


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «21» мая 2018 г. № 10
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История российской дипломатии

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки



41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки

Международные отношения и внешняя политика

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) Нигматуллин Ришат Вахидович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений	 / Нигматуллин Р.В.
Сафина Гульнара Фирдаусовна, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 / Сафина Г.Ф.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Нигматуллин Р.В., Сафина Г.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Заведующий кафедрой

_____ /  Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: этапы и закономерности исторического развития российской дипломатии;	✓ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	✓ способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24)	
Умения	Уметь: применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития российской дипломатии	✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	✓ способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российской дипломатии.	✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История российской дипломатии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о процессах становления дипломатической службы России, динамических изменениях в структуре дипломатических органов России, о развитии нормативно-правовой базы отечественной дипломатической службы, становлении общих принципов и традиций деятельности отечественной дипломатической школы, о роли российской дипломатии в мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: этапы и закономерности исторического развития российской дипломатии;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне этапы и закономерности исторического развития российской дипломатии;	Не знает на удовлетворительном уровне этапы и закономерности исторического развития российской дипломатии;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о этапах и закономерностях исторического развития российской дипломатии для формирования гражданской позиции;	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять знания о этапах и закономерностях исторического развития российской дипломатии для формирования гражданской позиции;	Отсутствие умений правильно применять знания о этапах и закономерностях исторического развития российской дипломатии для формирования гражданской позиции;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российской дипломатии для формирования гражданской позиции.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российской дипломатии для формирования гражданской позиции.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российской дипломатии для формирования гражданской позиции.

Код и формулировка компетенции: ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	Не знает на удовлетворительном уровне механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Не умеет на удовлетворительном уровне ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: этапы и закономерности исторического развития российской дипломатии;	ОК -2	1) устный опрос 2) письменное задание 3)тестирование
	механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-24	1) устный опрос 2)письменное задание 3)тестирование
2-й этап Умения	Уметь: применять знания о этапах и закономерностях исторического развития российской дипломатии для формирования гражданской позиции;	ОК -2	1) письменное задание 2)проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-24	1) письменное задание 2)проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российской дипломатии для формирования гражданской позиции;	ОК -2	1) письменное задание 2)проверка подготовленности к интерактивным занятиям

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для устного опроса

Тема № 1 Истоки российской дипломатии

1. Когда и где возникло древнерусское государство, сформировалась его дипломатия?
2. Кто в Древней Руси формулировал внешнюю политику и осуществлял дипломатию?
3. Назовите исторические этапы развития российской дипломатии в Средневековье.
4. Какие основные функции осуществляла русская дипломатии в период монголо-татарской зависимости?

5. В чем была суть дипломатии московских князей?
6. Место православной церкви во внешней политике Великого Новгорода, роль архиепископа в дипломатической практике феодальной республики.
7. Назовите основные географические направления дипломатической активности Новгорода.
8. Когда в России сформировались зачатки профессиональной дипломатии и кого можно назвать первыми дипломатами?
9. Как использовалось паломничество в дипломатии московского государства?
10. Назовите сильные стороны московской дипломатической школы.
11. Когда появилось и как называлось первое ведомство иностранных дел в России?
12. В чем основное отличие западноевропейской и московской моделей дипломатической службы в Средние века?

Тема №2 Державная дипломатия XVII века. Дипломатия эпохи Петра I

1. Какие требования предъявлялись русским послам, направлявшимся с дипломатической миссией в иностранные государства.
2. Какую из трех стратегических задач внешней политики российской дипломатии удалось решить в XVII веке?
3. Когда в российской дипломатической службе появились постоянные представительства?
4. Какую роль сыграло великое посольство Петра I в истории России?
5. Значение победы русских войск под Полтавой для международных позиций России и усилий русской дипломатии по завершению войны со Швецией.
6. Адрианопольский мир и его значение для укрепления южных рубежей России.
7. Ништадтский мир и его значение для упрочнения международных позиций России.
8. Основное содержание внешнеполитической концепции России под названием «Система Петра I» и ее реализации русской дипломатией.

Тема №3 Российская дипломатия 1725-1825 гг.

1. Успехи русской дипломатии в годы правления Елизаветы Петровны.
2. Назовите основные достижения русской дипломатии в период правления Екатерины II.
3. Принцип вооруженного мирного нейтралитета и его воплощение в жизнь.
4. Преобразования в дипломатической службе России в Екатерининскую эпоху.
5. Непоследовательность дипломатии Павла I.
6. Сближение России и Франции в период правления Павла I.
7. Каковы основные направления реформы дипломатической службы при Александре I?
8. В чем значение венской системы международных отношений?

Тема №4 Дипломатия России XIX века.

