

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «22» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой Ок /Крылов О.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

М.Б. /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Государственно-правовой  
Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Коршунова М.П. старший преподаватель  
кафедры государственного права

Еникеев О.А., кандидат юридических наук,  
доцент кафедры государственного права

М.П. /Коршунова М.П.  
О.А. /Еникеев О.А.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель Коршунова М.П., Еникеев О.А

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №8 от «22» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 4 от «21» ноября 2018 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Крылов О.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 5 от «21» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Крылов О.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	56
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	56
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	58
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	59

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие конституционно – правовые отношения.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1):	
	Знать: основы разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	Знать: нормы конституционного права.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,	

	– правовой деятельности.	нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Уметь: выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	Уметь: реализовывать нормы конституционного права.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующие конституционно-правовые отношения.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Владеть: навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 сессии по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о принципах самоорганизации и самообразования	Общие, но не структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах самоорганизации и самообразования	Сформированные систематические знания о принципах самоорганизации и самообразования
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Сформированное использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	Успешное и систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.
-----------------------	---	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции – **ОПК-1** – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие конституционно –	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации,	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных	Полные и системные знания о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, регламентирующих



	правовые отношения	договорах Российской Федерации, регламентирующих конституционно – правовые. отношения	регламентирующих конституционно – правовые. отношения	договорах Российской Федерации, регламентирующих конституционно – правовые. отношения	конституционно – правовые. отношения
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.	Посредственный, но достаточный уровень умений соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.	В целом сформированное, но не вполне системное умение соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.	Сформированное, системное и последовательное умение соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	Посредственный, но достаточный уровень навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	Достаточно успешное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	В целом успешное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,

	регламентирующие конституционно-правовые отношения.	Федерации, регламентирующие конституционно-правовые отношения.	договоров Российской Федерации, регламентирующие конституционно-правовые отношения.	регламентирующие конституционно-правовые отношения.	регламентирующие конституционно-правовые отношения.
--	---	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции – **ПК-1** способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: основы разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление основы разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление основы разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	Полные и системные знания основы разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	Достаточно успешное владение навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	В целом успешное владение навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.
-----------------------	--	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции – **ПК-5** – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: нормы конституционного права.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм конституционного права.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах конституционного права.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах конституционного права.	Полные и системные знания о нормах конституционного права.
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы конституционного права.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовывать нормы конституционного права.	Посредственный, но достаточный уровень умений реализовывать нормы конституционного права.	В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовывать нормы конституционного права.	Сформированное, системное и последовательное умение реализовывать нормы конституционного права.
Третий этап	Владеть: навыками применения	Отсутствие владения или фрагментарное	Посредственный, но достаточный уровень	Достаточно успешное владение навыками применения	В целом успешное владение навыками

(уровень)	нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	владения навыками применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	владения навыками применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере
-----------	--	---	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

При заочной форме обучения в результате оценивания контрольной работы преподавателем выставляется оценка.

Шкалы оценивания для контрольной работы:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	ОК-7	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие конституционно – правовые отношения	ОПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	основы разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования	ПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	нормы конституционного права	ПК-5	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе	ОК-7	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности	ОПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права	ПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, интерактив
	реализовывать нормы конституционного права	ПК-5	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных

			заданий, решение тестовых заданий
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы	ОК-7	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, интерактив
	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующие конституционно-правовые отношения	ОПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения	ПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, интерактив
	навыками применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	ПК-5	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

#### Примеры оценочных средств

##### I. Экзаменационные билеты, билеты для зачета (для очно-заочной формы обучения)

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов и 1 задачи.

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 вопросов.

##### Полный перечень вопросов для зачета (для очно-заочной формы обучения)

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Предмет, методы и источники науки конституционного права РФ.



6. Место конституционного права в системе права РФ.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
9. Конституция РФ: формы, структура, основное содержание.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение конституционных поправок.
11. Толкование Конституции РФ.
12. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
13. История развития конституций в Российском государстве.
14. Конституционный строй: понятие и его основы.
15. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
16. РФ – демократическое государство.
17. РФ – правовое государство.
18. РФ – светское государство.
19. РФ – социальное государство.
20. РФ – суверенное государство.
21. Республиканская форма правления в РФ.
22. Экономические основы конституционного строя.
23. Идеологическое и политическое многообразие.
24. Общественные объединения в РФ: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и деятельности, ответственность.
25. Правовое положение политических партий в РФ (порядок создания, финансирование, ответственность).
26. Национально-культурная автономия.
27. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
28. Принципы правового положения личности в РФ.
29. Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
30. Принципы гражданства РФ.
31. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
32. Прекращение гражданства РФ.
33. Гражданство детей. Гражданство и брак.
34. Органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
36. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
37. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
38. Права на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность.
39. Личные права в области неприкосновенности жилища, свободы передвижения и выбора места жительства.
40. Личные права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
41. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
42. Экономические права человека и гражданина в РФ.
43. Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
44. Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
45. Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
46. Конституционные права человека в области образования и культуры.
47. Конституционное право граждан на информацию.
48. Ограничение прав человека в РФ.
49. Гарантии прав и свобод человека в РФ.
50. Уполномоченный по правам человека в РФ.
51. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
52. Самозащита человеком своих прав и свобод.

- 53.Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина  
54.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.  
55.Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.

### Образец билета к зачету

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Конституционное право

Билет для зачета №1

1. Толкование Конституции Российской Федерации.
2. Прекращение гражданства Российской Федерации.

Зав. кафедрой государственного права \_\_\_\_\_/Крылов О.М.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;  
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

#### **Полный перечень вопросов для экзамена**

- Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ.
- Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
- Конституционно-правовые отношения.
- Источники конституционного права.
- Предмет, методы и источники науки конституционного права РФ.
- Место конституционного права в системе права РФ.
- Конституционно-правовая ответственность.
- Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
- Конституция РФ: формы, структура, основное содержание.
- Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение конституционных поправок.
- Толкование Конституции РФ.
- Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
- История развития конституций в Российском государстве.
- Конституционный строй: понятие и его основы.
- Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).

- РФ – демократическое государство.
- РФ – правовое государство.
- РФ – светское государство.
- РФ – социальное государство.
- РФ – суверенное государство.
- Республиканская форма правления в РФ.
- Экономические основы конституционного строя.
- Идеологическое и политическое многообразие.
- Общественные объединения в РФ: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и деятельности, ответственность.
- Правовое положение политических партий в РФ (порядок создания, финансирование, ответственность).
- Национально-культурная автономия.
- Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
- Принципы правового положения личности в РФ.
- Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
- Принципы гражданства РФ.
- Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
- Прекращение гражданства РФ.
- Гражданство детей. Гражданство и брак.
- Органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
- Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
- Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
- Права на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность.
- Личные права в области неприкосновенности жилища, свободы передвижения и выбора места жительства.
- Личные права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
- Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
- Экономические права человека и гражданина в РФ.
- Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
- Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
- Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
- Конституционные права человека в области образования и культуры.
- Конституционное право граждан на информацию.
- Ограничение прав человека в РФ.
- Гарантии прав и свобод человека в РФ.
- Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
- Самозащита человеком своих прав и свобод.
- Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
- Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
- Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.
- Уполномоченный по правам человека в РФ.
- Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
- Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами государственной власти субъектов РФ.

- Предметы ведения РФ.
- Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
- Конституционно-правовой статус РФ.
- Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
- Порядок принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.
- Понятие и основные принципы избирательного права. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
- Избирательная система: понятие, виды, сферы применения.
- Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии.
- Понятие, система, порядок формирования и полномочия избирательных комиссий.
- Избирательные споры и порядок их разрешения.
- Порядок обжалования решений и действий (бездействий), нарушающих избирательные права граждан.
- Избирательно-правовая ответственность: понятие, виды, санкции.
- Правовое регулирование использования ГАС "Выборы" при проведении выборов.
- Выборы Президента Российской Федерации: особенности организации и проведения.
- Выборы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: особенности организации и проведения.
- Выборы депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан: особенности организации и проведения.
- Муниципальные выборы в Республике Башкортостан: особенности организации и проведения.
- Референдум РФ: особенности организации и проведения.
- Референдум Республики Башкортостан: особенности организации и проведения.
- Местные референдумы: особенности организации и проведения.
- Разделение властей: понятие и конституционное оформление. Система «сдержек и противовесов».
- Государственный орган РФ: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
- Система государственных органов РФ: понятие, принципы построения.
- Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия, акты.
- Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- Послания Президента РФ к Федеральному Собранию РФ.
- Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, функции.
- Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- Статус депутата Государственной Думы и членов Совета Федерации.
- Совет Федерации: внутренняя организация, компетенция, порядок деятельности, акты.
- Государственная Дума: внутренняя организация, компетенция, порядок деятельности, акты.
- Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
- Законодательный процесс в РФ. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
- Счетная палата РФ.
- Правительство РФ: конституционно-правовой статус, его состав и порядок формирования.
- Правительство РФ: полномочия, акты, порядок деятельности. Ответственность Правительства РФ и ее членов.
- Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная система РФ.
- Конституционный контроль в РФ.
- Конституционный Суд РФ: правовой статус, компетенция, акты.
- Конституционный Суд РФ: формирование, состав, структура, организация деятельности.
- Статус Конституционного Суда РБ.

- Конституционное судопроизводство.
- Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.
- Органы законодательной власти субъектов РФ. Статус Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.
- Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Республики Башкортостан).
- Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов) субъектов РФ. Статус Президента Республики Башкортостан.
- Послания Президента Республики Башкортостан к Государственному Собранию – Курултаю Республики Башкортостан.
- Статус Правительства Республики Башкортостан.
- Понятие местного самоуправления. Характеристика действующего законодательства о местном самоуправлении.
- Вопросы местного значения.
- Формы осуществления местного самоуправления.
- Территориальные основы организации местного самоуправления.
- Органы местного самоуправления: система, структура, принципы деятельности, компетенция, акты, ответственность.
- Конституционные гарантии местного самоуправления.
- Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
- Особенности организации местного самоуправления в Республике Башкортостан.

### Пример задачи для экзамена

Семья Ереминых состоит из матери, отца и детей (Анны -3года, Ирины – 15 лет и Сергея 18лет). Как будет разрешен вопрос об изменении гражданства детей при изменении гражданства их родителей?

### Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Конституционное право

Экзаменационный билет №1

1. Референдум: понятие, виды, особенности правового регулирования.

2. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, акты.

Ответственность Правительства Российской Федерации.

*Задача.* Семья Ереминых состоит из матери, отца и детей (Анны -3года, Ирины – 15 лет и Сергея 18лет). Как будет разрешен вопрос об изменении гражданства детей при изменении гражданства их родителей?

Зав. кафедрой государственного права

\_\_\_\_\_/Крылов О.М.

**Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):**

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной и письменной форме**

**Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука.**

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Источники отрасли конституционного права России.
6. Система конституционного права России.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции.
8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве.
9. Место конституционного права в системе права России.
10. Конституционное право, как наука

**Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.**

1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.
3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Реализация Конституции Российской Федерации.
6. Конституция в федеративном государстве.
7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.
9. История российских конституций.

**Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.**

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.
2. Гуманистические основы конституционного строя.
3. Политические основы конституционного строя.
4. Экономические и социальные основы конституционного строя.
5. Духовные основы конституционного строя.
6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.
8. Конституционно-правовой статус политических партий.
9. Общественная палата Российской Федерации.

#### **Тема 4. Конституционные характеристики российского государства.**

1. Демократическое государство.
2. Правовое государство.
3. Суверенное государство.
4. Федеративное государство.
5. Государство с республиканской формой правления.
6. Социальное государство.
7. Светское государство.

#### **Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.**

1. Понятие правового положения личности.
2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.
3. Принцип равноправия.
4. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод.
5. Гарантированность прав и свобод.
6. Сочетание общественных и личных интересов.
7. Обладание не только правами, но и обязанностями.

#### **Тема 6. Гражданство Российской Федерации.**

1. Понятие и принципы российского гражданства.
2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.
3. Приобретение российского гражданства.
4. Прекращение российского гражданства.
5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве.
6. Производство по делам о гражданстве.

#### **Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.**

1. Иностранцы: понятие и категории.
2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев.
4. Конституционно-правовое положение беженцев.
5. Право убежища.
6. Статус соотечественников за рубежом.

#### **Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.

3. Политические права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.

### **Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.**

1. Гарантии прав человека: понятие, виды.
2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
3. Самозащита человеком своих прав и свобод.
4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.
7. Международные механизмы защиты прав человека.

### **Тема 10. Федеративное устройство России.**

1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства.
2. Исторические этапы развития российского федерализма.
3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.
4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.
5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.
9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
11. Изменение субъективного состава Российской Федерации.

### **Тема 11. Институты непосредственной демократии в России.**

1. Понятие избирательного права.
2. Основные принципы избирательного права.
3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.
5. Гарантии избирательных прав граждан.
6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
7. Референдум: понятие и виды.
8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.
9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.

### **Тема 12. Президент Российской Федерации**

1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти.
2. Порядок избрания и вступления в должность.
3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.
4. Организация деятельности Президента Российской Федерации.
5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.

### **Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.



2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.
4. Государственная Дума: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты. Роспуск Государственной Думы
5. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации
7. Законодательный процесс: понятие и его участники.
8. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.
9. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.

#### **Тема 14. Правительство Российской Федерации.**

1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.
3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.
4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.
5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.
6. Федеральные органы исполнительной власти.

#### **Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.**

1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Правовой статус судей.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.
5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства.
6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.

#### **Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.
2. Государственная власть и местное самоуправление.
3. Вопросы местного значения.
4. Система местного самоуправления.
5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
6. Система органов местного самоуправления.
7. Конституционные гарантии местного самоуправления.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

- «отлично» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- «хорошо» выставляется, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «неудовлетворительно» выставляется, если он отказывается от ответа, не знает материал.

**Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Студенты заочной формы обучения, в том числе обучающиеся по программе второго высшего образования, выполняют контрольную работу. Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру государственного права. Контрольные работы должны быть сданы в письменном виде методисту кафедры за месяц до начала сессии. Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа выполняется в машинописном виде (шрифт 14) на стандартных листах размера А 4, через 1,5 интервала. Не допускается использование сокращений.

Контрольная работа включает 19 тестовых заданий и 1 задание. Выполнение заданий контрольной работы предполагает использование нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, научной и учебной литературы.

Тесты должны быть решены по порядку, с указанием порядкового номера задания. Ответы на тестовые вопросы необходимо отметить выделением соответствующей строки. После каждого тестового задания необходимо обозначить источник, подробно разъяснить свой выбор варианта ответа. Выбранный вариант ответа должен подтверждаться ссылкой на источник.

Грамотно оформляйте ссылки на используемые нормативные правовые акты и материалы судебной практики, указывая название правового акта, дату его принятия, официальный источник опубликования. Если ссылаетесь на статьи Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов и других нормативно-правовых актов необходимо указывать также пункт, часть и номер статьи. Ссылки на учебную и научную литературу должны включать фамилию, имя авторов, название работы, место, год издания, страницы.

Невыполнение или неправильное решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

Примеры вариантов контрольной работы:

**ВАРИАНТ 1**

1. Система конституционного права РФ как отрасли включает основные институты:

- а) основы конституционного строя;
- б) основы правового статуса человека и гражданина;
- в) конституционно-правовую ответственность;
- г) федеративное устройство;

- д) понятие и предмет конституционного права;
- е) избирательное право;
- ж) система органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Предмет и метод науки конституционного права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета науки;
- в) предмет и методы существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет науки конституционного права.

3. В зависимости от реальности конституционных норм Конституции подразделяются на:

- а) юридические и фактические;
- б) постоянные и временные;
- в) демократические и тоталитарные;
- г) монархические и республиканские.

4. Конституция РФ содержит главы:

- а) основы конституционного строя РФ;
- б) основные права и свободы человека и гражданина;
- в) правовой статус прокуратуры РФ;
- г) местное самоуправление;
- д) правовой статус Уполномоченного по правам человека.

5. Народ осуществляет свою власть:

- а) непосредственно;
- б) через представительные органы государственной власти;
- в) через общественные органы;
- г) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

6. Федеративное устройство РФ основано на:

- а) ее государственной целостности;
- б) единстве системы государственной власти;
- в) сочетании суверенитета России и ее субъектов;
- г) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- д) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
- е) суверенитете субъектов РФ.

7. Требования, предъявляемые к политическим партиям:

- а) наличие региональных отделений более чем в половине субъектов РФ;
- б) численность политической партии не менее 10 000 членов, при этом более чем в половине субъектов политическая партия должна иметь региональные отделения численностью не менее 100 членов политической партии;
- в) численность политической партии не менее 50 000 членов, при этом более чем в половине субъектов РФ политическая партия должна иметь региональные отделения численностью не менее 500 членов политической партии;
- г) руководящие и иные органы политической партии, ее региональные отделения и иные структурные подразделения могут находиться на территории Российской Федерации;
- д) руководящие и иные органы политической партии, ее региональные отделения и иные структурные подразделения должны находиться на территории Российской Федерации.

8. Иностраный гражданин не вправе:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ;
- б) находиться на государственной или муниципальной службе;
- в) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;
- г) машинистом поезда дальнего следования;
- д) замещать должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом РФ.

9. Гражданство Российской Федерации прекращается:

- а) вследствие выхода из гражданства РФ;
- б) вследствие постоянного проживания за рубежом более пяти лет;
- в) на основании решения суда о прекращении гражданства;
- г) вследствие принятия гражданином России награды иностранного государства.

10. Государство гарантирует гражданам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях общедоступность и бесплатность:

- а) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- б) начального профессионального образования;
- в) среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

11. Различия в статусе субъектов Российской Федерации проявляется в том, что:

- а) только республики могут устанавливать свое гражданство;
- б) только республики определяются в Конституции РФ как государства и могут; устанавливать свои государственные языки;
- в) в составе Российской Федерации есть автономные образования (автономная область и автономные округа), не имеющие статуса субъекта РФ;

12. Предвыборная агитация — это:

- а) деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании;
- б) деятельность, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за или против кандидатов;
- в) деятельность, имеющая целью побудить избирателей к участию или бойкотированию выборов;
- г) деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, список кандидатов или против него либо против всех кандидатов.

13. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:

- а) только Совету Федерации;
- б) только Государственной Думе;
- в) Совету Федерации и Государственной Думе.

14. Государственная Дума не может быть распущена:

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации;
- б) в период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения;
- в) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ;
- г) в период деятельности согласительной комиссии для преодоления возникших разногласий между палатами Федерального Собрания.

15. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:

- а) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;
- б) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

16. Конституционный Суд РФ проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по:

- а) жалобам граждан РФ;
- б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;
- в) запросам судов.

17. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:

- а) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- б) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;
- в) законом субъекта РФ о законодательном (представительном) органе государственной власти.

18. Разделение поселения, влекущее образование двух и более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:

- а) референдума;
- б) сходов граждан;
- в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

19. Правительство РФ обеспечивает:

- а) проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии;
- б) возможность использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ;
- в) управление федеральной собственностью.

20. Задание

На основе анализа Конституции Российской Федерации и указов Президента Российской Федерации определить государственные органы, обеспечивающие исполнение Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий. При этом, структурные подразделения Администрации Президента Российской Федерации (Управления Президента) описывать как самостоятельные государственные органы.

Результаты необходимо занести в таблицу.

## **ВАРИАНТ 2.**

1. Конституционное право, как отрасль — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Наука конституционного права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

- а) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других отраслевых наук;

- б) к науке относится то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;
- в) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями вуза

3. К функциям Конституции РФ относятся:

- а) идеологическая;
- б) экологическая;
- в) политическая;
- г) организаторская;
- д) учредительная.

4. Конституциями называются основные законы следующих субъектов, входящих в состав Российской Федерации:

- а) городов федерального значения;
- б) краев и областей;
- в) республик;
- г) автономных округов.

5. Согласно ст. 11 Конституции РФ государственную власть в России осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) местные органы самоуправления;
- д) суды РФ.

6. Назначение и проведение референдума Российской Федерации не допускается:

- а) в случае возбуждения в отношении Президента РФ процедуры отрешения от должности;
- б) в случае проведения избирательной кампании одновременно на всей территории России;
- в) в течение пяти лет после дня официального опубликования результатов референдума РФ с такой же формулировкой вопроса;
- г) если в отдельных местностях Российской Федерации введено военное или чрезвычайное положение;
- д) если проведение референдума приходится на последний год полномочий Центральной избирательной комиссии РФ.

