


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 7 » мая 2018 г. № 12
Зав. кафедрой  /Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой
Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) канд. юрид. наук, доцент кафедры теории государства и права Тулупова Е.О.	 / Тулупова Е.О.
---	---

Для приема: 2018 г.
г. Уфа - 2018 г.

Составитель / канд. юрид. наук, доцент кафедры теории государства и права Тулупова Е.О.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от « 7 » мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ Азнагулова Г.М./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг план дисциплины	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать 1.законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности в области уголовного судопроизводства	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
	знать 2.средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	
	знать 3.законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	
	знать 4. нормы права необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	-способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);	
Умения	уметь 1. соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в области уголовного судопроизводства	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	уметь 25.применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	

	общества, государства при выполнении должностных обязанностей		
	уметь 3.соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области уголовного судопроизводства	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
	уметь 4.применять знания о нормах права в сфере прав человека, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в области уголовного судопроизводства	-способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть 1. навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в области уголовного судопроизводства	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	владеть 2.навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	
	владеть 3.навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в области уголовного судопроизводства.	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	
	владеть 4.навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	-способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части.

Целью учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм различных отраслей права в защите прав человека в сфере уголовного судопроизводства.

Дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе 9 семестре на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе 3 сессия на заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности в области уголовного судопроизводства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности в области уголовного судопроизводства	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности в области уголовного судопроизводства
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов,	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения	Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции

	федеральных законов со сферами юридической деятельности в области уголовного судопроизводства	Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в области уголовного судопроизводства	РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в области уголовного судопроизводства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в области уголовного судопроизводства	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в области уголовного судопроизводства	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в области уголовного судопроизводства

Код и формулировка ПК-8- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Не знает на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка,	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка,

	выполнении должностных обязанностей.	безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.
--	--------------------------------------	---	---

Код и формулировка ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области уголовного судопроизводства	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области уголовного судопроизводства	Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области уголовного судопроизводства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в области уголовного судопроизводства.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в области уголовного судопроизводства.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в области уголовного судопроизводства.

Код и формулировка компетенции ПК-16- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы права необходимые для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы права необходимые для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне нормы права необходимые для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

			деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о нормах права в сфере прав человека, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в области уголовного судопроизводства	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о нормах права в сфере прав человека, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в области уголовного судопроизводства	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о нормах права в сфере прав человека, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в области уголовного судопроизводства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать 1.законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности в области уголовного судопроизводства	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	Опрос, проверка конспектов, тестирование, проверка задач, проверка заданий, письменное задание (у очной формы обучения)
	знать 2.средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Опрос, тестирование, проверка задач, проверка заданий
	знать 3.законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Опрос, проверка конспектов, тестирование, проверка задач, проверка заданий
	знать 4. нормы права необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	-способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);	Опрос, проверка конспектов, тестирование, проверка задач, проверка заданий
2-й этап Умения	уметь 1. соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в области уголовного судопроизводства	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	проверка решения задач, тестирование, проверка заданий
	уметь 2.применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	проверка решения задач, тестирование, проверка заданий

	общества, государства при выполнении должностных обязанностей	безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
	уметь 3.соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области уголовного судопроизводства	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	проверка решения задач, тестирование, проверка заданий
	уметь 4.применять знания о нормах права в сфере прав человека, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в области уголовного судопроизводства	-способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	проверка решения задач,
3-й этап	владеть 1. навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в области уголовного судопроизводства	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	проверка решения задач, тестирование, проверка заданий
Владеть навыками	владеть 2.навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	проверка решения задач, тестирование, проверка заданий
	владеть 3.навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в области уголовного судопроизводства.	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	проверка решения задач, тестирование, проверка заданий
	владеть 7.навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	-способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);	проверка решения задач

Примеры оценочных средств

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа бакалавриата
Дисциплина

Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве

Билет для зачета №4

1. Принципы прав человека
2. Роль адвокатуры в защите прав человека.

Зав. кафедрой теории
государства и права,
д.ю.н., доцент

Азнагулова Г.М.

**Полный перечень вопросов для зачета
для 30 и 030**

- Сущность конституционных прав и свобод в уголовно-процессуальном праве.
- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.
- Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в уголовном процессе.
- Значение принципов уголовного права в обеспечении равноправия полов и защиты женщин.
- Понятие принципа гуманизма в уголовном - исполнительном праве. Гуманизм в системе принципов уголовной политики.
- Иные принципы уголовного процесса и их гуманитарно-правовое содержание
- Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности.
- Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия прав личности в уголовном процессе.
- Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.
- Адвокат, как субъект уголовного процесса, обеспечивающий права личности в уголовном процессе: права адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; обязанности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; особенности участия адвоката-защитника по делам несовершеннолетних; ответственность адвоката-защитника за ненадлежащее исполнение обязанностей.
- Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
- Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования,
- Участие адвоката-защитника на стадии рассмотрения уголовного дела,
- Участие адвоката-защитника в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.
- Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве
- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».

- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.
- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.
- Понятие и признаки правового государства.
- Понятие гражданского общества (его элементы)
- Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.
- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.
- Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».
- Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».
- Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».
- Международная правосубъектность индивида.
- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.
- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).
- Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.
- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;
- Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав;
- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;
- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
- Виды и формы глобализации в сфере прав человека.
- Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.
- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.
- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
- Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения.
- Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.
- Международные документы в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.
- Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.

-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.

- ООН в механизме защиты прав человека.

-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.

-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.

-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.

- Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.

-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.

- Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.

-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.

- Международный (универсальный) и внутригосударственный (национальный) уровни защиты прав человека: их соотношение и взаимосвязь.

- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды.

-Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.

-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.

-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).

-Европейские стандарты в области прав человека.

-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия.

-Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права.

-Порядок исполнения решения Европейского Суда. Практика Европейского Суда по правам человека.

-Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.

- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.

- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.

-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.

-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.

-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека.

-Обращение граждан в вышестоящую инстанцию.

- Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.
- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.
- Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
- Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.
- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
- Судебные способы защиты прав человека.
- Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека.
- Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека.
- Защита прав человека мировым судом.
- Право на обращение в суд
- Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.
- Роль адвокатуры в защите прав человека.
- Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.
- Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.
- Международные стандарты прав человека в уголовном судопроизводстве.
- Региональные стандарты прав человека в области уголовного судопроизводства
- Международный уголовный суд в Гааге.
- Роль адвокатуры в защите прав человека.
- Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.
- Право на доступ к правосудию.
- Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту.
- Право на доступ к правосудию в практике ЕСПЧ. Элементы и толкование.
- Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ.
- Право на квалифицированную юридическую помощь в практике КС РФ.
- Право на личную неприкосновенность в уголовном процессе.
- Права человека в уголовном процессе.
- Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.

