

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «13» апреля 2018 г. № 8
Зав. кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики

_____ /И.Р.Гарифуллин/

Для приема 2018г

г.Уфа - 2018 г.

Составитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры криминалистики Гарифуллин И.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протокол от «13» апреля 2018 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 8 от «13» апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Макаренко И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 5 от «22» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Макаренко И.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	Нормы законодательства РФ, регламентирующий порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	
	Нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	
	Основы антикоррупционного законодательства	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	
Уметь:	Применять положения законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	
	Применять нормы антикоррупционного законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	
	Применять нормы антикоррупционного законодательства	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений коррупционной направленности;	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	
	Навыками осуществления предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	

	их совершению	условия, способствующие их совершению (ПК-11);	
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействие его пресечению	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);	
	Навыками участие в производстве юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами» относится к дисциплинам вариативной части.

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами» изучается на 7 семестре 4 курса по очной и очно-заочной формам обучения, и на 5 курсе (2 сессия) обучения по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства; приобретение практических умений и навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, его предупреждения и профилактики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Нормы законодательства РФ, регламентирующий порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне Нормы законодательства РФ, регламентирующий порядок выявления, пресечения,	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующий порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных

		раскрытия и расследования коррупционных правонарушений	правонарушений
Второй этап (уровень)	Уметь: применять положения законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять положения законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности	Не умеет на удовлетворительном уровне применять положения законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений коррупционной направленности	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений коррупционной направленности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений коррупционной направленности

Код и формулировка компетенции: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне Нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не знает на удовлетворительном уровне Нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

		способствующих их совершению	совершению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Код и формулировка компетенции: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Основы антикоррупционного законодательства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном Основы антикоррупционного законодательства	Не знает на удовлетворительном уровне Основы антикоррупционного законодательства
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействие его пресечению	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействие его пресечению	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействие его пресечению

Код и формулировка компетенции: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных	Не знает на удовлетворительном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных

	созданию условий для проявления коррупции	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
Знания	Нормы законодательства РФ, регламентирующий порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений	ПК-10	- решение задач -Опрос - доклад
	Нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11	-Опрос - доклад
	Основы антикоррупционного законодательства	ПК-12	-подготовка к интерактивному занятию - Опрос - доклад
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	- Опрос - доклад
Умения	применять положения законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.	ПК-10	- решение задач -Опрос - доклад
	применять нормы антикоррупционного законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	- Опрос - доклад
	применять нормы антикоррупционного законодательства	ПК-12	-подготовка к интерактивному занятию - Опрос - доклад
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	- Опрос - доклад

Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений коррупционной направленности;	ПК-10	- решение задач -Опрос
	навыками осуществления предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	- Опрос - решение задач
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействие его пресечению	ПК-12	-подготовка к интерактивному занятию - Опрос
	Навыками участие в производстве юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	- Опрос -решение задач

4.3.Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Билеты для проведения зачета. (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Структура билета для проведения зачета:
Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Образец билета для проведения зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правовые основы противодействия коррупции в системе публичной власти

Билет для зачета №1

1. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих .
2. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие, сущность, классификация, формы проявления, причины и условия коррупции
2. Понятие, принципы, организационные основы противодействия коррупции.
3. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Система антикоррупционного законодательства России.
5. Антикоррупционные положения ФЗ «О полиции», ФЗ «О следственном комитете», ФЗ «О прокуратуре», ФЗ «О государственной гражданской службе»
6. Понятие конфликта интересов и порядок его предотвращения и урегулирования
7. Антикоррупционные ограничения и запреты, связанные со службой в правоохранительных органах
8. Сущность, содержание и сроки предоставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Основные положения ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения
10. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
11. Конвенция ООН «Против коррупции» - основные положения, проблемы имплементации в Российское законодательство.
12. Предмет, объект, субъекты и принципы производства антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов
13. Понятие и виды коррупциогенных факторов при производстве антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
14. Основные положения ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
15. Антикоррупционные положения ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
16. Методика расследования преступлений коррупционной направленности
17. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений коррупционной направленности
18. Морально-этические аспекты служебного поведения сотрудников правоохранительных органов
19. Возможности и недостатки стратегий противодействия коррупции. Цели, задачи, направления реализации национальной стратегии противодействия коррупции и национального плана противодействия коррупции
20. Система субъектов противодействия коррупции

