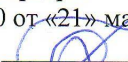
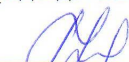


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Центральная Азия в системе международных отношений

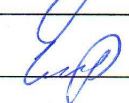
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Елизаров М.В.
--	---

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Елизаров М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры стран Центральной Азии	способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	правовые основы международного взаимодействия стран Центральной Азии	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
Умения	Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп стран Центральной Азии	способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и стран Центральной Азии	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	понимать основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры стран Центральной Азии	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Центральная Азия в системе международных отношений» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Центральная Азия в системе международных отношений» изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере стратегии России, США и Китая в центрально-азиатском регионе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-11** способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры стран Центральной Азии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры стран Центральной Азии	Не знает на удовлетворительном уровне методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры стран Центральной Азии
Второй этап (уровень)	Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп стран Центральной Азии	Умеет адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп стран Центральной Азии	Отсутствие умений адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп стран Центральной Азии
Третий этап (уровень)	Владеть: методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры стран Центральной Азии	В целом успешное или достаточно успешное владение методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры стран Центральной Азии	Отсутствие владения или фрагментарное владение методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры стран Центральной Азии

Код и формулировка компетенции **ПК-12** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Не знает на удовлетворительном уровне знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Умеет понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Отсутствие умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Код и формулировка компетенции **ПК-15** владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия стран Центральной Азии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы международного взаимодействия стран Центральной Азии.	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы международного взаимодействия стран Центральной Азии
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и стран Центральной Азии	Умеет понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и стран Центральной Азии	Отсутствие умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и стран Центральной Азии

Код и формулировка компетенции **ПК-21** способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне знать основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Не знает на удовлетворительном уровне знать основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации

Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Умеет понимать основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Отсутствие умений понимать основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
-----------------------	--	---	---

Показатели сформированности компетенции.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

Оценка «не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры стран Центральной Азии	ОПК-11	1) опрос 2) тестирование
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	1) опрос 2) тестирование
	правовые основы международного взаимодействия стран Центральной Азии	ПК-15	1) опрос 2) тестирование
	основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	1) опрос 2) тестирование
2-й этап Умения	Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп стран Центральной Азии	ОПК-11	1) проверка интерактивного задания
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений стран Центральной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	1) письменное задание 2) проверка интерактивного задания
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и стран Центральной Азии	ПК-15	1) письменное задание 2) проверка интерактивного задания;
	понимать основные направления внешней политики	ПК-21	1) письменное задание

	стран Центральной Азии, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией		2) проверка интерактивного задания;
3-й этап Владеть навыками	Владеть: методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры стран Центральной Азии	ОПК-11	1) проверка интерактивного задания

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Регион Центральной Азии. Общая характеристика.

1. Географическое и геополитическое понятие «Центральная Азия».
2. Термины Туран, Туркестан, «Средняя Азия».
3. «Центральная Азия» как новый субрегион на постсоветском пространстве.
4. Геополитический потенциал региона ЦА. Территория и население.
5. Этнокарта региона.
6. Природные ресурсы.
7. Водные ресурсы.

Тема 2. Особенности государственного и политического развития ЦА.

1. Формирование основ государственности ЦА.
2. Особенности политического развития.
3. Президентская власть.
4. Партийное строительство.
5. Проблема демократизации и соблюдение прав человека в ЦА.
6. Межэтнические отношения.
7. Клановость общества. Положение оппозиции.
8. «Тюльпановая революция» в Киргизии 2005 г.
9. Апрельский переворот в Киргизии. 2010 г.
10. Попытка создания парламентской республики в ЦА.
11. Туркменская модель.

Тема 3. Современные социально-экономические проблемы региона.

