

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «13» апрель 2018 г.  
Зав. кафедрой Макаренко И.А. / Макаренко И.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института Права  
Кострова М.Б. /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебная медицина и психиатрия**

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель): старший преподаватель, кандидат медицинских наук	<u>Галимова Л.Ф.</u> / Галимова Л.Ф.
---	--------------------------------------

Для приема 2018 г

Уфа - 2018 г.

Составитель/составители: Галимова Л.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол от «13» апреля 2018 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 5 от «22» января 2019 г.

Заведующая кафедрой



/ Макаренко И.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Уголовно-процессуальное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	
	Знать: Правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
Умения	Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при производстве судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	
	Уметь: Применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: Навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	
	Владеть: Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при назначении и производстве	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	

	судебно- медицинской и судебно-психиатрической экспертизы		
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения

Дисциплина изучается на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения

Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9):**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый (уровень)	этап	Знать уголовно-процессуальное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне Уголовно-процессуальное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Не знает на удовлетворительном уровне Уголовно-процессуальное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы
Второй (уровень)	этап	Уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданин при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданин при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданин при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы
Третий (уровень)	этап	Владеть навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы

Код и формулировка компетенции **способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)**:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый (уровень) этап	Знать правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Не знает на удовлетворительном уровне правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
Второй (уровень) этап	Уметь применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
Третий (уровень) этап	Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при назначении и производстве судебно-	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при назначении и производстве

	медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	при назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;	судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
--	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»

«зачтено»

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Уголовно-процессуальное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-9.	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование



	правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-13	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование
2-й этап Умения	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и граждан при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-9	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование
	применять правила составления постановлений и протоколов при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-13	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-9	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование
	навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-процессуальной сфере при назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-13	Опрос Доклад Ситуационные задачи Интерактивная форма проведения занятий Тестирование

#### 4.3. *Рейтинг-план дисциплины*

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

**Билеты для проведения зачета  
(для очно-заочной и заочной форм обучения)**

Структура билета для проведения зачета:

Билет для проведения зачета состоит из двух теоретических вопросов.

**Образец билета на зачет:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Судебная медицина и психиатрия

Билет для зачета №1

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. Симптомы психических расстройств.

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

**Вопросы для зачета:**

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины.
3. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
4. Виды судмедэкспертиз.
5. Понятие о травме и травматизме. Классификация повреждений. Оружие, орудие, повреждающие предметы.
6. Повреждения тупыми предметами.
7. Повреждения колюще-режущими орудиями.
8. Транспортная травма.
9. Повреждения при падении с высоты.
10. Огнестрельные повреждения.
11. Кислородное голодание. Асфиксия. Виды асфиксий.
12. Утопление. Характерные повреждения.
13. Термо-баротравма.
14. Электротравма.

15. Отравления.
16. Смерть, констатация, признаки смерти.
17. Понятие "вред здоровью", квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
18. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников.
19. Предмет и задачи судебной психиатрии.
20. Симптомы психических расстройств.
21. Понятие вменяемости, невменяемости.
22. Меры медицинского характера, принудительное лечение.
23. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Дееспособность.
24. Эпилепсия.
25. Алкоголизм.
26. Шизофрения.
27. Исключительные состояния.
28. Психопатии.
29. Расстройство влечений.
30. Умственная отсталость.
31. Симуляция психических расстройств.
32. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

### **Критерии оценивания:**

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Устный опрос**

#### **Примерный перечень тем для устного опроса:**

#### **Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.**

1. Понятие и задачи судебной медицины.
2. Предмет судебной медицины.
3. Методы судебной медицины.
4. История развития судебной медицины.
5. Система судебной медицины.
6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

#### **Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупов.**

1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.

2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.
4. Особенности и специальные методы исследования трупов.
5. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

#### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной форм обучения**

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает полный, развернутый ответ; показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, также с некоторыми несущественными погрешностями.