Критерии оценки

для заочной и очно-заочной форм обучения

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для опросов

Занятие № 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Назначение и принципы уголовного процесса

- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».
- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.
- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.
- Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.
- Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу.
- Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в уголовном процессе.

Занятие № 2 Правовое государство, гражданское общество и права человека. Гарантии прав человека и их обеспечение в уголовном процессе.

- Понятие и признаки правового государства. Судебная власть, как гарант обеспечения и защиты прав личности в уголовном процессе
- Понятие гражданского общества (его элементы). Роль адвокатуры в механизме обеспечения и реализации конституционной гарантии на предоставление человеку квалифицированной юридической помощи.
- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.
- Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия обеспечения прав и интересов личности.
- Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.
- Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.
- Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления.
- Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.

Занятие № 3 Правовой статус человека и гражданина. Личность, ее статус в системе уголовного судопроизводства.

- Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».

- Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».
- Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- Гражданство: понятие и специфика.
- Международная правосубъектность индивида.
- Особенности правового статуса личности в головном судопроизводстве. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.

Занятие № 4 Классификация прав человека. Права личности в сфере уголовного судопроизводства.

- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.
- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид и т.д.).
- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;
- Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;
- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;
- Классификация прав по отраслям права: трудовые, семейные, жилищные и т.д.
- Права личности в сфере уголовного судопроизводства:
- Права личности в досудебных стадиях уголовного процесса;
- Права личности в стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции;
- Права личности в стадиях пересмотра судебных решений.

Занятие № 5 Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства.

- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
- Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека.
- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.
- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.
- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.
- Международные стандарты в области прав человека в сфере уголовного судопроизводства.
- Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью: принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН); Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1957 года; Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений: приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН); Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (приложение к Резолюции 1997/30 Экономического и Социального Совета от 21.07.1997); Резолюция

Комиссии ООН по правам человека от 23.04.2002 «О правах человека при отправлении правосудия, в частности правосудия в отношении несовершеннолетних»; Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН; Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы): приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН; Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН); Принципы и руководящие положения, касающиеся доступа к юридической помощи в системах уголовного правосудия (Принципы, касающиеся доступа к юридической помощи): приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.2012 (приложение к резолюции 67/187).

- Механизм взаимодействия российского и международного уголовного права. Влияние международных стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства на правовую политику Российской Федерации.

- Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Занятие № 6 Международный (универсальный) механизм защиты прав человека. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.

-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.

-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.

- ООН в механизме защиты прав человека.

-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.

-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

-Международный уголовный суд в Гааге.

- Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию

-Конгрессы ООН по борьбе с преступностью и уголовному правосудию. Сектор по предупреждению преступности и уголовному правосудию Секретариата ООН. Институты ООН. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.

-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.

-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.

-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.

-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.

-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.

Занятие № 7 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Роль Совета Европы в развитии стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства.

-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.
-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).

-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.

Европейские стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства: Рекомендация № R (87) 20 Комитета министров Совета Европы «По проблеме общественной реакции на преступность среди 192 несовершеннолетних» от 17.09.1987 г.; Рекомендация № R (96) 8 Комитета Министров Совета Европы «По политике борьбы с преступностью в изменяющейся Европе» от 5.09.1996.; Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров Совета Европы от 15.09.1999 «Rebuilding community connections – mediation and restorative justice in Europe»; Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров Совета Европы от 15.09.1999 «Основные принципы применения программ реституционного правосудия в вопросах уголовного правосудия»; Рекомендация № 20 (2003) Комитета Министров Совета Европы от 24.09.2003 «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних».

-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.

- Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.

- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.

- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.

- Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.

-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.

- Право на доступ к правосудию в практике ЕСПЧ. Элементы и толкование.

-Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ.

Занятие № 8 Национальный механизм защиты прав человека. Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве

-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.

- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.

-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.

-Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса

-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.

-Роль адвокатуры в защите прав человека. Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.

-Адвокат, как субъект уголовного процесса, обеспечивающий права личности в уголовном процессе: права адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; обязанности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; особенности участия адвоката-защитника по делам несовершеннолетних; ответственность адвоката-защитника за ненадлежащее исполнение обязанностей.

-Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности в уголовном процессе.

-Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования, на стадии рассмотрения уголовного дела, в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.

- Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве.

- Право на доступ к правосудию. Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства в РФ.

-Право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе в практике КС РФ.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения)

-оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

-оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями; если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Примерное задание для Модуля 1

Заполните таблицу, приведенную ниже, записав для каждого вида прав (права гражданина, права коллектива...) по 3 примера. Максимально полно распишите права подозреваемого и обвиняемого в разделе «По отрасли права».

По субъекту	- Права человека; - Права гражданина; - Права индивида; - Права коллектива.
По специальному субъекту	- Права детей; - Права женщин; - Права пенсионеров; - Права инвалидов; - Права беженцев...
По сфере жизнедеятельности	- Гражданские (личные); - Политические; - Социальные; - Культурные; - Экономические.
По возможности их ограничения	- Абсолютные права (не ограничиваются); - Относительные (ограничиваются на законных основаниях).
По вмешательству государства	- Негативные (реализуются без вмешательства государства); - Позитивные (реализуются при вмешательстве государства).
По источнику закрепления	- Международные (универсальные); - Региональные (континентальные); - Национальные (внутригосударственные); - Процессуальные; - Материальные; - Основные (конституционные); - Иные (производные).
По времени возникновения	- Права 1 поколения; - Права 2 поколения; - Права 3 поколения; - Права 4, 5 ...поколения
По отраслям права	..

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения)

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал; если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Примерные задания
для Модуля 2**

1. Максимально полно заполните приведенную ниже таблицу (дополните ее недостающими элементами. Впишите не менее 20 органов или организаций, из которых **не менее 5 будут иметь отношение к развитию международных/региональных стандартов в области уголовного судопроизводства**). Работа выполняется письменно на отдельном листе. Время для выполнения - 20 минут.