1. Что понимается под Восточным вопросом в международных отношениях середины века?
1. Каковы особенности дипломатии Николая I?
2. Назовите причины Крымской войны.
3. В чем принципы дипломатии Горчакова?
4. Что составляло основу действий российской дипломатии на восточном направлении?
5. В чем причины и каковы последствия Русско-турецкой войны 1878-1879 гг.?
6. В чем заключалась концепция дипломатии Александра III?
7. Как проходила реформа дипломатической службы в конце XIX века?
8. Каковы причины создания русско-французского союза?
9. В чем причины и каковы дипломатические последствия Русско-японской войны?

Тема №5 Российская дипломатия начала XX в.

11. Как можно охарактеризовать новый этап в дипломатии в России в начале XX века?
12. В чем заключались причины предвоенных кризисов в первом десятилетии XX века?
13. Как действовала российская дипломатия в годы Первой мировой войны?
14. Как в результате Февральской революции 1917 года изменилось положение российских дипломатических учреждений за рубежом?
16. Какие новации в дипломатию внес Декрет о мире 1917 года?
17. Каковы особенности отношений советского правительства с государствами Антанты после окончания Первой мировой войны?

Тема № 6 Дипломатия России 1917- 1945 года

1. Кто определял курс новой внешней политики советской России?
2. Из кого формировался первый дипломатический состав НКВД и зарубежных учреждений Советской России?
3. В чем проявилась двойственность внешней политики и практических действий советской дипломатии, чем определялся характер этой двойственности?
4. Каковы итоги Генуэзской конференции?
5. В чем для Советской России заключалось значение Рапальского договора с Германией?
6. На каких принципах Советская Россия устанавливала отношения с государствами Востока?
7. В чем суть советской концепции коллективной безопасности в Европе?
8. Каковы были действия советской дипломатии накануне Второй мировой войны?
9. Какие стратегические задачи советская дипломатия решала в годы Великой Отечественной войны?
10. Какие встречи «Большой тройки» оказали определяющее влияние на ход войны и послевоенное регулирование?
11. Какую роль послевоенная дипломатия сыграла во Второй мировой войне и послевоенном развитии Европы?

Тема №7 Дипломатия СССР 1945-1990 гг.

1. Каковы были основные особенности сталинского стиля дипломатии?
2. Какую роль играли геополитические и идеологические факторы в дипломатии Сталина?
3. Каковы главные достижения советской дипломатии периода 1945-1953 гг.?
4. Какие преемственные и новые моменты можно выделить в концепциях и практике советской дипломатии эпохи Н.С. Хрущева по сравнению со сталинским периодом?
5. Каковы причины, проявления и последствия глобализации внешней политики СССР?
6. В чем причины поворота советской дипломатии к политике разрядки?
7. Каковы основные достижения политики разрядки в европейском и американском направлении?
8. Каковы основные факторы кризиса разрядки и перехода к новой холодной войне между Востоком и Западом?
9. В чем состояли основные принципы «нового политического мышления» во внешней политике Советского союза?
10. Каковы внешнеполитические причины распада социалистического лагеря и СССР?

Тема №8 Российская дипломатия на рубеже XX - XXI веков

1. Каковы причины односторонней ориентации России на Запад в начале 1990-х годов?
2. В чем проявились основные приоритеты дипломатии РФ после прихода в МИД Е.М. Примакова?

3. Как осуществлялась диверсификация внешнеполитических усилий России в конце 1990-х годов?
4. Каковы основные направления эволюции политики России в отношении Запада в 2000-2017 гг.?
5. В чем проявились военно-дипломатические усилия РФ по урегулированию сирийского кризиса в контексте ближневосточной политики России?
6. Каковы причины украинского кризиса и его последствия для внешней политики РФ?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Модуль 1.

1. Первый известный международный договор Руси был заключен в начале X века...:
 - а) с Хазарским каганатом;
 - б) с Византией;
 - в) с касогами;
 - г) с печенегами.
2. С какой великой Европейской державой вступил в военный союз Александр III:
 - а) с Австро-Венгрией;
 - б) с Францией;
 - в) с Германией;
 - г) с Испанией.
3. Цель «Великого посольства»: (возможно несколько вариантов ответа)
 - а) найти союзников в предстоящей войне против Швеции
 - б) заключить мирный договор с Польшей
 - в) найти союзников в предстоящей войне против Османской империи
 - г) ознакомиться с государственным устройством западных стран

Модуль 2

1. Кто никогда не был наркомом иностранных дел?
 - а) Георгий Чичерин;
 - б) Лев Троцкий;
 - в) Вячеслав Молотов;
 - г) Семен Буденный;

2. Какая держава не входила в «Большую тройку» антигитлеровской коалиции?
 - а) СССР;
 - б) США;
 - в) Великобритания;
 - г) Испания.

