



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История международных отношений


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Елизаров М.В.
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Елизаров М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 12

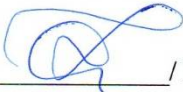
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с 4
планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных 5
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе 6
освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев
оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал
оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки 9
знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для 17
освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и 18
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного 19
процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: этапы и закономерности исторического развития международных отношений	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории международных отношений	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
Умения	Уметь: применять знания об этапах и закономерностях исторического развития международных отношений для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории развития международных отношений	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
Владения (навыки /	Владеть: навыками анализа основных этапов и	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	

опыт деятельности)	закономерностей исторического развития международных отношений для формирования своей гражданской позиции	развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
--------------------	---	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История международных отношений» относится к вариативной части.

Дисциплина «История международных отношений» изучается на 1 курсе в 1 семестре – очная форма обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере информационно-аналитического обеспечения внешней политики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: этапы и закономерности исторического развития международных отношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне этапы и закономерности исторического развития международных отношений	Не знает на удовлетворительном уровне этапы и закономерности исторического развития международных отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания об этапах и закономерностях исторического развития международных отношений для формирования гражданской позиции	Умеет применять знания об этапах и закономерностях исторического развития международных отношений для формирования гражданской позиции	Отсутствие умений применять знания об этапах и закономерностях исторического развития международных отношений для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития международных отношений для формирования своей гражданской позиции	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития международных отношений для формирования своей гражданской позиции	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития международных отношений для формирования своей гражданской позиции

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории международных отношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне знать принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории международных отношений	Не знает на удовлетворительном уровне знать принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории международных отношений

		отношений	
Второй этап (уровень)	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории развития международных отношений	Умеет системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории развития международных отношений	Отсутствие умений системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории развития международных отношений

Код и формулировка компетенции **ПК-12** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Не знает на удовлетворительном уровне знать основы управления логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Умеет понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Отсутствие умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Код и формулировка компетенции **ПК-21** способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии	Не знает на удовлетворительном уровне знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

		и взаимоотношений с Российской Федерации	
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Умеет понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Отсутствие умений понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Показатели сформированности компетенции.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: этапы и закономерности исторического развития международных отношений	ОК-2	1) устный опрос 2) тестирование 3) письменное задание
	принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории международных отношений	ОПК-1	1) устный опрос 2) письменное задание
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	1) устный опрос 2) письменное задание
2-й этап Умения	Уметь: применять знания об этапах и закономерностях исторического развития международных отношений для формирования гражданской позиции	ОК-2	1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания
	системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории развития международных отношений	ОПК-1	1) проверка интерактивного задания
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	1) проверка интерактивного задания
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
3-й этап Владеть навыками	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития международных отношений для формирования своей гражданской позиции	ОК-2	1) проверка интерактивного задания

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устных опросов на практических занятиях

Тема №1 Международные отношения в Новое время

1. Особенности международных отношений до начала периода Нового времени.
2. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения.
3. Территориальная экспансия европейских государств в эпоху Великих географических открытий.
4. Первые попытки раздела мира (Тордесильясский и Сарагосский договоры).
5. Начало формирования колониальных империй.
6. Особенности колониальной политики европейских государств.
7. Влияние колониального фактора на международную политику в начальный период Новой истории.
8. Династическое право как основа территориальных изменений в XVI
9. Три основных узла, международных противоречий:
 - а) в Западной Европе – столкновение торговых и колониальных интересов Испании, Франции, Англии и Голландии;
 - б) на юго-востоке Европы – восточный вопрос – проблема взаимоотношений между европейскими державами и Великой Османской империей;
 - в) на северо-востоке Европы – борьба за господство на Балтийском море.
10. Борьба Англии и Испании за господство на морях.
11. Разгром «Непобедимой армады».
12. Начало широкой колониальной экспансии Англии.
13. Франко-итальянские войны первой половины XVI в.

