



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №12 от «28» июня 2017 г.
Зав. кафедрой  / Макаренко И.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института Права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная медицина и психиатрия


Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): старший преподаватель, кандидат медицинских наук Галимова Л.Ф.	
---	---

Галимова Л.Ф.

Для приема 2017 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель/составители: Галимова.Л.Ф.
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол от «28» июня 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики (обновлена литература, рабочая программа приведена в соответствии с изменениями в законодательстве и др.), протокол № 8 от «13» апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Макаренко И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 5 от «22» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Макаренко И.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Уголовно-процессуальное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	
	Знать: Правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
Умения	Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при производстве судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	
	Уметь: Применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
Владения (навыки/о пыт деятельно сти)	Владеть: Навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	
	Владеть: Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при назначении и производстве судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения

Дисциплина изучается на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения

Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9):**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать Уголовно-процессуальное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне Уголовно-процессуальное законодательство,	Не знает на удовлетворительном уровне Уголовно-процессуальное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту

		гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы
Второй (уровень)	этап	Уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и граждан при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и граждан при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и граждан при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы
Третий (уровень)	этап	Владеть навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы

Код и формулировка компетенции **способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)**:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый (уровень)	этап	Знать правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Не знает на удовлетворительном уровне правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
Второй (уровень)	этап	Уметь применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
Третий (уровень)	этап	Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»

«зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Уголовно-процессуальное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-9.	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование

	правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-13	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование
2-й этап Умения	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и граждан при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-9	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование
	применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-13	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-9	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование
	навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-13	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование

4.3. *Рейтинг-план дисциплины)*

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

**Билеты для проведения зачета
(для очно-заочной и заочной форм обучения)**

Структура билета для проведения зачета:

Билет для проведения зачета состоит из двух теоретических вопросов.

Образец билета на зачет:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Судебная медицина и психиатрия

Билет для зачета №1

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. Симптомы психических расстройств.

Зав. кафедрой криминалистики

_____ / Макаренко И.А.

Вопросы для зачета:

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины.
3. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
4. Виды судмедэкспертиз.
5. Понятие о травме и травматизме. Классификация повреждений. Оружие, орудие, повреждающие предметы.
6. Повреждения тупыми предметами.
7. Повреждения колюще-режущими орудиями.
8. Транспортная травма.
9. Повреждения при падении с высоты.
10. Огнестрельные повреждения.
11. Кислородное голодание. Асфиксия. Виды асфиксий.
12. Утопление. Характерные повреждения.
13. Термо-баротравма.
14. Электротравма.

15. Отравления.
16. Смерть, констатация, признаки смерти.
17. Понятие "вред здоровью", квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
18. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников.
19. Предмет и задачи судебной психиатрии.
20. Симптомы психических расстройств.
21. Понятие вменяемости, невменяемости.
22. Меры медицинского характера, принудительное лечение.
23. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Дееспособность.
24. Эпилепсия.
25. Алкоголизм.
26. Шизофрения.
27. Исключительные состояния.
28. Психопатии.
29. Расстройство влечений.
30. Умственная отсталость.
31. Симуляция психических расстройств.
32. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Устный опрос

Примерный перечень тем для устного опроса

Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

1. Понятие и задачи судебной медицины.
2. Предмет судебной медицины.
3. Методы судебной медицины.
4. История развития судебной медицины.
5. Система судебной медицины.
6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупов.

1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.
2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.

3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.
4. Особенности и специальные методы исследования трупов.
5. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает полный, развернутый ответ; показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, также с некоторыми несущественными погрешностями.

Доклад

Доклад является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов.

Примерный перечень тем доклада:

1. Определение вероятной давности наступления смерти.
2. Жировоск, мумификация и торфяное дубление.
3. Ранние трупные явления.
4. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.
5. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
6. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
7. Понятие судебно-медицинской травматологии.
8. Понятие телесного повреждения (юридическое и медицинское).
9. Классификация телесных повреждений.
10. Понятие и особенности механических повреждений.
11. Классификация механических повреждений.
12. Понятие перелома, надлома, трещины, отломка, фрагмента и осколка.
13. Повреждающие факторы выстрела.
14. Факторы близкого выстрела.
15. Выстрел в упор.