#### **Доклад**

Доклад является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов.

Примерный перечень тем доклада:

1. Определение вероятной давности наступления смерти.
2. Жировоск, мумификация и торфяное дубление.
3. Ранние трупные явления.
4. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.
5. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
6. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
7. Понятие судебно-медицинской травматологии.
8. Понятие телесного повреждения (юридическое и медицинское).
9. Классификация телесных повреждений.
10. Понятие и особенности механических повреждений.
11. Классификация механических повреждений.
12. Понятие перелома, надлома, трещины, отломка, фрагмента и осколка.

13. Повреждающие факторы выстрела.
14. Факторы близкого выстрела.
15. Выстрел в упор.
16. Выстрел с дальней дистанции.
17. Признаки входной и выходной огнестрельной раны.
18. Особенности взрывной травмы.
19. Понятие и классификация механических асфиксий.
20. Утопление в воде. Типы утопления.
21. Признаки наступления смерти от механической асфиксии.
22. Общее и местное действие высокой температуры. Классификация ожогов.
23. Смерть от переохлаждения. Признаки наступления смерти от переохлаждения.
24. Поводы производства экспертиз в отделении живых лиц.
25. Основные критерии оценки степени тяжести причиненного вреда здоровью.
26. Причины насильственной смерти. Классификация насильственной смерти.
27. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы
28. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключających вменяемости
29. Медицинский и юридический критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты.
30. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
31. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве. Принципы и методы проведения принудительного лечения.
32. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование.
33. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии
34. Классификация психических заболеваний. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход
35. Основные симптомы психических расстройств.
36. Клинические формы шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни.
37. Клинические проявления эпилепсии. Особенности криминальных действий больных эпилепсией.
38. Маниакально-депрессивный психоз. Особенности поведения больных в зависимости от клинической фазы заболевания. Судебно-психиатрическая экспертиза.
39. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.
40. Степени умственной отсталости. Социальные проблемы умственной отсталости.
41. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая экспертиза
42. Посттравматические повреждения головного мозга. Варианты психических расстройств в остром и отдаленном периодах травм мозга. Судебно-психиатрическая экспертиза.

43. Наркомания и токсикомания. Формы и проявления наркомании. Поведенческие особенности наркоманов и токсикоманов. Судебно-психиатрическая экспертиза наркомании и токсикомании.
44. Расстройство половой ориентации. Судебно-психиатрическая экспертиза.
45. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений.

#### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил доклад;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил доклад машинописным способом;
- 2 балла выставляется студенту, если студент предоставил доклад рукописным способом по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

#### **Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения**

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не предоставил доклад или предоставил по своей структуре логически незавершенный и неполный по содержанию, нераскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы;
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он предоставил доклад машинописным или рукописным способом по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы;

#### **Задания для тестирования**

Описание теста: Тест состоит из нескольких заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

#### **1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:**

- а) постановление органов следствия;
- б) направление лечебного учреждения;
- в) постановление органов дознания;
- г) предложение учреждения медицинского страхования

#### **2. По ссадине можно установить:**

- а) место воздействия травмирующего предмета;
- б) направление воздействия травмирующего предмета;
- в) давность причинения повреждения;
- г) форму контактной поверхности травмирующего предмета.

#### **3. При осмотре петли на шее трупа врач-специалист в области судебной медицины должен указать на:**

- а) плотность охвата шеи петлей;
- б) наличие закрутки;
- в) расположение туров петли относительно друг друга;

- г) наличие под петлей элементов одежды;
- д) все верно.

