

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой Макаренко /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права
Кострова /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних

дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Разработчики (составители):	
зав. кафедрой, д-р юрид. наук, профессор	<u>Макаренко</u> /Макаренко И.А.
доцент кафедры, канд.юрид. наук	<u>Зайнуллин</u> /Зайнуллин Р.И.
старший преподаватель кафедры, канд. юрид наук	<u>Халиуллина</u> /Халиуллина А.Ф.

Для приема: 2018 год

Уфа- 2018 г.

Составитель / составители: зав. кафедрой, д-р юрид. наук, профессор Макаренко И.А., доцент кафедры, канд. юрид. наук Зайнуллин Р.И., старший преподаватель кафедры, канд. юрид. наук Халиуллина А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «13» апреля 2018 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлена литература, протокол № 5 от «22» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Макаренко И.А./

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистические рекомендации по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	2. нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также криминалистические рекомендации по предупреждению преступлений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин условий, способствующих их совершению.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	
Умения	1. применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистические рекомендации по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	2. применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также криминалистические рекомендации по предупреждению преступлений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин условий, способствующих их совершению.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	2. навыками осуществления предупреждения преступлений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения учебной дисциплины «Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для быстрого и эффективного раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, при решении вопроса о привлечении законных представителей, педагогов и психологов; избрании меры пресечения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, определении границ правомерного психологического воздействия, применения наиболее эффективных тактических приемов в процессе подготовке и проведении следственных действий.

Дисциплина «Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних» изучается:

Очная форма обучения: на 4 курсе в 8 семестре.

Очно-заочная форма обучения: на 5 курсе в семестре А.

Заочная форма обучения: на 5 курсе в 2 сессии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистические рекомендации по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистические рекомендации по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также криминалистические рекомендации по предупреждению преступлений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также криминалистические рекомендации по предупреждению преступлений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;
«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистические рекомендации по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних.	ПК-10	устный опрос, рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	2. нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также криминалистические рекомендации по предупреждению преступлений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин условий, способствующих их	ПК-11	устный опрос, рефераты, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.

	совершению.		
2-й этап Умения	1. применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистические рекомендации по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений.	ПК-10	рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	2. применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также криминалистические рекомендации по предупреждению преступлений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин условий, способствующих их совершению.	ПК-11	рефераты, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
3-й этап Владеть навыками	1. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и несовершеннолетних.	ПК-10	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	2. навыками осуществления предупреждения преступлений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Билеты для проведения зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Структура билета для проведения зачета:

Билет для проведения зачета состоит из двух теоретических вопросов.

Образец билета для проведения зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних

Билет для зачета №1

1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
2. Тактические особенности допроса законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого.

Зав. кафедрой криминалистики _____ / _____

Перечень вопросов для зачета:

1. Роль и значение норм международного права в профилактике и борьбе с преступлениями несовершеннолетних.
2. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».
3. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».
4. Характеристика структуры и содержания «Руководящих принципов в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия».
5. Возраст наступления уголовной ответственности.
6. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые несовершеннолетнему.
7. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Принудительные меры воспитательного воздействия.
9. Особенности погашения судимости для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.
10. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних и сроков давности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
12. Процессуальные аспекты участия законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
13. Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: уголовно-процессуальные аспекты.
14. Уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения.
15. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
16. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
17. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
18. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
19. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как один из субъектов

- системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
20. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как один из субъектов системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
 21. Органы опеки и попечительства как один из субъектов системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
 22. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
 23. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого;
 24. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого;
 25. Социально-демографические свойства личности несовершеннолетнего обвиняемого;
 26. Нравственно-психологические качества личности несовершеннолетнего обвиняемого;
 27. Биологические свойства личности несовершеннолетнего обвиняемого.
 28. Сущность и значение доказательственной и ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних;
 29. Источники получения доказательственной информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних;
 30. Источники получения ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних;
 31. Методы и цели получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних.
 32. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого;
 33. Система оперативно-розыскных мероприятий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого;
 34. Судебные экспертизы как средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого.
 35. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних;
 36. Понятие и сущность специализации следователя и дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних;
 37. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних;
 38. Принципы планирования работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних;
 39. Виды планирования работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних. Их содержание;
 40. Понятие и содержание взаимодействия следователя, дознавателя с иными участниками уголовного судопроизводства при расследовании преступлений несовершеннолетних.
 41. Особенности процессуальных форм применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетнего;
 42. Особенности непроцессуальных форм применения специальных знаний при расследовании преступлений;
 43. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития.
 44. Понятие показаний несовершеннолетнего обвиняемого и механизм их формирования;

45. Нравственные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого
46. Процессуальные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого
47. Понятие психологического контакта и тактика его установление с несовершеннолетним обвиняемым;
48. Тактические особенности подготовки к производству допроса несовершеннолетнего обвиняемого;
49. Тактика производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого, дающего заведомо ложные показания;
50. Тактика производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого, дающего правдивые показания;
51. Видеозапись как дополнительный способ фиксации показаний несовершеннолетнего обвиняемого.
52. Процессуальные основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
53. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
54. Тактика подготовки к производству очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
55. Тактические основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого в условиях конфликтной ситуации;
56. Тактические основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого в условиях бесконфликтной ситуации.
57. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого;
58. Тактические особенности допроса законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого;
59. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних;
60. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних.
61. Место и значение методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
62. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Критерии оценивания:

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания

самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема № 1.Международно-правовое регулирование в области расследования преступлений несовершеннолетних.

1. Роль и значение норм международного права в профилактике и борьбе с преступлениями несовершеннолетних.
2. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.
3. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».
4. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».
5. Характеристика структуры и содержания «Руководящих принципов в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия».

Тема № 2.Уголовно-правовая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних.

1. Возраст наступления уголовной ответственности.
2. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые несовершеннолетнему.
3. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия.
5. Особенности погашения судимости для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.
6. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних и сроков давности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема № 3.Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений несовершеннолетних.

1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
2. Несовершеннолетие как основание для прекращения уголовного преследования.
3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения.
6. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
7. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний и умений, допускает при ответе грубые ошибки и неточности.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и

соответствующих умений, при этом студент не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- «Зачтено» выставляется, если полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

Реферат

Реферат является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат необходимо писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Современные проблемы международно-правового регулирования расследования преступлений несовершеннолетних.
2. Тенденции развития международного права в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, совершивших преступление.
3. Соотношение международного и национального законодательства в области расследования преступлений несовершеннолетних.
4. Актуальные проблемы и перспективы развития уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних.
5. Теория и практика применения принудительных мер воспитательного воздействия.
6. Теория и практика освобождения от уголовного наказания путем принудительного помещения несовершеннолетнего в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
7. Особенности избрания меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого.
8. Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела.
9. Особые процедуры производства предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;

- 1 балл выставляется студенту, если он предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Тестирование

Тест состоит из заданий с вариантами, из которых лишь некоторые являются правильными. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

1. В каком международно-правовом акте закрепляются общие принципы предупреждения и борьбы с преступностью несовершеннолетних:

- а) Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.);
- б) Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.);
- в) Эр-Риядские руководящие принципы;
- г) Пекинские правила;

2. В каком международно-правовом акте регулируются общие вопросы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних:

- а) Эр-Риядские руководящие принципы;
- б) Пекинские правила;
- в) Конвенция о правах ребенка;
- г) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

3. Каким международно-правовым актом введен институт омбудсмана по делам несовершеннолетних:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Пекинские правила;
- в) Эр-Риядские руководящие принципы;
- г) Всеобщая декларация прав человека.

4. Каким международно-правовым актом введен институт обязательного участия законного представителя при расследовании уголовного дела в отношении несовершеннолетних:

- а) Пекинские правила;
- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Устав Организации Объединенных Наций;
- г) Эр-Риядские руководящие принципы.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения:

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий.