16. Выстрел с дальней дистанции.
17. Признаки входной и выходной огнестрельной раны.
18. Особенности взрывной травмы.
19. Понятие и классификация механических асфиксий.
20. Утопление в воде. Типы утопления.
21. Признаки наступления смерти от механической асфиксии.
22. Общее и местное действие высокой температуры. Классификация ожогов.
23. Смерть от переохлаждения. Признаки наступления смерти от переохлаждения.
24. Поводы производства экспертиз в отделении живых лиц.
25. Основные критерии оценки степени тяжести причиненного вреда здоровью.
26. Причины насильственной смерти. Классификация насильственной смерти.
27. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы
28. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключających вменяемости
29. Медицинский и юридический критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты.
30. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
31. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве. Принципы и методы проведения принудительного лечения.
32. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование.
33. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии
34. Классификация психических заболеваний. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход
35. Основные симптомы психических расстройств.
36. Клинические формы шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни.
37. Клинические проявления эпилепсии. Особенности криминальных действий больных эпилепсией.
38. Маниакально-депрессивный психоз. Особенности поведения больных в зависимости от клинической фазы заболевания. Судебно-психиатрическая экспертиза.
39. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.
40. Степени умственной отсталости. Социальные проблемы умственной отсталости.
41. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая экспертиза
42. Посттравматические повреждения головного мозга. Варианты психических расстройств в остром и отдаленном периодах травм мозга. Судебно-психиатрическая экспертиза.
43. Наркомания и токсикомания. Формы и проявления наркомании. Поведенческие особенности наркоманов и токсикоманов. Судебно-психиатрическая экспертиза наркомании и токсикомании.
44. Расстройство половой ориентации. Судебно-психиатрическая экспертиза.

45. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил доклад;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил доклад машинописным способом;
- 2 балла выставляется студенту, если студент предоставил доклад рукописным способом по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не предоставил доклад или предоставил по своей структуре логически незавершенный и неполный по содержанию, нераскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы;
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он предоставил доклад машинописным или рукописным способом по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы;

Задания для тестирования

Описание теста: Тест состоит из нескольких заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- а) постановление органов следствия;
- б) направление лечебного учреждения;
- в) постановление органов дознания;
- г) предложение учреждения медицинского страхования

2. По ссадине можно установить:

- а) место воздействия травмирующего предмета;
- б) направление воздействия травмирующего предмета;
- в) давность причинения повреждения;
- г) форму контактной поверхности травмирующего предмета.

3. При осмотре петли на шее трупа врач-специалист в области судебной медицины должен указать на:

- а) плотность охвата шеи петлей;
- б) наличие закрутки;
- в) расположение туров петли относительно друг друга;
- г) наличие под петлей элементов одежды;
- д) все верно.

4. Эксгумация это:

- а) Судебно-медицинское освидетельствование трупа
- б) Извлечение трупа из места захоронения
- в) Захоронение трупа без патолого-анатомического исследования
- г) Случайное обнаружение трупа
- д) Захоронение трупа без судебно-медицинской экспертизы

5. Признаком пребывания трупа в воде является

- а) Резкая гипермия кожи
- б) Мацерация кожи
- в) Посмерное оволосоние
- г) Повышенная температура тела
- д) Все вышеперечисленное

6. В понятие комплексной экспертизы входит участие в экспертизе

- а) Несколько экспертов разных областей знаний
- б) Несколько экспертов одной области
- в) Судебные медики (3 человека)
- г) Патологоанатомы (5 человек)
- д) Все вышеперечисленные

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения:

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий.

В форме рубежного контроля

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

Интерактивная форма занятия

Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «характеристика раны»; второй столбец - «виды повреждений (ран) от острых предметов». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно характеристику той или иной раны, описать ее (длина, форма, края, зияние и т.д.). Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы написать предполагаемый вид повреждения по его описанию студентами первой группы (например: колотая рана). В случае, если вторая группа студентов не может установить вид повреждения, аргументировать ответ, то он, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – научиться по описанию раны установить вид повреждения, и, соответственно, предполагаемое орудие повреждения.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентам каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, медицинских терминов, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Дискуссия на тему "Психическое освидетельствование лица без его согласия": Преподаватель описывает некоторую ситуацию, где обследуемый совершает действия, дающие основание предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства. Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается, исходя из тяжести психического расстройства обследуемого, обосновать необходимость психического освидетельствования лица без его согласия, а второй группе студентов - аргументировать необходимость согласия лица на его психическое освидетельствование. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных дискуссий, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент в ходе проведения интерактивных занятий не в полной мере принимал активное участие, не в полной мере формировал активную позицию по своей точке зрения;

- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Задачи

Примерные задачи по дисциплине:

1. Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины в возрасте 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см² исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящий на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак, с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч

Вопросы и задания:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу.
- 4.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

2. Судебно-медицинский диагноз: Термический ожог III—IV степени обеих верхних конечностей, плечевого пояса и шеи площадью около 30% поверхности тела. Ожоговый шок. Нарушения микроциркуляторного кровообращения, гемокоагуляции и реологических свойств крови с циркуляторно-гипоксическими изменениями структуры внутренних органов. Концентрация карбоксигемоглобина в крови 15%.

Вопросы и задания:

1. Укажите основное заболевание.
2. Укажите осложнение основного заболевания.

3. Укажите сопутствующее заболевание.
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти».
5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

3. Обследуемая Х., 18 лет, была неспособна к обучению в средней школе, воспитывалась в школе-интернате для умственно отсталых детей, с трудом осваивала программу, к 18 годам училась в 5 -м классе. По наблюдениям воспитателей, несмотря на явное отставание в физическом развитии, проявляла повышенный интерес к мальчикам, часто уединялась с ними. В связи с тем, что несколько раз надолго исчезала с мальчиками, в школе была дважды осмотрена гинекологом. При втором осмотре установлено нарушение девственной плевы. От объяснений по этому поводу Х. уклонилась, а спустя несколько дней, 27 марта 1997 г., вместе с матерью явилась в милицию с заявлением, что была изнасилована соседом по квартире. Семья Х. постоянно ссорится с соседом. Х. давала показания в присутствии матери, в дальнейшем неоднократно их меняла. При судебно-психиатрической экспертизе выявлен крайне малый запас знаний, с трудом формулирует свои мысли. При расспросе в присутствии матери, путаясь в деталях, утверждает, что сосед ее изнасиловал. Несмотря на замечания, мать все время кивает головой, подсказывает дочери. Беседуя с врачами без матери, Х. говорит об этом эпизоде еще более путано, плачет, просит позвать маму, —тогда все вспомнит.

Заключение: Х. обнаруживает признаки олигофрении. Из-за низкого интеллекта и повышенной внушаемости давать показания не может, к ним надо относиться как к показаниям психически больной.

Задание: Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи; дает неверное решение,
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями;

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной форм обучения:

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не решил ситуационную задачу, продемонстрировал отсутствие навыков применения теоретических знаний при ее решении.
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно решил ситуационную задачу, умело применив теоретические знания или допустил несущественные ошибки.

Контрольная работа

для студентов очно-заочной формы обучения:

Контрольная работа это одна из форм контроля за усвоением студентами знаний по дисциплине "Судебная медицина и психиатрия". Является самостоятельным исследованием студента и может

носить научный характер. Подготовка и выполнение контрольной работы способствуют формированию у студента навыков к самостоятельному научному творчеству, повышению его теоретической подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Задания для контрольной работы

1. Понятие «судебная медицина, судебно-медицинская экспертиза»
 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о трупных явлениях.
 3. Процессуальные и организационные основы медицинских экспертиз.
 4. Организация судебно-медицинской службы в РФ.
 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами.
 6. Судебно-медицинская экспертиза травм острыми предметами.
 7. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы.
 8. Судебно-медицинская экспертиза транспортных травм.
 9. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии.
 10. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных
 11. Признаки тяжкого вреда здоровью.
 12. Признаки средней тяжести вреда здоровью.
 13. Признаки легкого вреда здоровью.
 14. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.
 15. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных нарушений медработников
 16. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц.
 17. Падение тела с высоты (виды).
 18. Осмотр места происшествия и задачи специалиста и эксперта.
 19. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.
 20. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы.
1. Классификация психических заболеваний
 2. Организация судебно-психиатрической службы в РФ
 3. Виды судебно-психиатрической экспертиз.
 4. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.
 5. Вопросы правоспособности и дееспособности в практике
 6. Невменяемость, критерии и оценка
 7. Симуляция, диссимуляция. Аггравация, дезаггравация
 8. Исключительные состояния в судебной психиатрии.
 9. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде.
 10. Алкогольные психозы, судебно-психиатрическая оценка
 11. Судебно-психиатрическая экспертиза шизофрении
 12. Психические расстройства при травмах головного мозга
 13. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.
 14. Психические расстройства при соматических заболеваниях
 15. Синдромы помрачения сознания.
 16. Эмоциональные расстройства.
 17. Виды расстройств мышления их судебно-психиатрическая оценка.
 18. Виды слабоумия: судебно-психиатрическая оценка.
 19. Психопатологические синдромы, определяющие диагностику хронических психических расстройств (эпилепсия, шизофрения, МДП).
 20. Аффект: физиология и патология.

