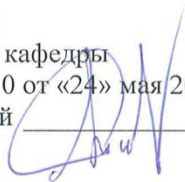


ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «24» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тарасов А.А.



Согласовано:  
Председатель УМК Института права

\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы квалификации преступлений

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Сагитдинова З.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса	_____ / Сагитдинова З.И.
---	--------------------------

Для приема 2018 г.

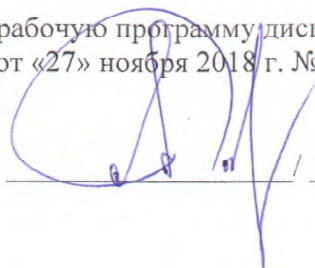
Уфа – 2018

Составитель: Сагитдинова З.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от «24» мая 2018 г. №10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, от «27» ноября 2018 г. №5.

Заведующий кафедрой

 / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	нормы уголовного материального и процессуального права, необходимого при квалификации преступлений;	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	
	понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	
	нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений.	✓ способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	
Умения	реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений;	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	
	правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	
	применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений.	✓ способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений;	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	
	навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	
	навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений.	✓ способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе по очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения норм уголовного и смежного законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления квалификации преступлений.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовного материального и процессуального права, необходимого при квалификации преступлений;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовного материального и процессуального права, необходимого при квалификации преступлений;	Не знает на удовлетворительном уровне нормы уголовного материального и процессуального права, необходимого при квалификации преступлений;
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений;	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений.

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	Не знает на удовлетворительном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний.
-----------------------	---	---	--

**ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности:**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений;	Не знает на удовлетворительном уровне нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

для зачета:

оценка «не зачтено»;

оценка «зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	нормы уголовного материального и процессуального права, необходимого при квалификации преступлений;	ПК-5	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий; 4) письменные задания.
	понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	ПК-6	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий.
	нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений.	ПК-16	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий.
2-й этап Умения	реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений;	ПК-5	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий.
	правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	ПК-6	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий; 4) письменные задания.
	применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений.	ПК-16	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий; 4) письменные задания.
3-й этап Владеть навыками	навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений;	ПК-5	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий; 4) интерактив.
	навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	ПК-6	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий; 4) интерактив.
	навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках осуществления квалификации преступлений.	ПК-16	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) решение тестовых заданий; 4) интерактив.

**Рейтинг–план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 1.

**Примерные оценочные средства**

## Вопросы для устного опроса:

### **Тема 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений**

- Понятие квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
- Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. Социальная значимость правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний для решения задач современного российского общества и государства.

- Роль источников уголовного права в квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний. Виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний

- Квалификация преступлений по бланкетным нормам
- Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений
- Квалификация преступлений при конкуренции норм
- Квалификация преступлений при коллизионности норм

### **Тема 2. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений**

- Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение
- Классификация составов преступлений и ее значения для квалификации преступлений
- Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом
- Квалификация по объективным признакам состава преступления
- Квалификация по субъективным признакам состава преступления

### **Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие, виды**

- Основные этапы квалификации преступлений и их содержание
- Понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
- Соотношение этапов квалификации и стадий уголовного процесса.
- Особенности применения норм уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений

- Понятие и виды квалификационных ошибок
- Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений

### **Тема 4. Особенности квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при множественности преступлений**

- Квалификация сложных преступлений
- Квалификация при множественности преступлений
- Квалификация неоконченных преступлений
- Квалификация соучастия в преступлении

### **Тема 5. Особенности квалификации преступлений против личности**

- Квалификация простого убийства
- Квалификация убийств с отягчающими обстоятельствами
- Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами
- Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести
- Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

### **Тема 6. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики**

- Квалификация хищений
- Квалификация корыстно-насильственных преступлений
- Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности

### **Тема 7. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности**

- Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности

- Квалификация захвата заложника
- Квалификация бандитизма
- Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)



- Квалификация хулиганства
- Квалификация экологических преступлений

### **Тема 8. Особенности квалификации преступлений против государственной власти**

- Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
- Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
- Квалификация преступлений против правосудия
- Квалификация преступлений против порядка управления

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;*

*1 балл выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*2 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

*Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;*

*Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, соответствует действующему законодательству, доктрине уголовного права.*

#### **Комплект тестов**

Пример варианта теста:

1. Если обман не направлен непосредственно на завладение чужим имуществом, а используется только для облегчения доступа к нему, действия виновного квалифицируются:

- А) как мошенничество
- Б) как причинение имущественного ущерба без цели хищения
- В) как кража или грабеж (в зависимости от способа)
- Г) как малозначительное деяние

2. Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным

- А) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным
- Б) с момента, когда имущество поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению
- В) с момента, когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению
- Г) нет верного ответа

3. Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием изготовленного другим лицом поддельного официального документа, квалифицируется:

- А) как мошенничество и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ
- Б) как мошенничество и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

В) как мошенничество, совершенное группой лиц, и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Г) как мошенничество, совершенное группой лиц, и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.*

**Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

*Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он решил правильно менее 40 % заданий;*

*Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 40 до 100 % заданий;*

### **Проверка решения задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. Иглин, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, был в компании друзей на людной улице города, и, обнаружив у себя отсутствие сигарет, начал оскорбительно приставать к случайно встретившемуся ему Максимову с требованием «сигарета или жизнь». Получив отказ, он достал нож и продолжил требовать закурить. Так и не получив желаемого, Иглин нанес Максимову в присутствии большого количества случайных свидетелей один удар ножом в живот, от чего тот скончался на месте.

2. 18-летний студент Иргибаев ухаживал за 13-летней школьницей Шубиной – ученицей 8 класса, они были знакомы более 5 лет и хотели вступить в брак по достижению Шубиной соответствующего возраста. По взаимному согласию они неоднократно вступали в сексуальную связь.

Вариант: о сексуальной связи подростков стало известно спустя 3 года, когда Шубиной-Иргибаевой было 16 лет, и она стала супругой Иргибаева.

3. Квартирный вор Наглецов, воспользовавшись отсутствием хозяев, вскрыл замок входной двери и вынес из квартиры наличные деньги. После своего ухода дверь он прикрыл, но через какое-то время от сквозняка она распахнулась настежь. Это заметил сосед Пантелейкин, неоднократно бывавший в гостях у хозяев квартиры, и не знавший об их временном отсутствии. Он зашел в квартиру соседей, чтобы сказать им о распахнутой двери, но обнаружив их отсутствие, воспользовался им, и забрал находившийся там ноутбук.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;*

*1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;*

*2 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний*

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

*Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа по задаче, не знает материал;*

*Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, если решение задачи верное, ответ развернутый.*

### **Письменные задания**

Выполнение письменных заданий по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет обучающемуся проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования навыков работы с нормативными правовыми документами, судебной практикой, поиска верных решений, аналитической работы, отражения результатов работы в письменных (зачастую процессуальных) документах.

### **Пример письменного задания:**

#### **1 вариант**

Задание 1. Проанализируйте действующие уголовный и уголовно-процессуальный закон и выявите нормы, необходимые при квалификации преступлений против личности.

Задание 2. Проанализируйте не менее 10 судебных решений с допущенными квалификационными ошибками.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;*

*1 балл выставляется обучающемуся, ответ на письменное задание полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний закона и практики его применения.*

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

*Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;*

*Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, ответ на письменное задание полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний закона и практики его применения.*

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Источники уголовного права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей системой источников уголовного права de jure и de facto,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

### *1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: обучающиеся делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Источники уголовного права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Конституция РФ как источник уголовного права
- ❖ Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник уголовного права
- ❖ Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права
- ❖ Нормы иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права
- ❖ Решения Конституционного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Решения Верховного Суда по конкретным делам как источник уголовного права
- ❖ Доктрина уголовного права как источник уголовного права.

### *2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником уголовного права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

### *3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия*

*1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся принимал участие в работе группы, но доля его участия незначительна;*

2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся участвовал только в мозговом штурме, но участия в презентации не принимал.

3 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся участвовал в мозговом штурме, но весьма пассивно в презентации

4 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся участвовал в мозговом штурме и в презентации, но не проявил лидерские качества

5 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся активно участвовал в мозговом штурме и в презентации, проявил лидерские качества

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Вопросы для зачета (для заочной формы обучения)**

