

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Европейское право

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Елизаров М.В.
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Елизаров М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы европейского законодательства;	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);	
	правовые основы международного взаимодействия в рамках Европейского Союза;	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);	
	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; мировую практику защиты прав человека.	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).	
Умения	Уметь: применять нормы европейского законодательства, регулирующие отношения между государствами Европейского Союза;	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);	
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Европейского Союза;	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);	
	понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования основ европейского законодательства в профессиональной сфере деятельности..	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части.

Дисциплина «Европейское право» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере европейской интеграции и осуществления юридической деятельности в рамках правовой системы Европейского Союза.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОК-6** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы европейского законодательства;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы европейского законодательства;	Не знает на удовлетворительном уровне основы европейского законодательства;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы европейского законодательства, регулирующие отношения между государствами Европейского Союза;	Умеет применять нормы европейского законодательства, регулирующие отношения между государствами Европейского Союза;	Отсутствие умений применять нормы европейского законодательства, регулирующие отношения между государствами Европейского Союза;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования основ европейского законодательства в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками использования основ европейского законодательства в профессиональной сфере деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования основ европейского законодательства в профессиональной сфере деятельности

Код и формулировка компетенции: **ПК-15** - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия в рамках Европейского Союза;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы международного взаимодействия в рамках Европейского Союза;	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы международного взаимодействия в рамках Европейского Союза;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Европейского Союза;	Умеет понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Европейского Союза.	Отсутствие умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Европейского Союза.

Код и формулировка компетенции: **ПК-16** - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; мировую практику защиты прав человека.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; мировую практику защиты прав человека.	Не знает на удовлетворительном уровне теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; мировую практику защиты прав человека.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	Умеет понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	Отсутствие умений понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Показатели сформированности компетенции.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);
оценка «не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы европейского законодательства;	ОК-6	1) опрос; 2) тестирование.
	правовые основы международного взаимодействия в рамках Европейского Союза;	ПК-15	1) опрос; 2) тестирование
	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; мировую практику защиты прав человека.	ПК-16	1) опрос; 2) письменное задание.
2-й этап Умения	Уметь: применять нормы европейского законодательства, регулирующие отношения между государствами Европейского Союза;	ОК-6	1) проверка интерактивного задания; 2) письменное задание.
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Европейского Союза;	ПК-15	1) проверка интерактивного задания; 2) письменное задание.
	понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав	ПК-16	1) проверка интерактивного задания; 2) письменное задание.

	человека.		
3-й этап	Владеть: навыками использования основ европейского законодательства в профессиональной сфере деятельности..	ОК-6	1) проверка интерактивного задания в форме презентации; 2) письменное задание.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устных опросов:

Тема № 1 Понятие интеграции. Экономические теории интеграции.

1. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства.
2. Интеграция – понятие, цели, признаки, закономерности и противоречия.
3. Типы региональной интеграции.
4. Центростремительные и центробежные силы в различных регионах мира.
5. Основные интеграционные группировки в современном мире.
6. Центростремительные и центробежные силы в различных регионах мира.
7. Цели экономической интеграции.
8. Влияние интеграции на процессы международной торговли.
9. Экономические основы европейской интеграции: понятие «негативной» и «позитивной» интеграции.
10. Стадии экономической интеграции Б. Баллашы.
11. Функционализм – аполитичная модель сотрудничества.
12. Неофункционализм и «неофедерализм». Эффект «переплескивания».
13. Современные теории интеграции: теория многоуровневого управления, институционализм, теория политических сетей.
14. Соотношение интеграционных теорий и процесса европейской интеграции.
15. Интеграция, как альтернатива войне.

Тема № 2 Европейский Союз: состав, территория, население.

1. Действующие государства–члены Европейского Союза.
2. Процедура присоединения новых государств-членов.
3. Страны — кандидаты на вступление в Союз.
4. Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам.
5. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе.
6. Пространственная сфера деятельности Европейского Союза.
7. Территории государств-членов, не вошедшие в состав Европейского Союза (остров Мэн, Гренландия и др.).
8. Особенности правового режима «заморских стран и территорий» (часть четвертая Договора о функционировании Европейского Союза: «Ассоциация с заморскими странами и территориями»).
9. Европейский Союз — интеграционное объединение народов Европы.
10. Институт гражданства Европейского Союза и его значение. Пространство свободы, безопасности и законности.
11. Официальные языки Европейского Союза.
12. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).

