



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геополитика


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Минигулова И.Р., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Минигулова И.Р.
--	---

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Минигулова И.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» мая 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

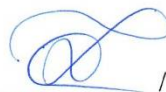
Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

/ Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 9
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: понятие и виды международной информации в сфере геополитики.	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	основные направления внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
Умения	Уметь: интерпретировать и анализировать международную информацию в сфере геополитики.	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	понимать основные направления внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере геополитики.	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» входит в вариативную часть.

Дисциплина «Геополитика» изучается на 3 и 4 семестрах 2 курса по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний в сфере геополитики и международных отношений, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-4** способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и виды международной информации в современной геополитике.	Отсутствие знаний о понятиях и видах международной информации в современной геополитике.	Наличие фрагментарных знаний о понятиях и видах международной информации в современной геополитике.	Студент недостаточно полно владеет знаниями о понятиях и видах международной информации в современной геополитике.	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о понятиях и видах международной информации в современной геополитике.
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать и анализировать международную информацию в сфере геополитики.	Отсутствие умений интерпретировать и анализировать международную информацию в сфере геополитики.	Наличие фрагментарных умений интерпретировать и анализировать международную информацию в сфере геополитики.	Студент недостаточно полно владеет умениями интерпретировать и анализировать международную информацию в сфере геополитики.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение интерпретировать и анализировать международную информацию в сфере геополитики.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере геополитики.	Отсутствие владения навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере геополитики.	Фрагментарное владение навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере геополитики.	Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере геополитики.	Студент демонстрирует успешное владение навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере геополитики.
-----------------------	--	---	--	--	---

Код и формулировка компетенции **ПК-12** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	Отсутствие знаний о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	Наличие фрагментарных знаний о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	Студент недостаточно полно владеет знаниями о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической	Отсутствие умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной	Наличие фрагментарных умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать логику глобальных	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение

	системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.
--	---	--	---	---	--

Код и формулировка компетенции **ПК-21** способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	Отсутствие знаний об основных направлениях внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	Наличие фрагментарных знаний об основных направлениях внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	Студент недостаточно полно владеет знаниями об основных направлениях внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями об основных направлениях внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств,	Отсутствие умений понимать основные направления внешней политики и геополитики ведущих зарубежных	Наличие фрагментарных умений понимать основные направления внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств,	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать основные направления внешней политики и геополитики	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать основные направления

	особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.
--	---	---	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен в четвертом семестре:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет в третьем семестре:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: понятие и виды международной информации в сфере геополитики.	ОПК-4	1. устный опрос 2. проверка терминологического словаря
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	ПК-12	1. устный опрос 2. тестирование 3. проверка терминологического словаря
	основные направления внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	ПК-21	1. устный опрос 2. тестирование
2-й этап Умения	Уметь: интерпретировать и анализировать международную информацию в сфере геополитики.	ОПК-4	1. устный опрос 2. тестирование 3. интерактивное занятие
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках геополитики.	ПК-12	1. устный опрос 2. письменное задание 3. интерактивное занятие
	понимать основные направления внешней политики и геополитики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	ПК-21	1. устный опрос 2. письменное задание 3. интерактивное занятие
3-й этап Владеть навыкам и	Владеть: навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере геополитики.	ОПК-4	1. устный опрос 2. интерактивное занятие 3. письменное задание

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Геополитика

Экзаменационный билет № 1

1. Концепция «Большого пространства» К. Шмитта
2. Распад СССР и его геополитические последствия

Зав. кафедрой международного права и
международных отношений _____ / Нигматуллин Р.В.

