
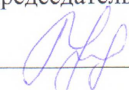


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от 28 июня 2017 г. № 12
Зав. кафедрой  / Макаренко И.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организованная преступная деятельность как объект
криминалистического исследования**

Дисциплина по выбору

Программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Разработчик (составитель):
д.ю.н., профессор Аминев Ф.Г.

 / Аминев Ф.Г.

Для приема: 2017 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: д.ю.н., профессор кафедры криминалистики Аминев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол от 28 июня 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол от 13 апреля 2018 г. № 8.

Заведующая кафедрой



/ Макаренко И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол от «22» января 2019 г. № 5.

Заведующая кафедрой



/ Макаренко И.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	- нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	
Умения	Уметь: - применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	- применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	
Владения (навыки)	- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования	✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	

/ опыт деятельности)	организованной преступной деятельности.	правонарушения (ПК-10).	
	- навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования» изучается:

очная форма обучения: на 4 курсе 8 семестр

очно-заочная форма обучения: на 5 курсе (семестр А)

заочная форма обучения: на 5 курсе (сессия 2)

Целями освоения дисциплины «Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования» являются получение обучающимися теоретических систематизированных знаний о содержании и особенностях криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами; нормативно-правовых и организационно-криминалистических основ раскрытия и расследования организованной преступной деятельности; приобретение практических умений и навыков производства следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами; самостоятельно проводить сбор, исследование и оценку доказательственной информации, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и уголовно-процессуального права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний норм уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	Демонстрирует отсутствие знаний (или существенные пробелы в них) норм уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	Демонстрирует сформировавшееся умение применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения (или фрагментарное использование умения) применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	Демонстрирует в целом владение сформировавшимися навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Демонстрирует отсутствие владения (или фрагментарное владение) сформировавшимися навыками выявления,

		организованной преступной деятельности.	пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.
--	--	---	---

Код и формулировка компетенции способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний норм законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует отсутствие знаний (или существенные пробелы в них) норм законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует сформировавшееся умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения (или фрагментарное использование умения) применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует в целом владение сформировавшимися навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует отсутствие владения (или фрагментарное владение) сформировавшимися навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
-----------------------	--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкала оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«Зачтено»

«Незачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	Знать: 1. нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	ПК-10.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты;
	2. нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) ситуационные задачи.
2-й этап Умения	Уметь: 1. применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	ПК-10.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты; 4) интерактивная форма занятий
	2. применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты; 4) интерактивная форма занятий
3-й этап Владеть навыками	1. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	ПК-10.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты; 4) интерактивная форма занятий
	2. навыками осуществления предупреждения	ПК-11.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты;

	<p>правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>		<p>4) интерактивная форма занятий</p>
--	--	--	---------------------------------------

Образец билета на зачет:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования

Билет для зачета №1

1. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность
2. Основные направления расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью.

Зав. кафедрой криминалистики _____ / Макаренко И.А.

Вопросы для зачета

1. Понятие организованной преступной деятельности в российском и зарубежном праве.
2. Основные признаки и причины организованной преступности.
3. Виды организованной преступности.
4. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.
5. Задачи борьбы с организованной преступностью.
6. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
7. Условия возникновения организованной преступности в России.
8. Общая классификация организованной преступности.
9. Международная классификация видов организованной преступной деятельности.
10. Сущность понятия – «отмывание» «грязных» денег.
11. Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве.

12. Уголовная ответственность за организованную преступную деятельность.
13. Международные принципы сотрудничества государств по противодействию организованной преступной деятельности.
14. Основные направления борьбы с экономической преступностью и коррупцией.
15. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
16. Причины транснациональной организованной преступности.
17. Предпосылки и экономические факторы международной организованной преступности.
18. Правовые основы механизма противодействия организованной преступности.
19. Основные направления международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью.
20. Внутригосударственные меры борьбы с организованной преступностью.
21. Правовой статус и компетенция Национального бюро Интерпола в системе МВД РФ.
22. Особенности правового регулирования международного сотрудничества в противодействии организованной преступности.
23. Криминалистические черты организованной преступности и их влияние на тактику оперативной разработки преступных групп.
24. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
25. Меры государственной защиты судей и должностных лиц, правоохранительных и контролирующих органов.
26. Формы международного сотрудничества по борьбе с организованной преступностью.
27. Методы противодействия организованной преступности на международном уровне.
28. Деятельность неправительственных международных организаций в борьбе с организованной преступностью.
29. Основные направления совершенствование мер противодействия организованной преступности.
30. Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.
31. Правовое регулирование деятельности органов, осуществляющих противодействие организованной преступности.
32. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам об организованной преступной деятельности.
33. Проблемы установления факта совершения преступления преступной группой и сообществом.
34. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность в расследовании преступлений.
35. Использование в расследовании сведений, полученных судебно-экспертной деятельностью.
36. Возбуждение уголовных дел об организационной преступной деятельности.
37. Исходная информация о преступлениях, совершаемых организованными сообществами. Осмотр места происшествия и выдвижение версии, допрос и иные способы работы с доказательствами.
38. Тактика проведения допросов подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей по делам об организационной преступной деятельности.
39. Особенность проведения следственных действий по делам об организационной преступной деятельности.
40. Правовые основы и механизмы защиты свидетелей по делам об организованной преступной деятельности в России.
41. Основные направления расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью.
42. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) по делам, связанным с организованной преступностью.