Тема № 3 Предпосылки и причины европейской интеграции. Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ.

1. Место и роль Европы в развитии мировой цивилизации.
2. Духовные корни Европы: наследие античности и христианская идея.
3. Проекты авторов европейской идеи в Средние века.
4. Идеи объединения Европы в организационные формы в Новое и Новейшее время:

- Первая Мировая война (1914-1918 гг.) и появление проекта Соединенных Штатов Европы (СШЕ);
- организационные формы объединения сторонников европейской идеи в 1919-1939 гг.
- 5. Создание Международной организации "Лига Наций" (1919 г.), "Панъевропейского Союза" (1923 г.), "Плана Бриана" (1929 г.) и дальнейшее развитие проекта СШЕ в 1939-1945 гг.
- 6. Пути решения основных проблем Европой.
- 7. Речь британского премьер-министра У. Черчилля в Цюрихе (1946 г.) о создании Федерации СШЕ.
- 8. Выступление Госсекретаря США Дж. Маршалла об оказании экономической помощи Европе (1947).
- 9. Создание Североатлантического военного блока НАТО (1949 г.).
- 10. План "Моне-Шумана".
- 11. Причины создания "Европейского Объединения Угля и Стали" – первого интеграционного объединения в Европе.
- 12. 1951 г. – подписание Парижского договора об образовании ЕОУС Бельгией, Германией, Италией, Люксембургом, Нидерландами и Францией сроком на 50 лет.
- 13. Учреждение органов управления ЕОУС.

Тема № 4 Основные этапы формирования Европейских сообществ и Европейского Союза.

1. Первый этап: конец 1950-х – середина 1980-х годов. Римские договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом).
2. "Договор о слиянии" 1967 г. и объединение институтов и руководящих органов ЕОУС, ЕЭС и Евратома.
3. Формирование Общего рынка (или единого внутреннего рынка) как ядра европейской интеграции. Цели внутреннего рынка и инструменты осуществления.
4. Создание Таможенного союза (1968 г.), его задачи и цели.
5. Появление европейской валютной единицы – экю (1979 г.).
6. Кризис европейской интеграции в конце 1970-х и начале 1980-х годов ("евросклероз") и пути выхода из него.
7. Второй этап: середина 1980-х – 1992-х годов. Качественное углубление европейской интеграции. Пути и средства выхода из экономического кризиса. Программа "Европа-92".
8. Подписание Единого Европейского Акта (ЕЕА) в 1986 г.: стратегическая цель ЕЕА; реформирование системы институтов Европейских Сообществ; закрепление механизма деятельности европейского политического сотрудничества (ЕПС).
9. 1992 г. – подписание Маастрихтского договора о Европейском Союзе. Цели и задачи; структура, принципы и сферы деятельности ЕС. Общая внешняя политика безопасности (ОВПБ).
10. Введение института гражданства Евросоюза. Переход на высшую форму международной интеграции – экономическому и валютному союзу (ЭВС).
11. Третий этап: с 1992 г по настоящее время. Дальнейшее продвижение интеграции "вширь" и "вглубь".
12. "Гибкая интеграция". Факторы ее появления, категории, формы, модели.
13. Валютная интеграция, ее принципы и результаты. Формирование экономического и валютного союза (ЭВС).
14. Образование Еврзоны.
15. Копенгагенские критерии 1993 г. о порядке и процедуре присоединения стран к Евросоюзу.

Тема № 5 Европейский Союз на современном этапе.

1. Планы дальнейших реформ Европейского Союза.
2. Резолюция Европейского парламента 1997 г. «О Конституции Европейского Союза».
3. Декларация «О будущем Союза» 2001 г. (Лаакенская декларация).
4. Проекты «Европейской конституции».
5. Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., его разработка, содержание, причины отклонения на референдумах во Франции и Нидерландах.
6. Вступление в Европейский Союз государств Восточной Европы (2004–2007 гг.) и его влияние

- на процессы европейской экономической, политической и правовой интеграции.
7. Лиссабонский договор 2007 г.: порядок его разработки и вступления в силу, содержание.
 8. Реформы, проведенные Лиссабонским договором.
 9. Упразднение трех «опор» Союза, наделение Союза единой правосубъектностью, упразднение Европейского сообщества.
 10. Особый статус Евратома.
 11. Основные итоги и тенденции интеграционного процесса в Европе.
 12. Федерализация как главное направление политико-правовой интеграции в ЕС.
 13. Создание "Большой Европы". Принятие Европейским Союзом стратегии "Европа-2020".
 14. Болонский процесс (1999). Присоединение России в 2003 г. к Болонскому процессу.

