



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык



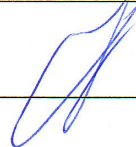
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители) кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений.	 /Вахитова Г.В.
	 /Ибатуллина Н.С.
	 /Хазиева Р.Р.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составители: Вахитова Г.В., Ибатуллина Н.С., Хазиева Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» мая 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Р.В. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Р.В. Нигматуллин /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую;	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).	
	принципы построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2)	
	- основы корпоративной культуры международного общения; - виды согласительных процедур.	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7)	
	общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2)	
Умения	Уметь: понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия;	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).	
	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2)	
	находить компромисс посредством переговоров на иностранном языке.	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).	
	навыками устной и письменной речи на иностранном языке	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2)	
	политически корректной корпоративной культурой международного общения	владением политически корректной корпоративной культурой	

	(формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.	международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7)	
	навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3,4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися языковых и лингвострановедческих знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую;	Имеет фрагментарные знания о коммуникативных и прескриптивных нормах изучаемого языка.	В целом знает коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка, но допускает значительные ошибки.	Знает коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка, но допускает незначительные ошибки.	Знает коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, грамматическую, лексическую, стилистическую.
Второй этап (уровень)	уметь понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия;	Не показывает сформированные умения в адекватном понимании и интерпретировании вербального и невербального содержания иноязычной речи.	В целом понимает и интерпретирует вербальное и невербальное содержание иноязычной речи, но допускает значительные ошибки.	Уверенно понимает и интерпретирует вербальное и невербальное содержание иноязычной речи, но допускает незначительные ошибки.	Уверенно понимает и интерпретирует вербальное и невербальное содержание иноязычной речи.
Третий этап (уровень)	владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Не владеет навыками межкультурной и межличностной коммуникации в ее языковой и предметной формах.	Владеет навыками межкультурной и межличностной коммуникации в ее языковой и предметной формах., но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует навыки межкультурной и межличностной коммуникации в ее языковой и предметной формах., но испытывает небольшие трудности при применении.	Владеет навыками межкультурной и межличностной коммуникации в ее языковой и предметной формах.

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

Этап, уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать принципы построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания принципов построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке	Общие, но не структурированные знания принципов построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке	Успешно сформированные систематические знания принципов построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке
Второй этап (уровень)	Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	Отсутствие умений, либо частично освоенное использование умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое использование умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	Успешно сформированное использование умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке
Третий этап (уровень)	Владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке	Отсутствие навыков, либо фрагментарное применение навыков устной и письменной речи на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной речи на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков устной и письменной речи на иностранном языке	Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной речи на иностранном языке

Код и формулировка компетенции ОПК-7 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: - основы корпоративной	Имеет фрагментарные знания терминологии в области	В целом знает терминологию в области	Знает терминологии в области ведения деловых	Знает терминологии в области ведения деловых

	культуры международного общения; - виды согласительных процедур	ведения деловых переговоров, основы культуры международного общения.	ведения деловых переговоров, основы культуры международного общения, но допускает значительные ошибки.	переговоров, основы культуры международного общения в рамках усвоенного учебного материала, но допускает незначительные ошибки.	переговоров, основы культуры международного общения в рамках усвоенного учебного материала.
Второй этап (уровень)	Уметь: находить компромисс посредством переговоров	Не показывает сформированные умения ведения переговоров и дискуссий, нахождения компромиссов на иностранном языке; используя основы культуры международного общения в рамках усвоенного учебного материала.	В целом умеет вести переговоры и участвовать в дискуссиях, находить компромиссы на иностранном языке; используя основы культуры международного общения в рамках усвоенного учебного материала, допускает значительные ошибки.	Умеет вести переговоры и участвовать в дискуссиях, находить компромиссы на иностранном языке; используя основы культуры международного общения в рамках усвоенного учебного материала, допускает незначительные ошибки.	Умеет вести переговоры и участвовать в дискуссиях, находить компромиссы на иностранном языке; используя основы культуры международного общения в рамках усвоенного учебного материала.
Третий этап (уровень)	Владеть: политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Не владеет навыками использования культуры международного общения, ведения переговоров, нахождения компромиссов на иностранном языке.	Владеет навыками использования культуры международного общения, ведения переговоров, нахождения компромиссов на иностранном языке, но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует навыки использования культуры международного общения, ведения переговоров, нахождения компромиссов на иностранном языке, но испытывает небольшие трудности при применении.	Владеет навыками использования культуры международного общения, ведения переговоров, нахождения компромиссов на иностранном языке.

Код и формулировка компетенции ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	знать общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения	Имеет фрагментарные знания о тексте для выполнения переводов материалов	В целом имеет знания о тексте для выполнения переводов материалов	Имеет знания о тексте для выполнения переводов материалов	Имеет знания о тексте для выполнения переводов материалов

	переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык, но допускает значительные ошибки.	профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык, но допускает незначительные ошибки.	профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
Второй этап (уровень)	владеть навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.	Не владеет навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.	Владеет навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык, но допускает значительные ошибки.	Уверенно владеет навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык, но испытывает небольшие трудности при применении.	Владеет навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую;	ОК-7	1) письменное задание, 2) устный опрос, 3) проверка составления диалогов 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 5) тестирование
	2. принципы построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке	ОПК-2	1) Письменное задание, 2) тестирование, 3) проверка составления диалогов
	3. - основы корпоративной культуры международного общения; - виды согласительных процедур	ОПК-7	1) письменное задание, 2) устный опрос, 3) проверка составления диалогов, 4) тестирование
	4. общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;	ПК-2	1) письменное задание, 2) устный опрос, 3) проверка составления диалогов, 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
2-й этап Умения	1. понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия;	ОК-7	1) письменное задание, 2) устный опрос, 3) проверка составления диалогов, 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 5) тестирование
	2. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	ОПК-2	1) устный опрос, 2) тестирование, 3) письменное задание, 4) проверка составления диалогов
	3. находить компромисс посредством переговоров	ОПК-7	1) устный опрос, 2) проверка составления диалогов 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	1. навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-7	1) устный опрос, 2) проверка составления диалогов, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	2. навыками устной и письменной речи на иностранном языке	ОПК-2	1) Письменное задание, 2) проверка составления диалогов,

			3) устный опрос, 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	3. политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	ОПК-7	1) устный опрос, 2) проверка составления диалогов, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	4. навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностраннный язык.	ПК-2	1) устный опрос, 2) проверка составления диалогов, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

В первом вопросе студенты читают, переводят и пересказывают аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляют собой перевод с русского на английский язык, третий вопрос - беседа по заданной теме (топику).