Тема № 2 Вестфальская система международных отношений.

1. Тридцатилетняя война в Европе (1618-1648) и её значение.
2. Основные участники конфликта, их цели в войне.
3. Формирование Лиги католических князей и Евангелической унии.
4. Начало войны (чешский период).
5. Разрастание масштабов конфликта.
6. Особенности военной организации и военных действий в первой половине XVII в.
7. Этапы войны. Роль Франции в конфликте
8. Результаты военного конфликта для основных участников.
9. Становление нового баланса сил в Европе.
10. Вестфальский мирный договор 1648 г.
11. Территориальные изменения.
12. Основные принципы Вестфальской системы международных отношений.
13. Итоги и значение Вестфальского мира.
14. Войны XVII в. и укрепление международного положения Швеции.

Тема № 3 Международные отношения от Войны за испанское наследство до Семилетней войны.

1. Война за Испанское наследство и конец эпохи французской гегемонии.
2. Утрехтский мир 1713 года и его последствия.
3. Французская дипломатия при Людовике XV.
4. «Секрет короля». Война за Польское наследство.
5. Внешняя политика Великобритании в первой половине XVIII в. Питт Старший.
6. Англо-французское соперничество в Индии и в Северной Америке.

7. Создание антипрусской коалиции.
8. Семилетная война (1756-1763 гг.), и её причины.
9. Изменение расстановки сил в Европе после Семилетней войны.
10. Морская гегемония Великобритании.
11. Давление России на Польшу и Османскую империю.
12. Русско-турецкая война 1768-1774 г.
13. Первый раздел Польши (1772 г.).
14. Восстание североамериканских колоний Великобритании.
15. Вооруженный нейтралитет 1780 г.
16. Версальский мир 1783 г. и признание независимости США.
17. Взаимоотношения США и Великобритании после войны за независимость.
18. Русско-турецкая война 1788–1791 гг.
19. Дипломатии якобинской диктатуры.
20. Внешняя политика Франции в годы термидорианской реакции и директории (1794-1799 гг.).

Тема № 4 Венская система международных отношений (Система Европейского концерта).

1. Роль Венского Конгресса 1814-1815 гг. в формировании новой системы международных отношений.
2. Внешнеполитические цели Франции (принцип "легитимизма" Талейрана).
3. Основные спорные вопросы на конгрессе.
4. Дипломатическая борьба на Венском конгрессе.
5. 100 дней Наполеона. Заключительный акт конгресса.
6. Соотношение сил в Европе после Венского Конгресса.
7. Рождение идеи «единой Европы».
8. Создание «Священного союза» в 1815 году, его цели и задачи.
9. Конгрессы в Троппау (1820 г.), Вероне (1822 г.) и борьба «Священного союза» против революционного движения.
10. Английская внешняя политика в 1820-е гг.
11. «Доктрина Монро». Революционные события 1830-х гг. в Европе и их влияние на международные отношения.
12. Революции 1848-1849 гг. и кризис «венской системы».
13. «Восточный вопрос» в 20-50-е гг. XIX в.
14. Антитурецкая борьба греков и дипломатия европейских держав.
15. Турецко-египетские конфликты и позиция держав.

Тема № 5 Мир во второй половине XIX века: крымская подсистема международных отношений.

1. Парижский конгресс 1856 г. и его решения.
2. Гражданская война в Северной Америке и позиция великих держав.
3. Политика самоизоляции Китая, Кореи и Японии.
4. Парижский конгресс 1856 г. и его решения.
5. Гражданская война в Северной Америке и позиция великих держав.
6. Внешняя политика Наполеона III в Европе.
7. Австро-франко-сардинская война 1859 г.
8. Объединение Италии.
9. Колониальные войны Наполеона III.
10. Польское восстание 1863 г. и позиция великих держав. Дипломатия Бисмарка. Австро-
11. прусско-датская война 1864 г.
12. Австро-прусская война 1866 г.
13. Создание Северогерманского союза.

