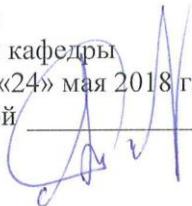


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2018 г. № 10
Зав. кафедрой _____ / Тарасов А.А..



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ / Кострова М.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Соучастие в преступлении

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Кострова М.Б., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и процесса
--

_____ / Кострова М.Б.



Для приема 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Кострова М.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от «24» мая 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, кафедры уголовного права и процесса, протокол от «18» января 2019 г. № 7.

Заведующий кафедрой



/ _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ А.А. Тарасов /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать нормы уголовного права о соучастии в преступлении	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Знать правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	Знать правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Умения	Уметь применять нормы уголовного права о соучастии в преступлении	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Уметь применять правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	Уметь применять правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками применения норм уголовного права о соучастии в преступлении	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Владеть навыками правильной квалификации преступлений, совершенных в соучастии	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	Владеть навыками толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Соучастие в преступлении» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А по очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Соучастие в преступлении» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности юриста при осуществлении квалификации соучастия в преступлении и назначения наказания соучастникам преступлений.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормы уголовного права о соучастии в преступлении	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовного права о соучастии в преступлении	Не знает на удовлетворительном уровне нормы уголовного права о соучастии в преступлении
Второй этап (уровень)	Уметь применять нормы уголовного права о соучастии в преступлении	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы уголовного права о соучастии в преступлении	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы уголовного права о соучастии в преступлении
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения норм уголовного права о соучастии в преступлении	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения норм уголовного права о соучастии в преступлении	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения норм уголовного права о соучастии в преступлении

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии	Не знает на удовлетворительном уровне правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии
Второй этап (уровень)	Уметь применять правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками правильной квалификации преступлений, совершенных в соучастии	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильной квалификации преступлений, совершенных в соучастии	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками правильной квалификации преступлений, совершенных в соучастии

ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	Не знает на удовлетворительном уровне правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении
Второй этап (уровень)	Уметь применять правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении
Третий этап (уровень)	Владеть навыками толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» – менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать нормы уголовного права о соучастии в преступлении	ПК-5	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Знать правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии	ПК-6	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Знать правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	ПК-15	вопросы для устного опроса, тестовые задания
2-й этап Умения	Уметь применять нормы уголовного права о соучастии в преступлении	ПК-5	задачи, тестовые задания
	Уметь применять правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии	ПК-6	задачи, тестовые задания

	Уметь применять правила толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	ПК-15	задачи, тестовые задания
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельно сти)	Владеть навыками применения норм уголовного права о соучастии в преступлении	ПК-5	задачи, занятие в интерактивной форме
	Владеть навыками правильной квалификации преступлений, совершенных в соучастии	ПК-6	задачи, занятие в интерактивной форме
	Владеть навыками толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении	ПК-15	задачи, занятие в интерактивной форме

Содержание оценочных средств и критерии оценивания

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ

Тема 1. Общая характеристика института соучастия в преступлении

1. Структура института соучастия в преступлении в УК РФ.
2. Уголовно-правовое значение норм института соучастия в преступлении.
3. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ.
4. Объективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ.
5. Субъективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ.
6. Современные проблемы толкования и применения отдельных норм института соучастия в преступлении.
7. Современные проблемы толкования и применения норм института соучастия в преступлении с учетом системной взаимосвязи Общей и Особенной частей УК РФ.
8. Развитие института соучастия в преступлении и его влияние на правоприменительную практику.
9. Формально-логические недостатки норм института соучастия в преступлении и их влияние на квалификационную практику.

Тема 2. Виды соучастников преступления

1. Критерии подразделения соучастников преступления на виды.
2. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.
3. Исполнитель преступления. Разновидности исполнителей преступления.
4. Особенности квалификации деяния, совершенного исполнителем преступления.
5. Организатор преступления. Разновидности организатора преступления.
6. Подстрекатель к преступлению.
7. Пособник. Разновидности пособника преступления.
8. Особенности квалификации деяний, совершенных организатором, подстрекателем, пособником.
9. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о видах соучастников преступления.