Вопросы для экзамена:

1. Прочитайте, переведите и перескажите аутентичный (английский) текст художественно-публицистического жанра (1500 – 1800 знаков). Выскажите и аргументируйте вашу точку зрения по проблемам, поднятым автором.
2. Расскажите следующий топик: British Constitution.
3. Переведите следующие фразы с русского на английский язык.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Иностранный язык
Экзаменационный билет №1

1. Прочитать и перевести текст с английского языка на русский язык (со словарем).
2. Перевести фразы с русского языка на английский.
3. Устная тема.

Зав. кафедрой международного права и международных
отношений

_____ / _____

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Вопросы для устных опросов

Курс 1. Семестр 1.

Устный опрос № 1.

The world's sole power centre.

Словообразование: Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition.

Устный опрос № 2.

Global and regional security.

Словообразование: Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific.

Устный опрос № 3.

Meddling in domestic affairs [interference (intervention) in internal (home) affairs].

Грамматика английского языка: глаголы

Устный опрос № 4.

The signing of a peace treaty.

Служебные части речи.

Устный опрос № 5.

Historic turning point.

Грамматика английского языка: порядок слов в предложении.

Устный опрос № 6

Sharp and deep imbalance.

Инфинитив.

Курс 1. Семестр 2

Устный опрос № 7

The founding fathers.

Производные Something, Somebody, Anything...

Устный опрос № 8

Political analysts.

Относительные местоимения, вопросительные местоимения, неопределенные местоимения.

Курс 2. Семестр 3

Устный опрос № 9
World leadership and domination.
Прямая и косвенная речь

Устный опрос № 10
The tragedy of September 11.
Условные предложения (if...)

Устный опрос № 11
Economic pressure.
Образование наречий. Степени сравнения наречий

Устный опрос № 12
Diplomatic get-togethers.
Степени сравнения прилагательных.

Устный опрос № 13
Local-level conflicts.
Смысловые и вспомогательные глаголы.

Устный опрос № 14
The Valdai International Discussion Club.
Времена группы Simple (Indefinite). Образование формы прошедшего времени.

Курс 2. Семестр 4

Устный опрос № 15
The intensity of the competition.
Глаголы в английском языке. Общие сведения о глаголах

Устный опрос № 16
Reshaping the world.
Времена группы Perfect. 3-я форма глаголов.

Курс 3. Семестр 5

Устный опрос № 17
Sharp and deep imbalance
Конструкция be going to.

Устный опрос № 18
Threat of terrorism.
Сложное дополнение (Complex Object).

Устный опрос № 19
History's lessons.
Сложное подлежащее (Complex Subject).

Устный опрос № 20
political career
Конструкция for-to-infinitive.

Устный опрос № 21
Political upheavals.
Времена группы Perfect Continuous.

Устный опрос № 22
Arbitrary interpretations and biased assessments.
Времена группы Continuous. Причастие I.

Курс 3. Семестр 6

Устный опрос № 23
The NATO.
Неопределенно-личные предложения.

Устный опрос № 24
The European Union.
Дополнение.

Курс 4. Семестр 7

Устный опрос № 25
The President of the USA.
Модальные глаголы Can / Could / Would you ... ? (Просьбы, предложения, разрешение и приглашения)

Устный опрос № 26
The President of Russia.
Условные предложения: If I do ... и If I did ...

Критерии оценки (в баллах)

Для 1, 3, 5 семестров

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, с некоторыми погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Для 2, 4, 6, 7 семестров

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, с некоторыми погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, с некоторыми несущественными погрешностями;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля усвоения материала по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания:

1 курс

Письменное задание

1. Give Russian equivalents to the following:

Создать систему, дать кому-либо права на что-либо, обеспечить выполнение закона, порицание на международном уровне, обнародовать что-либо, международные отношения, расстановка сил, наложить/ ввести санкции, решать глобальные проблемы.

2. Translate the sentences into English:

- A. В основе истории международных отношений лежит Вестфальский мирный договор.
- B. Между двумя формами власти не существует четкого различия.
- C. Комиссия по правам человека может обнародовать факты нарушения прав человека в той или иной стране.
- D. Трактовка идеи предоставления прав на основе принципов гуманности была предложена Джоном Локком.
- E. Китай оказался в изоляции с точки зрения международных отношений.

3. Fill in the gaps with suitable words in the necessary form from active vocabulary:

- military force reduction, competition for leadership, to become a nuclear state, failure of diplomacy, to acknowledge sovereign equality
- a. Before the Treaty of Nerchinsk China had viewed external powers as inferior and refused to with other states or peoples.
 - b. There was an open split between China and the Soviet Union in the 1960s, withof international communism.
 - c. In 1997 the agreement onwas signed.
 - d. One of disagreements between China and the USSR was China's ambitions to
 - e. Sanctions, war can be considered as

Описание методики оценивания:

1 семестр

Письменное задание состоит из 3 блоков, максимальное количество набранных баллов за первый блок – 1, второй блок – 1, третий блок – 1, максимальное количество баллов за письменное задание – 3, минимальное количество баллов – 0.

2 семестр

Письменное задание состоит из 3 блоков, максимальное количество баллов за письменное задание – 8, минимальное количество баллов – 0.

2 курс

Письменное задание

I. Переведите следующие предложения с русского на английский язык:

1. Переговоры на высшем уровне были плодотворными, так как во время них росло взаимопонимание по обсуждаемым проблемам.
2. Канцлер Германии прибыл в Москву с недельным визитом. ответный дружественный официальный визит главы правительства России ожидается в ноябре.
3. По сообщению французского агентства новостей, в конце недели после трехдневного неофициального визита во Францию Временный поверенный в делах США вернулся на родину.

II. Переведите следующие предложения с английского на русский язык:

1. The joint statement spelt out that rural development would be the first issue addressed and would be dealt with from 15 November in Havana.
2. The measures which had the unanimous backing of the Security Council's five permanent members? included an arms embargo.
3. Western powers fear Iran is seeking to develop nuclear weapons? but Tehran insists its uranium enrichment program is peaceful.

III. Переведите следующие слова и словосочетания с русского на английский язык:

- 1) сократить визит
- 2) высокопоставленные представители
- 3) министр внутренних дел
- 4) представители СМИ
- 5) посланник
- 6) сопровождающие лица
- 7) начать переговоры
- 8) переговоры с перерывами
- 9) участвовать в переговорах
- 10) посредник

Описание методики оценивания:

3 семестр

Письменное задание состоит из 3 блоков, максимальное количество набранных баллов за первый блок – 1, второй блок – 1, третий блок – 1, максимальное количество баллов за письменное задание – 3, минимальное количество баллов – 0.