14. Обострение франко-прусских отношений.
15. «Испанское дело» и франко-прусская война 1870-1871 гг.
16. Лондонский протокол 1871 г.
17. Франкфуртский мир 1871 г.
18. Провозглашение Соединенными Штатами принципа «открытых дверей и равных возможностей» в Китае.
19. «Открытие» Японии Соединенными Штатами и её вынужденный отказ от политики самоизоляции.
20. Экспансия Великобритании, Германии, США и Франции на Дальнем Востоке.

Тема № 6 Международные отношения в первой половине XX в.: Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

1. Военно-политический крах Германии и её союзников в Первой мировой войне.
2. Парижская конференция.
3. Версальский договор.
4. Создание Лиги наций (1919 г.)
5. Причины неустойчивости Версальского порядка.
6. Отказ США от ратификации Версальского договора.
7. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
8. Вашингтонский договор 1923 г. Политика "доброго соседа".
9. Послевоенная ситуация на Дальнем Востоке.
10. Особенности послевоенной ситуации в Европе.
11. Проблемы послевоенного экономического восстановления Европы.
12. Генуэзская конференция и Рапалльский договор (1922 г.).
13. План Дауэса (1924 г.).
14. Военно-политические проблемы: Женевский протокол, Локарнский гарантийный пакт, советско-германский договор 1926 г.
15. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание (1926-1932 гг.).
16. Пакт Бриана-Келлога.
17. План Юнга.
18. Формирование подсистемы международных отношений в Латинской Америке.

Тема № 7 Международные отношения в предвоенный период.

1. Конец эры «пацифизма».
2. Международная конференция по разоружению.
3. Приход к власти Гитлера в Германии.
4. Внешнеполитическая программа Гитлера. Пакт четырех.
5. План Макдональда о разоружении.
6. Выход Германии из Лиги наций.
7. Блок Германии с Японией и Италией.
8. Балканский пакт 1934 г.
9. Переговоры о восточно-европейском пакте.
10. Убийство Л.Барту.
11. Вступление СССР в Лигу наций.
12. Римское соглашение.
13. Саарский плебисцит.
14. Отказ Германии от военных статей Версальского договора.
15. Итало-абиссинская война.
16. Милитаризация Рейнской области.
17. Конференция в Монтрё (1936 г.).
18. Гражданская война в Испании и внешнее вмешательство.
19. Ось «Берлин-Рим».

20. Антикоминтерновский пакт.
21. Интервенция Японии в Китае.
22. Захват Германией Австрии.
23. Мюнхенское соглашение. Оккупация Чехословакии.
24. Попытки западных держав создать антигерманский блок.
25. Московские переговоры Великобритании, Франции и СССР.
26. Пакт Молотова-Риббентропа.
27. Нападение Германии на Польшу и объявление Францией и Великобританией войны Германии.

Тема № 8 Международные отношения в период Второй мировой войны.

1. Причины Второй мировой войны.
2. Нападение гитлеровской Германии на Польшу.
3. Вооруженный конфликт между СССР и Финляндией и его урегулирование.
4. «Странная война» в Западной Европе.
5. Захват Германией Западной Европы.
6. Капитуляция Франции.
7. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.
8. Оформление антифашистской коалиции.
9. Межсоюзнические отношения в 1942 г.
10. Международное значение Сталинградской битвы.
11. Московская и Тегеранская конференции 1943 г.
12. Международное значение роспуска Коминтерна (1943 г.).
13. Освобождение народов Юго-Восточной Европы.
14. Открытие «второго фронта».
15. Переговоры между союзными державами осенью 1944 г.
16. Операция «Немыслимое» (Operation Unthinkable).
17. Проблемы послевоенного урегулирования.
18. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией.
19. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки и начало «ядерной эры».