Тема 3. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, и назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии

1. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, закрепленные в УК РФ.
2. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные в доктрине уголовного права.
3. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные Пленумом Верховного Суда РФ.
4. Современные проблемы толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
5. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Тема 4. Формы и виды соучастия в преступлении

1. Критерии классификации форм и видов соучастия в преступлении.
2. Дискуссия о формах и видах соучастия в преступлении.
3. Общая характеристика форм соучастия в преступлении: соисполнительство

(совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).

4. Общая характеристика видов соучастия в преступлении: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).

5. Понятие и признаки группы лиц без предварительного сговора.

6. Понятие и признаки группы лиц по предварительному сговору.

7. Понятие и признаки организованной группы.

8. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).

9. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о формах и видах соучастия в преступлении.

10. Современные проблемы квалификации групповых преступлений.

11. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.

12. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных организованной группой.

13. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).

14. Значение прецедентной практики Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Тема 5. Специальные нормы института соучастия в преступлении

1. Экссесс исполнителя. Виды эксцесса.

2. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

3. Особенности добровольного отказа от преступления при соучастии.

4. Особенности неоконченного преступления при соучастии.

5. Современные проблемы толкования и применения специальных норм уголовного права о соучастии в преступлении.

6. Современные проблемы квалификации преступлений по специальным нормам уголовного права о соучастии в преступлении.

Тема 6. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению

1. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.

2. Существенные отличия прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

3. Правила отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению в праворазъяснительной практике Пленума Верховного Суда РФ.

4. Условия уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления и за несообщение о преступлении по УК РФ.

5. Современные проблемы отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению, возникающие в квалификационной практике.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

– 0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, либо не знает содержание вопроса;

– 1 балл выставляется, если ответ студента на вопрос в целом правильный, но неполный, либо содержит некоторые несущественные ошибки;

– 2 балла выставляется, если ответ студента на вопрос полный и правильный.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

– «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, либо не знает содержание вопроса;

– «зачтено» выставляется, если ответ студента на вопрос полный и правильный (возможны некоторые несущественные ошибки).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Пример тестового задания

Описание: в данном тестовом задании используется тип вопросов «множественный выбор», при котором студент должен выбрать один правильный ответ на вопрос из 4 предложенных вариантов ответов.

1. К обязательным объективным признакам соучастия в преступлении относится:
 - а) единый для всех соучастников преступный результат
 - б) единая для всех соучастников цель преступления
 - в) единый умысел участников на совместное совершение преступления
 - г) предварительный сговор на совершение преступления

2. Если соучастник по заранее состоявшейся договоренности вывозил похищенное, подстраховывал других соучастников от возможного обнаружения совершаемого хищения, содеянное им, согласно толкованию, данному в п.10 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», является:
 - а) исполнением
 - б) соисполнением
 - в) посредственным виновничеством
 - г) пособничеством

3. Часть 2 ст. 223 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за незаконное изготовление огнестрельного оружия, совершенное группой лиц по предварительному сговору. При умышленном совместном совершении данных действий двумя лицами по предварительному сговору содеянное:
 - а) не может быть признано соучастием в преступлении, т.к. в ст. 223 УК РФ не указано, что преступление является умышленным
 - б) должно квалифицироваться по ч. 1 ст. 223 УК РФ без вменения квалифицирующего признака «совершение группой лиц по предварительному сговору», т.к. в ст. 223 УК РФ не указаны обязательные признаки соучастия в преступлении – умышленность и совместность действий
 - в) должно учитываться при назначении наказания в порядке ст. 63 УК РФ как отягчающее обстоятельство «совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору»
 - г) не должно учитываться при назначении наказания в порядке ст. 63 УК РФ как отягчающее обстоятельство «совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору»

4. Петров, после состоявшегося с Ивановым сговора на убийство потерпевшего, создал условия для этого убийства: привез Иванова и потерпевшего на место преступления и передал Иванову веревку, при помощи которой Иванов задушил потерпевшего. Согласно правилу, выработанному Верховным Судом РФ, квалифицировать содеянное Петровым следует:
 - а) по п.«ж» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору
 - б) по п.«ж» ч.2 ст.105 со ссылкой на ч.5 ст.33 УК РФ как пособничество в убийстве, совершенном группой лиц по предварительному сговору
 - в) по ч.1 ст. 105 УК РФ без вменения квалифицирующего признака - совершение убийства группой лиц
 - г) по ч.1 ст. 105 УК РФ без вменения квалифицирующего признака - совершение убийства группой лиц, но при обязательном учете признака «совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору» в качестве обстоятельства, отягчающего наказание

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 40 до 100% заданий.