1. Экономический потенциал: различие в территории, населении, природных ресурсах.
2. Экономическое развитие 1991-1998 гг.: экономический кризис, спад производства.
3. Взаимный товарооборот.
4. Экономические реформы в регионе: приватизация, реформат банковской системы, железнодорожного транспорта, электроэнергетики, ЖКХ.
5. Вопрос о вступлении в ВТО и Таможенный Союз ЕврАзЭС.
6. Проблема экономической свободы в ЦА.
7. Трудовая миграция.
8. Динамика экономического развития после 1998 г.
9. Региональные лидерские амбиции Казахстана.
10. «Казахстан 2030».
11. Углеводородные ресурсы ЦА.
12. Проблема диверсификации энергомаршрутов.

Тема 4. Проблема региональной интеграции и регионального лидерства.

1. Распад СССР: интеграция и дезинтеграция региона ЦА.
2. Центральноазиатское экономическое сообщество (ЦАЭС).
3. Организация Центральноазиатского сотрудничества (ОЦАС).
4. Объединение ОЦАС и ЕврАзЭС.

5. Перспективы регионального объединения.
6. Геополитическое соперничество Казахстана и Узбекистана.

Тема 5. Угрозы региональной безопасности.

1. Проблема создания региональной системы безопасности.
2. Межгосударственные противоречия, борьба за лидерство Узбекистана и Казахстана.
3. Пограничные споры.
4. Деятельность в регионе ОБСЕ.
5. Роль ШОС в обеспечении безопасности региона.
6. ОДБК.
7. Участие стран региона в Программе «Партнерство ради мира».
8. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА).
9. Наркотранзит из Афганистана и наркоторговля.
10. Экономическая и экологическая безопасность.
11. Проблема использования водных ресурсов.
12. Освоение гидроэнергетического потенциала ЦА.
13. Беженцы и нелегальная миграция.
14. Проблема клановости обществ. Гражданская война в Таджикистане.

Тема 6. Водно-энергетические ресурсы Центральной Азии.

1. Гидроэнергетический потенциал Центрально-Азиатского региона.
2. Развитие гидроэнергетики в Таджикистане и Кыргызстане.
3. Строительство новых ГЭС.
4. Строительство гидроузлов на трансграничных реках.
5. Финансирование гидроэнергетики в Центрально-Азиатском регионе.
6. Идея создания Международного водно-энергетического консорциума (МВЭК).
7. Ирригация.
8. Политика экстенсивного развития хлопководства в СССР в 60-80-х годах XX века.
9. Ситуация на современном этапе.

Тема 7. Экологическая безопасность.

1. Экология. Проблема водопользования.
2. Деградация земли и воды.
3. Китайский водозабор из Иртыша как угроза экосистеме Прииртышья Казахстана.
4. Аральский кризис, высыхание Приаралья.
5. Международный фонд спасения Арала.
6. Проблема урановых хранилищ на территории ЦА.

Тема 8. Интересы Китая в регионе ЦА: экономика, безопасность.

1. Внешнеполитическая стратегия Китая в ЦА: сфера безопасности и экономическое взаимодействие.
 2. Проблема уйгурского сепаратизма, религиозный сепаратизм, терроризм на сопредельных территориях, наркотрафик, американское военное присутствие в регионе.
 3. Энергетические ресурсы Китая в ЦА.
 4. Поставки нефти и газа из ЦА в Китай (Атасу-Алашанькоу, Атырау-Актобе-Атасу-Алашанькоу).
 5. Транспортная инфраструктура. Китайско-киргизско-узбекская железнодорожная линия.
 6. Китайские инвестиции в странах Центральной Азии.
- Расширение китайской торговли со странами ЦА.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример интерактивного занятия

Темы для подготовки интерактивного задания в форме презентации:

1. Политические портреты президентов стран Центральной Азии: Н. Назарбаев (Казахстан); И. Каримов (Узбекистан), Рахмон (Таджикистан), Бердымухамедов (Туркменистан), Алмаз Атамбаев (Киргизстан).
2. Зарождение и современное состояние среднеазиатских национализмов. На выбор любая страна ЦА.
3. Распад СССР и образование суверенных независимых государств Центральной Азии.
4. Становление рыночной экономики в независимых государствах Центральной Азии (на выбор любую страну).
5. Национальные отношения в странах Центральной Азии (на выбор любую страну).
6. История страны как поле идеологической и политической борьбы.
7. Культурная жизнь стран Центральной Азии на современном этапе (любая страна на выбор).
8. Базовые политические, экономические, энергетические, этнические, социальные характеристики государств Центральной Азии (на выбор).
9. Исламский экстремизм в Центральной Азии («Хизб ут-Тахрир», Исламское движение Узбекистана (ИДУ)).
10. Конфликтный потенциал региона (проблема внутренних границ, этнические анклав, миграционные потоки).
11. Трансграничные экологические проблемы Центральной Азии
12. Особенности становления национальной идеологии и идентичности в Центральной Азии (любая страна на выбор).
13. Гидроэнергетический фактор в развитии стабильности Центрально-азиатского региона.
14. Проблема водных и энергетических ресурсов в Таджикистане.
15. Проблема водных и энергетических ресурсов в Киргизии.
16. Геополитика газопроводов в Туркменистане.
17. Проблема правового статуса Каспийского моря.
18. Проблемы Аральского моря.
19. Отношения России и Туркменистана в газовой сфере.
20. «Цветные революции» в Киргизии.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения презентации, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если презентация студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения,

но нет презентации;

4 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и студент отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1.

Назовите страны, которые не входят в состав Центральной Азии?

- а) Таджикистан;
- б) Индия;
- в) Узбекистан;
- г) Киргизия.
- д) Республика Корея.

Вопрос 2.

О каком озере Центральной Азии идёт речь? "Бессточное полупресноводное озеро на юго-востоке Казахстана, второе по величине непересыхающее солёное озеро и 14-е в списке крупнейших озёр мира".

- а) Иссык-Куль;
- б) Балхаш;
- в) Арал;
- г) Севан.

Вопрос 3.

Верно ли следующее утверждение? Казахстан входит в состав Центральной Азии.

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 4.

В какой стране региона основной отраслью сельского хозяйства является горно-пастбищное животноводство?

- а) Узбекистан;
- б) Туркмения;
- в) Казахстан;
- г) Монголия.

Вопрос 5.

Назовите самую большую по площади страну Центральной Азии?

- а) Монголия;
- б) Туркменистан;
- в) Киргизия;
- г) Казахстан.

Вопрос 6

Назовите самую длинную и многоводную реку Казахстана?

- а) Лена;
- б) Волга;
- в) Янцзы;
- г) Иртыш.

Вопрос 7.

Установите соответствие.

- а) Таджикистан;

- б) Узбекистан;
- в) Туркмения;
- г) Казахстан;
- д) Киргизия.

Вопрос 8.

Сколько в Казахстане крупных рек, длина каждой из которых превышает 1000 км? нет таких рек;

- а) 10;
- б) 7;
- в) 5.

Вопрос 9.

Определите, какие утверждения являются верными, а какие - неверными?

- а) В Туркменистане ведущую роль играет нефтяная, газовая и химическая промышленность;
- б) В ближнем зарубежье Киргизия является крупнейшим производителем серы и соли;
- в) Важнейшей отраслью промышленности Таджикистана является лесная промышленность;
- г) Для Узбекистана специализация связана, прежде всего, с отраслями сельского хозяйства: хлопководством, шелководством и каракулеводством.

Вопрос 10.

Верно ли следующее утверждение? Центральная Азия - это обширный, имеющий выход к океану регион.

- а) нет;
- б) да.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;*
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;*
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;*
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;*
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.*

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

Задание 1. Выявите позиции стран Центральной Азии по проблеме распределения водных ресурсов в регионе, найти возможные пути решения данной проблемы.

Задание 2. На ваш взгляд, какую разновидность мировых комплексных регионов представляет Центрально-Азиатский регион? Какие основания имеет центрально-азиатский регионализм?

2 вариант.

Восстановите текст».

Задание 1. Как определял границы Центральной Азии географ Ф. Рихтгофен? Какой регион определялся как «Центральная Азия» в советской исторической и географической науке, и какой критерий был положен в основу выделения?