Тема № 9 Становление биполярной системы международных отношений.

1. Возникновение Восточного блока (1944 г.).
2. Потсдамская конференция (1945 г.) и проблемы послевоенного урегулирования.
3. Польский и германский вопросы.
4. Лондонская конференция министров иностранных дел (1946 г.).
5. Начало «холодной войны» (1947 г.).
6. Советско-Югославский конфликт. Разрыв отношений.
7. Доктрина "сдерживания" Г. Трумена.
8. Приход к власти Мао Дзэдуна и его программа (1949 г.).
9. Корейская война (1950-1953 гг.).
10. Варшавский пакт (1955 г.) и Венгерская революция (1956 г.).
11. Берлинский ультиматум 1958 г.
12. Берлинский кризис 1961 г.
13. Карибский кризис 1962 г. и его урегулирование.
14. Выход Франции из военной организации НАТО (1966 г.).
15. Вторжение войск Варшавского пакта в Чехословакию (1968 г.). Доктрина Брежнева
16. Американо-китайское сближение.
17. "Вторая холодная война" (1979-1985 гг.).
18. Советское вторжение в Афганистан.
19. Доктрина Рейгана.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы для подготовки интерактивного задания:

1. «Дипломатический вестник» как исторический источник.
2. «Независимая газета» как источник по изучению современных международных отношений и внешней политики России.
3. «Новая философия мира» М.С. Горбачева и дипломатия Э.А. Шеварднадзе во второй половине 80-х – начале 90-х гг.
4. Австро-германский союз 1879 г. и присоединение к нему Италии.
5. Американская дипломатия периода войны за независимость и международные последствия американской революции.
6. Англо-бурская война и ее итоги.
7. Англо-германский антагонизм в начале XX в. Марокканские кризисы.
8. Англо-французское сближение в конце XIX- начале XX в.
9. Арабо-израильский конфликт и его влияние на развитие международных отношений в 60 – 80-е гг.
10. Балканский кризис 1875-1877 гг. и его последствия.
11. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию в Центральной Европе в XVIII в.
12. Борьба за морские коммуникации в дипломатии XVII –XVIII вв.
13. Веб-сайт Госдепартамента США как источник по истории международных отношений и внешней политики США.
14. Веб-сайт Президента России как источник для изучения внешней политики России в начале XXI века.
15. Венский конгресс в современной историографии.
16. Венский конгресс и его решения.
17. Версальская – вашингтонская система международных отношений.
18. Вестфальская система международных отношений в отечественной историографии.
19. Вестфальская система международных отношений.
20. Влияние Великой Французской революции на развитие международных отношений. Историография вопроса.
21. Влияние войны за испанское наследство на развитие системы международных отношений.
22. Влияние Северной войны на развитие международных отношений в Европе.
23. Влияние Французской революции на систему международных отношений в Европе.
24. Внешняя политика Людовика XIV в отечественной и зарубежной историографии.
25. Внешняя политика Наполеона III. Англо-франко-итальянская война.
26. Внешняя политика Наполеона Бонапарта. Международные отношения в период наполеоновских войн.
27. Внешняя политика США в конце XIX в. Испано-американская война.
28. Военный дневник Ф. Гальдера как источник по истории международных отношений предвоенных лет.

29. Воспоминания А.А. Громыко как источник по истории советской внешней политики. 30. Воспоминания А.В. Козырева как источник для изучения российской внешней политики начала 90-х годов XX века.

31. Воспоминания Е.М. Примакова как источник для изучения российской внешней политики второй половины 90-х годов XX века.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения презентации, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;
- 4 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и студент отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

1. *Первая мировая война началась:*

- а) в 1916г.;
- б) в 1915г.;
- в) в 1914г.;
- г) в 1913г.

2. *Впервые химическое оружие было применено в битве под:*

- а) Верденом;
- б) Ипром;
- в) Марной;
- г) Парижем.

