

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от 28 июня 2017 г. № 12
Зав. кафедрой  / Макаренко И.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института
 / Костров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза в расследовании преступлений

Дисциплина по выбору

Программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Разработчик (составитель) профессор кафедры криминалистики, д.ю.н., доцент
--

 / Аминев Ф.


Для приема: 2017 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель: д.ю.н., профессор кафедры криминалистики Аминев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 12 от 28 июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 8 от 13 апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой  / Макаренко И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 5 от «22» января 2019 г.

Заведующая кафедрой  / Макаренко И.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с 4

планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	✓ способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
	- нормы уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	✓ способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	
Умения	Уметь: - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	✓ способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
	- применять знания о нормах уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и	✓ способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	

	консультаций при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	✓ способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
	- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	✓ способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная экспертиза в расследовании преступлений» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Судебная экспертиза в расследовании преступлений» изучается:

очная форма обучения: на 4 курсе 8 семестр;

очно-заочная форма обучения: на 5 курсе (семестр А);

заочная форма обучения: на 5 курсе (сессия 2).

Целями освоения дисциплины «Судебная экспертиза в расследовании преступлений» являются получение обучающимися теоретических систематизированных знаний нормативно-правовых и организационных основ судебной экспертизы, методологии экспертных исследований и современных возможностях исследования объектов судебной экспертизы; приобретение практических умений и навыков назначения, оценки и использования судебных экспертиз при расследовании и раскрытии преступлений, самостоятельно проводить сбор, исследование и оценку доказательственной информации, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и уголовно-процессуального права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных

занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний правил отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	Демонстрирует отсутствие знаний (или существенные пробелы в них) правил отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	Демонстрирует сформировавшееся умение применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения (или фрагментарное использование умения) применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками правильного и полного отражения	Демонстрирует в целом владение сформировавшимися	Демонстрирует отсутствие владения (или фрагментарное владение)

результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	сформировавшимися навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.
---	--	--

Код и формулировка компетенции способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний норм уголовно-процессуального права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	Демонстрирует отсутствие знаний (или существенные пробелы в них) норм уголовно-процессуального права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о нормах уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	Демонстрирует сформировавшееся умение применять знания о нормах уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при использовании судебной экспертизы в	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения (или фрагментарное использование умения) применять знания о нормах уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и

		расследовании преступлений.	консультаций при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	Демонстрирует в целом владение сформировавшимися навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	Демонстрирует отсутствие владения (или фрагментарное владение) сформировавшимися навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»

«зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	Знать: 1. правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере использования судебной экспертизы в расследовании преступлений.	ПК-13	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) ситуационные задачи. 4) реферат 5) интерактивная форма проведения занятий
	2. нормы уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	ПК-16	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) ситуационные задачи. 4) реферат 5) интерактивная форма проведения занятий
2-й этап Умения	Уметь: 1. применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	ПК-13	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) ситуационные задачи. 4) реферат 5) интерактивная форма проведения занятий
	2. применять знания о нормах уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	ПК-16.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) ситуационные задачи. 4) реферат 5) интерактивная форма проведения занятий
3-й этап Владеть навыками	Владеть: 1. навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в	ПК-13	1) тестирование; 2) ситуационные задачи. 3) реферат 4) интерактивная форма проведения

юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.		занятий
2. навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при использовании судебной экспертизы в расследовании преступлений.	ПК-16	1) тестирование; 2) ситуационные задачи. 3) реферат 4) интерактивная форма проведения занятий

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Образец билета на зачет:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Судебная экспертиза в расследовании преступлений

Билет для зачета №1

1. Классификация судебных экспертиз. Основания классификации.
2. Проблемы назначения и производства одорологической экспертизы.

Зав. кафедрой криминалистики _____ / Макаренко И.А.

Вопросы для зачета

1. Понятие судебно-экспертной деятельности.
2. Заключение эксперта в системе доказательств.
3. Нормативно-правовая основа экспертной деятельности.
4. Организация деятельности судебно-экспертных организаций РФ.
5. Система судебно-экспертных организаций РФ. Их структура, функции.
6. Классификация судебных экспертиз. Основания классификации.
7. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.
8. Понятие заключение специалиста. Проблема разграничения заключения специалиста и заключения эксперта.
9. Функции эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта и специалиста.
10. Понятие экспертного исследования.