Тема № 6 Расширение Европейского Союза: от ЕС-6 к ЕС-28.

1. Этапы расширения 1973-1995.
2. Экономические показатели вступающих стран.
3. Расширение ЕС на восток: 1993 – саммит в Копенгагене, Копенгагенские критерии.
4. Перспектива расширения – острая необходимость институциональной реформы.
5. Переговоры о вступлении в ЕС 12 стран.
6. 1 мая 2004 г. вступление Венгрии, Кипра, Латвии, Литвы, Мальты, Польши, Словакии, Словении, Чехии, Эстонии.
8. 1 января 2007 – Болгария и Румыния.
9. 2013 – Хорватия.
10. Особенности переходных периодов.
11. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Проблема принятия Турции в ЕС.
12. Дилемма углубление и расширение интеграции.

Тема № 7 Компетенции Европейского Союза.

1. Правосубъектность Европейского Союза: структура и содержание.
2. Правовые источники компетенции Европейского Союза.
3. Разграничение компетенции между Европейским Союзом и государствами-членами.
4. Сферы политики Европейского Союза (аграрная, транспортная, экологическая политика и др.).
5. Пространство свободы, безопасности и правосудия.
6. Общая иммиграционная политика.
7. Деятельность ЕС в области науки и технологического развития и в сферах вспомогательной компетенции (образование, культура, спорт и др.).
8. Полномочия Европейского Союза в сфере международных отношений и особенности их осуществления.
9. Международная правосубъектность и международные соглашения ЕС.
10. Специальные органы военного планирования и управления Европейского Союза (Военный штаб ЕС, Военный комитет ЕС и др.).
11. Правовой статус Верховного представителя Союза по иностранным делам.
12. Дипломатические связи ЕС с зарубежными государствами и международными организациями.

Тема № 8 Институциональная система Европейских Сообществ и Европейского Союза.

1. Соотношение понятий "институт Европейского Союза", "орган Европейского Союза", "учреждение Европейского Союза".
2. Условия, причины и закономерности их появления.
3. Римский договор (1957) о создании Европейского Экономического Сообщества и закрепление в нем институтов: Парламентская Ассамблея, Совет (министров), Комиссия и Суд.
4. Маастрихтский договор (1992) о Европейском Союзе. Образование Счетной палаты.
5. Повышение легитимности институтов и эффективности их деятельности. Изменения в сферах компетенции.
6. Лиссабонский договор (2009) о реформировании Евросоюза.
7. Состав и порядок формирования институтов; внутренний регламент и полномочия; организация работы и порядок принятия решений; наднациональность в работе действующих институтов.
8. Система органов Европейского Союза: контрольные (европейский омбудсмен);

правоохранительные (Европол, Евроюст); консультативные (экономический и социальный комитет, комитет регионов).

Лиссабонский договор 2007 г. об изменениях в формировании и деятельности институциональной системы Европейского Союза.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Примерный образец интерактивного занятия

Темы для подготовки интерактивного задания в форме презентации:

1. Система источники права ЕС. Характеристика источников вторичного права.
2. Значение прецедентного права в ЕС.
3. Лиссабонский договор: понятие, структура, принципиальные изменения, установленные договором.
4. Правовое регулирование компетенции ЕС и государств-членов ЕС. Виды компетенций.
5. Внутренне устройство ЕС: система институтов, органов и учреждений Европейского Союза (общая характеристика).
6. Европейский парламент: порядок формирования, структура, политические партии, полномочия, процедура принятия решений.
7. Европейский совет: порядок формирования, структура, полномочия, процедура принятия решений.
8. Совет ЕС: порядок формирования, структура, полномочия, процедура принятия решений.
9. Европейская комиссия: порядок формирования, структура, полномочия, процедура принятия решений.
10. Консультативные и вспомогательные органы Европейского Союза.
11. Суд ЕС: понятие, структура, источники правового регулирования.
12. Стадии судебного разбирательства.
13. Преюдициальная процедура и ее значение.
14. Европейское право в области прав человека – общая характеристика основных источников.
15. Хартия Европейского Союза об основных правах: понятие, структура, особенности.
16. Социальная политика и политика занятости в ЕС – основные положения.
17. Таможенный союз ЕС.
18. Правовой режим внутреннего рынка ЕС. Свободы внутреннего рынка ЕС.
19. Принцип свободного движения товаров ЕС: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
20. Принцип свободного передвижения лиц в ЕС: понятие, содержание, гарантии, ограничения. Гражданство ЕС.
21. Принцип свободного движения капиталов и услуг в ЕС: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
22. Правовые основы экономического и валютного союза.
23. Программа действий ЕС в области окружающей среды.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения презентации, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если презентация студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