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

Интерактивная форма занятия

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные виды интерактивных форм проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «криминалистически значимое свойство или качество личности несовершеннолетнего правонарушителя»; второй столбец - «криминалистическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество личности несовершеннолетнего правонарушителя, подлежащие, по их мнению, изучению и установлению в ходе расследования уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для расследования изучения и установления того или иного свойства и качества, указанного первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение структуры криминалистического изучения личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов, соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на практическом занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи призваны содействовать студентам в освоение интеллектуальных операций последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - анализ - оценка. Кроме того, решение ситуационных задач способствует развитию у студентов аналитического мышления, поскольку их решение требует предметного знания.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине:

1. Следователю Следственного отдела по Орджоникидзевскому району г. Уфы Управления следственного комитета России по Республике Башкортостан из органов дознания поступили материалы доследственной проверки по факту совершения несовершеннолетним Ивановым преступления, предусмотренного п. г ч. 2 ст. 161 УК РФ, то есть совершения открытого хищения чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Изучение материалов доследственной проверки показало, что преступление Ивановым, 01.01.2004 года рождения, совершено при следующих обстоятельствах. 01.01.2014 года, отмечая свой день рождения, несовершеннолетний Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, имея умысел на хищение сотового телефона, принадлежащего несовершеннолетней Сидоровой, нанес удар кулаком в область челюсти последней и осуществил открытое хищение указанного телефона.

Задание. Определите последующие действия следователя при принятии процессуального решения по рассмотренному факту?

2. Несовершеннолетним Петровым совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 131 УК РФ, то есть изнасилование. В ходе предварительного расследования по результатам проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы установлено, что несовершеннолетний Петров отстаёт в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, и во время совершения изнасилования не осознавал в полной мере фактический характер и общественную опасность своих действий и не мог в полной мере руководить ими.

Задание. Подлежит ли несовершеннолетний Петров уголовной ответственности при таких обстоятельствах?

Критерии оценивания:

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение, допускает грубые ошибки и неточности;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с некоторыми несущественными погрешностями.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- «Зачтено» выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

Курсовая работа

Курсовая работа представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Написание курсовых проектов развивает такие умения обучаемых, как выбор и чёткое формулирование темы исследования, сбор подходящего материала с использованием научной литературы и источников, сортировку и логическую систематизацию собранного материала, написание понятного текста с соблюдением необходимых общепринятых правил, важных стандартов оформления.

Курсовая работа нацелена на поиск и осмысление нужной информации, которая выходит за чёткие рамки списка установленной и являющейся обязательной литературы. В ходе её исполнения студент учится проводить анализ источников, правильно излагать результаты, полученные в исследованиях.

Перечень тем курсовых работ:

1. Основные международно-правовые акты в сфере раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних.
2. Перспективы развития международного права в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, совершивших преступление, на современном этапе.
3. Проблемы соотношения международного и национального законодательства в сфере расследования преступлений несовершеннолетних.
4. Актуальные проблемы уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних.
5. Основы применения принудительных мер воспитательного воздействия.
6. Теоретические и практические проблемы освобождения от уголовного наказания путем принудительного помещения несовершеннолетнего в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
7. К вопросу об избрании меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого.
8. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела.
9. Процессуальные аспекты предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
10. Современные проблемы развития системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
11. Профилактическая работа следователя и дознавателя при расследовании преступлений как основа предупреждения преступлений несовершеннолетних.
12. Характеристика субъектов системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
13. Изучение личности несовершеннолетнего обвиняемого как условие эффективного расследования.
14. Криминалистические проблемы определения структуры изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений.
15. Криминалистический анализ взаимосвязи особенностей личности несовершеннолетнего обвиняемого и тактики производства следственных действий.
16. Моделирование личности несовершеннолетнего по данным о способе совершения преступления.
17. Криминалистический анализ методов и источников получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого.
18. Доказательственная и ориентирующая информация о личности несовершеннолетнего обвиняемого.