43. Тактические основы проведения очных ставок при расследовании деятельности преступных групп (на примере убийств, сопряженных с безвестным исчезновением потерпевшего).
44. Требования к составлению протоколов допросов и очных ставок.
45. Тактика предварительных следственных действий по уголовным делам, связанным с экономической организованной преступностью.
46. Характеристика личности потерпевших по делам об организованной преступной деятельности.
47. Понятие предмета доказывания и его специфика по делам об организованной преступной деятельности.
48. Критерии уголовной ответственности за совершение преступлений группами различной степени организованности по уголовному законодательству РФ.
49. Порядок исследования доказательств в судебном разбирательстве по уголовным делам, связанным с организованной преступностью.

Критерии оценивания:

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности

1. Понятие и структура организованной преступности.
2. Признаки и виды деятельности организованной преступности.
3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России.
4. Организованная преступность эпохи социализма.
5. Организованная преступность времён «перестройки».
6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России.

Тема 2. Интеграция организованной преступности России в транснациональную организованную преступность

1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
2. Виды транснациональной организованной преступной деятельности.

3. Особенности итальянской мафии, китайских «триад», японской «якудзы», американской мафии.
4. Этнические преступные группировки в России.
5. Российская организованная преступность за рубежом.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и навыков, допускает при ответе грубые ошибки и неточности.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, умений и навыков.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка «незачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- оценка «зачтено» выставляется, если он полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, в том числе допущением некоторых несущественных погрешностей.

Рефераты

Рефераты являются оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат рекомендуется писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

Темы рефератов

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности в общеуголовной сфере.
2. Понятие уровней, сфер и направлений организованной преступной деятельности.
3. Организованная преступная деятельность в общеуголовной сфере: рэкет; заказные убийства; незаконный автобизнес; кражи чужого имущества; мошенничество; наркобизнес; контрабандная деятельность; организованные хищения и контрабанда оружия; организованная проституция.
4. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых организованными преступными группами, сообществами (преступными организациями).
5. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.
6. Организованная преступная деятельность в сфере налогообложения.
7. Организация преступной деятельности в сфере приватизации.
8. Мошеннические операции в денежно-кредитной сфере.

9. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ (преступная организация).
10. Вопросы криминалистического изучения преступных групп и сообществ.
11. Криминалистическое понятие преступной группы и сообщества.
12. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ.
13. Криминалистические типы преступных групп и их структура.
14. Лидерство в преступных группах и сообществах; Конфликты в преступных группах и сообществах.
15. Использование теоретических и методологических основ криминалистической науки в расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами, сообществами, организациями.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре имеет незначительную степень незавершенности, что влечет за собой неполное раскрытие сущности и основной проблематики выбранной темы.
- 2 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;
- «Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Интерактивная форма занятия

Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства организованной преступной деятельности»; второй столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства в уголовном процессе. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или

качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение процесса оценки допустимости психофизиологической экспертизы в качестве доказательства.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, в основном формулировал и обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам с допущением незначительных ошибок.
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. В организованных преступных группах можно выделить следующих участников:

- а) лидер, организатор, активные члены, рядовые члены
- б) оппозиционер, лидер, пособник, рядовые члены
- в) пособник, активные члены, рядовые члены, подстрекатель
- г) рядовые члены, лидер, подстрекатель, пособник

2. Применительно к групповым преступлениям необходимо устанавливать следующие обстоятельства:

- а) характер, состав и структуру преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы; организатора группового преступления
- б) организатора группового преступления; детали личной жизни организатора преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы
- в) детали личной жизни организатора преступной группы; характер, состав и структуру преступной группы; профессиональные навыки членов группы
- г) уровень образования членов группы; характер, состав и структуру преступной группы; организатора группового преступления

3. Для установления невыявленных участников преступной группы наиболее эффективны следующие действия:

- а) следственный эксперимент; допрос свидетелей; осмотр места происшествия
- б) допрос свидетелей; прослушивание и запись телефонных и иных переговоров; осмотр места происшествия
- в) прослушивание и запись телефонных и иных переговоров; следственный эксперимент; задержание подозреваемых
- г) задержание подозреваемых; следственный эксперимент; допрос свидетелей

4. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании:

- а) исследования межличностных отношений в преступной группе
- б) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы
- в) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования)
- г) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы

5. Риск проведения очной ставки между организатором и соучастником группового преступления заключается в следующем:

- а) в устранении существенных противоречий в показаниях соучастников; в отказе организатора от показаний, дающих правдивую информацию об участии его в преступной деятельности; в возможности сговора между соучастниками
- б) в отказе организатора от показаний, дающих правдивую информацию об участии его в преступной деятельности; в возможности сговора между соучастниками; в невозможности, в ходе проведения данного следственного действия, надлежащим образом проконтролировать обмен информацией между участниками
- в) в признании вины организатором преступной группы; в устранении существенных противоречий в показаниях соучастников
- г) в возможности сговора между соучастниками; в невозможности, в ходе проведения данного следственного действия, надлежащим образом проконтролировать обмен информацией между участниками; в устранении существенных противоречий в показаниях соучастников

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;

- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 %заданий;

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 49 %заданий
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 69 %заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 %заданий;

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

Ситуационные задачи

Примерные задачи по дисциплине:

Задача № 1.

В отдел полиции по гор. Стерлитамак поступило коллективное заявление от участников долевого строительства в отношении руководства ТОО «К..И..» по факту хищения денежных средств при строительстве жилого дома. ТОО «К..И..» заключило договор с дольщиками по строительству жилого дома по улице Гагарина на пересечении с улицей Бабаева с 20.09.2015г. по 31.05.2016г. на сумму 965 235 457 руб.. Но работы до настоящего времени не производятся.

Задание

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному преступлению? Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного преступления следует провести?

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение, допускает грубые ошибки и неточности;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с некоторыми несущественными погрешностями.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- «Зачтено» выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Александров И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров. М. : Издательство Юрайт, 2019. 205 с. (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-06913-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/sluzhebnye-dolzhnostnye-prestupleniya-osnovy-rassledovaniya-442071#page/1>
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 349 с. (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06450-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-polnyy-kurs-v-2-ch-chast-2-441967#page/1>
3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. 3-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2019. 427 с. (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06725-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-433430#page/1>.

Дополнительная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991-2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-04958-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797#page/1>.
2. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А. А. Эксархопуло. Москва: Юрлитинформ, 2014. 520 с.
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. М. : Издательство Юрайт, 2019. 267 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00252-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118#page/1>.
4. Эксархопуло А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. М. : Издательство Юрайт, 2019. 167 с. (Серия : Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-09497-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-istoriya-i-perspektivy-razvitiya-428029#page/1>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ✓ Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru
- ✓ Официальный-интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов www.un.org
- ✓ Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
- ✓ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации www.supcourt.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

www.genproc.gov.ru

✓ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

www.mvd.ru

✓ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации

www.sledcom.ru

✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>

✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория №</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p>	

<p>208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место</p>	
---	---	--

	<p>преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
3. Учебная	Актовый зал	

<p><i>аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq.</p>	

	Каталог	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Организованная преступная деятельность как объект
криминалистического исследования**

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет, 4 курс (семестр 8)

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические основы криминалистического исследования организованной преступной деятельности.								
1.	Тема 1. Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности (ПК-10, ПК-11): 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России.	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.
2.	Тема 2. Интеграция организованной преступности России в транснациональную организованную преступность (ПК-10, ПК-11): 1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. 2. Виды транснациональной	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.