4 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и студент отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1.

Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену таможенных пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами-участниками.

- а) общий рынок
- б) внутренний рынок
- в) +зона свободной торговли
- г) экономический союз

Вопрос 2.

Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности.

- а) Таможенный союз
- б) зона свободной торговли
- в) +общий рынок
- г) Экономический союз

Вопрос 3.

1. Высшая форма экономической интеграции

- а) Социальный союз
- б) Ассоциация
- в) +Экономический и валютный союз
- г) Таможенный союз

Вопрос 4.

Первая Европейская валютная единица

- а) +ЭКЮ
- б) евро
- в) фунт
- г) доллар

Вопрос 5.

Система норм, представляющих собой особый элемент европейского права и регулирующий правоотношения, связанные с обеспечением свободы передвижения граждан ЕС и граждан третьих стран в пределах шенгенского пространства.

- а) шенгенские достижения
- б) шенгенское законодательство

- в) +шенгенское право
- г) шенгенская виза

Вопрос 6.

Отношения, которые Европейский Союз развивает в рамках единой политики добрососедства

- а) +с соседними странами
- б) +которые носят тесный и мирный характер и базируются на сотрудничестве
- в) свободной торговли и денежной политики
- г) свободного обмена товарами и услугами

Вопрос 7.

Кодифицированный акт, в котором собраны правила пересечения физическими лицами внутренних и внешних границ государств-членов Союза.

- а) Визовый кодекс Европейского Союза
- б) Кодекс Европейского Союза о миграционной политике
- в) Кодекс Европейского Союза о предоставлении убежища
- г) +Кодекс Европейского Союза о режиме пересечения границ

Вопрос 8.

Сложная форма отношений, характеризующаяся взаимными правами и обязанностями, совместными действиями и особыми процедурами

- а) партнерство
- б) +ассоциация
- в) союз
- г) сотрудничество

Вопрос 9.

В зависимости от уровня развития стран отношения Европейского Союза с третьими странами делятся на ...

- а) +отношения с зависимыми странами и территориями
- б) +отношения с развитыми странами
- в) отношения со странами Восточной Европы
- г) отношения с западными странами

Вопрос 10.

Горизонтальное законодательство в сфере внешней экологической политики

- а) Конвенция о загрязнении воды
- б) Конвенция о загрязнении воздуха
- в) +Директива об оценке воздействия на окружающую среду
- г) +Директива об особо опасных видах промышленной деятельности

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;*
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;*
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;*
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;*
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.*

Письменное задание:

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

Задание 1. Хартия основных прав ЕС закрепляет право каждого на ведение бизнеса. Суд ЕС рассматривал дело одного из предпринимателей, полагающего, что введенная на основе норм права ЕС в государствах Союза специальная система учета домашнего скота ограничивает его право на осуществление предпринимательской деятельности. Какие ограничительные меры в отношении гарантированных прав в контексте ст. 52 Хартии обоснованны? Каким целям такие меры должны соответствовать?

Задание 2. Статья 10 Хартии гарантирует свободу мысли, совести и вероисповедания. В начале 2013 г. Федеральный административный суд Германии, опираясь на Хартию ЕС, признал обоснованным отказ пакистанскому гражданину в предоставлении убежища. Последний ходатайствовал об убежище, ссылаясь на практику активного прозелитизма в Пакистане, что, как отмстил заявитель, является преследованием по религиозным мотивам и вынудило его покинуть родину. Однако немецкий суд счёл, что основанием для предоставления убежища ввиду такого преследования могут быть лишь те ограничения в религиозных правах, которые не указаны прямо в законе и которые являются чрезмерно строгими, причиняющими вред отдельному лицу (и. 1 ст. 52 Хартии). В удовлетворении заявления было отказано. Проанализируйте доводы Федерального административного суда ФРГ и соответствующие им положения Хартии. Каковы допустимые пределы ограничения гарантированных Хартией прав?