4 семестр

Письменное задание состоит из 3 блоков, максимальное количество баллов за письменное задание – 8, минимальное количество баллов – 0.

3 курс

Письменное задание

I. Answer the following questions:

1. What countries sent their representatives at Dumbarton Oak in 1944? What were those people engaged in?
2. What does the United Nations Charter codify as an international treaty?

II. Translate from English into Russian

- a. We the peoples of the United Nations determined to reaffirm faith in fundamental human rights, in the dignity and worth of the human person, in the equal rights of men and women and of nations large and small.
- b. And for these ends to ensure by the acceptance of principles and the institution of methods, that armed forces shall not be used, save in common interest, and to employ international machinery for the promotion of economic and social advancement of all people.

III. Translate from Russian into English

- а. Чтобы обеспечить улучшение жизненного уровня , необходимо положить конец гонке вооружений.
- б. Будучи центром для согласования действий стран в деле сохранения и укрепления мира, ООН играет важную роль в развитии международного сотрудничества стран.
- в. В своих международных отношениях государства должны воздерживаться от угрозы силой или ее применения.
- г. В резолюции говорится о том, что все государства должны воздержаться от оказания поддержки в любой форме террористическим группам.
- д. Я бы хотел обратить ваше внимание на позицию националистических партий, которая может поставить под угрозу стабильность в стране.

IV. Suggest the synonyms of:

Purpose, in conformity with, to strengthen (peace), to achieve, fundamental, settlement, to lead to, to coordinate (actions).

Описание методики оценивания:

5 семестр

Письменное задание состоит из 3 блоков, максимальное количество набранных баллов за первый блок – 1, второй блок – 1, третий блок – 1, максимальное количество баллов за письменное задание – 3, минимальное количество баллов – 0.

6 семестр

Письменное задание состоит из 3 блоков, максимальное количество баллов за письменное задание – 8, минимальное количество баллов – 0.

4 курс

Письменное задание

I. Translate from Russian into English

1. В последнее время во взаимоотношениях России и некоторых стран СНГ возобладала тенденция к интеграции. Наибольшую активность проявили Белоруссия, Казахстан, Таджикистан. Заключен Таможенный союз между Россией, Белоруссией и Казахстаном.

2. Стратегическое взаимодействие распространяется и на решение международных проблем. На международной арене Россия и Китай выступают в поддержку мира, стабильности, развития и сотрудничества, против гегемонии и попыток пересмотреть нормы международного права.

3. На аэродроме Внуково премьер-министра Канады встречали министр иностранных дел России, посол России в Канаде и другие официальные лица. Среди встречавших был посол Канады в Российской Федерации, дипломатический состав посольства Канады в России, российские и иностранные журналисты.

II. Translate from English into Russian

1. The US is walking a different line, seeking to assure allies it will defend them in a crisis while trying to avoid further escalating tension.

2. Iran has been eager to reach an agreement to ease international sanctions that have halted most oil exports and crippled its economy.

3. At the invitation of the French government the prime Minister of Canada was on official visit to France from May 17 to 28. During his stay the Canadian Premier had official talks with French leaders.

4. A Russian government delegation led by the Russian Foreign Minister today flew to Berlin. The delegation includes leading statesmen and official.

Описание методики оценивания:

7 семестр

Письменное задание состоит из 3 блоков, максимальное количество баллов за письменное задание – 8, минимальное количество баллов – 0.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из двух заданий: выбрать правильный вариант из предложенных вариантов на английском языке и подобрать правильный вариант перевода для слова на русском языке.

Пример варианта теста:

1 курс

Тест 1

Выберите правильные варианты ответов:

1. What is this? ... is my exercise-book.
a. it; b. these; c. those; d. they; e. them
2. There is ... pen on the table.
a. some; b. such; c. an; d. a; e. three
3. ... car is this?
a. what; b. who's; c. why; d. whom; e. whose
4. I'm cold. ...open the window.
a. a not; b. don't; c. no; d. none; e. –
5. He ... to the University by tram.
a. is going; b. can; c. goes; d. go; e. are going
6. Nick ... a book now.
a. is reading; b. are reading; c. read will read; d. had read
7. I like potatoes, but I ... them every day.
a. haven't eat; b. not eat; c. doesn't eat; d. don't eat; e. isn't eating
8. I ... to see my friend tomorrow.
a. are going; b. have going; c. is going; d. were going; e. am going
9. She didn't ... breakfast yesterday.
a. had; b. has; c. have; d. having; e. haved
10. I can swim, but my friend ...
a. is not; b. can't; c. don't; d. needn't; e. aren't
11. ... I take your pen?
a. may; b. will be able; c. does; d. has; e. had
12. Must I wear these shoes? – No, you...
a. mustn't; b. can't; c. weren't; d. isn't; e. aren't
13. My grandfather ... to leave school when he was 15.
a. must; b. can; c. is; d. are; e. had to
14. I ... speak French last year.
a. can't; b. may not; c. must not; d. couldn't; e. hasn't
15. You will ... speak English in 3 years.
a. can; b. has; c. had; d. be able to; e. were able to

Test 2.

1. The word politics comes from
- a. the Greek word politecia; b. the Polish word polityka; c. the French word politique
2. Today the word politics refers to all aspects and types of
- a. policies; b. states; c. government; d. authority

3. The founder of political science was ...
 - a. Harold Lasswell; b. Aristotle; c. Solon; d. James Madison
4. set the laws and make sure the laws are followed.
 - a. Presidents; b. State Duma; c. Governments; d. Deputies
5. The word "government" comes from a Greek word meaning ".....".
 - a. pilot a ship; b. lead people; c. set laws; d. manage community
6. In earliest types of government, the people had
 - a. power to choose the leader of the country; b. little or no real freedom
 - c. political freedom and express their opinion openly; d. no dynasties to rule
7. According to the ancient Greek philosopher Plato aristocracy was a type of government
 - a. where the rulers should be people who were worthy; b. where the rulers inherited power
 - c. where the ruler won power through military means
8. Oligarchy is a type of government
 - a. where a few rulers who seek to benefit themselves; b. where a small group of the wisest people govern a country; c. where religious leader govern the country; d. where people's deputies govern the country
9. The word "democracy" means
 - a. rule by the people; b. rule by the dynasty; c. rule by collective decision; d. rule by wealthy people
10. The earliest form of democracy was in
 - a. ancient Rome; b. ancient Greece; c. ancient Egypt; d. ancient England
11. The period of the Middle Ages was marked in Europe by
 - a. democracy; b. feudalism; c. communism; d. capitalism
12. Feudalism is a system of
 - a. individual and collective freedom; b. equal rights of all citizens; c. rights and obligations involving the ownership of land; d. private property and market economy
13. The first document that spells out the rights of a country citizens and power of their government was
 - a. the Magna Carta; b. the Bill of Rights; c. the Habeas Corpus; d. the Declaration of Freedom
14. Parliament was
 - a. a legislature , a group that saw the creation of national laws; b. an executive, a group that rule the people of the country; c. a judiciary, a group that observe the laws were followed.
15. The colonists in America were dissatisfied with England because they
 - a. were not represented by the government; b. had to pay taxes to the British government; c. wanted to practice their religion safely; d. did not like the British monarchy.