11. Этапы и стадии экспертного исследования.
12. Содержание и структура экспертного заключения.
13. Оформление результатов экспертного исследования.
14. Оценка судебной экспертизы. Критерии оценки.
15. Природа и причины экспертных ошибок.
16. Трасология. Объекты судебной трасологической экспертизы. Задачи трасологического исследования. Способы решения экспертных задач.
17. Дактилоскопия. Объекты судебной дактилоскопической экспертизы. Задачи дактилоскопического исследования. Способы решения экспертных задач.
18. Судебная экспертиза оружия и следов его применения. Объекты исследования. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
19. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
20. Почерковедение. Объекты судебно-почерковедческой экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
21. Понятие судебной автороведческой экспертизы. Объекты автороведческого криминалистического исследования.
22. Понятие идентификационных признаков письменной речи.
23. Методика проведения экспертного исследования признаков письменной речи.
24. Понятие строения и свойств материальных объектов. Классификация объектов экспертных исследований материалов, веществ и изделий.
25. Измерение физических величин. Система СИ.
26. Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий.
27. Использование методов элементного и молекулярного анализа в судебной экспертизе материалов, веществ и изделий.
28. Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
29. Назначение и производство экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
30. Понятие специальных экономических знаний,
31. Понятие, классификация судебно-экономических экспертиз.
32. Методы исследования судебно-экономических экспертиз.
33. Судебная экспертиза следов выстрела.
34. Судебная экспертиза боеприпасов к оружию.
35. Химический состав продуктов выстрела.
36. Методы исследования следов продуктов выстрела.
37. Судебная экспертиза металлов и сплавов.
38. Судебная экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП). Понятие и классификация.
39. Судебная экспертиза полимеров, клея и резины.
40. Объекты экспертизы следов биологического происхождения.
41. Судебная генотипоскопическая экспертиза.
42. Методы исследования следов крови.
43. Судебная экспертиза волос, следов спермы, слюны, пота.
44. Судебная психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.
45. Проблемы судебной экспертизы запаховых следов.
46. Понятие фоноскопической экспертизы. Объекты фоноскопического исследования.
47. Идентификационные признаки устной речи. Способы обработки и исследования звукового сигнала.
48. Содержание и ход фоноскопической экспертизы.
49. Оценка результатов фоноскопического исследования.
50. Назначение и производство автотехнической экспертизы.

51. Вопросы, решаемые разными видами судебной автотехнической экспертизы.
52. Проблемы назначения и производства одорологической экспертизы.
53. Возможности компьютерно-технических экспертиз.

Критерии оценивания:

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1: Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия.

1. Какова природа общей теории судебной экспертизы.
2. Место общей теории судебной экспертизы в системе научного знания.
3. Предмет и функции общей теории судебной экспертизы.
4. Особенности языка общей теории судебной экспертизы.
5. Принципы общей теории судебной экспертизы.
6. Закон интеграции и дифференциации в судебной экспертизе.
7. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика.
8. Закономерности формирования судебных экспертиз.

Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.

1. Нормативно-правовая основа экспертной деятельности.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о проведении экспертиз.
3. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.
5. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ.
6. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и навыков, допускает при ответе грубые ошибки и неточности.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, умений и навыков.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка «незачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- оценка «зачтено» выставляется, если он полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

Рефераты

Рефераты являются оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат рекомендуется писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Регламентация назначения и производства судебных экспертиз в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации и Федеральный Закон от 31 мая 2001 года «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (сравнительно-правовой анализ).
2. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Их структура, функции.
3. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.
4. Судебный эксперт: понятие, функции, права и обязанности.
5. Руководитель судебно-экспертной организации: понятие, права и обязанности.
6. Формы и виды применения специальных знаний экспертом и специалистом.
7. Объекты судебной экспертизы: понятие, классификация, правила подготовки на экспертизу.
8. Классификация методов экспертного исследования.
9. Методы исследования элементного состава и структуры металлов и сплавов.
10. Современные научно-технические средства и методы обнаружения следов наркотических веществ на руках, одежде и других предметах задержанного по подозрению в совершении преступления.
11. Классификация судебных экспертиз.
12. Проблемы «традиционных» и «нетрадиционных» судебных экспертиз.
13. Проблемы назначения комплексных судебных экспертиз.
14. Проблемы назначения и производства повторных экспертиз.
15. Задачи судебных трасологических экспертиз. Способы решения экспертных задач.

16. Техничко-криминалистическое исследование документов. Задачи исследования. Методы решения экспертных задач.
17. Почерковедческая экспертиза. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
18. Правовые и научно-методические основы судебно-экономической экспертизы.
19. Современная классификация судебно-экономических экспертиз.
20. Основы методики проведения судебно-бухгалтерских экспертиз.
21. Особенности методики судебной фоноскопической экспертизы.
22. Классификация судебных фоноскопических экспертиз.
23. Методы фоноскопических экспертиз.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;
- «Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Тема 1. Общая теория судебной экспертизы, её концептуальные основы и ключевые понятия.

1. Год зарождения судебно-экспертной деятельности на территории РФ:

- а) в 1909 г
- б) в 1892 г
- в) в 1942 г
- г) в 1944 г

2. Производство судебных экспертиз осуществляется:

- а) по уголовным, гражданским и финансовым делам
- б) по уголовным, финансовым и административным делам

- в) по гражданским и финансовым делам
- г) по уголовным, гражданским и административным делам

3. Впервые разработал научные основы судебной экспертизы как самостоятельной области научного знания:

- а) Белкин Р.С.
- б) Яблоков Н.П.
- в) Колдин В.Я.
- г) Винберг А.И.

