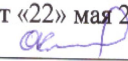



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол № 8 от «22» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  /Крылов О.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право России и зарубежных стран

Базовая часть

программа бакалавриата

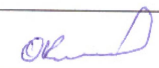
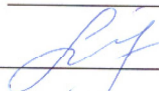
Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки

Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Крылов О.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Коршунова М.П. старший преподаватель кафедры государственного права</p>	<p> /Крылов О.М.  /Коршунова М.П.</p>
--	---

Для приема: 2018

Уфа 2018 г.

Составители: Крылов О.М., Коршунова М.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от «22» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 5 от «21» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Крылов О.М./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы конституционного законодательства Российской Федерации	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);	
	Знать: основы и методы социальных, правовых и экономических наук	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);	
Умения	Уметь: применять нормы конституционного права, регулирующие общественные отношения в рамках отдельных конституционно-правовых институтов в России и зарубежных странах	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);	
	Уметь: выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования основ правовых знаний в конституционно-правовой сфере Российской Федерации и зарубежных стран	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);	
	Владеть: навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России и зарубежных стран» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов содержательного представления о конституционном (государственном) праве как отрасли права в зарубежных странах, о системе источников конституционного права в зарубежных странах, о конституционных институтах формы государства, сложившихся в зарубежных странах, о конституционных моделях законодательной, исполнительной и судебной власти в зарубежных странах, выработка навыков самостоятельного анализа особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

✓ Код и формулировка компетенции способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: основы конституционного законодательства Российской Федерации	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ конституционного законодательства Российской Федерации	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление основ конституционного законодательства Российской Федерации	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление основ конституционного законодательства Российской Федерации	Полные и системные знания основ конституционного законодательства Российской Федерации
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы конституционного права, регулирующие общественные отношения в рамках отдельных конституционно-правовых институтов в России и зарубежных странах	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы конституционного права, регулирующие общественные отношения в рамках отдельных конституционно-правовых институтов в России и зарубежных странах	Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы конституционного права, регулирующие общественные отношения в рамках отдельных конституционно-правовых институтов в России и зарубежных странах	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы конституционного права, регулирующие общественные отношения в рамках отдельных конституционно-правовых институтов в России и зарубежных странах	Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы конституционного права, регулирующие общественные отношения в рамках отдельных конституционно-правовых институтов в России и зарубежных странах
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками	Отсутствие владения или	Посредственный, но	В целом успешное или	В целом успешное

	использования основ правовых знаний в конституционно-правовой сфере Российской Федерации и зарубежных стран	фрагментарное владение навыками использования основ правовых знаний в конституционно-правовой сфере Российской Федерации и зарубежных стран	достаточный уровень владения навыками использования основ правовых знаний в конституционно-правовой сфере Российской Федерации и зарубежных стран	достаточно успешное владение навыками использования основ правовых знаний в конституционно-правовой сфере Российской Федерации и зарубежных стран	владение навыками использования основ правовых знаний в конституционно-правовой сфере Российской Федерации и зарубежных стран
--	---	---	---	---	---

✓ Код и формулировка компетенции способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: основы и методы социальных, правовых и экономических наук	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ и методов социальных, правовых и экономических наук	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление основ и методов социальных, правовых и экономических наук	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление основ и методов социальных, правовых и экономических наук	Полные и системные знания основ и методов социальных, правовых и экономических наук
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса,	Посредственный, но достаточный уровень умений выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных	В целом сформированное, но не вполне системное умение выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных	Сформированное, системное и последовательное умение выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных

		частного сектора	ых структур, бизнеса, частного сектора	ных структур, бизнеса, частного сектора	задач в сфере деятельности и государственных структур, бизнеса, частного сектора
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	В целом успешное владение навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы конституционного законодательства Российской Федерации	ОК-6	опрос, тестовые задания, решение задач, письменные

			задания
	Знать: основы и методы социальных, правовых и экономических наук	ОПК- 5	опрос, тестовые задания, решение задач, письменные задания
2-й этап Умения	Уметь: применять нормы конституционного права, регулирующие общественные отношения в рамках отдельных конституционно-правовых институтов в России и зарубежных странах	ОК-6	опрос, тестовые задания, решение задач, письменные задания
	Уметь: выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК- 5	опрос, тестовые задания, решение задач, письменные задания
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками использования основ правовых знаний в конституционно-правовой сфере Российской Федерации и зарубежных стран	ОК-6	тестовые задания, решение задач, письменные задания
	Владеть: навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК- 5	тестовые задания, решение задач, письменные задания

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств

1. Перечень вопросов для опроса

Тема 1 Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.
3. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.
5. Система конституционного права Российской Федерации.
6. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Федерации, его ведущая роль.
7. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2 Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века.
2. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного правого социалистического государства.
3. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.
4. Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.

5. Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.
6. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
7. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Тема 3. Основные черты Конституции Российской Федерации.

1. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.
2. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
4. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.
5. Толкование Конституции Российской Федерации.
6. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Тема 4 Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека.
4. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Тема 5 Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
6. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правообращения в международные органы по защите прав и свобод.
9. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
2. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
3. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение.
4. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.
5. Суверенитет Российской Федерации.
6. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
7. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

8. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Тема 7 Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран

1. Конституционно-правовые отрасли права зарубежных стран.
2. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран.
3. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.
4. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
5. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности.
6. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран.
8. Источники конституционного права зарубежных стран, как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах.
9. Нормативно-правовые акты, юридические прецеденты, конституционные соглашения, нормативные договоры, правовая доктрина, религиозные нормы, общепризнанные принципы международного права.
10. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах.

