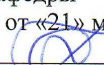



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

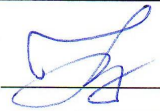
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Кашаев Н.Х.
---	---

Для приема: 2018г.

Уфа - 2018г.

Составитель / составители: Н.Х. Кашаев.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
4.3. Рейтинг-план дисциплины	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на пространстве бывшего СССР	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)	
Умения	Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере СНГ, ЕАЭС, СГРИБ и др.	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве» изучается в 7 семестре 4 курса по очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве»: формирование у студентов представления и формировании и деятельности современных международных межправительственных и неправительственных организаций; анализ действующих международно-правовых актов, разработанных и принятых в рамках международных интеграционных объединений; дать студентам базовые и системные знания по современному состоянию интеграционных процессов на пространстве бывшего СССР; выделить основные проблемы политического, экономического, общественного развития государств-участниц СНГ и ЕАЭС.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные тенденции развития ключевых	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном	Не знает на удовлетворительном

	интеграционных процессов современности на пространстве бывшего СССР	уровне основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на пространстве бывшего СССР	уровне основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на пространстве бывшего СССР
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере СНГ, ЕАЭС, СГРИБ и др.	В целом успешное или хорошо сформулированное умение понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере СНГ, ЕАЭС, СГРИБ и др.	Отсутствие умений понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере СНГ, ЕАЭС, СГРИБ и др.

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на пространстве бывшего СССР	ПК-22	устный опрос; проверка ответа на письменное задание; проверка подготовленности к презентации; тестирование.
2-й этап Умения	Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере СНГ, ЕАЭС, СГРИБ и др.	ПК-22	устный опрос; проверка ответа на письменное задание; проверка подготовленности к презентации; тестирование.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Занятие № 1. Кризис и распад СССР.

1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства. Объективные и субъективные предпосылки распада СССР
2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и его распад. Основные этапы и события в разъединительном процессе. Провозглашение суверенитета России и его последствия. Провозглашение независимости в союзных республиках.
3. Беловежское соглашение о прекращении действий Союзного договора 1922 г. и создание СНГ от 8 декабря 1991 г. Алма-Атинский протокол от 21 декабря 1991 г. Прекращение полномочий СССР как субъекта международного права. Правовая оценка этих документов: нарушение статей Конституции СССР, Конституции РСФСР, нарушение «Всеобщей декларации прав человека» (1948 г.), отказ от результатов всесоюзного референдума о сохранении СССР от 17 марта 1991 г.
4. Внешние и социально-экономические последствия распада СССР для вновь образованных независимых государств. Влияние распада СССР на международные отношения.

Занятие № 2. Содружество независимых государств – новая форма межгосударственного объединения. Образование СНГ.

1. Процесс и основные этапы создания Содружества.
2. Основные понятия и источники права СНГ. Анализ основных учредительных документов.
3. Юридическая природа Содружества Независимых Государств.
4. Членство СНГ.
5. Основные принципы и цели деятельности СНГ.
6. Проблема правопреемства в международных обязательствах в отношении государственного долга, активов, собственности бывшего СССР. Феномен континуитета.

Занятие № 3. Структура Содружества Независимых Государств.

1. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы органов СНГ.
2. Статус и основные направления деятельности Экономического суда СНГ.
3. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
4. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников СНГ.

Занятие № 4. Экономическое взаимодействие стран бывшего СССР.

1. Экономическое сотрудничество стран бывшего СССР: договорные и институциональные основы взаимодействия. Современное экономическое состояние стран бывшего СССР. Основные сферы экономического сотрудничества.
2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов СНГ и ЕАЭС.
3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов СНГ и ЕАЭС в валютно-финансовой сфере. Евразийский банк реконструкции и развития.
4. Формирование Таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках СНГ: цели и результаты.
5. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ, и препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках Содружества. Дальнейшее экономическое развитие СНГ.

6. Ассоциация с ЕС Грузии, Молдовы и Украины и ее влияние на сотрудничество со странами СНГ.