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Ошибки в квалификации уголовно-правовых деяний.
3. Принципы и правила квалификации уголовно-правовых деяний.
4. Преступление, состав преступления и квалификация преступлений.
5. Причины квалификационных ошибок.
6. Процесс квалификации преступлений.
7. Квалификация деяний на стадии события общественно опасного факта.
8. Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.
9. Социальная значимость правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний для решения задач современного российского общества и государства.
10. Виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний. Понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
11. Соотношение этапов квалификации и стадий уголовного процесса.
12. Международное уголовное право при квалификации преступлений.
13. Значение Конституции РФ для квалификации преступлений.
14. Виды и значение толкования уголовного закона при выборе уголовно-правовой нормы для квалификации преступлений.
15. Квалификационные основы темпорального и территориального действия уголовного закона.
16. Квалификация преступлений по бланкетным нормам уголовного закона.
17. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам уголовного закона.
18. Квалификация преступлений по коллизионным нормам.
19. Квалификация преступлений, составы которых включают оценочные признаки.
20. Квалификация преступлений на основе их классификации.
21. Разграничительная квалификация:
  - а) малозначительных деяний;
  - б) преступлений и административных проступков;
  - в) преступлений и гражданских деликтов;
  - г) преступлений и аморальных проступков.
22. Квалификация сложных преступлений:
  - а) составных;
  - б) с двумя последствиями и двумя формами вины;
  - в) с двумя объектами;
  - г) совершенных посредством других преступлений-способов;
  - д) с альтернативными элементами;
  - е) длящихся;
  - ж) продолжаемых.

23. Проблемы разграничения единичных сложных преступлений и совокупности преступлений.
24. Квалификация преступлений по объекту и предмету преступления.
25. Квалификация преступлений по объективной стороне преступления.
26. Квалификация преступлений по субъекту преступления.
27. Квалификация преступлений по субъективной стороне преступления.
28. Квалификация оконченной и неоконченной преступной деятельности.
29. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
30. Квалификация групповых преступлений.
31. Квалификация преступлений при их множественности.
32. Квалификация убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
33. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
34. Квалификация убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
35. Квалификация причинения вреда здоровью.
36. Квалификация кражи чужого имущества.
37. Квалификация мошенничества.
38. Квалификация присвоения и растраты.
39. Квалификация грабежа.
40. Квалификация разбоя.
41. Квалификация вымогательства.
42. Квалификация коммерческого подкупа.
43. Квалификация террористического акта.
44. Квалификация захвата заложника.
45. Квалификация превышения должностных полномочий.
46. Квалификация получение и дачи взятки.
47. Изменение квалификации преступления.

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

#### Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Основы квалификации преступлений

Билет для зачета № 1

1. Изменение квалификации преступления.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

А.А. Тарасов

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

*Оценка «Зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*

*Оценка «Не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Шарапов Р.Д. Теоретические основы квалификации насильственных преступлений: монография./ Р.Д. Шарапов; НОУ ВПО «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск: ООО Издательство «Сибпринт», 2013. 236 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063>
2. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография./ В.В. Колосовский. Москва: Статут, 2011. 398 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448061>
3. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ М. В. Бавсун, С. В. Векленко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 152 с. [Электронный ресурс]. URL: [www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114](http://www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114).

#### **Дополнительная литература:**

1. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики./ Т.Г. Черненко. 2-е изд., перераб. и доп. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>
2. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография./ Р.С. Джинджолия; ред. А.А. Магомедова. Москва: Юнити-Дана, 2012. 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359>
3. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие./ Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. Москва Юнити-Дана, 2015. 183 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426606&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426606&sr=1).
4. Квалификация преступлений против личности: учебник./ Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. Москва: Юнити-Дана, 2015. 487 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>
5. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие./ Е.Р. Кейдунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. 150 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>
6. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025&sr=1>
7. Фадеев Л.Б. Квалификация преступлений, совершаемых путем превышения должностных полномочий/ Л.Б. Фадеев. Москва: Лаборатория книги, 2010. 155 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87214>
8. Крюкова Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела/ Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 223 с. [Электронный ресурс]. URL: [www.biblio-online.ru/book/01AF5CAF-1F56-4D4D-B946-1CC9519FC784](http://www.biblio-online.ru/book/01AF5CAF-1F56-4D4D-B946-1CC9519FC784).
9. Сверчков В. В. Преступления против собственности: система, юридическая

характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры./ В. В. Сверчков. М.: Издательство Юрайт, 2018. 210 с. [Электронный ресурс]. URL: [www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C](http://www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России - [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» - [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул.</p>	<p><b>Актовый зал</b>                      Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 202</b>                      Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 302</b>                      Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p>



<p>Мингажева, 100)</p>	<p>ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория №</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф</p>	

<p>404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-</p>	
--	--	--

секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 411**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

**Аудитория № 208**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook

**Компьютерный класс (аудитория № 403)**

Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre

	<p>All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна.</p>	

Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA.

Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт.

Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart.

Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона.

Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт.

Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180).

