

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 20 июня 2017 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тарасов А.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Уголовно-исполнительное право

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Габдрашитова В.Р., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса
--

_____ / Габдрашитова В.Р.
---------------------------

Для приема 2017 г.

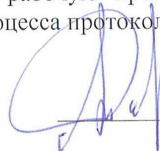
Уфа 2017 г.

Составитель: Габдрашитова В.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 11 от 20 июня 2017 г.

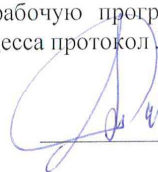
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 10 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Тарасов А.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 7 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Тарасов А.А.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	Знать: Уголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Знать: Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	Уметь: Применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	

	уголовно- исполнительного законодательства РФ		
	Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	Владеть: Навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Владеть: Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе на 3 сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов системного представления о назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике. В результате освоения дисциплины студент должен знать: понятийный аппарат дисциплины, критерии классификации осужденных, виды исправительных учреждений, правовой статус субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, основные средства исправления осужденных, порядок и условия исполнения и отбывания уголовных наказаний, порядок и виды освобождения осужденных от отбывания наказания; уметь: оперировать категориями и понятиями в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, анализировать признаки нарушений режима, совершаемых осужденными, правильно толковать нормы уголовно-исполнительного права законодательства иной отраслевой принадлежности, принимать решения и совершать действия в строгом соответствии с законом, правильно составлять и оформлять необходимые документы; владеть: уголовно-исполнительной терминологией, навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством и смежными нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности, навыками анализа практики работы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания с целью разработки средств и методов совершенствования их деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

	регламентирующие общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера

**Код и формулировка компетенции способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Не знает на удовлетворительном уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу
Второй этап (уровень)	Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Не умеет на удовлетворительном уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления профессиональной	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками

	деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	уровне навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу
--	--	---	---

Код и формулировка компетенции способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - уголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне уголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.	Не знает на удовлетворительном уровне уголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовно-исполнительного законодательства РФ.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовно-исполнительного законодательства РФ.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовно-исполнительного законодательства РФ.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ.

Код и формулировка компетенции готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при



		основных средств исправления.	применении к осужденным основных средств исправления.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины формой итогового контроля является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	ОПК-1	Опрос
	Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Опрос
	Уголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	ПК-3	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
	Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	ПК-8	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
2-й этап Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	ОПК-1	Опрос, проверка решения задач
	Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Опрос, проверка решения задач
	Применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовно-исполнительного законодательства РФ	ПК-3	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
	Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	ПК-8	Опрос, проверка подготовленности к докладам,

	государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления		проверка решения задач, тестирование
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	ОПК-1	Проверка решения задач
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Проверка решения задач
	Навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ	ПК-3	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	ПК-8	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Вопросы для практических занятий / семинаров**

Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.
3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права
6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.

7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.

8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.

Тема 2: Правовое положение осужденных.

1. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.

2. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.

3. Характеристика основных обязанностей осужденных.

4. Характеристика основных прав осужденных.

5. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема 3: Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

1. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.

2. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.

3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.

4. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.

5. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.

6. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.

Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

1. Понятие режима в местах лишения свободы.

2. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.

3. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.

4. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.

5. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.

6. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.

7. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.

8. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.

9. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.

Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания.

1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

2. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.

3. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

4. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
5. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.
6. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
7. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

#### Тема 6. Основные средства исправления осужденных.

1. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.
2. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.
3. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.
4. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.
5. Общественное воздействие на осужденных.

#### Тема 7. Условия содержания осужденных в различных видах исправительных учреждений.

1. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
2. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
3. Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
4. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.
5. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
6. Тюрьмы и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
7. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
11. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
12. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.
13. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.

#### Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания.