Тема 8 Конституции в зарубежных странах

1. Понятие и сущность конституции.
2. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.
3. Виды конституций и их классификация. Конституции писанные и неписанные, фактические и юридические, фиктивные и реальные, народные организованные и договорные и т.д.
4. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций.
5. Функции конституций в зарубежных государствах.
6. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.

Тема 9. Конституционный контроль в зарубежных странах.

1. Понятие и сущность конституционного контроля.
2. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы.
3. Конституционный надзор и конституционный контроль.
4. Виды конституционного контроля: предварительный и последующий, абстрактный и конкретный, формальный и материальный и другие модели конституционного контроля.
5. Организация деятельности органов конституционного контроля в различных странах.

Тема 10. Основы общественного строя в зарубежных странах

1. Конституционный строй, его понятие.
2. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.
3. Понятие основ общественного строя, его элементы.
4. Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах: закрепление в конституциях форм собственности, основных начал хозяйственной деятельности.
5. Конституционные начала рыночной, смешанной и плановой экономики в зарубежных странах.
6. Понятие и элементы формы государства в зарубежных странах.
7. Конституционные основы политической системы. Общая характеристика партийных систем в зарубежных странах.

8. Политический режим, его отражение в конституциях зарубежных стран.
9. Разновидности политических режимов.
10. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.
11. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах.

Тема 11. Правовое положение граждан в зарубежных странах

1. Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина.
2. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина – основополагающие начала, определяющие правовое положение личности в государстве.
3. Элементы конституционного статуса человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод.
5. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.
6. Политические права и свободы.
7. Социально-экономические права и свободы.
8. Культурные права и свободы.
9. Содержание конкретных прав и свобод.
10. Основные обязанности граждан.
11. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей.
12. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Иные способы защиты.

Тема 12. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

1. Выборы: функции и виды.
2. Понятие избирательного права. Избирательное право в субъективном и в объективном смыслах.
3. Активное и пассивное избирательное право.
4. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права.
5. Избирательные системы: понятие и виды.
6. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах.
7. Отличие референдума от выборов.
8. Порядок проведения референдума, его правовые последствия.
9. Виды референдума в зарубежных странах в зависимости от обязательности решений; территории проведения; способа проведения; времени проведения; субъекта, инициирующего проведение референдума; содержания вопросов, выносимых на референдум.
10. Народная законодательная инициатива.
11. Институт отзыва народного представителя в зарубежных странах.

Тема 13. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах

1. Понятие и значение политических партий в политической системе.
2. Классификация политических партий.
3. Основные виды партийных систем.
4. Многопартийные, двухпартийные и однопартийные системы.
5. Порядок создания политических партий. Устав партии. Регистрация партий. Реорганизация и прекращение деятельности политических партий.
6. Общественные движения.
7. Отличие политических партий от общественных движений.

Тема 14 Формы государства в зарубежных странах.

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы правления в зарубежных странах.
3. Формы государственного устройства. Понятие и виды.
4. Политические режимы в зарубежных странах.
5. Смешанные и нетипичные формы правления и государственного устройства.

Тема 15 Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах

1. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.
2. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия.
3. Президент. Правовое положение президента в республиках.
4. Основные системы избрания президента.
5. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления.
6. Понятие и место правительства в системе высших органов власти.
7. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Порядок образования правительства. Виды правительств.
8. Компетенция правительства.
9. Взаимоотношения парламента и главы государства.
10. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним.
11. Парламентская ответственность правительства.

Тема 16 Парламент в зарубежных странах

1. Место и роль парламентов в государственном механизме современных зарубежных стран.
2. Парламент и парламентаризм. Функции парламентов в зарубежных странах.
3. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией.
4. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов.
5. Порядок формирования парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах. Правовое положение парламентария.
6. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет.
7. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий).
8. Парламентские фракции. Условия и порядок образования фракции.
9. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу.
10. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия. Парламентские вопросы. Парламентские расследования.

Тема 17 Судебная власть в зарубежных странах.

1. Судебная власть в зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы. Структура, принципы организации и деятельности, высшие органы судебной власти.
2. Понятие судебной власти и судопроизводства. Принципы организации судебной власти и судопроизводства.
3. Конституционные основы судебной системы. Виды судов.

4. Конституционно-правовой статус судей. Порядок назначения на должность судей. Несменяемость судей.
5. Органысудейскогосамоуправления.
6. Организацияоргановконституционного правосудия.
7. Компетенция органов конституционного правосудия.

Тема 18 Местное самоуправление в зарубежных странах

1. Понятие местного управления и местного самоуправления.
2. Муниципальные системы в зарубежных странах.
3. Порядок формирования и структура местного самоуправления.
4. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
5. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью.
6. Понятие административного контроля, способы его осуществления.
7. Финансовый контроль.
8. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.

Тема 19 Основы конституционного права США

1. Принятие, основные черты и основные принципы Конституции США 1787 г.
2. Исторические условия подготовки и принятия Конституции. Их влияние на содержание Конституции.
3. Особенности структуры Конституции США.
4. Порядок изменения Конституции США, поправки к ней.
5. Билль о правах.
6. Причины стабильности Конституции США.
7. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената.
8. Президент США. Порядок избрания. Институт «праймериз». Полномочия президента. Импичмент. Кабинет и администрация президента.