4. Вышестоящим органом по отношению к экспертно-криминалистическому центру, при производстве экспертиз в РФ, является:

- а) Министерство юстиции
- б) Министерство внутренних дел
- в) Министерство обороны
- г) Министерство здравоохранения и социального развития

5. Годом принятия федерального закона РФ «О Государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» является:

- А) в 1995 г
- Б) в 1999 г
- В) в 2001 г
- Г) в 2002 г

6. Принцип, не относящийся к принципам экспертной деятельности:

- А) законность
- Б) гласность
- В) соблюдение профессиональной этики
- Г) процессуальная независимость судебного эксперта

7. Глава Уголовно-процессуального кодекса РФ, которая регулирует процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам:

- А) Глава № 15
- Б) Глава №16
- В) Глава №21
- Г) Глава №27

8. Название документа, указывающего на необходимость производства судебной экспертизы по уголовному делу:

- А) постановление
- Б) уведомление
- В) распоряжение
- Г) отношение

9. Название документа, указывающего на необходимость производства судебной экспертизы в гражданском процессе:

- А) постановление
- Б) уведомление
- В) распоряжение
- Г) определение

10. Документ, предусматривающий требования эксперта, по отношению к следственным органам, о предоставлении дополнительных материалов для проведения экспертизы:

- А) приказ
- Б) ходатайство
- В) распоряжение
- Г) заключение

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения:

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий.

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

Интерактивная форма занятия

Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений»; второй столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений». После чего, первой группе студентов («следователи») предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. Второй группе студентов («защитники») предлагается во втором столбце таблицы указать качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. При этом каждая группа должна произвести оценку данного вида судебной экспертизы по процессуальным критериям: допустимости, относимости, достоверности.

В конце занятия преподавателем подводятся итоги ролевой игры и формулируются основные выводы.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение процесса оценки заключения эксперта следователем и судом.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентам каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Ситуационные задачи

Примерные задачи по дисциплине:

Тема 11. Производство криминалистических экспертиз.

Задача 1.

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина М. были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стреляная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин С., в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты:

- пистолет «ПМ»;

– кроссовки.

Задание 1: Какие свободные образцы для исследования должны быть изъяты при обыске в квартире гражданина С.?

Задание 2: Какие экспериментальные образцы должны быть получены в порядке статьи 202 УПК РФ?

Задание №3: Какие судебные экспертизы должны быть назначены на данном этапе расследования и какие вопросы должны быть поставлены в постановлении о назначении судебной экспертизы?

Задача 2.

В ходе расследования уголовного дела № 000321, по обвинению Петрова Ивана Семеновича в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ (в совершении хищения путем мошенничества у гр. Иванова М.И. денежных средств в сумме 19.000 рублей) обвиняемый Петров И.С. дал признательные показания и пояснил: для совершения хищения он использовал накладную № 856 от 18.11.2015 г., в которой он собственноручно выполнил рукописные записи и подпись от имени Иванов М.И.

Задание 1. Необходимо ли производство судебной экспертизы в данной ситуации, если да, то каких именно?

Задание 2: Какие материалы необходимо представить в распоряжение эксперта?

Задача 3.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками милиции у Изотовой И.З., работающей продавцом в продовольственном магазине была изъята санитарная медицинская книжка с признаками подделки. Следователем Макаровым было возбуждено уголовное дело по ст. 327 УК РФ.

Задание: 1. Какую судебную экспертизу необходимо назначить по данному факту? Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение, допускает грубые ошибки и неточности;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с некоторыми несущественными погрешностями.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- «Зачтено» выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>
2. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1. 2-е изд., испр. / под ред. Н.А. Колоколова. М.: Юрайт, 2019. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921#page/1>.
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420.

Дополнительная литература:

1. Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-taktika-i-metodika-zadachnik-433444#page/2>.
2. Аминев Ф. Г. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений : учеб. пособие / Ф. Г. Аминев ; БашГУ . Уфа : РИЦ БашГУ. 2013.
3. Критерии оценки деятельности эксперта и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел [Электронный ресурс] : методические указания / Сост. Ф.Г. Аминев; Р.Р. Гареев; Р.Р. Гилязов .— Уфа : УЮИ МВД РФ, 2011 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AminevKritOtsenkiDeyatEkspert.pdf>>.
4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/55BDFBC0-224A-47CD-A2CD-E7784D51A1FD.
5. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1F5ECA2-FD96-4744-9EF1-99CB74D021B6.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2019. 239 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-444018#page/2>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

- ✓ Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru
- ✓ Официальный-интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов www.un.org
- ✓ Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
- ✓ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации www.supcourt.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации www.mvd.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации www.sledcom.ru
- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
- ✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий	Актный зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400).	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8

<p>лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwпк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p>	

<p>класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Криминалистическая лаборатория № 1</p> <p>Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p>	<p>Лицензии бессрочные.</p> <p>9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)».</p> <p>Договор № 31502860812 от 17.11.2015.</p> <p>Лицензии бессрочные.</p> <p>10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0.</p> <p>Договор № 146 от 22.08.2012.</p> <p>Лицензии бессрочные</p>
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p>	

	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Криминалистическая лаборатория № 2</p> <p>Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Марс. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Судебная экспертиза в расследовании преступлений
на 4 курсе 8 семестра

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 4 курс (семестр 8)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1:								
Теоретические, методологические, правовые и организационные основы судебной экспертизы.								
	Тема 1. Общая теория судебной экспертизы, её концептуальные основы и ключевые понятия (ПК-16): 1. Какова природа общей теории судебной экспертизы. 2. Место общей теории судебной экспертизы в системе научного знания. 3. Предмет и функции общей теории судебной экспертизы. 4. Особенности языка общей теории судебной экспертизы. 5. Принципы общей теории судебной экспертизы. 6. Закон интеграции и дифференциации в судебной экспертизе. 7. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика. 8. Закономерности формирования судебных экспертиз	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.	Устный опрос. Проверка рефератов.
2	Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации (ПК-16): 1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. 2. Уголовно-процессуальный кодекс	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.	Устный опрос. Проверка рефератов.

