МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры

на заседании кафедры протокол от «23» мая 2618 г. № 12 Зав. кафелрой //Саттарова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК Института права

/Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическое право

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

> Квалификация Бакалавр

Разработчик (составитель):

Гиззатуллин Р.Х. профессор кафедры финансового и экологического права, д.ю.н.,

доцент

/ Гиззатуллин Р.Х.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Гиззатуллин Р.Х.

Заведующий кафедрой

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол № 12 от «23» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 1 от «1»сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _______/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 9 от «9» января 2019 г.

Заведующий кафедрой _______/ Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № _ от «_» ______ 20___ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № _ от « » ______ 20 __ г.

/ Саттарова Н.А.

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	5
3aı	нятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	5
	освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев	
	оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал	
	оценивания	
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	10
	знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
	компетенций	
	4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	22
	освоения дисциплины	
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	23
	программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая	
	профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	24
пр	оцесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результат	ъ обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечан ие
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого- правовой сфере	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	нормы материального и процессуального права в эколого-правовой сфере	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):	
	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности реализовывать нормы	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) способность применять нормативные	
Dross	материального и процессуального права в эколого-правовой сфере	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Владени я (навыки	Владеть: навыками самообразования и	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	

/ опыт	самоорганизации		
деятель	навыками соблюдения	способность соблюдать законодательство	
ности)	Конституции Российской	Российской Федерации, в том числе	
	Федерации, федеральных	Конституцию Российской Федерации,	
	конституционных	федеральные конституционные законы и	
	законов и федеральных	федеральные законы, а также	
	законов, а также	общепризнанные принципы, нормы	
	общепризнанных	международного права и международные	
	принципов, норм	договоры Российской Федерации (ОПК-1):	
	международного права и		
	международных		
	договоров Российской		
	Федерации,		
	регламентирующих		
	общественные		
	отношения эколого-		
	правовой сфере		
	навыками применения	способность применять нормативные	
	нормативных правовых	правовые акты, реализовывать нормы	
	актов в эколого-	материального и процессуального права в	
	правовой сфере	профессиональной деятельности (ПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части.

Дисциплина «Экологическое право» изучается:

очная форма обучения: на 3 курсе в 6 семестре,

очно-заочная форма обучения: на 4 курсе в 8 семестре,

заочная форма обучения: на 3 курсе (сессия 3).

Цель изучения дисциплины: Формирование знаний экологического права и законодательства, умений и навыков применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, а также при дальнейшем обучении по программе магистратуры. Стимулирование и формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области экологического права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения					
(уровень)	результаты	2	3	4	5 («Отлично»)		

освоения	обучения	(«Неудовл	(«Удовлетвор	(«Хорошо»)	
компетенци	(показатели	етворитель	ительно»)		
И	достижения	но»)			
	заданного уровня				
	освоения				
	компетенций)				
Первый этап	Знать:	Не знает	В целом знает	Знает	Демонстрирует
(уровень)	принципы	(не	принципы	принципы	высокий уровень
	самоорганизаци	ориентиру	самоорганиз	самоорганиза	знаний принципов
	И И	ется)	ации и	ции и	самоорганизации и
	самообразовани	принципы	самообразов	самообразова	самообразования
	Я	самоорган	ания	ния	
		изации и			
		самообраз			
		ования			
D	37	TT	V	V	π
Второй этап	Уметь:	Не умеет	Умеет	Уверенно	Демонстрирует
(уровень)	использовать	использо	использоват	умеет	высокий уровень
	принципы	вать	ь принципы	использовать	умений соблюдать
	самоорганизаци	принцип	самоорганиз	принципы	использовать
	И И	Ы	ации и	самоорганиза	принципы
	самообразовани	самоорга	самообразов	ции и	самоорганизации и
	Я	низации	ания	самообразова	самообразования
		И		кин	
		самообра			
	_	зования	70		
Третий этап	Владеть:	Не владеет	Владеет, но	Владеет	Демонстрирует
(уровень)	навыками	навыками	допускает	навыками	высокий уровень
	самообразовани	самообраз	ошибки во	самообразова	владения навыками
	я и	ования и	владении	ния и	самообразования и
	самоорганизаци	самоорган	навыками	самоорганиза	самоорганизации
	И	изации	самообразов	ции	
			ания и		
			самоорганиз		
			ации		

Код и формулировка компетенции:ОПК-1 -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Этап	Планируемые		Критерии оцени	в обучения	
(уровень)	результаты				
освоения	обучения	2			
компетенци	(показатели	(«Неудовл	3	1	
И	достижения		(«Удовлетвор	(«Хорошо»)	5 («Отлично»)
	заданного уровня	етворитель но»)	ительно»)	(«хорошо»)	
	освоения	HO")			
	компетенций)				
Первый этап	Знать:	Не знает	В целом знает	Знает	Демонстрирует
(уровень)	законодательств	(не	законодател	законодательс	высокий уровень
	о Российской	ориентиру	ьство	ТВО	знаний
	Федерации, в	ется)	Российской	Российской	законодательства
	том числе	законодат	Федерации,	Федерации, в	Российской
		ельство	в том числе	том числе	Федерации, в том

	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в экологоправовой сфере	Российск ой Федераци и, в том числе Конститу цию Российск ой Федераци и, федераль ные законы и федераль ные законы, а также общеприз нанные принцип ы, нормы междунар одного права и междунар одные договоры Российск ой Федераци и,	Конституци ю Российской Федерации, федеральные конституцио нные законы и федеральные законы, а также общепризна нные принципы, нормы международ ного права и международ ные договоры Российской Федерации, регламентир ующие общественные отношения в экологоправовой сфере	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституцион ные законы и федеральные законы, а также общепризнан ные принципы, нормы международн ого права и международные договоры Российской Федерации, регламентиру ющие общественны е отношения в экологоправовой сфере	числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого-правовой сфере
		ой Федераци и, регламен тирующи е обществе			
		нные отношени я в эколого- правовой сфере			
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционн ых законов,	Не умеет соотноси ть положени я Конститу ции РФ, федераль	Умеет соотносить положения Конституци и РФ, федеральны х конституцио	Уверенно умеет соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституцион	Демонстрирует высокий уровень умений соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов,
	федеральных со	ных конститу	нных законов,	ных законов, федеральных	федеральных со

	сферами юридической деятельности	ционных законов, федераль ных	федеральны х законов со сферами юридическо	законов со сферами юридической деятельности	сферами юридической деятельности
		законов со сферами юридичес кой деятельн ости	й деятельност и		
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционн ых законов и федеральных законов, а также общепризнанны х принципов, норм международног о права и международных договоров Российской Федерации, регламентирую щих общественные отношения эколого- правовой сфере	Не владеет навыками соблюден ия Конститу ции Российск ой Федераци и, федераль ных законов и федераль ных законов, а также общеприз нанных принципо в, норм междунар одного права и междунар одных договоров Российск ой Федераци и, регламент ирующих обществе нные отношени я экологоправовой сфере	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками соблюдения Конституци и Российской Федерации, федеральны х конституцио нных законов и федеральны х законов, а также общепризна нных принципов, норм международ ного права и международ ных договоров Российской Федерации, регламентир ующих общественные отношения экологоправовой сфере	Владеет навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституцион ных законов и федеральных законов, а также общепризнан ных принципов, норм международн ого права и международн ых договоров Российской Федерации, регламентиру ющих общественны е отношения эколого- правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень владения навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения эколого-правовой сфере

Код и формулировка компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап	Планируемые		Критерии оцени	вания результатов	з обучения
(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Неудовл етворитель но»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы материального и процессуальног о права в эколого- правовой сфере	Не знает (не ориентиру ется) нормы материал ьного и процессу ального права в эколого-правовой сфере	В целом знает нормы материально го и процессуаль ного права в экологоправовой сфере	Знает нормы материальног о и процессуальн ого права в эколого-правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень знаний норм материального и процессуального права в экологоправовой сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуальног о права в эколого- правовой сфере	Не умеет реализов ывать нормы материаль ного и процессуа льного права в эколого-правовой сфере	Умеет реализовыва ть нормы материально го и процессуаль ного права в эколого-правовой сфере	Уверенно умеет реализовыват ь нормы материальног о и процессуальн ого права в эколого-правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень умений реализовывать нормы материального и процессуального права в экологоправовой сфере
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в эколого- правовой сфере	Не владеет навыками применен ия норматив ных правовых актов в экологоправовой сфере	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками применения нормативны х правовых актов в эколого-правовой сфере	Владеет навыками применения нормативных правовых актов в эколого-правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения нормативных правовых актов в эколого-правовой сфере

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения: Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства
1-й этап	Знать:	OK-7	1) устный опрос
	принципы		2) проверка решения
Знания	самоорганизации и		задач
	самообразования		3) проверка
	- This is a part of the second		подготовленности к
			интерактивным
			занятиям
			4) письменное
			задание
	законодательство	ОПК-1	1) устный опрос
			2) проверка решения

	Российской Фелерации в		залач
	Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого-правовой сфере		задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	нормы материального и процессуального права в эколого-правовой сфере		1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
2-й этап Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования	OK-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	ОПК-1	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	реализовывать нормы материального и процессуального права в эколого-правовой сфере	ПК-5	1) проверка решения задач 2) письменное задание
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации	OK-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	навыками соблюдения Конституции Российской	ОПК-1	1) устный опрос 2) проверка решения

Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения эколого-правовой сфере		задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
навыками применения нормативных правовых актов в эколого-правовой сфере	ПК-5	 проверка решения задач письменное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

- 1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 2. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
- 3. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
- 4. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.
- 5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
- 6. Государственная собственность на природные ресурсы.
- 7. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 8. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
- 9. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.
- 10. Декларация о воздействии на окружающую среду.
- 11. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
- 12. История развития экологического права
- 13. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
- 14. Классификация права природопользования.
- 15. Комплексное экологическое разрешение.
- 16. Конституционные основы экологического права.
- 17. Концепции отношения общества к природе.
- 18. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.