ЗАДАЧИ

Примеры задач

Задача 1. Голькин ревновал свою жену к Панову и желал его смерти. Однажды Голькин, Панов и Воеводин находились в лесу на охоте. В то время как Воеводин отошел к ручью напиться, Голькин указал Панову на дальние заросли кустарника, попросив остаться там в засаде. Панов спрятался в засаде, а Голькин и Воеводин отправились на поиски зверя. Подходя к месту, где находился в засаде Панов, они услышали треск в зарослях кустарника. Голькин, который знал, что там находится Панов, стал уверять Воеводина, что в зарослях бродит кабан. Воеводин, не зная, что в зарослях устроил засаду Панов, произвел выстрел из ружья, которым Панов был убит.

На основе применимых норм уголовного права определите, можно ли действия Голькина и Воеводина признать соучастием в убийстве. Решите, как следует квалифицировать содеянное каждым из них. Свои ответы аргументируйте анализом наличия или отсутствия всех объективных и субъективных признаков соучастия в преступлении, закрепленных в УК РФ, и толкованием этих признаков. Укажите, какие правила толкования уголовного закона Вы применили в данном случае.

Задача 2. Маскина решила избавиться от мужа, наняв за пять тысяч долларов США профессионального убийцу – киллера. Киллер, получив от Маскиной информацию о распорядке дня мужа и его привычках, а также ключ от входной двери квартиры, в назначенный ею день и час вошел в квартиру, где спал муж Маскиной, и задушил его.

Как надлежит квалифицировать действия каждого соучастника убийства, исходя из формы соучастия, вида соучастия и видов соучастников преступления?

Проанализируйте нормативные предписания, содержащиеся в ч.ч.1 и 2 ст.35 УК РФ и определите (с использованием языкового, логического и систематического способов толкования), какая форма соучастия предусмотрена законодателем в случаях совершения преступления группой лиц по предварительному сговору – соисполнительство или сложное соучастие с распределением ролей.

Выявите позицию Пленума Верховного Суда РФ по данному вопросу.

Задача 3. Иванов, располагая достоверно известными ему сведениями о том, что боевики ИГИЛ Абу-Сикх и Муса-Бек готовят совершение преступления, предусмотренного ст. 361 УК РФ (акт международного терроризма), 6 июля 2016 года не сообщил об этом в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении.

Установите, какой вид прикосновенности к преступлению имеет место в данном случае, и закреплен ли этот вид в УК РФ.

Возможна ли квалификация бездействия Иванова по ст. 205.6 УК РФ как несообщение о преступлении?

С использованием систематического способа толкования норм Общей и Особенной частей УК РФ выявите основное правило, которым следует руководствоваться при решении вопроса о преступности либо не преступности бездействия Иванова.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется, если студент не решил задачу, либо решил задачу не полностью, либо решил задачу неправильно;
- 1 балл выставляется, если студент решил задачу полностью, но ответ содержит некоторые несущественные ошибки, либо отсутствует достаточная аргументация ответа;
- 2 балла выставляется, если студент решил задачу полностью, при этом решение задачи аргументированное и правильное.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется, если студент не решил задачу, либо решил задачу не полностью, либо решил задачу неправильно;
- «зачтено» выставляется, если студент решил задачу полностью, при этом решение задачи аргументированное и правильное (возможны некоторые несущественные ошибки).

ЗАНЯТИЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Пример занятия в интерактивной форме

Тема: «Особенности квалификации преступлений и назначения наказания с учетом форм и видов соучастия в преступлении».

Форма интерактивного занятия: Юридическое консультирование.

Цели занятия:

- сформировать навыки самостоятельного выбора применимых норм уголовного права, позволяющих признать содеянное соучастием в преступлении, определить форму и вид соучастия в преступлении, на основе чего осуществить правильную квалификацию преступления, совершенного в соучастии, и назначить наказание соучастникам;
- сформировать навыки толкования норм уголовного права о соучастии в преступлении, основываясь на их буквальном текстуальном выражении и руководствуясь разъяснениями, данными Пленумом Верховного Суда РФ;
- сформировать навыки применения норм института соучастия в преступлении в системной взаимосвязи с другими нормами уголовного права.