Полный перечень вопросов к экзамену

1. Место и статус геополитики в системе современного политологического знания.
2. Основной закон и базовые категории геополитики
3. Методология геополитических исследований
4. Предыстория формирования и развития геополитической мысли
5. Основоположники геополитических идей: Ж.Боден, Н.Макиавелли, Ш.Монтескье и др.
6. Политическая география Ф.Ратцеля
7. Геополитическое конструирование у С.М.Соловьева, Д.А.Милютин и В.П.Семенова-Тян-Шанского.
8. Концепция влияния морской силы на историю А.Мэхена.
9. Теория «Хартленда» Х.Д.Маккиндера.
10. Р.Челлен: государство как форма жизни.
11. Концепция «Большого пространства» К.Шмитта
12. Геополитические идеи К.Хаусхофера
13. Концепция господства в воздухе Джулио Дуэ
14. Геополитическая концепция П.Видалье лаБлаш
15. Геополитическая доктрина Ф.Коноэ
16. Геополитическая теория Л.Н. Гумилева
17. Геополитические идеи А.Г. Дугина, К.С. Гаджиева, В.Л. Цымбурского
18. Миропорядок и мироустройство
19. Национальные интересы и национальная безопасность
20. Гегемония сильных над слабыми как принцип организации миропорядка
21. Концепция Н.Спайкмена
22. Ф.Фукуяма как основатель концепции униполярности
23. Геополитическое конструирование мира у А.Страуса
24. «Игровая» геополитическая концепция З.Бжезинского
25. Новый мировой порядок и дипломатия Г.Киссинджера

26. Геополитическая концепция евразийства
27. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона
28. Место и роль США на современной геополитической арене
29. Идеино-политические предпосылки объединения Европы
30. Европейский вектор в геополитике США
31. Геостратегия Европы в отношении России
32. Китайская геостратегия в отношении внешнего мира
33. Внутренние геополитические проблемы Китая
34. Японская экономика как фактор геополитики
35. Японская геостратегия в отношении внешнего мира
36. Разделенность Корейского полуострова: проблемы и перспективы
37. Территориальные споры между Индией и Пакистаном
38. Геополитическая ситуация в Ираке и Афганистане
39. Роль Саудовской Аравии на геополитической арене. Идея халифата и международный терроризм
40. Геополитика Турции. Идея «Великого Турана»
41. Ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику
42. Латинская Америка в геополитических реалиях современного мира
43. Африка: политические реалии континента
44. Распад СССР и его геополитические последствия
45. Россия на постсоветском пространстве
46. Россия и западные страны: проблемы и перспективы сотрудничества.
47. Взаимоотношения России с Восточной и Южной Азией
48. Статус и место России на современной геополитической карте мира
49. Глобализация мировой экономики
50. Политическая глобализации

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Формирование и эволюция геополитических идей

1. Геополитические представления в учениях Древнего Востока (Китай, Индия)
2. Геополитические идеи античности (Древние Греция и Рим)
3. Геополитические представления Жан Бодэна
4. Геополитические взгляды Никколо Макиавелли
5. Геополитические идеи Шарля Монтескье
6. Три «географических различия» земной поверхности Г.В.Ф.Гегеля.
7. С.М.Соловьев: основные труды и геополитические идеи
8. Д.А.Милютин: основные труды и геополитические идеи
9. В.П.Семенов Тянь-Шанский: основные труды и геополитические идеи

Тема 2. Классические концепции геополитики

1. Концепция влияния морской силы на историю А.Мэхэна
2. Геополитическая теория Х.Д. Маккиндера
3. Концепция Ф. Ратцеля: государство как живой организм и семь законов экспансии
4. Рудольф Челлен и его теория государства как формы жизни
5. Концепция большого пространства К.Шмитта
6. Геополитическая теория К.Хаусхофера
7. Концепция господства в воздухе Дж.Дуэ
8. Основатель французской школы геополитики П. Видальде лаБлаш
9. Концепция нового порядка в Восточной Азии Ф.Каноэ
10. Проект всеславянской федерации Н.Я.Данилевского
11. Теория перманентной революции Л.Д.Троцкого
12. Геополитические идеи П.Н. Савицкого и Л.Н. Гумилева