2 вариант.

Задание 1. Поскольку приобретение и утрата гражданства государства — члена ЕС регулируются его национальным правом, то и основания получения гражданства ЕС различны от одной европейской страны к другой. Ряд проблемных вопросов порождает статус заморских территорий членов ЕС, географически отдаленных от континентальной Европы. Оцените ситуацию с точки зрения целей и задач европейской интеграции. Приведите подобные примеры из практики других государств — членов Союза, имеющих такие же заморские территории.

Задание 2. Предположим, что Германия устанавливает запрет на въезд граждан Нидерландов на свою территорию. Разумеется, данные действия напрямую нарушают положения Шенгенского соглашения 1985 г. Какой принцип права ЕС нарушают данные действия?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменное задание, не знает материал;

1-5 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

6-10 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;

11-15 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

16-20 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;

21-25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Актуальные проблемы европейского права: учебное пособие./ Л.М. Энтин, М.Л. Энтин, С.А. Трыканова, И.В. Подпорина. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 164 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222>
2. Международное право: учебник./ отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. Москва: Статут, 2016. 848 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
3. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза: учебное пособие./ Н.Р. Мухаева. Москва: Юнити-Дана, 2015. 159 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>

Дополнительная литература:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание./ гл. ред. Ю.Ю. Берестнев; учред. Ю.Ю. Берестнев, В.А. Власихин, Д.Ю. Давыдов и др. Москва: Развитие правовых систем, 2018. № 5(191). 151 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491076>
2. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие./ В.Б. Мантусов. Москва: Юнити-Дана, 2015. 63 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
3. Орлов А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени: учебное пособие./ А.А. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. 2-е изд., доп. Москва: МПГУ, 2017. 132 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111>
4. Прецеденты Европейского Суда по правам человека: электронное периодическое издание./ гл. ред. Д. Давыдов. Москва: Развитие правовых систем, 2018. № 4(52). 73 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490749>
5. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия: учебное пособие./ А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. 3-е изд., стереотип. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Нормативные материалы:

1. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
2. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
4. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
5. Основные нормативные акты и международные соглашения Европейского Союза
6. Акт об избрании представителей в Европейский парламент всеобщим прямым голосованием

1976 г.

7. Визовый кодекс ЕС 2009 г.

8. Директива 2004/38/ЕС о праве граждан Союза и членов их семей свободно передвигаться и проживать на территории государств-членов.

9. Директива 2003/109/ЕС о статусе граждан третьих стран, проживающих на долгосрочной основе

10. Европейская стратегия безопасности 2003 г.

11. Рамочное решение о борьбе с терроризмом 2002 г.

12. Регламент (ЕЭС) 1612/68 о свободном передвижении работников внутри Сообщества.

13. Регламент (ЕС) 2157/2001 о статусе европейского акционерного общества.

14. Модернизированный таможенный кодекс ЕС 2008 г.

15. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. (в ред. от 12 декабря 2007 г.)

16. Шенгенский кодекс о границах 2006 г.

17. Основные документы, регулирующие взаимоотношения России и Европейского Союза

18. Дорожная карта по общему экономическому пространству 2005 г.

19. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия 2005 г.

20. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности 2005 г.

21. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты 2005 г.

22. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.

23. Соглашение о сотрудничестве в области науки и технологий 2000 г.

24. Соглашение о сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейской полицейской организацией (Европол) 2003 г.

25. Соглашение 2006 г. об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского Союза.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>

2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>

4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>

6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>

8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения	Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор

<p>занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>(180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p>	<p>№ 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
---	---	---

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

<p>А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-</p>	
------------------------------------	---	--

	<p>наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cогр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран</p>	

	<p>настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p>	

<p>Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Европейское право на 3 курсе (6 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачёт, 6 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>Модуль 1. Общая часть. Темы 1-4</i>							Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование. Рубежный контроль – письменное задание.
1.	Тема № 1 Понятие интеграции. Экономические теории интеграции. (ПК-15) 1. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. 2. Интеграция – понятие, цели, признаки, закономерности и противоречия. 3. Типы региональной интеграции. 4. Центростремительные и центробежные силы в различных регионах мира. 5. Основные интеграционные группировки в современном мире. 6. Центростремительные и центробежные силы в различных регионах мира. 7. Цели экономической интеграции. 8. Влияние интеграции на процессы международной торговли. 9. Экономические основы европейской интеграции: понятие «негативной» и «позитивной» интеграции. 10. Стадии экономической интеграции Б. Балашы. 11. Функционализм – аполитичная модель сотрудничества. 12. Неофункционализм и «неофедерализм». Эффект «переплескивания». 13. Современные теории интеграции: теория многоуровневого управления, институционализм, теория политических сетей. 14. Соотношение интеграционных теорий и процесса	2	4		7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) опрос.