Тема 20. Конституционные основы федерализма в США

1. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
2. Основные принципы разграничения полномочий между федерацией и штатами.
3. Предметы ведения федерации. «Остаточная» компетенция.
4. Статус федерального округа Колумбия.
5. Административно-территориальное деление в штатах США.
6. Система местных органов в графствах и городах.

Тема 21 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Общая характеристика британской конституции. Понятие неписаной конституции в Великобритании.
2. Нормы статутного права. Прецедентное право.
3. Конституционные обычаи, их роль.
4. Правовой статус личности в Великобритании.
5. Система органов государственной власти в Великобритании.
6. Британский парламент. Структура и порядок формирования.
7. Особенности формирования Палаты лордов. Реформа Палаты лордов 1998—2000 гг.
8. Полномочия палат.
9. Глава государства Великобритании. Юридические и фактические полномочия монарха. Понятие «королевской прерогативы» монарха.

10. Исполнительная власть в Великобритании: Премьер-министр, Правительство, Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.
11. Судебная система Великобритании.
12. Полномочия Палаты лордов в сфере судебной юрисдикции. Судебный комитет Тайного совета.
13. Апелляционный суд. Высокий суд. Суд короны.
14. Местное самоуправление в Великобритании.
15. Административно-территориальное деление Великобритании.
16. Органы местного самоуправления: порядок формирования, функции, полномочия. Центральная власть и местное самоуправление в Великобритании.

Тема 22 Основы конституционного права Франции

1. Конституция Франции 1958 г., ее особенности.
2. Порядок изменения Конституции.
3. Правовое положение личности.
4. Система органов государственной власти во Франции.
5. Парламент Франции. Порядок формирования Сената и Национального собрания. Организация работы палат.
6. Президент Франции. Порядок избрания и срок полномочий Президента в соответствии с поправками к Конституции. Особенности статуса Президента Франции. Функции и полномочия Президента. Ответственность Президента Франции.
7. Правительство Франции. Состав Правительства. Порядок формирования. Функции и полномочия.
8. Институт парламентской ответственности.
9. Делегированное законодательство.
10. Совет министров и Кабинет министров Франции.
11. Судебная власть во Франции. Общая характеристика судебной системы в стране.
12. Конституционный контроль во Франции. Органы конституционного контроля во Франции.
13. Французский регионализм. Основные начала политико-территориальной организации власти во Франции. Заморские Департаменты и заморские территории.
14. Система органов местного самоуправления, порядок формирования, функции, полномочия.

Тема 23 Основы конституционного права ФРГ.

1. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону.
2. Правовое положение личности
3. Бундестаг, порядок его избрания.
4. Бундесрат, особенности его формирования.
5. Полномочия Бундестага и Бундесрата.
6. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента в управлении государством.
7. Федеральное правительство, порядок его формирования.
8. Положение федерального канцлера согласно Основному закону.
9. Полномочия правительства.
10. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия Федерального конституционного суда.
11. Особенности осуществления конституционного контроля.
12. Германский федерализм. Правовое положение земель.

13. Разграничение компетенций федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель. Представительные органы земель. Правительство земли, порядок его образования и правовое положение.

14. Административно-территориальное деление земель ФРГ.

15. Местное самоуправление в землях.

Тема 24 Основы конституционного права Японии

1. Конституция Японии 1947 г. Основные положения Конституции и порядок ее изменения.

2. Правовое положение личности.

3. Японский парламент. Структура парламента — Палата советников и Палата представителей: порядок формирования палат.

4. Особенности избирательной системы Японии.

5. Император Японии: характер полномочий главы государства. Место и роль императора в механизме власти Японии.

6. Правительство Японии — Кабинет: состав, порядок формирования, функции и полномочия. 7. Премьер-министр: порядок назначения, основные функции и полномочия.

8. Судебная власть в Японии. Общая характеристика судебной системы в Японии.

9. Территориальная организации государственной власти в Японии. Административно-территориальное деление Японии. Префектуры. Города, поселки и сельские общины.

10. Принцип местной автономии в Японии.

11. Органы местного самоуправления в Японии: порядок формирования, функции, полномочия.

Тема 25 Основы конституционного права Итальянской Республики

1. Общая характеристика конституции и государственно-территориальное устройство Итальянской Республики.

2. Порядок принятия и внесения изменений в Конституцию.

3. Правовое положение личности в Италии.

4. Парламент Итальянской Республики: палаты, формирование, компетенция. Внутренние органы палат парламентов, полномочия.

5. Президент Итальянской Республики: избрание, компетенция.

6. Совет министров (Правительство): формирование, компетенция, ответственность.

Тема 26 Сравнительный анализ конституций стран: КНР, Индия.

1. История создания и основные черты конституций: КНР, Индия.

2. Конституционный статус личности: сравнительный анализ правового положения личностей в изучаемых странах.

3. Особенности избирательного права и избирательных систем (на примере конституций КНР, Индии).

4. Центральные органы государственной власти Китая.

5. Территориально-политическое устройство и органы публичной власти Индии.

6. Местное самоуправление и управление в рассматриваемых странах.

7. Правовое положение автономных образований.

Тема 27 Основы конституционного права стран СНГ.

1. Конституции стран СНГ.

2. Основы правового статуса личности.