Занятие № 5. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и региональные интеграционные процессы.

1. Таможенный союз и Единое экономическое пространство: предпосылки и этапы формирования
2. Евразийское экономическое сообщество (ЕвразЭС): экономические и политические предпосылки. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г.
3. Евразийский экономический Союз. Институционально-правовые основы возникновения и функционирования ЕАЭС.
4. Союз Белоруссии и России: цели и принципы деятельности, этапы сотрудничества и перспективы развития Союзного государства.
5. Правовые основы деятельности ГУУАМ/ГУАМ.
6. Сотрудничество причерноморских государств
7. Роль ШОС на постсоветском пространстве.
8. Взаимодействие стран СНГ и ЕАЭС с другими региональными интеграционными объединениями.

Занятие № 6. Сотрудничество государств СНГ и ЕАЭС в сфере обороны и безопасности.

1. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
2. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности. Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ.
3. Политико-правовые основы приграничного сотрудничества в рамках СНГ. Проблема правового статуса Каспийского моря.
4. Сотрудничество стран СНГ в правовой и антикриминальной сфере. Унификация законодательства стран СНГ.
5. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках СНГ.

Занятие № 7. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования.

1. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
2. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
4. Роль РФ в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

Занятие № 8. Проблема Каспия и деятельность прикаспийских государств по ее разрешению.

1. Оценка запасов Каспийской нефти и газа.
2. Старые и новые маршруты транспортировки.
3. Определение правового статуса Каспия.
4. Проблемы безопасности на Каспии.
5. Интересы России в Каспийском регионе.
6. Интересы региональных и внерегиональных государств.
7. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря 2018г.

Занятие № 9. Сотрудничество государств-участников СНГ и ЕАЭС в гуманитарной сфере.

1. Гуманитарные проблемы в странах Содружества
2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах СНГ и ЕАЭС. Деятельность Комиссии по правам человека на территории государств-членов СНГ и ЕАЭС.
3. Проблемы, связанные с обращением граждан государств-членов СНГ в Европейский Суд по правам человека.
4. Правовое регулирование института гражданства в современной России и странах СНГ и ЕАЭС.
5. Вопросы приобретения и прекращения гражданства в странах СНГ и ЕАЭС. Производство по делам о гражданстве в странах СНГ и ЕАЭС. Вопрос о двойном гражданстве. Положение русскоязычного населения в государствах СНГ. Проблема русского языка на постсоветском пространстве.
6. Сотрудничество государств Содружества в области миграционной политики СНГ.

Занятие № 10. Политика России в отношении стран бывшего СССР.

1. Эволюция внешнеполитических идей в России в 1990-2010-е годы. Видение места и роли стран бывшего СССР во внешней политике России.
2. Проблемы самопровозглашенных и непризнанных республик и отношение к ним Российской Федерации.
3. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
4. Перспективы развития ЕАЭС, СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран бывшего СССР.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о не понимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.

2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Вопросы для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 5 вопросов из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используются как форма рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания

Вариант 1.

1. Проблема Каспия в отношениях прикаспийских государств между собой и с внешним миром.
2. Модель открытого и закрытого регионализма.

3. Международно-правовой статус СНГ как регионального объединения.
4. СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI века.
5. Уставные и специализированные органы ЕАЭС: полномочия и порядок функционирования.

Вариант 2.

1. Цели и задачи ОДКБ
2. Эволюция организационной структуры СНГ. Проблемы эффективности и реформирования органов СНГ.
3. Проблема лидерства в ЕАЭС.
4. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств.
5. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки для очной формы обучения за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил от 90 до 100 % заданий.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из 25 вопросов. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Примерные вопросы теста:

№1 Таможенный союз это:

1. свободная, беспошлинная торговля товарами внутри союза, ликвидация национальных тарифов стран-участниц, проведение ими общей торговой политики, установление единого для всего объединения государств таможенного тарифа для торговли с третьими странами и, таким образом, образование единого таможенного пространства с общей таможенно-тарифной и нетарифной защитой в отношении других стран;
2. замена двух или нескольких таможенных территорий единой таможенной территорией;
3. верны оба утверждения (выберите правильный ответ).