**4. Эксгумация это:**

- а) Судебно-медицинское освидетельствование трупа
- б) Извлечение трупа из места захоронения
- в) Захоронение трупа без патолого-анатомического исследования
- г) Случайное обнаружение трупа
- д) Захоронение трупа без судебно-медицинской экспертизы

**5. Признаком пребывания трупа в воде является**

- а) Резкая гипермия кожи
- б) Мацерация кожи
- в) Посмерное оволосоние
- г) Повышенная температура тела
- д) Все вышеперечисленное

**6. В понятие комплексной экспертизы входит участие в экспертизе**

- а) Несколько экспертов разных областей знаний
- б) Несколько экспертов одной области
- в) Судебные медики (3 человека)
- г) Патологоанатомы (5 человек)
- д) Все вышеперечисленные

**Описание методики оценивания:**

**Критерии оценивания:**

Для очной формы обучения:

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 %заданий.

В форме рубежного контроля

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 %заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 %заданий.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

**Интерактивная форма занятия**

## **Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:**

### **Деловая игра с применением метода мозгового штурма.**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «характеристика раны»; второй столбец - «виды повреждений (ран) от острых предметов». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно характеристику той или иной раны, описать ее (длина, форма, края, зияние и т.д.). Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы написать предполагаемый вид повреждения по его описанию студентами первой группы (например: колотая рана). В случае, если вторая группа студентов не может установить вид повреждения, аргументировать ответ, то он, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – научиться по описанию раны установить вид повреждения, и, соответственно, предполагаемое орудие повреждения.

### **Ролевая игра:**

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, медицинских терминов, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

**Дискуссия на тему "Психическое освидетельствование лица без его согласия":** Преподаватель описывает некоторую ситуацию, где обследуемый совершает действия, дающие основание предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства. Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается, исходя из тяжести психического расстройства обследуемого, обосновать необходимость психического освидетельствования лица без его согласия, а второй группе студентов - аргументировать необходимость согласия лица на его психическое освидетельствование. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных дискуссий, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;



- 1 балл выставляется студенту, если студент в ходе проведения интерактивных занятий не в полной мере принимал активное участие, не в полной мере формировал активную позицию по своей точке зрения;
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

## **Задачи**

### **Примерные задачи по дисциплине:**

**1.** Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины в возрасте 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см<sup>2</sup> исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящий на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак, с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен и 14 ч

Вопросы и задания:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу.
- 4.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при'осмотре трупа неизвестного лица?

**2.** Судебно-медицинский диагноз: Термический ожог III—IV степени обеих верхних конечностей, плечевого пояса и шеи площадью около 30% поверхности тела. Ожоговый шок. Нарушения микроциркуляторного кровообращения, гемокоагуляции и реологических свойств крови с циркуляторно-гипоксическими изменениями структуры внутренних органов. Концентрация карбоксигемоглобина в крови 15%.

Вопросы и задания:

1. Укажите основное заболевание.
2. Укажите осложнение основного заболевания.
3. Укажите сопутствующее заболевание.
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти».
5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

3. Обследуемая Х., 18 лет, была неспособна к обучению в средней школе, воспитывалась в школе-интернате для умственно отсталых детей, с трудом осваивала программу, к 18 годам училась в 5 -м классе. По наблюдениям воспитателей, несмотря на явное отставание в физическом развитии, проявляла повышенный интерес к мальчикам, часто уединялась с ними. В связи с тем, что несколько раз надолго исчезала с мальчиками, в школе была дважды осмотрена гинекологом. При втором осмотре установлено нарушение девственной плевы. От объяснений по этому поводу Х. уклонилась, а спустя несколько дней, 27 марта 1997 г., вместе с матерью явилась в милицию с заявлением, что была изнасилована соседом по квартире. Семья Х. постоянно ссорится с соседом. Х. давала показания в присутствии матери, в дальнейшем неоднократно их меняла. При судебно-психиатрической экспертизе выявлен крайне малый запас знаний, с трудом формулирует свои мысли. При расспросе в присутствии матери, путаясь в деталях, утверждает, что сосед ее изнасиловал. Несмотря на замечания, мать все время кивает головой, подсказывает дочери. Беседа с врачами без матери, Х. говорит об этом эпизоде еще более путано, плачет, просит позвать маму, —тогда все вспомнит.