7. Приглашение на въезд в РФ выдается по ходатайству:

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления;
- в) общественных объединений;
- г) юридических лиц;
- д) граждан РФ и постоянно проживающих в РФ иностранных граждан.

8. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке возможен для иностранцев и лиц без гражданства, которые:

- а) имеют обоих родителей, имеющих гражданство РФ;
- б) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории Российской Федерации;
- в) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства;
- г) являются гражданами государств, входивших в состав СССР, получили среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в образовательных учреждениях Российской Федерации после 1 июля 2002 г.

9. Право гражданина на объединение в политические партии включает в себя:

- а) право создавать новые политические партии;
- б) право воздерживаться от вступления в политические партии;
- в) право ликвидировать существующую партию;
- г) право беспрепятственно выходить из политических партий.

10. Принципами Российской Федерации являются:

- а) возможность сепарации (выхода) субъекта РФ из состава Федерации;
- б) разграничение предметов ведения и полномочий на основе Конституции РФ, договоров и соглашений;
- в) наличие двух уровней органов государственной власти при отсутствии единства их системы.

11. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:

- а) федеральное коллизионное право;
- б) судостроительство; прокуратура;
- в) разграничение государственной собственности;
- г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

12. Несовместимость депутатского мандата с занятием определенных должностей — это:

- а) лишение определенных законом категорий лиц возможности быть избранными депутатами представительного органа;
- б) запрет на совмещение мандата депутата законодательного органа власти в течение срока осуществления своих полномочий с занятием определенных должностей и выполнением профессиональных обязанностей.

13. Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его:

- а) отставки;
- б) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- в) отрешения от должности;
- г) выражения недоверия на референдуме.

14. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации об отклонении федерального закона федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало:

- а) не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) не менее четырех пятых от общего числа депутатов Государственной Думы.

15. Постановление о недоверии Правительству РФ принимается депутатами Государственной Думы:

- а) квалифицированным большинством голосов;
- б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

16. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:

- а) Президента РФ;
- б) граждан РФ;
- в) Совета Федерации;
- г) Государственной Думы;
- д) Правительства РФ;
- е) органов законодательной власти субъектов РФ.

17. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации могут быть прекращены досрочно в случае:

- а) принятия указанным органом решения о самороспуске, при этом решение о самороспуске принимается в порядке, предусмотренном конституцией (уставом) или законом субъекта РФ;
- б) вступления в силу постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) роспуска указанного органа высшим должностным лицом субъекта РФ по основаниям, предусмотренным федеральным законом;
- г) вступления в силу решения соответственно Верховного суда республики, суда края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа о неправомерности данного состава депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, в том числе в связи со сложением депутатами своих полномочий;
- д) Президентом РФ в случае, если после представления в третий раз кандидатуры на должность высшего должностного лица субъекта РФ законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял решение о ее отклонении.

18. На публичные слушания жителей муниципального образования могут выноситься:

- а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;
- б) вопросы о преобразовании муниципального образования;
- в) вопросы о досрочном отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления.

19. Должностное лицо местного самоуправления — это:

- а) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения;
- б) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

20. Составить таблицу, характеризующую стадии избирательной кампании по выборам Президента РФ.

### ВАРИАНТ 3

1. Конституционно-правовые отношения в РФ это, в частности, отношения между:

- а) гражданами и профсоюзными объединениями;
- б) государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности;
- в) государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти;
- г) государственными учреждениями и их должностными лицами.

2. Предмет и метод науки конституционного права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета науки;
- в) предмет и методы существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет науки конституционного права.

3. Пересмотр Конституции РФ связан с:

- а) внесением любых изменений в Конституцию РФ;
- б) изменениями положений Конституции РФ, устанавливающих основы конституционного строя РФ, правового положения личности, порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ;
- в) изменениями положений Конституции РФ, регламентирующих правовой статус высших органов государственной власти, федеративное устройство, местное самоуправление в РФ;
- г) не возможен вообще.

4. Принятие Конституции РСФСР 1937 г. было обусловлено:



- а) образованием СССР;
- б) победой социализма;
- в) построением основ социализма.

5. Принципы, составляющие конституционный строй:

- а) принцип правового государства;
- б) равная защита форм собственности;
- в) принцип законности;
- г) принцип федерализма.

6. Организационно-правовые формы общественных объединений:

- а) общественные организации;
- б) общественные движения;
- в) органы общественной самодеятельности;
- г) сходы граждан;
- д) собрания, митинги, уличные шествия, демонстрации.

7. Регистрации на территории РФ не подлежат следующие категории иностранных граждан:

- а) въехавшие на территорию РФ на срок не более 3 дней;
- б) главы иностранных государств;
- в) моряки торгового флота в течение 10 дней;
- г) иностранные граждане, въехавшие на территорию РФ на срок не более 5 дней;
- д) моряки — члены прибывших в РФ с официальным или неофициальным визитом либо с деловым заходом военных кораблей.

8. Основаниями отказа в выходе из гражданства Российской Федерации являются:

- а) владение государственной тайной;
- б) отбывание (в прошлом) наказания в России за особо тяжкие преступления;
- в) привлечение в качестве обвиняемого либо наличие подлежащего исполнению обвинительного приговора.

9. Правовыми формами (механизмами) влияния органов власти субъектов Российской Федерации на федеральные органы власти являются:

- а) возможность участия органов власти субъектов РФ в федеральном законодательном процессе;
- б) возможность неисполнения федерального закона, противоречащего закону субъекта РФ, принятому по предметам совместного ведения.

10. Образование в составе РФ нового субъекта оформляется:

- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) указом Президента РФ.

11. Выделить основные стадии избирательного процесса:

- а) назначение выборов;
- б) образование избирательных округов, избирательных участков;
- в) составление списков избирателей;
- г) предвыборная агитация;
- д) повторные выборы;
- е) новые выборы.

12. Граждане Российской Федерации, проживающие за пределами ее территории, участвуют в выборах:

- а) Государственной Думы РФ;
- б) Совета Федерации РФ;
- в) Президента РФ;
- г) законодательного органа государственной власти субъекта РФ, на территории которого у гражданина имеется недвижимость.

13. Присяга Президента РФ приносится в присутствии:

- а) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- в) судей Конституционного Суда РФ;
- г) судей Верховного Суда РФ;

14. К ведению Государственной Думы относятся:

- а) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- б) назначение выборов Президента РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- г) решение вопроса о доверии Правительству РФ.

15. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления дает:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ.

16. В пленарном заседании Конституционного Суда Российской Федерации рассматриваются вопросы:

- а) о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ;
- б) избрание Председателя Конституционного Суда РФ;
- в) принятие Регламента Конституционного Суда РФ;
- г) устанавливается очередность рассмотрения дел в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ;
- д) о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.

17. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации вправе выразить недоверие высшему должностному лицу субъекта РФ (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в случае:

- а) совершения им уголовного преступления;
- б) издания им актов, противоречащих Конституции РФ, федеральным законам, конституции (уставу) и законам субъекта РФ, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) не устранил указанные противоречия в течение месяца со дня вступления в силу судебного решения;
- в) установленного соответствующим судом иного грубого нарушения Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, конституции (устава) и законов субъекта РФ, если это повлекло за собой массовое нарушение прав и свобод граждан.

18. Сельское поселение:

- а) село, станица, деревня, хутор, аул, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

б) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

19. Может ли территория одного поселения находиться внутри территории другого поселения:

- а) да;
- б) нет.

20. Составьте алгоритм отставки Правительства Российской Федерации по каждому из оснований, закрепленных в Конституции РФ и Федеральном конституционном законе.

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия
---	---

#### ВАРИАНТ 4

1. К числу институтов конституционного права РФ относятся:

- а) институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- б) институт государства и права Российской академии наук;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) институт конституционного контроля.

2. Наука конституционного права относится к числу:

- а) историко-теоретических юридических наук;
- б) отраслевых юридических наук;
- в) сравнительно-правовых наук;
- г) прикладных юридических наук.

3. Подходы к пониманию сущности Конституции:

- а) либерально-демократический;
- б) социальный;
- в) националистический;
- г) теологический.

4. Новая Конституция России может быть принята:

- а) Советом Федерации;
- б) Учредительным Собранием;
- в) Конституционной комиссией;
- г) Конституционным Собранием;
- д) всенародным голосованием.

5. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла:

- а) принцип разделения властей;
- б) идеологический плюрализм;
- в) диктатуру пролетариата;
- г) правовой статус субъектов РСФСР.

6. Россия является республикой с:

- а) парламентской формой правления;
- б) президентской формой правления;
- в) смешанной формой правления.

7. Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ являются:

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) отзыв депутатов;
- г) съезды и конференции общественных объединений;
- д) уличные, домовые комитеты;
- е) территориальное общественное самоуправление.

8. Государственным органом, уполномоченным регистрировать общественные объединения, является:

- а) органы внутренних дел;
- б) Администрация Президента РФ;
- в) Министерство юстиции РФ и его территориальные органы;
- г) Регистрирующая палата при Правительстве РФ

9. Основания прекращения гражданства РФ:

- а) невыполнение перед государством обязательства, установленного законом;
- б) обвинительный приговор суда;
- в) выход из гражданства.

10. Конституция РФ закрепляет:

- а) право на труд;
- б) обязанность трудиться;
- в) свободу труда;
- г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

11. Государственный флаг РФ состоит из горизонтальных полос:

- в) белого, синего, красного цвета;
- б) синего, белого, красного цвета;
- в) белого, красного, синего цвета.

12. Учет избирателей осуществляют:

- а) председатель окружной избирательной комиссии;
- б) участковая избирательная комиссия;
- в) глава муниципального образования;
- г) командир воинской части;
- д) руководитель дипломатического представительства, консульского учреждения РФ.

13. В случае противоречия актов органов исполнительной власти субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом Президент РФ вправе:

- а) отменять эти акты;
- б) приостанавливать эти акты.

14. Палаты Федерального Собрания могут собираться совместно для:

- а) избрания председателей палат Федерального Собрания;
- б) принятия законов;
- в) для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ.

15. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало:

- а) более половины от общего числа членов этой палаты;

б) более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

16. Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется:

- а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- б) Президентом РФ.

17. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе:

- а) не менее двух третей от общего числа судей;
- б) не менее трех четвертей от общего числа судей.

18. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ является правомочным, если в состав указанного органа избрано не менее:

- а) половины от установленного числа депутатов;
- б) не менее двух третей от установленного числа депутатов;
- в) не менее трех четвертей от установленного числа депутатов.

19. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:

- а) политической партии;
- б) Президента РФ;
- в) органов местного самоуправления;
- г) населения;
- д) органов государственной власти субъекта РФ.

20. Составьте таблицу общих черт и особенностей в правовом статусе Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

## **ВАРИАНТ 5**

1. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) граждане России;
- б) депутаты;
- в) органы местного самоуправления;
- г) избирательные комиссии;
- д) директор завода;
- е) председатель районного суда;
- ж) нация.

2. Наука конституционного права РФ — это:

- а) система правовых норм;
- б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
- в) совокупность научных государственно-правовых знаний, взглядов, теорий, концепций;
- г) учебный курс.

3. Высшая юридическая сила Конституции РФ означает:

- а) обязанность всех органов государства, общественных объединений, граждан и не граждан, проживающих на территории РФ, соблюдать ее;
- б) изменение ее только Конституционным собранием, путем референдума или квалифицированным большинством парламента;
- в) обязательное соответствие Конституции всех других нормативно-правовых актов.

4. Причины разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г.:

- а) построение основ социализма;
- б) ликвидация эксплуататорских классов;
- в) образование СССР.

5. Светский характер Российской Федерации предполагает:

- а) отделение церкви от государства;
- б) преподавание в школе знаний о религии;
- в) равноправие религиозных объединений;
- г) обязанность государственных служащих исповедовать определенную религию.

6. Решение, принятое на референдуме Российской Федерации, вступает в силу со дня:

- а) его дополнительного утверждения Федеральным Собранием;
- б) официального опубликования его результатов Центральной избирательной комиссией РФ;
- в) по истечении шести месяцев со дня голосования, если решение не будет обжаловано в Конституционном Суде РФ.

7. В собственности политической партии может находиться:

- а) любое имущество;
- б) только то имущество, которое необходимо для обеспечения ее деятельности;
- в) имущество, необходимое для ее деятельности, предусмотренное Федеральным законом и уставом политической партии.

8. Лица без гражданства, получившие вид на жительство в Российской Федерации, осуществляют въезд в Российскую Федерацию на основании:

- а) водительского удостоверения;
- б) служебного удостоверения;
- в) вида на жительство в РФ.

9. Основаниями приобретения гражданства являются:

- а) прием в гражданство по заявлению заинтересованного лица;
- б) оптация;
- в) отсутствие иного гражданства.

10. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования:

- а) на государственном языке РФ;
- б) на родном языке;
- в) выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

11. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным конституционным законом.

12. Заградительный барьер на выборах имеет целью:

- а) обеспечить представительство в парламенте двух партий;
- б) обеспечить представительство в парламенте крупных партий;
- в) обеспечить представительство в парламенте большинства политических партий.

13. Субъектами права назначения выборов парламентов субъектов РФ являются:

- а) избирательные комиссии субъектов РФ;

- б) суд общей юрисдикции;
- в) прокурор;
- г) высшее должностное лицо субъекта РФ;
- д) парламент субъекта РФ.

14. Кандидат в депутаты на одних и тех же выборах:

- а) может быть выдвинут по нескольким избирательным округам;
- б) не может быть выдвинут по нескольким округам.

15. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий с момента:

- а) избрания нового Президента РФ;
- б) принесения присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации.

16. Только при наличии заключения Правительства РФ могут быть внесены законопроекты:

- а) о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты;
- б) об изменении финансовых обязательств государства;
- в) отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

17. Вопросы внутреннего распорядка деятельности Государственной Думы и Совета Федерации определяются:

- а) федеральным законом;
- б) регламентом;
- в) постановлением.

18. Председатель Правительства РФ предлагает кандидатуры на должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров:

- а) Государственной Думе РФ;
- б) Президенту РФ.

19. Право запроса в Конституционный Суд РФ имеют:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) Счетная палата РФ.

20. Составить таблицу с краткой характеристикой взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием, Правительством РФ и судами.

## **ВАРИАНТ 6**

1. Федеральные законы — это:

- а) все законы, принимаемые Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- б) законы, принимаемые по предметам ведения РФ;
- в) законы, принимаемые по предметам совместного ведения Федерации и ее субъектов;
- г) законы, принимаемые Федеральным Собранием РФ по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и ее субъектов.

2. Наука конституционного права изучает:

- а) общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права;
- б) основные понятия и категории юридической науки;
- в) содержание конституционно-правовых норм и практику их реализации;
- г) характерные черты системы российского права

3. Конституция РФ выражает волю:

- а) субъектов РФ;
- б) граждан РФ;
- в) российского многонационального народа.

4. Принцип прямого действия Конституции РФ означает:

- а) распространение юрисдикции российских органов за пределы территории государства;
- б) ссылки судов на конституционные положения при разрешении конкретных дел;
- в) граждане в спорах с органами власти обязаны обосновывать свои позиции ссылкой на статью Конституции РФ о правах, свободах и обязанностях.

5. В истории Российской Федерации имели место:

- а) Конституция РСФСР 1918 г.;
- б) Конституция РСФСР 1927 г.;
- г) Конституция РФ 1993 г.;
- д) Конституция РСФСР 1978 г.

6.носителем суверенитета и единственным источником власти в России являются:

- а) граждане РФ;
- б) многонациональный народ РФ;
- в) государственные органы.

7. Инициативная группа, решившая собирать подписи в поддержку проведения референдума РФ, должна обратиться с ходатайством о регистрации своей группы:

- а) в Центральную избирательную комиссию РФ;
- б) в Государственную Думу;
- в) в Конституционный Суд РФ;
- г) в избирательную комиссию субъекта РФ, на территории которого проживает большинство членов инициативной группы.

8. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на:

- а) насильственное изменение основ конституционного строя;
- б) образование в составе России новых субъектов;
- в) нарушение целостности Российской Федерации;
- г) подрыв безопасности государства;
- д) вступление России в НАТО.

9. Срок действия разрешения на временное проживание иностранных граждан в России составляет:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

10. Свобода совести включает:

- а) право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;
- б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;
- в) не исповедовать никакой религии;
- г) осуществлять миссионерскую деятельность.



11. Правовыми формами (механизмами) влияния органов власти субъектов Российской Федерации на федеральные органы власти являются:

- а) возможность участия органов власти субъектов РФ в федеральном законодательном процессе;
- б) возможность неисполнения федерального закона, противоречащего закону субъекта РФ, принятому по предметам совместного ведения

12. В Конституции РФ закрепляются следующие виды суверенитета:

- а) государственный суверенитет;
- б) народный суверенитет;
- в) экономический суверенитет;
- г) суверенитет республик, входящих в состав РФ.

13. Границы между субъектами РФ могут изменяться в следующем порядке:

- а) по взаимному согласию субъектов;
- б) по решению Федерального Собрания РФ;
- в) по решению Президента РФ;
- г) не могут изменяться вообще.

14. Предложения по составу избирательной комиссии субъекта РФ вправе вносить:

- а) политические партии, избирательные блоки, выдвинувшие списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ, законодательном органе государственной власти соответствующих субъектов;
- б) общественные объединения;
- в) собрания граждан по месту жительства.

15. Порядок выборов Президента РФ определяется:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) федеральным законом;
- в) закрепляется Конституцией.

16. Государственная Дума собирается на первое заседание на:

- а) тридцатый день после избрания;
- б) двадцатый день после избрания;
- в) через месяц после избрания.

17. Полномочия Конституционного Суда РФ:

- а) длятся 15 лет;
- б) длятся 10 лет;
- в) не ограничены определенным сроком.

18. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации, поправки к ней (нему) принимаются большинством не менее:

- а) двух третей голосов от установленного числа депутатов;
- б) трех четвертей голосов от установленного числа депутатов;
- в) простым большинством голосов депутатов.

19. Преобразование муниципальных образований возможно посредством:

- а) объединения муниципальных образований;
- б) разделения муниципальных образований;
- в) изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа.

20. Составить таблицу с характеристиками конституционно-правового статуса члена Совета Федерации и Депутата Государственной Думы.

### ВАРИАНТ 7

1. Диспозитивные нормы в конституционном праве - это:

- а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;
- б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;
- в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т. е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных обстоятельств.

2. Предметом конституционного права РФ как науки является:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
- б) взгляды, учения по вопросам организации государства и общества;
- в) отрасль российского конституционного права.

3. Методы, используемые наукой конституционного права:

- а) прогностический;
- б) математического моделирования;
- в) сравнительно-правовой;
- г) статистический;
- д) системный.

4. В зависимости от реальности конституционных норм Конституции подразделяются:

- а) юридические и фактические;
- б) постоянные и временные;
- в) демократические и тоталитарные;
- г) монархические и республиканские.

5. Что такое преамбула?

- а) вводная часть закона;
- б) специальная глава;
- в) предписание.

6. Принципы, определяющие организацию государственной власти:

- а) республиканская форма правления;
- б) светское государство;
- в) гражданство РФ;
- г) разграничение государственной власти и местного самоуправления.

7. Инициатива проведения референдума Российской Федерации принадлежит:

- а) Президенту РФ;
- б) Конституционному Собранию;
- в) Центральной избирательной комиссии РФ;
- г) Правительству РФ;
- д) Федеральному Собранию РФ.

8. Политическая партия считается созданной:

- а) со дня принятия учредительным съездом решения о создании политической партии, об образовании ее региональных отделений более чем в половине субъектов Российской Федерации, о принятии устава и программы политической партии, о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов политической партии;
- б) со дня регистрации в Министерстве юстиции.

9. Принципами конституционно-правового статуса личности являются:

- а) принцип приоритета прав и свобод;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип равенства;
- г) принцип гарантированности.

10. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- а) до 1 года;
- б) в течение 6 месяцев.

11. Законы могут приниматься органами государственной власти субъектов:

- а) только в республиках в составе РФ;
- б) только в республиках в составе РФ, в краях и областях;
- в) во всех субъектах РФ.

12. Для выдвижения кандидата, приобретения им прав и обязанностей кандидата необходимо представить в соответствующую избирательную комиссию:

- а) уведомление о выдвижении кандидата;
- б) заявление в письменной форме выдвинутого лица о согласии баллотироваться по соответствующему избирательному округу;
- в) характеристики с места работы.

13. Акты Президента РФ:

- а) указы;
- б) распоряжения;
- в) постановления.

14. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) Президенту РФ;
- б) Совету Федерации;
- в) Правительству РФ;
- г) Генеральному прокурору.

15. Прокуроры субъектов РФ назначаются Президентом Российской Федерации:

- а) по согласованию с субъектами РФ;
- б) без согласования с субъектами РФ.

16. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин, отвечающий следующим требованиям:

- а) возраст 30 лет;
- б) возраст 35 лет;
- в) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- г) стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.

17. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;

- б) по смешанной избирательной системе;
- в) по мажоритарной избирательной системе.

18. Споры между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам осуществления их полномочий разрешаются:

- а) в судебном порядке;
- б) Президентом РФ;
- в) в порядке согласительной процедуры.

19. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:

- а) политической партии;
- б) Президента РФ;
- в) органов местного самоуправления;
- г) населения;
- д) органов государственной власти субъекта РФ.

20. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

### **ВАРИАНТ 8**

1. Объекты конституционно-правовых отношений - это:

- а) материальные блага;
- б) нематериальные блага;
- в) территория дипломатических посольств РФ за границей;
- г) континентальный шельф РФ;
- д) граждане РФ;
- е) юридические лица.

2. Наука конституционного права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную, социального контроля;
- б) воспитательную, политическую;
- в) познавательную, прогностическую, практическую;
- г) стабилизирующую, социально-экономическую.

3. Конституция, в которую изменения вносятся в том, же порядке, как принимаются обычные законы, называется:

- а) неписаной;
- б) писаной;
- в) жесткой;
- г) гибкой.

4. Предложения о пересмотре Конституции РФ и о поправках к ней вносят:

- а) пятая и более часть депутатов Государственной Думы РФ или членов Совета Федерации РФ;
- б) политические партии, зарегистрированные в установленном законом порядке;
- в) президенты республик в составе РФ;
- г) большие инициативные группы граждан путем сбора необходимого количества подписей.

5. Первый раздел Конституции РФ состоит из:

- а) 10 глав;
- б) 7 глав;

в) 9 глав.

6. Конституция РФ закрепляет формы собственности:

- а) частную;
- б) муниципальную;
- в) государственную;
- г) личную;
- д) акционерных предприятий.

7. Символика политической партии:

- а) не должна совпадать с государственной символикой РФ, государственной символикой субъектов РФ, символикой муниципальных образований, а также с государственной символикой иностранных государств;
- б) может совпадать с государственной символикой РФ, государственной символикой субъектов РФ, символикой муниципальных образований, а также с государственной символикой иностранных государств.

8. Принципы гражданства:

- а) невозможность лишения гражданства или права изменить его;
- б) единое и равное гражданство;
- в) зависимость гражданства от оснований приобретения.

9. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

- а) только по судебному решению;
- б) с санкции прокурора;
- в) по судебному решению и с санкции прокурора.

10. Конституционное разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ осуществляется на основании перечисления предметов:

- а) совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- б) ведения субъектов РФ;
- в) ведения муниципальных образований.

11. Количество подписей, необходимых для регистрации кандидатов, списков кандидатов, устанавливается законом и не может превышать:

- а) 1% от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа;
- б) 2% от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа.

12. Обвинение в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления Президентом РФ выдвигает:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ.

13. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) войны и мира;
- в) импичмента Президента РФ;
- г) ратификации и денонсации международных договоров РФ.

14. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:

а) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

б) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

15. Генеральный прокурор РФ назначается и освобождается от должности по представлению Президента РФ:

а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

16. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший ко дню назначения возраста:

а) не менее 35 лет;

б) не менее 40 лет;

в) не менее 45 лет.

17. Постановления законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ принимаются:

а) большинством голосов

от числа избранных депутатов;

б) большинством голосов

от установленного числа депутатов;

в) квалифицированным большинством голосов.

18. Собрания граждан муниципального образования проводятся, для:

а) обсуждения вопросов местного значения;

б) информирования населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления;

в) осуществления территориального общественного самоуправления;

г) досрочного прекращения полномочий выборных должностных лиц местного самоуправления.

19. Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливаются представительным органом поселения по инициативе:

а) населения;

б) регионального отделения политической партии;

в) органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

20. На основании анализа Конституции Российской Федерации и указов Президента Российской Федерации определить государственные органы, обеспечивающие исполнение Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий. При этом, структурные подразделения Администрации Президента Российской Федерации (Управления Президента) описывать как самостоятельные государственные органы. Результаты необходимо занести в таблицу.

Наименование органа	Полномочия Президента РФ, обеспечиваемые данным органом

## ВАРИАНТ 9

1. Источники конституционного права как отрасли:

а) Конституция РФ;

- б) приказы министров РФ;
- в) решения общих судов;
- г) постановления пленума Верховного Суда РФ;
- д) указы Президента РФ;
- е) регламенты представительных органов государственной власти;
- ж) труды отечественных ученых;
- з) практика государственного строительства;
- и) обычаи.

2. К источникам науки конституционного права относятся:

- а) действующие и утратившие силу нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
- б) ежегодные послания Президента РФ;
- в) практика реализации трудового законодательства.

3. Юридическими свойствами Конституции РФ 1993г. являются:

- а) обязательное принятие новой российской Конституции референдумом;
- б) особая охрана Конституции;
- в) полное соответствие Конституции российской действительности;
- г) высшая юридическая сила.

4. Поправки в 3-8 главах Конституции РФ 1993г. принимаются:

- а) указом Президента РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным конституционным законом;
- г) совместным постановлением палат Федерального Собрания;
- д) законом РФ о поправке к Конституции РФ.

5. Согласно Федеральному конституционному закону «О референдуме Российской Федерации» референдум — это:

- а) способ решения гражданами наиболее важных вопросов государственной жизни;
- б) форма прямого волеизъявления граждан по вопросам общественной жизни;
- в) всенародное голосование граждан РФ по вопросам государственного значения.

6. Политическая партия вправе принимать пожертвования:

- а) от физических лиц;
- б) от юридических лиц;
- в) от физических и юридических лиц;
- г) от иностранных государств и иностранных юридических лиц.

7. Конституционное законодательство для иностранных граждан не позволяет им:

- а) право на жизнь;
- б) право избирать и избираться;
- в) свободу предпринимательства;
- г) свободу слова.

8. Право частной собственности на землю имеют:

- а) граждане РФ;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства.

9. Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате:

- а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;
- б) присоединения к субъекту РФ части территории другого субъекта РФ.

10. Мажоритарная избирательная система бывает:

- а) относительного большинства;
- б) абсолютного большинства;
- в) квалифицированного большинства;
- г) абсолютного меньшинства.

11. Количество подписей, необходимых для регистрации кандидатов, списков кандидатов, устанавливается законом и не может превышать:

- а) 1% от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа;
- б) 2% от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа.

12. Избирательные округа:

- а) должны составлять единую территорию;
- б) могут состоять из территорий, не граничащих между собой;
- в) могут состоять из территорий, не граничащих между собой, за исключением анклавных территорий.

13. Президент РФ избирается сроком на:

- а) 6 лет;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет.

14. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) вице-президент;
- б) Председатель Правительства РФ.

15. К ведению Совета Федерации относятся:

- а) утверждение границ между субъектами РФ;
- б) назначение Председателя Центрального банка;
- в) назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

16. Актами Правительства РФ являются:

- а) указы;
- б) постановления;
- в) распоряжения.

17. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) из 19 судей;
- б) из 13 судей;
- в) из 21 судьи.

18. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) конституциями и уставами субъектов РФ;
- в) федеральным конституционным законом;
- г) федеральными законами.

19. Закон субъекта РФ, одобренный в ранее принятой редакции:



- а) не может быть повторно отклонен высшим должностным лицом субъекта РФ;
- б) может быть повторно отклонен высшим должностным лицом субъекта РФ.

20. Составить таблицу с краткой характеристикой взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием, Правительством РФ и судами.

### ВАРИАНТ 10

1. Конституционно-правовые отношения бывают:

- а) общие;
- б) конкретные;
- в) постоянные;
- г) временные;
- д) факультативные.

2. Материальные нормы конституционного права:

- а) предусматривают содержание прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
- б) определяют формы осуществления прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений.

3. Предложения о пересмотре Конституции РФ и о поправках к ней вносят:

- а) пятая и более часть депутатов Государственной Думы РФ или членов Совета Федерации РФ;
- б) политические партии, зарегистрированные в установленном законом порядке;
- в) президенты республик в составе РФ;
- г) большие инициативные группы граждан путем сбора необходимого количества подписей.

4. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к 3-8 главам Конституции РФ:

- а) в течение 30 дней со дня его принятия;
- б) не позднее шести месяцев со дня его принятия;
- в) не позднее одного года со дня его принятия;
- г) не рассматривает.

5. Предметом референдума Российской Федерации может быть вопрос:

- а) о принятии закона об изменении ставки налога на добавленную стоимость (НДС);
- б) о доверии политике Президента РФ и Правительства РФ;
- в) о переносе на год выборов Президента РФ;
- г) о форме правления.

6. Иностранцы граждане в Российской Федерации освобождаются от обязанности:

- а) нести военную службу;
- б) платить налоги;
- в) соблюдать Конституцию РФ и федеральные законы;
- г) беречь памятники истории и культуры.

7. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:

- а) только на основании судебного решения;
- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;
- в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

8. Языки национального общения могут использоваться:

- а) только в республиках в составе РФ;
- б) ни в одном из субъектов;
- в) во всех субъектах.

9. Прямое избирательное право:

- а) закреплено во Всеобщей декларации прав человека и рассматривается мировым сообществом как принцип реализации избирательных прав граждан;
- б) не закреплено во Всеобщей декларации прав человека и не рассматривается мировым сообществом как принцип реализации избирательных прав граждан.

10. Требования, предъявляемые при образовании избирательных округов:

- а) отклонение от средней нормы представительства избирателей не более чем на 10%;
- б) отклонение от средней нормы представительства избирателей не более чем на 20%;
- в) отклонение от средней нормы представительства в труднодоступных и отдаленных местностях не более чем на 15%;
- г) отклонение от средней нормы представительства в труднодоступных и отдаленных местностях не более чем на 30%.

11. Закрытые заседания Совета Федерации и Государственной Думы могут проводиться:

- а) по решению большинства членов Совета или депутатов Государственной Думы;
- б) в случаях, предусмотренных регламентом палаты.

