


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №16 от 21 мая 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Л.З.Тельцова

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Базовая часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки

Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, кандидат биологических наук	<u></u> / <u>Габидуллина Г.Ф.</u>
--	---

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Габидуллина Г.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «21» мая 2018 г. №16

И.о. заведующий кафедрой _____ Тельцова / Тельцова Л.З./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «28» января 2019 г. №12

И.о. заведующий кафедрой _____ Тельцова / Тельцова Л.З./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	122
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ошибка! Залка не определена.3
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	133

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)	
Умения	Уметь: выбирать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования приемов оказания первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области безопасности жизнедеятельности. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-11- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не знает на удовлетворительном уровне приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не умеет на удовлетворительном уровне выбирать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выбирать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования приемов оказания первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования приемов оказания первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками использования приемов оказания первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения: для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет: «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки; «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)	Доклад, тестирование, письменное задание, письменная работа
2-й этап Умения	Уметь: выбирать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)	Доклад, тестирование, письменное задание, письменная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками использования приемов оказания первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)	Доклад, тестирование, письменное задание, письменная работа

4.3.Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

1. ТЕСТ – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Что такое вредные производственные факторы?
 - а) факторы, которые могут вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма;
 - б) факторы, которые оказывают отрицательное влияние на самочувствие, работоспособность;
 - в) факторы, которые вызывают несчастные случаи и производственные травмы.

2. Естественные системы защиты организма от неблагоприятны факторов обеспечиваются за счет:
 - а) нервной системы;
 - б) условий труда;
 - в) чувства обоняния;
 - г) осязания;
 - д) зрения;

е) трудового законодательства в области охраны труда.

3. Сокращенная продолжительность рабочего времени работающих во вредных условиях труда устанавливается:

- а) с оплатой пропорционально отработанному времени;
- б) с оплатой труда в зависимости от выработки;
- в) без уменьшения оплаты труда.

4. Сокращенная продолжительность рабочего времени для лиц моложе 16 лет не должна превышать в неделю:

- а) 36 часов;
- б) 28 часов;
- в) 24 часа.

5. Виды теплоотдачи:

- а) излучение;
- б) конвекция;
- в) рефракция;
- г) охлаждение;
- д) испарение.

6. Что считается постоянным рабочим местом:

- а) место, на котором рабочий проводит свое трудовое время;
- б) место, на котором работающий проводит более 50% своего рабочего времени или более 2 часов непрерывно;
- в) место, за которым работающий официально прикреплен, хотя может по трудовым обязанностям на нем не находиться.

7. Виды инструктажа по безопасности труда бывают:

- а) вводный;
- б) первичный на рабочем месте;
- в) заключительный;
- г) повторный;
- д) внеплановый;
- е) текущий.

8. Органы государственного надзора за охраной труда:

- а) госсанэпиднадзор;
- б) министерство по охране окружающей среды и природных ресурсов;
- в) министерство здравоохранения;
- г) госгортехнадзор;
- д) энергоннадзор;
- е) пожарный надзор;
- ж) техническая инспекция труда профсоюзов;
- з) Мин ЧС

9. Что такое производственная травма?

- а) травма, полученная на производстве при действии неблагоприятного производственного фактора;
- б) травма, полученная на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда;
- в) случай с работающим, связанный с воздействием на него

опасного производственного фактора.

10. Метеопараметры производственной среды:

- а) температура, влажность, скорость движения воздуха;
- б) температура, скорость движения воздуха, атмосферное давление, ионизирующее излучение;
- в) температура, скорость движения воздуха, радиационный фон.

11. Патологические состояния, возникающие при неблагоприятном микроклимате:

- а) тепловой удар;
- б) солнечный удар;
- в) острая сердечная недостаточность;
- г) глаукома;
- д) судорожная болезнь;
- е) радикулиты.

12. В производстве различают следующие шумы:

- а) ударный;
- б) химический;
- в) механический;
- г) аэрогидродинамический;
- д) сплошной.

13. Единица измерения интенсивности звука:

- а) дБ;
- б) Па;
- в) Гц.

14. Наибольшую опасность для организма проникновение токсичных веществ через:

- а) органы желудочно-кишечного тракта;
- б) органы дыхания;
- в) кожные покровы;
- г) слизистые оболочки глаз.

15. Источники местной (локальной) вибрации:

- а) насосы;
- б) отбойные молотки;
- в) транспортные машины;
- г) сверлильные машины;
- д) бензодвигательные пилы.

16. Что такое освещенность?

- а) лучистая энергия, вызывающая световое ощущение;
- б) плотность светового потока на определенной поверхности;
- в) сила света точечного источника в направлениях которых он испускает световой поток 1 лм.