	европейской интеграции. 15. Интеграция, как альтернатива войне.							
2.	Тема № 2 Европейский Союз: состав, территория, население. (ОК-6) 1. Действующие государства–члены Европейского Союза. 2. Процедура присоединения новых государств–членов. 3. Страны — кандидаты на вступление в Союз. 4. Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам. 5. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе. 6. Официальные языки Европейского Союза. 7. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.). 8. Отличие от бюджета международной организации. Понятие «собственные ресурсы», порядок их установления и изменения. 9. Система доходной части бюджета Европейского Союза (таможенные пошлины, НДС и т.д.).	2	4		7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 2, 4.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания; 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование.
3.	Тема № 3 Предпосылки европейской интеграции. (ПК-15) 1. Интеграционные проекты, предшествовавшие образованию Европейских сообществ. 2. Место и роль Европы в развитии мировой цивилизации. 3. Духовные корни Европы: наследие античности и христианская идея. 4. Проекты авторов европейской идеи в Средние века. 5. Идеи объединения Европы в организационные формы в Новое и Новейшее время: 6. - Первая Мировая война (1914-1918 гг.) и появление проекта Соединенных Штатов Европы (СШЕ); 7. - организационные формы объединения сторонников европейской идеи в 1919-1939 гг. 8. Создание Международной организации "Лига Наций" (1919 г.), "Панъевропейского Союза" (1923 г.), "Плана Бриана" (1929 г.) и дальнейшее развитие проекта СШЕ в 1939-1945 гг. 9. Пути решения основных проблем Европы. 10. Речь британского премьер-министра У. Черчилля в Цюрихе (1946 г.) о создании Федерации СШЕ. 11. Выступление Госсекретаря США Дж. Маршалла об оказании экономической помощи Европе (1947).	2	4		7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,4.	1) подготовка к опросу;	Текущий контроль: 1) опрос;

	<p>12. Создание Североатлантического военного блока НАТО (1949 г.).</p> <p>13. План "Моне-Шумана".</p> <p>14. Причины создания "Европейского Объединения Угля и Стали" – первого интеграционного объединения в Европе.</p> <p>15. 1951 г. – подписание Парижского договора об образовании ЕОУС Бельгией, Германией, Италией, Люксембургом, Нидерландами и Францией сроком на 50 лет.</p>							
4.	<p>Тема № 4. Основные этапы формирования Европейских сообществ и Европейского Союза. (ПК-15)</p> <p>1. Первый этап: конец 1950-х – середина 1980-х годов. Римские договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом).</p> <p>2. "Договор о слиянии" 1967 г. и объединение институтов и руководящих органов ЕОУС, ЕЭС и Евратома.</p> <p>3. Создание Таможенного союза (1968 г.), его задачи и цели.</p> <p>4. Формирование "Европейского политического сотрудничества" (ЕПС) – 1970 г.</p> <p>5. Появление европейской валютной единицы – экю (1979 г.).</p> <p>6. Кризис европейской интеграции в конце 1970-х и начале 1980-х годов ("евросклероз") и пути выхода из него.</p> <p>7. Второй этап: середина 1980-х – 1992-х годов.</p> <p>8. 1992 г. – подписание Маастрихтского договора о Европейском Союзе. Цели и задачи; структура, принципы и сферы деятельности ЕС. Общая внешняя политика безопасности (ОВПБ).</p> <p>9. Образование Еврзоны. Копенгагенские критерии 1993 г. о порядке и процедуре присоединения стран к Евросоюзу.</p>	2	4		7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,5.</p>	<p>1) подготовка интерактивного задания; 2) подготовка к выполнению тестирования.</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка интерактивного задания; 2) тестирование.</p>
5.	<p><i>Модуль 2. Особенная часть. Темы 5-8</i></p>							<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания в форме презентации. 3) тестирование.</p>

