

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке


Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Кашаев Н.Х.
---	---

Для приема: 2018 г.

Уфа -2018г.

Составитель / составители: Кашаев Н.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
	правовые основы международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере БРИКС	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)	
Умения	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере БРИКС	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке» изучается:
очная форма обучения: 4 семестр 2 курса.

Цель изучения дисциплины «БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке»: формирование у студентов понимания основ знаний по современному состоянию БРИКС, определение основных проблем политического, экономического, общественного развития. Кроме того, студенты должны получить представление о глобализации экономических процессов, взаимосвязи национального права с международным правом, роли и значении международных организаций и интеграционных объединений, осуществляющих экономические функции, межгосударственную координацию борьбы с глобальными экономическими вызовами и террористическими угрозами, что усиливает взаимозависимость стран.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	Отсутствие знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	Наличие фрагментарных знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	Студент недостаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС

Второй этап (уровень)	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	Отсутствие умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	Наличие фрагментарных умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере БРИКС	Отсутствие владения навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере БРИКС	Фрагментарное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере БРИКС	Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере БРИКС	Студент демонстрирует успешное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере БРИКС

Код и формулировка компетенции ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере БРИКС	Отсутствие знаний о правовых основах международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере БРИКС	Наличие фрагментарных знаний о правовых основах международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере БРИКС	Студент недостаточно полно владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций

				БРИКС	на примере БРИКС
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Отсутствие умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Наличие фрагментарных умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Код и формулировка компетенции ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	Отсутствие знаний о основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	Наличие фрагментарных знаний о механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии на примере БРИКС	Студент недостаточно полно владеет знаниями о механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии на примере БРИКС	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии на примере БРИКС
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	Отсутствие умений понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	Наличие фрагментарных умений понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов

					современности на примере БРИКС
--	--	--	--	--	--------------------------------------

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:
Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:
для экзамена:

- «отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» - от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.
	правовые основы международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на	ПК-15	устный опрос проверка подготовленности к

	примере БРИКС		презентации; тестирование.
	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	ПК-22	устный опрос; проверка подготовленности к презентации.
2-й этап	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере БРИКС	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание тестирование.
Умения	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	ПК-15	устный опрос; проверка подготовленности к презентации.
	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере БРИКС	ПК-22	устный опрос; проверка подготовленности к презентации.
3-й этап	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере БРИКС	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации, проверка ответа на письменное задание; тестирование.
Владеть навыками			

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении №2.

Примеры оценочных средств

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов.

Образец экзаменационного билета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТА ПРАВА программа бакалавриата Дисциплина БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке Экзаменационный билет № 1</p> <p>1. Понятие международных организаций, их основные признаки. 2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов БРИКС.</p> <p>Зав.кафедрой международного права и международных отношений</p>	<p>Нигматуллин Р.В.</p>
--	-------------------------

Перечень вопросов для экзамена

1. История возникновения БРИК (БРИКС). Основные этапы
2. Основные понятия и источники права БРИКС.
3. БРИКС как интеграционное объединение нового типа. Цели и принципы БРИКС.
4. Понятие международных организаций, их основные признаки.
5. Международно-правовая ответственность международных организаций: основания и виды.
6. Членство в международных интеграционных объединениях: категории членов, их права и обязанности, прекращение и приостановление членства.
7. Центры интеграционных процессов в современной мировой экономике.
8. Понятие, виды, объем международной правосубъектности международных организаций.
9. Порядок создания и прекращения деятельности международных организаций.
10. Общая характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах.
11. Потенциал России в БРИКС.
12. Потенциал Китая в БРИКС.
13. Потенциал ЮАР в БРИКС.
14. Потенциал Бразилии в БРИКС.
15. Потенциал Индии в БРИКС.
16. Институциональное устройство БРИКС .
17. Сотрудничество государств БРИКС в сфере обороны и безопасности.
18. Основные направления военно-технического сотрудничества стран БРИКС: проблемы реализации.
19. Двухсторонние военно-политические отношения России со странами БРИКС.
20. Борьба с международным терроризмом в рамках БРИКС.
21. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов БРИКС.
22. Экономическое сотрудничество стран ШОС и БРИКС.
23. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран БРИКС.
24. Основные проблемы двухстороннего экономического сотрудничества стран БРИКС.
25. Противоречие между национальными интересами и общими целями стран БРИКС И ШОС.
26. Точки сближения между ШОС и БРИКС.
27. Энергетическая политика и транспортная политика стран БРИКС.
28. Роль и значение БРИКС в МЭО.
29. Гуманитарные проблемы в странах БРИКС.
30. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах БРИКС.
31. Сотрудничество стран БРИКС в области культуры, образования, медицины. Университет БРИКС
32. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.
33. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.
34. Перспективы расширения БРИКС.
35. Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
36. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках БРИКС.
37. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития между членами БРИКС
38. Участие стран БРИКС в мировых интеграционных процессах.
39. Взаимодействие стран БРИКС с другими региональными интеграционными объединениями.
40. Современное экономическое состояние стран БРИКС. Основные сферы экономического сотрудничества.