Задание 2. Выявите позиции стран Центральной Азии по проблеме распределения водных ресурсов в регионе, найти возможные пути решения данной проблемы.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменное задание, не знает материал;

1-5 балл выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

6-10 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;

11-15 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

16-20 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;

21-25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Забейворота А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие. Москва: Книжный мир, 2016. - 449 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>

2. Муратшина К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2018. 125 с. [Электронный ресурс] Доступ из: <https://biblionline.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachale-xxi-vekov-425124>

Дополнительная литература:

1. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

2. Делягин М.Г., Шеянов В.В. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России. Москва: Книжный мир, 2015. 673 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445735

3. Дергачев В.А. Регионоведение: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

4. Постсоциалистический мир: монография: в 3 т. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - Т. 2. Постсоветские государства. - 455 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183>

5. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
13. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
14. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
15. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий	Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013.

<p><i>лекционного типа:</i> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p>	<p>Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия.</p>	

<p>Достоевского, 131)</p>	<p>Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	
---------------------------	--	--

	<p>Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-</p>	

	<p>наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского,</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер</p>	

<p>131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Центральная Азия в системе международных отношений на 4 курсе (8 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачёт, 8 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Место и роль Центральной Азии в международных отношениях. Темы: 1-4							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка интерактивного задания в форме презентации 3) тестирование Рубежный контроль – письменное задание
1.	Тема №1 Регион Центральной Азии. Общая характеристика. (ОПК-11, ПК-12, ПК-21) 1. Географическое и геополитическое понятие «Центральная Азия». 2. Термины Туран, Туркестан, «Средняя Азия». 3. «Центральная Азия» как новый субрегион на постсоветском пространстве. 4. Геополитический потенциал региона ЦА. Территория и население. 5. Этнокарта региона. 6. Природные ресурсы. 7. Водные ресурсы.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Тема №2 Особенности государственного и политического развития ЦА. (ОПК-11, ПК-12, ПК-21) 1. Формирование основ государственности ЦА. 2. Особенности политического развития. 3. Президентская власть. 4. Партийное строительство. 5. Проблема демократизации и соблюдение прав человека в ЦА. 6. Межэтнические отношения. 7. Клановость общества. Положение оппозиции. 8. «Тюльпановая революция» в Киргизии 2005 г.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1, 2, 3.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания; 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка интерактивного задания 3) тестирование

	9. Апрельский переворот в Киргизии.2010 г. 10. Попытка создания парламентской республики в ЦА. 11. Туркменская модель.							
3.	Тема №3 Внешняя политика гоминдановского Китая. (ПК-12, ПК-15, ПК-21) 1. Современные социально-экономические проблемы региона. 2. Экономический потенциал: различие в территории, населении, природных ресурсах. 3. Экономическое развитие 1991-1998 гг.: экономический кризис, спад производства. 4. Взаимный товарооборот. 5. Экономические реформы в регионе: приватизация, реформат банковской системы, железнодорожного транспорта, электроэнергетики, ЖКХ. 6. Вопрос о вступлении в ВТО и Таможенный Союз ЕврАзЭС. 7. Проблема экономической свободы в ЦА. 8. Трудовая миграция. 9. Динамика экономического развития после 1998 г. 10. Региональные лидерские амбиции Казахстана. 11. «Казахстан 2030». 12. Углеродные ресурсы ЦА. 13. Проблема диверсификации энергомаршрутов.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2,5.	1) подготовка к опросу;	Текущий контроль: 1) опрос;
4.	Тема №4 Проблема региональной интеграции и регионального лидерства. (ПК-15, ПК-21) 1. Распад СССР: интеграция и дезинтеграция региона ЦА. 2. Центральноазиатское экономическое сообщество (ЦАЭС). 3. Организация Центральноазиатского сотрудничества (ОЦАС). 4. Объединение ОЦАС и ЕврАзЭС. 5. Перспективы регионального объединения. 6. Геополитическое соперничество Казахстана и Узбекистана.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 5.	1) подготовка интерактивного; 2) подготовка к выполнению тестирования.	Текущий контроль: 1) проверка интерактивного задания; 2) тестирование.
	Модуль 2. Интересы мировых держав в центрально-азиатском регионе. Темы: 5-8							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование. Рубежный контроль – письменное задание