3. Конституционное регулирование институтов непосредственной демократии.

4. Органы государственной власти стран СНГ.

5. Местные органы государственной власти и местное самоуправление.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

II. Задания для тестирования

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.

Пример варианта теста:

1. Конституция США была принята в:

- а) 1791 г.;
- б) 1787 г.;
- в) 1776 г.;
- г) 1814 г.

2. Некодифицированную конституцию имеет:

- а) Германия;
- б) Франция;
- в) Испания;
- г) Израиль.

3. Конституция Франции была принята в:

- а) 1946 г.;
- б) 1958 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1789 г.

4. Конституция именуется основным законом в:

- а) Германии;
- б) Венгрии;
- в) Испании;
- г) Италии.

5. Старейшей конституцией в мире является:

- а) Конституция Швейцарии;
- б) Конституция США;
- в) Конституция Норвегии;
- г) Конституция Дании.

6.носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а) субъекты РФ;
- б) органы государственной власти;
- в) органы местного самоуправления;
- г) многонациональный народ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения

Максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтингом-планом (Приложение 2).

III. Решение задач

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и уставных судов, материалы правоприменительной практики.

Примерные задачи по дисциплине:

1. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Вопросы: Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения

0 баллов выставляется, если студент отказывается от решения задачи; не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, дает ответ без ссылок на подлежащие применению нормативные правовые акты, без выявления юридических фактов, состава правонарушения, проступка, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями и других обстоятельств

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность знаний объекта и предмета изучения, но допущены ошибки в решении задачи

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения

IV. Письменное задание

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменное задание состоит из двух частей:

1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

Задание 1. Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США. Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму управления указанных государств.

Задание 2. Используя конституции и учебную литературу выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ и Индии. По результатам выполненной работы заполните таблицу (особенности американского федерализма, особенности германского федерализма, особенности индийского федерализма).

Задание 3. Используя тексты конституций и учебную литературу, назовите высшие органы субъектов федерации США и Германии. Опишите порядок их образования и деятельности и покажите при этом черты и особенности в каждой из перечисленных стран. Какими актами регулируется правовое положение субъектов федерации?

2 вариант

Задание 1. Покажите особенности правового положения субъектов федерации (на примере ряда

стран). Используя тексты конкретных статей конституций, опишите способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в США, Германии, Индии.

Задание 2. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сепарации, суверенитет, не субъекты федерации.

Задание 3. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций.

Описание методики оценивания:

Письменное задание, соответствующее всем предъявляемым требованиям, может быть оценено положительно и зачтено. Если задание не зачтено, оно должно быть представлено на повторное рецензирование.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения письменного задания, не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

1 балл выставляется студенту, если выполненное задание соответствует законодательству, практике его применения, доктрине

V. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета включает в себя три вопроса.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.
3. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.
4. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.
5. Система конституционного права Российской Федерации.

6. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Федерации, его ведущая роль.
7. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
8. Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века.
9. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного правоправного социалистического государства.
10. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.
11. Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.
12. Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.
13. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
14. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.
15. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.
16. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
17. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
18. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.
19. Толкование Конституции Российской Федерации.
20. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.
21. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в зарубежных странах.
23. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека в зарубежных странах.
24. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.
25. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
26. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
27. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
28. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
29. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
30. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.
31. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
32. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правообращения в международные органы по защите прав и свобод.
33. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
34. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
35. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
36. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение.
37. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.
38. Суверенитет Российской Федерации.
39. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

40. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.
41. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.
42. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран.
43. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.
44. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
45. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности в зарубежных странах.
46. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.
47. Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран.
48. Источники конституционного права зарубежных стран, как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах.
49. Нормативно-правовые акты, юридические прецеденты, конституционные соглашения, нормативные договоры, правовая доктрина, религиозные нормы, общепризнанные принципы международного права в зарубежных странах.
50. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах.
51. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
52. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.
53. Виды конституций и их классификация в зарубежных странах. Конституции писанные и неписанные, фактические и юридические, фиктивные и реальные, народные организованные и договорные и т.д.
54. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций в зарубежных странах.
55. Функции конституций в зарубежных государствах.
56. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.
57. Понятие и сущность конституционного контроля в зарубежных странах.
58. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы в зарубежных странах.
59. Конституционный надзор и конституционный контроль в зарубежных странах.
60. Виды конституционного контроля в зарубежных странах: предварительный и последующий, абстрактный и конкретный, формальный и материальный и другие модели конституционного контроля.
61. Организация деятельности органов конституционного контроля в различных странах.
62. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя в зарубежных странах.
63. Понятие основ общественного строя, его элементы в зарубежных странах.
64. Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах: закрепление в конституциях форм собственности, основных начал хозяйственной деятельности.
65. Конституционные начала рыночной, смешанной и плановой экономики в зарубежных странах.
66. Понятие и элементы формы государства в зарубежных странах.
67. Конституционные основы политической системы. Общая характеристика партийных систем в зарубежных странах.
68. Политический режим, его отражение в конституциях зарубежных стран.
69. Разновидности политических режимов в зарубежных странах.

70. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.
71. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах.
72. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина – основополагающие начала, определяющие правовое положение личности в государствах зарубежных стран.
73. Элементы конституционного статуса человека и гражданина в зарубежных странах.
74. Классификация прав и свобод в зарубежных странах.
75. Основные и иные права человека и гражданина в зарубежных странах. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.
76. Политические права и свободы в зарубежных странах.
77. Социально-экономические права и свободы в зарубежных странах.
78. Культурные права и свободы в зарубежных странах.
79. Содержание конкретных прав и свобод в зарубежных странах.
80. Основные обязанности граждан в зарубежных странах.
81. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в зарубежных странах.
82. Защита прав и свобод в зарубежных странах. Основные способы защиты. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Иные способы защиты.
83. Активное и пассивное избирательное право в зарубежных странах.
84. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в зарубежных странах.
85. Избирательные системы: понятие и виды в зарубежных странах.
86. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах.
87. Отличие референдума от выборов в зарубежных странах.
88. Порядок проведения референдума, его правовые последствия в зарубежных странах.
89. Виды референдума в зарубежных странах в зависимости от обязательности решений; территории проведения; способа проведения; времени проведения; субъекта, инициирующего проведение референдума; содержания вопросов, выносимых на референдум.
90. Народная законодательная инициатива в зарубежных странах.
91. Понятие и значение политических партий в политической системе в зарубежных странах.
92. Классификация политических партий в зарубежных странах.
93. Основные виды партийных систем в зарубежных странах.
94. Многопартийные, двухпартийные и однопартийные системы в зарубежных странах.
95. Порядок создания политических партий в зарубежных странах. Устав партии. Регистрация партий. Реорганизация и прекращение деятельности политических партий.
96. Общественные движения в зарубежных странах.
97. Отличие политических партий от общественных движений в зарубежных странах.
98. Понятие и элементы формы государства в зарубежных странах.
99. Формы правления в зарубежных странах.
100. Формы государственного устройства в зарубежных странах. Понятие и виды.
101. Политические режимы в зарубежных странах.
102. Смешанные и нетипичные формы правления и государственного устройства в зарубежных странах.
103. Президент в зарубежных странах. Правовое положение президента в республиках.
104. Основные системы избрания президентов в зарубежных странах.
105. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления в зарубежных странах.
106. Понятие и место правительства в системе высших органов власти в зарубежных странах.

107. Структура правительств в зарубежных странах. Глава правительства и его члены. Порядок образования правительства. Виды правительств.
108. Компетенция правительств в зарубежных странах.
109. Взаимоотношения парламентами главой государств в зарубежных странах.
110. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним в зарубежных странах.
111. Парламентская ответственность правительств в зарубежных странах.
112. Парламент и парламентаризм. Функции парламентов в зарубежных странах.
113. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией в зарубежных странах. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией.
114. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов.
115. Порядок формирования парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах. Правовое положение парламентария.
116. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет.
117. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий).
118. Парламентские фракции в зарубежных странах. Условия и порядок образования фракции.
119. Законодательная процедура в парламентах зарубежных странах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу.
120. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия. Парламентские вопросы. Парламентские расследования.
121. Судебная власть в зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы. Структура, принципы организации и деятельности, высшие органы судебной власти.
122. Понятие судебной власти и судопроизводства в зарубежных странах. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в зарубежных странах.
123. Конституционные основы судебной системы в зарубежных странах. Виды судов в зарубежных странах.
124. Конституционно-правовой статус судей в зарубежных странах. Порядок назначения на должность судей. Несменяемость судей.
125. Органы судейского самоуправления в зарубежных странах.
126. Организация органов конституционного правосудия в зарубежных странах.
127. Компетенция органов конституционного правосудия в зарубежных странах.
128. Понятие местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах.
129. Муниципальные системы в зарубежных странах.
130. Порядок формирования и структура местного самоуправления в зарубежных странах.
131. Компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
132. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью в зарубежных странах.
133. Понятие административного контроля, способы его осуществления в зарубежных странах.
134. Финансовый контроль в зарубежных странах.
135. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.
136. Конституционно-правовой статус субъектов федерации в зарубежных странах.

137. Основные принципы разграничения полномочий между федерацией и штатами.
138. Предметы ведения федерации в зарубежных странах. «Остаточная» компетенция.
139. Статус федерального округа Колумбия.
140. Административно-территориальное деление в штатах США.
141. Система местных органов в графствах и городах в зарубежных странах.
142. Нормы статутного права в зарубежных странах. Прецедентное право.
143. Конституционные обычаи, их роль в зарубежных странах.
144. Правовой статус личности в Великобритании.
145. Система органов государственной власти в Великобритании.
146. Британский парламент. Структура и порядок формирования.
147. Особенности формирования Палаты лордов. Реформа Палаты лордов 1998—2000 гг.
148. Полномочия палат в зарубежных странах.
149. Глава государства Великобритании. Юридические и фактические полномочия монарха. Понятие «королевской прерогативы» монарха.
150. Исполнительная власть в Великобритании: Премьер-министр, Правительство, Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Конституционное право России и зарубежных стран

Экзаменационный билет №1

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

2. Нормативно-правовые акты, юридические прецеденты, конституционные соглашения, нормативные договоры, правовая доктрина, религиозные нормы, общепризнанные принципы международного права в зарубежных странах.

3. Исполнительная власть в Великобритании: Премьер-министр, Правительство, Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.

