

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от « 21 » мая 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ближний Восток в мировой цивилизации

Вариативная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Николай Егорович, доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент	_____ /Шонин Н.Е.
--	-------------------

Для приема: 2018г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № 10 от « 21 » мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

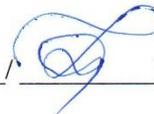
Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № 6 от « 22 » января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке;	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);	
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики, происходящие на Ближнем Востоке;	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);	
	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации на Ближнем Востоке.	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).	
Умения	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке;	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);	
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на Ближнем Востоке;	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);	
	понимать основные направления ближневосточной внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих на Ближнем Востоке.	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ближний Восток в мировой цивилизации» относится к вариативной части.

Дисциплина «Ближний Восток в мировой цивилизации» изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Ближний Восток в мировой цивилизации» являются получение обучающимися практических знаний о современном Ближнем Востоке, его проблемах и месте в мировой цивилизации, а также практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке;	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания принципов системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке;	Общие, но не структурированные знания принципов системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке;	Сформированные систематические знания принципов системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке;
Второй этап (уровень)	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке.	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке.	Посредственный, но достаточный уровень умений системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке.	Сформированные умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики, происходящие на Ближнем Востоке;	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики, происходящих на Ближнем Востоке;	Общие, но не структурированные знания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики, происходящих на Ближнем Востоке;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики, происходящих на Ближнем Востоке;	Сформированные систематические знания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики, происходящих на Ближнем Востоке;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на Ближнем Востоке;	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на Ближнем Востоке;	Посредственный, но достаточный уровень умения понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на Ближнем Востоке;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на Ближнем Востоке;	Сформированные умения понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на Ближнем Востоке;
Третий этап (уровень)	Владеть: владеть навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих на Ближнем Востоке.	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих на Ближнем Востоке.	Посредственный, но достаточный уровень применения навыков ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих на Ближнем Востоке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих на Ближнем Востоке.	Успешное и систематическое применение навыков ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих на Ближнем Востоке.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации на Ближнем Востоке;	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации на Ближнем Востоке;	Общие, но не структурированные знания содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации на Ближнем Востоке;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации на Ближнем Востоке;	Сформированные систематические знания содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации на Ближнем Востоке;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления ближневосточной внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения понимать основные направления ближневосточной внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	Посредственный, но достаточный уровень умений понимать основные направления ближневосточной внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать основные направления ближневосточной внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	Сформированные умения понимать основные направления ближневосточной внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины),

перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «хорошо» - от 60 до 79 баллов;

оценка «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

оценка «не удовлетворительно» - менее 45 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке;	ОПК-1	1) Устный опрос; 2) Интерактив; 3) Тестирование.
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики, происходящие на Ближнем Востоке;	ПК-14	1) Устный опрос; 2) Интерактив; 3) Тестирование.
	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации на Ближнем Востоке.	ПК-21	1) Устный опрос; 2) интерактив; 3) Тестирование.
2-й этап Умения	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, происходящих на Ближнем Востоке;	ОПК-1	1) Устный опрос; 2) интерактив; 3) Письменное задание.
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на Ближнем Востоке;	ПК-14	1) Устный опрос; 2) Письменное задание.
	понимать основные направления ближневосточной внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	ПК-21	1) Устный опрос; 2) Интерактив; 3) Письменное задание.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих на Ближнем Востоке.	ПК-14	1) Устный опрос; 2) интерактив; 3) Письменное задание.

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

**Примеры оценочных средств**

**I. Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

**Перечень вопросов для экзамена**

1. Физико-географическая характеристика Ближнего Востока.

