

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Борьба с международной преступностью

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Нигматуллин Р.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений	_____ /Нигматуллин Р.В.
--	----------------------------

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Нигматуллин Р.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» мая 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 6
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
Умения	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	применять правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью и анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Борьба с международной преступностью» относится к вариативной части.

Дисциплина «Борьба с международной преступностью» изучается в 8 семестре 4 курса по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Борьба с международной преступностью» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности международного юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере борьбы с международной преступностью.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-12** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью	Не знает на удовлетворительном уровне логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью	В целом успешное или хорошо сформулированное умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью	Отсутствие умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью

Код и формулировка компетенции **ПК-15** владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью и анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью и анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Отсутствие умений применять правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью и анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью	ПК-12	1. опрос 2. проверка конспектов 3. письменное задание
	правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью	ПК-15	1. опрос 2. проверка конспектов 3. письменное задание

2-й этап Умения	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках сотрудничества государств по борьбе с международной преступностью	ПК-12	1. опрос 2. решение задач 3. интерактивное занятие
	применять правовые основы международного взаимодействия по борьбе с преступностью и анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	ПК-15	1. опрос 2. тестирование 3. решение задач 4. интерактивное занятие

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Эволюция сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью с древнейших времен до конца XX века

1. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью с древнейших времен до середины XIX века.
2. Международная деятельность российского государства на мировой политической арене по борьбе с преступностью во второй половине XIX века-начале XX века.
3. Международные отношения СССР с иностранными государствами в период с 1917 г. по 1939 гг.
4. Международная деятельность СССР в период Второй мировой войны и послевоенное время (1940-1991 гг.).
5. Международная организация гражданской авиации ООН: учредительные документы и основные направления деятельности.
6. Формирование международно-правовых основ борьбы с воздушным терроризмом.
7. Развитие международно-правовых основ и практики сотрудничества по борьбе с иными преступлениями международного характера и осуществления правовой помощи в период с 1985 г. по 1991 гг.

Тема 2. Противодействие государств преступлениям международного характера в современную эпоху

1. Понятие преступления международного характера. Отличия преступлений международного характера от международных преступлений.
2. Классификация преступлений международного характера и механизмы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
3. Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Незаконное радиовещание. Пиратство.
4. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство. Запрет рабства и работорговли, а также иных, связанных с ними институтов. Запрещение эксплуатации проституции третьими лицами.
5. Международно-правовая защита культурных ценностей от преступных посягательств. Пакт Рериха. Конвенция ЮНИДРУА по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям 1995 г.

6. Распространение порнографии. Международно-правовое регулирование преступлений международного характера в рамках Женевской конвенции 1923 г.
7. Женевская конвенция 1929 г. как регулятор международных отношений в системе международного гуманитарного права.
8. Экологические преступления международного характера.

Тема 3. Международное сотрудничество государств по борьбе с терроризмом на современном этапе

1. Понятие, природа и факторы терроризма. Терроризм и акты террора.
2. Развитие межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму. Конвенция 1937 г.
3. Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма.
4. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
5. Гагская, Токийская, Монреальская конвенции о предупреждении и наказании преступлений против безопасности международных полетов.
6. Международно-правовой запрет захвата заложников. Конвенция 1979 г.
7. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой. Конвенция 1973 г.
8. Противодействие бомбовому терроризму.
9. Проблема ядерного терроризма. Конвенция 1980 года о физической защите ядерного материала.
10. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств. Конвенция Совета Европы 1977 г.
11. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
12. Российское антитеррористическое законодательство.

Тема 4. Международное сотрудничество государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью

1. Понятие и юридическая природа транснациональной организованной преступности. Причины распространения транснациональной организованной преступности.
2. Критерии разграничения транснациональных преступлений и преступлений международного характера. Виды преступлений, совершаемых транснациональными преступными группами.
3. Международно-правовое регулирование борьбы с транснациональной организованной преступностью.
4. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года, и проблемы её эффективности.
5. Протоколы к Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года.
6. Международно-правовые акты ООН и Совета Европы о борьбе с коррупцией.
7. Проблемы реализации международно-правовых норм о борьбе с транснациональной преступностью в законодательстве Российской Федерации.
8. Специфика имплементации норм международного права о борьбе с транснациональной преступностью в уголовное законодательство Российской Федерации.

Тема 5. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

1. Принципы международного сотрудничества в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (далее - НСиПВ).