12. Правительство РФ состоит из:

- а) из Президента РФ, Председателя Правительства и федеральных министров;
- б) из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.

13. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) федеральным законом;
- в) федерального бюджета и бюджета субъектов РФ.

14. В течение срока своих полномочий депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ может быть:

- а) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- б) членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) судьей;
- г) преподавателем, научным сотрудником.

15. Проект закона субъекта РФ рассматривается законодательным органом государственной власти:

- а) не менее чем в двух чтениях;
- б) не менее чем в трех чтениях;
- в) в четырех чтениях.

16. Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливаются представительным органом поселения по инициативе:

- а) населения;
- б) регионального отделения политической партии;
- в) органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

17. Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет менее:

- а) 500 человек;
- б) 300 человек;
- в) 100 человек.

18. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) по ходатайству уполномоченных государственных органов;
- б) в результате восстановления в отношении лиц, лишенных гражданства в советский период, без их согласия;
- в) по рождению.

19. Принципами конституционно-правового статуса личности являются:

- а) принцип приоритета прав и свобод;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип равенства;
- г) принцип гарантированности.

20. Составить схему системы органов государственной власти Республики Башкортостан.

### **Критерии оценки для заочной формы обучения**

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование. Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Шкала оценивания:

- «Зачтено»;
- «Не зачтено».

Критерии оценки:

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если контрольная работа не соответствует варианту и требованиям по оформлению и содержанию.

«Зачтено» ставится, если контрольная работа удовлетворяет всем требованиям по оформлению и содержанию.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тесты делятся на два вида: первый - это проверка знаний по конкретной теме (*текущий контроль*), а второй - проверка знаний по конкретному модулю (*рубежный контроль*). Для проверки знаний для *текущего и рубежного контроля* предлагаются тесты, в которых указаны от двух до пяти вариантов ответа, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов из предложенных.

Пример варианта теста (*текущий контроль*):

1. Согласно ч.2 ст. 63 Конституции РФ, в РФ не допускается выдача другим государствам лиц, преследуемых за политические убеждения, а также за действия (или бездействие), не признаваемые в РФ преступлением...». Речь идет о:

- 1) экспатриации;
- 2) экстрадиции;
- 3) депортации.

2. Религиозные объединения могут создаваться в форме:

- 1) религиозных групп;
- 2) религиозных общественных движений;
- 3) конфессий;
- 4) религиозных организаций;
- 5) нет правильного ответа.

Пример варианта теста (*рубежный контроль*):

1. Разграничение государственной собственности находится:

- 1) в ведении Российской Федерации
- 2) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 3) в ведении субъектов Российской Федерации
- 4) не отнесены ни к одной из сфер ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Описание методики оценивания

*Тестирование предусмотрено для очной, очно-заочной и заочной форме обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Для заочной форме обучения в качестве формы текущего контроля.*

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения**

*Для текущего контроля:*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание для тестирования по конкретной теме;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

*Для рубежного контроля (в первом семестре):*

*правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов*

*Для рубежного контроля (во втором семестре):*

*правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов*

### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения**

*При текущем и рубежном контроле:*

*«отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы (100 %) в тестовом задании;*

*«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75%-99% вопросов в тестовом задании;*

*«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 50% - 74% вопросов в тестовом задании;*

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 0% - 49% вопросов в тестовом задании.*

### **Критерии оценки для заочной формы обучения**

*При текущем контроле:*

*«отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы (100 %) в тестовом задании;*

*«хорошо»* выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75% - 99 % вопросов в тестовом задании;

*«удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент правильно ответил на 50% - 74% вопросов в тестовом задании;

*«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент правильно ответил на 0% - 49% вопросов в тестовом задании.

## **Решение задач**

### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. Половина аудиторов Счетной палаты назначаются Советом Федерации, а половина Государственной Думой, но палаты решили утвердить кандидата на совместном заседании палат. *Верно ли это? Ответ аргументируйте.*

2. В связи со сложностями продовольственного положения в крае, его губернатор в соответствии с законом края временно запретил вывоз из края мясопродуктов и зерна. В своем постановлении он сослался на п.1 ст.3 ГК РФ. *Дайте правовую оценку действиям губернатора, используя положения Конституции РФ*

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для очной формы обучения**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения**

*«отлично»* выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

*«хорошо»* выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность системных знаний, но есть несущественные ошибки;

*«удовлетворительно»* выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

*«неудовлетворительно»* выставляется, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Вид интерактива: «Презентация рефератов»**

**Тема: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»**

### **Перечень тем рефератов**

1. Права человека: западные и азиатские ценности.
2. Право на достойную жизнь без насилия.
3. Право на информацию и гарантии его реализации в Российской Федерации и зарубежных государствах.

4. Право на репродуктивный выбор (конституционно-правовой аспект).
5. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека.
6. Права человека и интернет.
7. Права жертв преступлений и злоупотреблений властью.
8. Ограничение прав и свобод человека в России: основания и пределы.

Порядок проведения:

Цель занятия:

- ознакомиться с основами конституционно-правового положения личности в Российской Федерации, содержанием конституционных прав и свобод и принципами прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- ознакомиться с проблемами современной реализацией конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- приобрести навыки анализа и толкования конституционно-правовых актов, и принятия правовых решений в соответствии с действующим законодательством.

*1. Подготовительный этап - самостоятельная работа обучающихся.*

- 1) Распределение: преподаватель распределяет обучающихся на две группы.
- 2) Первой группе обучающихся распределяются темы презентации;
- 3) Второй группе дается задание изучить всесторонне данную тему и подготовить вопросы к каждой презентации.

*2. Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии первая группа обучающихся презентует свою медиарботу, по окончании каждой презентации преподаватель и вторая группа студентов задают вопросы по данной тематике.

*3. Заключительный этап.*

По окончании преподаватель дает свою оценку каждой презентации, указывает на ошибки или недочеты. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам занятия.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не подготовил презентацию, либо отказывается ее подготовить или подготовленная работа плагиат;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если он демонстрирует некоторую степень владения большинством элементов медиарботы, частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, работа в основном целостная, проблема раскрыта не полностью, выводы сделаны, но не обоснованы, в представляемой информации имеются ошибки, в работе частично использованы информационные технологии;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он показывает владение элементами медиарботы, работа в основном целостная и ясная, проблема раскрыта, не все выводы сделаны или обоснованы, в представляемой информации имеются незначительные ошибки, использованы информационные технологии;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиарботы, работа целостна и креативна, использован творческий подход, проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы, в представляемой информации отсутствуют ошибки, широко использованы информационные технологии.

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, но проявил себя только на одном из этапов; он проявляет творческий подход;

«Отлично» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно и в подготовительном этапе, и в основном, он проявляет творческий подход.

### **Вид интерактива: «Деловая игра» «Законодательная процедура в Российской Федерации»**

Порядок проведения:

Цель занятия:

- изучение студентами стадий законодательного процесса, прав и обязанностей отдельных субъектов законодательного процесса, а также порядка вступления в силу законов РФ;
- выявление сложностей и проблем законодательного процесса в российском Парламенте;
- изучение механизмов преодоления разногласий между ветвями власти в законодательном процессе (между Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Президентом Российской Федерации).

*1. Подготовительный этап - самостоятельная работа обучающихся.*

1) Распределение ролей среди обучающихся.

Рекомендуется обязательное наличие следующих ролей:

- субъекты законодательной инициативы;
- депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- профильный комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- Совет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Полномочные представители государственных органов в палатах Федерального собрания Российской Федерации, общественных объединений и организаций;
- согласительная комиссия из числа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Президент Российской Федерации.

2) *Рекомендация студентам изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие законодательные процедуры*

*2. Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии обучающиеся должны в игровой форме показать преподавателю все стадии законодательной процедуры на примере законопроекта. Тему законопроекта определяет преподаватель.

*3. Заключительный этап.*

По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, дает оценку работы ее участников.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки для очной формы обучения**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балл выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

#### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, но проявил себя только на одном из этапов; он проявляет творческий подход;

«Отлично» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно и в подготовительном этапе, и в основном, он проявляет творческий подход.

### **Выполнение письменных заданий**

#### **Примерные письменные задания по дисциплине**

**Задание 1.** На основе ФЗ «О гражданстве РФ» и «Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» ответьте на следующие вопросы:

1. Может ли ребенок, проживающий за рубежом, получить гражданство РФ, если один из родителей, имеет иное гражданство. Приобретает гражданство РФ?

2. Возможно ли получение в упрощенном порядке гражданства РФ ребенком, усыновленного (удочеренным) супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой имеет иное гражданство?

3. В каком случае усыновленный (удочеренный) ребенок может быть автоматически принят в гражданство РФ?

4. Как решается вопрос приобретения гражданства РФ ребенком или недееспособным лицом, над которыми установлена опека или попечительство иностранного гражданина, приобретающего гражданство РФ?

5. Может ли гражданство РФ ребенка прекратится при прекращении гражданства РФ обоих его родителей или единственного его родителя?

6. Возможно ли прекращение гражданства РФ ребенка, усыновленного (удочеренного) иностранными гражданами или иностранным гражданином?

7. Каким образом разрешаются споры между родителями, между родителями и опекуном или попечителем о гражданстве ребенка или недееспособного лица?

**Задание 2.** Составьте схему «Система государственных органов Российской Федерации».

**Задание 3.** Заполнить пропуски.

1. Местное самоуправление в РФ – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением \_\_\_\_\_ и (или) через \_\_\_\_\_ вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом \_\_\_\_\_ и иных местных традиций.

2. Учредительная власть – верховная власть в обществе, единственным источником и субъектом осуществления которой является \_\_\_\_\_.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения**



- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от составления схемы/таблицы, не подготовил ее или подготовил не верно;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом, а также использован творческий подход.