Критерии оценки:

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не выполнил контрольную работу или переписал чужой текст из литературных и нормативных источников без ссылки на них.
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил контрольную работу, раскрыл сущность и основную проблематику выбранной темы, показал умение работать с литературой, анализировать законодательные и другие источники, сделал обоснованные выводы и предложения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4.
2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04797-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4944811B-FEBB-46B1-AC72-532FC4778C5E.
3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/82CEB76B-8110-4960-BD84-207F105B5FDC.

Дополнительная литература:

1. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учеб. пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88456BA6-34D3-47BA-88E3-37715991824F
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учеб. пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Барин, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10152A5E-AB0A-47A9-B26F-61231A31EF97.
3. Судебная психиатрия : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета РФ <https://sledcom.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p>	

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

	<p>Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых</i></p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400).</p>	

<p>индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180).</p>
---	---

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.
 Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180).

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq.</p>	

<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Каталог</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
---	---	--

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Судебная медицина и психиатрия**

на 4 курсе в 7 семестре
 очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцируемому зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1: Судебная медицина.								
	Тема 1: Введение в судебную медицину Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации (ПК-9): 1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	1	1		9	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупов (ПК-9;ПК-13):	1	1		9	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка доклада. Решение ситуационных задач.

<p>1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.</p> <p>4. Особенности и специальные методы исследования трупов.</p> <p>5. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>							
<p>Тема 3: Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-13):</p> <p>1. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических</p>	2	2		9	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка джоклада.	Устный опрос. Проверка доклада.

<p>повреждениях. 2. Повреждения, причиненные тупыми предметами. 3. Повреждения от острых орудий. 4. Повреждения при падении с высоты. 5. Повреждения от различных видов транспортных средств. 6. Огнестрельные повреждения 7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений. 8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии. 9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками). 10. Компрессионная асфиксия. 11. Обтурационная, аспирационная асфиксии. 12. Асфиксия от утопления. 13. Вопросы, разрешаемые судебно-</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.							
	<p>Тема 4: Термобаротравма. Действие технического и атмосферного электричества (ПК-13):</p> <p>1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.</p> <p>2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>3. Действие технического и атмосферного электричества.</p> <p>4. Действие резких изменений атмосферного давления.</p> <p>5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>	1	1		9	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование.
	Тема 5. Отравления (ПК-	2	2		9	Основная: 1-3	Подготовка к устному опросу.	Устный опрос.

<p>9): 1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов. 2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления. 3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами. 4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. 5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>					Дополнительная: 1-3	Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Тестирование. Интерактивная форма занятия
Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью. Судебно-медицинская	2	2		9	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование.

<p>экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками (ПК-9;ПК-13):</p> <p>1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.</p> <p>2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения</p>								
Модуль 2: Судебная психиатрия									
	<p>Тема 7: Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-13):</p> <p>1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.</p> <p>2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.</p> <p>3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической</p>	1	1		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных задач.</p>	

<p>экспертизы. 4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы. 5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости. 6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности. 7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>							
<p>Тема 8. Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-9): 1. Причины и частота психических заболеваний. 2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна. 3. Понятие психопатии, распространенность и</p>	2	2		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка доклада. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>							
	<p>Тема 9. Шизофрения. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-9;ПК-13): 1. Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза 2. Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций),</p>	2	2		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка джоклада.</p>	<p>Устный опрос. Проверка доклада.</p>

<p>эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.</p>							
<p>Тема 10. Умственная отсталость Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-9):</p> <p>1. Причины , распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-</p>	2	2		8,8	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>

<p>психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>							
<p>Тема 11. Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств (ПК-9): 1. Патологический аффект, патологические просоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа , прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка. 2. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики</p>	1	1		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия</p>

диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.							
Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (ПК-9; ПК-13) : <p>1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.</p>	1	1		9	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование.
Всего часов:	18	18		107,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Судебная медицина и психиатрия
на 5 курсе в 9 семестре по очно - заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцируемому зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1: Введение в судебную медицину Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации (ПК-9): 1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2	2		17	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2.	Тема 2: Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-13): 1. Понятие повреждения. Классификация механических	3	3		20	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка доклада. Решение ситуационных задач.