	<p>организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Особенности итальянской мафии, китайских «триад», японской «якудзы», американской мафии.</p> <p>4. Этнические преступные группировки в России.</p> <p>5. Российская организованная преступность за рубежом.</p>						Подготовка к решению ситуационных задач.	
3.	<p>Тема 3. Особенности криминалистической характеристики организованной преступности (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Понятие и признаки организованного преступного формирования: субъекты, структура, роли.</p> <p>2. Виды организованных преступных формирований в России.</p> <p>3. Способы совершения преступлений, организованными преступными группами.</p> <p>4. Особенности стадии подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p>	2	2		5,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p>
4.	<p>Тема 4. Система и основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности (ПК-11)</p> <p>1. Основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	<p>организованной преступности.</p> <p>2. Выявление и устранение причин и условий, порождающих организованную преступную деятельность.</p> <p>3. Система специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности.</p>									
5.	Модуль 2. Криминалистическое обеспечение расследования организованной преступной деятельности									
6.	<p>Тема 5. Взаимодействие следственных, судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</p> <p>1. Взаимодействие следственных и судебно-экспертных в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие следственных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Взаимодействие судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка тестированию. Подготовка интерактивному занятию. Подготовка решению ситуационных задач.</p>	к к к к	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>	
7.	<p>Тема 6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</p> <p>1. Особенности производства осмотров мест происшествий при расследовании организованной</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка тестированию. Подготовка интерактивному</p>	к к к	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>	

	<p>преступной деятельности.</p> <p>2. Особенности производства допроса и очной ставки при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Особенности производства предъявления для опознания при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>4. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании организованной преступной деятельности.</p>						<p>занятию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	
8.	<p>Тема 7. Особенности расследования отдельных видов преступлений, совершенных организованными преступными группами и сообществами (ПК-10, ПК-11):</p> <p>1. Особенности расследования новых направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.</p> <p>2. Расследование организованной преступной деятельности в сфере налогообложения.</p> <p>3. Расследование организованной преступной деятельности в сфере приватизации.</p> <p>4. Расследование организованной преступной деятельности в денежно-кредитной сфере.</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p>
8.	<p>Тема 8. Криминалистическая профилактика организованной преступной деятельности (ПК-11)</p> <p>1. Основные направления борьбы с</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных</p>

	<p>организованной преступностью как социальным явлением.</p> <p>2. Понятие и принципы предупреждения организованной преступности</p> <p>3. Профилактические меры борьбы с организованной преступностью.</p> <p>4. Условия предупреждения (профилактики) организованной преступной деятельности.</p>						<p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>к задач.</p> <p>к</p>
	Всего часов:	16	16	-	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования**

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 5 курс (семестр А)

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности (ПК-10, ПК-11):</p> <p>1. Понятие и структура организованной преступности.</p> <p>2. Признаки и виды деятельности организованной преступности.</p> <p>3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России.</p> <p>4. Организованная преступность эпохи социализма.</p> <p>5. Организованная преступность времён «перестройки».</p> <p>6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России.</p>	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.
2.	<p>Тема 2. Интеграция организованной преступности России в транснациональную организованную преступность (ПК-10, ПК-11):</p> <p>1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.</p> <p>2. Виды транснациональной организованной преступной деятельности.</p>	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.

	3. Особенности итальянской мафии, китайских «триад», японской «якудзы», американской мафии. 4. Этнические преступные группировки в России. 5. Российская организованная преступность за рубежом.						ситуационных задач.	
3.	Тема 3. Особенности криминалистической характеристики организованной преступности (ПК-10, ПК-11) 1. Понятие и признаки организованного преступного формирования: субъекты, структура, роли. 2. Виды организованных преступных формирований в России. 3. Способы совершения преступлений, организованными преступными группами. 4. Особенности стадии подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершенных организованными преступными группами.	2	2		5,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия.
4.	Тема 4. Система и основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности (ПК-11) 1. Основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности. 2. Выявление и устранение причин и	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.

	<p>условий, порождающих организованную преступную деятельность.</p> <p>3. Система специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности.</p>							
5.	<p>Тема 5. Взаимодействие следственных, судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</p> <p>1. Взаимодействие следственных и судебно-экспертных в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие следственных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Взаимодействие судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>
6.	<p>Тема 6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</p> <p>1. Особенности производства осмотров мест происшествий при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Особенности производства допроса и очной ставки при расследовании организованной</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>преступной деятельности.</p> <p>3. Особенности производства предъявления для опознания при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>4. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании организованной преступной деятельности.</p>						задач.	
7.	<p>Тема 7. Особенности расследования отдельных видов преступлений, совершенных организованными преступными группами и сообществами (ПК-10, ПК-11):</p> <p>1. Особенности расследования новых направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.</p> <p>2. Расследование организованной преступной деятельности в сфере налогообложения.</p> <p>3. Расследование организованной преступной деятельности в сфере приватизации.</p> <p>4. Расследование организованной преступной деятельности в денежно-кредитной сфере.</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p>
8.	<p>Тема 8. Криминалистическая профилактика организованной преступной деятельности (ПК-11)</p> <p>1. Основные направления борьбы с организованной преступностью как социальным явлением.</p> <p>2. Понятие и принципы предупреждения организованной</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	преступности 3. Профилактические меры борьбы с организованной преступностью. 4. Условия предупреждения (профилактики) организованной преступной деятельности.						ситуационных задач.	
	Всего часов:	16	16	-	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования**

