

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №12 от «28» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой И.А. Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенности расследований коррупционных преступлений

дисциплина по выбору

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент кафедры криминалистики,  
канд.юрид. наук

Р.И. Зайнуллин /Зайнуллин Р.И.

Для приема: 2017 год

Уфа- 2017 г.

Составитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры криминалистики Зайнуллин Р.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол от «28» июня 2017 г. № 12.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлена литература, рабочая программы дисциплины приведена в соответствие с последними изменениями в российском законодательстве и др., протокол № 8 от «13» апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой



/ Макаренко И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлена литература, протокол № 5 от «22» января 2019 г.

Заведующая кафедрой



/ Макаренко И.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, в том числе основные приемы и методы оптимальной организации раскрытия и расследования таких преступлений.	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	2. нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	
	3. основы антикоррупционного законодательства.	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).	
Умения	Уметь: 1. применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, в том числе основные приемы и методы оптимальной организации раскрытия и расследования таких преступлений.	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	2. применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	
	3. применять нормы антикоррупционного законодательства.	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений.	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	2. навыками осуществления предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	
	3. навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	✓ способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Целью изучения учебной дисциплины «Особенности расследований коррупционных преступлений» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для быстрого и эффективного раскрытия и расследования коррупционных преступлений, привития нетерпимости к коррупционному поведению, соблюдения прав и законных интересов общества и государства, применения наиболее эффективных тактических приемов в процессе подготовке и проведении следственных действий.

Дисциплина «Особенности расследований коррупционных преступлений» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Особенности расследований коррупционных преступлений» изучается:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А по очно-заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, в том числе основные приемы и методы оптимальной организации раскрытия и расследования таких преступлений.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, в том числе основные приемы и методы оптимальной организации раскрытия и расследования таких преступлений.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, в том числе основные приемы и методы оптимальной организации раскрытия и расследования таких преступлений.	ПК-10	устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятий.
	2. нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11	устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятий.



	3. основы антикоррупционного законодательства.	ПК-12	устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятий.
2-й этап Умения	1. применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, в том числе основные приемы и методы оптимальной организации раскрытия и расследования таких преступлений.	ПК-10	тестирование, интерактивная форма занятий.
	2. применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11	тестирование, интерактивная форма занятий.
	3. применять нормы антикоррупционного законодательства.	ПК-12	тестирование, интерактивная форма занятий.
3-й этап Владеть навыками	1. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений.	ПК-10	тестирование, интерактивная форма занятий.
	2. навыками осуществления предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11	тестирование, интерактивная форма занятий.
	3. навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	ПК-12	тестирование, интерактивная форма занятий.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

#### **Билеты для проведения зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения)**

Структура билета для проведения зачета:

Билет для проведения зачета состоит из двух теоретических вопроса.

Образец билета для проведения зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Особенности расследования коррупционных преступлений

Билет для зачета №1

1. Понятие должностного лица как основа родового понятия коррупционных преступлений.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании коррупционных преступлений

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Перечень вопросов для зачета.**

1. Уголовно-правовое понятие коррупционных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием коррупционных преступлений.
2. Понятие должностного лица как основа родового понятия коррупционных преступлений.
3. Основания систематизации коррупционных преступлений в криминалистике. Группы и виды коррупционных преступлений.
4. Основные черты криминалистической характеристики коррупционных преступлений.
5. Элементный состав криминалистической характеристики коррупционных преступлений.
6. Личность субъекта коррупционных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения коррупционных деяния.
7. Обстановка совершения коррупционных преступлений.
8. Механизм совершения коррупционных преступлений.
9. Документальные и нормативные данные при совершении коррупционных преступлений.
10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения коррупционных преступлений.
11. Понятие и значение механизма совершения коррупционных преступлений.
12. Основные черты стадий (этапов) совершения коррупционных преступлений.
13. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения коррупционных преступлений.
14. Способ совершения преступления как основа механизма совершения коррупционных преступлений.
15. Механизм совершения коррупционных преступлений по группам.
16. Механизм коррупционных преступлений, связанных с злоупотреблениями

должностными полномочиями.