Критерии оценивания:

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

Шкалы оценивания:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Устный опрос
Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1. Методологические основы коррупции

1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению
2. Социально-правовые теории коррупции
3. Причины и условия коррупции
4. Формы проявления коррупции
5. Классификация коррупции
6. Последствия влияния коррупции на общество и государство

Критерии оценки (в баллах):

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- «Зачтено» выставляется, если он полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

Доклад
Примерный перечень тем докладов:

Тема 1. Методологические основы коррупции

1. Бюрократия и коррупция.
2. Организованная преступность и коррупция.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Коррупция и теневая экономика.

Критерии оценки (в баллах)

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил доклад;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил доклад, по своей структуре логически не завершённый и не полный по содержанию, не раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.
- 2 балла выставляется студенту, если студент предоставил доклад, отличающийся по своей структуре логически завершённый и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

«Не зачтено», если студент не представил доклад

«Зачтено», если студент доклад по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Интерактивная форма занятия

Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «Меры противодействия коррупции»; второй столбец - «профилактическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно предлагаемые меры, подлежащие по их мнению реализации. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для профилактики коррупции той или иной меры, указанной первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения той или иной меры, то она, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – усвоение мер противодействия коррупции.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценки (в баллах)

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент в ходе проведения интерактивных занятий не в полной мере принимал активное участие, не в полной мере формировал активную позицию по своей точке зрения;
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

«Не зачтено», если студент не принимал участия в проведении интерактивного занятия.

«Зачтено», если студент принимал участия в проведении интерактивного занятия, формулировал и аргументировано обосновал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Ситуационные задачи

Примерные задачи по дисциплине:

В ходе расследования уголовного дела было установлена причастность к совершению преступления гр-на К., являющегося следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, двоюродным братом.

Задание: Образуют ли данные обстоятельства конфликт интересов, и, если да, то какие необходимо принять меры по урегулированию конфликта интересов?

Задание:

Руководствуясь положениями Федерального закона от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" необходимо выявить коррупциогенные факторы в нижеперечисленных фрагментах и предложить рекомендации по их устранению:

Задание

Выявить коррупциогенные факторы в приведенных ниже фрагментах нормативно-правовых документов и выработать наиболее оптимальные рекомендации по их устранению.

Фрагмент: «...в случае выявления фактов нецелевого использования грантов, а также в случае непредставления грантополучателем отчёта о его использовании администрация вправе вынести на рассмотрение экспертного совета вопрос о лишении права соответствующей редакции средства массовой информации участвовать в последующих конкурсах в течении одного года, а также вправе потребовать от грантополучателя полного или частичного возврата гранта».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче студента неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями;

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

Не зачтено - если студент отказывается от решения, дает не верное решение;

Зачтено - если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми не существенными погрешностями.

Тестирование

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- А) Федеральным законом
- Б) Указом Президента РФ
- В) Постановлением Правительства РФ
- Г) Постановлением Пленума Верховного Суда РФ

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Для очной формы обучения:

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- 50 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А.А. Эксархопуло. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. 517 с.
2. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

Дополнительная литература:

1. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>
2. Все о коррупции и противодействии ей: терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ.ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. -

228 с. - (Противодействие коррупции;Т.2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>

3. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>

4. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия : монография / С.М. Проява. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446567>

5. Румянцева, Е.Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 147 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>

6. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630</p>	<ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
--	---	--

	<p>Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее</p>	

	<p>место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная</p>	
--	--	--

	<p>меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый</p>	
--	--	--

	<p>для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630</p>	

<p>А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer</p>	
--	--	--

	<p>XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный</p>	

	<p>шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами»