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 5 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Тема 1. Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности (ПК-10, ПК-11):</p> <p>1. Понятие и структура организованной преступности.</p> <p>2. Признаки и виды деятельности организованной преступности.</p> <p>3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России.</p> <p>4. Организованная преступность эпохи социализма.</p> <p>5. Организованная преступность времён «перестройки».</p> <p>6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России.</p>	1	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
2.	<p>Тема 2. Интеграция организованной преступности России в транснациональную организованную преступность (ПК-10, ПК-11):</p> <p>1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.</p> <p>2. Виды транснациональной организованной преступной деятельности.</p>		1		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>Подготовка к решению</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	<p>3. Особенности итальянской мафии, китайских «триад», японской «якудзы», американской мафии.</p> <p>4. Этнические преступные группировки в России.</p> <p>5. Российская организованная преступность за рубежом.</p>						ситуационных задач.	
3.	<p>Тема 3. Особенности криминалистической характеристики организованной преступности (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Понятие и признаки организованного преступного формирования: субъекты, структура, роли.</p> <p>2. Виды организованных преступных формирований в России.</p> <p>3. Способы совершения преступлений, организованными преступными группами.</p> <p>4. Особенности стадии подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p>	1	1		7,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка интерактивному занятию. к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p>
4.	<p>Тема 4. Система и основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности (ПК-11)</p> <p>1. Основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности.</p> <p>2. Выявление и устранение причин и</p>		1		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка решению ситуационных задач. к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	<p>условий, порождающих организованную преступную деятельность.</p> <p>3. Система специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности.</p>							
5.	<p>Тема 5. Взаимодействие следственных, судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</p> <p>1. Взаимодействие следственных и судебно-экспертных в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие следственных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Взаимодействие судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности</p>	1	2		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка интерактивному занятию. к</p> <p>Подготовка решению ситуационных задач. к</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>
6.	<p>Тема 6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</p> <p>1. Особенности производства осмотров мест происшествий при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Особенности производства допроса и очной ставки при расследовании организованной</p>		2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка интерактивному занятию. к</p> <p>Подготовка решению ситуационных к</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>преступной деятельности.</p> <p>3. Особенности производства предъявления для опознания при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>4. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании организованной преступной деятельности.</p>						задач.	
7.	<p>Тема 7. Особенности расследования отдельных видов преступлений, совершенных организованными преступными группами и сообществами (ПК-10, ПК-11):</p> <p>1. Особенности расследования новых направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.</p> <p>2. Расследование организованной преступной деятельности в сфере налогообложения.</p> <p>3. Расследование организованной преступной деятельности в сфере приватизации.</p> <p>4. Расследование организованной преступной деятельности в денежно-кредитной сфере.</p>	1	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка интерактивному занятию. к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p>
8.	<p>Тема 8. Криминалистическая профилактика организованной преступной деятельности (ПК-11)</p> <p>1. Основные направления борьбы с организованной преступностью как социальным явлением.</p> <p>2. Понятие и принципы предупреждения организованной</p>		1		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка решению к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	преступности 3. Профилактические меры борьбы с организованной преступностью. 4. Условия предупреждения (профилактики) организованной преступной деятельности.						ситуационных задач.	
	Всего часов:	4	12	-	51,8			

Рейтинг – план дисциплины**Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 4 семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Подготовка реферата	2	4	0	8
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	3	0	6
4. Решение ситуационных задач	1	3	0	3
5. Тестирование	1	4	0	4
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Подготовка реферата	2	4	0	8
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	3	0	6
4. Решение ситуационных задач	1	3	0	3
5. Тестирование	1	4	0	4
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		2 1	3
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	1
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		2	2
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора 2. В качестве участника		2 2	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение			0	-6

лекционных занятий				
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-8
Итоговый контроль				
Зачет			60	110