17. Механизм коррупционных преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.
18. Механизм коррупционных преступлений, связанных с неисполнением должностных полномочий в умышленной форме.
19. Механизм коррупционных преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.
20. Механизм коррупционных преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.
21. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении коррупционных преступлений.
22. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении коррупционных преступлений.
23. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов коррупционных преступлений.
24. Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых коррупционных преступлений. Источники информации о совершении коррупционных преступлений.
25. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих коррупционных преступлений.
26. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями.
27. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с коррупционными преступлениями.
28. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).
29. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
30. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании коррупционных преступлений.
31. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании коррупционных преступлений.
32. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании коррупционных преступлений.
33. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования коррупционных преступлений.
34. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.
35. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.
36. Тактические особенности производства осмотра места происшествия при расследовании взяточничества.
37. Тактические особенности допроса взяточполучателя.
38. Тактические особенности допроса взяткодателя.

### **Критерии оценивания:**

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Устный опрос**

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

#### **Тема 1. Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции.**

1. Бюрократия и коррупция.
2. Организованная преступность и коррупция.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Коррупция и теневая экономика.
5. Позитивные и негативные последствия применения стратегии «сознательной пассивности».
6. Стратегия системного устранения причин и условий коррупции;
7. Стратегия «войны с коррупцией».

#### **Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции**

1. Современные проблемы международно-правового регулирования борьбы с коррупцией.
2. Тенденции развития международного права в сфере противодействия коррупции.
3. Соотношение международного и национального законодательства в сфере противодействия коррупции.

#### **Критерии оценивания:**

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний и умений, допускает при ответе грубые ошибки и неточности.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности знаний и умений, при этом студент допускает некоторые неточности и погрешности.
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента достаточно полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, при этом студент допускает некоторые неточности и погрешности.

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения соответствующих умений, при этом студент не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.

- «Зачтено» выставляется, если неполный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

### Тестирование

Тест состоит из заданий с вариантами, из которых лишь некоторые являются правильными. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

**1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»:**

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения.

в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

г) ни один из приведенных ответов не является правильным.

**2. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:**

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией).

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

г) все вышеперечисленные ответы являются правильными.

**Критерии оценивания:**

#### Для очной формы обучения:

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 49 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 69 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 89 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

#### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

### **Интерактивная форма занятия**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные виды интерактивных занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

### Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

#### **Деловая игра с применением метода мозгового штурма.**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица с наименованием: «Криминалистически значимое свойство преступника, совершающего коррупционные преступления», которая состоит из двух столбцов: первый столбец - «свойство личности»; второй столбец - «значение для расследования коррупционного преступления». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно свойство личности преступника, а второй группе студентов, соответственно, предлагается во втором столбце таблицы указать его значение для раскрытия и расследования коррупционного преступления. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

#### **Ролевая игра:**

Из группы студентов выбирается число студентов, соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на учебном занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

#### **Критерии оценивания:**

##### Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, но при формулировании аргументов допускал незначительные ошибки и неточности, не в полной мере проявил способность к командной работе и межличностной коммуникации.
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам с допущением некоторых неточностей, не проявляя лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.
- 3 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

##### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

## **Курсовая работа**

Курсовая работа представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Написание курсовых проектов развивает такие умения обучаемых, как выбор и чёткое формулирование темы исследования, сбор подходящего материала с использованием научной литературы и источников, сортировку и логическую систематизацию собранного материала, написание понятного текста с соблюдением необходимых общепринятых правил, важных стандартов оформления.

Курсовая работа нацелена на поиск и осмысление нужной информации, которая выходит за чёткие рамки списка установленной и являющейся обязательной литературы. В ходе её исполнения студент учится проводить анализ источников, правильно излагать результаты, полученные в исследованиях.