- 19. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
- 20. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 21. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.
- 22. Методы правового регулирования в экологическом праве.
- 23. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
- 24. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)
- 25. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
- 26. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
- 27. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
- 28. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
- 29. Нормативы качества окружающей среды.
- 30. Общественная экологическая экспертиза.
- 31. Общественный экологический контроль.
- 32. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
- 33. Объекты государственной экологической экспертизы.
- 34. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
- 35. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
- 36. Объекты экологических отношений.
- 37. Обязанности каждого по охране природы.
- 38. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
- 39. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.
- 40. Органы государственного экологического надзора.
- 41. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
- 42. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.
- 43. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности
- 44. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
- 45. Плата за пользование природными ресурсами.
- 46. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
- 47. Понятие и виды экологических правоотношений
- 48. Понятие и виды экологического правонарушения.
- 49. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 50. Понятие и роль экологически значимой информации.
- 51. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- 52. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
- 53. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
- 54. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.
- 55. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
- 56. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.
- 57. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 58. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

- 59. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
- 60. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 61. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.
- 62. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
- 63. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
- 64. Право на благоприятную окружающую среду.
- 65. Право общего природопользования.
- 66. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
- 67. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
- 68. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
- 69. Правовой режим санитарно-защитных зон.
- 70. Правовой режим атмосферного воздуха.
- 71. Правовой режим вод.
- 72. Правовой режим государственных природных заказников.
- 73. Правовой режим государственных природных заповедников.
- 74. Правовой режим животного мира.
- 75. Правовой режим земель.
- 76. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
- 77. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
- 78. Правовой режим лесов.
- 79. Правовой режим национальных и природных парков.
- 80. Правовой режим недр.
- 81. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
- 82. Предмет экологического права.
- 83. Принципы экологического права.
- 84. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия
- 85. Производственный экологический контроль.
- 86. Содержание экологических правоотношений.
- 87. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
- 88. Технологические нормативы и технические нормативы.
- 89. Уголовная ответственность за экологические преступления.
- 90. Утилизационный сбор.
- 91. Участие общественности в ОВОС.
- 92. Частная собственность на природные ресурсы.
- 93. Экологическая функция государства.
- 94. Экологический сбор.
- 95. Экологическое законодательство (понятие и система).
- 96. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
- 97. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- 98. Экспертиза проектной документации.
- 99. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина Экологическое право

Экзаменашионный билет №1

- 1. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
- 2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
- 3. Экологическое законодательство (понятие и система).

Зав. кафедрой финансового и экологического права

/ Н.А.Саттаров

Описание метолики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;
- 1-14 баллов выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 15-19 баллов выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 20-30 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1.

Проблемы взаимодействия общества и природы

- 1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия
- 2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
- 3. Концепции отношения общества к природе.
- 4. Причины экологического кризиса.

5. Направления решения экологических проблем в России

Тема 2.

Экологическое право как отрасль российского права

- 1. Экологическая функция государства.
- 2.Предмет экологического права.
- 3. Объекты экологических отношений.
- 4. Методы правового регулирования в экологическом праве.
- 5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
- 6. Принципы экологического права.
- 7. История развития экологического права
- 8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.

Тема 3.

Источники экологического права

- 1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
- 2. Конституционные основы экологического права.
- 3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 4. Экологическое законодательство (понятие и система).
- 5. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
- 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
- 7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ
- 8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

Тема 4.

Экологические правоотношения

- 1. Понятие и виды экологических правоотношений
- 2. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
- 3. Содержание экологических правоотношений.
- 4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

Тема 5.

Экологические права и обязанности человека и гражданина

- 1. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
- 2. Состояние правового регулирования экологических прав.
- 3. Право на благоприятную окружающую среду.
- 4. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
- 5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
- 6.Обязанности каждого по охране природы.

Тема 6.

Право собственности на природные ресурсы

- 1. Природные богатства общественное достояние
- 2.Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
- 3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
- 4. Государственная собственность на природные ресурсы.
- 5. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
- 6. Частная собственность на природные ресурсы.
- 7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Тема 7.

Право природопользования

- 1. Понятие и принципы права природопользования.
- 2. Субъекты и объекты права природопользования.
- 3. Классификация права природопользования.
- 3. Право общего природопользования.
- 4. Право специального природопользования.

Тема 8.

Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

- 1. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 2.Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 3. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
- 4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.

Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.

- 1. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 2. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.
- 3. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 10.

Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды

- 1. Понятие и роль экологически значимой информации.
- 2. Право граждан на экологически значимую информацию.
- 3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации.
- 4. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
- 5. Источники экологически значимой информации.

Тема 11.

Правовые основы экологического нормирования

- 1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
- 2. Нормативы качества окружающей среды.
- 3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
- 4. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
- 5. Технологические нормативы и технические нормативы.
- 6. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.
- 7. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)
- 8. Комплексное экологическое разрешение.
- 9. Декларация о воздействии на окружающую среду.
- 10.План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности

Тема 12.Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

- 1. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
- 2. Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
- 3. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
- 4. Участие общественности в ОВОС.
- 5. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.
- 4. Объекты государственной экологической экспертизы.
- 5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
- 6.Общественная экологическая экспертиза.
- 7. Экспертиза проектной документации.

Тема 13.

Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды

1. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

- 2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
- 3.Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.

Тема 14.

Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

- 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- 2.Планирование природопользования и охраны окружающей среды.
- 3. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
- 4.Плата за пользование природными ресурсами. 5.Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
- 6. Экологический сбор.
- 7. Утилизационный сбор.
- 8. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- 9. Экологическое страхование.

Тема 15.

Правовые основы экологического контроля и надзора

- 1.Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.
- 2. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
- 3. Органы государственного экологического надзора.
- 4. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.
- 5. Производственный экологический контроль.
- 6.Общественный экологический контроль.

Тема 16.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

- 1. Понятие и виды экологического правонарушения.
- 2. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
- 2.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
- 4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
- 5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 6. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.

Тема 17.

Особенности правового режима природных объектов

- 1. Правовой режим земель.
- 2.Правовой режим недр.
- 3. Правовой режим лесов.
- 4.Правовой режим вод.
- 5. Правовой режим атмосферного воздуха.
- 6. Правовой режим животного мира.

Тема 18.

Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ

- 1. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.
- 2. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
- 3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Тема 19.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

- 1.Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.
- 2. Правовой режим государственных природных заповедников.
- 3. Правовой режим национальных и природных парков.
- 4. Правовой режим государственных природных заказников.
- 5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон.
- 6.Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

Тема 20.

Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий

- 1. Правовой режим санитарно-защитных зон.
- 2. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
- 3. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
- 4. Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса.
- 5. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
- 6. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.

Тема 21.

Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами

- 1. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
- 2. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
- 3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.
- 4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

Тема 22.

Международно-правовая охрана окружающей среды

- 1. Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды.
- 2.Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
- 3. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
- 4. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.
- 5.Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение залач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Общественная экологическая организация обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проектной документации строительства мясокомбината. В регистрации заявления было отказано. В обосновании орган местного самоуправления указал, что объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, на котором планируется осуществление деятельности по производству мяса и мясопродуктов (с проектной производительностью менее 50 тонн готовой продукции в сутки) относится к объектам II категории и не подлежит государственной, а значит и общественной экологической экспертизе.

Вопросы: Кто может проводить общественную экологическую экспертизу, и какой порядок получения разрешения на ее проведение? Обоснован ли отказ органа местного самоуправления? Если да то, на какие нормативные правовые акты он ссылался?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Правовое регулирование участия общественности в принятии экологически значимых решений»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с правовым механизмом участия общественности в принятии экологически значимых решений.
- 1. Подготовительный этап.
- 2. Распределение ролей.

Формируется жюри из трех человек. Остальные студенты делятся на четыре равные команды. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определятся первые две команды, которые начинают «Брейн-ринг». Проигравшая команда уступает место следующей команде. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение

вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку и команде предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании «Брейн-ринга» жюри подводит итоги.

Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя не активно;
 - 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовалв работе группы;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал

Письменное задание

Письменное задание является одной из форм обучения, которая позволяет проверить теоретические и нормативные знания по пройденному материалу, а также навыки самостоятельной работы обучающегося с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, эмпирическим материалом. Письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Для очной формы обучения при рубежном контроле:

Состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
 - 2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

- Задание 1. Принципы экологического права. Реализация принципов экологического права в законодательстве.
- Задание 2. Понятие и роль государственного экологического надзора в правовом механизме охраны окружающей среды. Виды государственного экологического надзора.

Залание 3: Залача:

У индивидуального предпринимателя находится в эксплуатации капитальный объект строительства, оказывающий незначительное негативное воздействие на окружающую среду. В ходе плановой проверки в рамках государственного экологического надзора был установлен факт не постановки данного объекта на государственный учет.

Вопрос: Является ли данный факт нарушением требования экологического законодательства? Если да то, какие санкции могут быть применены в отношении индивидуального предпринимателя? К какой категории относятся объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду? Какой порядок присвоения категории объектам, оказывающим негативное воздействие на окружающую среду?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения при использовании письменного задания в качестве формы рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написанияписьменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. 25-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 219 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-427037
- 2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. 25-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-427038
- 3. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157

Дополнительная литература:

- 1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 258 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-praktikum-433017.
- 2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 281 с. (Серия : Бакалавр и специалист). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-431091
- 3. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф

Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Правителства РФ – правительство.рф

Официальный сайт Министерсва природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда PA - www.ksrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - www.mprrb.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru

Программное обеспечение

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
- 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
 - 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
 - 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование		Перечень лицензионного
специальных	Оснащенность	программного
помещений и помещений	специальных помещений и помещений для	обеспечения.
для самостоятельной	самостоятельной работы	Реквизиты
работы	самостоятельной расоты	подтверждающего
раооты		документа
1. Учебная аудитория для	Актовый зал	1. Windows 8 Russian.
проведения занятий	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	Windows Professional 8
лекционного типа:	преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска	Russian Upgrade.
актовый зал, аудитория №	аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с	Договор № 104 от
202, аудитория № 302,	электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi.	17.06.2013. Лицензии
аудитория № 317–318,	Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus	бессрочные.
аудитория № 401,	29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Арагt.	2. Microsoft Office
аудитория № 408,	Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и	Standard 2013 Russian.
аудитория № 409 (учебный	эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer	Договор № 114 от
корпус (лит. А, А1), ул.	VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр.	12.11.2014. Лицензии
Достоевского, 131),	Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook	бессрочные.
аудитория № 208 (учебный	Аудитория № 202	3. Справочная правовая
корпус, ул. Мингажева,	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	система
100)	преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).	«КонсультантПлюс».
	Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные	Договор № б/н от
	пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР	12.09.2012 бессрочный.
	ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	4. Информационная
	Аудитория № 302	система «Континент».
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	Договор № 16102801 от
	преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150).	28.10.2016.
	Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300).	5. Acrobat Reader DC
	Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 ×	(бесплатное ПО)
	200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6	
	шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон.	
	Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь).	
	Усилитель Арагt. Микшер Yamaha. Медиаконвертер.	
	Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия	
	Аудитория № 317–318	
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	
	преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная	
	(100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180).	
	Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.	
	Проектор переносной Acer XD1150	
	Аудитория № 401	
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	
	преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×150) .	
	Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).	
	Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель	
	Веуerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон.	
	Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core.	
	Проектор Acer XD1150	
	Аудитория № 408	
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	
	преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).	
	Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна.	
	Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт.	
	Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core	
	Аудитория № 409	
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	
	преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).	
	Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка	
	доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер	

Арагт. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 208

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×300). Экран настенный/потолочный (180×180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313. аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316. аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул.