5.	<p>Тема №5 Угрозы региональной безопасности в Центральной Азии. (ПК-15, ПК-21)</p> <p>1. Проблема создания региональной системы безопасности.</p> <p>2. Межгосударственные противоречия, борьба за лидерство Узбекистана и Казахстана.</p> <p>3. Пограничные споры.</p> <p>4. Деятельность в регионе ОБСЕ.</p> <p>5. Роль ШОС в обеспечении безопасности региона.</p> <p>6. ОДБК.</p> <p>7. Участие стран региона в Программе «Партнерство ради мира».</p> <p>8. Сопровождение по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА).</p> <p>9. Наркотранзит из Афганистана и наркоторговля.</p> <p>10. Экономическая и экологическая безопасность.</p> <p>11. Проблема использования водных ресурсов.</p> <p>12. Освоение гидроэнергетического потенциала ЦА.</p> <p>13. Беженцы и нелегальная миграция.</p> <p>14. Проблема клановости обществ. Гражданская война в Таджикистане.</p>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 4,5.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p> <p>2) подготовка интерактивного задания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка интерактивного задания.</p>
6.	<p>Тема №6 Водно-энергетические ресурсы Центральной Азии. (ПК-12)</p> <p>1. Гидроэнергетический потенциал Центрально-Азиатского региона.</p> <p>2. Развитие гидроэнергетики в Таджикистане и Кыргызстане.</p> <p>3. Строительство новых ГЭС.</p> <p>4. Строительство гидроузлов на трансграничных реках.</p> <p>5. Финансирование гидроэнергетики в Центрально-Азиатском регионе.</p> <p>6. Идея создания Международного водно-энергетического консорциума (МВЭК).</p> <p>7. Ирригация.</p> <p>8. Политика экстенсивного развития хлопководства в СССР в 60-80-х годах XX века.</p> <p>9. Ситуация на современном этапе.</p>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 2,3,4.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p> <p>2) подготовка интерактивного задания</p> <p>3) подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка интерактивного задания;</p> <p>3) тестирование.</p>
7.	<p>Тема №7 Экологическая безопасность в Центральной Азии. (ПК-12)</p> <p>1. Экология. Проблема водопользования.</p> <p>2. Деградация земли и воды.</p> <p>3. Китайский водозабор из Иртыша как угроза экосистеме</p>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 4,5.</p>	<p>1) подготовка интерактивного задания;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка интерактивного задания</p>

	Прииртышья Казахстана. 4. Аральский кризис, высыхание Приаралья. 5. Международный фонд спасения Арала. 6. Проблема урановых хранилищ на территории ЦА.							
8.	Тема №8 Интересы Китая в регионе ЦА: экономика, безопасность. ПК-12, ПК-15, ПК-21 1. Внешнеполитическая стратегия Китая в ЦА: сфера безопасности и экономическое взаимодействие. 2. Проблема уйгурского сепаратизма, религиозный сепаратизм, терроризм на сопредельных территориях, наркотрафик, американское военное присутствие в регионе. 3. Энергетические ресурсы Китая в ЦА. 4. Поставки нефти и газа из ЦА в Китай (АтасуАлашанькоу, Атырау-Актобе-Атасу-Алашанькоу). 5. Транспортная инфраструктура. Китайско-киргизско-узбекская железнодорожная 6. линия. Китайские инвестиции в странах Центральной Азии. 7. Расширение китайской торговли со странами ЦА.	2	4		3,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3,5.	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос
	Всего часов:	16	32	0	59,8			

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Центральная Азия в системе международных отношений

Направление подготовки Международные отношения
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-4				50
Текущий контроль				25
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	2	0	8
3. Проверка интерактивного задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменное задание			0	25
Модуль 2 Темы: 5-8				50
Текущий контроль				25
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	1	0	4
3. Проверка интерактивного задания	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0