2 кырк Тест 1

Choose the correct answer:

1. Bob and Mary ___ on holiday for a week.
 - 1) were; 2) have been; 3) has been; 4) were being
2. ___ they ever read this book?
 - 1) Has; 2) Did; 3) Were; 4) Have
3. I ___ my hand on a piece of glass. Do you have a Band-Aid?
 - 1) was cutting; 2) cut; 3) have cut; 4) cutted
4. I bought a new computer last week, but it ____ .
 - 1) hasn't worked; 2) didn't work; 3) don't work; 4) worked not
5. I ___ very well last night. There was loud music coming from a house down the road.
 - 1) wasn't sleeping; 2) didn't sleep; 3) haven't slept; 4) didn't slept
6. I went to the school dance last Friday, but I ___ it very much.
 - 1) didn't enjoyed; 2) don't enjoy; 3) didn't enjoy; 4) haven't enjoyed
7. My math teacher wasn't happy yesterday. I ___ to bring my calculator to class.
 - 1) was forgetting; 2) forgot; 3) have forgotten; 4) forget

8. Have you seen my pencil? It was here a minute ago and now ____.
- 1) it went; 2) it have gone; 3) it has gone; 4) it was going
9. I ____ anything since breakfast so I feel very thirsty now.
- 1) wasn't drinking; 2) haven't drunk; 3) didn't drink; 4) don't drink
10. I was in a big hurry so I ____ no time to phone you.
- 1) have had; 2) have; 3) was having; 4) had
11. Who ____ the thermometer?
- 1) invents; 2) has invented; 3) invented; 4) invent
12. I ____ my foot playing tennis last week, and now I can hardly walk.
- 1) injured; 2) have injured; 3) injure; 4) was injuring
13. I like your watch. How long ____ it?
- 1) you have; 2) are you having; 3) have you had; 4) did you have
14. "Where's Mum?" - " ____ to the library!"
- 1) She is going; 2) She goes; 3) She went; 4) She has gone
15. Have you ever ridden a horse? - No, but I ____ a camel when I visited Egypt last year.
- 1) was riding; 2) rode; 3) have ridden; 4) ride

Тест 2

Choose the correct answer:

1. They have missed the last bus. They ____ for a taxi.
- 1) will phoning; 2) are going to phone; 3) will be going to phone; 4) am phoning
2. Are you ready to order, sir? Yes, please. I ____ the steak.
- 1) am going to have; 2) am having; 3) will have; 4) am gone to have
3. Oh no! I haven't got enough money to get home.
Don't worry! I ____ you some.
- 1) will lend; 2) am going to lend; 3) am lending; 4) lend
4. I can't wait any longer. I ____ now.
- 1) am going to leave; 2) will leave; 3) will to leave; 4) am going leave
5. We ____ home before midnight tonight.
- 1) aren't arrive; 2) don't arrive; 3) didn't arrive; 4) won't arrive
6. Next summer holidays ____ on July 25th and ____ on August 29th.
- 1) begin, end; 2) begins, ends; 3) will begin, will end; 4) are beginning, are ending
7. When ____ for Bristol?
- 1) is the next train leaving ; 2) will the next train leave ; 3) does the next train leave; 4) do the next train leave
8. ____ anything this evening?
- 1) Are you doing?; 2) Do you do; 3) Will you do; 4) Does you do
9. Be careful! You ____ that glass.
- 1) are going to break; 2) break; 3) are breaking; 4) will break
10. It ____ later tonight.
- 1) is going to snow; 2) is snowing; 3) will snow; 4) snows
11. We have got plenty of time. Our plane ____ until 9 o'clock.
- 1) don't take off; 2) isn't taking off; 3) won't take off; 4) doesn't take off
12. I will write to you when I ____ in Brazil.
- 1) will arrive; 2) am going to arrive; 3) arrive; 4) am arriving
13. I feel terrible. I think I ____ sick.
- 1) will be; 2) are; 3) am going to be; 4) are being
14. Sue will give me some money when she ____ paid.
- 1) will get; 2) gets; 3) is getting; 4) is going to get
15. ' Why are you selling your house?' 'We ____ in the country.'
- 1) are going to live; 2) will live; 3) live; 4) is leaving

**3 курс
Тест 1**

Choose the correct answer:

1. Рис выращивается людьми.
1) Rice is grown by people; 2) Rice was grown by people; 3) Rice is growing by people.
4) Rice is being grown by people.
2. Мне уже показали задания.
1) The tasks have already been shown to me; 2) I was shown the tasks; 3) I have shown the tasks.
4) I have already been shown the tasks.
3. Нас сейчас спрашивают об экспериментах.
1) We are being asked about experiments at the moment; 2) We are asked about experiments at the moment; 3) We are asking about experiments at the moment; 4) We are been asking about experiments at the moment.
4. Бумага была разрезана ножом.
1) The paper cutted with the knife; 2) The paper cut with the knife; 3) The paper was cutted with the knife; 4) The paper was cut with the knife.
5. Солнце притягивает планеты.
1) The sun was attracted the planets; 2) The sun is attracting the planets; 3) The sun attract the planets; 4) The sun attracts the planets.
6. Business letters are always written on special forms.
1) Деловые письма они всегда пишут на специальных бланках; 2) На специальных бланках всегда пишут деловые письма; 3) Деловые письма всегда пишутся на специальных бланках;
4) Специальные бланки существуют для написания деловых писем.
7. Football is played all over the world.
1) Все играют в футбол в мире; 2) В футбол играют во всем мире; 3) Футбол - всемирная игра; 4) Играйте в футбол.
8. The compass is used for showing the direction.
1) Направление показывают с помощью компаса; 2) Компас показывает направление;
3) Компас используют для того, чтобы показать направление; 4) Используйте компас для показа направления.
9. How many languages are spoken in Switzerland?
1) Сколько разговорных языков в Швейцарии? 2) На скольких языках говорят в Швейцарии?
3) Какой основной язык в Швейцарии? 4) Мы поговорим о Швейцарии?
10. The car might be stolen.
1) Машина можно украсть; 2) Машину может быть украли; 3) Машину украли; 4) Машину украсть невозможно.
11. Jack's jokes ___ at. He has got a wonderful sense of humor.
1) are always laughed; 2) are being always laughed; 3) are always laughing; 4) are been always laughing
12. Pushkin's first poem ___ when he was fourteen.
1) were written; 2) was written; 3) wrote; 4) was being written
13. The control tasks ___ by the pupils of our group yesterday.
1) did; 2) were done; 3) were being done; 4) done
14. The new film ___ when I came to my friend's house.
1) was discussed; 2) was being discussed; 3) was discussing; 4) discussed
15. I ___ to buy the ticket for my sister.
1) asked; 2) was asked; 3) were asked; 4) ask