3. Советскую делегацию на конференции в Женеве в 1922 г. возглавлял:
 - а) Г.В. Чичерин
 - б) В.И. Ленин
 - в) М.М. Литвинов
 - г) М.И. Калинин

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил менее 15 % тестовых заданий;

1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся решил правильно от 15 до 25 % заданий;

2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 25 до 35 % заданий;

3 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 35 до 55 % заданий;

4 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 55 до 85 % заданий;

5 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 85 до 100 % заданий;

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за пять вопросов – 25 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Варианты письменных заданий:

Варианты письменного задания

Блок 1

Вариант 1

1. Основные исторические этапы развития российской дипломатии в Средневековье.
2. В чем основное отличие западноевропейской и московской моделей дипломатической службы в Средние века
3. Роль великого посольства Петра I в истории России.
4. Успехи русской дипломатии в годы правления Елизаветы Петровны.
5. Причины и дипломатические последствия Крымской войны.

Блок 2

Вариант 2

1. Причины предвоенных кризисов в первом десятилетии XX века.
2. Значение Раппальского договора с Германией.
3. Основные принципы «нового политического мышления» во внешней политике Советского союза
4. Как осуществлялась диверсификация внешнеполитических усилий России в конце 1990-х годов?
5. Основные факторы кризиса разрядки и перехода к новой холодной войне между Востоком и Западом

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся отказывается от ответа, не знает материал;

1-5 баллов выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося фрагментарный;

6-10 баллов выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

11-15 баллов выставляется обучающемуся, если ответ полный, но с существенными ошибками;

16-20 баллов выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, с несущественными ошибками;

21-25 баллов выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для интерактивных занятий

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Интерактивные занятия проводятся в формате сравнительного анализа, мозгового штурма, работы в малых группах.

1. Интерактив: Работа в малых группах
Выступление команд с презентацией по теме
• «Державная дипломатия XVII века»,

- «Истоки российской дипломатии»,
- «Российская дипломатия XVIII века», где каждая группа рассказывает об основных исторических аспектах развития российской дипломатии определенного периода.

2. Интерактив: «Каждый учит каждого»

Каждый обучающийся изучает информацию своей карточки по темам 5-8, затем участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации). В последующем участники меняются ролями.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся отказывается от участия в интерактивном занятии;

1 балл выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный, но с существенными ошибками;

3 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активное, ответы развернутые с некоторыми несущественными погрешностями;

4 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Потёмкин В.П. История дипломатии: в 3-х т. Москва: Директ-Медиа, 2015. Том 1. С древнейших времен до нового времени. 543 с. ISBN 978-5-4475-3518. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
2. Потёмкин В.П. История дипломатии: в 3-х т. Москва: Директ-Медиа, 2015. Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.). 442 с. ISBN 978-5-4475-3519-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275294>
3. Потёмкин В.П. История дипломатии: в 3-х т. Москва: Директ-Медиа, 2015. Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). 783 с. ISBN 978-5-4475-3520-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295>
4. Кириллов В. В. История России: учеб. пособие для академического бакалавриата 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 665 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3511-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-395517>

Дополнительная литература:

1. Агеева О.Г. Дипломатический церемониал императорской России. XVIII век: монография./ О.Г. Агеева. Москва: Новый хронограф, 2012. 928 с. ISBN 978-5-94881-214-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228344>
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие./ А.П.

Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 606 с.: ил. ISBN 978-5-4475-2504. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>

3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие./ А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 578 с.: ил. ISBN 978-5-4475-2483-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

4. История: для бакалавров: учебник./ П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. 3-е изд, перераб. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. 576 с. (Высшее образование). Библиогр.: с. 543-567 - ISBN 978-5-222-21494. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

5. Никонов О.А. Политика Российской Империи на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: монография./ О.А. Никонов. Москва: Прометей, 2015. 143 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9905886-8-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437334>

6. Сахаров А.Н. «Мы от рода русского...». Рождение русской дипломатии: монография./ А.Н. Сахаров. Москва; Директ-Медиа, 2014. 342 с. ISBN 978-5-4458-5705-1. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229230>

7. Сахаров А.Н. Дипломатия и война 1939-1945 годов: лекции./ А.Н. Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014. 48 с. ISBN 978-5-4458-5714. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229225>

8. Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава: монография./ А.Н. Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014. 305 с. ISBN 978-5-4458-5706-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229226>

9. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси (IX – первая половина X в.)/ А.Н. Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014. 537 с. ISBN 978-5-4458-5710-5. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233365>

10. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография./ А.Н. Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014. 962 с. ISBN 978-5-4458-5715. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>

11. Сахаров А.Н. Человек на троне: монография./ А.Н. Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014. 82 с. ISBN 978-5-4458-5712. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229224>

12. Советская дипломатия и Западный Берлин (1963–1964 гг.). Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. 271 с. ISBN 978-5-91419-703. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138931>