### Перечень тем курсовых работ:

1. Коррупция: понятие и сущность.
2. Коррупционные преступления: понятие и виды.
3. Конвенция ООН против коррупции.
4. Федеральные законы Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Обязанность государств сотрудничать в борьбе с коррупцией.
6. Взаимодействие судебных органов стран при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
7. Взаимодействие органов полиции стран при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
8. Формы оказания правовой помощи по уголовным делам о коррупционных преступлениях.
9. Тактические основы организации взаимодействия правоохранительных органов РФ с правоохранительными органами иностранных государств при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
7. Использование интегрированного банка данных федерального уровня (ИБД-Ф) при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
8. Система научно-технической информации (СНТИ) МВД РФ и ее значение при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
9. Банк данных системы научно-технической информации (БД СНТИ) МВД РФ и ее значение при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
10. Средства акустического контроля при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
11. Системы контроля переговоров в телефонных линиях связи при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
12. Системы контроля информации в вычислительных сетях при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
13. Современные средства радиосвязи при выявлении, раскрытии и расследовании



- коррупционных преступлений.
14. Системы идентификации голоса при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
  15. Источники криминалистически значимой информации о совершении коррупционного преступления.
  16. Субъекты коррупционных преступлений.
  17. Организация взаимодействия с правоохранительными органами зарубежных государств при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
  18. Особенности использования информации, предоставляемой правоохранительными органами зарубежных государств при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
  19. Криминалистическая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями.
  10. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании злоупотреблений должностными полномочиями.
  11. Использование специальных знаний при расследовании злоупотреблений должностными полномочиями.
  12. Средства доказывания по делам о взяточничестве. Значение и особенности расширения доказательственной базы.
  13. Применение научно-технических средств при раскрытии и расследования коррупционных преступлений.
  14. Способы легализации и введения в доказательственную базу данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий.
  15. Оценка результатов оперативного эксперимента при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
  16. Тактическая операция по задержанию с поличным при выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
  17. Особенности производства контроля и записи переговоров при расследовании взяточничества.
  18. Элементы криминалистической характеристики коммерческого подкупа.
  19. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования коррупционных преступлений.
  20. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о коррупционных преступлениях.
  21. Типичные следственные ситуации и планирование расследования коррупционных преступлений.
  22. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.
  23. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
  24. Противодействие раскрытию и расследованию коррупционных преступлений и криминалистические методы его нейтрализации.
  25. Криминалистическая характеристика превышений должностных полномочий.
  26. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий по уголовным делам о коррупционных преступлениях.
  27. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коррупционных преступлений.
  28. Криминалистическая характеристика преступных групп, совершающих коррупционные преступления.
  29. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых при

- расследовании преступлений коррупционной направленности, совершенных организованными группами лиц.
30. Тактика производства очной ставки при расследовании преступлений коррупционной направленности, совершенных организованными группами лиц.
  31. Противодействие при расследовании преступлений коррупционной направленности, совершенных организованными группами лиц.
  32. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран при расследовании легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и лицом в результате совершения им преступления.
  33. Следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях и тактические операции, проводимые в них.
  34. Криминалистическая характеристика проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела о коррупционных преступлениях.
  35. Характеристика современных способов хищения путем присвоения и растрат с использованием служебного положения.
  36. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и специалистами при расследовании хищений с использованием должностных полномочий.
  37. Особенности организации расследования по фактам мошенничества, совершенных должностными лицами с использованием должностных полномочий.
  38. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений коррупционной направленности.
  39. Способы «внешнего» противодействия расследованию преступлений коррупционной направленности.
  40. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступлений коррупционной направленности.

### **Критерии оценивания:**

Формой аттестации для курсовых работ является дифференцированный зачет.

Критерии оценивания для всех форм обучения:

**Отлично** – курсовая работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит некоторые элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

**Хорошо** – курсовая работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

**Удовлетворительно** – курсовая работа не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

**Неудовлетворительно** - курсовая работа не содержит элементы новизны. Студент не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не умеет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал не излагается логично, последовательно. Имеются грубые ошибки и недочеты в оформлении курсовой работы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DBCE863-A677-4CE9-B013-23AE04D2F3CD](http://www.biblio-online.ru/book/6DBCE863-A677-4CE9-B013-23AE04D2F3CD).
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9](http://www.biblio-online.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9).