Мингажева, 100)

Актовый зал

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (170×180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебнонаглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (220×212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Трибуна. Колонки Apart — 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100×170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125×200). Доска передвижная маркерная (125×160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Экран переносной (180×180). Проектор

переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180×180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Арагt. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100×150). Экран настенный/потолочный (150×200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (245×243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук НР ProBook. Проектор переносной Асег XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100×170) . Экран настенный/потолочный (186×180) . Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317-318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук НР РгоВоок. Проектор переносной Асег XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150).

Доска передвижная маркерная/магнитная (100×150). Экран настенный/потолочный (250×360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Арагt. Микрофон. Колонки Арагt – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150×100). Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (185×240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK -8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арагт – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Арагт. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (190×180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100×170). Подсветка доски. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

Аудитория № 208

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×300). Экран настенный/потолочный (180×180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook

Компьютерный класс (аудитория № 403)

Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One — 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B — 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×300). Стеллаж. Информационные стенды — 2 шт.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и

Актовый зал

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus

промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205. компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405. аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)

29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (185×240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Вепрамучебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебнонаглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (220×212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Арагт – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125×200). Доска передвижная маркерная (125×160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Экран переносной (180×180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180×180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Араrt. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100×150). Экран настенный/потолочный (150×200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук НР РгоВоок. Проектор переносной Асег XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100×170) . Экран настенный/потолочный (186×180) . Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317-318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук НР ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100×150). Экран настенный/потолочный (250×360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Арагt. Микрофон. Колонки Арагt – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150×100). Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180).

Hоутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (185×240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK — 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арагт – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Арагт. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100×170) . Экран настенный/потолочный (190×180) . Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

Компьютерный класс (аудитория № 403)

Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One — 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B — 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×300). Стеллаж. Информационные стенды — 2 шт.

Читальный зал № 6

Моноблок — 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный — 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж — 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат — 1 шт. МФУ Куосега М240 dn Ecosys — 1 шт. Источник бесперебойного питания — 1 шт. МФУ НР LaserJet Pro M132a — 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой — 1 шт.

Аудитория № 203

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson

Читальный зал № 1

Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет

Читальный зал № 2

Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф -3 шт. Стеллаж для периодических изданий -8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) -2 шт. МФУ Куосега.

4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)

	T
	Моноблок Сотрад – 8 шт. Проектор переносной
	PJD5226
	Читальный зал № 5
	Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-
	секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq.
	Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2
	шт. МФУ Куосега. Сканер Epson. Выставочный шкаф –
	2 шт.
	Читальный зал № 7
	Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный
	шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой.
	Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5
	шт. Моноблок Сотрад. Каталог
5. Помещение для	Аудитория № 111
хранения и	Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630
профилактического	Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX
обслуживания учебного	240U. Проектор переносной Асег XD1150. Проектор
<i>оборудования:</i> аудитория	переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-
№ 111 (учебный корпус	FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук НР
(лит. А, А1), ул.	ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи
Достоевского, 131)	и пр.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическое право» на 6 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	1,2
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4,8
Учебных часов на подготовку к	54
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: экзамен, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			тие	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	списка)		компьютерные тесты и т.п.)
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы (ОК-7, ОПК-1) 1.Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия 2.Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 3.Концепции отношения общества к природе. 4.Причины экологического кризиса. 5.Направления решения экологических проблем в России.				0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	

Тема 2.	2	2	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Экологическое право				Дополнительная	вопросов	
как отрасль				литература: 1-3	содержания	
российского права					темы;	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					2.проработка	
1. Экологическая					конспекта	
функция государства.					лекций,	
2.Предмет					учебников,	
экологического права.					учебных	
3.Объекты					пособий, учебно-	
экологических					методической	
отношений.					литературы,	
4.Методы правового					включая	
регулирования в					информационные	
экологическом праве.					образовательные	
5.Понятие					ресурсы	
экологического права					(электронные	
как комплексной					учебники,	
отрасли Российского					электронные	
права.					библиотеки и	
6.Принципы					др.) и	
экологического права.					использование	
7.История развития					ресурсов	
экологического права					Интернет;	
8. Экологическое право						
как учебная						
дисциплина и отрасль						
правовой науки.						
Тема 3.	1	2	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Источники				Дополнительная	вопросов	
экологического				литература: 1-3	содержания	
права(ОК-7, ОПК-1,					темы;	
ПК-5)					2.проработка	
1.Понятие,					конспекта	

	 1	1		
особенности,			лекций,	
классификация и			учебников,	
система источников			учебных	
экологического права.			пособий, учебно-	
2. Конституционные			методической	
основы экологического			литературы,	
права.			включая	
3. Международные			информационные	
договоры,			образовательные	
общепризнанные			ресурсы	
принципы и нормы в			(электронные	
области			учебники,	
природопользования и			электронные	
охраны окружающей			библиотеки и	
среды.			др.) и	
4. Экологическое			использование	
законодательство			ресурсов	
(понятие и система).			Интернет;	
5.Административное,				
уголовное и иное				
законодательство как				
источник				
экологического права.				
6.Нормативные				
правовые акты				
Президента РФ,				
Правительства РФ,				
федеральных органов				
исполнительной власти				
7. Нормативные				
правовые акты органов				
государственной				
власти субъектов РФ				
8.Роль судебной				

практики в					
регулировании					
экологических					
отношений.					
Тема 4.		0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	
Экологические			Дополнительная	вопросов	
правоотношения (ОК-			литература: 1-3	содержания	
7, ОПК-1, ПК-5)				темы;	
1.Понятие и виды				2.проработка	
экологических				конспекта	
правоотношений				лекций,	
2.Субъекты и объекты				учебников,	
экологических				учебных	
правоотношений.				пособий, учебно-	
3.Содержание				методической	
экологических				литературы,	
правоотношений.				включая	
4.Возникновение,				информационные	
изменение и				образовательные	
прекращение				ресурсы	
экологических				(электронные	
правоотношений.				учебники,	
				электронные	
				библиотеки и	
				др.) и	
				использование	
				ресурсов	
				Интернет;	
Тема 5.	3	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Экологические права			Дополнительная	вопросов	2) проверка решения
и обязанности			литература: 1-3	содержания	задач
человека и				темы;	3) проверка
гражданина (ОК-7,				2.проработка	подготовленности к

ОПК-1, ПК-5)				конспекта	интерактивным
1.Понятие и виды				лекций,	занятиям
экологических прав				учебников,	
человека и гражданина.				учебных	
2.Состояние правового				пособий, учебно-	
регулирования				методической	
экологических прав.				литературы,	
3.Право на				включая	
благоприятную				информационные	
окружающую среду.				образовательные	
4.Права граждан и				ресурсы	
общественных				(электронные	
формирований в				учебники,	
области охраны				электронные	
окружающей среды.				библиотеки и	
5.Гарантии и способы				др.) и	
защиты экологических				использование	
прав.				ресурсов	
6.Обязанности каждого				Интернет;	
по охране природы.				3.подготовка к	
				проведению	
				интерактивного	
				занятия	
Тема 6.	3	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Право собственности		0,2	Дополнительная	вопросов	2) проверка решения
на природные			литература: 1-3	содержания	задач
ресурсы (ОК-7, ОПК-			inteparypa. 1 3	темы;	3) проверка
ресурсы (ок 7, опк 1, ПК-5)				2.проработка	подготовленности к
1.Природные богатства				конспекта	интерактивным
– общественное				лекций,	занятиям
достояние				учебников,	
2.Понятие, содержание				учебных	
и формы права				пособий, учебно-	

	ı	1	1				
собственности на						методической	
природные ресурсы.						литературы,	
3.Объекты и субъекты						включая	
права собственности на						информационные	
природные ресурсы.						образовательные	
4.Государственная						ресурсы	
собственность на						(электронные	
природные ресурсы.						учебники,	
5.Муниципальная						электронные	
собственность на						библиотеки и	
природные ресурсы.						др.) и	
6. Частная						использование	
собственность на						ресурсов	
природные ресурсы.						Интернет;	
7.Основания						3.подготовка к	
возникновения и						проведению	
прекращения права						интерактивного	
собственности на						занятия	
природные ресурсы.							
Тема 7.	2	2		0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Право					Дополнительная	вопросов	2) проверка решения
природопользования					литература: 1-3	содержания	задач
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)						темы;	
1.Понятие и принципы						2.проработка	
права						конспекта	
природопользования.						лекций,	
2.Субъекты и объекты						учебников,	
права						учебных	
природопользования.						пособий, учебно-	
3.Классификация права						методической	
природопользования.						литературы,	
3.Право общего						включая	
природопользования.						информационные	
4.Право специального						образовательные	

природопользования.			ресурсы
			(электронные
			учебники,
			электронные
			библиотеки и
			др.) и
			использование
			ресурсов
			Интернет;
Тема 8.	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение
Правовые основы		Дополнительная	вопросов
управления		литература: 1-3	содержания
природопользованием			темы;
и охраной			2.проработка
окружающей среды			конспекта
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)			лекций,
1.Понятие, функции и			учебников,
виды управления			учебных
природопользованием			пособий, учебно-
и охраной			методической
окружающей среды.			литературы,
2.Понятие, роль и			включая
принципы			информационные
государственного			образовательные
управления			ресурсы
природопользованием			(электронные
и охраной			учебники,
окружающей среды.			электронные
3.Органы			библиотеки и
государственного			др.) и
управления			использование
природопользованием			ресурсов
и охраной			Интернет;