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. История создания и развития БРИКС.

1. История возникновения БРИК (БРИКС). Основные этапы становления и развития.
2. Становление взаимоотношений четырех стран с 2006 по 2009 гг..
3. Первый саммит БРИКС.
4. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство России.
5. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Китая.
6. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Индии.
7. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Бразилии.
8. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство ЮАР.

Тема 2. Структура БРИКС.

1. Цели и принципы БРИКС.
2. Международно-правовые основы функционирования БРИКС.
3. Институционализация БРИКС.
4. Сферы сотрудничества стран БРИКС.
5. Деловой совет БРИКС.
6. «Концепция участия РФ в объединении БРИКС» (от 15.04.2013г.) : основные положения и аспекты реализации.

Тема 3. Сотрудничество государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.

1. Договорно-правовая база сотрудничества государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности
2. Основные сферы военно-торгового оборота между странами БРИКС
3. Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках БРИКС.
5. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития между членами.

Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран БРИКС.

1. Современное экономическое состояние стран БРИКС. Основные сферы экономического сотрудничества.
2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов БРИКС.
3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов БРИКС в валютно-финансовой сфере. Новый банк развития (НБР) БРИКС и Пул условных валютных резервов БРИКС.
4. Энергетическая политика и транспортная политика.
5. Перспективы экономического развития стран БРИКС.

Тема 5. Взаимодействие стран БРИКС с другими региональными интеграционными объединениями.

1. БРИКС как интеграционное объединение нового типа.

2. Участие стран БРИКС в мировых интеграционных процессах.
3. Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС.
4. Точки сближения БРИКС, АТЭС и ЕАЭС.
5. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.

Тема 6. Сотрудничество государств-участников БРИКС в научно-технической и гуманитарной сфере в рамках БРИКС.

1. Гуманитарные проблемы в странах БРИКС.
2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах БРИКС.
3. Основные направления научно-технического сотрудничества государств-членов БРИКС.
4. Совместные проекты и научные центры стран БРИКС.
5. Сотрудничество стран БРИКС в области культуры, образования, медицины. Университет БРИКС.
6. Национальный комитет по исследованию БРИКС (НКИ БРИКС) и направления его деятельности.

Тема 7. БРИКС и ШОС как факторы формирования полицентричного мира.

1. Лидирующая роль России и Китая в БРИКС и ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая БРИКС и ШОС.
2. Противоречие между национальными интересами и общими целями стран БРИКС и ШОС.
3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.
4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.
5. Перспективы расширения БРИКС.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.

2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 3 вопроса из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания

Вариант 1.

1. Роль России в БРИКС.
2. Модель открытого и закрытого регионализма.
3. История создания БРИКС.

Вариант 2.

1. Цели и задачи БРИКС
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
3. Проблема лидерства в БРИКС.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; изложил суть вопросов с небольшими недочетами;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию достаточно полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний и объекта предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1- для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит из 10 вопросов. Тест рубежного контроля состоит из 15 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант ответа из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 – 5, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 5, минимальное количество баллов – 0.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов,

максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Примерные тестовые задания:

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 1:

№1. БРИКС – это:

1. Неформальное межгосударственное объединение Бразилии, России, Китая, Индии и ЮАР;
2. Формальное межгосударственное объединение пяти стран;
3. Формальное государственное объединение;
4. Неформальное государственное объединение.

№2. Сокращение БРИК (BRIC) было впервые предложено:

1. В.В. Путиным
2. Ху Цзиньтао
3. Джимом О'Нилом
4. Дилмой Роуссефф

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 2:

№1. В каком городе и стране прошел 1 саммит БРИКС:

1. Уфа, Россия;
2. Форталеза, Бразилия;
3. Екатеринбург, Россия;
4. Санья, Китай.

№2. Какая страна последней примкнула к БРИКС?

1. ЮАР;
2. Индия;
3. Китай
4. Пакистан.

№3. Какая страны не являются членами БРИКС?

- а) Афганистан;
- б) Россия;
- в) Индия;
- г) Бразилия.

№4. Устав БРИКС был принят:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1999 г.;
- в) в 2001 г.;
- г) нет верного ответа.

№5. Где проходил саммит БРИКС 2017г.?

- а) Уфа;

- б) Санья;
- в) Гоа;
- г) Сямэнь.