Тест 2

Choose the correct answer:

1. (article) Captain Smith is running this ship.
a) zero article; b) a; c) an; d) the
2. "NATO" stands for ...
a) the National African Trade Organisation; b) the North American Taxi Organisation; c) the North Atlantic Treaty Organisation ; d) the North Armenian Terrorist Organisation
3. When a person leaves his post because of his or her age it is called ...
a) resignation; b) reinstatement; c) retirement; d) respect
4. This year we (to learn) already many things
a) Have learnt; b) learned; c) will be learning; d) learn
5. Long (to live) the King!
a) lives; b) live; c) living; d) had lived
6. (article) tiger is a dangerous predator.
a) a; b) an; c) the; d) zero
7. If I (to be) you I would not do that!
a) was; b) have been; c) had been; d) were
8. The train (to arrive) at 7 o'clock according to timetable, so don't be late.
a) will arrive; b) would arrive; c) arrives; d) arrived.
9. OSCE stands for ...
a) the Organisation for securing critical emergencies; b) the Order of Saint Christian Evangelists;
c) the Organisation for Security and Cooperation in Europe; d) the Organisation for Scrutiny and Control in Europe.
10. He said he (to like) production of Apple company
a) is liking; b) liked; c) will like; d) were like
11. I barely (to hear) you!
a) am hearing; b) hear; c) hears; d) heard
12. When you write a formal letter and you don't know the name of the person who is going to receive it what is the best way to start?
a) Dear Sirs!; b) Dear Anonymous!; c) To Whom It May Concern.; d) Hello there!
13. When someone is broadcasting "Mayday!" the person ...
a) is congratulating you on the 1st of May; b) desperately needs help; c) is enjoying the weather
d) says that the situation was resolved
14. The 12-mile zone from the shore is considered by the international law as the
a) territorial waters of a country; b) exclusive economic zone of a country; c) demilitarized zone of a country; d) international waters
15. Universal suffrage means
a) right to vote extended for every (adult) citizen; b) worldwide suffering; c) universal tool for changing a wheel; d) something that caused a public outcry.

Курс 4
Тест 1

1. An open split between China and the Soviet union was during the 1960s, withof international communism.
a. the competition for leadership; b. military exercises; c. antimissile shield; d. maintenance of peace
2. In November 1998 china and Russia announced that they урегулировали конфликт over bilateral border.
a. resolved a dispute; b. consolidated partnership; c. reduced a dispute; d. reached an agreement
3. In May 1991 the two governments достигли соглашения on shared borders.
a. entered into an agreement; b. made an agreement; c. built an agreement; d. designed an agreement.

4. the reduction of Russian troops along the Chinese border helped улучшить двусторонние отношения.
 a. to improve the bilateral relations; b. to improve common relations; c. to make better common relations; d. to build the bilateral relations
5. Moscow and Beijing agreed to hold joint military exercises.
 a. to take joint military exercises; b. carry out bilateral military exercises; c. to hold joint military exercises; d. to establish joint military exercises.
6. The US remains convinced that Iran is working to разрабатывать атомное оружие with Russian assistance.
 a. to develop nuclear weapons; b. to develop antimissile shield; c. to pursue nuclear arms; d. to support nuclear program.
7. Just a moment! I ___ of a good idea yet!
 1) didn't think; 2) haven't thought; 3) don't think; 4) haven't think
8. Look! Somebody ___ milk on our new carpet.
 1) spilt; 2) splited; 3) have spilt; 4) has spilt
9. She looks young because she ___ weight.
 1) lost; 2) have lost; 3) loses; 4) has lost
10. Where ___ you go yesterday morning?
 1) had; 2) have; 3) has; 4) did
11. How long ___ at your present address?
 1) have you lived; 2) did you live; 3) do you live; 4) lived.
12. I tried to find you before school today. ____
 1) Where have you been?; 2) Where were you?; 3) Where did you be?; 4) Where was you?
13. That's a lovely scarf! Where ___ it?
 1) did you buy; 2) have you bought; 3) do you buy; 4) you buy
14. I ___ to the cinema since I came to UK.
 1) haven't been; 2) went not; 3) didn't be; 4) hasn't been
15. ___ my pen? I can't find it anywhere?
 1) Did you seen; 2) Have you seen; 3) Did you see; 4) You seen

Тест 2

1. My elder sister ___ a baby. She's going to call it James.
 1) had; 2) has had; 3) was having; 4) has
2. 'Would you like to come to the cinema with us.' 'All right. I ___ you at 7.00.'
 1) am meeting; 2) will meet; 3) meet; 4) am going to meet
3. 'Why have you moved all the furniture out of this room?' 'I ___ the carpet.'
 1) will clean; 2) am going to clean; 3) clean; 4) am going clean
4. In the future machines ___ all jobs people do today.
 1) will do; 2) is doing; 3) do; 4) is going to do
5. Martin ___ us this evening.
 1) probably phone; 2) probably phones; 3) will probably phone; 4) is probably phoning
6. If you go to Moscow, you ___ Red Square.
 1) will see; 2) see; 3) is seeing; 4) are going to see.
7. New pop groups ___ about among teenagers.
 1) are usually much being spoken; 2) are usually much spoken; 3) were usually much spoken; 4) was usually much spoken.
8. Even though the initialis expected to have only limited benefits for the Iran's hard-pressed economy, analysts say the border confidence generated bywill help Iran's business climate.
 a. relaxation of sanctions, the landmark agreement; b. escalation of sanctions, mutual agreement
 c. joint declaration, a treaty; d. direct talks, tension
9. Counterpart is

a. someone or something that is the equivalent to, or has the same features, functions and/or characteristics as someone or something else; b. the highest elected or appointed officer or position within an organization c. a person who hates or opposes another person and tries to harm that person; d. the most senior member of cabinet in the executive branch of government

10. Agenda is

a. a list of meeting activities in the order in which they are to be taken up; b. an agreement under international law entered into by actors in international law; c. a kind of schedule that sets out times at which specific events are intended to occur

11. Ally is

a. defined as an individual, country or organization that unites with another; b. a person who hates or opposes another person and tries to harm that person; c. One who negotiates between parties seeking mutual agreement

12. Even thoughis expected to have only limited benefits for the Iran's hard-pressed economy, analysts say the broader confidence generated bywill help Iran's business climate.

a. the relaxation of sanctions, the landmark agreement; b. exploratory negotiations, a joint agreement; c. multilateral agreement, negotiator; d. high-level talks, interim agreement.