окружающей среды общей компетенции. 4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.						
Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 2.Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории. 3.Государственный	2	1	0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	1) устный опрос

учет объектов,				ресурсов	
оказывающих				Интернет;	
негативное				imitophior,	
воздействие на					
окружающую среду.					
4. Государственный					
реестр объектов,					
оказывающих					
негативное					
воздействие на					
окружающую среду.					
Тема 10.	0	,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	
Правовые основы			Дополнительная	вопросов	
информационного			литература: 1-3	содержания	
обеспечения				темы;	
природопользования				2.проработка	
и охраны				конспекта	
окружающей среды				лекций,	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)				учебников,	
1.Понятие и роль				учебных	
экологически значимой				пособий, учебно-	
информации.				методической	
2.Право граждан на				литературы,	
экологически				включая	
значимую				информационные	
информацию.				образовательные	
3.Правовое				ресурсы	
регулирование сбора,				(электронные	
накопления и				учебники,	
распространения				электронные	
экологически значимой				библиотеки и	
информации.				др.) и	
4.Правовые				использование	

	T	1	T				T
ограничения						ресурсов	
свободного доступа к						Интернет;	
экологически значимой							
информации.							
5.Источники							
экологически значимой							
информации.							
Тема 11.	1	2		0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Правовые основы					Дополнительная	вопросов	
экологического					литература: 1-3	содержания	
нормирования (ОК-7,						темы;	
ОПК-1, ПК-5)						2.проработка	
1.Понятие						конспекта	
экологического						лекций,	
нормирования.						учебников,	
Система экологических						учебных	
нормативов.						пособий, учебно-	
2. Нормативы качества						методической	
окружающей среды.						литературы,	
3.Нормативы						включая	
допустимого						информационные	
воздействия на						образовательные	
окружающую среду.						ресурсы	
4.Нормативы						(электронные	
допустимых выбросов,						учебники,	
нормативы						электронные	
допустимых сбросов.						библиотеки и	
5. Технологические						др.) и	
нормативы и						использование	
технические						ресурсов	
нормативы.						Интернет;	
6.Временно						• .	
разрешенные выбросы,							
временно разрешенные							

сбросы. 7. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ) 8. Комплексное экологическое						
разрешение. 9. Декларация о воздействии на окружающую среду. 10.План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности						
Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду. 2.Принципы оценки	2	2	0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

		1	ı			
воздействия					образовательные	
намечаемой					ресурсы	
деятельности на					(электронные	
окружающую среду.					учебники,	
3. Этапы и содержание					электронные	
оценки воздействия					библиотеки и	
намечаемой					др.) и	
деятельности на					использование	
окружающую среду.					ресурсов	
4. Участие					Интернет;	
общественности в					3.подготовка к	
OBOC.					проведению	
5.Понятие, принципы и					интерактивного	
виды экологической					занятия	
экспертизы.						
4.Объекты						
государственной						
экологической						
экспертизы.						
5.Порядок проведения						
государственной						
экологической						
экспертизы.						
6.Общественная						
экологическая						
экспертиза.						
7. Экспертиза						
проектной						
документации.						
Тема 13.	1	0,3	.2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Лицензионно-				Дополнительная	вопросов	
договорные основы				литература: 1-3	содержания	
природопользования					темы;	
и охраны					2.проработка	

OMNE STATE					KOHOHOKTO	
окружающей среды					конспекта	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					лекций,	
1. Лицензирование и					учебников,	
договор как правовые					учебных	
инструменты					пособий, учебно-	
регулирования					методической	
природопользования и					литературы,	
охраны окружающей					включая	
среды.					информационные	
2.Лицензируемые виды					образовательные	
экологически значимой					ресурсы	
деятельности.					(электронные	
3.Особенности					учебники,	
лицензионно-					электронные	
договорного					библиотеки и	
регулирования					др.) и	
отдельными					использование	
природными ресурсами					ресурсов	
и видами экологически					Интернет;	
значимой						
деятельности.						
Тема 14.	2	1	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Экономико-правовой				Дополнительная	вопросов	
механизм				литература: 1-3	содержания	
природопользования					темы;	
и охраны					2.проработка	
окружающей среды					конспекта	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					лекций,	
1.Понятие и роль					учебников,	
экономического					учебных	
механизма					пособий, учебно-	
обеспечения					методической	
рационального					литературы,	
природопользования и					включая	

	 			Г	Ι .	T
охраны окружающей					информационные	
среды.					образовательные	
2.Планирование					ресурсы	
природопользования и					(электронные	
охраны окружающей					учебники,	
среды.					электронные	
3. Финансирование					библиотеки и	
мероприятий по охране					др.) и	
окружающей среды.					использование	
4.Плата за пользование					ресурсов	
природными					Интернет;	
ресурсами.						
5.Плата за негативное						
воздействие на						
окружающую среду.						
6. Экологический сбор.						
7.Утилизационный						
сбор.						
8. Экономическое						
стимулирование						
рационального						
природопользования и						
охраны окружающей						
среды.						
9. Экологическое						
страхование.						
Тема 15.	2	3	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Правовые основы				Дополнительная	вопросов	2) проверка решения
экологического				литература: 1-3	содержания	задач
контроля и надзора					темы;	3) проверка
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					2.проработка	подготовленности к
1.Понятие, задачи и					конспекта	интерактивным занятиям
роль экологического					лекций,	эапліним
контроля в правовом					учебников,	

	1	1				
механизме охраны					учебных	
окружающей среды.					пособий, учебно-	
2.Государственный					методической	
экологический надзор					литературы,	
(понятие и виды).					включая	
3.Органы					информационные	
государственного					образовательные	
экологического					ресурсы	
надзора.					(электронные	
4.Порядок организации					учебники,	
и проведения					электронные	
государственного					библиотеки и	
экологического					др.) и	
надзора.					использование	
5.Производственный					ресурсов	
экологический					Интернет;	
контроль.					3.подготовка к	
6.Общественный					проведению	
экологический					интерактивного	
контроль.					занятия	
Тема 16.	1	2	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Юридическая				Дополнительная	вопросов	2) проверка решения
ответственность за				литература: 1-3	содержания	задач
экологические					темы;	
правонарушения					2.проработка	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					конспекта	
1.Понятие и виды					лекций,	
экологического					учебников,	
правонарушения.					учебных	
2.Объект, субъект,					пособий, учебно-	
объективная и					методической	
субъективная сторона					литературы,	
экологического					включая	

T			ı		T	Γ	
правонарушения.						информационные	
2.Понятие, сущность и						образовательные	
функции юридической						ресурсы	
ответственности за						(электронные	
экологические						учебники,	
правонарушения.						электронные	
3.Дисциплинарная						библиотеки и	
ответственность за						др.) и	
экологические						использование	
правонарушения.						ресурсов	
4.Уголовная						Интернет;	
ответственность за						3.подготовка к	
экологические						проведению	
преступления.						интерактивного	
5.Административная						занятия	
ответственность за							
экологические							
правонарушения.							
6.Гражданско-правовая							
ответственность за							
вред причинённый							
нарушением							
экологического							
законодательства.							
Тема 17.	1	3		0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Особенности					Дополнительная	вопросов	2)проверка
правового режима					литература: 1-3	содержания	подготовленности к
природных объектов						темы;	интерактивным
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)						2.проработка	занятиям
1.Правовой режим						конспекта	
земель.						лекций,	
2.Правовой режим						учебников,	
недр.						учебных	
3.Правовой режим						пособий, учебно-	

	 1		
лесов.			методической
4.Правовой режим вод.			литературы,
5.Правовой режим			включая
атмосферного воздуха.			информационные
6.Правовой режим			образовательные
животного мира.			ресурсы
			(электронные
			учебники,
			электронные
			библиотеки и
			др.) и
			использование
			ресурсов
			Интернет;
			3.подготовка к
			проведению
			интерактивного
			занятия
Тема 18.	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение
Особенности	ŕ	Дополнительная	вопросов
правового режима		литература: 1-3	содержания
природных ресурсов			темы;
внутренних морских			2.проработка
вод,			конспекта
территориального			лекций,
моря,			учебников,
континентального			учебных
шельфа и			пособий, учебно-
исключительной			методической
экономической зоны			литературы,
РФ (ОК-7, ОПК-1,			включая
ПК-5)			информационные
1.Правовой режим			образовательные

Г	1	1	1				
использования и						ресурсы	
охраны природных						(электронные	
ресурсов внутренних						учебники,	
морских вод и						электронные	
территориального						библиотеки и	
моря.						др.) и	
2.Правовой режим						использование	
использования и						ресурсов	
охраны природных						Интернет;	
ресурсов							
континентального							
шельфа.							
3.Правовой режим							
использования и							
охраны природных							
ресурсов							
исключительной							
экономической зоны							
Российской							
Федерации.							
Тема 19.		1		0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Правовой режим					Дополнительная	вопросов	
особо охраняемых					литература: 1-3	содержания	
природных						темы;	
территорий и						2.проработка	
объектов (ОК-7,						конспекта	
ОПК-1, ПК-5)						лекций,	
1.Особо охраняемые						учебников,	
территории: история						учебных	
создания, цели						пособий, учебно-	
образования и виды.						методической	
2.Правовой режим						литературы,	
государственных						включая	
природных						информационные	

2070207077777			- Emana-amany vy va
заповедников.			образовательные
3.Правовой режим			ресурсы
национальных и			(электронные
природных парков.			учебники,
4.Правовой режим			электронные
государственных			библиотеки и
природных заказников.			др.) и
5.Правовой режим			использование
памятников природы,			ресурсов
дендрологических			Интернет;
парков, ботанических			
садов, лечебно-			
оздоровительных			
местностей и			
рекреационных зон.			
6.Правовой режим			
особо охраняемых			
природных объектов.			
Тема 20.	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение
Правовой режим		Дополнительная	вопросов
охранных и иных		литература: 1-3	содержания
специальных зон и			темы;
территорий (ОК-7,			2.проработка
ОПК-1, ПК-5)			конспекта
1.Правовой режим			лекций,
санитарно-защитных			учебников,
30Н.			учебных
2.Правовой режим			пособий, учебно-
водоохранных зон и			методической
прибрежных защитных			литературы,
полос.			включая
3.Правовой режим зон			информационные
санитарной охраны			образовательные
источников			ресурсы