19. Перспективы развития системы следственных действий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого.
20. Тенденции развития судебной экспертизы как средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого.
21. Оперативно-розыскные мероприятия как средство получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого.
22. Организация взаимодействия следователя, дознавателя с государственными и правоохранительными органами при расследовании преступлений несовершеннолетних.
23. Планирование расследования преступлений несовершеннолетних.
24. Особенности назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз несовершеннолетних при расследовании преступлений.
25. Особенности назначения и производства судебно-психологических экспертиз несовершеннолетних при расследовании преступлений.
26. Педагог и психолог как участник следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
27. Заключение специалиста: информационная сущность и значение.
28. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании преступлений несовершеннолетних.
29. Механизм формирования показаний несовершеннолетних.
30. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого как обязательный участник расследования преступлений несовершеннолетних.
31. Нравственные основы расследования преступлений несовершеннолетних.
32. Метод когнитивного интервьюирования при производстве допроса несовершеннолетнего обвиняемого как тактический прием преодоления добросовестного заблуждения.
33. Криминалистические аспекты поддержания государственного обвинения в суде по делам о преступлениях несовершеннолетних.
34. Тактические особенности осмотра места происшествия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
35. Тактические особенности обыска по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
36. Тактические особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого.
37. Тактика производства допроса с участием малолетнего потерпевшего.
38. Тактика производства допроса с участием несовершеннолетнего потерпевшего.
39. Тактика производства допроса с участием несовершеннолетнего обвиняемого.
40. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей.
41. Тактика производства освидетельствования с участием несовершеннолетнего.
42. Тактика производства опознания с участием несовершеннолетнего.
43. Методика расследования преступлений несовершеннолетних в системе криминалистической методики.
44. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних и ее значение для расследования и раскрытия преступления.
45. Первоначальный этап расследования убийств, совершенных несовершеннолетними.
46. Первоначальный этап расследования вымогательств, совершенных несовершеннолетними.
47. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними с психическими аномалиями.
48. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними женского пола.
49. Первоначальный этап расследования краж, совершенных несовершеннолетними.

50. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев, совершенных несовершеннолетними.
51. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в группе
52. Первоначальный этап расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных несовершеннолетними.
53. Первоначальный этап расследования вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления.
54. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, совершенных с участием несовершеннолетних.
55. Первоначальный этап расследования изнасилований, совершенных несовершеннолетними.
56. Первоначальный этап расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершенных несовершеннолетними в группе.
57. Первоначальный этап расследования насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении малолетних.
58. Первоначальный этап расследования насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении несовершеннолетних.
59. Первоначальный этап расследования насильственных действий сексуального характера, совершенных несовершеннолетними.
60. Предупреждение доведения до самоубийства несовершеннолетних.
61. Первоначальный этап расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных несовершеннолетними.
62. Первоначальный этап расследования ненасильственных преступлений сексуального характера, совершенных несовершеннолетними.
63. Криминалистические аспекты поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.
64. Этические основы проведения следственных действий с участием несовершеннолетних.
65. Личность малолетнего участника уголовного судопроизводства, как объект криминалистического исследования.
66. Особенности назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
67. Особенности назначения и производства судебно-психологических экспертиз при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
68. Использование специальных знаний при расследовании убийств, совершенных несовершеннолетними.
69. Использование специальных знаний при расследовании изнасилований, совершенных несовершеннолетними.
70. Использование специальных знаний при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных несовершеннолетними.
71. Использование специальных знаний при расследовании грабежей и разбоев, совершенных несовершеннолетними.
72. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, совершенных с участием несовершеннолетних.
73. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних.
74. Проверка сообщений о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних.
75. Проверка сообщений о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