Тема 3. Формирование геополитики как самостоятельной научной дисциплины

1. Место геополитики в системе наук
2. Структура геополитики: теоретическая геополитика и прикладная геополитика (геостратегия)
3. Уровни анализа в геополитике
4. Методы исследования в геополитике: системный метод (Т.Парсонс и Э.Шилз)
5. Методы исследования в геополитике: деятельностный метод (Г.Лассуэл)
6. Методы исследования в геополитике: бихевиоризм (Д.Истон)
7. Концепция региональной геополитики С.Ф. Коэна
8. Размышления о перспективах мир-системы К.С. Гаджиева
9. Геополитика как мироведение и род занятий В.Л. Цымбурского
10. Геополитические идеи А.Г. Дугина

Тема 4. Современные геополитические концепции

1. Формы национальных интересов и пути их реализации
2. Понятие национальной безопасности и ее составляющие
3. Принцип смены международно-политических систем
4. Концепция Н.Спайкмена: «Римленд» как ключ к мировому господству
5. Геополитика ядерной эры К. Грея
6. Ф. Фукуяма как основатель концепции униполярности
7. Геополитическое конструирование мира у А.Страуса
8. «Игровая» геополитическая концепция З. Бжежинского
9. Новый мировой порядок и дипломатия Г.Киссинджера
10. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона

Тема 5. Геополитика в современном мире

- 1.Соединенные Штаты Америки
 - 1) Внутренние геополитические проблемы США
 - 2) Европейский вектор в геополитике США
 - 3) Американская геостратегия в отношении России
 - 4) Геостратегия США в отношении Китая и АТР
- 2.Европейский регион
 - 1) Идеино-политические предпосылки объединения Европы

- 2) Этническая ситуация и конфликты в Европе (Босния, Косово и т.п.)
- 3) Геостратегия Европы в отношении России
- 3.Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии
 - 1) «Экономическое чудо» как фактор китайской геополитики
 - 2) Внутренние геополитические проблемы Китая
 - 3) Китайская геостратегия в отношении внешнего мира
 - 4) Японская экономика как фактор геополитики
 - 5) Японская геостратегия в отношении внешнего мира
 - 6) Разделенность Корейского полуострова: проблемы и перспективы
 - 7) Внутренние геополитические проблемы Индии
 - 8) Территориальные споры между Индией и Пакистаном
- 4.Страны Ближнего и Среднего Востока
 - 1) Геополитическая ситуация в Ираке и Афганистане
 - 2) Геополитическая ситуация в Иране
 - 3) Роль Саудовской Аравии в мировой политике. Идея халифата и международный терроризм
 - 4) Геополитика Турции. Идея “Великого Турана”
 - 5) Геополитическая ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику
- 5.Страны Латинской Америки
 - 1) Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке
 - 2) Взаимосвязи стран Латинской Америки с остальным миром
- 6.Африканский континент
 - 1) Место и роль межгосударственных объединений
 - 2) Африка во внешнеполитической стратегии ведущих акторов мировой политики

Тема 6. Россия в геополитических реалиях

1. Экономический потенциал России и демографическая ситуация как факторы геополитики
2. Российский военный потенциал
3. Значение Украины для России. Феномен «оранжевой революции»
4. Роль Белоруссии при формировании российской геостратегии
5. Армения как геополитический партнер России
6. Азербайджан как важный «геостратегический центр»
7. Значение грузино-российской войны для геополитического статуса России
8. Геополитическое положение и значение Средней Азии
9. Перспективы интеграции постсоветского пространства

Тема 7.Геополитика глобального мира

1. Глобализация как сложный и многоплановый феномен
2. Основные характеристики антиглобалистского движения
3. Демографический фактор в контексте глобализации
4. Роль международной миграции в изменении облика современного мира
5. Глобализация экологических проблем и геостратегия государств
6. Новые акторы современной геополитики

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента фрагментарный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, системный, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов письменного задания:

для 3 семестра:

Вариант 1.