	<p>РФ о проведении экспертиз.</p> <p>3. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>4. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p> <p>5. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ.</p> <p>6. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p>							
3.	<p>Тема 3. Экспертные задачи: понятие и классификация (ПК-16):</p> <p>1. Задачи общей теории судебной экспертизы.</p> <p>2. Задачи практической экспертной деятельности.</p> <p>3. Идентификационные экспертные задачи.</p> <p>4. Диагностические классификационные, диагностические задачи исследования состояния.</p> <p>5. Атрибутивные (вспомогательные) экспертные задачи.</p>	1	1		1,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Интерактивная форма занятия</p>
4.	<p>Тема 4. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности (ПК-16):</p> <p>1. Субъекты экспертной деятельности.</p> <p>2. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.</p> <p>3. Функции эксперта и специалиста.</p> <p>4. Права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>5. Объекты судебно-экспертной</p>		1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Интерактивная форма занятия</p>

	<p>деятельности: свойства и признаки.</p> <p>6. Классификация объектов экспертных исследований.</p> <p>7. Понятие, виды и тактика получения образцов для сравнительного исследования.</p>							
1.	<p>Тема 5. Методология экспертных исследований. Современная экспертная техника и перспективы её развития (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Понятие экспертного исследования.</p> <p>2. Объект и предмет исследования, предмет и объекты экспертизы.</p> <p>3. Классификация методов исследования. Общая характеристика методов. Разрушающие и неразрушающие методы.</p> <p>4. Химические методы анализа материалов, веществ и изделий.</p> <p>5. Виды хроматографических методов анализа.</p> <p>6. Микроскопия и микроскопические методы исследования.</p> <p>7. Биологические методы исследования.</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p>
8.	<p>Тема 6. Логические и психологические основы экспертной деятельности (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Законы и категории формальной логики в судебно-экспертной деятельности: закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания и другие.</p> <p>2. Приемы и методы логического мышления: анализ, синтез,</p>	1	0,5		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>

	абстрагирование, формализация, умозаключение по аналогии и др. 3. Понятие, значение внутреннего убеждения, экспертной инициативы. 4. Нравственные основы, индивидуальные и коллегиальные факторы судебно-экспертной деятельности.								
9.	Тема 7. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, правила оформления (ПК-13): 1. Заключение эксперта в системе доказательств. 2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования. 3. Виды выводов экспертного исследования. 4. Оформление результатов исследования. 5. Содержание и структура экспертного заключения.	1	0,5		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
8.	Тема 8. Природа и причины экспертных ошибок (ПК-13, ПК-16): 1. Экспертные ошибки процессуального характера. 2. Гносеологические экспертные ошибки. 3. Деятельностные (операционные) ошибки. 4. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. 5. Условия предупреждения (профилактики) экспертных ошибок.	1	1		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

9.	Тема 9. Оценка заключения эксперта следствием и судом (ПК-13, ПК-16): 1. Уголовно-процессуальное законодательство об оценке заключения эксперта при расследовании. 2. Оценка заключения эксперта следователем и судом. 3. Критерии относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка устному опросу. Подготовка тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
10.	Тема 10. Современная классификация судебных экспертиз (ПК-13, ПК-16): 1. Классификация судебных экспертиз. 2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз. 3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы. 4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы. 5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка устному опросу. Подготовка к тестированию.	к к	Устный опрос. Тестирование.
Модуль 2: Назначение и производство отдельных видов судебных экспертиз									
11.	Тема 11. Производство криминалистических экспертиз (ПК-13, ПК-16): 1. Трасология. Понятие, виды трасологических экспертиз. Объекты трасологической экспертизы. 2. Задачи трасологического	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов.	к	Устный опрос. Проверка рефератов.

	<p>исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>3. Дактилоскопия. Понятие дактилоскопической экспертизы. Объекты дактилоскопической экспертизы. Задачи дактилоскопического исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>4. Экспертное исследование оружия и следов его применения. Судебная баллистика.</p> <p>5. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>6. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы.</p> <p>7. Методы автороведческого исследования: метод количественной оценки признаков письменной речи (статистический анализ); метод комплексной качественно-количественной оценки и др. Методика проведения экспертного исследования признаков письменной речи.</p>							
12.	<p>Тема 12. Назначение и производство судебно-биологических экспертиз (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Объекты экспертного исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования.</p> <p>2. Исследование следов крови человека. Методы обнаружения и изъятия следов крови на месте происшествия.</p> <p>3. Генотипоскопическая экспертиза.</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Интерактивная форма занятия</p>

	<p>ДНК-идентификация личности человека.</p> <p>4. Криминалистическое исследование волос человека.</p> <p>5. Исследование следов спермы. Методы обнаружения следов спермы на месте происшествия.</p> <p>6. Методы обнаружения и исследования следов пота и слюны.</p> <p>7. Судебно-зоологические и судебно-ботанические экспертизы.</p>							
13.	<p>Тема 13. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Классификация судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.</p> <p>2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ и современные возможности их исследования.</p> <p>3. Экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ), лакокрасочных покрытий (ЛКП).</p> <p>4. Значение судебной экспертизы металлов и сплавов в расследовании преступлений.</p> <p>5. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей, их значение в расследовании преступлений.</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия</p>