13. Тарле Е.В. Крымская война/ Е.В. Тарле. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 2478 с.: ил. ISBN 978-5-4475-5450. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427569>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ✓ www.mid.ru – Министерство иностранных дел РФ;
- ✓ <https://idd.mid.ru> – Историко Документальный департамент МИД России.
- ✓ <https://histrf.ru/> - федеральный портал История.РФ
- ✓ <http://www.hrono.ru/index.php> - Всемирная история;
- ✓ www.mgimo.ru — новый портал МГИМО-Университета;
- ✓ www.statehistory.ru - история России;
- ✓ www.historylinks.ru - каталог исторических сайтов;
- ✓ www.historic.ru - сайт электронных книг;
- ✓ www.biblio-online.ru - Электронной библиотеки ЮРАЙТ

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

<p>103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p>	

<p>аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода</p>	

	<p>с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
 НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История российской дипломатии» на 1 курсе (2 семестр)
 по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
 Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1 Темы: 1-4							Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. интерактивное занятие Рубежный контроль: письменное задание
2.	Тема № 1 Истоки российской дипломатии. (ОК-2, ПК-24) 1. Зарождение дипломатии в древней Руси (VI-IX вв.) 2. Дипломатия Киевской Руси IX-XI вв. 3. Русско-монгольские дипломатические отношения периода золотоордынского ига. 4. Формирование основ дипломатии Московского государства в XV-XVII веках.	2	4	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-13	1.Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: 1)устный опрос.
3.	Тема № 2 Державная дипломатия XVII века. Дипломатия эпохи Петра I (ОК-2, ПК-24) 1. Дипломатия Смутного времени. 2. Особенности деятельности Посольского приказа в XVII веке 3. Дипломатия в эпоху Петра I 4. Внешняя политика Петра I 5. Дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I; 6. Российская дипломатия после реформ Петра Великого.	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-13	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2)интерактивное занятие

4.	Тема № 3 Российская дипломатия 1725-1825 гг.(ОК-2, ПК-24) 1. Дипломатия императрицы Елизаветы Петровны; 2. Дипломатическая деятельность Екатерины II; 3. Дипломатия Павла I; 4. Дипломатия Александра I;	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-13	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование
5.	Тема № 4 Дипломатия России XIX века. (ОК-2, ПК-24) 1. Дипломатия Императора Николая I; 2. Крымская война и Парижский мир 1856 г.; 3. Дипломатия России в эпоху Великих реформ; 4. Дипломатия Александра III. 5. Тройственный союз.	2	4	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-13	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к интерактивному занятию.	1) опрос 2) интерактивное занятие
6.	Модуль 2 Темы: 5-8							Текущий контроль: 4. Устный опрос 5. Тестирование 6. интерактивное занятие Рубежный контроль: письменное задание
7.	Тема №5 Российская дипломатия начала XX в. (ОК-2, ПК-24) 1. Предвоенные кризисы начала XX в.; 2. Дипломаты в годы Первой мировой войны. 3. Декрет о мире 1917 г.	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-13	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1)устный опрос
8.	Тема №6 Дипломатия России 1917- 1945 года (ОК-2, ПК-24) 1. Революция 1917 г. и ее влияние на российскую дипломатию; 2. Формирование основ дипломатии нового типа; 3. Дипломатия СССР в период Второй мировой войны;	2	4	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-13	1.Изучение вопросов содержания темы; 2 Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2)интерактивное занятие
9.	Тема №7. Дипломатия СССР 1945-1990	2	4	0	7	Основная литература:	1.Изучение вопросов	Текущий контроль:

	гг. (ОК-2, ПК-24) 1. Особенности дипломатии СССР в послевоенные годы; 2. Дипломатия И.В. Сталина. 3. Глобализация внешней политики СССР.					1-4. Дополнительная литература: 1-13	содержания темы; 2. подготовка к тестированию.	7. Устный опрос 8. тестирование
10.	Тема №8 Российская дипломатия на рубеже XX - XXI веков: (ОК-2, ПК-24) 1. Дипломатия России 1990-е годы. 2. Российская дипломатия в современного периода.	2	4	0	7,8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-13	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к интерактивному занятию.	1) опрос 2) интерактивное занятие
	Всего часов:	16	32	0	59,8			

**Рейтинг-план дисциплины
«История российской дипломатии»**

направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Тест	5	1	0	5
3. Интерактивное занятие	4	2		8
Рубежный контроль: Письменная работа			25	
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Тест	5	1	0	5
3. Интерактивное занятие	4	2	0	8
Рубежный контроль: Письменная работа			25	
Поощрительные баллы				10
1. активная работа на аудиторных занятиях			0	5
2. выступление на студенческой научной конференции			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Промежуточный контроль				
1. Зачет			0	0