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150 <b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	

<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  аудитория № 111  (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	--	--

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы квалификации преступлений» на 3 курсе (6 семестр)  
по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Модуль 1 Теоретические вопросы квалификации преступлений</i>							Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания 3) проверка решения задач, 4) интерактив Рубежный контроль – тестирование
2	<b>Тема 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие квалификации преступлений</li> <li>▪ Уголовно-правовое значение квалификации преступлений</li> <li>▪ Роль источников уголовного права в квалификации преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений по бланкетным нормам</li> <li>▪ Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений при конкуренции норм</li> <li>▪ Квалификация преступлений при коллизионности норм</li> </ul>	2	2		10	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы. Выполнение письменных заданий Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка выполненных письменных заданий
3	<b>Тема 2. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение</li> <li>▪ Классификация составов преступлений и ее значения для</li> </ul>	2	2		10	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1.Опрос 2.Письменные задания 3.Проверка решения задач



	<p>квалификации преступлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом</li> <li>▪ Квалификация по объективным признакам состава преступления</li> </ul>							
4	<p><b>Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие, виды (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные этапы квалификации преступлений и их содержание</li> <li>▪ Понятие и виды квалификационных ошибок</li> <li>▪ Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений</li> </ul>	2	2		10	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы. Письменные задания</i> <i>Подготовка в занятию, проводимому в интерактивной форме</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка выполненных письменных заданий 4. Проверка решения задач 3. интерактив</p>
5	<p><i>Модуль 2 Особенности квалификации отдельных видов преступлений</i></p>							<p>Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач 4. интерактив Рубежный контроль – тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет</p>
6	<p><b>Тема 4. Особенности квалификации неоконченных преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при множественности преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация сложных преступлений</li> <li>▪ Квалификация при множественности преступлений</li> <li>▪ Квалификация неоконченных преступлений</li> <li>▪ Квалификация соучастия в преступлении</li> </ul>	2	2		10	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Письменные задание</i></p>	<p>Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка письменных заданий</p>

7	<p><b>Тема 5. Особенности квалификации преступлений против личности (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация простого убийства</li> <li>▪ Квалификация убийств с отягчающими обстоятельствами</li> <li>▪ Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами</li> <li>▪ Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести</li> <li>▪ Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</li> </ul>	2	2		10	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</i></p>	<p>Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач 4. интерактив</p>
8	<p><b>Тема 6. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация хищений</li> <li>▪ Квалификация корыстно-насильственных преступлений</li> <li>▪ Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности</li> </ul>	2	2		10	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач Письменные задания</i></p>	<p>Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка письменных заданий</p>
9	<p><b>Тема 7. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности</li> <li>▪ Квалификация захвата заложника</li> <li>▪ Квалификация бандитизма</li> <li>▪ Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)</li> <li>▪ Квалификация хулиганства</li> <li>Квалификация экологических преступлений</li> </ul>	2	2		10	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач</p>
10	<p><b>Тема 8. Особенности квалификации преступлений против государственной</b></p>	2	2		5,8	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p>	<p>Текущий контроль: 1. опрос</p>

	<b>власти (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> ▪ Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства ▪ Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления					Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Решение задач</i> по заданию преподавателя	2.письменные задания 3.проверка решения задач
	<b>Всего часов:</b>	16	16		75,8			

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы квалификации преступлений» на 5 курс (сессия 2)  
по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 5 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие квалификации преступлений</li> <li>▪ Уголовно-правовое значение квалификации преступлений</li> <li>▪ Роль источников уголовного права в квалификации преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений по бланкетным нормам</li> <li>▪ Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений при конкуренции норм</li> <li>▪ Квалификация преступлений при коллизионности норм</li> </ul>	1	1		10	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Выполнение письменных заданий</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка выполненных письменных заданий
2.	<b>Тема 2. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение</li> <li>▪ Классификация составов преступлений и ее значения для квалификации преступлений</li> <li>▪ Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом</li> <li>▪ Квалификация по объективным признакам состава преступления</li> </ul>		2		10	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1.Опрос 2.Письменные задания 3.Проверка решения задач
3.	<b>Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений.</b>	1	1		10	Основная литература: п.п.1-3.	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>	Текущий контроль: 1. опрос