№2. Глава какой республики не подписывал Беловежское соглашение от 08.12.1991г.?

- 1) Украины; 2) Казахстана; 3) Белоруссии.

№3. Содружество Независимых государств – это:

- 1) конфедеративное образование;
- 2) унитарное государство;
- 3) межгосударственное объединение, основанное на договоре.

№4. Высшим органом СНГ является:

- 1) Межпарламентская Ассамблея;
- 2) Координационно-консультативный комитет;
- 3) Совет глав государств.

№5. Устав СНГ был принят:

- 1) в 1992 г.; 2) в 1993 г.; 3) в 1995 г.

№6. Организация Центральноазиатского сотрудничества (ЦАС) объединилась:

- 1) с ШОС; 2) с ЕвразЭС; 3) с ГУУАМ; 4) ЕС.

№7. В договор о коллективной безопасности не входит:

- 1) Армения; 2) Таджикистан; 3) Украина; 4) все ответы верны.

№8. Договор о создании Союзного государства Белоруссии и России был подписан:

- 1) в 1995 г.; 2) в 1999 г.; 3) в 2001 г.

№9. Высшим органом ЕАЭС является:

1. Генеральная Ассамблея;
2. Секретариат;
3. Совет глав государств (СГГ);
4. Высший совет;
5. Евразийская экономическая комиссия;
6. нет верного ответа

№10. РАТС – это:

1. Региональная ассоциация туристов стран ШОС;
2. Региональное агентство территориальных споров ШОС;
3. Региональная ассоциация террористических союзов ШОС;
4. Региональная антитеррористическая структура ШОС;
5. Региональная ассоциация товарных союзов ШОС;
6. нет верного ответа.

Критерии оценки для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для презентаций

1. Процесс «суверенизации» республик СССР.
2. Распад СССР в контексте международных процессов.
3. Место и роль РФ в системе международных отношений после распада СССР.
4. Создание Содружества Независимых Государств и его влияние на международные отношения.
5. Международно-правовой статус СНГ как регионального объединения.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. . - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. - [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>.

Дополнительная литература

1. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2017. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-7777-0678-2 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016> .
2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учеб. пособие для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06961-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-433965>
3. История России [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.Б. Поляк .— М. : Юнити-Дана, 2015 .— 687 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-

библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115299

4. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под ред. А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502>.

5. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04145-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-432970>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
- ❖ Сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Экономического суда СНГ: www.sudsng.org.
- ❖ официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ: www.cisstat.com.
- ❖ Информационные сайты Союзного государства Белоруссии и России: www.soyuzinfo.ru
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» www.exportcenter.ru
- ❖ Официальный сайт ГК Внешэкономбанк www.vyb.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	

<p>ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место</p>	
---	---	--

	<p>преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
---	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К.</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог.</p>	