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

«отлично» выставляется, если студент составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом, а также использовал творческий подход;

«хорошо» выставляется, если студент составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом;

«удовлетворительно» выставляется, если студент составил схему/таблицу в целом правильно, но имеются одна или несколько несущественных ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от составления схемы/таблицы, не подготовил ее или подготовил не верно

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Основная литература:*

1. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Стрекозов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07945-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-431751#page/2>
2. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова (Конюхова). – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 391 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-02643-6 (т. 1). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110#page/2>
3. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко; под общ. Ред. И.А. Умновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02645-0 (т. 2). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-433150#page/2>
4. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 369 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-537- 04505-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431123#page/2>

*Дополнительная литература:*

1. Государственно-правовые отношения между государством и личностью: монография / Бутусова Н.В. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06931-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-441399#page/2>
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 322 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-03314-4. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431779#page/2>

3. Как написать закон / Т.А. Васильева. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 176 с. – Серия: Профессиональные навыки юриста. – ISBN 978-5-534-03433-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kak-napisat-zakon-431826#page/2>
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. С.А. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Серия: Профессиональный комментарий). – ISBN 978-5-534-06398-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoj-federacii-438775#page/4>
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. – 10-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 194 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-04133-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynyy-431086#page/4>
6. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 200 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-02653-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionno-pravovoy-status-lichnosti-v-rossiyskoj-federacii-433964#page/2>
7. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Р. Давтян, Д.В. Кононенко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 158 с. – Серия: Университеты России. – ISBN 978-5-534-00990-3. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-ustavnoe-pravo-subektov-rossiyskoj-federacii-438162#page/2>
8. Конституционное право зарубежных стран: учеб. Пособие для бакалавриата и специалитета / А.В. Нечкин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-08260-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-424714#page/2>
9. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 500 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08788-8. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-431859#page/2>
10. Конституционное право России. Практикум: учеб. Пособие для прикладного бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 281 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4461-7. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-444148#page/2>
11. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 536 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-00305-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-431863#page/2>
12. Конституционное право РФ: учеб. Пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 364 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-10066-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-429261#page/2>
13. Конституционное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.А. Виноградов, С.В. Васильева, В.Д. Мазаев; под общ. ред. В.А. Виноградова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-01862-2 (ч. 1). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-1-434285#page/2>
14. Конституционное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В.А. Виноградов, С.В. Васильева, В.Д. Мазаев; под общ. ред. В.А. Виноградова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-01864-6 (ч. 2). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-2-434286#page/2>

15. Конституционное право. Практикум: учеб. Пособие для академического бакалавриата / Под общ. ред. Г.Н. Комковой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03721-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktikum-436487#page/2>
16. Конституционные права личности и их защита: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Белик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 202 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. – ISBN 978-5-9916-4818-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120#page/2>
17. Конституция РСФСР 1918 года: учеб. Пособие / О.И. Чистяков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 209 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05913-7. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstituciya-rsfsr-1918-goda-438929#page/4>
18. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 460 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-8759-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794#page/2>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **Интернет ресурсы:**

- <http://president.kremline.ru> - официальный сайт Президента РФ.
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- <http://www.government.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
- <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции РФ.
- <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- <http://Legislature.ru> – сайт законопроектов, рассмотренных или назначенных к рассмотрению на ближайшее время Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- <http://www.legislature.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.
- <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/52/.html> – официальный сайт Минюста по вопросам информационного права.
- <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95> – электронная библиотека международных документов по правам человека.

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p align="center"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p align="center"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для</b></p>	<p align="center"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна.</p>	

<p><b>проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56.</p>
--	--

Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска

	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна.</p>
---	---



	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	

<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  <b>аудитория № 111</b>  (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Конституционное право»

в 1 семестре 1 курса и 2 семестре 1 курса  
по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	69,4
лекций	34
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля:  
зачет 1 семестр  
экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1.</b>							
	<b>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука (ОК-7, ПК-5)</b> 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве. 9. Место конституционного права в системе права России. 10. Конституционное право как наука	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1. Изучение вопросов практического занятия 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий
	<b>Тема 2. Конституция</b>	2	2	0	3,8	Основная литература:	1. Изучение вопросов	1. Опрос

	<p><b>Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Конституция в федеративном государстве.</p> <p>7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.</p> <p>9. История российских конституций.</p>					<p>1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>практического занятия 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий</p>
	<p><b>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p>	2	2		3,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1. Изучение вопросов практического занятия 2. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос 2. Выполнение тестовых заданий</p>

	<p>1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.</p> <p>2. Гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>3. Политические основы конституционного строя.</p> <p>4. Экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>5. Духовные основы конституционного строя.</p> <p>6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.</p> <p>7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>9. Общественная палата Российской Федерации.</p>							
	<p><b>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Демократическое государство.</p> <p>2. Правовое государство.</p> <p>3. Суверенное государство.</p> <p>4. Федеративное государство.</p> <p>5. Государство с республиканской формой правления.</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1. Изучение вопросов практического занятия</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>

	6. Социальное государство. 7. Светское государство.							
<b>Рубежный контроль: решение тестовых заданий</b>								
	<b>Модуль 2.</b>							
	<b>Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b> 1. Понятие правового положения личности. 2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления. 3. Принцип равноправия. 4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод. 5. Гарантированность прав и свобод. 6. Сочетание общественных и личных интересов. 7. Обладание не только правами, но и обязанностями.	2	2		3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач.	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий
	<b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b> 1. Понятие и принципы российского гражданства. 2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация. 3. Приобретение российского	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач.	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий

<p>гражданства. 4. Прекращение российского гражданства. 5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве. 6. Производство по делам о гражданстве.</p>							
<p><b>Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.</b> (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Решения задач 3). Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий</p>
<p><b>Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</b> (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Конституционные права и</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Подготовка к интерактиву</p>	<p>1. Интерактив 2. Опрос</p>



<p>свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.</p> <p>2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Политические права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.</p> <p>7. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>							
<p><b>Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Гарантии прав человека: понятие, виды.</p> <p>2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>3. Самозащита человеком своих прав и свобод.</p> <p>4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Общественные механизмы</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Проверка решения задач</p> <p>3). Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка решения задач</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>

защиты прав человека и гражданина. 7. Международные механизмы защиты прав человека.								
<b>Рубежный контроль: решение тестовых заданий</b>								
<b>Форма промежуточной аттестации: зачет</b>								
<b>Модуль 3.</b>								
<b>Тема 10. Федеративное устройство России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b> 1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства. 2. Исторические этапы развития российского федерализма. 3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. 4. Государственная целостность и единство системы государственной власти. 5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. 6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. 7. Принципы равноправия и	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Решение задач. 3) Выполнение письменных заданий 4). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос (устный, письменный) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач	

	<p>самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p> <p>9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Изменение субъективного состава Российской Федерации.</p>							
	<p><b>Тема 11. Институты непосредственной демократии в России.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие избирательного права.</p> <p>2. Основные принципы избирательного права.</p> <p>3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).</p> <p>4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.</p> <p>5. Гарантии избирательных прав граждан.</p> <p>6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>7. Референдум: понятие и виды.</p> <p>8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2). Выполнение письменных заданий</p> <p>3). Выполнение тестовых заданий</p> <p>4). Решение задач</p>	<p>1. Опрос (устный, письменный)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

	Федерации. 9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.							
<b>Рубежный контроль: решение тестовых заданий</b>								
	<b>Модуль 4.</b>							
	<b>Тема 12. Президент Российской Федерации (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b> 1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти. 2. Порядок избрания и вступления в должность. 3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации. 4. Организация деятельности Президента Российской Федерации. 5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. 6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Выполнение письменных заданий
	<b>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b> 1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Подготовка к интерактиву	1. Интерактив

	<p>органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.</p> <p>4. Государственная Дума: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты. Роспуск Государственной Думы</p> <p>5. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации</p> <p>7. Законодательный процесс: понятие и его участники.</p> <p>8. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.</p> <p>9. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете</p>							
	<p><b>Тема14. Правительство Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b></p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2). Решение задач</p>	<p>1. Опрос 2. Решение задач</p>

	<p>1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Федеральные органы исполнительной власти.</p>							
	<p><b>Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус судей.</p> <p>4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2). Выполнение письменных заданий</p> <p>3). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>

	<p>5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства</p> <p>6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ</p>							
	<p><b>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p>

	Федерации.							
	<b>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b> 1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции. 2. Государственная власть и местное самоуправление. 3. Вопросы местного значения. 4. Система местного самоуправления. 5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 6. Система органов местного самоуправления. 7. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	2	0	4,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2). Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий
<b>Рубежный контроль: решение тестовых заданий</b>								
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>65,6</b>			



### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Конституционное право»

в 1 семестре 1 курса и 2 семестре 1 курса  
по очно-заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	57,4
лекций	22
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля:  
зачет 1 семестр  
экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
	<b>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука (ОК-7, ПК-5)</b> 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве. 9. Место конституционного права в системе права России. 10. Конституционное право как наука.	1	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы 2).Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий
	<b>Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции</b>	2	2	0	4,5	Основная литература: 1-4	1) Изучение вопросов содержания темы;	1. Опрос 2. Выполнение письменных

<p><b>(уставы) субъектов Российской Федерации.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Конституция в федеративном государстве.</p> <p>7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.</p> <p>9. История российских конституций.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>2)) Выполнение тестовых заданий.</p> <p>3) Выполнение практических заданий</p>	<p>заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>
<p><b>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.</p> <p>2. Гуманистические основы</p>	1	2	0	4,5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2). Выполнение тестовых заданий.</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p>

<p>конституционного строя.</p> <p>3. Политические основы конституционного строя.</p> <p>4. Экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>5. Духовные основы конституционного строя.</p> <p>6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.</p> <p>7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>9. Общественная палата Российской Федерации.</p>								
<p><b>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Демократическое государство.</p> <p>2. Правовое государство.</p> <p>3. Суверенное государство.</p> <p>4. Федеративное государство.</p> <p>5. Государство с республиканской формой правления.</p> <p>6. Социальное государство.</p> <p>7. Светское государство.</p>	1	2	0	4,5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>	
<b>Модуль 2.</b>								
<p><b>Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.</b></p>	1	2	0	4,5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) решение задач.</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка решения задач</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>	

<p><b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие правового положения личности.</p> <p>2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.</p> <p>3. Принцип равноправия.</p> <p>4. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод.</p> <p>5. Гарантированность прав и свобод.</p> <p>6. Сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>7. Обладание не только правами, но и обязанностями.</p>					литература: 1-18	3. Выполнение тестовых заданий	
<p><b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации.</b></p> <p><b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие и принципы российского гражданства.</p> <p>2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.</p> <p>3. Приобретение российского гражданства.</p> <p>4. Прекращение российского гражданства.</p> <p>5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве.</p> <p>6. Производство по делам о гражданстве.</p>	2	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Решения задач 3). Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Проверка письменных заданий
<p><b>Тема 7.Конституционно-правовое</b></p>	1	2	0	4,5	Основная литература:1-	1) Изучение вопросов	1. Опрос