Механизмы защиты прав человека

Универсальный уровень	Региональный (континентальный) уровень
1. ООН: - Уставные органы: Генеральная Ассамблея, Совет безопасности, ЭКОСОС... - Конвенционные или договорные органы: комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по правам человека... - Вспомогательные или специализированные органы ВОЗ, МОТ... 2. НПО (некоммерческие или неправительственные правозащитные организации) такие как: Международный комитет красного креста, Врачи без границ...	1. Европейский механизм: Совет Европы: Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) Европейский Комитет против пыток... 2. Межамериканский механизм... 3. Африканский механизм... 4.

2. Ознакомьтесь с таблицей, все ли в ней указано верно? Письменно ответьте на вопрос, дополнив таблицу новыми элементами (названиями органов, организаций, должностных лиц) (не менее 20). Распишите подробно судебную систему в РФ, иерархию судов и их компетенцию.

**Национальный (внутригосударственный) уровень защиты
(на примере Российской Федерации)**

Государственные		Негосударственные
Судебные способы защиты	Внесудебные способы защиты	Неправительственные правозащитные организации
- Верховный Суд РФ, верховные, районные, городские суды	1. Органы исполнительной власти: Министерства, ведомства... РФ	(НПО/НКО) такие как: Комитет солдатских матерей,

субъектов РФ... мировые судьи. - Конституционные суды (КС РФ, к.с. субъектов)	(субъектов РФ)...; - Президент РФ (главы субъектов РФ); - Правительство РФ (правительства субъектов РФ). - Уполномоченный по правам человека в РФ -Прокуратура - МСУ	Правозащитный центр «Мемориал», Правозащитная организация «Комитет «За гражданские права»» и т.п.; - профсоюзы - адвокатура и т.д.
--	---	---

Описание методики оценивания заданий:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- оценка " не зачтено " выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал; если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка " зачтено " выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Примерные задания для тестирования

Описание теста:

Тест используется в качестве рубежного и текущего контроля у очной формы обучения и текущего контроля у заочной и очно-заочной. Тест состоит из вопросов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов. Время не ограничено. Количество попыток-1

по теме «Региональный механизм защиты прав человека»

1. Каких жертв в Европейском суде по правам человека не бывает?

- a. потенциальная
- b. непосредственная
- c. внутригосударственная
- d. прямая

2. Будет ли защищено нарушенное (оспоренное) право в Европейском суде по правам человека, если оно гарантировано только протоколом, принятым к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?

- a. нет
- b. да, если государство ратифицировало этот протокол
- c. этот вопрос решается в Суде индивидуально, в зависимости от обстоятельств дела.
- d. не.

3. Укажите дату, с которой у граждан России появилось право (возможность) обращаться с жалобой в Европейский суд по правам человека в Страсбурге?

- a. 14 января 1995 года.
- b. 5 мая 1998 года
- c. 24 августа 1993 года
- d. 1 декабря 1958 года

4. Какой структурный элемент был введен Протоколом №14, принятым к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?:

- a. Секретариат.
- b. единоличный судья.
- c. Палата из 3 судей
- d. Европейская комиссия по правам человека.

Критерии оценивания (в баллах)

- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если студент отказывается выполнять задание

- оценка «1 балл» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 70 % заданий;

- оценка "2 балла" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 80 % заданий

- оценка "3 балла" выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий

Критерии оценивания (для очно-заочной и заочной форм обучения)

- оценка " не зачтено " если студент правильно решил до 70 % заданий;

- оценка " зачтено " выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Тест

Рубежный контроль

1. Конституционный Суд РФ рассматривает жалобы граждан на?:

Выберите один ответ:

А Любые нормативно-правовые акты государственных органов Российской Федерации, нарушающие их права и свободы, закрепленные в Конституции РФ

В Законы РФ, нарушающие основные права человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ

С Законы и решения судов РФ, ущемляющие конституционные права человека и гражданина

Д Решения судов Российской Федерации, ущемляющие конституционные права граждан

2. Перед Вами таблица, в которой представлены основные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (органы публичной власти, общественные организации и т.д., наделенные полномочиями по защите и восстановлению нарушенных прав граждан).

Механизмы защиты в РФ

Государственные		Негосударственные:
Судебные	Внесудебные способы защиты	- неправительственные правозащитные организации (НПО) (Комитет солдатских матерей, Правозащитный центр «Мемориал», Правозащитная организация «Комитет «За гражданские права» и т.п.); - профсоюзы и т.д. - адвокатура.
-Верховные, городские районные суды, -Мировые судьи и т.д.	-Органы исполнительной власти (Министерство внутренних дел РФ, Министерство Юстиции РФ); -Уполномоченный по правам человека в РФ; - Специализированные Уполномоченные по правам человека в РФ; - Прокуратура и т.д.	

Как Вы думаете, все ли в таблице указано верно?:

Выберите один ответ:

А таблица составлена правильно

В таблица составлена неправильно: в РФ нет Специализированных Уполномоченных по правам человека

С таблица составлена неправильно: Уполномоченные по правам человека относятся к негосударственным способам защиты

Д таблица составлена неправильно: Уполномоченный по правам человека в РФ и Специализированные Уполномоченные относятся к органам исполнительной власти в РФ

3. Кто может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в РФ?:

Выберите один ответ:

А граждане РФ

В иностранцы и лица без гражданства

С иностранцы и граждане РФ

Д граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства

4. Чьи действия (решения) не могут быть предметом жалобы, рассматриваемой Уполномоченным по правам человека в РФ?:

Выберите один ответ:

А государственных органов

В органов местного самоуправления

С юридических лиц

Д государственных служащих

Критерии оценки (в баллах)

- оценка "0 баллов" выставляется студенту, если студент не ответил на задание;
- оценка «5 баллов»- выставляется студенту, если студент правильно решил менее 20 % заданий;
- оценка «10 баллов»- выставляется студенту, если студент правильно решил от 20 до 40 % заданий;
- оценка "15 баллов" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- оценка «20 баллов»- выставляется студенту, если он правильно решил от 60 до 80 % заданий;
- оценка "25 балла" выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий

Примерные вопросы для письменного задания (рубежный контроль)

Модуль 1

- Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.
- Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу.
- Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в уголовном процессе.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 5 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 20 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;
- 25 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Примерные задачи

Модуль 1

Мелешин И.Ю. приговором суда был оправдан. В приговоре суд указал, что в виновности подсудимого имеются сомнения, которые надлежит в силу ст. 14 трактовать в его пользу. В кассационном представлении прокурор, не согласившись с доводами суда, указав, что суд, имея реальную возможность устранить сомнения в виновности процессуальными средствами, этого не сделал, а потому приговор не законен и не обоснован. В судебном заседании суда кассационной инстанции защитник возразил прокурору, заявив, что указанные сомнения должна была бы разрешить сторона обвинения, а не суд,

который лишь создает равные условия для сторон по отстаиванию своих интересов.