Маркса, 3, корп. 4)	<p>Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Интеграционные процессы на постсоветском пространстве**
на 7 семестре 4 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема1. Кризис и распад СССР. (ПК-22)</p> <p>1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства. Объективные и субъективные предпосылки распада СССР</p> <p>2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и его распад. Основные этапы и события в разъединительном процессе. Провозглашение суверенитета России и его последствия Провозглашение независимости в союзных республиках.</p> <p>3. Беловежское соглашение о прекращении действий Союзного договора 1922 г. и создание СНГ от 8 декабря 1991 г. Алма-Атинский протокол от 21 декабря 1991 г. Прекращение полномочий СССР как субъекта международного права. Правовая оценка этих документов: нарушение статей Конституции СССР, Конституции РСФСР, нарушение «Всеобщей декларации прав человека» (1948 г.), отказ от результатов всесоюзного референдума о сохранении СССР от 17 марта 1991 г.</p>	2	4		5	<p>Основная литература:1-3. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.изучение законодательства; 2. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. изучение вопросов содержания темы; 4. подготовка презентации.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	4. Внешние и социально-экономические последствия распада СССР для вновь образованных независимых государств. Влияние распада СССР на международные отношения.							
2.	Тема 2. Содружество независимых государств – новая форма межгосударственного объединения. Образование СНГ. (ПК-22) 1. Процесс и основные этапы создания Содружества. 2. Основные понятия и источники права СНГ. Анализ основных учредительных документов. 3. Юридическая природа Содружества Независимых Государств. 4. Членство СНГ. 5. Основные принципы и цели деятельности СНГ. 6. Проблема правопреемства в международных обязательствах в отношении государственного долга, активов, собственности бывшего СССР. Феномен континуитета.	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение законодательства; 2. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. изучение вопросов содержания темы; 4. подготовка презентации.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.
3.	Тема 3. Структура Содружества Независимых Государств. (ПК-22) 1. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы органов СНГ. 2. Статус и основные направления деятельности Экономического суда СНГ. 3. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. 4. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников СНГ.	2	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение законодательства; 2. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. изучение вопросов содержания темы; 4. подготовка презентации.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации
4.	Тема 4. Экономическое взаимодействие стран бывшего	2	6		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная	1. изучение законодательства; 2. изучение учебной и научной	Текущий контроль: 1) устный опрос;

	<p>СССР. (ПК-22)</p> <p>1.Экономическое сотрудничество стран бывшего СССР: договорные и институциональные основы взаимодействия. Современное экономическое состояние стран бывшего СССР. Основные сферы экономического сотрудничества.</p> <p>2.Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов СНГ и ЕАЭС.</p> <p>3.Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов СНГ и ЕАЭС в валютно-финансовой сфере. Евразийский банк реконструкции и развития.</p> <p>4.Формирование Таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках СНГ: цели и результаты.</p> <p>5.Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ, и препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках Содружества. Дальнейшее экономическое развитие СНГ.</p> <p>6. Ассоциация с ЕС Грузии, Молдовы и Украины и ее влияние на сотрудничество со странами СНГ.</p>					литература: 1-7.	литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. изучение вопросов содержания темы; 4. подготовка презентации.	2) проверка подготовленности к презентации.
5.	<p>Тема 5. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и региональные интеграционные процессы. (ПК-22)</p> <p>1. Таможенный союз и Единое экономическое пространство: предпосылки и этапы формирования</p> <p>2.Евразийское экономическое сообщество (ЕвразЭС): экономические и политические</p>	2	6		6	Основная литература:1-3. Дополнительная литература: 1-7.	1.изучение законодательства; 2. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. изучение вопросов содержания темы; 4. подготовка презентации;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации; 3) проверка ответа на письменное задание.

	<p>предпосылки. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10.10. 2000 г.</p> <p>3.Евразийский экономический Союз. Институционально-правовые основы возникновения и функционирования ЕАЭС.</p> <p>4. Союз Белоруссии и России: цели и принципы деятельности, этапы сотрудничества и перспективы развития Союзного государства.</p> <p>5. Правовые основы деятельности ГУУАМ/ГУАМ.</p> <p>6.Сотрудничество причерноморских государств</p> <p>7. Роль ШОС на постсоветском пространстве.</p> <p>8. Взаимодействие стран СНГ и ЕАЭС с другими региональными интеграционными объединениями.</p>						5.подготовка ответа на письменное задание.	
6.	<p>Тема 6. Сотрудничество государств СНГ и ЕАЭС в сфере обороны и безопасности. (ПК-22)</p> <p>1. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).</p> <p>2.Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности. Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ.</p> <p>3.Политико-правовые основы приграничного сотрудничества в рамках СНГ.</p> <p>4.Сотрудничество стран СНГ в правовой и антикриминальной сфере. Унификация законодательства стран СНГ.</p>	2	4	5	Основная литература:1-3. Дополнительная литература: 1-7.	1.изучение законодательства; 2. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. изучение вопросов содержания темы; 4. подготовка презентации; 5.подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации; 3) тестирование.	