#### **Дополнительная литература:**

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0](http://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0).
2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85](http://www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85).
3. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9EC3A4A4-1BAE-494B-A522-D01E4F2E3DBD](http://www.biblio-online.ru/book/9EC3A4A4-1BAE-494B-A522-D01E4F2E3DBD).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ✓ Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- ✓ Официальный-интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов [www.un.org](http://www.un.org)
- ✓ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
- ✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
- ✓ Web of Science;
- ✓ Scopus.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202,</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии</p>

<p>аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p>	

<p>аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
---	--	--

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер</p>	



	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт.</p>	
--	---	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150  <b>Аудитория № 402</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b>  Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7</p>	<p><b>Читальный зал</b>  Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>  Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор,</p>	

<p>(гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Особенности расследований коррупционных преступлений  
на 4 курсе 8 семестра

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет - 8 семестр 4 курс

В том числе:

курсовая работа - 8 семестр 4 курс, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
1.	Тема № 1: Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции (ПК-10, ПК-11, ПК-12): 1. Основные положения антикоррупционного законодательства. 2. Организованная преступность и коррупция. 3. Лоббизм и коррупция. 4. Коррупция и теневая экономика.	2	2	0	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка устному опросу. к Подготовка тестированию. к Подготовка интерактивному занятию. к	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (дискуссия).
2.	Тема № 2: Международно-правовое регулирование противодействия коррупции(ПК-10, ПК-11, ПК-12): 1.Современные проблемы международно-правового	2	2	0	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка устному опросу. к Подготовка тестированию. к Подготовка интерактивному занятию. к	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (творческое задание).

	<p>регулируемая борьба с коррупцией.</p> <p>2. Тенденции развития международного права в сфере противодействия коррупции.</p> <p>3. Соотношение международного и национального законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>								
<b>Модуль 2</b>									
3.	<p>Тема № 3: Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений(ПК-10,ПК-12):</p> <p>1. Понятие и значение механизма совершения коррупционных преступлений.</p> <p>2. Основные черты стадий (этапов) совершения коррупционных преступлений.</p> <p>3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения коррупционных преступлений.</p>	4	4	0	5	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	к к к	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (ролевая игра).</p>
4.	<p>Тема № 4: Особенности</p>	4	4	0	5	<p>Основная литература: 1-2.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p>	к	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>

	<p>первоначального этапа расследования коррупционных преступлений(ПК-10, ПК-11, ПК-12):</p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования коррупционных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании коррупционных преступлений.</p>					Дополнительная литература: 1-3.	<p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>к</p> <p>к</p>	Интерактивная форма занятия (деловая игра с применением метода мозгового штурма).
5.	Тема № 5: Тактика производства отдельных следственных	4	4	0	7,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка</p>	<p>к</p> <p>к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма</p>



<p>действий при расследовании коррупционных преступлений(ПК-10, ПК-12):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании коррупционных преступлений.</li> <li>2. Особенности производства обыска и выемки при расследовании коррупционных преступлений.</li> <li>3. Особенности производства допроса обвиняемого при расследовании коррупционных преступлений.</li> <li>4. Особенности производства допроса свидетеля при расследовании коррупционных преступлений.</li> <li>5. Особенности производства следственного эксперимента при расследовании коррупционных преступлений.</li> </ol> <p>Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p>					<p>литература: 1-3.</p>	<p>тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>занятия (ролевая игра).</p>
---	--	--	--	--	-------------------------	---	--------------------------------

14.	Курсовая работа	0	0	0	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Курсовое проектирование	
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>37,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Особенности расследований коррупционных преступлений  
на 5 курсе семестра А

очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
Зачет–семестрА, 5 курс

В том числе:  
курсовая работа– семестрА, 5 курс, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1: Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции (ПК-10, ПК-11, ПК-12): 1. Основные положения антикоррупционного законодательства. 2. Организованная преступность и коррупция. 3. Лоббизм и коррупция. 4. Коррупция и теневая экономика.	2	2	0	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (дискуссия).
2.	Тема № 2: Международно-правовое регулирование противодействия коррупции (ПК-10, ПК-11, ПК-12): 4.Современные проблемы международно-правового регулирования борьбы с	2	2	0	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (творческое задание).