Оцените позиции сторон. Дайте юридическую консультацию по ситуации.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- «не зачтено», если студент отказывается от ответа; дает неверный или неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала
- «зачтено», осмысленных системных знаний

Примерные задачи по Модулю 2

Задача 1. В судебном заседании подсудимый заявил, что отказывается от всех показаний, которые давал на предварительном следствии без участия защитника. Его защитник в связи с этим заявил ходатайство о признании согласно п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ протокола допроса обвиняемого, протокола очной ставки с потерпевшим, протокола проверки показаний на месте недопустимыми доказательствами, т.к. при производстве данных следственных действий обвиняемый давал пояснения в отсутствие защитника, которые не подтверждает в судебном заседании. Государственный обвинитель настаивал, что положения п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ распространяются лишь на показания, данные обвиняемым в отсутствие защитника при производстве единственного следственного действия – допроса.

Какое решение надлежит принять суду? Дайте юридическую консультацию по ситуации.

Задача 2. В кассационной жалобе Попов указал, что не доверяет адвокату Н., с которым у него было заключено соглашение на ведение дела в кассационной инстанции, в связи с чем он просил судебную коллегия рассмотреть дело отложить, предоставив ему возможность заключить соглашение с другим адвокатом. Судебная коллегия, обсудив ходатайство, оставила его без удовлетворения, дело рассмотрела с участием адвоката Н., с которым к тому времени соглашение заключил отец Попова.

Оцените действия суда кассационной инстанции. Дайте юридическую консультацию по ситуации.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения)

- «не зачтено»-если студент отказывается от ответа; дает неверный или неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала
- «зачтено»-если решение задачи засчитывается, если ответ по задаче студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Проверка конспектов научной литературы и т.д.

По заданию преподавателя по некоторым темам студентам необходимо будет предоставить конспект.

К конспектированию могут быть предложены:

1. учебники (монографии, пособия...) - для завершения рассмотрения вопросов рассмотренных на лекции;
2. постановления (решения) Европейского суда по правам человека;
3. нормативно-правовые акты.

Конспект должен полно и четко отражать суть вопроса.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если конспект студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если конспект полный, развернутый с некоторыми погрешностями; если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- оценка «не зачтено» -выставляется студенту, если студент отказывается выполнения задания, не верно его выполнил;
- оценка «зачтено»- выставляется студенту, если конспект студента полный или с некоторыми несущественными погрешностями;

4.3. Рейтинг–план дисциплины

Рейтинг план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. 1. [Утяшев М.М.](#), Тулупова Е.О. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова ; Башкирский государственный университет .- Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ.

публикации.- Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf>.

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9999-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/747EC133-017C-4BB7-BAAD-A03195A426F7.

Дополнительная литература:

1. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.

2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под ред. А. Х. Абашидзе. М.: Издательство Юрайт, 2018. 140 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-08235-7.<https://biblio-online.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-424687>.

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010-2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: СТАТУТ, 2016. 224 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92524>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

Международные организации:

1. Организация Объединенных Наций -<http://www.un.org/russian>
Русскоязычный раздел сайта ООН содержит тексты более 60 основных международных документов по правам человека, а также предоставляет доступ к текстам всех резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, принятых за последние годы, на английском и французском языках.
2. Детский Фонд Организации Объединенных Наций (UNICEF) – www.unicef.org
3. Международная Организация Труда – www.ilo.org
4. Всемирная Организация Здравоохранения - www.who.int/home-page
5. Каталог документов Организации Объединенных Наций - [gopher://gopher.un.org](http://gopher.un.org)
6. Сайт Верховного комиссара ООН по правам человека <http://www.unhchr.ch>
7. ЮНЕСКО- <http://www.unesco.org/general/rus>
8. Документы Совета Европы (соглашения, постановления, рекомендации) на сайте Союза журналистов России - http://www.ruj.ru/soviet_eu.htm.
9. Европейская Конвенция по защите прав человека: право и практика - <http://www.echr.ru/>.
10. История Европейского Суда по правам человека-
http://www.garweb.ru/conf/coe/20020212/about_echr.htm.
11. Книга «Европейский суд по правам человека: порядок обращения»-
<http://www.ombudsman.gov.ru/public/es.htm>.

12. Страница ЕСПЧ на сайте Совета Европы (на русском языке)- http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/.

13. Сайт Института проблем информационного права «Европейский суд по правам человека и свобода слова в России» - <http://www.medialaw.ru/article10/index.htm>.

14. Совет Европы <http://www.coe.int>

15. Информационный офис Совета Европы в Москве- <http://www.coe.ru>

На сайте находятся тексты многих международных договоров Совета Европы на русском языке, а также рекомендации по подаче жалобы в Европейский Суд по правам человека.

16. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>

Сайт позволяет узнать о текущей деятельности Организации и ее органов, ознакомится с рядом публикаций ОБСЕ и другой информации.

17. Европейский Суд по правам человека - <http://www.coe.ru/c-rules.htm>

Сайт содержит регламент и основные решения Европейского суда.

Сайты государственных органов Российской Федерации:

1. Конституционный Суд Российской Федерации - <http://ks.rfnet.ru>

Сайт позволяет ознакомиться с правовыми основами деятельности Конституционного Суда, а также с полными текстами всех его постановлений и с порядком обращения в Суд.

2. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>

На сайте доступны нормативные акты о судебной системе России, постановления Пленума Верховного Суда РФ с 1992 года по настоящее время, материалы Бюллетеня Верховного Суда, текущий список дел, назначенных к рассмотрению коллегиями, определения Кассационной коллегии с 1999г., другие материалы.

3. Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>

4. Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru>

5. Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Доступна следующая информация: о верхней палате российского парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб.

6. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

На сайте содержатся сведения обо всех органах исполнительной власти Российской федерации, а также информация пресс-центра Правительства.

Сайты неправительственных правозащитных организаций:

1. «Международная амнистия» - <http://www.amnesty.org>

На сайте доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».