76. Типичные следственные ситуации, возникающие при допросе малолетних потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
77. Типичные следственные ситуации, возникающие при допросе несовершеннолетних потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
78. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании краж, совершенных несовершеннолетними.
79. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании убийств, совершенных несовершеннолетними
80. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании грабежей и разбоев, совершенных несовершеннолетними.
81. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании расследования вымогательств, совершенных несовершеннолетними
82. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними в группе
83. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных несовершеннолетними.
84. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления.
85. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
86. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных несовершеннолетними.
87. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых при расследовании ненасильственных преступлений сексуального характера, совершенных несовершеннолетними.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания для всех форм обучения:

Отлично – курсовая работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит некоторые элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Хорошо – курсовая работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Удовлетворительно – курсовая работа не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы

вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Неудовлетворительно - курсовая работа не содержит элементы новизны. Студент не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не умеет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал не излагается логично, последовательно. Имеются грубые ошибки и недочеты в оформлении курсовой работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для бакалавриата / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF.
2. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А.А. Эксархопуло. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. 517 с.

Дополнительная литература:

1. Аминев Ф.Г. Криминалистическое исследование следов преступления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.Г. Аминев, А.В. Тимофеева. — Уфа : УЮИ МВД РФ, 2008 <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev_Kriminalisticheskoe_Issledovanie_Sledov_Prestupleniya_2008.pdf>.
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAЕ5C31.
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A655DCD-58B8-4707-914E-7400EA1F1C0A.
4. Зайнуллин Р.И. Очная ставка с участием несовершеннолетнего обвиняемого: монография / Р. И. Зайнуллин; под науч. ред. И.А. Макаренко. - М.: Библио-Глобус, 2016. 260 с.
5. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F070563-B1E5-4196-8692-BC503417EA5A.
6. Макаренко, И. А. Теоретические основы криминалистического учения о личности несовершеннолетнего обвиняемого [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Макаренко; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. —

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ✓ Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru
- ✓ Официальный интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов www.un.org
- ✓ Интернет-сайт «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- ✓ Интернет-сайт «Гарант» www.garant.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации www.supcourt.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации www.mvd.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации www.sledcom.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
- ✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
- ✓ WebofScience;
- ✓ Scopus.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.	1. Windows 8 Russian.

<p>проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-</p>	

<p>аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>3АН. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
--	--	--

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор</p>	
--	--	--

	<p>Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф</p>	

	– 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
--	--	--

	<p>Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p>	

	<p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних
на 4 курсе 8 семестра

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет- 8 семестр 4 курс

В том числе:

курсовая работа - 8 семестр 4 курс, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Тема № 1: Международно-правовое регулирование в области расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11). 1. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних. 2. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов». 3. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия (творческое задание).
2.	Тема № 2: Особенности уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних(ПК-10, ПК-11). 1. Возраст наступления уголовной ответственности. 2. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.

	несовершеннолетнему. 3. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.							
3.	Тема № 3: Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11). 1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 2. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 4. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.
4.	Тема № 4: Основы профилактики преступлений несовершеннолетних (ПК-11). 1. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.

	2. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.							
5.	Тема № 5: Понятие личности несовершеннолетнего обвиняемого и структура ее изучения (ПК-10, ПК-11). 1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (деловая игра с применением метода мозгового штурма).
6.	Тема № 6: Источники получения, цели и методы исследования личности несовершеннолетнего (ПК-10, ПК-11). 1. Сущность и значение доказательственной и ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних; 2. Методы и цели	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Интерактивная форма занятий (ролевая игра). Решение ситуационных задач. Тестирование.

	получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних.							
7.	<p>Тема № 7: Средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого;</p> <p>2. Система оперативно-розыскных мероприятий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого</p>	1	1	0	1	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p>
Модуль 2								
8.	<p>Тема № 8: Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10).</p> <p>1. Понятие и структура системы организации расследования преступлений</p>	1	1	0	2	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (ролевая игра).</p>

	<p>несовершеннолетних;</p> <p>2. Понятие и сущность специализации следователя и дознавателя;</p> <p>3. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя</p>							
9.	<p>Тема № 9:</p> <p>Применение специальных знаний при расследовании преступления несовершеннолетних (ПК-10).</p> <p>1. Понятие и содержание специальных знаний;</p> <p>2. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития.</p>	2	2	0	2	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
10.	<p>Тема № 10:</p> <p>Тактические особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого и очной ставки с его участием (ПК-10).</p> <p>1. Понятие, сущность, виды, цели и задачи допроса;</p> <p>2. Информационная сущность допроса, понятие показаний и механизм их формирования;</p> <p>3. Нравственные основы производства допроса</p>	2	2	0	7,8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (дискуссия).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	<p>несовершеннолетнего обвиняемого</p> <p>4. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого</p>							
11.	<p>Тема № 11: Тактические особенности производства иных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними (ПК-10).</p> <p>1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого;</p> <p>2. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних;</p> <p>3. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних.</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p>
12.	<p>Тема № 12: Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования</p>	1	1	0	3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>преступлений несовершеннолетних. (ПК-10).</p> <p>1. Понятие и структура методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики;</p> <p>2. Основные теоретические положения методики расследования преступлений</p>							
13.	<p>Тема № 13:</p> <p>Структура частных методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним (ПК-10).</p> <p>1. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>2. Понятие и содержание криминалистической характеристики</p>	1	1	0	3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p>
14.	<p>Курсовая работа(ПК-10, ПК-11).</p>	0	0	0	10	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Курсовое проектирование</p>	
	Всего часов:	16	16	0	37,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних
на 5 курсе семестра А

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет–семестр А, 5 курс

В том числе:
курсовая работа - семестр А, 5 курс, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема № 1: Международно-правовое регулирование в области расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.</p> <p>2. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».</p> <p>3. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».</p>	1	1	0	1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (творческое задание).</p>
2.	<p>Тема № 2: Особенности уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Возраст наступления уголовной ответственности.</p> <p>2. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые несовершеннолетнему.</p>	1	1	0	1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	3. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.							
3.	<p>Тема № 3: Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 2. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 4. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p>	1	1	0	1	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>
	<p>Тема № 4: Основы профилактики преступлений несовершеннолетних (ПК-11).</p> <p>1. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 2. Субъекты системы</p>	1	1	0	1	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p>

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.							
5.	Тема № 5: Понятие личности несовершеннолетнего обвиняемого и структура ее изучения (ПК-10, ПК-11). 1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (деловая игра с применением метода мозгового штурма).
5.	Тема № 6: Источники получения, цели и методы исследования личности несовершеннолетнего (ПК- 10, ПК-11). 1. Сущность и значение доказательственной и ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних; 2. Методы и цели получения информации о	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Интерактивная форма занятий (ролевая игра). Решение ситуационных задач. Тестирование.

	личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних.							
7.	Тема № 7: Средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого (ПК-10, ПК-11). 1. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Система оперативно-розыскных мероприятий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.
8.	Тема № 8: Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10). 1. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних; 2. Понятие и сущность	1	1	0	2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (ролевая игра).

	специализации следователя и дознавателя; 3. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя							
9.	Тема № 9: Применение специальных знаний при расследовании преступления несовершеннолетних (ПК-10). 1. Понятие и содержание специальных знаний; 2. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития.	2	2	0	2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.
10.	Тема № 10: Тактические особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого и очной ставки с его участием (ПК-10). 1. Понятие, сущность, виды, цели и задачи допроса; 2. Информационная сущность допроса, понятие показаний и механизм их формирования; 3. Нравственные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого	2	2	0	7,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия (дискуссия). Решение ситуационных задач.