3. *Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:*

- а) О.Бисмарком;
- б) А.Шлиффеном;
- в) Ф.Фердинандом;
- г) Ф.Шехтелем.

4. *Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:*

- а) Австро-Венгрия;
- б) Болгария;
- в) Германия;
- г) Италия.

5. *Версальский мирный договор был подписан в:*

- а) 1918г.;
- б) 1919г.;
- в) 1920г.;

г) 1921г.

6. *Какое событие произошло раньше:*

а) план Юнга;

б) план Дауэса;

в) план «Барбаросса»;

г) план «Ост».

7. *Рапальский договор был подписан между странами:*

а) Россией и Германией;

б) Россией и Францией;

в) Россией и Турцией;

г) Россией и Англией.

8. *Суверенные Словения, Босния, Герцеговина, Македония, Хорватия образовались на территории прежней:*

а) Югославии;

б) Венгрии;

в) Чехословакии;

г) Болгарии.

9. *Мировой экономический кризис произошел в период:*

а) 1929-1933гг.;

б) 1927-1932гг.;

в) 1929-1935гг.;

г) 1931-1935гг.

10. *Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:*

а) Э.Хонеккер;

б) Г.Коль;

в) Г.Шредер;

г) В.Гавел.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

Задание 1. СССР и окружающий мир в 20-е-30-е гг. XX в. Противоречивость советской внешней политики.

Задание 2. Хельсинский процесс: содержание, этапы, причины консервации.

2 вариант.

Задание 1. Ответьте на вопросы: Дайте обоснование тезиса: «Советско-германский договор о ненападении 1939 г. – успешный уход СССР от втягивания во Вторую мировую войну».

Задание 2. Составьте схему «Страны Оси и их сателлиты», которую вы могли бы предложить учащимся на уроке по теме «Международные отношения в период второй мировой войны».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменную работу, не знает материал;
- 5 балл выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 10 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- 20 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч., Ч. 1. Ставрополь: СКФУ, 2016. 278 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467119
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX вв. » Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч., Ч.2. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. 623 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 2. 1945–2000. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 2. 1945-2000. 335 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234932

Дополнительная литература:

1. Михайлова Н.В. История государства и права зарубежных стран: учебник. Издательство: Юнити-Дана, 2017. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115172&sr=1
2. Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115166&sr=1
3. История: для бакалавров: учебник. Издательство: Издательство «Феникс», 2014 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484&sr=1
4. Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015. 208 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская

библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417

5. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран: учебник
Издательство: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская
библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115178&sr=1

6. Скоробогатов А. В., Носаненко Г. Ю., Краснов А. В. История государства и права
зарубежных стран: учебник Издательство: Познание, 2015. [Электронный ресурс]
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364199&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -
<https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам)
- <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным
журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по
программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013.
Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии
бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012
бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213),</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф</p>	

<p>аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
--	---	--

	<p>Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p>	

<p>№ 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p>
---	---

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)		
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История международных отношений
на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачёт – 1 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><i>Модуль 1 История международных отношений с древнейших времён до Нового времени.</i></p> <p>Тема № 1 Международные отношения стран Древнего мира (ОК-2)</p> <p>1. Древний мир: возникновение международных отношений. 2. Основные особенности международных отношений Древнего мира. 3. Хронология международных отношений Древнего мира. 4. Международные отношения на Древнем</p>	2	6	0	8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) Подготовка к опросу. 2) Изучение законодательства РФ. 3) Изучение международных актов.</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос</p>