<p>повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.</p> <p>3. Повреждения от острых орудий.</p> <p>4. Повреждения при падении с высоты.</p> <p>5. Повреждения от различных видов транспортных средств.</p> <p>6. Огнестрельные повреждения</p> <p>7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.</p> <p>8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>10. Компрессионная асфиксия.</p> <p>11. Обтурационная , аспирационная</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	асфиксии. 12. Асфиксия от утопления. 13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.							
3.	Тема 3: Термо-баротравма. Действие технического и атмосферного электричества (ПК-13): 1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов. 2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа. 3. Действие технического и атмосферного электричества. 4. Действие резких изменений атмосферного давления. 5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта	3	33		20	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	Устный опрос. Проверка доклада.

	при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.							
4.	<p>Тема 4: Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-13):</p> <p>1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.</p> <p>2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.</p> <p>3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.</p> <p>6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.</p>	2	2		16.3	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование.

	<p>Понятие дееспособности, недееспособности.</p> <p>7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>							
5.	<p>Тема 5. Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-9):</p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.</p> <p>3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>	3	3		20	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия</p>
6.	<p>Тема 6. Умственная отсталость. Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-9):</p> <p>1. Причины</p>	3	3		18	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>

<p>распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	психиатрическая оценка.							
7.		16	16		111,3			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Судебная медицина и психиатрия**
на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцируемому зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 5 курс, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1: Введение в судебную медицину Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации (ПК-9): 1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p>	1	2		20	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.</p>	<p>Устный опрос. Проверка доклада.</p>
	<p>Тема 2: Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-13): 14. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти</p>	1	2		22	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>

<p>при механических повреждениях.</p> <p>15. Повреждения, причиненные тупыми предметами.</p> <p>16. Повреждения от острых орудий.</p> <p>17. Повреждения при падении с высоты.</p> <p>18. Повреждения от различных видов транспортных средств.</p> <p>19. Огнестрельные повреждения</p> <p>20. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.</p> <p>21. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>22. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>23. Компрессионная асфиксия.</p> <p>24. Обтурационная, аспирационная асфиксии.</p> <p>25. Асфиксия от утопления.</p> <p>26. Вопросы, разрешаемые</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.							
	<p>Тема 3: Термо-баротравма. Действие технического и атмосферного электричества (ПК-13):</p> <p>6. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.</p> <p>7. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>8. Действие технического и атмосферного электричества.</p> <p>9. Действие резких изменений атмосферного давления.</p> <p>10.Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>		2		20	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия
	Тема 4: Предмет, задачи	1	2		19.8	Основная: 1-3	Подготовка к устному опросу.	Устный опрос.

	<p>и направления судебной психиатрии (ПК-13):</p> <p>8. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.</p> <p>9. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.</p> <p>10. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>11. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.</p> <p>13. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.</p> <p>14. Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>					<p>Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 5. Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-9):</p> <p>4. Причины и частота</p>	<p>1</p>	<p>2</p>		<p>22</p>	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка доклада. Решение ситуационных задач.</p>	

	<p>психических заболеваний.</p> <p>5. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.</p> <p>6. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>							
	<p>Тема 6. Умственная отсталость. Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-9):</p> <p>3. Причины , распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>4. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя.</p>		2		20	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.</p>	<p>Устный опрос. Проверка доклада.</p>

	<p>Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>							
		4	12		123,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ**

направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Подготовка доклада	2	2	0	4
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	1	0	2
4. Решение ситуационных задач	2	2	0	4
5. Тестирование	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
Модуль 2				50
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Подготовка доклада	2	2	0	4
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	1	0	2
4. Решение ситуационных задач	2	2	0	4
5. Тестирование	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		2 1	3
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	1
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		2	2
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора 2. В качестве участника		2 2	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6

Пропуск практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110