2. Human Rights Watch - <http://www.hrw.org/russian>

Основная цель сайта - отражение позиции международной неправительственной организации по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.

3. Международная Хельсинкская федерация - <http://www.ihf-hr.jrg>

На сайте можно познакомиться с обращениями, заявлениями, докладами о нарушениях прав человека, а также с деятельностью Федерации и Хельсинкских комитетов на местах.

4. Антимилитаристская радикальная ассоциация - <http://www.ara.ru>

Один из ведущих сайтов России, посвященных отказу от военной службы по убеждениям. В разделе «Отказчику» собраны подробные рекомендации по этому вопросу.

Приведены образцы заявлений и жалоб. Доступны консультации специалистов прямо на сайте АРА, а также ряд документов.

5. Институт прав человека - <http://www.hrrights.ru>

В разделе «Нормативные акты» на сайте представлен ряд международных и российских документов по правам человека, в частности, тексты Конституции и Уставов субъектов Федерации, а также некоторые законы. Доступна электронная версия «Российского бюллетеня по правам человека».

6. Международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество «Мемориал» - <http://www.memo.ru>

Среди подразделов сайта – истории репрессий и диссидентского движения, новости, информация о правозащитной деятельности общества, библиография.

7. Международное ненасилие – новые независимые государства - <http://www.glasnet.ru/ninis>

На сайте размещена база данных по миротворческим и гуманитарным организациям и активистам в новых независимых государствах, а также другая информация.

8. Московская школа прав человека - <http://www.mshr.ru>

Сайт предоставляет доступ к ряду нормативных актов по правам человека, документам Комиссии по правам человека при Президенте РФ, доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особое место уделено обучению правам человека, демократии и культуре мира.

9. Музей и общественный центр имени Андрея Сахарова - <http://www.saharov-center.ru>

Сайт позволяет очень подробно познакомиться с текущей деятельностью и проектам Центра, однако не содержит материалов по защите прав человека.

10. Общественная организация «Правовое общество» - <http://prano.org.ru>

Сайт посвящен главным образом вопросам призыва на военную службу, однако могут быть даны консультации и по другим вопросам. Дана полезная тематическая подборка нормативных актов и документов.

11. Общественный центр содействия реформ уголовного правосудия - <http://www.prison.org>

На сайте Центра подробно описан порядок обжалования арестов в суде, образы жалоб, заявлений и ходатайства. Существуют отдельные разделы «Детская комната» и «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних».

12. Открытая женская линия - <http://www.owl.ru>

Наиболее разработанный российский сайт, посвященный проблемам женщин. Международные и российские документы, доклады о положении женщин, виртуальный документационный центр «Права и возможности женщин», женское движение, гендерные исследования, другие вопросы.

13. Эколайн - <http://www.ecoline.ru>

Сайт содержит информацию о членах Социально-экологического союза, его истории, программах, кампаниях; новости и бюллетени, источники информации по проблемам охраны окружающей среды и развития третьего сектора в России и СНГ, базы данных по экологическим организациям и источникам их финансирования.

14. Балтия: права человека - <http://www.dol.ru/users/lawass>

Целью сайта является доведение до мирового сообщества информации о положении русскоязычного населения в странах Балтии. Здесь можно найти конкретные факты, а также их правовую оценку, данную специалистами неправительственной организации «Правовая Ассамблея».

15. Информационный сервер Human Rights Online - <http://www.hro.org>

Ведущий сайт России по правозащитной тематике. Предоставляет доступ к российским и международным документам по правам человека, а также докладам неправительственных организаций по правам человека; содержит список более 450 правозащитных организаций России. Кроме этого, доступны статьи по этой теме,

информация о правозащитных периодических изданиях и литературе, словарь по правам человека и другие материалы. Представлена электронная версия журнала «Правозащитник». Сайт поддерживает информацию о деятельности двадцати правозащитных НПО.

16. Международные суды - <http://intercourts.virtualave.net>

Сайт предоставляет интересную информацию об истории и текущей деятельности Европейского суда по правам, а также нормативные акты, некоторые статистические материалы и прецеденты.

17. Нелегалы Москвы – о правах человека в Москве <http://nelegal.ru>

Сайт посвящен свободе передвижения и ее ограничениям в Москве. На сайте можно ознакомиться с полным текстом книги «Как прописаться в Москве по Суду». Совет «нелегалам», вопросы и ответы, нормативные акты, телефоны правозащитных организаций.

18. Правозащитный сайт «Право имею» - [http:// pi.agava.ru](http://pi.agava.ru)

На сайте можно получить консультации по широкому кругу вопросов, познакомиться с сообщениям Агентства судебной информации, подборкой решений судов, а также некоторыми методическими материалами.

19. Сайт «Права и дети в Интернете» - <http://school-sector.relarn.ru/prava>

Словарь некоторых терминов, правовые консультации в рубрике «Адвокат для ребят», полный текст Конвенции о правах ребенка, комментарии и разъяснения российских нормативных актов, ответы специалистов на вопросы детей и подростков в разделе «Очная ставка», «телефоны доверия» в ряде городов России, статистические данные, другая информация.

20. Форум «Наши права» - <http://www.russ.ru/cgi-bin/prav.pl>

Постоянная дискуссия о правах человека, их реализации и нарушениях. Форум переселенческих организаций. В составе Форума – более 200 организаций из 50 регионов РФ и трех стран бывшего СССР. Они объединяют более 100 тыс. вынужденных переселенцев.

21. «Права человека в России» - www.hro.org

22. Сайт проекта "Tolerance" ("Толерантность") - <http://tolerance.ngo.ru>

Сайт по созданию сети российских неправительственных организаций, занимающихся проблемами противодействия национальной дискриминации, нетерпимости, ксенофобии, расизму и экстремизму в России и выработки общей платформы действий.

23. Официальный сайт организации Гринпис России - <http://www.greenpeace.ru>, существующей с 1992 г., предоставляет справку об истории возникновения Гринпис и международной деятельности данной организации. На сайте имеется информация о проведенных акций (с комментариями), о целях и задачах "зеленых" кампаний ("токсическая кампания", "всемирное наследие", "лесная кампания", "морская кампания", "ядерная кампания", "нефтяной проект", "байкальская кампания", "климатическая кампания"); обширный фотоматериал. Также на сайте можно ознакомиться с работой региональных отделений (новости, материалы об акциях, ссылки).