	<p><b>Квалификационные ошибки: понятие, виды (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные этапы квалификации преступлений и их содержание</li> <li>▪ Понятие и виды квалификационных ошибок</li> <li>▪ Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений</li> </ul>					Дополнительная литература: п.п.1-9	<p><i>Письменные задания</i></p> <p><i>Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</i></p>	<p>2. проверка выполненных письменных заданий</p> <p>3. интерактив</p>
4.	<p><b>Тема 4. Особенности квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при множественности преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация сложных преступлений</li> <li>▪ Квалификация при множественности преступлений</li> <li>▪ Квалификация неоконченных преступлений</li> <li>▪ Квалификация соучастия в преступлении</li> </ul>		2		10	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Письменные задание</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. проверка письменных заданий</p>
5.	<p><b>Тема 5. Особенности квалификации преступлений против личности (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация простого убийства</li> <li>▪ Квалификация убийств с отягчающими обстоятельствами</li> <li>▪ Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами</li> <li>▪ Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести</li> <li>▪ Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</li> </ul>	1	1		10	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. опрос</p> <p>2. письменные задания</p> <p>3. проверка решения задач</p> <p>4. интерактив</p>

6.	<p><b>Тема 6. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация хищений</li> <li>▪ Квалификация корыстно-насильственных преступлений</li> <li>▪ Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности</li> </ul>		2		10	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач Письменные задания</i></p>	<p>Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка письменных заданий</p>
7.	<p><b>Тема 7. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности</li> <li>▪ Квалификация захвата заложника</li> <li>▪ Квалификация бандитизма</li> <li>▪ Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)</li> <li>▪ Квалификация хулиганства</li> <li>Квалификация экологических преступлений</li> </ul>		2		10	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач</p>
8.	<p><b>Тема 8. Особенности квалификации преступлений против государственной власти (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства</li> <li>▪ Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</li> </ul>	1	1		17,8	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	12		87,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы квалификации преступлений» на 5 курсе (9 семестр)

по очно-заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет, 9 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие квалификации преступлений</li> <li>▪ Уголовно-правовое значение квалификации преступлений</li> <li>▪ Роль источников уголовного права в квалификации преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений по бланкетным нормам</li> <li>▪ Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений при конкуренции норм</li> <li>▪ Квалификация преступлений при коллизии норм</li> </ul>	2	2		12,8	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Выполнение письменных заданий</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка выполненных письменных заданий
2.	<b>Тема 2. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение</li> <li>▪ Классификация составов преступлений и ее значения для квалификации преступлений</li> <li>▪ Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом</li> <li>▪ Квалификация по объективным признакам состава преступления</li> </ul>	2	2		9	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1) Опрос 2) Письменные задания 3) Проверка решения задач
3.	<b>Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие,</b>	2	2		9	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Письменные задания</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка

	<b>виды (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные этапы квалификации преступлений и их содержание</li> <li>▪ Понятие и виды квалификационных ошибок</li> <li>▪ Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений</li> </ul>					литература: п.п.1-9	<i>Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</i>	в в выполненных письменных заданий 3) интерактив
4.	<b>Тема 4. Особенности квалификации неоконченных преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при множественности преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация сложных преступлений</li> <li>▪ Квалификация при множественности преступлений</li> <li>▪ Квалификация неоконченных преступлений</li> <li>▪ Квалификация соучастия в преступлении</li> </ul>	2	2		9	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i> Письменные задание	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка письменных заданий
5.	<b>Тема 5. Особенности квалификации преступлений против личности (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация простого убийства</li> <li>▪ Квалификация убийств с отягчающими обстоятельствами</li> <li>▪ Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами</li> <li>▪ Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести</li> <li>▪ Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</li> </ul>	2	2		9	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</i>	в к в Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания 3) проверка решения задач 4) интерактив
6.	<b>Тема 6. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b>	2	2		9	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация хищений</li> <li>▪ Квалификация корыстно-насильственных преступлений</li> <li>▪ Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности</li> </ul>					литература: п.п.1-9	<i>Письменные задания</i>	задач 3) проверка письменных заданий
7.	<b>Тема 7. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности</li> <li>▪ Квалификация захвата заложника</li> <li>▪ Квалификация бандитизма</li> <li>▪ Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)</li> <li>▪ Квалификация хулиганства</li> <li>Квалификация экологических преступлений</li> </ul>	2	2		9	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания 3) проверка решения задач
8.	<b>Тема 8. Особенности квалификации преступлений против государственной власти (ПК-5, ПК-6, ПК-16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства</li> <li>▪ Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</li> </ul>	2	2		9	Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-9	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания 3) проверка решения задач
	<b>Всего часов:</b>	16	16		75,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

курс 3, семестр 6  
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Письменное задание	1	3	0	3
4. Интерактив	5	1		5
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>			<b>25</b>	
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	2	5	0	10
3. Письменное задание	1	5	0	5
4. Интерактив	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>			<b>25</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	<b>3</b>
	2. Активное участие в дискуссии		0	<b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>4</b>
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	<b>4</b>
	2. В качестве участника		0	<b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			<b>0</b>	<b>0</b>