1. Место геополитики в системе наук
2. Структура геополитики: теоретическая геополитика и прикладная геополитика (геостратегия)
3. Геополитические идеи в учениях Древней Греции и Древнего Рима
4. Роль «Хартленда» в концепции Х. Маккиндера
5. Рудольф Челлен и его теория государства как формы жизни

для 4 семестра:

Вариант 1.

1. «Экономическое чудо» как фактор китайской геополитики
2. Геополитическая ситуация в Ираке и Афганистане
3. Внутренние геополитические проблемы США

Описание методики оценивания:

Письменное задание (на 3 семестре) состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за пять вопросов – 25баллов, минимальное количество баллов – 0.

Письменное задание (на 4 семестре) состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за три вопроса – 15 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента фрагментарный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но с отдельными существенными ошибками;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

В тестовых заданиях необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные вопросы теста:

1. Геополитика – это:
 - а) наука о влиянии географического пространства государств на их политические цели и интересы;
 - б) концепция, которая провозглашает зависимость внешней политики страны от её географических факторов;
 - в) наука, имеющая собственный предмет исследования, закономерности, понятия, занимающая определенное место в системе наук, или метод познания политики через географические факторы.

2. Какие территориальные споры существуют между Индией и Пакистаном:
 - а) территории Джамму и Кашмира;
 - б) штат Пенджаб;
 - в) северо-восточная провинция Пенджаб;

Описание методики оценивания:

Тест состоит из 5 тестовых заданий. Максимальное количество баллов за тест – 5, минимальное – 0.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Учебно-терминологический словарь

Описание терминологического словаря:

Учебно-терминологический словарь предполагает знание профессиональной лексики, основывающийся на усвоении объема и содержания научных понятий по геополитике. Проверка понятий оценивается посредством устного опроса. Учебно-терминологический словарь является формой усвоения терминологии дисциплины и средством контроля сформированных знаний по учебному модулю.

Пример учебно-терминологического словаря:

1. **Анаконды стратегия** – геополитическая стратегия, направленная на захват наиболее важных территорий, непосредственно прилегающих к территории противника с целью его блокады.
2. **Атлантизм** – сложное геополитическое понятие, соединяющее в себе: исторически – западную цивилизацию, стратегически – союз государств Запада, в котором главенствует либерально-демократическая идеология, военно-стратегически – страны-участницы блока НАТО.
3. **Баланс сил** – 1. как концепция – это отражение в человеческом сознании объективного закона выражения функционирования системы межгосударственных отношений; 2. как

политика – это практическая деятельность участников международно-политического процесса, направленная на достижения равновесия.

4. **Биполярный мир** (биполярность) – это один из вариантов структуры системы межгосударственных отношений, характеризующийся тем, что все составляющие данный вариант системы единицы объединяются вокруг двух основных геополитических центров, которые монополизировали силу или наиболее значимые её измерения и которые принимают решения и берут на себя ответственность в отношении войны и мира.
5. **Блок** – объединение нескольких государств, значительно изменяющее их стратегическое и геополитическое качество, выводящее их на более высокий уровень межгосударственных отношений.

Описание методики оценивания:

Терминологический словарь состоит из множества терминов. Опрос по словарю за 3 семестр включает 6 вопросов, за 4 семестр - 5. Максимальное количество набранных баллов за один правильный ответ – 1 балл, минимальный балл за ответ – 0 баллов. Максимальное количество набранных баллов за 3 семестр – 6 баллов, минимальное количество баллов – 0. Максимальное количество набранных баллов за 4 семестр – 5 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за один ответ:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает определение термина;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Роль США на геополитической арене»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия: анализ международных отношений и способов их правового регулирования на геополитической арене, работа с материалами средств массовой информации, составление обзоров прессы по заданной теме, сбор и обобщение фактического материала для формирования обоснованного вывода; повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов), навыками прикладного анализа международных ситуаций

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Роль США на геополитической арене», соответственно, в жеребьевке участвуют

следующие вопросы:

- Внутренние геополитические проблемы США
- Европейский вектор в геополитике США
- Американская геостратегия в отношении России
- Геостратегия США в отношении Китая и АТР

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, ответы развернутые с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-sovremennogo-mira-431781#page/1>
2. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для бакалавров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-431852#page/1>
3. Геополитика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова; под ред. С. М. Виноградовой. — М.:

Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-413368#page/1>

Дополнительная литература:

1. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. — 154 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041>
2. Вандам А.Е. Геополитика и геостратегия. М.: Кучково поле, 2002. — 267 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71978.
3. Гаджиев К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России — Москва: Логос, 2010. — 531 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84930
4. Казакевич, Л.И. Геополитика: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 223 с. - Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506>
5. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. — 503 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447951
6. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции: теория и практика демонтажа современных политических режимов: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 111 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446408
7. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении. М.: Весь Мир, 2014. - 638 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276685
8. Патраков В.П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана: иллюстрированное издание. М.: Директ-Медиа, 2015. — 411 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276695
9. Поздняков Э.А. Философия политики. М.: Весь мир, 2014. — 544 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276915
10. Филатов А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизованном измерении: монография. М.: Проспект, 2015. — 349 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253592
11. Цымбурский В. Конъюнктуры Земли и времени. Геополитические и хронополитические интеллектуальные расследования. М.: Европа, 2011. — 640 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90228
12. Цымбурский В. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII-XX веков. М.: Книжный мир, 2016. — 496 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460101.
13. Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия: монография. М.: Проспект, 2017. — 335 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444315
14. Шатаева О.В., Мошкин А.С. Межнациональные отношения и конфликты в России и за

рубежом: монография. М.: Директ-Медиа, 2015. – 203 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428512

15. Шмитт К. Государство и политическая форма / пер. с нем. О.В. Кильдюшова. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 272 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=74293

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.un.org> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://www.un.org/ru/sc/> – Официальный сайт Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
3. www.europa.eu – Официальный сайт Европейского Союза
4. <http://rus.sectesco.org/> Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества
5. <http://www.mid.ru> – Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
6. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
7. www.rg.ru Официальный сайт Российской газеты
8. <http://elibrary.ru>– Сайт научной электронной библиотеки
9. <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
10. www.biblioclub.ru– ЭБС «Университетская библиотека online»
11. <https://www.geopolitica.ru/> – Информационно-аналитический портал «Геополитика»
12. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»
13. www.rg.ru – Официальный сайт Российской газеты
14. <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
15. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека online»
16. www.biblio-online.ru–Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ
17. <http://www.bashlib.ru>–Официальный сайт библиотеки БашГУ

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для	Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска	1. Windows 8 Russian.

<p>проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p>	<p>Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
--	---	---

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна.</p>	

<p>№ 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamis Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка</p>	
---	--	--

	<p>доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150</p>	

	<p>× 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p>	

<p>Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактической обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

18.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Геополитика на 3 и 4 семестрах
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	87,4
лекций	34
практических/ семинарских	52
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
зачет – 3 семестр,
экзамен – 4 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
1.	Тема 1. Истоки геополитики. (ПК-12) <ol style="list-style-type: none"> 1. Предыстория формирования и развития геополитической мысли 2. Основоположники геополитических идей: Ж.Боден, Н.Макиавелли, Ш.Монтескье и др. 3. Три «географических различия» земной поверхности Г.В.Ф.Гегеля. 4. Политическая география К.Риттера. 5. Геополитическое конструирование у С.М.Соловьева, и Д.А.Милюткина В.П.Семенова-Тян-Шанского. 	4	6	0	12	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; 2. Подготовка к интерактивным занятиям; 3. Подготовка к тесту. 	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка теста.