Порядок проведения.

Во время занятия моделируется ситуация оказания юридического консультирования.

Из группы формируются команды, каждая из которых состоит из трех студентов, которые будут оказывать юридическую консультацию клиенту, в роли которого выступает заранее подготовленный студент.

Фабула дела заранее известна только клиенту.

Юрисконсульты за 10 минут, отведенных на работу с клиентом, должны установить контакт с клиентом, определиться со стратегией работы с клиентом, дать клиенту ответы на все его вопросы, оценить и объяснить клиенту уголовно-правовые перспективы его ситуации.

Каждая команда консультирует по очереди.

Оценивает работу команд преподаватель. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по оценке результатов занятия преподавателем.

Фабула дела:

Здравствуйте! Я мама 15-летнего Васи Пупкина, мой сын обвиняется в разбое, совершенном группой лиц по предварительному сговору.

Суть дела: неделю назад одноклассник Васи Женя Дубовик подговорил моего сына помочь ему совершить нападение на магазин «24 часа» и похитить там деньги, при этом Женя Дубовик, угрожая продавцу и охраннику пистолетом, сам лично похитил деньги из магазина, а мой Вася по сути-то ничего плохого не делал – по предварительной договоренности с Женей Дубовиком он находился поблизости от магазина и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы при появлении посторонних лиц своевременно предупредить Женю о возможном обнаружении совершаемого ими преступления. И разве мой сын разбойник, и разве это преступление? Да еще и группой лиц? Ну знал Вася мой, что у Жени пистолет есть и он собирается его продавцу и охраннику показать, чтоб не сопротивлялись, но ведь нападение-то разбойное совершил один Женя Дубовик, и все деньги, которые он вынес из магазина, забрал себе, а моему Васе отдал только 2 шоколадки, но

они ж копейки стоят. Я вот УК почитала – так там в статье 14 в ч.2 написано – малозначительное это деяние, а не преступление. А если и вправду дело в суд направят – что моему Васе грозит по максимуму? А может примириться с потерпевшим можно – это ж магазин индивидуального предпринимателя Барыгина был, я б ему заплатила.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется, если студент отказывается от участия в занятии в интерактивной форме, либо в процессе проведения занятия им продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки;
- 1 балл выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки, но при этом доля участия студента в занятии мала;
- 2 балла выставляется, если студент принял активное участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от участия в занятии в интерактивной форме, либо в процессе проведения занятия им продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки;
- «зачтено» выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)

1. Структура института соучастия в преступлении в УК РФ.
2. Уголовно-правовое значение норм института соучастия в преступлении.
3. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ.
4. Объективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ.
5. Субъективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ.
6. Современные проблемы толкования и применения отдельных норм института соучастия в преступлении.
7. Современные проблемы толкования и применения норм института соучастия в преступлении с учетом системной взаимосвязи Общей и Особенной частей УК РФ.
8. Развитие института соучастия в преступлении и его влияние на правоприменительную практику.
9. Формально-логические недостатки норм института соучастия в преступлении и их влияние на квалификационную практику.
10. Критерии подразделения соучастников преступления на виды.
11. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.
12. Исполнитель преступления. Разновидности исполнителей преступления.
13. Особенности квалификации деяния, совершенного исполнителем преступления.
14. Организатор преступления. Разновидности организатора преступления.
15. Подстрекатель к преступлению.
16. Пособник. Разновидности пособника преступления.
17. Особенности квалификации деяний, совершенных организатором, подстрекателем, пособником.
18. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о видах соучастников преступления.
19. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, закрепленные в УК РФ
20. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные в доктрине уголовного права.
21. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные Пленумом

Верховного Суда РФ.