14.	<p>Тема 14. Возможности судебно-экономических экспертиз (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Объекты судебно-экономической экспертизы.</p> <p>2. Правовые и научно-методические основы судебно-экономической экспертизы.</p> <p>3. Классификация судебно-экономических экспертиз.</p> <p>4. Основные виды использования специальных экономических знаний.</p> <p>5. Соотношение деятельности эксперта-экономиста и специалиста-экономиста.</p>	1	0,5		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
15.	<p>Тема 15. Особенности назначения и производства автотехнической экспертизы (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Предмет, объекты судебно-автотехнической экспертизы.</p> <p>2. Судебная экспертиза механизма и обстоятельств ДТП (исследование столкновений транспортных средств (ТС), наезда на стоящий транспорт и неподвижное препятствие, исследование наезда на пешехода, исследование устойчивости и управляемости ТС, маневра, объезда, обгона).</p> <p>3. Экспертиза технического состояния ТС (установление причин и времени возникновения неисправностей, выявление влияния обнаруженных неисправностей на возникновение и развитие ДТП и т.д.).</p> <p>4. Транспортно-трассологическая экспертиза (исследование следов</p>	1	0,5		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	колес ТС, осколков светосигнальных приборов и частей отдельных деталей ТС на предмет установления модели ТС, исследование маркировочных данных ТС). 5. Перечень исходных данных, необходимых для производства автотехнической экспертизы.								
16	Тема 16. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи (ПК-13, ПК-16): 1. Понятие, объекты судебной фоноскопической экспертизы. 2. Идентификационные признаки устной речи. 3. Методы фоноскопического исследования. Значение лингвистического анализа для расследования преступлений. 4. Содержание и ход судебной фоноскопической экспертизы. 5. Оценка судебной фоноскопической экспертизы следователем и судом.		1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
17	Тема 17. Возможности и проблемы судебной экспертизы запаховых следов (одорологической экспертизы) (ПК-13, ПК-16): 1. Криминалистическое исследование следов запаха. Понятие запаховых следов. 2. Обнаружение и изъятие запаховых следов человека. 3. Содержание экспертизы запаховых следов человека.	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

	4. Использование биодетекторов запаховых следов в расследовании преступлений.							
18	<p>Тема 18. Компьютерно-техническая экспертиза: понятие, объекты, перспективы развития (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств.</p> <p>2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения.</p> <p>3. Экспертиза средств новых информационных технологий.</p> <p>4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений.</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
	Всего часов:	16	16	0	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Судебная экспертиза в расследовании преступлений

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 5 курс (семестр А)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Тема 1. Общая теория судебной экспертизы, её концептуальные основы и ключевые понятия (ПК-16):</p> <p>1. Какова природа общей теории судебной экспертизы.</p> <p>2. Место общей теории судебной экспертизы в системе научного знания.</p> <p>3. Предмет и функции общей теории судебной экспертизы.</p> <p>4. Особенности языка общей теории судебной экспертизы.</p> <p>5. Принципы общей теории судебной экспертизы.</p> <p>6. Закон интеграции и дифференциации в судебной экспертизе.</p> <p>7. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика.</p> <p>8. Закономерности формирования судебных экспертиз</p>	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.	Устный опрос. Проверка рефератов.
2.	<p>Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации (ПК-16):</p> <p>1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности.</p> <p>2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о проведении экспертиз.</p> <p>3. Федеральный Закон от 31 мая</p>	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.	Устный опрос. Проверка рефератов.

	<p>2001 года «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>4. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p> <p>5. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ.</p> <p>6. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p>							
3.	<p>Тема 3. Экспертные задачи: понятие и классификация (ПК-16):</p> <p>1. Задачи общей теории судебной экспертизы.</p> <p>2. Задачи практической экспертной деятельности.</p> <p>3. Идентификационные экспертные задачи.</p> <p>4. Диагностические классификационные, диагностические задачи исследования состояния.</p> <p>5. Атрибутивные (вспомогательные) экспертные задачи.</p>	1	1		1,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4, 6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Интерактивная форма занятия</p>
4.	<p>Тема 4. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности (ПК-16):</p> <p>1. Субъекты экспертной деятельности.</p> <p>2. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.</p> <p>3. Функции эксперта и специалиста.</p> <p>4. Права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>5. Объекты судебно-экспертной деятельности: свойства и признаки.</p> <p>6. Классификация объектов</p>		1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Интерактивная форма занятия</p>

	экспертных исследований. 7. Понятие, виды и тактика получения образцов для сравнительного исследования.							
5.	Тема 5. Методология экспертных исследований. Современная экспертная техника и перспективы её развития (ПК-13, ПК-16): 10. Понятие экспертного исследования. 11. Объект и предмет исследования, предмет и объекты экспертизы. 12. Классификация методов исследования. Общая характеристика методов. Разрушающие и неразрушающие методы. 13. Химические методы анализа материалов, веществ и изделий. 14. Виды хроматографических методов анализа. 15. Микроскопия и микроскопические методы исследования. 16. Биологические методы исследования.	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.	Устный опрос. Проверка рефератов.
6.	Тема 6. Логические и психологические основы экспертной деятельности (ПК-13, ПК-16): 1. Законы и категории формальной логики в судебно-экспертной деятельности: закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания и другие. 2. Приемы и методы логического мышления: анализ, синтез, абстрагирование, формализация, умозаключение по аналогии и др.	1	0,5		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование.