Презентации

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для презентаций:

1. Потенциал России в БРИКС.
2. Потенциал Китая в БРИКС.
3. Потенциал ЮАР в БРИКС.
4. Потенциал Бразилии в БРИКС.
5. Потенциал Индии в БРИКС.
6. Борьба с международным терроризмом в рамках БРИКС.
7. Перспективы дальнейшего расширения БРИКС.
8. Экономическое сотрудничество стран ШОС и БРИКС.
9. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран БРИКС.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под ред. А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502>.
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. - [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>.

3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.

Дополнительная литература:

1. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2017. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-7777-0678-2 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016> .
2. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово: Кемеровский гос.унив., 2017. – 363 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
3. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Весь Мир, 2017. – 402 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
4. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. – Москва: Статут, 2016. – 848 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт ООН - на русском: www.un.org
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества: <http://rus.sectsco.org>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна.</p>	

<p>202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место</p>	
---	--	--

	<p>преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p>	

	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке**
на 4 семестре 2 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 4 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. История создания и развития БРИКС. (ПК-14, ПК-15, ПК-22) 1.История возникновения БРИК (БРИКС). Основные этапы становления и развития. 2. Становление взаимоотношений четырех стран с 2006 по 2009 гг.. 3. Первый саммит БРИКС. 4. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство России. 5. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Китая. 6. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Индии. 7. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Бразилии. 8. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство ЮАР.	4	6		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.
2.	Тема 2. Структура БРИКС. (ПК-14, ПК-15, ПК-22) 1. Цели и принципы БРИКС. 2. Международно-правовые основы функционирования БРИКС. 3. Институционализация БРИКС. 4.Сферы сотрудничества стран БРИКС. 5.Деловой совет БРИКС. 6. «Концепция участия РФ в объединении БРИКС» (от 15.04.2013г.) : основные положения и аспекты	2	6		13	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.

	реализации.							
3.	<p>Тема 3. Сотрудничество государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности. (ПК-14, ПК-15, ПК-22)</p> <p>1. Договорно-правовая база сотрудничества государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.</p> <p>2. Основные сферы военно-торгового оборота между странами БРИКС.</p> <p>3. Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой и антикриминальной сфере.</p> <p>4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках БРИКС.</p> <p>5. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития между членами БРИКС.</p>	2	4		13	<p>Основная литература: 1-5</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p> <p>5. подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p> <p>3) тестирование.</p>
4.	<p>Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран БРИКС. (ПК-14, ПК-15, ПК-22)</p> <p>1. Современное экономическое состояние стран БРИКС. Основные сферы экономического сотрудничества.</p> <p>2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов БРИКС.</p> <p>3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов БРИКС в валютно-финансовой сфере. Новый банк развития (НБР) БРИКС и Пул условных валютных резервов БРИКС.</p> <p>4. Энергетическая политика и транспортная политика</p> <p>5. Перспективы экономического развития стран БРИКС.</p>	2	4		14	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

5.	<p>Тема 5. Взаимодействие стран БРИКС с другими региональными интеграционными объединениями. (ПК-14, ПК-15, ПК-22)</p> <p>1. БРИКС как интеграционное объединение нового типа. 2. Участие стран БРИКС в мировых интеграционных процессах. 3. Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС. 4. Точки сближения БРИКС, АТЭС и ЕАЭС. 5. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.</p>	2	4		14	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации; 4. подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное задание.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации; Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание.</p>
6.	<p>Тема 6. Сотрудничество государств-участников БРИКС в научно-технической и гуманитарной сфере в рамках БРИКС. (ПК-14)</p> <p>1. Гуманитарные проблемы в странах БРИКС. 2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах БРИКС. 3. Основные направления научно-технического сотрудничества государств-членов БРИКС. 4. Совместные проекты и научные центры стран БРИКС. 5. Сотрудничество стран БРИКС в области культуры, образования, медицины. Университет БРИКС. 6. Национальный комитет по исследованию БРИКС (НКИ БРИКС) и направления его деятельности.</p>	2	4		12	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.</p>
7.	<p>Тема 7. БРИКС и ШОС как факторы формирования полицентричного мира. (ПК-14, ПК-15, ПК-22)</p> <p>1. Лидирующая роль России и Китая в БРИКС и ШОС. Российско-китайское</p>	2	4		14,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации;</p>

	<p>сотрудничество как интеграционная составляющая БРИКС и ШОС. 2. Противоречие между национальными интересами и общими целями стран БРИКС И ШОС. 3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях. 4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы. 5. Перспективы расширения БРИКС.</p>						<p>использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации; 4. подготовка к рубежному контролю - тестированию.</p>	<p>Рубежный контроль - тестирование.</p>
	Всего часов:	16	32		94,8			

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке**

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			35	
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Подготовка мультимедийных презентаций	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	15
1. Письменное задание	15	1	0	15
Модуль 2			35	
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Подготовка мультимедийных презентаций	3	2	0	6
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей, участие в конференции	5	1	0	5
2. Участие в работе научного кружка	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
экзамен				30