22. Современные проблемы толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
23. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
24. Критерии классификации форм и видов соучастия в преступлении.
25. Дискуссия о формах и видах соучастия в преступлении.
26. Общая характеристика форм соучастия в преступлении: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).
27. Общая характеристика видов соучастия в преступлении: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).
28. Понятие и признаки группы лиц без предварительного сговора.
29. Понятие и признаки группы лиц по предварительному сговору.
30. Понятие и признаки организованной группы.
31. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).
32. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о формах и видах соучастия в преступлении.
33. Современные проблемы квалификации групповых преступлений.
34. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.
35. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных организованной группой.
36. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).
37. Значение прецедентной практики Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).
38. Экссесс исполнителя. Виды эксцесса.
39. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
40. Особенности добровольного отказа от преступления при соучастии.
41. Особенности неоконченного преступления при соучастии.
42. Современные проблемы толкования и применения специальных норм уголовного права о соучастии в преступлении.
43. Современные проблемы квалификации преступлений по специальным нормам уголовного права о соучастии в преступлении.
44. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
45. Существенные отличия прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.
46. Правила отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению в праворазъяснительной практике Пленума Верховного Суда РФ.
47. Условия уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления и за несообщение о преступлении по УК РФ.
48. Современные проблемы отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению, возникающие в квалификационной практике.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

- «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Билет для зачета включает два вопроса.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Соучастие в преступлении

Билет для зачета № 1

1. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ.
2. Современные проблемы отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению, возникающие в квалификационной практике.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

_____/_____

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арутюнов, А.А. Соучастие в преступлении / А.А. Арутюнов. - Москва : Статут, 2013. - 408 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0883-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448145>
2. Сазоненков, И.В. Организация преступных сообществ / И.В. Сазоненков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141929>

Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2016. — 864 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-8354-1274-7. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>
2. Пусторослев, П.П. Русское уголовное право. Общая часть Источники уголовного права. Преступление. Юрьев: Тип. К. Маттисена, 1907. Вып. 1. Введение. - 552 с [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236343>
3. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Научные труды кафедры уголовного права / под ред. А.В. Бриллиантов. М. : Российская академия правосудия, 2011. Вып. 1. - 300 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140335>
4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8CAEAB0E-34AD-48BC-88B9-65F942DCB9C8.
5. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. 2-е изд., перераб. и доп. М. :

Издательство Юрайт, 2019. 133 с. [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/4F8859B3-EEBA-4C0B-BAC4-2254AED3C23C.

6. Колоколов, Г.Е. О соучастии в преступлении / Г.Е. Колоколов. - Москва : б.и., 1881. - 215 с. - ISBN 978-5-4458-7832-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231763>

7. Павлухин, А.Н. Виды и ответственность соучастников преступления : монография / А.Н. Павлухин, Р.С. Рыжов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. А.Н. Павлухина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01322-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448131>

8. Капранов, Д.В. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью / Д.В. Капранов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 119 с. - ISBN 978-5-504-00179-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141903>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

❖ Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

❖ Официальный сайт Государственной Думы. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://asozd2.duma.gov.ru>

❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru/>

❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrp.ru/>

❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdpr.ru/>

❖ Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие). Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL: <https://sudrf.ru/>

❖ Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

❖ База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL: <http://sudact.ru/>

❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.crimpravo.ru/>

❖ Сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-</p>	

<p>мина: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p>
--	---

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic

	<p>RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	

переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwpk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт.

	<p>Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Соучастие в преступлении» на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	Модуль 1: Темы 1-3							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме. Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика института соучастия в преступлении (ПК-5, ПК-6, ПК-15) 1. Структура института соучастия в преступлении в УК РФ. 2. Уголовно-правовое значение норм института соучастия в преступлении. 3. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. 4. Объективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ. 5. Субъективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ. 6. Современные проблемы толкования и применения отдельных норм института соучастия в преступлении. 7. Современные проблемы толкования и применения норм института соучастия в преступлении с учетом системной взаимосвязи Общей и Особенной частей УК РФ. 8. Развитие института соучастия в преступлении и его влияние на правоприменительную практику. 9. Формально-логические недостатки норм института соучастия в преступлении и их влияние на квалификационную практику.	4	4		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач	устный опрос, проверка решения задач
3	Тема 2. Виды соучастников преступления (ПК-5, ПК-6, ПК-15) 1. Критерии подразделения соучастников преступления на виды.	4	4		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы,	устный опрос, проверка решения задач, проверка подготовленности к занятию в интерактивной