2. Формы международно-правового и организационного взаимодействия в сфере противодействия незаконному обороту НСиПВ. Конвенция по опиуму 1912 г. Конвенции 1961, 1971, 1988 гг.
3. Деятельность специализированных международных организаций по борьбе с незаконным оборотом НСиПВ.
4. Система противодействия распространению НСиПВ в рамках Европейского Союза.
5. Институционально-правовые основы сотрудничества стран Европейского Союза в сфере борьбы с незаконным оборотом НСиПВ.
6. Место и роль Европола в борьбе с незаконным оборотом НСиПВ.
7. Европейский центр наблюдения за наркотиками и наркоманией (ЕМСБПА): общая характеристика и особенности его деятельности.
8. Сотрудничество Российской Федерации и государств СНГ в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
9. Концептуальные основы и направления сотрудничества России и государств-участников СНГ в сфере борьбы с незаконным оборотом НСиПВ.
10. Пути повышения эффективности функционально-правового взаимодействия стран - членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом НСиПВ.

Тема 6. Сотрудничество государств по противодействию торговле людьми

1. Права и свободы человека как высшая ценность и ее юридическое обоснование.
2. Торговля людьми как нарушение широкого круга основных и неотъемлемых прав и свобод человека.
3. Основные формы торговли людьми, различающиеся сферами, в которых осуществляется эксплуатация людей.
4. Становление и развитие международно-правовой основы противодействия торговле людьми.
5. Права женщин на особое попечение и помощь: Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 года.
6. Дети как объекты особой социальной защиты: Конвенция о правах ребенка 1989г.
7. Международно-правовые механизмы противодействия торговле людьми на территории Европейского Союза.
8. Законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств по борьбе с торговлей людьми.

Тема 7. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках Интерпола, Европола, РАТС ШОС

1. История создания международной организации уголовной полиции – Интерпол.
2. Интерпол: структура и управление.
3. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи Интерпола.
4. Основные функции Исполнительного комитета Интерпола.
5. Международно-правовая деятельность государств в системе Интерпола.
6. История создания международной организации Европола как координатора международного сотрудничества полицейских сил государств Европы.
7. Европол: структура и управление. Операции Европола.
8. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации с Европоллом.
9. Международно-правовые основы деятельности РАТС ШОС.
10. Становление и развитие Региональной антитеррористической структуры ШОС.
11. Структура и управление РАТС ШОС: государства-члены, государств-наблюдатели, директора Исполкома.
12. Международно-правовая деятельность РАТС ШОС: основные цели и функции.

Тема 8. Межгосударственное сотрудничество по борьбе с преступностью государств – участников СНГ

1. Распад СССР и консолидация государств-участников СНГ по борьбе с международной преступностью.
2. Основные векторы и формы международно-правового сотрудничества участников СНГ в борьбе с международной преступностью. Антитеррористический центр государств-членов СНГ.
3. Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений (БКБОП).
4. Совет министров внутренних дел государств – участников СНГ как способ взаимодействия и координации действий в борьбе с международной преступностью.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам как основополагающий документ для сотрудничества правоохранительных органов СНГ в борьбе с международной преступностью.
6. Основные проблемы и перспективы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международной преступностью.

Тема 9. ООН как организатор борьбы с международной преступностью

1. Обзор деятельности I Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1955 г.).
2. Обзор деятельности II Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1960 г.).
3. Обзор деятельности III, IV, V Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1965 г., 1970 г., 1975 г.).
4. Обзор деятельности VI, VII, VIII Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1980 г., 1985 г., 1990 г.).
5. Обзор деятельности IX, X, XI Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1995 г., 2000 г., 2005 г.).
6. Обзор деятельности XII Конгресса ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию (2010 г.).
7. Обзор деятельности XIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию (2015 г.).
8. Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (ЮНИКРИ): учредительные документы и основные направления деятельности.
9. Стратегия ООН в борьбе с терроризмом и транснациональной организованной преступностью.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов письменного задания:

Вариант 1.

1. Понятие преступления международного характера.
2. Развитие международно-правовых основ и практики сотрудничества по борьбе с иными преступлениями международного характера и осуществления правовой помощи в период с 1972 г. по 1991 гг.
3. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера;
4. Становление сотрудничества государств в борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами.
5. Противодействие бомбовому терроризму.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за пять вопросов – 25 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента фрагментарный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, но с существенными ошибками;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, с несущественными ошибками;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1

Соглашения, заключенные с древнейших времен до конца XIX века, были посвящены борьбе:

- а) с политической преступностью;
- б) с общеуголовной преступностью;
- в) в основном касались вопросов выдачи.

Вопрос 2

Международная конвенция о пресечении торговли женщинами была принята:

- а) в 1902 году;
- б) в 1910 году;
- в) в 1912 году.

Вопрос 3

В период деятельности Лиги Наций была подготовлена:

- а) Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 года;
- в) Конвенция по борьбе с захватом воздушных судов 1930 года;
- б) Конвенция по борьбе с международным терроризмом 1934 года.