Зав. кафедрой государственного права

_____/О.М. Крылов

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов – выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и (или) задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов – выставляется, если студент при ответе на вопросы и (или) задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов – выставляется, если студент при ответе на вопросы и (или) задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные несущественные ошибки

20-30 баллов – выставляется, если ответы на вопросы и (или) задания, предусмотренные билетом, раскрыты и (или) выполнены в полном объеме.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:
для экзамена:

отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)
хорошо – от 60 до 79 баллов
удовлетворительно – от 45 до 59 баллов
неудовлетворительно – менее 45 баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 727 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394
2. Матвеев П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций: учебное пособие. Москва: Директ-Медиа, 2016. 640 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850
3. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. 511 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395

Дополнительная литература:

1. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9137-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>
2. Червонюк, В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02641-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922>
3. Назарова, В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах: учебное пособие / В.С. Назарова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 78 с.: табл. - ISBN 978-5-9275-2164-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493248>
4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-414356>
5. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет ресурсы:

- <http://president.kreml.ru> - официальный сайт Президента РФ.
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- <http://www.government.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
- <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции РФ.
- <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- <http://legislature.ru> – сайт законопроектов, рассмотренных или назначенных к рассмотрению на ближайшее время Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- <http://www.legislature.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.
- <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/52/.html> – официальный сайт Минюста по вопросам информационного права.
- <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95> – электронная библиотека международных документов по правам человека.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория №	Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 107	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии

<p>315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p>	<p>бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>
---	---	---

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель</p>	
--	--	--

	<p>BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной AcerXD1150. Проектор переносной NecM361X. Магнитофон PanasonicRX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HPProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конституционное право Российской Федерации и зарубежных стран
на 2 курсе в 3 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8

Форма контроля: зачет, 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.							
1	<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>2. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.</p> <p>3. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>4. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.</p> <p>5. Система конституционного права</p>	2	2		3,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>6. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Федерации, его ведущая роль.</p> <p>7. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.</p>							
2	<p>Тема 2 Конституция Российской Федерации и ее развитие (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века.</p> <p>2. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства.</p> <p>3. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.</p> <p>4. Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.</p> <p>5. Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.</p> <p>6. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>7. Значение Конституции</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач 3) выполнение письменных заданий</p>

	Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.							
3	<p>Тема 3 Основные черты Конституции Российской Федерации. (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.</p> <p>5. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>
4	<p>Тема 4 Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение письменных заданий 3) решение задач</p>

	<p>2. Принципы правового статуса личности.</p> <p>3. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека.</p> <p>4. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.</p>						методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
5	<p>Тема 5 Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</p> <p>6. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Самозащита прав и свобод</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) выполнение письменных заданий</p>

	<p>человека и гражданина.</p> <p>8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в международные органы по защите прав и свобод.</p> <p>9. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>							
6	<p>Тема 6 Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение.</p> <p>4. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>5. Суверенитет Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>7. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.</p> <p>8. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации.</p>	1	1		3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>

	Государственный гимн Российской Федерации.							
	Модуль 2							
7	<p>Тема 7 Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права.</p> <p>2. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран.</p> <p>3. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.</p> <p>4. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.</p> <p>5. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности.</p> <p>6. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>7. Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран.</p> <p>8. Источники конституционного права зарубежных стран, как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах.</p> <p>9. Нормативно-правовые акты, юридические прецеденты, конституционные соглашения, нормативные договоры, правовая доктрина, религиозные нормы, общепризнанные принципы</p>	1	1		3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>

	международного права. 10. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах.							
8	Тема 8 Конституции в зарубежных странах (ОК-6, ОПК-5) 1. Понятие и сущность конституции. 2. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. 3. Виды конституций и их классификация. Конституции писаные и неписаные, фактические и юридические, фиктивные и реальные, народные октроированные и договорные и т.д. 4. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций. 5. Функции конституций в зарубежных государствах. 6. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.	1	1		3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач 3) выполнение письменных заданий
9	Тема 9 Конституционный контроль в зарубежных странах. (ОК-6, ОПК-5) 1. Понятие и сущность конституционного контроля. 2. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы. 3. Конституционный надзор и конституционный контроль. 4. Виды конституционного	1	1		3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач

	<p>контроля: предварительный и последующий, абстрактный и конкретный, формальный и материальный и другие модели конституционного контроля.</p> <p>5. Организация деятельности органов конституционного контроля в различных странах.</p>						<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
10	<p>Тема 10 Основы общественного строя в зарубежных странах (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Конституционный строй, его понятие.</p> <p>2. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.</p> <p>3. Понятие основ общественного строя, его элементы.</p> <p>4. Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах: закрепление в конституциях форм собственности, основных начал хозяйственной деятельности.</p> <p>5. Конституционные начала рыночной, смешанной и плановой экономики в зарубежных странах.</p> <p>6. Понятие и элементы формы государства в зарубежных странах.</p> <p>7. Конституционные основы политической системы. Общая характеристика партийных систем в зарубежных странах.</p> <p>8. Политический режим, его отражение в конституциях зарубежных стран.</p> <p>9. Разновидности политических</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение письменных заданий</p>

	<p>режимов.</p> <p>10. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.</p> <p>11. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах.</p>							
11	<p>Тема 11 Правовое положение граждан в зарубежных странах (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина.</p> <p>2. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина – основополагающие начала, определяющие правовое положение личности в государстве.</p> <p>3. Элементы конституционного статуса человека и гражданина.</p> <p>4. Классификация прав и свобод.</p> <p>5. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.</p> <p>6. Политические права и свободы.</p> <p>7. Социально-экономические права и свободы.</p> <p>8. Культурные права и свободы.</p> <p>9. Содержание конкретных прав и свобод.</p> <p>10. Основные обязанности граждан.</p> <p>11. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей.</p> <p>12. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Судебная защита</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>

	прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Иные способы защиты.							
12	<p>Тема 12 Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Выборы: функции и виды.</p> <p>2. Понятие избирательного права. Избирательное право в субъективном и в объективном смыслах.</p> <p>3. Активное и пассивное избирательное право.</p> <p>4. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права.</p> <p>5. Избирательные системы понятие и виды.</p> <p>6. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах.</p> <p>7. Отличие референдума от выборов.</p> <p>8. Порядок проведения референдума, его правовые последствия.</p> <p>9. Виды референдума в зарубежных странах в зависимости от обязательности решений; территории проведения; способа проведения; времени проведения; субъекта, инициирующего проведение референдума; содержания вопросов, выносимых на референдум.</p> <p>10. Народная законодательная</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) выполнение письменных заданий</p> <p>3) решение задач</p>

	инициатива. 11. Институт отзыва народного представителя в зарубежных странах.							
13	Тема 13 Политические партии и партийные системы в зарубежных странах (ОК-6, ОПК-5) 1. Понятие и значение политических партий в политической системе. 2. Классификация политических партий. 3. Основные виды партийных систем. 4. Многопартийные, двухпартийные и однопартийные системы. 5. Порядок создания политических партий. Устав партии. Регистрация партий. Реорганизация и прекращение деятельности политических партий. 6. Общественные движения. 7. Отличие политических партии от общественных движений.	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос
	Всего часов:	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конституционное право Российской Федерации и зарубежных стран
на 2 курсе в 4 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	16
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 2 курс 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	Модуль 1							
1	Тема 14 Формы государства в зарубежных странах. (ОК-6, ОПК-5) 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Формы правления в зарубежных странах. 3. Формы государственного устройства. Понятие и виды. 4. Политические режимы в зарубежных странах. 5. Смешанные и нетипичные формы правления и государственного устройства.	2	3		2,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос
2	Тема 15 Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах (ОК-6, ОПК-5) 1. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. 2. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия.	2	3		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач

	<p>3. Президент. Правовое положение президента в республиках.</p> <p>4. Основные системы избрания президента.</p> <p>5. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления.</p> <p>6. Понятие и место правительства в системе высших органов власти.</p> <p>7. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Порядок образования правительства. Виды правительств.</p> <p>8. Компетенция правительства.</p> <p>9. Взаимоотношения с парламентом и главой государства.</p> <p>10. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним.</p> <p>11. Парламентская ответственность правительства.</p>						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
3	<p>Тема 16 Парламент в зарубежных странах (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Место и роль парламентов в государственном механизме современных зарубежных стран.</p> <p>2. Парламент и парламентаризм. Функции парламентов в зарубежных странах.</p> <p>3. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией.</p> <p>4. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов.</p> <p>5. Порядок формирования</p>	1	3		1	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	<p>парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах. Правовое положение парламентария.</p> <p>6. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет.</p> <p>7. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий).</p> <p>8. Парламентские фракции. Условия и порядок образования фракции.</p> <p>9. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу.</p> <p>10. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия. Парламентские вопросы. Парламентские расследования.</p>							
4	<p>Тема 17 Судебная власть в зарубежных странах. (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Судебная власть в зарубежных</p>	1	3		1	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение письменных заданий</p>

	<p>странах и ее конституционно-правовые основы. Структура, принципы организации и деятельности, высшие органы судебной власти.</p> <p>2. Понятие судебной власти и судопроизводства. Принципы организации судебной власти и судопроизводства.</p> <p>3. Конституционные основы судебной системы. Виды судов.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус судей. Порядок назначения на должность судей. Несменяемость судей.</p> <p>5. Органы судейского самоуправления.</p> <p>6. Организация органов конституционного правосудия.</p> <p>7. Компетенция органов конституционного правосудия.</p>						<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
5	<p>Тема 18 Местное самоуправление в зарубежных странах (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Понятие местного управления и местного самоуправления.</p> <p>2. Муниципальные системы в зарубежных странах.</p> <p>3. Порядок формирования и структура местного самоуправления.</p> <p>4. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.</p> <p>5. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью.</p> <p>6. Понятие административного</p>	1	3		1	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>