	<p>Востоке.</p> <p>5. Международные отношения в Средиземноморском регионе.</p> <p>6. Международные отношения в Древней Греции.</p> <p>7. Внешняя политика и дипломатия Древнего Мира.</p> <p>8. Македонское царство.</p>							
2.	<p>Тема № 2 Международные отношения эпохи Средневековья. <i>(ОК-2, ПК-21)</i></p> <p>1. Основные особенности и хронология международных отношений Средневековья.</p> <p>2. Международные отношения в период раннего средневековья.</p> <p>3. Международные отношения XI-XIII вв. Западная Европа.</p> <p>4. Международные отношения Византийской империи.</p> <p>5. Международные</p>	2	5	0	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1, 2, 6.</p>	<p>1) Подготовка к опросу.</p> <p>2) Подготовка интерактивного задания.</p> <p>3) Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Проверка интерактивного задания</p> <p>3) Тестирование</p>

	отношения XIV-XVI вв.							
3.	<p>Тема № 3 Международные отношения в Новое время <i>(ОК-2, ПК-12)</i></p> <p>1. Особенности международных отношений до начала периода Нового времени. 2. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения. 3. Территориальная экспансия европейских государств в эпоху Великих географических открытий. 4. Первые попытки раздела мира (Тордесильяский и Сарагосский договоры). 5. Начало формирования колониальных империй. 6. Особенности колониальной политики европейских государств. 7. Влияние колониального фактора на международную</p>	2	5	0	8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 2,5.</p>	<p>1) Подготовка к опросу. 2) Подготовка к выполнению заданий в письменной форме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос. Письменное задание</p>

	<p>политику в начальный период Новой истории.</p> <p>8. Династическое право как основа территориальных изменений в XVI</p> <p>9. Борьба Англии и Испании за господство на морях.</p> <p>10. Разгром «Непобедимой армады».</p> <p>11. Начало широкой колониальной экспансии Англии.</p> <p>12. Франко-итальянские войны XVI в.</p>							
4.	<p><i>Модуль 2 История международных отношений в Новое и Новейшее время.</i></p> <p>Тема № 4 Вестфальская система международных отношений.</p> <p><i>(ОК-2, ПК-12)</i></p> <p>1. Тридцатилетняя война в Европе (1618-1648) и её значение.</p> <p>2. Основные участники конфликта, их цели в войне.</p> <p>3. Формирование Лиги</p>	3	5	0	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 5,6.</p>	<p>1) Подготовка интерактивного задания.</p> <p>2) Подготовка к выполнению тестирования.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Проверка интерактивного задания</p> <p>2) Тестирование</p>

	<p>католических князей и Евангелической унии.</p> <p>4. Начало войны (чешский период).</p> <p>5. Разрастание масштабов конфликта.</p> <p>6. Особенности военной организации и военных действий в первой половине XVII в.</p> <p>7. Этапы войны. Роль Франции в конфликте</p> <p>8. Результаты военного конфликта для основных участников.</p> <p>9. Становление нового баланса сил в Европе.</p> <p>10. Вестфальский мирный договор 1648 г.</p> <p>11. Территориальные изменения.</p> <p>12. Основные принципы Вестфальской системы международных отношений.</p> <p>13. Итоги и значение Вестфальского мира. Войны XVII в. и укрепление международного положения Швеции.</p>							
5.	Тема № 5 Венская система	3	5	0	8	Основная литература: 1-3.	1) Подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) Устный опрос

<p>международных отношений (Система Европейского концерта). <i>(ОК-2, ПК-12)</i></p> <p>1. Роль Венского Конгресса 1814-1815 гг. в формировании новой системы международных отношений.</p> <p>2. Внешнеполитические цели Франции (принцип "легитимизма" Талейрана).</p> <p>3. Основные спорные вопросы на конгрессе.</p> <p>4. Дипломатическая борьба на Венском конгрессе.</p> <p>5. 100 дней Наполеона. Заключительный акт конгресса.</p> <p>6. Соотношение сил в Европе после Венского Конгресса.</p> <p>7. Рождение идеи «единой Европы».</p> <p>8. Создание «Священного союза» в 1815 году, его цели и задачи.</p> <p>9. Конгрессы в Троппау (1820 г.), Вероне (1822 г.)</p>						<p>Дополнительная литература: 6.</p>	<p>2) Подготовка интерактивного задания.</p>	<p>2) Проверка интерактивного задания</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	---