	3. Понятие, значение внутреннего убеждения, экспертной инициативы. 4. Нравственные основы, индивидуальные и коллегиальные факторы судебно-экспертной деятельности.							
7.	Тема 7. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, правила оформления (ПК-13): 1. Заключение эксперта в системе доказательств. 2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования. 3. Виды выводов экспертного исследования. 4. Оформление результатов исследования. 5. Содержание и структура экспертного заключения.	1	0,5		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4, 6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
8.	Тема 8. Природа и причины экспертных ошибок (ПК-13, ПК-16): 1. Экспертные ошибки процессуального характера. 2. Гносеологические экспертные ошибки. 3. Деятельностные (операционные) ошибки. 4. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. 5. Условия предупреждения (профилактики) экспертных ошибок.	1	1		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

9.	<p>Тема 9. Оценка заключения эксперта следствием и судом (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Уголовно-процессуальное законодательство об оценке заключения эксперта при расследовании.</p> <p>2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>3. Критерии относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
10.	<p>Тема 10. Современная классификация судебных экспертиз (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.</p> <p>3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы.</p> <p>4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы.</p> <p>5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>
11.	<p>Тема 11. Производство криминалистических экспертиз (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Трасология. Понятие, виды трасологических экспертиз. Объекты трасологической экспертизы.</p> <p>2. Задачи трасологического исследования. Способы решения</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p>

	<p>экспертных задач.</p> <p>3. Дактилоскопия. Понятие дактилоскопической экспертизы. Объекты дактилоскопической экспертизы. Задачи дактилоскопического исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>4. Экспертное исследование оружия и следов его применения. Судебная баллистика.</p> <p>5. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>6. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы.</p> <p>7. Методы автороведческого исследования: метод количественной оценки признаков письменной речи (статистический анализ); метод комплексной качественно-количественной оценки и др. Методика проведения экспертного исследования признаков письменной речи.</p>							
12.	<p>Тема 12. Назначение и производство судебно-биологических экспертиз (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Объекты экспертного исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования.</p> <p>2. Исследование следов крови человека. Методы обнаружения и изъятия следов крови на месте происшествия.</p> <p>3. Генотипоскопическая экспертиза. ДНК-идентификация личности</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Интерактивная форма занятия</p>

	<p>человека.</p> <p>4. Криминалистическое исследование волос человека.</p> <p>5. Исследование следов спермы. Методы обнаружения следов спермы на месте происшествия.</p> <p>6. Методы обнаружения и исследования следов пота и слюны.</p> <p>7. Судебно-зоологические и судебно-ботанические экспертизы.</p>							
13.	<p>Тема 13. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ПК-13, ПК-16):</p> <p>5. Классификация судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.</p> <p>6. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ и современные возможности их исследования.</p> <p>7. Экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ), лакокрасочных покрытий (ЛКП).</p> <p>8. Значение судебной экспертизы металлов и сплавов в расследовании преступлений.</p> <p>5. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей, их значение в расследовании преступлений.</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия</p>

14.	<p>Тема 14. Возможности судебно-экономических экспертиз (ПК-13, ПК-16):</p> <p>5. Объекты судебно-экономической экспертизы.</p> <p>6. Правовые и научно-методические основы судебно-экономической экспертизы.</p> <p>7. Классификация судебно-экономических экспертиз.</p> <p>8. Основные виды использования специальных экономических знаний.</p> <p>5. Соотношение деятельности эксперта-экономиста и специалиста-экономиста.</p>	1	0,5		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка решению ситуационных задач. к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
15.	<p>Тема 15. Особенности назначения и производства автотехнической экспертизы (ПК-13, ПК-16):</p> <p>6. Предмет, объекты судебно-автотехнической экспертизы.</p> <p>7. Судебная экспертиза механизма и обстоятельств ДТП (исследование столкновений транспортных средств (ТС), наезда на стоящий транспорт и неподвижное препятствие, исследование наезда на пешехода, исследование устойчивости и управляемости ТС, маневра, объезда, обгона).</p> <p>8. Экспертиза технического состояния ТС (установление причин и времени возникновения неисправностей, выявление влияния обнаруженных неисправностей на возникновение и развитие ДТП и т.д.).</p> <p>9. Транспортно-трассологическая экспертиза (исследование следов колес ТС, осколков</p>	1	0,5		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка решению ситуационных задач. к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	<p>светосигнальных приборов и частей отдельных деталей ТС на предмет установления модели ТС, исследование маркировочных данных ТС).</p> <p>10. Перечень исходных данных, необходимых для производства автотехнической экспертизы.</p>							
16.	<p>Тема 16. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи (ПК-13, ПК-16):</p> <p>6. Понятие, объекты судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>7. Идентификационные признаки устной речи.</p> <p>8. Методы фоноскопического исследования. Значение лингвистического анализа для расследования преступлений.</p> <p>9. Содержание и ход судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>10. Оценка судебной фоноскопической экспертизы следователем и судом.</p>		1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
17.	<p>Тема 17. Возможности и проблемы судебной экспертизы запаховых следов (одорологической экспертизы) (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Криминалистическое исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.</p> <p>2. Обнаружение и изъятие запаховых следов человека.</p> <p>3. Содержание экспертизы запаховых следов человека.</p> <p>4. Использование биодетекторов</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	запаховых следов в расследовании преступлений.							
18.	<p>Тема 18. Компьютерно-техническая экспертиза: понятие, объекты, перспективы развития (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств.</p> <p>2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения.</p> <p>3. Экспертиза средств новых информационных технологий.</p> <p>4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений.</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
	Всего часов:	16	16	0	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Судебная экспертиза в расследовании преступлений