	5.Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках СНГ.							
7.	<p>Тема 7. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. (ПК-22)</p> <p>1.Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов</p> <p>2.Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3.Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.</p> <p>4.Роль РФ в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.</p>	1	2		4	<p>Основная литература:1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.изучение законодательства;</p> <p>2. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>4. подготовка презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>
8.	<p>Тема 8. Проблема Каспия и деятельность прикаспийских государств по ее разрешению. (ПК-22)</p> <p>1.Оценка запасов Каспийской нефти и газа.</p> <p>2.Старые и новые маршруты транспортировки.</p> <p>3.Определение правового статуса Каспия.</p> <p>4.Проблемы безопасности на Каспии.</p> <p>5.Интересы России в Каспийском регионе.</p> <p>6. Интересы региональных и внерегиональных государств.</p> <p>7. Конвенцию о правовом статусе Каспийского моря 2018г.</p>	2	4		5	<p>Основная литература:1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение законодательства;</p> <p>2. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>4. подготовка презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>
9.	<p>Тема 9. Сотрудничество государств-участников СНГ и ЕАЭС в гуманитарной сфере. (ПК-22)</p> <p>1. Гуманитарные проблемы в странах Содружества</p>	2	2		6	<p>Основная литература:1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.изучение законодательства;</p> <p>2. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p>

	<p>2.Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах СНГ и ЕАЭС. Деятельность Комиссии по правам человека на территории государств-членов СНГ и ЕАЭС.</p> <p>3.Проблемы, связанные с обращением граждан государств-членов СНГ в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>4.Правовое регулирование института гражданства в современной России и странах СНГ и ЕАЭС.</p> <p>5. Вопросы приобретения и прекращения гражданства в странах СНГ и ЕАЭС. Производство по делам о гражданстве в странах СНГ и ЕАЭС. Вопрос о двойном гражданстве. Положение русскоязычного населения в государствах СНГ. Проблема русского языка на постсоветском пространстве.</p> <p>6. Сотрудничество государств Содружества в области миграционной политики СНГ.</p>						<p>использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>4. подготовка презентации.</p>	
10.	<p>Тема 10. Политика России в отношении стран бывшего СССР. (ПК-22)</p> <p>1.Эволюция внешнеполитических идей в России в 1990-2010-е годы. Видение места и роли стран бывшего СССР во внешней политике России</p> <p>2.Проблемы самопровозглашенных и непризнанных республик и отношение к ним Российской Федерации</p> <p>3.Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.</p> <p>4.Перспективы развития ЕАЭС, СНГ и</p>	1	2	5,8	<p>Основная литература:1-3. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.изучение законодательства;</p> <p>2. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>4. подготовка презентации;</p> <p>5.подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p> <p>3) тестирование.</p>	

эволюции российской внешней политики в отношении стран бывшего СССР.								
Всего часов:	18	36		53,8				

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«Интеграционные процессы на постсоветском пространстве»

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Тема 1. Кризис и распад СССР. Тема 2. Содружество независимых государств – новая форма межгосударственного объединения. Образование СНГ. Тема 3. Структура Содружества Независимых Государств. Тема 4. Экономическое взаимодействие стран бывшего СССР. Тема 5. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и региональные интеграционные процессы.				
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	2	5	0	10
2. проверка подготовленности к презентации	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	25
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2				50
Тема 6. Сотрудничество государств СНГ и ЕАЭС в сфере обороны и безопасности. Тема 7. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Тема 8. Проблема Каспия и деятельность прикаспийских государств по ее разрешению. Тема 9. Сотрудничество государств-участников СНГ и ЕАЭС в гуманитарной сфере. Тема 10. Политика России в отношении стран бывшего СССР.				
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	2	5	0	10
2. проверка подготовленности к презентации	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. активная работа на аудиторных занятиях	1	3	0	3
2. опубликованная статья, выступление на студенческой научной конференции	4	1	0	4
3. участие в работе научного кружка	1	3	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. посещение лекционных занятий			0	-6
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				0