2. Феномен развивающихся стран.
3. Ближний Восток – колыбель мировой цивилизации.
4. Ближний Восток – центр мировых религий.
5. Историко-географическое положение Ближневосточного региона.
6. Этапы становления политической карты Ближнего Востока.
7. Природные условия и ресурсы Ближнего Востока.
8. Население и этнический состав Ближнего Востока.
9. Историческое своеобразие Египта.
10. Гамаль Абдель Насер и революция 1952 г. в Египте.
11. Государственное устройство Египта.
12. Египет и арабо-израильские войны.
13. Отношения Египта с СССР и постсоветской Россией.
14. Сирия от античных времен до обретения независимости в 1941 г.
15. Сирия при Хафезе Асаде и Башаре Асаде.
16. Позиция Сирии на международной арене.
17. Отношения Сирии и ЛАГ.
18. Отношения Сирии с СССР и постсоветской Россией.
19. Иордания от античных времен до обретения независимости.
20. Государственное устройство Иорданского Хашимитского Королевства.
21. Участие Иордании в арабо-израильском конфликте.
22. Экономическое развитие Иордании.
23. Йемен в составе Османской империи и обретение независимости в 1919 г.
24. Революция 1962 г. и провозглашение Йемена республикой.
25. Политическое и экономическое развитие Йемена в новейшее время.
26. Отношения Йемена с СССР.
27. Ливан в период турецкого и французского колониализма.
28. Обретение независимости и провозглашение Ливана республикой в 1943 г.
29. Политическое и экономическое развитие Ливана во второй половине XX в.- начале XXI в.
30. Лига арабских государств.
31. Страны Аравийского полуострова: история, культура, население.
32. Государственное устройство Саудовской Аравии.
33. Внешнеполитические ориентиры Саудовской Аравии.
34. Экономическое развитие и природные ресурсы Саудовской Аравии.
35. Национально-освободительное движение на Аравийском полуострове и создание Объединённых Арабских Эмиратов.
36. Государственное устройство ОАЭ.
37. Экономическое развитие ОАЭ.
38. Историческое и культурное своеобразие Ирака.
39. Ирак в период господства Османского и Британского колониализма.
40. Национально-освободительное движение и провозглашение независимости Ирака. Революция 1958 г.
41. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Саддама Хусейна.
42. Внешнеполитические ориентиры Ирака в период руководства Саддама Хусейна
43. Вторжение войск США в Ирак и закат эпохи Саддама Хусейна.
44. Курдская проблема и пути его решения.
45. Ирано-иракская война.
46. Международное экономическое эмбарго 1990-х годов против Ирана.
47. Исторический очерк Ирана с древности до новейшего времени.
48. Революция 1979 года в Иране и провозглашение его Исламской республикой.
49. Внешнеполитические приоритеты Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.
50. Отношения Ирана с СССР и постсоветской Россией.
51. Османский период истории Турции.
52. Национально-освободительное движение 1918 – 1923 гг. и образование Турецкой республики.
53. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв.
54. Внешнеполитические ориентиры Турции.
55. Роль ислама в общественной жизни стран и народов Ближнего Востока.

56. Образование государства Израиль и начало арабо-израильского конфликта.
57. Экономическое и политическое развитие Израиля. Арабо-израильские войны.
58. Военно-политическая обстановка на Ближнем Востоке на современном этапе.

### Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Ближний Восток в мировой цивилизации

Экзаменационный билет №1

1. Историко-географическое положение региона.
2. Курдская проблема

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

Р.В Нигматуллин

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

#### **II. Перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах**

##### **Занятие № 1 Историко-географический обзор стран Ближнего Востока.**

1. Введение в проблематику курса.
2. Историко-географическое положение региона.
3. Этапы становления политической карты региона.
4. Природные условия и ресурсы.
5. Население.
6. Культурно-историческое своеобразие.

##### **Занятие № 2 Страны Средиземноморья: Египет, Сирия, Иордания, Йемен, Ливан.**

1. Физико-географическая характеристика стран Средиземноморья.
2. Этапы становления государств Средиземноморья.
3. Период колониализма и обретение независимости.
4. Политическое и экономическое развитие стран Средиземноморья во второй половине XX в.
5. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе.
6. Интересы России и США в регионе.

### **Занятие № 3 Страны Персидского залива: Саудовская Аравия, Объединённые Арабские эмираты, Катар, Кувейт, Оман, Бахрейн.**

1. Физико-географическая характеристика стран Персидского залива.
2. Этапы становления государств Персидского залива.
3. Период колониализма и обретение независимости.
4. Политическое и экономическое развитие стран Персидского залива во второй половине XX в.
5. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе.
6. Интересы России и США в регионе.

### **Занятие № 4 Ирак, Иран и Турция: история и современность.**

1. Физико-географическая характеристика Ирака и Турции.
2. Этапы становления государственности Ирака и Турции.
3. Британская колонизация Ближнего Востока и Османская Империя: противостояние и сотрудничество.
4. Политическое и экономическое развитие Ирака во второй половине XX в.:
  - 4.1. Революция 1958 г. в Ираке.
  - 4.2. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Саддама Хусейна
  - 4.3. Ирано-иракская война.
5. Ирак после Саддама Хусейна.
6. Курдская проблема.
7. Революция 1979 года в Иране и провозглашение её Исламской республикой.
8. Внешнеполитические приоритеты Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.
9. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX в.
  - 9.1. Деятельность Мустафы Кемала Ататюрка и образование Турецкой республики.
  - 9.2. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв.
10. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе.
11. Интересы России и США в регионе.