24. Сайт Института прав человека - <http://www.hrinstiute.ru>

Ориентирован на профессиональную аудиторию - правозащитников, политиков, специалистов в области обеспечения прав человека, политологов.

47. Официальный сайт Института прав человека (ИПЧ) - <http://www.hrights.ru>, президентом которого является известный общественный деятель и активист правозащитного движения, депутат Государственной Думы Сергей Адамович Ковалев.

48. Сайт Института проблем гражданского общества - <http://www.inpgo.ru> - независимой некоммерческой организации, созданной в 1994 г. для содействия развитию некоммерческого сектора России. Сайт освещает и социальную политику (о заключенных; о положении детей, работающих на улице). Также на сайте размещены публикации на актуальные социальные, экономические и политические темы.

49. Специализированная страничка виртуального каталога «Законодательство Республики Башкортостан» - <http://stat.bashedu.ru>

50. Сайт учрежденной в 1996 г. программы по созданию сети «Миграция и Право» правозащитного центра «Мемориал» - <http://lcrmosc.memo.ru>, имеющего большой опыт в области защиты прав человека в России.

51. Центральный профсоюзный сайт «Профсоюзы России в Интернете»- <http://www.trud.org>, открытый в середине 1998 г. На сайте можно ознакомиться с содержанием справочных материалов («Международные трудовые нормы», «Международный правовой инструментарий, применимый в сфере трудовых отношений», «Основные Конвенции МОТ» и др.); договоров и соглашений. Сайт предоставляет такую услугу, как юридическая консультация.

52. Сетевая версия «Российской газеты»- <http://www.rg.ru>, учредителем которой выступает Правительство Российской Федерации. На сайте публикуется свежий номер газеты и размещен архив предыдущих выпусков. В разделе «Официально» содержится полнотекстовая база данных по официальным документам, опубликованным в газете.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент».</p>

	<p>Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	

<p>402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
---	---	--

	<p>преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория №</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p>	

<p>403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
--	--	--

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве

на очной форме обучения
на 3 курсе 5 семестре

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	143,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Модуль 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Назначение и принципы уголовного процесса (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека». - Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека. - Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества. - Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д. - Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе. - Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу. - Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в 	2	2		23,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1	1)конспектирование	Текущий контроль: 1)проверка конспектов

	уголовном процессе.							
2	<p>Правовое государство, гражданское общество и права человека. Гарантии прав человека и их обеспечение в уголовном процессе. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <p>- Понятие и признаки правового государства. Судебная власть, как гарант обеспечения и защиты прав личности в уголовном процессе</p> <p>- Понятие гражданского общества (его элементы). Роль адвокатуры в механизме обеспечения и реализации конституционной гарантии на предоставление человеку квалифицированной юридической помощи.</p> <p>-Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</p> <p>-Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия обеспечения прав и интересов личности.</p> <p>-Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.</p> <p>-Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий,</p>	2	2		20	Основная литература: 1-2.	1)подготовка к опросу 2)конспектирование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов

	лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения. - Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления. -Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.							
3	Правовой статус человека и гражданина. Личность, ее статус в системе уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16) -Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность». -Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина». -Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации. -Гражданство: понятие и специфика. -Международная правосубъектность индивида.	2	2		20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1	1)подготовка к опросу 2)подготовка к решению задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	-Особенности правового статуса личности в головном судопроизводстве. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.							
4	<p>Классификация прав человека. Права личности в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <p>- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид и т.д.).</p> <p>- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>-Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;</p> <p>- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;</p> <p>-Классификация прав по отраслям права: трудовые, семейные, жилищные и т.д.</p> <p>-Права личности в сфере уголовного судопроизводства:</p> <p>-Права личности в досудебных стадиях уголовного процесса;</p> <p>-Права личности в стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции;</p>	2	2	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1	1)подготовка к опросу 2)подготовка к выполнению заданий	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполненных заданий	

	-Права личности в стадиях пересмотра судебных решений.							
5	<p>Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <p>- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.</p>	2	2		20	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p>	<p>1) конспектирование 2) подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка конспекта</p>

<p>- Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека.</p> <p>- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.</p> <p>- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.</p> <p>- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>-Международные стандарты в области прав человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>- Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью: принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН);</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1957 года; Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений: приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН); Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (приложение к Резолюции 1997/30 Экономического и Социального Совета от 21.07.1997); Резолюция Комиссии ООН по правам человека от 23.04.2002 «О правах человека при отправлении правосудия, в частности правосудия в отношении несовершеннолетних»; Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН; Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы): приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН; Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН); Принципы и руководящие положения, касающиеся доступа к юридической помощи в системах уголовного правосудия (Принципы, касающиеся доступа к юридической помощи): приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.2012 (приложение к резолюции 67/187).</p> <p>- Механизм взаимодействия российского и международного уголовного права. Влияние международных стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>- Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>							
6	<p>Модуль 2</p> <p>Международный (универсальный) механизм защиты прав человека. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.</p> <p>-Понятие международного (универсального) механизма защиты,</p>	2	2		15	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к решению задания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задания</p>

<p>его структура и основные элементы. Основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООН в механизме защиты прав человека. - Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы. - Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека. - Международный уголовный суд в Гааге. - Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию - Конгрессы ООН по борьбе с преступностью и уголовному правосудию. Сектор по предупреждению преступности и уголовному правосудию Секретариата ООН. Институты ООН. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства. - Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека. - Порядок обращения в конвенционные 							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-</p> <p>Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p>							
7	<p>Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Роль Совета Европы в развитии стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p>	2	2		15	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к тестированию</p> <p>3) подготовка к решению задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка теста</p> <p>3)решение задач</p>

<p>Европейские стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства: Рекомендация № R (87) 20 Комитета министров Совета Европы «По проблеме общественной реакции на преступность среди несовершеннолетних» от 17.09.1987 г.; Рекомендация № R (96) 8 Комитета Министров Совета Европы «По политике борьбы с преступностью в изменяющейся Европе» от 5.09.1996.; Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров Совета Европы от 15.09.1999 «Rebuilding community connections – mediation and restorative justice in Europe»; Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров Совета Европы от 15.09.1999 «Основные принципы применения программ реституционного правосудия в вопросах уголовного правосудия»; Рекомендация № 20 (2003) Комитета Министров Совета Европы от 24.09.2003 «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних».</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.</p> <p>- Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности. - ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности. - Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий. -Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д. - Право на доступ к правосудию в практике ЕСПЧ. Элементы и толкование. -Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ. 							
8	<p>Национальный механизм защиты прав человека. Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве (ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в</p>	4	4	20	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к решению задачи 3) подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задачи</p>	