на 4 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	143,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР				
1	2		4	5	6	7	8	9	10
			18	18		143,8			
1.	Тема № 1. Методологические основы коррупции (ПК-10; ПК-11; ПК-12): 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство		2	2		15,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1. Опрос; 2. Доклад; 3. Проведение интерактивного занятия
2.	Тема № 2. Стратегии противодействия коррупции (ПК-10; ПК-11; ПК-12): 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий		2	2		16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной	1. Опрос; 2. Доклад; 3. Проверка решений задач. 4. Проведение

	(Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)						литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. подготовка к решению задач	интерактивного занятия	
3.	Тема № 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство России (ПК-10; ПК-11; ПК-12): 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство 5. Система российского законодательства по противодействию коррупции		2	2		16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	1.Опрос; 2.Доклад; 3.Интерактивное занятие

								ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
4.	<p>Тема № 4. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике. 2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции 3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции 5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции. 6. ФСБ РФ, МВД РФ, СК РФ, Прокуратура РФ в борьбе с коррупцией. 7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. 8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе. 9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>		2	2		16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	1. Опрос; 2. Доклад;
5.	<p>Тема № 5. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной службы (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции; 2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера 3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной</p>		2	2		16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	1. Опрос; 2. Доклад; 3. Проведение интерактивного занятия.

	<p>службе,</p> <p>4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных служащих</p>							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
6.	<p>Тема № 6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов как одна из мер по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления (ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14):</p> <p>1. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2. Субъекты антикоррупционной экспертиз.</p> <p>3. Виды антикоррупционных экспертиз.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>5. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>		2	2		16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1. Опрос; 2. Доклад; 3. Решение задач
7.	<p>Тема № 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия</p>		2	2		16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	1. Опрос; 2. Доклад; 3. Решение задач.

	<p>коррупции (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу</p> <p>3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>4. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной службе</p> <p>5. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.</p>							<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	
8.	<p>Тема № 8. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.</p> <p>2. Неотложные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений</p> <p>3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.</p>		2	2		16	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Доклад;</p>

9.	<p>Тема № 9. Уголовная и иная ответственность за коррупционные правонарушения (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика получения взятки и дачи взятки</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа и злоупотребления полномочиями</p> <p>4. Конфискация как мера уголовно-правового характера</p> <p>5. Лишение права занимать определенные должности</p> <p>6. Административная, гражданская и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения</p>		2	2		16	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос; 2.Доклад</p> <p>Тестирование - рубежный контроль</p>
----	---	--	---	---	--	----	--	---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами»

на 4 курсе по очно - заочной формы обучения
для студентов, поступивших в 2018 году

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	153,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема № 1. Методологические основы коррупции (ПК-10; ПК-11; ПК-12): 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство	2	2		16,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1. Опрос; 2. Доклад; 3. Проведение интерактивного занятия
2	Тема № 2. Стратегии противодействия коррупции (ПК-10; ПК-11; ПК-12): 1. Современные методы оценки коррупции	2	2		17	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	1. Опрос; 2. Доклад; 3. Проверка решений

	<p>2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции)</p> <p>3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)</p>						<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>задач.</p> <p>4. Проведение интерактивного занятия</p>
3	<p>Тема № 3.</p> <p>Международно-правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство России (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции</p> <p>2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции</p> <p>3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики</p> <p>4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство</p> <p>5. Система российского законодательство по противодействию коррупции</p>	2	2		17	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p> <p>3. Проведение интерактивного занятия</p>

							ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
4.	<p>Тема № 4. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике.</p> <p>2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции</p> <p>3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции</p> <p>4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции</p> <p>5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.</p> <p>6. ФСБ РФ, МВД РФ, СК РФ, Прокуратура РФ в борьбе с коррупцией.</p> <p>7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p> <p>9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>		2		17	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Доклад;</p>
5.	<p>Тема № 5. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной службы (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;</p> <p>2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на</p>		2		17	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Доклад;</p> <p>3. Проведение интерактивного занятия</p>