### **Занятие № 5 Израиль и Палестина. Ближневосточный кризис.**

1. Израиль и Палестина в истории.
2. Политическое и экономическое развитие Израиля.
3. Арабо-израильские войны.
4. Феномен Ясира Арафата.
5. Ближневосточный кризис – тупик или возможны пути выхода из кризиса?
6. Интересы России и США в регионе.

### **Занятие № 6. Ближневосточный регион в период холодной войны и на рубеже XX – XXI вв.**

1. Укрепление военно-политических позиций США в регионе.
2. Англо – американские противоречия на Ближнем Востоке.
3. Создание и распад Багдадского пакта.
4. Позиция Запада в арабо-израильском противостоянии.
5. Роль нефтяного фактора в формировании ближневосточной политики США.
6. Окончание холодной войны и ситуация на ближнем Востоке.
7. Операция «Буря в пустыне» и позиция ближневосточных государств.
8. Англо – американская агрессия против Ирака.
9. Запад и палестинская проблема на рубеже веков.

### **Занятие № 7. Ближний Восток: зона столкновения цивилизаций?**

1. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.
2. Этноконфессиональный конфликт в Ливане.
3. Исламская революция в Иране.
4. Организация исламского сотрудничества.
5. Лига арабских государств
6. Арабская карта во внешней политике США.
7. Россия и Ближний Восток.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **III. Примеры письменных заданий:**

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля в модуле 1.

#### **Темы письменного задания**

1. Историко-географическое положение региона.
2. Интересы России в регионе.
3. Интересы США в регионе.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

11-15 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть письменного задания;

6-10 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-5 балла выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

### **IV. Примеры тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля в модуле 2.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **1. По типу государственного устройства Бахрейн является**

- а) парламентской республикой
- б) абсолютной монархией
- в) конституционной монархией
- г) президентской республикой

#### **2. Военная операция США 1991 г. против оккупационных иракских войск в Кувейте называлась**

- а) «Чистое поле»
- б) «Шок и трепет»
- в) «Справедливое возмездие»
- г) «Буря в пустыне».

#### **3. Государство Израиль было образовано в**

- а) 1912 году
- б) 1948 году
- в) 1956 году
- г) 1963 году

#### **4. Священным городом последователей трёх мировых религий является**

- а) Иерусалим

- б) Медина
- в) Стамбул
- г) Багдад

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

### **V. Пример занятий, проводимых в интерактивной форме**

Тема: «Ближний Восток в XXI веке»

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с ситуацией на Ближнем Востоке в наше время и влиятельными силами в этом регионе.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители различных государств представляют в рамках дискуссии свои взгляды на урегулирование ситуации на Ближнем Востоке.

3 **Роли:**

- Историк ТМО об истоках конфликтов
- Представитель России
- Представитель США
- Представитель Сирии - Представитель Израиля.
- Представитель Палестины
- Представитель ИГИЛ
- Представитель Генсека ООН

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры ««Ближний Восток в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ История конфликтов на Ближнем Востоке.
- ❖ Интересы стран Запада на Ближнем Востоке.
- ❖ Интересы России на Ближнем Востоке.
- ❖ Перспективы ближневосточного урегулирования

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своих взглядов на проблему. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;

- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

### *3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый(е) результат(ы):** Уяснение политических и культурных особенностей жителей стран Ближнего Востока и места этих стран в мировой цивилизации.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-6 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

7-11 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы на всех этапах;

12 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Роль Лиги арабских государств в Ближневосточном кризисе.
2. Роль Организации исламского сотрудничества в урегулировании ситуации на Ближнем Востоке.
3. Арабская карта во внешней политике США.
4. Россия и Ближний Восток.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющий закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-6 балл выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

7-11 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует существенное знание и понимание материала;

12 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует существенное знание и понимание материала.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ М.А. Сапронова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 204 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05513-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskie-sistemy-arabskih-stran-441388#page/1>
3. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учеб. пособие для академического бакалавриата./ Л.С. Васильев. М.: Издательство Юрайт, 2019. 416 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). ISBN 978-5-9916-9365-3. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766#page/1>

#### Дополнительная литература:

1. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата./ В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2019. 483 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00346-8. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991#page/1>
2. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата./ Г.А. Дробот. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 393 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04974-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата./ В.Ф. Пряхин. М.: Издательство Юрайт, 2019. 425 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00946-0. <https://biblio-online.ru/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-433208#page/1>
4. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата./ А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08284-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата./ В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 318 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт ЮНЕСКО - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
13. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 ×</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	
---	---	--