								Рубежный контроль – письменное задание.
6.	Тема № 5 Европейский Союз на современном этапе. (ПК-16) 1. Планы дальнейших реформ Европейского Союза. 2. Резолюция Европейского парламента 1997 г. «О Конституции Европейского Союза». 3. Декларация «О будущем Союза» 2001 г. (Лаакенская декларация). 4. Проекты «Европейской конституции». 5. Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., его разработка, содержание, причины отклонения на референдумах во Франции и Нидерландах. 6. Вступление в Европейский Союз государств Восточной Европы (2004–2007 гг.) и его влияние на процессы европейской экономической, политической и правовой интеграции. 7. Лиссабонский договор 2007 г.: порядок его разработки и вступления в силу, содержание. 8. Создание "Большой Европы". Принятие Европейским Союзом стратегии "Европа-2020". 9. Болонский процесс (1999). Присоединение России в 2003 г. к Болонскому процессу.	2	4		7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 4.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания.
7.	Тема № 6 Расширение Европейского Союза: от ЕС-6 к ЕС-28. (ПК-15) 1. Этапы расширения 1973-1995. 2. Экономические показатели вступающих стран. 3. Расширение ЕС на восток: 1993 – саммит в Копенгагене, Копенгагенские критерии. 4. Перспектива расширения – острая необходимость институциональной реформы. 5. Переговоры о вступлении в ЕС 12 стран. 6. 1 мая 2004 г. вступление Венгрии, Кипра, Латвии, Литвы, Мальты, Польши, Словакии, 7. Словении, Чехии, Эстонии. 8. 1 января 2007 – Болгария и Румыния. 9. 2013 – Хорватия. 10. Особенности переходных периодов. 11. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Проблема принятия Турции в ЕС. Дилемма углубление и расширение интеграции.	2	4		8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1,2,4.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания; 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование.
8.	Тема № 7 Компетенции Европейского Союза. (ПК-15)	2	4		8	Основная литература: 1-3.	1) подготовка интерактивного задания.	1) проверка интерактивного задания.

	<p>1. Правосубъектность Европейского Союза: структура и содержание.</p> <p>2. Правовые источники компетенции Европейского Союза.</p> <p>3. Разграничение компетенции между Европейским Союзом и государствами-членами.</p> <p>4. Сферы политики Европейского Союза (аграрная, транспортная, экологическая политика и др.).</p> <p>5. Полномочия Европейского Союза в сфере международных отношений и особенности их осуществления.</p> <p>6. Международная правосубъектность и международные соглашения ЕС.</p> <p>7. Общая торговая политика ЕС.</p> <p>8. Антидемпинговая политика ЕС.</p> <p>9. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ).</p> <p>10. Особенности общей политики безопасности и обороны (ОПБО). С</p> <p>11. Силы быстрого реагирования Европейского Союза: цели и порядок создания, основные направления использования.</p> <p>12. Специальные органы военного планирования и управления Европейского Союза (Военный штаб ЕС, Военный комитет ЕС и др.).</p> <p>13. Правовой статус Верховного представителя Союза по иностранным делам.</p> <p>14. Дипломатические связи ЕС с зарубежными государствами и международными организациями.</p>					Дополнительная литература: 4,5.		
9.	<p>Тема № 8 Институциональная система Европейских Сообществ и Европейского Союза. (ОК-6)</p> <p>1. Соотношение понятий "институт Европейского Союза", "орган Европейского Союза", "учреждение Европейского Союза".</p> <p>2. Условия, причины и закономерности их появления.</p> <p>3. Римский договор (1957) о создании Европейского Экономического Сообщества и закрепление в нем институтов: Парламентская Ассамблея, Совет (министров), Комиссия и Суд.</p> <p>4. Система органов Европейского Союза: контрольные (европейский омбудсмен); правоохранительные (Европол, Евроюст); консультативные (экономический и социальный</p>	2	4		8,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 5.	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос;

	комитет, комитет регионов). 5. Лиссабонский договор 2007 г. об изменениях в формировании и деятельности институциональной системы Европейского Союза.							
	Всего часов:	16	32		59,8			

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Европейское право

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-4			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	2	0	8
3. Проверка интерактивного задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2 Темы: 5-8			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	1	0	4
3. Проверка интерактивного задания	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0