17. Электрический ток оказывает на организм человека следующие виды воздействия:

- а) термическое;
- б) судорожное;
- в) биологическое;
- г) электролитическое;

д) ионизирующее.

18. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током:

- а) электрическое сопротивление тела человека;
- б) условия внешней среды;
- в) сезонность, время суток;
- г) величина тока и напряжения;
- д) продолжительность воздействия;
- е) профессиональная подготовленность человека.

19. Первая помощь при ожогах кислотой:

- а) промыть струей холодной воды;
- б) промыть струей горячей воды;
- в) нейтрализовать концентрированным раствором щелочи.

20. По способу перемещения воздуха вентиляция бывает:

- а) естественная;
- б) местная;
- в) механическая;
- г) принудительная.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения
(с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестовых вопросов, правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

2. ДОКЛАД – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих

критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения
(с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации;	маx 4балла
задание выполнено полностью	4 балла
задание выполнено с незначительными погрешностями	3 балла
обнаруживает знание и понимание большей части задания	2 балла
задание не выполнено	0 баллов

Пример тем докладов по учебному курсу:

1. Безопасность жизнедеятельности - наука о выживании.
2. Радиоактивное загрязнение окружающей среды в связи с развитием атомной энергетики и в результате ядерных взрывов.
3. Воздействие на организм загрязнителей окружающей среды.
4. Краткие сведения о Республике Башкортостан, имеющие значение к экологическому состоянию республики.
5. Загрязнение атмосферного воздуха промышленными предприятиями, автотранспортом, а также агропромышленным производством в Республике Башкортостан.
6. Проблема охраны и рационального использования водных ресурсов в Республике Башкортостан.
7. Загрязнение окружающей среды в Республике Башкортостан физическими факторами.
8. Природные катастрофы в современном мире.
9. Техногенные катастрофы в современном мире.
10. Основные принципы безопасности населения и территории от ЧС в Российской Федерации.

3. ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, письменная работа предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения письменной работы:

- ✓ соответствие предполагаемым ответам;
- ✓ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- ✓ логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- ✓ умение делать выводы.

Перечень тем письменных работ

1. Исследование параметров естественного и искусственного освещения в помещении.
2. Определение уровня шума (звукового давления) на территории и в помещении.
3. Определение уровня электромагнитного поля источника излучения.
4. Определение мощности гамма- излучения на территории и в помещении.

5. Изучение и освоение основных приемов оказания сердечно-легочной реанимации и основных способов искусственного дыхания.
6. Оказание первой помощи пострадавшим от различных поражающих факторов
7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ЧС кровотечениях.
8. Первая помощь при травмах. Наложение шины на сломанную конечность.

Критерии оценки письменных работ (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

Защита каждой письменной работы оценивается максимально в 3 балла.

3 балла выставляется студенту, если выполнил письменную работу, продемонстрировал уверенное владение методикой и устройством прибора. Ответил на все вопросы

2 балла выставляется студенту, если при выполнении письменной работы допущены несущественные ошибки.

1 балл - Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

0 баллов - Работа не выполнена.

4. ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ. Письменное задание направлено на оценивание усвоения знаний, умений и навыков у студента. Студенту предстоит ответить на три вопроса.

Примерные варианты письменного задания

Письменное задание №1

Вариант 1

1. Воздействие негативных факторов на человека и природную среду.
2. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы..
3. Действие шума на человека. Профессиональные заболевания от воздействия шума

Вариант 2

1. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.
2. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, меры по оптимизации труда женщин и подростков.
3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей радиочастот.

Письменное задание № 2

Вариант 1

1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.
2. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии ее эффективности.
3. Меры профилактики и первой помощи при термических поражениях.

Вариант 2

1. Диагностика и приемы первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Шкала оценивания:

3 балла- вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

2 балла- вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

1 балл - вопрос раскрыт не полно, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.
0 баллов – работа не выполнена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>.

Дополнительная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition,

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p align="center">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p>

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитории № 320a (учебный корпус биофака, ул. 3. Валиди, 32)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №320a</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая. Переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515. Ноутбук Lenovo 550. Шумомер МЕГЕОН 92130 – 4 шт. Люксметр СЕМ DT-1300 – 5 шт. Дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П бытовой. Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592. Индикатор радиоактивности Radex – 5шт. Тренажер сердечно-легочной реанимации Т2"Максим III"72*37*28/8. Полотна противопожарные – 6 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 320a (учебный корпус биофака, ул. 3. Валиди, 32)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №320a</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая. Переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515. Ноутбук Lenovo 550. Шумомер МЕГЕОН 92130 – 4 шт. Люксметр СЕМ DT-1300 – 5 шт. Дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П бытовой. Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592. Индикатор радиоактивности Radex – 5шт. Тренажер сердечно-легочной реанимации Т2"Максим III"72*37*28/8. Полотна противопожарные – 6 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 428</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая. Трибуна. Мультимедиа-проектор InFocu IN119HDx. Ноутбук Lenovo 550. Экран настенный Classic Norma (200 × 200)</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 300 (учебный корпус биофака, ул. 3. Валиди, 32)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 300</p> <p>Шумомер МЕГЕОН 92130 – 4 шт. Люксметр СЕМ DT-1300 – 5шт. Дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П бытовой. Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592. Индикатор радиоактивности Radex – 5 шт. Тренажер сердечно-легочной реанимации Т2"Максим III"72*37*28/8 кг. Полотна противопожарные – 6 шт.</p>	