	<p>2. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.</p> <p>3. Исполнитель преступления. Разновидности исполнителей преступления.</p> <p>4. Особенности квалификации деяния, совершенного исполнителем преступления.</p> <p>5. Организатор преступления. Разновидности организатора преступления.</p> <p>6. Подстрекатель к преступлению.</p> <p>7. Пособник. Разновидности пособника преступления.</p> <p>8. Особенности квалификации деяний, совершенных организатором, подстрекателем, пособником.</p> <p>9. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о видах соучастников преступления.</p>						решение задач, подготовка к занятию в интерактивной форме	форме
4	<p>Тема 3. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, и назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, закрепленные в УК РФ</p> <p>2. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные в доктрине уголовного права.</p> <p>3. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные Пленумом Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Современные проблемы толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>5. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p>	2	2		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач, подготовка к тестированию (рубежному контролю по темам 1-3)	устный опрос, проверка решения задач, тестирование (рубежный контроль по темам 1-3)
5	<p>Модуль 2:</p> <p>Темы 4-6</p>							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме Рубежный контроль – тестирование
6	<p>Тема 4. Формы и виды соучастия в преступлении (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Критерии классификации форм и видов соучастия в преступлении.</p>	4	4		18,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы,	устный опрос, проверка решения задач, проверка подготовленности к занятию в интерактивной

	<p>2. Дискуссия о формах и видах соучастия в преступлении.</p> <p>3. Общая характеристика форм соучастия в преступлении: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).</p> <p>4. Общая характеристика видов соучастия в преступлении: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).</p> <p>5. Понятие и признаки группы лиц без предварительного сговора.</p> <p>6. Понятие и признаки группы лиц по предварительному сговору.</p> <p>7. Понятие и признаки организованной группы.</p> <p>8. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>9. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о формах и видах соучастия в преступлении.</p> <p>10. Современные проблемы квалификации групповых преступлений.</p> <p>11. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.</p> <p>12. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных организованной группой.</p> <p>13. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>14. Значение прецедентной практики Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).</p>						решение задач, подготовка к занятию в интерактивной форме	форме
7	Тема 5. Специальные нормы института соучастия в преступлении	2	2		18	Основная литература: 1-2.	изучение норм УК РФ,	устный опрос, проверка решения задач

	(ПК-5, ПК-6, ПК-15) 1. Эксцесс исполнителя. Виды эксцесса. 2. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. 3. Особенности добровольного отказа от преступления при соучастии. 4. Особенности неоконченного преступления при соучастии. 5. Современные проблемы толкования и применения специальных норм уголовного права о соучастии в преступлении. 6. Современные проблемы квалификации преступлений по специальным нормам уголовного права о соучастии в преступлении.					Дополнительная литература: 1-8.	изучение вопросов темы, решение задач	
8	Тема 6. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению (ПК-5, ПК-6, ПК-15) 1. Понятие и виды прикосновенности к преступлению. 2. Существенные отличия прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. 3. Правила отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению в праворазъяснительной практике Пленума Верховного Суда РФ. 4. Условия уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления и за несообщение о преступлении по УК РФ. 5. Современные проблемы отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению, возникающие в квалификационной практике.	2	2		17	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач, подготовка к тестированию (рубежному контролю по темам 4-6)	устный опрос, проверка решения задач, тестирование (рубежный контроль по темам 4-6)
	ВСЕГО ЧАСОВ	18	18		107,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Соучастие в преступлении» на 5 курс (сессия 2)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 5 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	Модуль 1: Темы 1-3							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме; 4) тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика института соучастия в преступлении (ПК-5, ПК-6, ПК-15) 1. Структура института соучастия в преступлении в УК РФ. 2. Уголовно-правовое значение норм института соучастия в преступлении. 3. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. 4. Объективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ. 5. Субъективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ. 6. Современные проблемы толкования и применения отдельных норм института соучастия в преступлении. 7. Современные проблемы толкования и применения норм института соучастия в преступлении с учетом системной взаимосвязи Общей и Особенной частей УК РФ. 8. Развитие института соучастия в преступлении и его влияние на правоприменительную практику. 9. Формально-логические недостатки норм института соучастия в преступлении и их влияние на квалификационную практику.	1	4		20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач	устный опрос, проверка решения задач
3	Тема 2. Виды соучастников преступления (ПК-5, ПК-6, ПК-15) 1. Критерии подразделения соучастников преступления на виды. 2. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников	1	4		20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач,	устный опрос, проверка решения задач, проверка подготовленности к