Вопрос 4

Международное преступление – это:

- а) противоправное деяние, совершенное группой лиц против жизненно важных интересов международного сообщества;
- б) международно-противоправное деяние, совершенное группой международных преступников, объявленных в международный розыск;
- в) международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством такого обязательства, которое имеет основополагающее значение для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества.

Вопрос 5

Преступления международного характера – это:

- а) правонарушения индивидов или группы лиц, которые посягают не только на национальный, но и на международный правопорядок, представляя общественную опасность для двух или нескольких государств мира;
- б) преступления, закрепленные в статьях Римского статута Международного уголовного суда;
- в) международные правонарушения индивидов или группы лиц, совершенные против двух или нескольких государств мира по заданию государственных органов третьей страны.

Вопрос 6

Интерпол был создан:

- а) в 1923 году;
- б) в 1925 году;
- в) в 1956 году.

Вопрос 7

Штаб-квартира Интерпола находится:

- а) в Лондоне;
- б) в Париже;
- в) в Лионе.

Вопрос 8

НЦБ Интерпола являются:

- а) представительствами международной полицейской организации в государстве – участнике;
- б) координирующими межгосударственными полицейскими структурами;
- в) составной частью полицейского органа государства – участника Интерпола.

Вопрос 9

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями созываются:

- а) один раз в три года;
- б) один раз в пять лет;
- в) один раз в десять лет.

Вопрос 10

Международный терроризм – это:

- а) захват воздушного судна и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации;
- б) нападения на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой;
- в) захват заложников;
- г) комплексное явление, имеющее множество видов.

Вопрос 11

Основным международно-правовым документом, посвященным борьбе организованной преступностью является:

- а) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 года;
- б) Конвенция ООН против коррупции 2003 года;
- в) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 года.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент выполнил менее 15 % тестовых заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 15 до 25% заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 35 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 35 до 55 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 55 до 85% заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 85 до 100 % заданий;

Задания для интерактивных занятий

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Интерактивные занятия проводятся в формате понятийного анализа, сравнительного анализа, мозгового штурма, работы в малых группах. За одно интерактивное занятие предусмотрено максимальное количество набранных баллов – 4, минимальное количество баллов – 0.

1. Интерактив: Понятийный анализ:

- преступлений международного характера;
- категории «международный терроризм»;
- коррупции как разновидности организованной преступности;
- транснациональная организованная преступность и др.

2. Интерактив: Сравнительный анализ

- преступления международного характера и формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера;
- транснациональная организованная преступность и деятельность государств по борьбе с современной транснациональной организованной преступностью;

- международный терроризм и борьба с терроризмом на современном этапе;
 - Интерпол и Европол–координаторы международного сотрудничества полицейских сил государства и др.
3. Интерактив: Мозговой штурм по темам:
- проблема искоренения коррупции;
 - проблема дискриминации;
 - проблема международного терроризма и др.

4. Интерактив: Работа в малых группах

Выступление команд с презентацией по теме «Страны-участницы Интерпола», «Страны-участницы Европола», «Страны-участницы ООН» где каждая группа рассказывает о международной деятельности государств по борьбе с международной преступностью.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, но с существенными ошибками;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активное, ответы развернутые с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

Решение задач

Задача 1

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- b) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- d) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

Задача 2

Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование соглашения о борьбе с преступностью, заключенного между государствами.

Что представляет консультативное заключение МС ООН? Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС

ООН? Будет ли принят данный запрос к рассмотрению? Может ли МС ООН отказать в просьбе?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент развернуто выполнил задание.

Конспектирование научной литературы

Описание задания:

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла текста научной литературы.

Вариант задания:

1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями (Источник: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник, глава 3).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент развернуто выполнил задание.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online» – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1.

2. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 444 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-432010#page/2>

3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.]; отв. ред. Р. А. Каламкарян. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 349 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-borbe-s-prestupnostyu-432984#page/1>

4. Нигматуллин Р.В., Минигулова И.Р. Борьба с преступностью в курсе современного международного права: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 85 с. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nigmatullin_Minigulova_Borbasprestupnostju_2_izd_up_2018.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 247 с.–Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-mezhhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhhdunarodnoy-bezopasnosti-409504#page/1>
2. Торговля людьми: международно-правовые и внутригосударственные проблемы противодействия: монография /Под науч. ред. Р. В. Нигматуллина. Уфа: УЮИ МВД РФ, 2013. – 128 с.– Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ . – <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/NigmatullinKarimovRomanovKazamirovTorgovljaLjudmi.pdf>>.
3. Шашковат А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. - Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-434447#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru.
- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian.
- ❖ Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ www.cisatc.org
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectsko.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 315</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 ×</p>	