	<p>и борьба «Священного союза» против революционного движения.</p> <p>10. Английская внешняя политика в 1820-е гг.</p> <p>11. «Доктрина Монро». Революционные события 1830-х гг. в Европе и их влияние на международные отношения.</p> <p>12. Революции 1848-1849 гг. и кризис «венской системы».</p> <p>13. «Восточный вопрос» в 20-50-е гг. XIX в.</p> <p>14. Антитурецкая борьба греков и дипломатия европейских держав.</p>							
6.	<p>Тема № 6</p> <p>Международные отношения в первой половине XX в.</p> <p><i>(ОК-2, ПК-12)</i></p> <p>1. Военно-политический крах Германии и её союзников в Первой мировой войне.</p> <p>2. Парижская конференция.</p> <p>3. Версальский договор.</p>	3	5	0	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 4,6.</p>	<p>1) Подготовка к опросу;</p> <p>2) Подготовка интерактивного задания.</p> <p>3) Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Проверка интерактивного задания</p> <p>3) Тестирование</p>

<p>4. Создание Лиги наций (1919 г.)</p> <p>5. Причины неустойчивости Версальского порядка.</p> <p>6. Отказ США от ратификации Версальского договора.</p> <p>7. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.</p> <p>8. Вашингтонский договор 1923 г. Политика "доброго соседа".</p> <p>9. Послевоенная ситуация на Дальнем Востоке.</p> <p>10. Особенности послевоенной ситуации в Европе.</p> <p>11. Проблемы послевоенного экономического восстановления Европы.</p> <p>12. Генуэзская конференция и Рапалльский договор (1922 г.).</p> <p>13. План Дауэса (1924 г.).</p> <p>14. Военно-политические проблемы: Женевский протокол, Локарнский</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>гарантийный пакт, советско-германский договор 1926 г.</p> <p>15. “Малая разрядка” в Европе и ее угасание (1926-1932 г.).</p> <p>16. Пакт Бриана-Келлога.</p> <p>17. План Юнга.</p> <p>Формирование подсистемы международных отношений в Латинской Америке.</p>							
7.	<p>Тема № 7</p> <p>Международные отношения во второй половине XX века.</p> <p><i>(ОПК-1, ПК-21)</i></p> <p>1. Возникновение Восточного блока (1944 г.).</p> <p>2. Потсдамская конференция (1945 г.) и проблемы послевоенного урегулирования.</p> <p>3. Польский и германский вопросы.</p> <p>4. Лондонская конференция министров иностранных дел (1946 г.).</p> <p>5. Начало «холодной</p>	3	5	0	5,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 5,6.</p>	<p>1) Подготовка к опросу;</p> <p>2) Подготовка интерактивного задания;</p> <p>3) Подготовка к письменному заданию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Проверка интерактивного задания.</p> <p>Письменное задание.</p>

<p>войны» (1947 г.). 6. Советско-Югославский конфликт. Разрыв отношений. 7. Доктрина сдерживания Г. Трумена. 8. Приход к власти Мао Дзэдуна и его программа (1949 г.). 9. Корейская война (1950-1953 гг.). 10. Варшавский пакт (1955 г.) и Венгерская революция (1956 г.). 11. Берлинский ультиматум 1958 г. 12. Берлинский кризис 1961 г. 13. Вторжение войск Варшавского пакта в Чехословакию (1968 г.). Доктрина Брежнева 14. Американско-китайское сближение. 15. "Вторая холодная война" (1979-1985 гг.). 16. Советское вторжение в Афганистан. 17. Доктрина Рейгана. Движение Солидарность в Польше (1980 г.).</p>							
Всего часов:	18	36	0	53.8			

Рейтинг – план дисциплины
История международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	2	0	8
3. Проверка интерактивного задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	1	0	4
3. Проверка интерактивного задания	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				