	<p>преступления.</p> <p>3. Исполнитель преступления. Разновидности исполнителей преступления.</p> <p>4. Особенности квалификации деяния, совершенного исполнителем преступления.</p> <p>5. Организатор преступления. Разновидности организатора преступления.</p> <p>6. Подстрекатель к преступлению.</p> <p>7. Пособник. Разновидности пособника преступления.</p> <p>8. Особенности квалификации деяний, совершенных организатором, подстрекателем, пособником.</p> <p>9. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о видах соучастников преступления.</p>						подготовка к занятию в интерактивной форме	занятию в интерактивной форме
4	<p>Тема 3. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, и назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, закрепленные в УК РФ</p> <p>2. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные в доктрине уголовного права.</p> <p>3. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные Пленумом Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Современные проблемы толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>5. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p>	1	2		19	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач, подготовка к тестированию по темам 1-3	устный опрос, проверка решения задач, тестирование по темам 1-3
5	<p>Модуль 2:</p> <p>Темы 4-6</p>							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме; 4) тестирование
6	<p>Тема 4. Формы и виды соучастия в преступлении (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Критерии классификации форм и видов соучастия в преступлении.</p> <p>2. Дискуссия о формах и видах соучастия в преступлении.</p> <p>3. Общая характеристика форм соучастия в преступлении:</p>	1	4		20,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач, подготовка к	устный опрос, проверка решения задач, проверка подготовленности к занятию в

	<p>соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).</p> <p>4. Общая характеристика видов соучастия в преступлении: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).</p> <p>5. Понятие и признаки группы лиц без предварительного сговора.</p> <p>6. Понятие и признаки группы лиц по предварительному сговору.</p> <p>7. Понятие и признаки организованной группы.</p> <p>8. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>9. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о формах и видах соучастия в преступлении.</p> <p>10. Современные проблемы квалификации групповых преступлений.</p> <p>11. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.</p> <p>12. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных организованной группой.</p> <p>13. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>14. Значение прецедентной практики Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).</p>						занятию в интерактивной форме	интерактивной форме
7	<p>Тема 5. Специальные нормы института соучастия в преступлении (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Экссесс исполнителя. Виды эксцесса.</p> <p>2. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.</p> <p>3. Особенности добровольного отказа от преступления при соучастии.</p> <p>4. Особенности неоконченного преступления при соучастии.</p> <p>5. Современные проблемы толкования и применения специальных норм уголовного права о соучастии в преступлении.</p> <p>6. Современные проблемы квалификации преступлений по</p>		2		20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач	устный опрос, проверка решения задач

	специальным нормам уголовного права о соучастии в преступлении.							
8	<p>Тема 6. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Понятие и виды прикосновенности к преступлению. 2. Существенные отличия прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. 3. Правила отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению в праворазъяснительной практике Пленума Верховного Суда РФ. 4. Условия уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления и за несообщение о преступлении по УК РФ. 5. Современные проблемы отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению, возникающие в квалификационной практике.</p>		2		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач, подготовка к тестированию по темам 4-6	устный опрос, проверка решения задач, тестирование по темам 4-6
	ВСЕГО ЧАСОВ	4	18		117,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Соучастие в преступлении» на семестр А

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
	111,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет семестр А

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	Модуль 1: Темы 1-3							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме; 4) тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика института соучастия в преступлении (ПК-5, ПК-6, ПК-15) 1. Структура института соучастия в преступлении в УК РФ. 2. Уголовно-правовое значение норм института соучастия в преступлении. 3. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. 4. Объективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ. 5. Субъективные признаки соучастия в преступлении по УК РФ. 6. Современные проблемы толкования и применения отдельных норм института соучастия в преступлении. 7. Современные проблемы толкования и применения норм института соучастия в преступлении с учетом системной взаимосвязи Общей и Особенной частей УК РФ. 8. Развитие института соучастия в преступлении и его влияние на правоприменительную практику. 9. Формально-логические недостатки норм института соучастия в преступлении и их влияние на квалификационную практику.	4	2		19	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач	устный опрос, проверка решения задач
3	Тема 2. Виды соучастников преступления (ПК-5, ПК-6, ПК-15) 1. Критерии подразделения соучастников преступления на виды.	4	4		19	Основная литература: 1-2. Дополнительная	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы,	устный опрос, проверка решения задач, проверка