<p>аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	

<p>№ 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения</p>	<p>Читальный зал № 6</p>	

<p><i>для самостоятельной работы:</i> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Борьба с международной преступностью
на 8 семестр 4 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет – 8 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
	Тема 1. Эволюция сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью с древнейших времен до конца XX века. (ПК-12) 1. Краткий обзор международных контактов по борьбе с преступностью с древнейших времен до середины XIX века. 2. Российское государство – участник международного сотрудничества по борьбе с преступностью во второй половине XIX века-началеXXвека. 3. Сотрудничество СССР с иностранными государствами в период с 1917 г. по 1991 гг. Формирование международно-правовых основ борьбы с воздушным терроризмом. 4. Развитие международно-правовых основ и практики сотрудничества по борьбе с иными преступлениями международного характера и осуществления правовой помощи в период с 1972 г. по 1991 гг.	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка конспектов научной литературы;
	Тема2. Противодействие государств	2	4	0	7	Основная литература: 1-4.	Подготовка к опросу	Текущий контроль:

<p>преступления международного характера в современную эпоху. (ПК-12)</p> <p>1. Понятие преступления международного характера.</p> <p>2. Виды преступлений международного характера.</p> <p>3. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.</p> <p>4. Формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.</p>					Дополнительная литература: 1-3.	(изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к интерактивному занятию.	1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;
<p>Тема 3. Международное сотрудничество государств по борьбе с терроризмом на современном этапе. (ПК-15)</p> <p>1. Понятие международного терроризма.</p> <p>2. Виды международного терроризма.</p> <p>3. Борьба с терроризмом на современном этапе.</p>	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к решению задач.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка решения задач
<p>Тема 4. Международное сотрудничество государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. (ПК-15)</p> <p>1. Мировое сообщество и проблема транснациональной организованной преступности.</p> <p>2. Коррупция как разновидность организованной преступности.</p> <p>3. Деятельность государств по борьбе с современной транснациональной организованной преступностью.</p>	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка теста.
<p>Тема 5. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. (ПК-15)</p> <p>1. Становление сотрудничества</p>	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства).	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка письменного задания

<p>государств в борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>2. ООН и проблема незаконного оборота наркотиков.</p> <p>3.Международное сотрудничество государств в борьбе с наркотрафиком в XXI веке.</p>						<p>Подготовка к письменному заданию.</p>	<p>(рубежный контроль).</p>
Модуль 2							
<p>Тема6. Сотрудничество государств по противодействию торговле людьми. (ПК-15)</p> <p>1. Становление и развитие международно-правовой основы противодействия торговле людьми.</p> <p>2. Меры правоохранительных органов по противодействию торговле людьми на территории Европейского Союза.</p> <p>3. Борьба с торговлей людьми в рамках Содружества Независимых Государств.</p>	2	4	0	7	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к тесту.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка теста; 3) проверка конспектов научной литературы;</p>
<p>Тема7. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках Интерпола, Европола, РАТС ШОС. (ПК-15)</p> <p>1. Интерпол как координатор международного сотрудничества полицейских сил государств мира.</p> <p>2. Европол– координатор международного сотрудничества полицейских сил государств Европы.</p> <p>3. РАТС ШОС – международно-правовые основы и приоритетные направления деятельности Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.</p>	2	4	0	7	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p>

<p>Тема 8. Межгосударственное сотрудничество по борьбе с преступностью государств – участников СНГ. (ПК-15)</p> <p>1. Международно-правовые основы сотрудничества государств – участников СНГ в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>2. Основные направления и формы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международной преступностью.</p> <p>3. Перспективы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международной преступностью.</p>	1	2	0	5,8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка конспектов научной литературы;
<p>Тема 9. ООН как организатор борьбы с международной преступностью. (ПК-12)</p> <p>1. Общий обзор деятельности Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p> <p>2. О роли семинаров – практикумов Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в борьбе с преступностью.</p> <p>3. Стратегия ООН в борьбе с терроризмом и транснациональной организованной преступностью.</p>	1	2	0	5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка письменного задания (рубежный контроль).
<p>Всего часов:</p>	16	32	0	59,8			

Рейтинг – план дисциплины

Борьба с международной преступностью

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	51
Текущий контроль			0	26
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Решение задач	1	1	0	1
3. Интерактивное занятие	4	1	0	4
4. Конспект научной литературы	1	1	0	1
5. Тест	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1. Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2			0	49
Текущий контроль			0	24
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Решение задач	1	1	0	1
3. Интерактивное занятие	4	1	0	4
4. Конспект научной литературы	1	2	0	2
5. Тест	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1. Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и	4	-	0	4
3. Участие в научных и научно-	2	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной	1	-	0	1
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			-	-