<p>механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>-Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса</p> <p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.</p> <p>-Адвокат, как субъект уголовного процесса, обеспечивающий права личности в уголовном процессе: права адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; обязанности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; особенности участия адвоката-защитника по делам несовершеннолетних; ответственность адвоката-защитника за ненадлежащее исполнение обязанностей.</p> <p>-Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности в уголовном процессе.</p> <p>-Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования, на стадии рассмотрения уголовного дела, в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>- Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве.</p> <p>- Право на доступ к правосудию. Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства в РФ.</p> <p>-Право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе в практике КС РФ.</p>							
		18	18		143,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве
на очно-заочной форме обучения
на 5 курсе 9 семестре

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	163,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Назначение и принципы уголовного процесса (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека». - Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека. - Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества. - Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д. - Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе. - Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу. 	1	1		23,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1	1)конспектирование	Текущий контроль: 1)проверка конспектов

	-Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в уголовном процессе.						
2	<p>Занятие № 2 Правовое государство, гражданское общество и права человека. Гарантии прав человека и их обеспечение в уголовном процессе. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <p>- Понятие и признаки правового государства. Судебная власть, как гарант обеспечения и защиты прав личности в уголовном процессе</p> <p>- Понятие гражданского общества (его элементы). Роль адвокатуры в механизме обеспечения и реализации конституционной гарантии на предоставление человеку квалифицированной юридической помощи.</p> <p>-Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</p> <p>-Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия обеспечения прав и интересов личности.</p> <p>-Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.</p> <p>-Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не</p>	1	1	30	Основная литература: 1-2.	1)подготовка к опросу 2)конспектирование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов

	<p>связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.</p> <p>- Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления.</p> <p>-Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.</p>							
3	<p>Правовой статус человека и гражданина. Личность, ее статус в системе уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>-Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p>	1	1	20	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература:1</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к решению задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>	

	<p>-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>-Гражданство: понятие и специфика.</p> <p>-Международная правосубъектность индивида.</p> <p>-Особенности правового статуса личности в головном судопроизводстве. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.</p>							
4	<p>Классификация прав человека. Права личности в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <p>- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид и т.д.).</p> <p>- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>-Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;</p> <p>- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;</p> <p>-Классификация прав по отраслям права: трудовые, семейные, жилищные</p>	1	1	15	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к выполнению заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка выполненных заданий</p>	

	и т.д. -Права личности в сфере уголовного судопроизводства: -Права личности в досудебных стадиях уголовного процесса; -Права личности в стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции; -Права личности в стадиях пересмотра судебных решений.							
5	Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16) - Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации. - Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека. - Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.	1	1	15	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1	1)подготовка к опросу 2)конспектирование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспекта	

<p>- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.</p> <p>- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>-Международные стандарты в области прав человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>- Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью: принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН); Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1957 года; Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений: приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН); Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (приложение к Резолюции 1997/30 Экономического и Социального Совета от 21.07.1997); Резолюция Комиссии ООН по правам</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>человека от 23.04.2002 «О правах человека при отправлении правосудия, в частности правосудия в отношении несовершеннолетних»; Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН; Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы): приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН; Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН); Принципы и руководящие положения, касающиеся доступа к юридической помощи в системах уголовного правосудия (Принципы, касающиеся доступа к юридической помощи): приняты Генеральной Ассамблей ООН 20.12.2012 (приложение к резолюции 67/187).</p> <p>- Механизм взаимодействия</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>российского и международного уголовного права. Влияние международных стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>- Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>							
6	<p>Международный (универсальный) механизм защиты прав человека. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.</p> <p>-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>- ООН в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.</p> <p>-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН,</p>	1	1	20	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к решению задания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задания</p>	

<p>Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p> <p>-Международный уголовный суд в Гааге.</p> <p>- Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию</p> <p>-Конгрессы ООН по борьбе с преступностью и уголовному правосудию. Сектор по предупреждению преступности и уголовному правосудию Секретариата ООН. Институты ООН. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-</p> <p>Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.							
7	<p>Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Роль Совета Европы в развитии стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p> <p>Европейские стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства: Рекомендация № R (87) 20 Комитета министров Совета Европы «По проблеме общественной реакции на преступность среди 192 несовершеннолетних» от 17.09.1987 г.; Рекомендация № R (96) 8 Комитета Министров Совета Европы «По политике борьбы с преступностью в</p>	1	1	20	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка теста</p>	

<p>изменяющейся Европе» от 5.09.1996.; Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров Совета Европы от 15.09.1999 «Rebuilding community connections – mediation and restorative justice in Europe»; Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров Совета Европы от 15.09.1999 «Основные принципы применения программ реституционного правосудия в вопросах уголовного правосудия»; Рекомендация № 20 (2003) Комитета Министров Совета Европы от 24.09.2003 «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних».</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.</p> <p>- Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.</p> <p>- Европейский омбудсман по правам</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.</p> <p>- Право на доступ к правосудию в практике ЕСПЧ. Элементы и толкование.</p> <p>-Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ.</p>							
8	<p>Национальный механизм защиты прав человека. Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве(ОПК-1, ПК-8,ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных</p>	1	1	20	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к решению задачи</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задачи</p>	

<p>полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>-Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса</p> <p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>работы.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.</p> <p>-Адвокат, как субъект уголовного процесса, обеспечивающий права личности в уголовном процессе: права адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; обязанности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; особенности участия адвоката-защитника по делам несовершеннолетних; ответственность адвоката-защитника за ненадлежащее исполнение обязанностей.</p> <p>-Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности в уголовном процессе.</p> <p>-Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования, на стадии рассмотрения уголовного дела, в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.</p> <p>- Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве.</p> <p>- Право на доступ к правосудию.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства в РФ. -Право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе в практике КС РФ.</p>							
		8	8		163,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве
по заочной форме обучения

на 1 курсе 3 сессия

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	2
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	167,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет- 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Назначение и принципы уголовного процесса (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <p>- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».</p> <p>- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p> <p>- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p> <p>- Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.</p> <p>- Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу.</p> <p>-Принцип презумпции невиновности. Его влияние на положение личности в уголовном процессе.</p>	0,5	<u>1</u>		37,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1	1)конспектирование	Текущий контроль: 1)проверка конспектов