Заключение: Х. обнаруживает признаки олигофрении. Из-за низкого интеллекта и повышенной внушаемости давать показания не может, к ним надо относиться как к показаниям психически больной.

Задание: Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи; дает неверное решение,
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями;

#### **Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной форм обучения:**

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не решил ситуационную задачу, продемонстрировал отсутствие навыков применения теоретических знаний при ее решении.
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно решил ситуационную задачу, умело применив теоретические знания или допустил несущественные ошибки.

### **Контрольная работа**

## **для студентов очно-заочной формы обучения:**

Контрольная работа это одна из форм контроля за усвоением студентами знаний по дисциплине "Судебная медицина и психиатрия". Является самостоятельным исследованием студента и может носить научный характер. Подготовка и выполнение контрольной работы способствуют формированию у студента навыков к самостоятельному научному творчеству, повышению его теоретической подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

### **Задания для контрольной работы**

1. Понятие «судебная медицина, судебно-медицинская экспертиза»
2. Судебно-медицинская танатология. Учение о трупных явлениях.
3. Процессуальные и организационные основы медицинских экспертиз.
4. Организация судебно-медицинской службы в РФ.
5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами.
6. Судебно-медицинская экспертиза травм острыми предметами.
7. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы.
8. Судебно-медицинская экспертиза транспортных травм.
9. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии.
10. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных
11. Признаки тяжкого вреда здоровью.
12. Признаки средней тяжести вреда здоровью.
13. Признаки легкого вреда здоровью.
14. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.
15. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных нарушений медработников
16. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц.
17. Падение тела с высоты (виды).
18. Осмотр места происшествия и задачи специалиста и эксперта.
19. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.
20. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы.
1. Классификация психических заболеваний
2. Организация судебно-психиатрической службы в РФ
3. Виды судебно-психиатрической экспертиз.
4. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.
5. Вопросы правоспособности и дееспособности в практике
6. Невменяемость, критерии и оценка
7. Симуляция, диссимуляция. Аггравация, дезаггравация
8. Исключительные состояния в судебной психиатрии.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде.
10. Алкогольные психозы, судебно-психиатрическая оценка
11. Судебно-психиатрическая экспертиза шизофрении
12. Психические расстройства при травмах головного мозга
13. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.
14. Психические расстройства при соматических заболеваниях
15. Синдромы помрачения сознания.
16. Эмоциональные расстройства.
17. Виды расстройств мышления их судебно-психиатрическая оценка.
18. Виды слабоумия: судебно-психиатрическая оценка.
19. Психопатологические синдромы, определяющие диагностику хронических психических расстройств (эпилепсия, шизофрения, МДП).
20. Аффект: физиология и патология.

## **Критерии оценки:**

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не выполнил контрольную работу или переписал чужой текст из литературных и нормативных источников без ссылки на них.
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил контрольную работу, раскрыл сущность и основную проблематику выбранной темы, показал умение работать с литературой, анализировать законодательные и другие источники, сделал обоснованные выводы и предложения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *Основная литература:*

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4](http://www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4).
2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04797-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4944811B-FEBB-46B1-AC72-532FC4778C5E](http://www.biblio-online.ru/book/4944811B-FEBB-46B1-AC72-532FC4778C5E).
3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/82CEB76B-8110-4960-BD84-207F105B5FDC](http://www.biblio-online.ru/book/82CEB76B-8110-4960-BD84-207F105B5FDC).