<p><b>положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом.</p>					<p>4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>содержания темы. решения задач 3. Выполнение письменных заданий</p>	<p>2. Проверка решения задач 3. Проверка письменных заданий</p>
<p><b>Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина. 2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина. 4. Политические права и свободы человека и гражданина. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. 6. Конституционные ограничения</p>	1	2	0	5,1	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Подготовка к интерактиву.</p>	<p>1.. Опрос 2 Интерактив</p>

	прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды. 7. Конституционные обязанности человека и гражданина							
	<b>Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b> 1. Гарантии прав человека: понятие, виды. 2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина. 3. Самозащита человеком своих прав и свобод. 4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина. 5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина. 7. Международные механизмы защиты прав человека.	1	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач. 3) Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Проверка выполнения письменных заданий
<b>Форма промежуточной аттестации: зачет</b>								
	<b>Модуль 3.</b>							
	<b>Тема 10. Федеративное устройство России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b> 1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства. 2. Исторические этапы развития	2	2	0	5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий 4). Решение задач	1. Опрос (устный, письменный) 2. выполнение письменных заданий 3. тестовых заданий 4. Решение задач

<p>российского федерализма.</p> <p>3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.</p> <p>4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.</p> <p>5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p> <p>9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Изменение субъективного состава Российской Федерации.</p>							
<p><b>Тема 11. Институты непосредственной демократии в России.</b></p>	1	2	0	4,5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач. 3. Выполнение</p>	<p>1. Опрос (устный, письменный) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий</p>



<p><b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательного права.</li> <li>2. Основные принципы избирательного права.</li> <li>3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).</li> <li>4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.</li> <li>5. Гарантии избирательных прав граждан.</li> <li>6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</li> <li>7. Референдум: понятие и виды.</li> <li>8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.</li> <li>9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.</li> </ol>						<p>письменных заданий. 4). Решение задач</p>	<p>4. Решение задач</p>
<p><b>Модуль 4.</b></p>							
<p><b>Тема 12. Президент Российской Федерации.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти.</li> <li>2. Порядок избрания и вступления в должность.</li> <li>3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.</li> <li>4. Организация деятельности Президента Российской Федерации.</li> </ol>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>4,5</p>	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2) решение задач.</li> <li>3. Выполнение письменных заданий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос</li> <li>2. Проверка решения задач</li> <li>3. Выполнение письменных заданий</li> </ol>

	<p>5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.</p>							
	<p><b>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.</p> <p>4. Государственная Дума: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты. Роспуск Государственной Думы</p> <p>5. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации</p> <p>7. Законодательный процесс: понятие и его участники.</p> <p>8. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.</p> <p>9. Особенности принятия законов о поправках к Конституции</p>	1	2	0	5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Подготовка к интерактиву.</p>	1. Интерактив

Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете								
<b>Тема 14. Правительство Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b> 1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. 2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации. 3. Порядок работы Правительства Российской Федерации. 4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации. 5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. 6. Федеральные органы исполнительной власти.	1	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Решение задач 3). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Решение задач 3. Проверка тестовых заданий	
<b>Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b> 1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти 2. Судебная система Российской Федерации.	1	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2). Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Проверка письменных заданий 3. Проверка тестовых заданий	

<p>Федерации. 3. Правовой статус судей. 4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения. 5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства 6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ</p>							
<p><b>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b> 1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. 4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2	2	0	4,5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос 2. Проверка письменных заданий 3. Проверка тестовых заданий</p>

	6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.							
	<b>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b> 1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции. 2. Государственная власть и местное самоуправление. 3. Вопросы местного значения. 4. Система местного самоуправления. 5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 6. Система органов местного самоуправления. 7. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	2	0	4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы.	1. Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>77,6</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Конституционное право» во 2 сессии 2 курса  
по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	153,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
контрольная работа  
экзамен 2 сессия

9	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1.</b>							
1.	<b>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука (ОК-7, ПК-5)</b> 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве. 9. Место конституционного права в системе права России. 10. Конституционное право как наука.	0,5	0	0	9	Основная литература: - 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы.	
2.	<b>Тема 2. Конституция Российской</b>	0,5	0	0	9	Основная литература: 1-4	1) Изучение вопросов содержания темы.	

	<p><b>Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Конституция в федеративном государстве.</p> <p>7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.</p> <p>9. История российских конституций.</p>					Дополнительная литература: 1-18		
3.	<p><b>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие,</p>	0,5	1	0	9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Выполнение тестовых заданий



	<p>элементы.</p> <p>2. Гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>3. Политические основы конституционного строя.</p> <p>4. Экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>5. Духовные основы конституционного строя.</p> <p>6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.</p> <p>7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>9. Общественная палата Российской Федерации.</p>							
4.	<p><b>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Демократическое государство.</p> <p>2. Правовое государство.</p> <p>3. Суверенное государство.</p> <p>4. Федеративное государство.</p> <p>5. Государство с республиканской формой правления.</p> <p>6. Социальное государство.</p> <p>7. Светское государство.</p>	0,5	1	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> <p>3). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>
	<b>Модуль 2.</b>							

5.	<p><b>Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.</b> (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие правового положения личности.</p> <p>2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.</p> <p>3. Принцип равноправия.</p> <p>4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.</p> <p>5. Гарантированность прав и свобод.</p> <p>6. Сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>7. Обладание не только правами, но и обязанностями.</p>	0,5	0,5	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка решения задач</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>
6.	<p><b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации.</b> (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие и принципы российского гражданства.</p> <p>2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.</p> <p>3. Приобретение российского гражданства.</p> <p>4. Прекращение российского гражданства.</p>	0,5	1	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Решения задач</p> <p>3). Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка решения задач</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>

	5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве. 6. Производство по делам о гражданстве.							
7.	<b>Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.</b> (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом.	0,5	0,5	0	9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Решения задач 3). Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий
8.	<b>Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</b> (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.	0,5	2	0	9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Подготовка к интерактиву. Презентация рефератов.	1) опрос. 2) интерактив

	<p>2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Политические права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.</p> <p>7. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>							
9.	<p><b>Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Гарантии прав человека: понятие, виды.</p> <p>2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>3. Самозащита человеком своих прав и свобод.</p> <p>4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.</p> <p>7. Международные механизмы</p>	0,5	0	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p>	

	защиты прав человека							
	<b>Модуль 3.</b>							
10	<p><b>Тема 10. Федеративное устройство России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства.</p> <p>2. Исторические этапы развития российского федерализма.</p> <p>3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.</p> <p>4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.</p> <p>5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p>	0,5	0	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	

	<p>9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Изменение субъективного состава Российской Федерации.</p>							
11	<p><b>Тема 11. Институты непосредственной демократии в России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие избирательного права.</p> <p>2. Основные принципы избирательного права.</p> <p>3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).</p> <p>4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.</p> <p>5. Гарантии избирательных прав граждан.</p> <p>6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>7. Референдум: понятие и виды.</p> <p>8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.</p> <p>9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.</p>	0,5	0	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p>	
	<b>Модуль 4.</b>							
12	<b>Тема 12. Президент Российской Федерации.</b>	0,5	0,5	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка решения задач</p>

	<p><b>Федерации.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти.</p> <p>2. Порядок избрания и вступления в должность.</p> <p>3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Организация деятельности Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.</p>					Дополнительная литература: 1-18	2) Решение задач. 3). Выполнение письменных заданий	3. Выполнение письменных заданий
13	<p><b>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.</b> <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.</p> <p>4. Государственная Дума: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты. Роспуск Государственной Думы</p> <p>5. Статус членов Совета Федерации и</p>	0,5	0,5	0	9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы.	1. Опрос

	<p>депутатов Государственной Думы.</p> <p>6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации</p> <p>7. Законодательный процесс: понятие и его участники.</p> <p>8. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.</p> <p>9. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.</p>							
14	<p><b>Тема 14. Правительство Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Федеральные органы исполнительной власти.</p>	0,5	0,5	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>.2. Решение задач</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p>
15	<p><b>Тема 15. Судебная власть в</b></p>	0,5	0,5	0	9	<p>Основная литература:</p>	<p>1) Изучение вопросов</p>	<p>1. Опрос</p>



	<p><b>Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус судей.</p> <p>4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.</p> <p>5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства</p> <p>6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.</p>					1-4 Дополнительная литература: 1-18	содержания темы. 2. Выполнение письменных заданий	2. Выполнение письменных заданий
16	<p><b>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	0,5	0	0	9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы.	

	<p>3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.</p>							
17	<p><b>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.</p> <p>2. Государственная власть и местное самоуправление.</p> <p>3. Вопросы местного значения.</p> <p>4. Система местного самоуправления.</p> <p>5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>6. Система органов местного самоуправления.</p> <p>7. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>	0	0	0	9,3	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>153,3</b>			

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс \_\_1\_\_, семестр\_1\_\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Опрос (устный, письменный)	3	4	0	12
2. Выполнение практических заданий	1	2	0	2
3. Выполнение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	2	1		2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	30
1. Опрос (устный, письменный)	3	5	0	15
2. Проверка решения задач	2	4	0	8
3. Выполнение практических заданий	1	4	0	4
4. Интерактив	3	1		3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	3	-	0	<b>3</b>
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	<b>2</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	<b>2</b>
4. Участие в кружке по конституционному праву (презентация рефератов (индивидуальных студенческих работ))	3	-	0	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			<b>60</b>	<b>110</b>

**Рейтинг-план дисциплины  
КОНСТИТУЦИОННОЕ право**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

курс   1  , семестр   2  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>29</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	14
1. Опрос (устный, письменный)	3	2	0	6
2. Выполнение практических заданий	1	2	0	2
3. Выполнение тестовых заданий	1	2	0	2
4. Решение задач	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	15
<b>Модуль 4</b>			<b>0</b>	<b>41</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	26
1. Опрос (устный, письменный)	3	5	0	15
2. Проверка решения задач	2	1	0	2
3. Выполнение практических заданий	1	3	0	3
4. Интерактив	3	1	0	3
5. Выполнение тестовых заданий	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	2
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	2
4. Участие в кружке по конституционному праву (презентация рефератов (индивидуальных студенческих работ))	3	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>110</b>