	1				(<u> </u>
водоснабжения.					(электронные	
4.Правовой режим					учебники,	
зеленого фонда					электронные	
городских и сельских					библиотеки и	
поселений,					др.) и	
лесопаркового					использование	
зеленого пояса.					ресурсов	
5.Правовой режим					Интернет;	
территорий						
традиционного						
природопользования.						
6.Правовой режим зон						
экологического						
бедствия и зон						
чрезвычайных						
ситуаций.						
Тема 21.		2	0,4	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Правовые основы				Дополнительная	вопросов	2)проверка
обращения с				литература: 1-3	содержания	подготовленности к
веществами,					темы;	интерактивным
материалами и					2.проработка	занятиям
отходами (ОК-7,					конспекта	
ОПК-1, ПК-5)					лекций,	
1.Правовое					учебников,	
регулирование					учебных	
обращения с					пособий, учебно-	
потенциально					методической	
опасными веществами					литературы,	
и материалами.					включая	
2.Правовое					информационные	
регулирование					образовательные	
обращения с					ресурсы	
генетически					(электронные	
модифицированными					учебники,	

организмами. 3.Понятие и виды отходов, законодательство об отходах. 4.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.				электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	
Тема 22. Международно- правовая охрана окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Факторы развития международно- правовой охраны окружающей среды. 2.Объекты и субъекты международно- правовой охраны окружающей среды. 3.Источники и принципы международно- правовой охраны окружающей среды. 4.Международные экологические организации и	2	0,4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	1) устный опрос

конференции по охране				использование	
окружающей среды.				ресурсов	
5.Ответственность за				Интернет;	
нарушение				3.подготовка к	
международного права				проведению	
окружающей среды.				интерактивного	
				занятия	
Всего часов:	16	32	4,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическое право» на 8 семестр очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	1,2
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4,8
Учебных часов на подготовку к	54
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: экзамен, 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			кие	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	списка)		компьютерные тесты и т.п.)
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы(ОК- 7, ОПК-1) 1.Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия 2.Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 3.Концепции отношения общества к природе. 4.Причины экологического кризиса. 5.Направления решения экологических проблем в России.				0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос

Тема 2.	2	2	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Экологическое право как				3_	вопросов	
отрасль российского				Дополнительная	содержания	
права (ОК-7, ОПК-1, ПК-				литература: 1-3	темы;	
5)					2.проработка	
1. Экологическая функция					конспекта	
государства.					лекций,	
2.Предмет экологического					учебников,	
права.					учебных	
3.Объекты экологических					пособий, учебно-	
отношений.					методической	
4.Методы правового					литературы,	
регулирования в					включая	
экологическом праве.					информационные	
5.Понятие экологического					образовательные	
права как комплексной					ресурсы	
отрасли Российского					(электронные	
права.					учебники,	
6.Принципы					электронные	
экологического права.					библиотеки и	
7.История развития					др.) и	
экологического права					использование	
8. Экологическое право как					ресурсов	
учебная дисциплина и					Интернет;	
отрасль правовой науки.					,,	
Тема 3.	1	2	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Источники			,	3	вопросов	1
экологического права				Дополнительная	содержания	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)				литература: 1-3	темы;	
1.Понятие, особенности,				the state of the s	2.проработка	
классификация и система					конспекта	
источников					лекций,	
экологического права.					учебников,	
2.Конституционные					учебных	

основы экологического				пособий, учебно-	
права.				методической	
3.Международные				литературы,	
договоры,				включая	
общепризнанные				информационные	
принципы и нормы в				образовательные	
области				ресурсы	
природопользования и				(электронные	
охраны окружающей				учебники,	
среды.				электронные	
4.Экологическое				библиотеки и	
законодательство (понятие				др.) и	
и система).				использование	
5.Административное,				ресурсов	
уголовное и иное				Интернет;	
законодательство как				· · · ·	
источник экологического					
права.					
6. Нормативные правовые					
акты Президента РФ,					
Правительства РФ,					
федеральных органов					
исполнительной власти					
7. Нормативные правовые					
акты органов					
государственной власти					
субъектов РФ					
8. Роль судебной практики					
в регулировании					
экологических отношений.					
Тема 4.	1	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Экологические			3	вопросов	
правоотношения (ОК-7,			Дополнительная	содержания	
ОПК-1, ПК-5)			литература: 1-3	темы;	

гный опрос
оверка решения
оверка
отовленности к
рактивным
МКИ
) [()

4.Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды. 5.Гарантии и способы защиты экологических прав. 6.Обязанности каждого охране природы.		2	0,2	Основная литература: 1-	информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия 1.изучение	1) устный опрос
Право собственности на природные ресурсы (О 7, ОПК-1, ПК-5) 1.Природные богатства общественное достояние 2.Понятие, содержание формы права собственности на природные ресурсы. 3.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 4.Государственная собственность на природные ресурсы. 5.Муниципальная собственность на	K- - ;		0,2	3 Дополнительная литература: 1-3	вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

природные ресурсы. 6. Частная собственность на природные ресурсы. 7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.					электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	
Тема 7. Право природопользования(ОК- 7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и принципы права природопользования. 2.Субъекты и объекты права природопользования. 3.Классификация права природопользования. 3.Право общего природопользования. 4.Право специального природопользования.	2	2	0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов	1) устный опрос 2) проверка решения задач

				Интернет;	
Тема 8.	1	0,2	Oayanyag wwwanawma. 1	1 yaymayyya	1) устный опрос
	1	0,2	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Правовые основы				вопросов	
управления			Дополнительная литература: 1-3	содержания темы;	
природопользованием и охраной окружающей			литература. 1-3	2.проработка	
среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-				2.прорасотка конспекта	
бреды (OK-7, OПК-1, ПК- 5)				лекций,	
1.Понятие, функции и				учебников,	
виды управления				учебных	
природопользованием и				пособий, учебно-	
охраной окружающей				методической	
среды.				литературы,	
2.Понятие, роль и				включая	
принципы				информационные	
государственного				образовательные	
управления				ресурсы	
природопользованием и				(электронные	
охраной окружающей				учебники,	
среды.				электронные	
3.Органы				библиотеки и	
государственного				др.) и	
управления				использование	
природопользованием и				ресурсов	
охраной окружающей				Интернет;	
среды общей компетенции.				imiophor,	
4.Органы					
государственного					
управления					
природопользованием и					
охраной окружающей					
среды специальной					
компетенции.					

Тема 9.	2	1	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Объекты, оказывающие				3	вопросов	
негативное воздействие				Дополнительная	содержания	
на окружающую среду. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)				литература: 1-3	темы; 2.проработка	
1.Понятие и категории					конспекта	
объектов, оказывающих					лекций,	
негативное воздействие на					учебников,	
окружающую среду.					учебных	
2. Критерии отнесения					пособий, учебно-	
объектов, оказывающих					методической	
негативное воздействие на					литературы,	
окружающую среду к					включая	
соответствующей					информационные	
категории.					образовательные	
3. Государственный учет					ресурсы	
объектов, оказывающих					(электронные	
негативное воздействие на					учебники,	
окружающую среду.					электронные	
4. Государственный реестр					библиотеки и	
объектов, оказывающих					др.) и	
негативное воздействие на					использование	
окружающую среду.					ресурсов	
					Интернет;	
Тема 10.		1	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Правовые основы				3	вопросов	
информационного				Дополнительная	содержания	
обеспечения				литература: 1-3	темы;	
природопользования и					2.проработка	
охраны окружающей					конспекта	
среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-					лекций,	

5)					учебников,	
1.Понятие и роль					учебных	
экологически значимой					пособий, учебно-	
информации.					методической	
2.Право граждан на					7 1	
2.Право Граждан на Экологически значимую					литературы, включая	
информацию.						
3. Правовое регулирование					информационные образовательные	
1 1 1					*	
сбора, накопления и					ресурсы	
распространения					(электронные	
экологически значимой					учебники,	
информации.					электронные	
4.Правовые ограничения					библиотеки и	
свободного доступа к					др.) и	
экологически значимой					использование	
информации.					ресурсов	
5. Источники экологически					Интернет;	
значимой информации.	4		0.0		4	1) 4
Тема 11.	1	1	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Правовые основы				3	вопросов	
экологического				Дополнительная	содержания	
нормирования (ОК-7,				литература: 1-3	темы;	
ОПК-1, ПК-5)					2.проработка	
1.Понятие экологического					конспекта	
нормирования. Система					лекций,	
экологических					учебников,	
нормативов.					учебных	
2. Нормативы качества					пособий, учебно-	
окружающей среды.					методической	
3. Нормативы допустимого					литературы,	
воздействия на					включая	
окружающую среду.					информационные	
4. Нормативы допустимых					образовательные	
выбросов, нормативы					ресурсы	

допустимых сбросов.					(электронные	
5.Технологические					` -	
					учебники,	
нормативы и технические					электронные	
нормативы.					библиотеки и	
6.Временно разрешенные					др.) и	
выбросы, временно					использование	
разрешенные сбросы.					ресурсов	
7. Наилучшие доступные					Интернет;	
технологии (понятие,						
области применения,						
порядок определения						
технологии в качестве						
НДТ)						
8.Комплексное						
экологическое разрешение.						
9. Декларация о						
воздействии на						
окружающую среду.						
10.План мероприятий по						
охране окружающей						
среды, программа						
повышения экологической						
эффективности						
Тема 12.	2	2	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Правовые основы оценки				3	вопросов	2) проверка решения
воздействия на				Дополнительная	содержания	задач
окружающую среду и				литература: 1-3	темы;	3) проверка
экологической					2.проработка	подготовленности к
экспертизы (ОК-7, ОПК-					конспекта	интерактивным
1, ПК-5)					лекций,	занятиям
1.Понятие, роль и цели					учебников,	
оценки воздействия					учебных	
намечаемой деятельности					пособий, учебно-	
на окружающую среду.					методической	