2.	Тема 2. Классическая геополитика и формирование национальных школ. (ПК-12) 1. Британская и американская школа (атлантистская) 2. Германская школа 3. Итальянская школа 4. Французская школа 5. Японская школа 6. Русская школа	6	12	0	15	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; 2. Подготовка к интерактивным занятиям. 3. Подготовка к письменному заданию 4. Подготовка терминологического словаря.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка подготовленности к письменному заданию. 4) проверка терминологического словаря.
Модуль 2.								
3.	Тема 3. Геополитика как научная дисциплина. (ПК-12) 1. Место и статус геополитики в системе политологического знания. 2. Методология геополитических исследований 3. Основной закон и базовые категории геополитики 4. Роль стратегии в геополитике 5. Развитие зарубежных и отечественных исследований по геополитике	4	6	0	11,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; 2. Подготовка к интерактивным занятиям; 3. Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка теста.
4.	Тема 4. Миропорядок и мироустройство. (ПК-21) 1. Национальные интересы и национальная	4	12	0	15	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к

	<p>безопасность</p> <p>2. Гегемония сильных над слабыми как принцип организации миропорядка</p> <p>3. Концепция биполярности мирового устройства</p> <p>4. Концепция однополярности мирового устройства</p> <p>5. Концепция многополярности мирового устройства</p>						<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>3. Подготовка к письменному заданию</p> <p>4. Подготовка терминологического словаря.</p>	<p>интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка подготовленности к письменному заданию.</p> <p>4) проверка терминологического словаря.</p>
Модуль 3.								
5.	<p>Тема 5. Геополитика в современном мире. (ОПК-4)</p> <p>1. Место и роль США на геополитической арене</p> <p>2. Единая Европа: общая оборонная и внешняя политика</p> <p>3. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии</p> <p>4. Геополитический статус Ближнего и Среднего Востока</p> <p>5. Латинская Америка в геополитических реалиях современного мира</p> <p>6. Африка: политические реалии континента</p>	10	12	0	22	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-15</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям;</p> <p>3. Подготовка к тесту;</p> <p>4. Подготовка к письменному заданию;</p> <p>5. Подготовка терминологического словаря.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка теста;</p> <p>4) проверка письменного задания.</p> <p>5) проверка терминологического словаря.</p>
6.	<p>Тема 6. Статус и место России на геополитической карте мира. (ПК-21)</p> <p>1. Распад СССР и его геополитические</p>	4	2	0	10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-15</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p>

	<p>последствия</p> <p>2. Россия на постсоветском пространстве</p> <p>3. Россия и западные страны: проблемы и перспективы сотрудничества.</p> <p>4. Взаимоотношения России с Восточной и Южной Азией</p> <p>5. Возвращение России на геополитическую арену</p>						<p>электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к тесту;</p> <p>3. Подготовка к интерактивным занятиям.</p> <p>4. Подготовка к письменному заданию.</p>	<p>3) проверка теста;</p> <p>4) проверка письменного задания.</p>
7.	<p>Тема 7. Геополитика глобального мира. (ПК-21)</p> <p>1. Основные трактовки глобализации</p> <p>2. Регионализация и глобализация</p> <p>3. Пространственно-временное измерение глобализации</p> <p>4. Глобализация мировой экономики</p> <p>5. Политическая глобализация</p>	2	2	0	6,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-15</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к тесту;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) Проверка теста.</p>
	Всего часов:	34	52	0	92,6			

Рейтинг – план дисциплины

Геополитика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	4	2	0	6
2. Интерактивное занятие	4	2	0	8
3. Проверка терминологического словаря	6	1	0	6
4. Тестовые задания	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1. Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	4	2	0	6
2. Интерактивное занятие	4	2	0	8
3. Проверка терминологического словаря	6	1	0	6
4. Тестовые задания	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1. Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			-	-

Рейтинг – план дисциплины

Геополитика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль			0	40
1. Устный опрос	4	3	0	12
2. Интерактивное занятие	4	2	0	8
3. Проверка терминологического словаря	5	1	0	5
4. Тестовые задания	5	3	0	15
Рубежный контроль			0	30
1. Письменное задание	15	2	0	30
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
Экзамен			0	30