	4. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого							
1.	<p>Тема № 11: Тактические особенности производства иных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними (ПК-10).</p> <p>1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого;</p> <p>2. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних;</p> <p>3. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних.</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p>
2.	<p>Тема № 12: Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений несовершеннолетних. (ПК-</p>	1	1	0	3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>

	10). 1. Понятие и структура методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики; 2. Основные теоретические положения методики расследования преступлений							
3.	Тема № 13: Структура частных методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним (ПК-10). 1. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений; 2. Понятие и содержание криминалистической характеристики	1	1	0	3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.
4.	Курсовая работа (ПК-10, ПК-11).	0	0	0	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Курсовое проектирование	
	Всего часов:	16	16	0	37,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних
на 5 курсе сессия 2

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет–сессия 2,5 курс

В том числе:

курсовая работа - сессия 2,5 курс, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема № 1: Международно-правовое регулирование в области расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.</p> <p>2. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».</p> <p>3. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».</p>	0	0,5	0	1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (творческое задание).</p>
2.	<p>Тема № 2: Особенности уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Возраст наступления уголовной ответственности.</p> <p>2. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые несовершеннолетнему.</p>	0,5	1	0	1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	3. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.							
3.	<p>Тема № 3: Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10, ПК-11).</p> <p>1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>3. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>4. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p>	0,5	1	0	1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
4.	<p>Тема № 4: Основы профилактики преступлений несовершеннолетних (ПК-11).</p> <p>1. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>2. Субъекты системы</p>	0	0,5	0	1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p>

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.							
5.	Тема № 5: Понятие личности несовершеннолетнего обвиняемого и структура ее изучения (ПК-10, ПК-11). 1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого	1	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (деловая игра с применением метода мозгового штурма).
6.	Тема № 6: Источники получения, цели и методы исследования личности несовершеннолетнего (ПК- 10, ПК-11). 1. Сущность и значение доказательственной и ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних; 2. Методы и цели получения информации о	0	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Интерактивная форма занятий (ролевая игра). Решение ситуационных задач. Тестирование.

	личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних.							
7.	Тема № 7: Средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого (ПК-10, ПК-11). 1. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Система оперативно-розыскных мероприятий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого	0	1	0	1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.
8.	Тема № 8: Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-10). 1. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних; 2. Понятие и сущность	0	1	0	2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (ролевая игра).

	специализации следователя и дознавателя; 3. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя							
9.	Тема № 9: Применение специальных знаний при расследовании преступления несовершеннолетних (ПК-10). 1. Понятие и содержание специальных знаний; 2. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития.	0	1	0	2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.
10.	Тема № 10: Тактические особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого и очной ставки с его участием (ПК-10). 1. Понятие, сущность, виды, цели и задачи допроса; 2. Информационная сущность допроса, понятие показаний и механизм их формирования; 3. Нравственные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого	1	1	0	17,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия (дискуссия). Решение ситуационных задач.

	4. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого							
11.	Тема № 11: Тактические особенности производства иных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними (ПК-10). 1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого; 2. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних; 3. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних.	0	1	0	3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.
12.	Тема № 12: Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений несовершеннолетних. (ПК-	1	1	0	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.

	10). 1. Понятие и структура методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики; 2. Основные теоретические положения методики расследования преступлений							
13.	Тема № 13: Структура частных методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним (ПК-10). 1. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений; 2. Понятие и содержание криминалистической характеристики	0	1	0	3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.
14.	Курсовая работа (ПК-10, ПК-11).	0	0	0	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	Курсовое проектирование	
	Всего часов:	4	12	0	49,8			

Рейтинг – план дисциплины

Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	26
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Подготовка реферата	1	6	0	6
3. Подготовка к интерактивному занятию	1	3	0	3
4. Решение ситуационных задач	1	3	0	3
5. Тестирование	1	7	0	7
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование			0	25
Модуль 2				
Текущий контроль			0	24
1. Опрос	1	6	0	6
2. Подготовка реферата	1	6	0	6
3. Подготовка к интерактивному занятию	1	2	0	2
4. Решение ситуационных задач	1	3	0	3
5. Тестирование	1	7	0	7
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование			0	25
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		2	3
			1	
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	1
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		2	2
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		2	4
	2. В качестве участника		2	
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Пропуск лекционных занятий			0	-6
Пропуск практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0