	<p>2. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.</p> <p>3. Исполнитель преступления. Разновидности исполнителей преступления.</p> <p>4. Особенности квалификации деяния, совершенного исполнителем преступления.</p> <p>5. Организатор преступления. Разновидности организатора преступления.</p> <p>6. Подстрекатель к преступлению.</p> <p>7. Пособник. Разновидности пособника преступления.</p> <p>8. Особенности квалификации деяний, совершенных организатором, подстрекателем, пособником.</p> <p>9. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о видах соучастников преступления.</p>					литература: 1-8.	решение задач, подготовка к занятию в интерактивной форме	подготовленности к занятию в интерактивной форме
4	<p>Тема 3. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, и назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, закрепленные в УК РФ</p> <p>2. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные в доктрине уголовного права.</p> <p>3. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, выработанные Пленумом Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Современные проблемы толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>5. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p>	2	2		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач, подготовка к тестированию по темам 1-3	устный опрос, проверка решения задач, тестирование по темам 1-3
5	<p>Модуль 2: Темы 4-6</p>							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме; 4) тестирование
6	<p>Тема 4. Формы и виды соучастия в преступлении (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Критерии классификации форм и видов соучастия в</p>	4	4		20,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы,	устный опрос, проверка решения задач, проверка

	<p>преступлении.</p> <p>2. Дискуссия о формах и видах соучастия в преступлении.</p> <p>3. Общая характеристика форм соучастия в преступлении: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).</p> <p>4. Общая характеристика видов соучастия в преступлении: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).</p> <p>5. Понятие и признаки группы лиц без предварительного сговора.</p> <p>6. Понятие и признаки группы лиц по предварительному сговору.</p> <p>7. Понятие и признаки организованной группы.</p> <p>8. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>9. Современные проблемы толкования и применения норм уголовного права о формах и видах соучастия в преступлении.</p> <p>10. Современные проблемы квалификации групповых преступлений.</p> <p>11. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.</p> <p>12. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных организованной группой.</p> <p>13. Значение праворазъяснительной практики Пленума Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>14. Значение прецедентной практики Верховного Суда РФ для единообразного толкования и применения правил квалификации преступлений, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).</p>					литература: 1-8.	решение задач, подготовка к занятию в интерактивной форме	подготовленности к занятию в интерактивной форме
7	<p>Тема 5. Специальные нормы института соучастия в преступлении (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Экссесс исполнителя. Виды эксцесса.</p> <p>2. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.</p> <p>3. Особенности добровольного отказа от преступления при</p>	1	2		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.	изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач	устный опрос, проверка решения задач

	<p>соучастии.</p> <p>4. Особенности неоконченного преступления при соучастии.</p> <p>5. Современные проблемы толкования и применения специальных норм уголовного права о соучастии в преступлении.</p> <p>6. Современные проблемы квалификации преступлений по специальным нормам уголовного права о соучастии в преступлении.</p>							
8	<p>Тема 6. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению (ПК-5, ПК-6, ПК-15)</p> <p>1. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.</p> <p>2. Существенные отличия прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.</p> <p>3. Правила отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению в праворазъяснительной практике Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Условия уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления и за несообщение о преступлении по УК РФ.</p> <p>5. Современные проблемы отграничения соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению, возникающие в квалификационной практике.</p>	1	2		17	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>изучение норм УК РФ, изучение вопросов темы, решение задач, подготовка к тестированию по темам 4-6</p>	<p>устный опрос, проверка решения задач, тестирование по темам 4-6</p>
	ВСЕГО ЧАСОВ	16	16		111,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ»**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	51
Текущий контроль			0	26
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	9	0	18
3. Занятие в интерактивной форме	2	1	0	2
Рубежный контроль: тестирование				25
Модуль 2			0	49
Текущий контроль			0	24
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	8	0	16
3. Занятие в интерактивной форме	2	1	0	2
Рубежный контроль: тестирование				25
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом	с	0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	4
	2. В качестве участника		0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	110