 T		ı	<u> </u>		Г
2.Принципы оценки				литературы,	
воздействия намечаемой				включая	
деятельности на				информационные	
окружающую среду.				образовательные	
3. Этапы и содержание				ресурсы	
оценки воздействия				(электронные	
намечаемой деятельности				учебники,	
на окружающую среду.				электронные	
4. Участие общественности				библиотеки и	
в ОВОС.				др.) и	
5.Понятие, принципы и				использование	
виды экологической				ресурсов	
экспертизы.				Интернет;	
4.Объекты				3.подготовка к	
государственной				проведению	
экологической экспертизы.				интерактивного	
5.Порядок проведения				занятия	
государственной					
экологической экспертизы.					
6.Общественная					
экологическая экспертиза.					
7. Экспертиза проектной					
документации.					
Тема 13.	1	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Лицензионно-договорные			3	вопросов	
основы			Дополнительная	содержания	
природопользования и			литература: 1-3	темы;	
охраны окружающей				2.проработка	
среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-				конспекта	
5)				лекций,	
1.Лицензирование и				учебников,	
договор как правовые				учебных	
инструменты				пособий, учебно-	
регулирования				методической	

		Т	1	ı	I	I	
природопользования и						литературы,	
охраны окружающей						включая	
среды.						информационные	
2.Лицензируемые виды						образовательные	
экологически значимой						ресурсы	
деятельности.						(электронные	
3.Особенности						учебники,	
лицензионно-договорного						электронные	
регулирования						библиотеки и	
отдельными природными						др.) и	
ресурсами и видами						использование	
экологически значимой						ресурсов	
деятельности.						Интернет;	
Тема 14.	2	1		0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Экономико-правовой					3	вопросов	
механизм					Дополнительная	содержания	
природопользования и					литература: 1-3	темы;	
охраны окружающей						2.проработка	
среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-						конспекта	
5)						лекций,	
1.Понятие и роль						учебников,	
экономического механизма						учебных	
обеспечения						пособий, учебно-	
рационального						методической	
природопользования и						литературы,	
охраны окружающей						включая	
среды.						информационные	
2.Планирование						образовательные	
природопользования и						ресурсы	
охраны окружающей						(электронные	
среды.						учебники,	
3. Финансирование						электронные	
мероприятий по охране						библиотеки и	

окружающей среды. 4.Плата за пользование природными ресурсами. 5.Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 6.Экологический сбор. 7.Утилизационный сбор. 8.Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. 9.Экологическое страхование.					др.) и использование ресурсов Интернет;	
Тема 15. Правовые основы экологического контроля и надзора (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды. 2.Государственный экологический надзор (понятие и виды). 3.Органы государственного экологического надзора. 4.Порядок организации и проведения	2	2	0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

государственного экологического надзора. 5.Производственный экологический контроль. 6.Общественный экологический контроль.					электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	
Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и виды экологического правонарушения. 2.Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. 2.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.	1	2	0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

4. Уголовная ответственность за экологические преступления. 5. Административная ответственность за экологические правонарушения. 6. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства. Тема 17.	1	2	0,2	Основная литература: 1-	Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	1) устный опрос
Особенности правового режима природных объектов (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Правовой режим земель. 2.Правовой режим недр. 3.Правовой режим лесов. 4.Правовой режим вод. 5.Правовой режим атмосферного воздуха. 6.Правовой режим животного мира.			0,2	3 Дополнительная литература: 1-3	вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	2)проверка подготовленности к интерактивным занятиям

				использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	
Тема 18. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. 2.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. 3.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. 3.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.	1	0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос

Тема 19.	1	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Правовой режим особо			3	вопросов	
охраняемых природных			Дополнительная	содержания	
территорий и объектов			литература: 1-3	темы;	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)				2.проработка	
1.Особо охраняемые				конспекта	
территории: история				лекций,	
создания, цели				учебников,	
образования и виды.				учебных	
2. Правовой режим				пособий, учебно-	
государственных				методической	
природных заповедников.				литературы,	
3.Правовой режим				включая	
национальных и				информационные	
природных парков.				образовательные	
4.Правовой режим				ресурсы	
государственных				(электронные	
природных заказников.				учебники,	
5.Правовой режим				электронные	
памятников природы,				библиотеки и	
дендрологических парков,				др.) и	
ботанических садов,				использование	
лечебно-оздоровительных				ресурсов	
местностей и				Интернет;	
рекреационных зон.					
6.Правовой режим особо					
охраняемых природных					
объектов.					
Тема 20.	1	0,2	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Правовой режим			3	вопросов	
охранных и иных			Дополнительная	содержания	
специальных зон и			литература: 1-3	темы;	
территорий (ОК-7, ОПК-				2.проработка	
1, ΠK-5)				конспекта	

		T	ı	I		
1.Правовой режим					лекций,	
санитарно-защитных зон.					учебников,	
2.Правовой режим					учебных	
водоохранных зон и					пособий, учебно-	
прибрежных защитных					методической	
полос.					литературы,	
3.Правовой режим зон					включая	
санитарной охраны					информационные	
источников					образовательные	
водоснабжения.					ресурсы	
4.Правовой режим					(электронные	
зеленого фонда городских					учебники,	
и сельских поселений,					электронные	
лесопаркового зеленого					библиотеки и	
пояса.					др.) и	
5.Правовой режим					использование	
территорий традиционного					ресурсов	
природопользования.					Интернет;	
6.Правовой режим зон						
экологического бедствия и						
зон чрезвычайных						
ситуаций.						
Тема 21.	1		0,4	Основная литература: 1-	1.изучение	1) устный опрос
Правовые основы				3	вопросов	
обращения с веществами,				Дополнительная	содержания	
материалами и отходами				литература: 1-3	темы;	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					2.проработка	
1.Правовое регулирование					конспекта	
обращения с потенциально					лекций,	
опасными веществами и					учебников,	
материалами.					учебных	
2.Правовое регулирование					пособий, учебно-	
обращения с генетически					методической	
модифицированными					литературы,	

организмами. 3.Понятие и виды отходов законодательство об отходах. 4.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.			включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
Тема 22. Международно-правовая охрана окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК 5) 1.Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды. 2.Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. 3.Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. 4.Международные экологические организации и конференции по охране	0,4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	1) устный опрос 2)проверка подготовленности к интерактивным занятиям

окружающей среды.				использование	
5.Ответственность за				ресурсов	
нарушение				Интернет;	
международного права				3.подготовка к	
окружающей среды.				проведению	
				интерактивного	
				занятия	
Всего часов:	16	32	4,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическое право» на 3 курс (3 сессия) заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	1,2
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к	9
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: экзамен, 3 курс (3 сессия)

№ π/π		Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	списка)		компьютерные тесты и т.п.)
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы (ОК-7, ОПК-1) 1.Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия 2.Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 3.Концепции отношения общества к природе. 4.Причины экологического кризиса. 5.Направления решения экологических проблем в России.				4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	

Тема 2.	1	1	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Экологическое право				Дополнительная	вопросов	
как отрасль				литература: 1-3	содержания	
российского права					темы;	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					2.проработка	
1. Экологическая					конспекта	
функция государства.					лекций,	
2.Предмет					учебников,	
экологического права.					учебных	
3.Объекты					пособий, учебно-	
экологических					методической	
отношений.					литературы,	
4. Методы правового					включая	
регулирования в					информационные	
экологическом праве.					образовательные	
5.Понятие					ресурсы	
экологического права					(электронные	
как комплексной					учебники,	
отрасли Российского					электронные	
права.					библиотеки и	
6.Принципы					др.) и	
экологического права.					использование	
7.История развития					ресурсов	
экологического права					Интернет;	
8. Экологическое право						
как учебная						
дисциплина и отрасль						
правовой науки.						
Тема 3.		1	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Источники				Дополнительная	вопросов	
экологического права				литература: 1-3	содержания	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					темы;	
1.Понятие,					2.проработка	
особенности,					конспекта	

1	 Į.	1	T	
классификация и			лекций,	
система источников			учебников,	
экологического права.			учебных	
2.Конституционные			пособий, учебно-	
основы экологического			методической	
права.			литературы,	
3. Международные			включая	
договоры,			информационные	
общепризнанные			образовательные	
принципы и нормы в			ресурсы	
области			(электронные	
природопользования и			учебники,	
охраны окружающей			электронные	
среды.			библиотеки и	
4. Экологическое			др.) и	
законодательство			использование	
(понятие и система).			ресурсов	
5. Административное,			Интернет;	
уголовное и иное				
законодательство как				
источник				
экологического права.				
6.Нормативные				
правовые акты				
Президента РФ,				
Правительства РФ,				
федеральных органов				
исполнительной власти				
7. Нормативные				
правовые акты органов				
государственной				
власти субъектов РФ				
8. Роль судебной				
практики в				

n arvivin a navivi			
регулировании			
экологических			
отношений.			
Тема 4.	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение
Экологические		Дополнительная	вопросов
правоотношения (ОК-		литература: 1-3	содержания
7, ОПК-1, ПК-5)			темы;
1.Понятие и виды			2.проработка
экологических			конспекта
правоотношений			лекций,
2.Субъекты и объекты			учебников,
экологических			учебных
правоотношений.			пособий, учебно-
3.Содержание			методической
экологических			литературы,
правоотношений.			включая
4.Возникновение,			информационные
изменение и			образовательные
прекращение			ресурсы
экологических			(электронные
правоотношений.			учебники,
P			электронные
			библиотеки и
			др.) и
			использование
			ресурсов
			Интернет;
Тема 5.	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение
Экологические права		Дополнительная	вопросов
и обязанности		литература: 1-3	содержания
человека и			темы;
гражданина (ОК-7,			2.проработка
ОПК-1, ПК-5)			конспекта

1. —	T T	Г		T	
1.Понятие и виды				лекций,	
экологических прав				учебников,	
человека и гражданина.				учебных	
2.Состояние правового				пособий, учебно-	
регулирования				методической	
экологических прав.				литературы,	
3.Право на				включая	
благоприятную				информационные	
окружающую среду.				образовательные	
4.Права граждан и				ресурсы	
общественных				(электронные	
формирований в				учебники,	
области охраны				электронные	
окружающей среды.				библиотеки и	
5.Гарантии и способы				др.) и	
защиты экологических				использование	
прав.				ресурсов	
6.Обязанности каждого				Интернет;	
по охране природы.					
Тема 6.	1	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Право собственности			Дополнительная	вопросов	2)проверка
на природные			литература: 1-3	содержания	подготовленности к
ресурсы (ОК-7, ОПК-				темы;	интерактивным
1, ПК-5)				2.проработка	занятиям
1. Природные богатства				конспекта	
– общественное				лекций,	
достояние				учебников,	
2.Понятие, содержание				учебных	
и формы права				пособий, учебно-	
собственности на				методической	
природные ресурсы.				литературы,	
3.Объекты и субъекты				включая	
права собственности на				информационные	
природные ресурсы.				образовательные	