#### *Дополнительная литература:*

1. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учеб. пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/88456BA6-34D3-47BA-88E3-37715991824F](http://www.biblio-online.ru/book/88456BA6-34D3-47BA-88E3-37715991824F)
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учеб. пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/10152A5E-AB0A-47A9-B26F-61231A31EF97](http://www.biblio-online.ru/book/10152A5E-AB0A-47A9-B26F-61231A31EF97).
3. Судебная психиатрия : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>

### **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)  
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
 Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)  
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>  
 Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://www.genproc.gov.ru/>  
 Официальный сайт Следственного комитета РФ <https://sledcom.ru/>  
 Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
  3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
  4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
  5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p>аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул.</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p>	

Мингажева, 100)	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart –</p>	
-----------------	---	--

	<p>6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2</p>	



<p>аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 411**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

**Компьютерный класс (аудитория № 403)**

Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место

	преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.
<b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>
<b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Судебная медицина и психиатрия**

на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	зачет – 4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцируемому зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1: Судебная медицина</b>								
	<b>Тема 1: Введение в судебную медицину</b> <b>Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации (ПК-9):</b> 1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	1	1		9	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	<b>Тема 2. Судебно-медицинская танатология.</b> <b>Судебно-медицинское</b>	1	1		9	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к решению	Устный опрос. Проверка доклада. Решение ситуационных задач.

<p><b>исследование трупов (ПК-9;ПК-13):</b>  1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.  2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.  3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.  4. Особенности и специальные методы исследования трупов.  5. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>	<p>ситуационных задач.</p>	
---	----------------------------	--

<p><b>Тема 3: Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-13):</b></p> <p>1. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.</p> <p>3. Повреждения от острых орудий.</p> <p>4. Повреждения при падении с высоты.</p> <p>5. Повреждения от различных видов транспортных средств.</p> <p>6. Огнестрельные повреждения</p> <p>7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.</p> <p>8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p>	2	2		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка джоклада.</p>	<p>Устный опрос. Проверка доклада.</p>
--	---	---	--	---	--	--	--

<p>9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удавление петлей, удавление руками).</p> <p>10. Компрессионная асфиксия.</p> <p>11. Обтурационная, аспирационная асфиксии.</p> <p>12. Асфиксия от утопления.</p> <p>13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>							
<p><b>Тема 4: Термо-баротравма. Действие технического и атмосферного электричества (ПК-13):</b></p> <p>1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.</p> <p>2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>3. Действие технического и атмосферного</p>	1	1		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>



<p>электричества. 4. Действие резких изменений атмосферного давления. 5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>							
<p><b>Тема 5. Отравления (ПК-9):</b> 1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов. 2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления. 3. Отравления нейротропными ядами. Отравления</p>	2	2		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия</p>

<p>наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>							
<p><b>Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками (ПК-9; ПК-13):</b></p> <p>1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.</p> <p>2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда,</p>	2	2		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>

<p>причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>5. Понятие о нарушениях в</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения</p>							
<b>Модуль 2: Судебная психиатрия</b>							
<p><b>Тема 7: Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-13):</b>  1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.  2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.  3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.</p>	1	1		9	<p>Основная: 1-3  Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу.  Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.  Решение ситуационных задач.</p>

<p>Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.</p> <p>6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.</p> <p>7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>							
<p><b>Тема 8. Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение.</b></p> <p><b>Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-9):</b></p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства,</p>	2	2		9	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка доклада.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

<p>расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна. 3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>							
<p><b>Тема 9. Шизофрения. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-9;ПК-13):</b> 1. Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза 2. Клинические проявления эпилепсии: эпилептические</p>	2	2		9	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка джоклада.	Устный опрос. Проверка доклада.

<p>припадки, психические эквиваленты припадка ( с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.</p>							
<p><b>Тема 10. Умственная отсталость</b>  <b>Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-9):</b>  1. Причины , распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и</p>	2	2		8,8	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование.

<p>недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>							
<p><b>Тема 11. Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств (ПК-9):</b></p> <p>1. Патологический аффект, патологические просоночные</p>	1	1		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия</p>



<p>состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>2. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.</p>							
<p><b>Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних</b></p>	1	1		9	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>

<p><b>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (ПК-9; ПК-13) :</b></p> <p>1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.</p>							
<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>107,8</b>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Судебная медицина и психиатрия  
на 4 курсе в 8 семестре по очно - заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцируемому зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1: Введение в судебную медицину</b> <b>Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации (ПК-9):</b> 1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2	2		17	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	<b>Тема 2: Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-13):</b> 1. Понятие повреждения. Классификация механических	3	3		20	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка доклада. Решение ситуационных задач.