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
на 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 1 курс 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
		Модуль 1 Человек и техносфера.						
	<p>Тема 1. (ОК-11) Введение в БЖД. Основные понятия и определения. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Характерные системы «человек-среда обитания».</p> <p>Понятия производственная, городская, бытовая, природная среда.</p> <p>Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Потенциальные негативные воздействия в системе «человек-среда обитания».</p> <p>Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Происхождение техногенных опасностей.</p>	3	-	1	1	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменному заданию	Текущий контроль: письменное задание
	<p>Тема 2. (ОК-11) Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов</p>	3	-	1	1	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Текущий контроль: письменное задание

<p>среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряжённость труда. Статистические и динамические усилия. Физиологическое значение мышечной работы. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Негативные факторы: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизиологические; травмирующие и вредные зоны. Нормирование негативных факторов (ПДК, ПДУ).</p>						<p>дополнительной литературы, подготовка к письменному заданию</p>	
<p>Тема 3. (ОК-11) Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Исследование параметров естественного и искусственного освещения в помещении. Определение уровня шума (звукового давления) на территории и в помещении. Определение уровня электромагнитного</p>	1		5	3	<p>Осн: 1-3 Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменному заданию</p>	<p>письменное задание письменная работа</p>

	поля источника излучения. Определение мощности гамма-излучения на территории и в помещении.							
	Тема 4. (ОК-11) Классификация основных форм деятельности человека. Физиологическое значение мышечной работы. Методы оценки тяжести труда. Негативные факторы: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизиологические; травмирующие и вредные зоны. Нормирование негативных факторов (ПДК, ПДУ).	2		6	3	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу.	Текущий контроль: доклад письменная работа Рубежный контроль: тестирование
Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации								
	Тема 5. (ОК-11) Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Терроризм и террористические действия. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время,	3	-	1	1	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменному заданию	Текущий контроль: письменное задание

	способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.							
	Тема 6. (ОК-11) Медицина катастроф. Оказание первой доврачебной медицинской помощи	1	-	1	1	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. подготовка к письменному заданию	Текущий контроль: письменное задание
	Тема 7. (ОК-11) Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. ЧС техногенного характера. Аварии, катастрофы. Снижение ущерба от техногенных ЧС. ЧС природного характера. Землетрясения, ураганы, цунами и др. Снижение ущерба от природных ЧС. Терроризм	1	-	1	1	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменному заданию	Текущий контроль: письменное задание
	Тема 8. (ОК-11) Основы первой медицинской помощи. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	0,5	-	4	3	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Текущий контроль: доклад
	Тема 9. (ОК-11) Реанимационные мероприятия.	0,5	-	4	3	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Текущий контроль: Письменное задание письменная работа

	Понятия клинической смерти и реанимации. Элементы сердечно-лёгочной реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.						дополнительной литературы	
	Тема 10. (ОК-11) Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения повязок, кровоостанавливающего жгута.	0,5	-	4	3	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: Письменное задание письменная работа
	Тема 11. (ОК-11) Травмы. Переломы, вывихи, растяжения. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах.	0,5	-	4	3,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию.	Текущий контроль: Письменное задание письменная работа Рубежный контроль: тестирование
	Всего часов:	16	0	32	23,8			

Рейтинг – план дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
 Направление подготовки 41.03.05Международные отношения

курс 1, семестр2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Человек и техносфера				
Текущий контроль			0	25
Выполнение и защита лабораторных работ	3	4	0	12
Доклад	4	1	0	4
Письменная работа	3	3	0	9
Рубежный контроль				
Тестирование		1	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
Текущий контроль			0	25
Доклад	4	1	0	4
Выполнение и защита лабораторных работ	3	4	0	12
Письменная работа	3	3	0	9
Рубежный контроль				
Тестирование		1	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Участие в олимпиадах, проводимых на базе факультета. Выполнение СРС. Участие в мероприятиях в рамках НСО кафедры.	2	5	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению		0	-6
Посещение лабораторных занятий	По положению		0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110