	<p>Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	

<p>404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	--	--

	Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b>          Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b>          Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>          Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b>          Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>          Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b>          Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>          аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b>          Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Ближний Восток в мировой цивилизации» на 3 курсе 5 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1 Темы: 1-4</b>							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив. Рубежный контроль – письменное задание.
1.	<u>Тема 1</u> Историко-географический обзор стран Ближнего Востока. (ПК-14) 1. Введение в проблематику курса. 2. Историко-географическое положение региона. 3. Этапы становления политической карты региона. 4. Природные условия и ресурсы. 5. Население. 6. Культурно-историческое своеобразие.	2	4	0	6	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5.	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
2.	<u>Тема 2</u> Страны Средиземноморья: Египет, Сирия, Иордания, Йемен, Ливан. (ОПК-1, ПК-21) 1. Физико-географическая характеристика стран Средиземноморья. 2. Этапы становления государств Средиземноморья. 3. Период колониализма и обретение независимости. 4. Политическое и экономическое развитие стран Средиземноморья во второй половине XX в. 5. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе. 6. Интересы России и США в регионе.	2	4	0	8	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5.	1)Изучение вопросов содержания темы; 2)Подготовка к интерактиву.	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив.
3.	<u>Тема 3</u> Страны Персидского залива: Саудовская Аравия, Объединённые Арабские эмираты, Катар, Кувейт, Оман, Бахрейн. (ОПК-1, ПК-14, ПК-21) 1. Физико-географическая характеристика стран Персидского залива. 2. Этапы становления государств Персидского залива. 3. Период колониализма и обретение независимости.	2	4	0	8	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5.	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.

	4. Политическое и экономическое развитие стран Персидского залива во второй половине XX в. 5. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе. 6. Интересы России и США в регионе.							
4.	<p><u>Тема 4</u> Ирак, Иран и Турция: история и современность. (ОПК-1, ПК-21)</p> <p>1. Физико-географическая характеристика Ирака и Турции. 2. Этапы становления государственности Ирака и Турции. 3. Британская колонизация Ближнего Востока и Османская Империя: противостояние и сотрудничество. 4. Политическое и экономическое развитие Ирака во второй половине XX в.: 4.1. Революция 1958 г. в Ираке. 4.2. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Саддама Хусейна 4.3. Ирано-иракская война. 5. Ирак после Саддама Хусейна. 6. Курдская проблема. 7. Революция 1979 года в Иране и провозглашение её Исламской республикой. 8. Внешнеполитические приоритеты Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв. 9. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX в. 6.1. Деятельность Мустафы Кемала Ататюрка и образование Турецкой республики. 6.2. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв. 7. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе. 8. Интересы России и США в регионе.</p>	4	8	0	10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
	<b>Модуль 2</b> <b>Темы: 5-7</b>							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив. Рубежный контроль – тестирование.
5.	<p><u>Тема 5</u> Израиль и Палестина. Ближневосточный кризис.</p> <p>1. Израиль и Палестина в истории. (ОПК-1, ПК-14, ПК-21) 2. Политическое и экономическое развитие Израиля. 3. Арабо-израильские войны. 4. Феномен Ясира Арафата.</p>	2	4	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.

	5. Ближневосточный кризис – тупик или возможны пути выхода из кризиса? 6. Интересы России и США в регионе.							
6.	<u>Тема 6</u> Ближневосточный регион в период холодной войны и на рубеже XX – XXI вв. (ОПК-1, ПК-14) 1. Укрепление военно-политических позиций США в регионе. 2. Англо – американские противоречия на Ближнем Востоке. 3. Создание и распад Багдадского пакта. 4. Позиция Запада в арабо-израильском противостоянии. 5. Роль нефтяного фактора в формировании ближневосточной политики США. 6. Окончание «холодной войны» и ситуация на ближнем Востоке. 7. Операция «Буря в пустыне» и позиция ближневосточных государств. 8. Англо– американская агрессия против Ирака. 9. Запад и палестинская проблема на рубеже веков.	4	8	0	8,8	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5.	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
7.	<u>Тема 7</u> Ближний Восток: зона столкновения цивилизаций? (ОПК-1, ПК-14) 1. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке. 2. Этноконфессиональный конфликт в Ливане. 3. Исламская революция в Иране. 4. Организация исламского сотрудничества. 5. Лига арабских государств Арабская карта во внешней политике США.	2	4	0	6	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5.	1)Изучение вопросов содержания темы; 2)Подготовка к интерактиву.	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактив.
	<b>Всего часов:</b>	18	36	0	52,8			

## Рейтинг – план дисциплины

«Ближний Восток в мировой цивилизации»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Темы: 1-4</b>				<b>36</b>
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	1	9	0	9
2. Интерактив	12	1	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание				
			0	15
<b>Модуль 2 Темы: 5-7</b>				<b>34</b>
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Интерактив	12	1	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование				
			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
			0	3
2. Публикация статей				
			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				
			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				
			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				
			0	30