<p>повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.</p> <p>3. Повреждения от острых орудий.</p> <p>4. Повреждения при падении с высоты.</p> <p>5. Повреждения от различных видов транспортных средств.</p> <p>6. Огнестрельные повреждения</p> <p>7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.</p> <p>8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>10. Компрессионная асфиксия.</p> <p>11. Обтурационная , аспирационная</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>асфиксии. 12. Асфиксия от утопления. 13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>							
<p><b>Тема 3: Термо-баротравма. Действие технического и атмосферного электричества (ПК-13):</b> 1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов. 2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа. 3. Действие технического и атмосферного электричества. 4. Действие резких изменений атмосферного давления. 5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта</p>	3	3		20	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.</p>	<p>Устный опрос. Проверка доклада.</p>

<p>при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>							
<p><b>Тема 4: Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-13):</b>  1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.  2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.  3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.  4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.  5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.  6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.</p>	2	2		16.3	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование.



<p>Понятие дееспособности, недееспособности. 7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>							
<p><b>Тема 5. Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-9):</b> 1. Причины и частота психических заболеваний. 2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна. 3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>	3	3		20	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Интерактивная форма занятия</p>
<p><b>Тема 6. Умственная отсталость Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-9):</b> 3. Причины</p>	3	3		18	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>

<p>распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>4. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	проявления, судебно-психиатрическая оценка.							
		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>111,3</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Судебная медицина и психиатрия**  
на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцируемому зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 5 курс, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	<b>Тема 1: Введение в судебную медицину. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации (ПК-9):</b> 1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	1	2		20	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	<b>Тема 2: Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-13):</b> 1. Понятие повреждения. Классификация механических	1	2		22	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка доклада. Решение ситуационных задач.

<p>повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.</p> <p>3. Повреждения от острых орудий.</p> <p>4. Повреждения при падении с высоты.</p> <p>5. Повреждения от различных видов транспортных средств.</p> <p>6. Огнестрельные повреждения</p> <p>7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.</p> <p>8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>10. Компрессионная асфиксия.</p> <p>11. Обтурационная, аспирационная асфиксии.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>12. Асфиксия от утопления.</p> <p>13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>							
	<p><b>Тема 3: Термо-баротравма. Действие технического и атмосферного электричества (ПК-13):</b></p> <p>1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.</p> <p>2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>3. Действие технического и атмосферного электричества.</p> <p>4. Действие резких изменений атмосферного давления.</p> <p>5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних</p>		2		20	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.</p>	<p>Устный опрос. Проверка доклада.</p>

	температур, электричества, баротравмы.							
	<p><b>Тема 4: Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-13):</b></p> <p>1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.</p> <p>2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.</p> <p>3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.</p> <p>6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.</p>	1	2		19.8	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	Устный опрос. Тестирование.



	7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.							
	<p><b>Тема 5. Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-9):</b></p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.</p> <p>3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>	1	2		22	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия</p>
	<p><b>Тема 6. Умственная отсталость Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-9):</b></p> <p>1. Причины , распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия,</p>		2		20	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>

	<p>имбецильность, дебилность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>							
		4	12		123,8			



## Рейтинг-план дисциплины

## Судебная медицина и психиатрия

направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Подготовка доклада	2	2	0	4
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	1	0	2
4. Решение ситуационных задач	2	2	0	4
5. Тестирование	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Подготовка доклада	2	2	0	4
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	1	0	2
4. Решение ситуационных задач	2	2	0	4
5. Тестирование	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		2 1	<b>3</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	<b>1</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		2	<b>2</b>
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора 2. В качестве участника		2 2	<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Пропуск практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			<b>60</b>	<b>110</b>