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 5 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Общая теория судебной экспертизы, её концептуальные основы и ключевые понятия (ПК-16):</p> <p>1. Какова природа общей теории судебной экспертизы.</p> <p>2. Место общей теории судебной экспертизы в системе научного знания.</p> <p>3. Предмет и функции общей теории судебной экспертизы.</p> <p>4. Особенности языка общей теории судебной экспертизы.</p> <p>5. Принципы общей теории судебной экспертизы.</p> <p>6. Закон интеграции и дифференциации в судебной экспертизе.</p> <p>7. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика.</p> <p>8. Закономерности формирования судебных экспертиз</p>	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.	Устный опрос. Проверка рефератов.
2.	<p>Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации (ПК-16):</p> <p>1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности.</p> <p>2. Уголовно-процессуальный</p>		0,5		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.	Устный опрос. Проверка рефератов.

	<p>кодекс РФ о проведении экспертиз.</p> <p>3. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>4. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p> <p>5. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ.</p> <p>6. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p>								
3.	<p>Тема 3. Экспертные задачи: понятие и классификация (ПК-16):</p> <p>1. Задачи общей теории судебной экспертизы.</p> <p>2. Задачи практической экспертной деятельности.</p> <p>3. Идентификационные экспертные задачи.</p> <p>4. Диагностические классификационные, диагностические задачи исследования состояния.</p> <p>5. Атрибутивные (вспомогательные) экспертные задачи.</p>	1	0,5		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка интерактивному занятию.</p>	к к	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Интерактивная форма занятия</p>
4.	<p>Тема 4. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности (ПК-16):</p> <p>1. Субъекты экспертной деятельности.</p> <p>2. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.</p>		0,5		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка интерактивному занятию.</p>	к к	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Интерактивная форма занятия</p>

	<p>3. Функции эксперта и специалиста.</p> <p>4. Права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>5. Объекты судебно-экспертной деятельности: свойства и признаки.</p> <p>6. Классификация объектов экспертных исследований.</p> <p>7. Понятие, виды и тактика получения образцов для сравнительного исследования.</p>							
5.	<p>Тема 5. Методология экспертных исследований. Современная экспертная техника и перспективы её развития (ПК-13, ПК-16):</p> <p>17. Понятие экспертного исследования.</p> <p>18. Объект и предмет исследования, предмет и объекты экспертизы.</p> <p>19. Классификация методов исследования. Общая характеристика методов. Разрушающие и неразрушающие методы.</p> <p>20. Химические методы анализа материалов, веществ и изделий.</p> <p>21. Виды хроматографических методов анализа.</p> <p>22. Микроскопия и микроскопические методы исследования.</p> <p>23. Биологические методы исследования.</p>		0,5		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов.</p>
6.	<p>Тема 6. Логические и психологические основы экспертной деятельности (ПК-13, ПК-16):</p>		0,5		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>

	<p>1. Законы и категории формальной логики в судебно-экспертной деятельности: закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания и другие.</p> <p>2. Приемы и методы логического мышления: анализ, синтез, абстрагирование, формализация, умозаключение по аналогии и др.</p> <p>3. Понятие, значение внутреннего убеждения, экспертной инициативы.</p> <p>4. Нравственные основы, индивидуальные и коллегиальные факторы судебно-экспертной деятельности.</p>							
7.	<p>Тема 7. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, правила оформления (ПК-13):</p> <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств.</p> <p>2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.</p> <p>3. Виды выводов экспертного исследования.</p> <p>4. Оформление результатов исследования.</p> <p>5. Содержание и структура экспертного заключения.</p>		0,5		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>
8.	<p>Тема 8. Природа и причины экспертных ошибок (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Экспертные ошибки процессуального характера.</p> <p>2. Гносеологические экспертные</p>		1		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>

	ошибки. 3. Деятельностные (операционные) ошибки. 4. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. 5. Условия предупреждения (профилактики) экспертных ошибок.						ситуационных задач.	
9.	Тема 9. Оценка заключения эксперта следствием и судом (ПК-13, ПК-16): 1. Уголовно-процессуальное законодательство об оценке заключения эксперта при расследовании. 2. Оценка заключения эксперта следователем и судом. 3. Критерии относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.		1		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
10.	Тема 10. Современная классификация судебных экспертиз (ПК-13, ПК-16): 1. Классификация судебных экспертиз. 2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз. 3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы. 4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы. 5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.		0,5		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование.