2.	<p>Правовое государство, гражданское общество и права человека. Гарантии прав человека и их обеспечение в уголовном процессе. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и признаки правового государства. Судебная власть, как гарант обеспечения и защиты прав личности в уголовном процессе - Понятие гражданского общества (его элементы). Роль адвокатуры в механизме обеспечения и реализации конституционной гарантии на предоставление человеку квалифицированной юридической помощи. -Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды. -Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия обеспечения прав и интересов личности. -Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе. -Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения. - Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления. -Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на 	0,5	0,5		30	Основная литература: 1-2.	1)подготовка к опросу 2)конспектирование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов
----	---	-----	-----	--	----	---------------------------	---	---

	информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.							
3.	<p>Правовой статус человека и гражданина. Личность, ее статус в системе уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>-Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p> <p>-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>-Гражданство: понятие и специфика.</p> <p>-Международная правосубъектность индивида.</p> <p>-Особенности правового статуса личности в головном судопроизводстве. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.</p>	0	0,5		15	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1	1)подготовка к опросу 2)подготовка к решению задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
4.	<p>Классификация прав человека. Права личности в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <p>- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид и т.д.).</p> <p>- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>-Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и</p>	0	0,5		15	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1	1)подготовка к опросу 2)подготовка к выполнению заданий	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполненных заданий

	<p>национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; -Классификация прав по отраслям права: трудовые, семейные, жилищные и т.д. -Права личности в сфере уголовного судопроизводства: -Права личности в досудебных стадиях уголовного процесса; -Права личности в стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции; -Права личности в стадиях пересмотра судебных решений. 						
5.	<p>Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-9, ПК-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации. - Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека. - Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав 	0	0,5	20	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспекта</p>

<p>человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов. - Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации. -Международные стандарты в области прав человека в сфере уголовного судопроизводства. - Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью: принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН); Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1957 года; Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений: приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН); Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (приложение к Резолюции 1997/30 Экономического и Социального Совета от 21.07.1997); Резолюция Комиссии ООН по правам человека от 23.04.2002 «О правах человека при отправлении правосудия, в частности правосудия в отношении несовершеннолетних»; Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты 							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН; Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы): приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН; Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН); Принципы и руководящие положения, касающиеся доступа к юридической помощи в системах уголовного правосудия (Принципы, касающиеся доступа к юридической помощи): приняты Генеральной Ассамблей ООН 20.12.2012 (приложение к резолюции 67/187).</p> <p>- Механизм взаимодействия российского и международного уголовного права. Влияние международных стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства на правовую политику Российской Федерации.</p> <p>- Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>							
6.	Международный (универсальный) механизм защиты прав человека. Роль ООН	0,5	0,5		15	Основная литература: 1-2.	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос

<p>в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.</p> <p>-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>- ООН в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.</p> <p>-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p> <p>-Международный уголовный суд в Гааге.</p> <p>- Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию</p> <p>-Конгрессы ООН по борьбе с преступностью и уголовному правосудию. Сектор по предупреждению преступности и уголовному правосудию Секретариата ООН. Институты ООН. Роль ООН в развитии международных стандартов по правам человека в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к</p>					<p>Дополнительная литература: 1</p>	<p>2)подготовка к выполнению задания</p>	<p>2) проверка задания</p>
---	--	--	--	--	-------------------------------------	--	----------------------------

	<p>жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p>							
7.	<p>Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Роль Совета Европы в развитии стандартов прав человека в сфере уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-8,ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов. Европейские стандарты прав человека в сфере уголовного судопроизводства: Рекомендация № R (87) 20 Комитета министров Совета Европы «По проблеме общественной реакции на преступность среди 192 несовершеннолетних» от 17.09.1987 г.;</p>	0,5	0,5	15	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка теста</p>	

<p>Рекомендация № R (96) 8 Комитета Министров Совета Европы «По политике борьбы с преступностью в изменяющейся Европе» от 5.09.1996.; Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров Совета Европы от 15.09.1999 «Rebuilding community connections – mediation and restorative justice in Europe»; Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров Совета Европы от 15.09.1999 «Основные принципы применения программ реституционного правосудия в вопросах уголовного правосудия»; Рекомендация № 20 (2003) Комитета Министров Совета Европы от 24.09.2003 «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних».</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.</p> <p>- Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.</p> <p>- Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.</p> <p>- Право на доступ к правосудию в практике ЕСПЧ. Элементы и толкование.</p> <p>-Право на квалифицированную юридическую помощь в практике ЕСПЧ.</p>							
8.	<p>Национальный механизм защиты прав человека. Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве. (ОПК-1, ПК-8,ПК-9, ПК-16)</p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские,</p>	0	1		20	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к решению задачи</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задачи</p>

<p>районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>-Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса</p> <p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Адвокат в уголовном судопроизводстве: статус и полномочия.</p> <p>-Адвокат, как субъект уголовного процесса, обеспечивающий права личности в уголовном процессе: права адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; обязанности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве; особенности участия адвоката-защитника по делам несовершеннолетних; ответственность</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>адвоката-защитника за ненадлежащее исполнение обязанностей.</p> <p>-Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности в уголовном процессе.</p> <p>-Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования, на стадии рассмотрения уголовного дела, в суде первой инстанции и при пересмотре приговора суда по уголовному делу.</p> <p>- Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве.</p> <p>- Право на доступ к правосудию. Право на доступ к правосудию и право на судебную защиту. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства в РФ.</p> <p>-Право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе в практике КС РФ.</p>							
		2	6		167,8			

Рейтинг – план дисциплины
Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	
Текущий контроль				25
1) проверка конспектов	2	3	0	6
2) опрос	4	3	0	12
3) проверка задач	3	1	0	3
4) проверка задания	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. письменное задание			25	
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1) опрос	4	3	0	12
2) проверка задания	4	1	0	4
3) проверка теста	3	1	0	3
4) проверка задачи	3	2	0	6
Рубежный контроль				
1. Тестирование			25	
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	1. Опубликование 1 статьи			5
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	1. Участие в одном из указанных мероприятий			5
	2. Получение призового места в одном из указанных мероприятий			10
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве члена орг.			5

	группы			
	2. В качестве участника без доклада			5
	3. В качестве участника с докладом			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				