	<p>коррупцией.</p> <p>5. Тенденции развития международного права в сфере противодействия коррупции.</p> <p>6. Соотношение международного и национального законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>							
3.	<p>Тема № 3: Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений (ПК-10, ПК-12):</p> <p>4. Понятие и значение механизма совершения коррупционных преступлений.</p> <p>5. Основные черты стадий (этапов) совершения коррупционных преступлений.</p> <p>6. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения коррупционных преступлений.</p>	4	4	0	5	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (ролевая игра).</p>
4.	<p>Тема № 4: Особенности первоначального этапа расследования</p>	4	4	0	5	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (деловая игра с</p>

	<p>коррупционных преступлений (ПК-10, ПК-11, ПК-12):</p> <p>6. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования коррупционных преступлений.</p> <p>7. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>8. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>9. Виды следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>10. Исходная следственная ситуация при расследовании коррупционных преступлений.</p>						Подготовка интерактивному занятию.	к	применением метода мозгового штурма).
5.	Тема № 5: Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании	4	4	0	7,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка устному опросу. Подготовка тестированию. Подготовка	к к к	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (ролевая игра).

	<p>коррупционных преступлений (ПК-10, ПК-12):</p> <p>6. Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>7. Особенности производства обыска и выемки при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>8. Особенности производства допроса обвиняемого при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>9. Особенности производства допроса свидетеля при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>10. Особенности производства следственного эксперимента при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p>						интерактивному занятию.	
14.	Курсовая работа	0	0	0	10	Основная литература:	Курсовое	

						1-2. Дополнительная литература: 1-3.	проектирование	
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>37,8</b>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Особенности расследований коррупционных преступлений  
на 5 курсе сессии 2

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет–сессия 2, 5 курс

В том числе:  
курсовая работа - сессия 2, 5 курс, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1: Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции (ПК-10, ПК-11, ПК-12): 1. Основные положения антикоррупционного законодательства. 2. Организованная преступность и коррупция. 3. Лоббизм и коррупция. 4. Коррупция и теневая экономика.	0,5	2	0	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (дискуссия).
2.	Тема № 2: Международно-правовое регулирование противодействия коррупции (ПК-10, ПК-11, ПК-12): 7.Современные проблемы международно-правового регулирования борьбы с	0,5	2	0	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (творческое задание).

	<p>коррупцией.</p> <p>8. Тенденции развития международного права в сфере противодействия коррупции.</p> <p>9. Соотношение международного и национального законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>							
3.	<p>Тема № 3: Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений (ПК-10, ПК-12):</p> <p>7. Понятие и значение механизма совершения коррупционных преступлений.</p> <p>8. Основные черты стадий (этапов) совершения коррупционных преступлений.</p> <p>9. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения коррупционных преступлений.</p>	0,5	2	0	9	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (ролевая игра).</p>
4.	<p>Тема № 4: Особенности первоначального этапа расследования</p>	0,5	2	0	10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (деловая игра с</p>

	<p>коррупционных преступлений (ПК-10, ПК-11, ПК-12):</p> <p>11. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования коррупционных преступлений.</p> <p>12. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>13. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>14. Виды следственных ситуаций при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>15. Исходная следственная ситуация при расследовании коррупционных преступлений.</p>						Подготовка интерактивному занятию.	к	применением метода мозгового штурма).
5.	Тема № 5: Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании	2	4	0	10,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка устному опросу. Подготовка тестированию. Подготовка	к к к	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия (ролевая игра).

	<p>коррупционных преступлений (ПК-10, ПК-12):</p> <p>11. Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>12. Особенности производства обыска и выемки при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>13. Особенности производства допроса обвиняемого при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>14. Особенности производства допроса свидетеля при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>15. Особенности производства следственного эксперимента при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p>						интерактивному занятию.	
14.	Курсовая работа	0	0	0	10	Основная литература:	Курсовое	

						1-2. Дополнительная литература: 1-3.	проектирование	
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>49,8</b>			

## Рейтинг – план дисциплины

Особенности расследований коррупционных преступлений

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	3	2	0	6
2. Интерактивное занятие	3	2	0	6
3.Тестирование	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование		1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1.Опрос	3	3	0	9
2. Интерактивное занятие	3	3	0	9
3.Тестирование	4	3	0	12
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
2. Тестирование		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		2 1	3
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	1
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		2	2
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1.В качестве организатора 2.В качестве участника		2 2	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Пропуск лекционных занятий			0	-6
Пропуск практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			<b>60</b>	<b>110</b>