1. Основания освобождения от отбывания наказания.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

3. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
4. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.
5. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.
7. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.
8. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

1. Уголовно-исполнительное право – это
  - а) подотрасль уголовного права
  - б) подотрасль криминологии
  - в) самостоятельная отрасль права
  - г) нет правильного ответа
2. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:
  - а) только из уголовно-исполнительного кодекса (УИК)
  - б) из УИК, других федеральных законов и международных договоров РФ
  - в) из УИК, других федеральных законов и законов субъектов РФ
  - г) из УИК, других федеральных законов, законов субъектов Федерации и подзаконных актов
3. Предметом уголовно-исполнительного права является регулирование общественных отношений, возникающих:
  - а) при исполнении (отбывании) уголовного наказания и применении иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления; между администрацией организаций, общественными объединениями, а также гражданами в

связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений  
б) при исполнении (отбывании) уголовного наказания и применении иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления; в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления по контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и оказанию им помощи в исправлении осужденных; между администрацией организаций, общественными объединениями, а также гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений  
в) при исполнении (отбывании) уголовного наказания и применении иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления  
г) нет правильного ответа

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.*

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Незачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;  
«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий.*

**Решение задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

1. Осужденный Кулебакин был болен туберкулезом в открытой форме, но от лечения категорически отказался.

Какие меры и кто может к нему принять?

2. Осужденный Сеньчук обратился к начальнику колонии с просьбой подвергнуть его лечению от наркомании. В приговоре по его делу было указано, что Сеньчук лечился от наркомании, но, поскольку он совершил преступление не в состоянии наркотического опьянения, суд решил не назначать ему обязательное лечение от наркомании.

Какое решение должен принять начальник колонии?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;  
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание материала;  
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

## **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не знает материал;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если решение задачи верное, ответ развернутый.*

### **Доклады по дисциплине**

#### **Примерные темы докладов:**

1. Уголовно-исполнительная политика РФ и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики РФ: основные тенденции развития.

## **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;*

*- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

## **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Незачтено» выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

### **Вопросы для зачета (для заочной и очно-заочной форм обучения)**

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.
3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права
6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.
7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.
8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.
9. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.
10. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.
11. Характеристика основных обязанностей осужденных.
12. Характеристика основных прав осужденных.



13. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
14. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.
16. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.
17. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.
18. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.
19. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.
20. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.
21. Понятие режима в местах лишения свободы.
22. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.
23. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.
24. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.
25. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.
26. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.
27. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.
28. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
29. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.
30. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
31. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.
32. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
33. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
34. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.
35. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
36. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
37. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.
38. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.
39. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.
40. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.
41. Общественное воздействие на осужденных.
42. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в

виде лишения свободы.

43. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

44. Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

45. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.

46. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

47. Тюремь и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

48. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

49. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

50. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

51. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

52. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.

53. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.

54. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.

55. Основания освобождения от отбывания наказания.

56. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

57. Освобождение осужденных военнотружущих от отбывания наказания.

58. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.

59. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.

60. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.

61. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и мерах по ее обеспечению.

62. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Уголовно-исполнительное право

Билет для зачета №1

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

*«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная литература:***

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5CDE0A1E-B77A-4215-B7D2-93510688BCC1](http://www.biblio-online.ru/book/5CDE0A1E-B77A-4215-B7D2-93510688BCC1).

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7B7BCE59-99B3-4966-BD57-C3E965EAA79C](http://www.biblio-online.ru/book/7B7BCE59-99B3-4966-BD57-C3E965EAA79C).

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A7B2399B-03DD-4A9D-8573-C8A4F9A39A5D](http://www.biblio-online.ru/book/A7B2399B-03DD-4A9D-8573-C8A4F9A39A5D).

***Дополнительная литература:***

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0E19044-FEB2-44EB-9ACD-22EAF4A66976](http://www.biblio-online.ru/book/F0E19044-FEB2-44EB-9ACD-22EAF4A66976).