4. Государственная ресурсы собственность на (электронные природные ресурсы. электронные библиотеки и и природные ресурсы. др.) и 6. Частная использование собственность на ресурсов	
природные ресурсы. 5.Муниципальная собственность на природные ресурсы. 6.Частная собственность на природные ресурсов учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов	
5.Муниципальная электронные собственность на библиотеки и природные ресурсы. др.) и 6.Частная использование собственность на ресурсов	
собственность на библиотеки и др.) и и использование собственность на	
природные ресурсы. 6. Частная использование ресурсов	
6. Частная использование собственность на ресурсов	
собственность на ресурсов	
TI	
природные ресурсы. Интернет;	
7.Основания 3.подготовка к	
возникновения и проведению	
прекращения права интерактивного	
собственности на занятия	
природные ресурсы.	
Тема 7. 1 3,8 Основная литература: 1-3 1.изучение 1) устный опро-	
Право Дополнительная вопросов 2) проверка р	шения
природопользования литература: 1-3 содержания задач	
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)	
1.Понятие и принципы 2.проработка	
права конспекта	
природопользования. лекций,	
2.Субъекты и объекты учебников,	
права учебных	
природопользования.	
3. Классификация права методической	
природопользования.	
3.Право общего	
природопользования.	
4. Право специального образовательные	
природопользования.	
(электронные	
учебники,	
электронные	
библиотеки и	

	, ,	т т			
					др.) и
					использование
					ресурсов
					Интернет;
Тема 8.			3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение
Правовые основы				Дополнительная	вопросов
управления				литература: 1-3	содержания
природопользованием					темы;
и охраной					2.проработка
окружающей среды					конспекта
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					лекций,
1.Понятие, функции и					учебников,
виды управления					учебных
природопользованием					пособий, учебно-
и охраной					методической
окружающей среды.					литературы,
2.Понятие, роль и					включая
принципы					информационные
государственного					образовательные
управления					ресурсы
природопользованием					(электронные
и охраной					учебники,
окружающей среды.					электронные
3.Органы					библиотеки и
государственного					др.) и
управления					использование
природопользованием					ресурсов
и охраной					Интернет;
окружающей среды					
общей компетенции.					
4.Органы					
государственного					
управления					

природопользова и охраной окружающей сре, специальной компетенции.						
Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.(ОК-7, ОП ПК-5) 1.Понятие и кате объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую сре 2.Критерии отнес объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую сре 2.Критерии отнес объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую сре соответствующей категории. 3.Государственны учет объектов, оказывающих негативное воздействие на	ду. ения		3,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос 2) проверка решения задач

окружающую среду. 4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.			
Тема 10.	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение
Правовые основы		Дополнительная	вопросов
информационного		литература: 1-3	содержания
обеспечения			темы;
природопользования			2.проработка
и охраны			конспекта
окружающей среды			лекций,
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)			учебников,
1.Понятие и роль			учебных
экологически значимой			пособий, учебно-
информации.			методической
2.Право граждан на			литературы,
экологически			включая
значимую			информационные
информацию.			образовательные
3.Правовое			ресурсы
регулирование сбора,			(электронные
накопления и			учебники,
распространения			электронные
экологически значимой			библиотеки и
информации.			др.) и
4.Правовые			использование
ограничения			ресурсов
свободного доступа к			Интернет;
экологически значимой			
информации.			

5.Источники			
экологически значимой			
информации.			
Тема 11.	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение
Правовые основы		Дополнительная	вопросов
экологического		литература: 1-3	содержания
нормирования (ОК-7,			темы;
ОПК-1, ПК-5)			2.проработка
1.Понятие			конспекта
экологического			лекций,
нормирования.			учебников,
Система экологических			учебных
нормативов.			пособий, учебно-
2.Нормативы качества			методической
окружающей среды.			литературы,
3.Нормативы			включая
допустимого			информационные
воздействия на			образовательные
окружающую среду.			ресурсы
4.Нормативы			(электронные
допустимых выбросов,			учебники,
нормативы			электронные
допустимых сбросов.			библиотеки и
5. Технологические			др.) и
нормативы и			использование
технические			ресурсов
нормативы.			Интернет;
6.Временно			
разрешенные выбросы,			
временно разрешенные			
сбросы.			
7.Наилучшие			
доступные технологии			
(понятие, области			

1	I					7
применения, порядок						
определения						
технологии в качестве						
НДТ)						
8.Комплексное						
экологическое						
разрешение.						
9.Декларация о						
воздействии на						
окружающую среду.						
10.План мероприятий						
по охране окружающей						
среды, программа						
повышения						
экологической						
эффективности						
Тема 12.		1	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Правовые основы				Дополнительная	вопросов	2) проверка решения
оценки воздействия				литература: 1-3	содержания	задач
на окружающую					темы;	
среду и					2.проработка	
экологической					конспекта	
экспертизы (ОК-7,					лекций,	
ОПК-1, ПК-5)					учебников,	
1.Понятие, роль и цели					учебных	
оценки воздействия					пособий, учебно-	
намечаемой					методической	
деятельности на					литературы,	
окружающую среду.					включая	
2.Принципы оценки					информационные	
воздействия					образовательные	
намечаемой					ресурсы	
деятельности на					(электронные	
окружающую среду.					учебники,	

 	 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
3. Этапы и содержание		' 	1	электронные	
оценки воздействия		' 	1	библиотеки и	
намечаемой		' 	1	др.) и	•
деятельности на		' 	1	использование	
окружающую среду.		' 		ресурсов	
4. Участие		' 		Интернет;	
общественности в		' 			
OBOC.		' 			
5.Понятие, принципы и		' 			
виды экологической		' 	1	1	
экспертизы.		' 			
4.Объекты		' 			
государственной		' 	1	1	
экологической		' 	1	1	I
экспертизы.		' 			i
5.Порядок проведения		' 			i
государственной		' 	1	1	I
экологической		' 	1		I
экспертизы.		' 			i
6.Общественная		' 	1	1	I
экологическая		' 	1	1	I
экспертиза.		' 	1	1	
7. Экспертиза		' 	1	1	
проектной		' 			
документации.					
Тема 13.		3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	
Лицензионно-		' 	Дополнительная	вопросов	I
договорные основы		' 	литература: 1-3	содержания	I
природопользования		' 	1	темы;	I
и охраны		' 	1	2.проработка	I
окружающей среды		' 	1	конспекта	I
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)		' 	1	лекций,	I
1.Лицензирование и		' 		учебников,	i
договор как правовые				учебных	

l i							
	инструменты					пособий, учебно-	
	регулирования					методической	
	природопользования и					литературы,	
	охраны окружающей					включая	
	среды.					информационные	
	2.Лицензируемые виды					образовательные	
	экологически значимой					ресурсы	
	деятельности.					(электронные	
	3.Особенности					учебники,	
	лицензионно-					электронные	
	договорного					библиотеки и	
	регулирования					др.) и	
	отдельными					использование	
	природными ресурсами					ресурсов	
	и видами экологически					Интернет;	
	значимой						
	деятельности.						
	Тема 14.		1	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
	Экономико-правовой				Дополнительная		
1 i	Skonomiko npabobon	Ì				вопросов	
	механизм				литература: 1-3	содержания	
	-					_	
	механизм природопользования и охраны					содержания	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды					содержания темы;	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций,	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников,	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и роль					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников,	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и роль экономического					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и роль экономического механизма					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая	
	механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей					содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные	

		1				
охраны окр	ужающей				учебники,	
среды.					электронные	
3.Финансир					библиотеки и	
мероприяти	ий по охране				др.) и	
окружающе	ей среды.				использование	
4.Плата за 1	пользование				ресурсов	
природным	И				Интернет;	
ресурсами.						
5.Плата за	негативное					
воздействи	е на					
окружающу	ую среду.					
6.Экологич	еский сбор.					
7.Утилизац	ионный					
сбор.						
8.Экономич	неское					
стимулирон	вание					
рациональн	ЮГО					
природопол	тьзования и					
охраны окр	ужающей					
среды.						
9.Экологич	еское					
страховани	e.					
Тема 15.			3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	
Правовые	основы			Дополнительная	вопросов	
экологиче	ского			литература: 1-3	содержания	
контроля і					темы;	
(ОК-7, ОП					2.проработка	
1.Понятие,	задачи и				конспекта	
роль эколог					лекций,	
контроля в	-				учебников,	
механизме	-				учебных	
окружающе					пособий, учебно-	
2.Государст					методической	
экологичес	кий надзор				литературы,	