11.	<p>Тема 11. Производство криминалистических экспертиз (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Трасология. Понятие, виды трасологических экспертиз. Объекты трасологической экспертизы.</p> <p>2. Задачи трасологического исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>3. Дактилоскопия. Понятие дактилоскопической экспертизы. Объекты дактилоскопической экспертизы. Задачи дактилоскопического исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>4. Экспертное исследование оружия и следов его применения. Судебная баллистика.</p> <p>5. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>6. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы.</p> <p>7. Методы автороведческого исследования: метод количественной оценки признаков письменной речи (статистический анализ); метод комплексной качественно-количественной оценки и др. Методика проведения экспертного исследования признаков письменной речи.</p>		0,5		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.	Устный опрос. Проверка рефератов.
12.	<p>Тема 12. Назначение и производство судебно-биологических экспертиз (ПК-</p>		0,5		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная	Подготовка к устному опросу. Подготовка	Устный опрос. Проверка рефератов. Интерактивная форма

	<p>13, ПК-16):</p> <p>1. Объекты экспертного исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования.</p> <p>2. Исследование следов крови человека. Методы обнаружения и изъятия следов крови на месте происшествия.</p> <p>3. Генотипоскопическая экспертиза. ДНК-идентификация личности человека.</p> <p>4. Криминалистическое исследование волос человека.</p> <p>5. Исследование следов спермы. Методы обнаружения следов спермы на месте происшествия.</p> <p>6. Методы обнаружения и исследования следов пота и слюны.</p> <p>7. Судебно-зоологические и судебно-ботанические экспертизы.</p>					литература: 1-6	рефератов. Подготовка к интерактивному занятию.	занятия
13.	<p>Тема 13. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ПК-13, ПК-16):</p> <p>9. Классификация судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.</p> <p>10. Понятие, классификация наркотических средств,</p>	1	1		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия

	<p>сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ и современные возможности их исследования.</p> <p>11. Экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ), лакокрасочных покрытий (ЛКП).</p> <p>12. Значение судебной экспертизы металлов и сплавов в расследовании преступлений.</p> <p>5. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей, их значение в расследовании преступлений.</p>							
14.	<p>Тема 14. Возможности судебно-экономических экспертиз (ПК-13, ПК-16):</p> <p>9. Объекты судебно-экономической экспертизы.</p> <p>10. Правовые и научно-методические основы судебно-экономической экспертизы.</p> <p>11. Классификация судебно-экономических экспертиз.</p> <p>12. Основные виды использования специальных экономических знаний.</p> <p>5. Соотношение деятельности эксперта-экономиста и специалиста-экономиста.</p>		1		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>
15.	<p>Тема 15. Особенности назначения и производства автотехнической экспертизы (ПК-13, ПК-16):</p> <p>11. Предмет, объекты судебно-автотехнической экспертизы.</p> <p>12. Судебная экспертиза</p>	1	1		3,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>механизма и обстоятельств ДТП (исследование столкновений транспортных средств (ТС), наезда на стоящий транспорт и неподвижное препятствие, исследование наезда на пешехода, исследование устойчивости и управляемости ТС, маневра, объезда, обгона).</p> <p>13. Экспертиза технического состояния ТС (установление причин и времени возникновения неисправностей, выявление влияния обнаруженных неисправностей на возникновение и развитие ДТП и т.д.).</p> <p>14. Транспортно-трассологическая экспертиза (исследование следов колес ТС, осколков светосигнальных приборов и частей отдельных деталей ТС на предмет установления модели ТС, исследование маркировочных данных ТС).</p> <p>15. Перечень исходных данных, необходимых для производства автотехнической экспертизы.</p>							
16.	<p>Тема 16. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи (ПК-13, ПК-16):</p> <p>11. Понятие, объекты судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>12. Идентификационные признаки устной речи.</p> <p>13. Методы фоноскопического исследования. Значение лингвистического анализа для</p>		0,5		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>расследования преступлений.</p> <p>14. Содержание и ход судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>15. Оценка судебной фоноскопической экспертизы следователем и судом.</p>							
17.	<p>Тема 17. Возможности и проблемы судебной экспертизы запаховых следов (одорологической экспертизы) (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Криминалистическое исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.</p> <p>2. Обнаружение и изъятие запаховых следов человека.</p> <p>3. Содержание экспертизы запаховых следов человека.</p> <p>4. Использование биодетекторов запаховых следов в расследовании преступлений.</p>		0,5		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
18.	<p>Тема 18. Компьютерно-техническая экспертиза: понятие, объекты, перспективы развития (ПК-13, ПК-16):</p> <p>1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств.</p> <p>2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения.</p> <p>3. Экспертиза средств новых информационных технологий.</p> <p>4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений.</p>		0,5		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	Всего часов:	4	12	0	51,8			

Рейтинг – план дисциплины**Судебная экспертиза в расследовании преступлений**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция.

курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	10	0	10
2. Подготовка реферата	1	5	0	5
3. Подготовка к интерактивному занятию	1	2	0	2
4. Решение ситуационных задач	1	3	0	3
5. Тестирование	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
Модуль 2				50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Подготовка реферата	1	5	0	5
3. Подготовка к интерактивному занятию	1	2	0	2
4. Решение ситуационных задач	1	5	0	5
5. Тестирование	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом		3	3
	2. Активное участие в дискуссии		1	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	1
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		1	1
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		3	3
	2. В качестве участника		1	1
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110