	<p>занятие должностей в государственной службе,</p> <p>4. Антиторрупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных служащих</p>						<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
6.	<p>Тема № 6. Антиторрупционная экспертиза нормативно-правовых актов как одна из мер по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления (ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14):</p> <p>1. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2. Субъекты антиторрупционной экспертиз.</p> <p>3. Виды антиторрупционных экспертиз.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>5. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>		2		17	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Опрос; 2. Доклад; 3. решение задач</p>
7.	Тема № 7. Обстоятельства,		2		17	Основная литература:		1. Опрос;

	<p>исключающие участие в уголовном судопроизводстве Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов. 2. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу 3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. 4. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной службе 5. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.</p>					1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач	2. Доклад; 3. Проверка решений задач.
8.	<p>Тема № 8. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности. 2. Неотложные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений 3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.</p>	2	2		17	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	1.Опрос; 2.Доклад;

							учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
9.	<p>Тема № 9. Уголовная и иная ответственность за коррупционные правонарушения (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика получения взятки и дачи взятки</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа и злоупотребления полномочиями</p> <p>4. Конфискация как мера уголовно-правового характера</p> <p>5. Лишение права занимать определенные должности</p> <p>6. Административная, гражданская и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения</p>		2		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Доклад;</p> <p>Тестирование - рубежный контроль</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами»

на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения
для студентов, поступивших в 2018 году

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	2
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	159,8
включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
		2	14		159,8			
1.	Тема № 1. Методологические основы коррупции (ПК-10; ПК-11; ПК-12): 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство		2		23,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	Опрос; Доклад; Проведение интерактивного занятия
2.	Тема № 2. Стратегии противодействия коррупции (ПК-10; ПК-11; ПК-12): 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции		2		16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Опрос; Доклад; Проверка решений задач. Проведение интерактивного занятия

	(институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. подготовка к решению задач	
3.	<p>Тема № 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство России (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство 5. Система российского законодательства по противодействию коррупции</p>	2			16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспектов лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	Опрос; Доклад; Интерактивное занятие
4.	<p>Тема № 4. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике. 2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции 3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции 4. Органы государственной власти</p>	2			16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов	Опрос; Доклад;

	<p>субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции</p> <p>5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.</p> <p>6. ФСБ РФ, МВД РФ, СК РФ, Прокуратура РФ в борьбе с коррупцией.</p> <p>7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p> <p>9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>						интернет;	
5.	<p>Тема № 5. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной службы (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;</p> <p>2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной службе,</p> <p>4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных служащих</p>		2		16	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Опрос;</p> <p>Доклад;</p> <p>Проведение интерактивного занятия.</p>
6.	Тема № 6.		2		16	Основная	1.Изучение вопросов	Опрос;

	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов как одна из мер по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления (ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14):</p> <p>1. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2. Субъекты антикоррупционной экспертизы.</p> <p>3. Виды антикоррупционных экспертиз.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>5. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>					<p>литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Доклад; Решение задач</p>
7.	<p>Тема № 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции (ПК-10; ПК-11; ПК-12):</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие</p>		2		16	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Опрос; Доклад; Решение задач.</p>

	участие в производстве по уголовному делу 3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. 4. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной службе 5. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач	
8.	Тема № 8. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (ПК-10; ПК-11; ПК-12): 1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности. 2. Неотложные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений 3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.		1		20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Опрос; Доклад;
9.	Тема № 9. Уголовная и иная ответственность за коррупционные правонарушения (ПК-10; ПК-11; ПК-12): 1. Уголовно-правовая характеристика получения взятки и дачи взятки 2. Уголовно-правовая характеристика		1		20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-	Опрос; Доклад Тестирование - рубежный контроль

	<p>злоупотребления должностными полномочиями</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа и злоупотребления полномочиями</p> <p>4. Конфискация как мера уголовно-правового характера</p> <p>5. Лишение права занимать определенные должности</p> <p>6. Административная, гражданская и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения</p>							<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

Рейтинг – план дисциплины

Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами
направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 4 семестр 7,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				50
1.Опрос	2	9	0	18
2.Подготовка доклада	2	9	0	18
3.Подготовка к интерактивному занятию	2	4	0	8
4.Решение задач	2	3	0	6
Рубежный контроль в форме тестирования	50			
Поощрительные баллы				10
Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей				5
Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			60	100