1 /			1	1	I		
`	понятие и виды).					включая	
3.	.Органы					информационные	
ГС	осударственного					образовательные	
ЭК	кологического					ресурсы	
на	адзора.					(электронные	
4.	.Порядок организации					учебники,	
И	проведения					электронные	
ГС	осударственного					библиотеки и	
ЭК	кологического					др.) и	
	адзора.					использование	
5.	.Производственный					ресурсов	
ЭК	кологический					Интернет;	
КС	онтроль.						
6.	.Общественный						
ЭК	кологический						
КС	онтроль.						
To	Гема 16.	1		3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Ю	Оридическая				Дополнительная	вопросов	2) проверка решения
ro					1 2		ээпэн
-	тветственность за				литература: 1-3	содержания	задач
	тветственность за кологические				литература: 1-3	содержания темы;	задач
Эн пј	кологические равонарушения				литература: 1-3	•	задач
Эн пј	кологические				литература: 1-3	темы;	задач
Эн пј (С	кологические равонарушения				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций,	задач
эн пр (С	кологические гравонарушения ОК-7, ОПК-1, ПК-5)				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников,	задач
эн пј (С 1. эк	кологические правонарушения ОК-7, ОПК-1, ПК-5) .Понятие и виды кологического правонарушения.				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных	задач
эн пр (С 1. эк пр 2.	кологические правонарушения ОК-7, ОПК-1, ПК-5) .Понятие и виды кологического правонарушенияОбъект, субъект,				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	задач
эн пр (С 1. эк пр 2.	кологические правонарушения ОК-7, ОПК-1, ПК-5) .Понятие и виды кологического правонарушенияОбъект, субъект, бъективная и				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных	задач
94 my (C 1. 9k mp 2. 06 cy	кологические правонарушения ОК-7, ОПК-1, ПК-5) .Понятие и виды кологического правонарушенияОбъект, субъект, бъективная и убъективная сторона				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы,	задач
эн пр (С 1. эк пр 2. об су	кологические правонарушения ОК-7, ОПК-1, ПК-5) .Понятие и виды кологического правонарушенияОбъект, субъект, бъективная и убъективная сторона кологического				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая	задач
эн пр (С 1. эк пр 2. об су эк	кологические правонарушения ОК-7, ОПК-1, ПК-5) .Понятие и виды кологического правонарушенияОбъект, субъект, бъективная и убъективная сторона кологического правонарушения.				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные	задач
эн пр (С 1. эк пр 2. об су эк пр 2.	кологические правонарушения ОК-7, ОПК-1, ПК-5) .Понятие и виды кологического правонарушенияОбъект, субъект, бъективная и убъективная сторона кологического правонарушенияПонятие, сущность и				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные	задач
эн пр (С 1. эк пр 2. об су эк пр 2.	кологические правонарушения ОК-7, ОПК-1, ПК-5) .Понятие и виды кологического правонарушенияОбъект, субъект, бъективная и убъективная сторона кологического правонарушения.				литература: 1-3	темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные	задач

 					1
экологические				учебники,	
правонарушения.				электронные	
3. Дисциплинарная				библиотеки и	
ответственность за				др.) и	
экологические				использование	
правонарушения.				ресурсов	
4.Уголовная				Интернет;	
ответственность за					
экологические					
преступления.					
5.Административная					
ответственность за					
экологические					
правонарушения.					
6.Гражданско-правовая					
ответственность за					
вред причинённый					
нарушением					
экологического					
законодательства.					
Тема 17.	1	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
Особенности			Дополнительная	вопросов	2) проверка
правового режима			литература: 1-3	содержания	подготовленности к
природных объектов				темы;	интерактивным
(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)				2.проработка	занятиям
1.Правовой режим				конспекта	
земель.				лекций,	
2.Правовой режим				учебников,	
недр.				учебных	
3.Правовой режим				пособий, учебно-	
лесов.				методической	
4.Правовой режим вод.				литературы,	
5.Правовой режим				включая	
атмосферного воздуха.				информационные	

6.Правовой режим				образовательные
животного мира.				ресурсы
				(электронные
				учебники,
				электронные
				библиотеки и
				др.) и
				использование
				ресурсов
				Интернет;
Тема 18.	1	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение
Особенности			Дополнительная	вопросов
правового режима			литература: 1-3	содержания
природных ресурсов				темы;
внутренних морских				2.проработка
вод,				конспекта
территориального				лекций,
моря,				учебников,
континентального				учебных
шельфа и				пособий, учебно-
исключительной				методической
экономической зоны				литературы,
РФ (ОК-7, ОПК-1,				включая
ПК-5)				информационные
1.Правовой режим				образовательные
использования и				ресурсы
охраны природных				(электронные
ресурсов внутренних				учебники,
морских вод и				электронные
территориального				библиотеки и
моря.				др.) и
2.Правовой режим				использование
использования и				ресурсов

охраны природных				Интернет;	
ресурсов				_	
континентального					
шельфа.					
3.Правовой режим					
использования и					
охраны природных					
ресурсов					
исключительной					
экономической зоны					
Российской					
Федерации.					
Тема 19.		3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	
Правовой режим			Дополнительная	вопросов	
особо охраняемых			литература: 1-3	содержания	
природных				темы;	
территорий и				2.проработка	
объектов (ОК-7,				конспекта	
ОПК-1, ПК-5)				лекций,	
1.Особо охраняемые				учебников,	
территории: история				учебных	
создания, цели				пособий, учебно-	
образования и виды.				методической	
2.Правовой режим				литературы,	
государственных				включая	
природных				информационные	
заповедников.				образовательные	
3.Правовой режим				ресурсы	
национальных и				(электронные	
природных парков.				учебники,	
4.Правовой режим				электронные	
государственных				библиотеки и	
природных заказников.				др.) и	
5.Правовой режим				использование	

памятников природы,			ресурсов
дендрологических			Интернет;
парков, ботанических			
садов, лечебно-			
оздоровительных			
местностей и			
рекреационных зон.			
6.Правовой режим			
особо охраняемых			
природных объектов.			
Тема 20.	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение
Правовой режим		Дополнительная	вопросов
охранных и иных		литература: 1-3	содержания
специальных зон и			темы;
территорий (ОК-7,			2.проработка
ОПК-1, ПК-5)			конспекта
1.Правовой режим			лекций,
санитарно-защитных			учебников,
30Н.			учебных
2.Правовой режим			пособий, учебно-
водоохранных зон и			методической
прибрежных защитных			литературы,
полос.			включая
3.Правовой режим зон			информационные
санитарной охраны			образовательные
источников			ресурсы
водоснабжения.			(электронные
4.Правовой режим			учебники,
зеленого фонда			электронные
городских и сельских			библиотеки и
поселений,			др.) и
лесопаркового			использование
зеленого пояса.			ресурсов
5.Правовой режим			Интернет;

те	ерриторий					
тр	радиционного					
пр	оиродопользования.					
6.1	Правовой режим зон					
ЭК	сологического					
бе	едствия и зон					
чр	оезвычайных					
СИ	туаций.					
Te	ема 21.	1	3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение	1) устный опрос
$\Pi_{\mathbf{j}}$	равовые основы			Дополнительная	вопросов	
об	бращения с			литература: 1-3	содержания	
ве	еществами,				темы;	
Ma	атериалами и				2.проработка	
ОТ	гходами (ОК-7,				конспекта	
O	ПК-1, ПК-5)				лекций,	
1.1	Правовое				учебников,	
pe	егулирование				учебных	
об	бращения с				пособий, учебно-	
ПО	отенциально				методической	
ОП	пасными веществами				литературы,	
	материалами.				включая	
2.1	Правовое				информационные	
	егулирование				образовательные	
06	бращения с				ресурсы	
	нетически				(электронные	
	одифицированными				учебники,	
	оганизмами.				электронные	
	Понятие и виды				библиотеки и	
	гходов,				др.) и	
	конодательство об				использование	
	гходах.				ресурсов	
	Правовое				Интернет;	
-	егулирование					
об	бращения с отходами					

	производства и потребления.					
	no ipeonemia.					
	Тема 22.			3,8	Основная литература: 1-3	1.изучение
	Международно-				Дополнительная	вопросов
	правовая охрана				литература: 1-3	содержания
	окружающей среды					темы;
	(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)					2.проработка
l	1.Факторы развития					конспекта
	международно-					лекций,
	правовой охраны					учебников,
	окружающей среды.					учебных
	2.Объекты и субъекты					пособий, учебно-
	международно-					методической
	правовой охраны					литературы,
	окружающей среды.					включая
	3.Источники и					информационные
	принципы					образовательные
	международно-					ресурсы
	правовой охраны					(электронные
	окружающей среды.					учебники,
	4.Международные					электронные
	экологические					библиотеки и
	организации и					др.) и
	конференции по охране					использование
	окружающей среды.					ресурсов
	5.Ответственность за					Интернет;
	нарушение					
	международного права					
	окружающей среды.					
	Всего часов:	4	10	83,8		

Рейтинг – план дисциплины Экологическое право

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности	Балл за	Число заданий за	Баллы						
студентов	конкретное	семестр	Минимальный	Максимальный					
	задание Подуль 1								
		45							
Тема 1. Проблемы взаимодейст									
Тема 2. Экологическое право к Тема 3. Источники экологичест									
Тема 3. Источники экологичест Тема 4. Экологические правоот									
Тема 4. Экологические правооп Тема 5. Экологические права и									
Тема 6. Право собственности на									
Тема 7. Право природопользов									
Тема 8. Правовые основы упра									
охраной окружающей среды									
Тема 9. Объекты, оказывающи									
окружающую среду									
Тема 10. Правовые основы									
природопользования и охраны									
Тема 11. Правовые основы эко									
Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы									
Тема 13. Лицензионно-договорные основы природопользования и									
охраны окружающей среды									
	охраны окружающей среды Тема 14. Экономико-правовой механизм природопользования и								
охраны окружающей среды	триру	допользования							
Тема 15. Правовые основы эко.	логического контро.	ля и налзора							
Тема 16. Юридическая ответст									
правонарушения									
Текущий контроль			0	30					
1) устный опрос	1	12	0	12					
1) устный опрос	1	12	V	12					
2) решение задач	1	6	0	6					
3) интерактивное занятие	3	4	0	12					
Рубежный контроль:	15	1	0	15					
Письменное задание									
	Т одуль 2	•		25					
	•	- 6							
Тема 17. Особенности правого									
Тема 18. Особенности правов									
внутренних морских вод, терри									
шельфа и исключительной эко Тема 19. Правовой режим особ									
	о охраняемых прир	одных территории							
и объектов Тема 20. Правовой режим ох	nauuliy <i>u uuiiy o</i> r	IAHHAHLULIV 2011 11							
тема 20. правовой режим ох территорий	ранивіх и ипвіх Сі	ісциальных эуп И							
территории Тема 21. Правовые основы обр	яшения с вешествая	ии. мятепияпями и							
отходами	c beinger ibar	, murepiimimim m							
Тема 22. Международно-правовая охрана окружающей среды									
		_							
Текущий контроль			0	10					
1) устный опрос	1	4	0	4					
1				08					

2) интерактивное занятие	3	2	0	6						
Рубежный контроль: Письменное задание	15	1	0	15						
Поощрительные баллы	10									
1. Активное участие в кружке	1. Выступление с	докладом	0	2						
по экологическому праву	2. Активное участ	1								
2. Публикация статей	1. Подготовка и о статьи	публикование 1	0	4						
3. Участие в научно-практических конференциях	0	3								
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)										
1.Посещение лекционных занятий				-6						
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10						
Итоговый контроль										
Экзамен	30									