13. I ___ with the umbrella.

1) was hit; 2) is hit; 3) hits; 4) to hit

14. Robert ___ the interview for the job.

1) promise; 2) to promise; 3) was promised; 4) was been promising

15. He is going ___ next week.

1) interviewed; 2) to interview; 3) interview; 4) to be interviewed

Критерии оценки (в баллах)

Для 1,3,5 семестров

- 5 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно не менее 5 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 20 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 21 до 50 % заданий;
- 20 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

Критерии оценки (в баллах)

Для 2,4,6,7 семестров

- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 20 % заданий;
- 8 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 21 до 50 % заданий;
- 12 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 70 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

Задания по составлению диалогов

Описание составления диалогов:

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и

самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Список устных разговорных тем

1 курс

1. Education in Russia
2. Studying English
3. Choosing a profession
4. Choosing a Career
5. Education in Great Britain
6. Education in the USA

2 курс

1. Student life
2. My University
3. The Russian language
4. Sport in our life
5. Natural disasters
6. Bad habits: smoking, alcohol, drugs

3 курс

1. Healthy lifestyle
2. Sport in My Life
3. English as an international language
4. Education in our life
5. Global warming
6. Languages diversities.

4 курс

1. Environmental problems)
2. Global problems of 21 century).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Для 1,3,5 семестров

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и продемонстрировать это умение

Для 2,4,6,7 семестров

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;

- 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, сути высказывания раскрыта неполно;
- 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и продемонстрировать это умение.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «English as an international language»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- расширение знаний мировой языковой культуры на основе использования технологии обучения в сотрудничестве
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Задача заключается в том, чтобы доказать, что английский язык является мировым языком и ответить на вопрос «Зачем мы изучаем английский язык?».

В ходе занятия будет использоваться технология обучения в сотрудничестве, студенты поделены на группы, в каждой из которых есть «консультант», который будет помогать остальным участникам группы. Нам предстоит различные виды деятельности: работа с текстом, работа в парах, работа в группе. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «English as an international language», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- Why is learning a foreign language important to you?
- Educational: forming of knowledge about an English language.
- Developing: developing of mental functions related to intellect activity.
- Upbringing: upbringing of respect for foreign culture and language.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученным заданиям. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи

должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Селифонова, Е.Д. Mind your pronunciation: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» : учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4086-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795>
2. Селифонова, Е.Д. English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» : учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 177 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4085-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274>
3. Леонова, Е.П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709>
4. Ступина, А. Г. Английский язык для профессионального общения (IT-TECHNOLOGY) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы / А. Г. Ступина, Г.

М. Ахматнабиева ; Под ред. Л. В. Антоновой; Рец. З. М. Дударева .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2017 .— 55 с. — Электрон. версия печ. публикации .— Библиогр.: с. 55 .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— 52 р. 20 к. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Stupina_Ahmatnabieva_Angliyskiy_yazyk_ump_2017.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Соловьева, Э.Б. Формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста [Электронный ресурс] : монография / Э. Б. Соловьева .— Уфа : РИО БашГУ, 2005 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SolovevaForm.Prof.Inostran.Komunikat.Kompetentn.B.udush.Spec.Monograf.2005.pdf>>.
2. Нехаева, Галина Борисовна. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, Л. С. Пичкова .— Москва : Проспект, 2016 .— 460 с.
3. Тихонов, Александр Александрович. Английский язык. Теория и практика перевода : учеб. пособие / А. А. Тихонов .— Москва : Проспект, 2015 .— 120 с.
4. Анисимова, Александра Григорьевна. Английский язык. Международная политика России на современном этапе = Current Foreign Policy of Russia : учеб. пособие / А. Г. Анисимова, М. И. Павлюк ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел .— Москва : МГИМО-Университет, 2014. Уровни В1-В2 .— 2014 .— 107 с.
5. Спасибухова, А. Н. Деловой английский язык [Электронный ресурс] : для самостоятельной работы студентов / А.Н. Спасибухова ; И.Н. Раптанова ; К.В. Буркеева .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 163 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303>>.
6. Treaty of lisbon. Лиссабонский договор — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Читаем в оригинале). Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку ЮРАЙТ <URL: <https://biblio-online.ru/book/treaty-of-lisbon-lissabonskiy-dogovor-411103>>
7. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-perevoda-432097>>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
2. Официальный сайт ЮНЕСКО <http://en.unesco.org/>
3. Сайт правительства Великобритании <https://www.gov.uk/>
4. Сайт правительства США <http://www.usa.gov/>
5. Словарь онлайн <http://multitrans.ru>
6. Юридический словарь онлайн <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com>
7. Legal Resources <http://www.hg.org>
8. Oxford Public International Law <http://opil.ouplaw.com/>
9. <http://abc-english-grammar.com>
10. <http://study-english.info>
11. <http://www.uk.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
5. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>5. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные</p>

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория 407)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p>	

	<p>Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория 407)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор</p>	
--	---	--

	<p>Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык

на 1 курсе в 1 и 2 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	85,4
Лекций	0
практических/ семинарских	84
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
	112,6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

зачет – 1 семестр,

экзамен – 2 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Семестр 1. Модуль 1: темы 1-3. Модуль 2: темы 4-6.							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание; 3) проверка составления диалогов; 4) тестирование; 5) проверка подготовленности к интерактивному занятию Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	<u>Модуль 1</u> (ОК-7, ОПК-2) <u>Тема 1.</u> Politics and political science. 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую		6		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.

	сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.						ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу.	
2.	<u>Тема 2.</u> Government and its Earliest Types.(ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1.Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		6		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию; 2) тестирование.
3.	<u>Тема 3.</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) Diplomacy. 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков		6		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Проверка составления диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание.

	некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к выполнению письменного задания.	
4.	<u>Модуль 2.</u> <u>Тема 4.</u> <u>Government in the Middle Ages and the Rise of Modern Democracy</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		6		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к интерактивному занятию; 4. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
5.	<u>Тема 5.</u> <u>Political Systems and Types</u>		6		9,3	Основная литература: 1, 3, 4.	1. Подготовка к составлению	Текущий контроль: 1) устный опрос;

	<p><u>of Government</u></p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>					<p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>диалогов;</p> <p>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	<p>2) тестирование;</p> <p>3) проверка составления диалогов;</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u></p> <p><u>International Relations.</u>(ОК-7, ОПК-2, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение</p>		6		9,3	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. Подготовка к устному опросу;</p> <p>3. Подготовка к выполнению письменного</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание</p>

	упражнений с использованием активной лексики.						задания.	
	Семестр 2. Модуль 1: темы 7-9. Модуль 2: темы 10-12.							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов; 4) тестирование; 5) проверка подготовленности к интерактивному занятию Форма промежуточной аттестации – экзамен
7.	<u>Модуль 1</u> <u>Тема 7.</u> Diplomatic Instruments. (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		8		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к интерактивному занятию; 3. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
8.	<u>Тема 8.</u> History of		8		9,3	Основная	1. Подготовка к	Текущий контроль:

	<p>Diplomacy: from Ancient Times to the Middle Ages. (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>					<p>литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>составлению диалогов;</p> <p>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1) тестирование;</p> <p>2) проверка составления диалогов;</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u> History of Diplomacy: from the Renaissance to 1815. (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую</p>		8		9,3	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменного задания.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) письменное задание</p>

	сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.							
10.	<u>Модуль 2.</u> <u>Тема 10.</u> History of Diplomacy: from the Concert of Europe to the Cold War. (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		8		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к интерактивному занятию; 3. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
11.	<u>Тема 11.</u> The European Union. (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и		8		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные	Текущий контроль: 1) тестирование; 2) проверка составления диалогов;

	ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.						образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к тестированию.	
12.	<u>Тема 12.</u> The Press and diplomasy. (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		8		10,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к выполнению письменного задания.	Текущий контроль: 1) письменное задание
	Всего часов:	0	84	0	112,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык

на 2 курсе в 3 и 4 семестрах
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	103
Лекций	0
практических/ семинарских	102
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	112,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
зачет – 3 семестр,
экзамен – 4 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Семестр 3. Модуль 1: темы 1-3. Модуль 2: темы 4-6.							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов; 4) тестирование; 5) проверка подготовленности к интерактивному занятию Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	<u>Модуль 1</u> <u>Тема 1.</u> The United Nations. (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение		9		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.

	упражнений с использованием активной лексики.							
2.	<p><u>Тема 2.</u> Six basic organs of the United Nations. (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		9		9,3	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка подготовленности к интерактивному занятию;</p> <p>2) тестирование;</p> <p>3) устный опрос.</p>
3.	<p><u>Тема 3.</u> NATO. (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование,</p>		9		9,3	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. Подготовка к выполнению</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) проверка составления диалогов.</p>

	лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.						письменного задания; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к составлению диалогов.	
4.	<u>Модуль 2.</u> <u>Тема 4.</u> <u>BRICS.</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		9		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.
5.	<u>Тема 5.</u> <u>Non-Governmental organizations</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и		9		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Подготовка к интерактивному занятию; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные	Текущий контроль: 1) проверка подготовленности к интерактивному занятию; 2) тестирование 3) устный опрос.

	<p>ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>						<p>учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к тестированию;</p> <p>4. Подготовка к устному опросу.</p>	
6.	<p><u>Тема 6.</u> <u>Talks.</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		9		9,3	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к выполнению письменного задания.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) письменное задание</p> <p>2) проверка составления диалогов;</p> <p>3) устный опрос.</p>
	<p>Семестр 4. Модуль 1: темы 7-9. Модуль 2: темы 10-12.</p>							<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) проверка составления диалогов;</p> <p>4) тестирование;</p> <p>5) проверка подготовленности к</p>

								интерактивному занятию. Форма промежуточной аттестации – экзамен
7.	<p><u>Модуль 1</u> <u>Тема 7. Strained Relations.</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		8		9,3	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.</p>
8.	<p><u>Тема 8. Compromise and Deadlock.</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование,</p>		8		9,3	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к интерактивному</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка подготовленности к интерактивному занятию; 2) тестирование.</p>

	лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.						занятию; 3. Подготовка к тестированию.	
9.	<u>Тема 9. Hostilities.</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		8		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к выполнению письменного задания.	Текущий контроль: 1) письменное задание
10.	<u>Модуль 2.</u> <u>Тема 10. The Peace progress.</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.		8		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.

	3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.						использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу.	
11.	<u>Тема 11. The European Union.</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		8		9,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к интерактивному занятию; 3. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) проверка подготовленности к интерактивному занятию; 2) тестирование.
12.	<u>Тема 12. Proxy wars.</u> (ОК-7, ОПК-2, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических		8		10,3	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	Текущий контроль: 1) письменное задание

	<p>документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>						<p>использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменного задания.</p>	
	Всего часов:	0	102	0	112,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык

на 3 курсе в 5 и 6 семестрах
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,4
Лекций	0
практических/ семинарских	34
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
зачет – 5 семестр,
экзамен – 6 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Семестр 5 Модуль 1: темы 1-3 Модуль 2: темы 4-6							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов; 4) тестирование; 5) проверка подготовленности к интерактивному занятию. Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	<u>Тема 1. The UN Main Instrument.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		3		9,05	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
2.	<u>Тема 2. Excerpts from the</u>		3		9,05	Основная	1. Подготовка к	Текущий контроль:

	<p><u>Charter of the Organization of the United Nations.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>				<p>литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>составлению диалогов;</p> <p>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к выполнению письменного задания.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание</p>
3.	<p><u>Тема 3.</u> <u>Excerpts from the Charter of the Organization of American States.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		3		<p>9,05</p> <p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Подготовка к устному опросу;</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления диалогов;</p> <p>3) тестирование.</p>

4.	<p><u>Модуль 2.</u> <u>Тема 4.</u> <u>Are Human Rights Universal?</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		3		9,05	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u> <u>Multiculturalism and national identity crisis in modern Europe.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с</p>		3		9,05	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к устному опросу; 3. Подготовка к контрольной работе; Подготовка к интерактивному занятию; 4. Подготовка к выполнению письменного</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию;</p>

	использованием активной лексики.						задания.	
6.	<p><u>Тема 6.</u> <u>Excerpts from the Charter of the Association of Southeast Asian Nations.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		3		9,05	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления диалогов;</p> <p>3) тестирование.</p>
	<p>Семестр 6. Модуль 1: темы 7-9. Модуль 2: темы 10-12.</p>							<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) проверка составления диалогов;</p> <p>4) тестирование.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен</p>
7.	<p><u>Модуль 1.</u> <u>Тема 7.</u> <u>Migration: causes, consequences, current situation.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний</p>		2,6		9,05	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления диалогов.</p>

	известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.					библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу.	
8.	<u>Тема 8. UN Glossary.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.	2,6		9,05	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к выполнению письменного задания, 3. Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) письменное задание 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
9.	<u>Тема 9. SCO and new geopolitics in the post-Soviet space.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков	2,6		9,05	Основная литература: 1, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) тестирование.