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. —

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014.</p>

<p>(учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwplk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  актовый зал,  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс (аудитория № 207),  аудитория № 209,  аудитория № 210,  лаборатория ИКТ (аудитория № 213),  аудитория № 302,  аудитория № 310,  аудитория № 313,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 401,  аудитория № 402,  аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	

<p>404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwplk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 <b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 <b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 <b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 <b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 <b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150 <b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core <b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X <b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X <b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery <b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook <b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
3. Учебная аудитория для	<p><b>Актный зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

<p><i>проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine</p>	
--	--	--



(190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100

	<p>S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барербон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Уголовно-исполнительное право на 6 семестр  
по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	<b>Модуль 1</b>							
3.	<p>Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. (ОПК-4, ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.</li> <li>▪ Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.</li> <li>▪ Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.</li> <li>▪ Принципы уголовно-исполнительного права.</li> <li>▪ Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права</li> <li>▪ Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.</li> <li>▪ Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.</li> <li>▪ Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.</li> </ul>	2	2		13,8	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам  проверка решения задач</p>
4.	<p>Тема 2: Правовое положение осужденных (ОПК-1, ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.</li> <li>▪ Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.</li> <li>▪ Характеристика основных обязанностей осужденных.</li> <li>▪ Характеристика основных прав</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам  проверка решения задач  тестирование</p>

	<p>осужденных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</li> <li>▪ Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</li> </ul>							
5.	<p>Тема 3: Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.</li> <li>▪ Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.</li> <li>▪ Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.</li> <li>▪ Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.</li> <li>▪ Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.</li> <li>▪ Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>
6.	<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие режима в местах лишения свободы.</li> <li>▪ Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.</li> <li>▪ Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.</li> <li>▪ Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.</li> <li>▪ Осуществление воспитательной функции</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>

	<p>путем реализации кары и с помощью некарательных мер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.</li> <li>▪ Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.</li> <li>▪ Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.</li> <li>▪ Охрана осужденных и надзор за ними.</li> </ul> <p>Меры взыскания и поощрения.</p>							
7.	<b>Модуль 2</b>							
8.	<p>Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</li> <li>▪ Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</li> <li>▪ Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>
9.	<p>Тема 6. Основные средства исправления осужденных. (ОПК-4, ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.</li> <li>▪ Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.</li> <li>▪ Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.</li> <li>▪ Общественное воздействие на осужденных.</li> </ul>							
10.	<p>Тема 7. Условия содержания осужденных в различных видах исправительных учреждений. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.</li> <li>▪ Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Тюрьмы и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>▪ Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>▪ Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>▪ Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.</li> <li>▪ Оставление в воспитательных колониях</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p> <p>тестирование</p>



	осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.</li> </ul>								
11.	Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания. (ПК-3, ПК-8) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основания освобождения от отбывания наказания.</li> <li>▪ Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</li> <li>▪ Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.</li> <li>▪ Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.</li> <li>▪ Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.</li> <li>▪ Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.</li> <li>▪ Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.</li> <li>▪ Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.</li> </ul>	2	2		14	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2	<i>Изучение вопросов содержания темы</i>  <i>Выступления с докладами</i>  <i>Решение задач</i>	Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам  проверка решения задач	
12.	<b>Всего часов:</b>	16	16		111,8				

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Уголовно-исполнительное право на 9 семестр

по очно-заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	<p>Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. (ОПК-4, ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.</li> <li>▪ Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.</li> <li>▪ Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.</li> <li>▪ Принципы уголовно-исполнительного права.</li> <li>▪ Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права</li> <li>▪ Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.</li> <li>▪ Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.</li> <li>▪ Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.</li> </ul>	2	2		13,8	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>
3	<p>Тема 2: Правовое положение осужденных (ОПК-1, ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.</li> <li>▪ Характеристика основных обязанностей осужденных.</li> <li>▪ Характеристика основных прав осужденных.</li> <li>▪ Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</li> <li>▪ Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</li> </ul>						<p>докладам</p> <p>проверка решения задач</p> <p>тестирование</p>	
4	<p>Тема 3: Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.</li> <li>▪ Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.</li> <li>▪ Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.</li> <li>▪ Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.</li> <li>▪ Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.</li> <li>▪ Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>
	<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие режима в местах лишения свободы.</li> <li>▪ Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда,</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.</li> <li>▪ Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.</li> <li>▪ Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.</li> <li>▪ Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.</li> <li>▪ Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.</li> <li>▪ Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.</li> <li>▪ Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.</li> </ul>						проверка решения задач
7	<p>Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</li> <li>▪ Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых</li> </ul>	2	2	14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>