	<p>некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>						2. Подготовка к тестированию.	
10.	<p><u>Модуль 2.</u> <u>Тема 10.</u> <u>Could the UN be a world government?</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		2,6		9,05	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к составлению диалогов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления диалогов.</p>
11.	<p><u>Тема 11.</u> <u>Diplomacy: the nature of diplomacy, diplomatic missions, diplomatic instruments.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p>		2,6		9,05	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>1) письменное задание</p>

	<p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>						<p>ресурсов Интернет;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменного задания</p>	
12.	<p><u>Тема 12.</u> <u>English as the global language: reasons, current state and perspectives.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		3		9,05	<p>Основная литература: 1, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1) проверка подготовленности к интерактивному занятию;</p> <p>2) тестирование.</p>
	Всего часов:	0	34	0	108,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык

на 4 курсе в 7 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
Лекций	0
практических/ семинарских	36
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен – 7 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	Семестр 7 Модуль 1: темы 1-3 Модуль 2: темы 4-6							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов; 4) тестирование; 5) проверка подготовленности к интерактивному занятию. Форма промежуточной аттестации – экзамен
1.	<u>Модуль 1.</u> <u>Тема 1. Diplomatic Protocol as an instrument of state foreign policy.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую		6		5,8	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.

	сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.							
2.	<p><u>Тема 2. British and American models of diplomatic service</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		6		5,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. Подготовка к тестированию;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) тестирование.</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>
3.	<p><u>Тема 3. Diplomatic negotiations: concepts, tools, technologies.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и</p>		6		5,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) письменное задание</p>

	ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.						ресурсов Интернет; 2. Подготовка к выполнению письменного задания	
4.	<u>Модуль 2.</u> <u>Тема 4. Federal Structure of the US Government</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2) 1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы. 2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов. 3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. 4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		6		5,8	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.
5.	<u>Тема 5. Gulf monarchies - oil wealth and 'traditional' social structures.</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2) 1.Обсуждение текста и		6		5,8	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература: 1 – 7	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные	Текущий контроль: 1) тестирование. 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.

	<p>подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>						<p>образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. Подготовка к тестированию;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
6.	<p><u>Тема 6. Diplomacy and international conflict resolution</u> (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)</p> <p>1. Обсуждение текста и подготовка ответов на вопросы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ высказываний известных политиков и ключевых отрывков некоторых политических документов.</p> <p>3. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.</p> <p>4. Выполнение упражнений с использованием активной лексики.</p>		6		5,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1 – 7</p>	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменного задания</p>	<p>Текущий контроль: 3) письменное задание</p>

	Всего часов:		36		34,8			
--	---------------------	--	----	--	------	--	--	--

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный языкНаправление подготовки: 41.03.05 Международные отношениякурс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	4	3	0	12
2. проверка составления диалогов	4	2	0	8
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	3	1	0	3
Рубежный контроль: тестирование			0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	4	3	0	12
2. проверка составления диалогов	4	2	0	8
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	3	1	0	3
Рубежный контроль: тестирование			25	
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке Day club	1. Выступление с докладом	с	0	1
	2. Активное участие в дискуссии		0	
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве участника		0	3
			0	
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10
Промежуточный контроль				
1. Зачет			0	0

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки : 41.03.05 Международные отношения

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. устный опрос	5	1	0	5
2. проверка составления диалогов	5	1	0	5
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	8	1	0	8
Рубежный контроль: тестирование			0	15
Модуль 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. устный опрос	5	1	0	5
2. проверка составления диалогов	5	1	0	5
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	8	1	0	8
Рубежный контроль: Тестирование			0	15
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в клубе Day club	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0 0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве участника		0 0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки : 41.03.05 Международные отношения

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	4	3	0	12
2. проверка составления диалогов	4	2	0	8
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	3	1	0	3
Рубежный контроль: тестирование			0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	4	3	0	12
2. проверка составления диалогов	4	2	0	8
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	3	1	0	3
Рубежный контроль: тестирование			0	25
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке Day club	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0 0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве участника		0 0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10
Промежуточный контроль				
1. Зачет			0	0

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки : 41.03.05 Международные отношения

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. устный опрос	5	1	0	5
2. проверка составления диалогов	5	1	0	5
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	8	1	0	8
Рубежный контроль: тестирование			0	15
Модуль 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. устный опрос	5	1	0	5
2. проверка составления диалогов	5	1	0	5
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	8	1	0	8
Рубежный контроль: тестирование			0	15
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке Daye club	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии	с	0 0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве участника		0 0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки : 41.03.05 Международные отношения

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	4	3	0	12
2. проверка составления диалогов	4	2	0	8
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	3	1	0	3
Рубежный контроль: тестирование			0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	4	3	0	12
2. проверка составления диалогов	4	2	0	8
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	3	1	0	3
Рубежный контроль: тестирование			0	25
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке Day club8	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0 0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве участника		0 0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10
Промежуточный контроль				
1. Зачет			0	0

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки : 41.03.05 Международные отношения

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. устный опрос	5	1	0	5
2. проверка составления диалогов	5	1	0	5
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	8	1	0	8
Рубежный контроль: тестирование			0	15
Модуль 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. устный опрос	5	1	0	5
2. проверка составления диалогов	5	1	0	5
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	8	1	0	8
Рубежный контроль: тестирование			0	15
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в клубе Daye club	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0 0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве участника		0 0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки : 41.03.05 Международные отношения

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. устный опрос	5	1	0	5
2. проверка составления диалогов	5	1	0	5
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	8	1	0	8
Рубежный контроль: тестирование			0	15
Модуль 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. устный опрос	5	1	0	5
2. проверка составления диалогов	5	1	0	5
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
4. письменное задание;	8	1	0	8
Рубежный контроль: тестирование			0	15
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке Day club	1. Выступление с докладом		0	1
	2. Активное участие в дискуссии		0	
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве участника		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30