	<p>помещения камерного типа и одиночных камерах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.</li> </ul>							
8	<p>Тема 6. Основные средства исправления осужденных. (ОПК-4, ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.</li> <li>▪ Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.</li> <li>▪ Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.</li> <li>▪ Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.</li> <li>▪ Общественное воздействие на осужденных.</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности докладов</p> <p>к</p>
9	<p>Тема 7. Условия содержания осужденных в различных видах исправительных учреждений. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.</li> <li>▪ Виды колоний-поселений и</li> </ul>	2	2		14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности докладов</p> <p>проверка решения задач</p> <p>тестирование</p> <p>к</p>

	<p>условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тюрьмы и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>▪ Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>▪ Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>▪ Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.</li> <li>▪ Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.</li> <li>▪ Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.</li> </ul>						
1	<p>Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основания освобождения от отбывания наказания.</li> <li>▪ Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</li> <li>▪ Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.</li> <li>▪ Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.</li> <li>▪ Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.</li> <li>▪ Отсрочка отбывания наказания</li> </ul>	2	2	14	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам проверка решения задач</p>

	<p>осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.</li> <li>▪ Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.</li> </ul>							
	<b>Всего часов:</b>	16	16		111,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Уголовно-исполнительное право на 4 курс на 3 сессию

по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 4 курс сессия 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	--	---	---	--

		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. (ОПК-4, ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.</li> <li>▪ Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.</li> <li>▪ Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.</li> <li>▪ Принципы уголовно-исполнительного права.</li> <li>▪ Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права</li> <li>▪ Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.</li> <li>▪ Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.</li> <li>▪ Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.</li> </ul>	1	1		15,3	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>
	<p>Тема 2: Правовое положение осужденных (ОПК-1, ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.</li> <li>▪ Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.</li> <li>▪ Характеристика основных обязанностей осужденных.</li> <li>▪ Характеристика основных прав осужденных.</li> <li>▪ Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</li> <li>▪ Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</li> </ul>		2		15,5	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p> <p>тестирование</p>
	<p>Тема 3: Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. (ПК-3, ПК-8)</p>	1	1		15,5	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p>	<p>Текущий контроль:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.</li> <li>▪ Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.</li> <li>▪ Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.</li> <li>▪ Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.</li> <li>▪ Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.</li> <li>▪ Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.</li> </ul>					Дополнительная литература: п.п.1-2	<i>Выступления с докладами</i>  <i>Решение задач</i>	опрос,  проверка подготовленности к докладам  проверка решения задач
Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (ПК-3, ПК-8) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие режима в местах лишения свободы.</li> <li>▪ Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.</li> <li>▪ Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.</li> <li>▪ Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.</li> <li>▪ Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.</li> <li>▪ Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.</li> <li>▪ Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами,</li> </ul>		2		15,5	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2	<i>Изучение вопросов содержания темы</i>  <i>Выступления с докладами</i>  <i>Решение задач</i>	Текущий контроль:  опрос,  проверка подготовленности к докладам  проверка решения задач

	<p>находящимися в исправительных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.</li> <li>▪ Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.</li> </ul>							
	<p>Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</li> <li>▪ Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.</li> <li>▪ Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</li> <li>▪ Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.</li> </ul>	1	1		15,5	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>
	<p>Тема 6. Основные средства исправления осужденных. (ОПК-4, ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.</li> <li>▪ Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.</li> <li>▪ Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.</li> <li>▪ Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.</li> <li>▪ Общественное воздействие на осужденных.</li> </ul>		2		15,5	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p>

<p>Тема 7. Условия содержания осужденных в различных видах исправительных учреждений. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.</li> <li>▪ Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Тюрьмы и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</li> <li>▪ Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>▪ Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>▪ Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>▪ Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.</li> <li>▪ Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.</li> <li>▪ Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.</li> </ul>		2		15,5	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам проверка решения задач тестирование</p>
<p>Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания. (ПК-3, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основания освобождения от</li> </ul>	1	1		15,5	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос,</p>

	<p>отбывания наказания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</li> <li>▪ Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.</li> <li>▪ Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.</li> <li>▪ Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.</li> <li>▪ Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.</li> <li>▪ Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.</li> <li>▪ Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.</li> </ul>				литература: п.п.1-2		<p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	12		123,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>49</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>24</b>
1.Опрос	2	4	0	8
2.Решение задач	2	4	0	8
3.Доклады	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>			<b>25</b>	
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>51</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>26</b>
1.Опрос	2	4	0	8
2.Решение задач	2	5	0	10
3. Доклады	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>			<b>25</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			<b>0</b>	<b>110</b>