	<p>контроля, способы его осуществления.</p> <p>7. Финансовый контроль.</p> <p>8. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.</p>							
6	<p>Тема 19 Основы конституционного права США (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Принятие, основные черты и основные принципы Конституции США 1787 г.</p> <p>2. Исторические условия подготовки и принятия Конституции. Их влияние на содержание Конституции.</p> <p>3. Особенности структуры Конституции США.</p> <p>4. Порядок изменения Конституции США, поправки к ней.</p> <p>5. Билль о правах.</p> <p>6. Причины стабильности Конституции США.</p> <p>7. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената.</p> <p>8. Президент США. Порядок избрания. Институт «праймериз». Полномочия президента. Импичмент. Кабинет и администрация президента.</p>	1	3		1	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>
7	<p>Тема 20 Конституционные основы федерализма в США (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.</p> <p>2. Основные принципы разграничения полномочий между федерацией и штатами.</p> <p>3. Предметы ведения федерации. «Остаточная» компетенция.</p>	1	3		1	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	<p>4. Статус федерального округа Колумбия.</p> <p>5. Административно-территориальное деление в штатах США.</p> <p>6. Система местных органов в графствах и городах.</p>						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	Модуль 2							
8	<p>Тема 21 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Общая характеристика британской конституции. Понятие неписаной конституции в Великобритании.</p> <p>2. Нормы статутного права. Прецедентное право.</p> <p>3. Конституционные обычаи, их роль.</p> <p>4. Правовой статус личности в Великобритании.</p> <p>5. Система органов государственной власти в Великобритании.</p> <p>6. Британский парламент. Структура и порядок формирования.</p> <p>7. Особенности формирования Палаты лордов. Реформа Палаты лордов 1998—2000 гг.</p> <p>8. Полномочия палат.</p> <p>9. Глава государства Великобритании. Юридические и фактические полномочия монарха. Понятие «королевской прерогативы» монарха.</p>	1	3		1	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	<p>10. Исполнительная власть в Великобритании: Премьер-министр, Правительство, Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.</p> <p>11. Судебная система Великобритании.</p> <p>12. Полномочия Палаты лордов в сфере судебной юрисдикции. Судебный комитет Тайного совета.</p> <p>13. Апелляционный суд. Высокий суд. Суд короны.</p> <p>14. Местное самоуправление в Великобритании.</p> <p>15. Административно-территориальное деление Великобритании.</p> <p>16. Органы местного самоуправления: порядок формирования, функции, полномочия. Центральная власть и местное самоуправление в Великобритании.</p>							
9	<p>Тема 22 Основы конституционного права Франции (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Конституция Франции 1958 г., ее особенности.</p> <p>2. Порядок изменения Конституции.</p> <p>3. Правовое положение личности.</p> <p>4. Система органов государственной власти во Франции.</p> <p>5. Парламент Франции. Порядок формирования Сената и Национального собрания. Организация работы палат.</p> <p>6. Президент Франции. Порядок избрания и срок полномочий Президента в соответствии с</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>

	<p>поправками к Конституции. Особенности статуса Президента Франции. Функции и полномочия Президента. Ответственность Президента Франции.</p> <p>7. Правительство Франции. Состав Правительства. Порядок формирования. Функции и полномочия.</p> <p>8. Институт парламентской ответственности.</p> <p>9. Делегированное законодательство.</p> <p>10. Совет министров и Кабинет министров Франции.</p> <p>11. Судебная власть во Франции. Общая характеристика судебной системы в стране.</p> <p>12. Конституционный контроль во Франции. Органы конституционного контроля во Франции.</p> <p>13. Французский регионализм. Основные начала политико-территориальной организации власти во Франции. Заморские Департаменты и заморские территории.</p> <p>14. Система органов местного самоуправления, порядок формирования, функции, полномочия.</p>						использование ресурсов интернет	
10	<p>Тема 23 Основы конституционного права ФРГ. (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону.</p> <p>2. Правовое положение личности</p> <p>3. Бундестаг, порядок его избрания.</p> <p>4. Бундесрат, особенности его</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение письменных заданий</p>

	<p>формирования.</p> <p>5. Полномочия Бундестага и Бундесрата.</p> <p>6. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента в управлении государством.</p> <p>7. Федеральное правительство, порядок его формирования.</p> <p>8. Положение федерального канцлера согласно Основному закону.</p> <p>9. Полномочия правительства.</p> <p>10. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия Федерального конституционного суда.</p> <p>11. Особенности осуществления конституционного контроля.</p> <p>12. Германский федерализм. Правовое положение земель.</p> <p>13. Разграничение компетенции федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель. Представительные органы земель. Правительство земли, порядок его образования и правовое положение.</p> <p>14. Административно-территориальное деление земель ФРГ.</p> <p>15. Местное самоуправление в землях.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
11	<p>Тема 24 Основы конституционного права Японии (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Конституция Японии 1947 г. Основные положения Конституции и порядок ее изменения.</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>

	<p>2. Правовое положение личности.</p> <p>3. Японский парламент. Структура парламента — Палата советников и Палата представителей: порядок формирования палат.</p> <p>4. Особенности избирательной системы Японии.</p> <p>5. Император Японии: характер полномочий главы государства. Место и роль императора в механизме власти Японии.</p> <p>6. Правительство Японии — Кабинет: состав, порядок формирования, функции и полномочия.</p> <p>7. Премьер-министр: порядок назначения, основные функции и полномочия.</p> <p>8. Судебная власть в Японии. Общая характеристика судебной системы в Японии.</p> <p>9. Территориальная организации государственной власти в Японии. Административно- территориальное деление Японии. Префектуры. Города, поселки и сельские общины.</p> <p>10. Принцип местной автономии в Японии.</p> <p>11. Органы местного самоуправления в Японии: порядок формирования, функции, полномочия.</p>						<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
12	<p>Тема 25 Основы конституционного права Итальянской Республики (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. Общая характеристика конституции и государственно-территориальное устройство Итальянской Республики.</p> <p>2. Порядок принятия и внесения изменений в Конституцию.</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение письменных заданий</p>

	<p>3. Правовое положение личности в Италии.</p> <p>4. Парламент Итальянской Республики: палаты, формирование, компетенция. Внутренние органы палат парламентов, полномочия.</p> <p>5. Президент Итальянской Республики: избрание, компетенция.</p> <p>6. Совет министров (Правительство): формирование, компетенция, ответственность.</p>						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
13	<p>Тема 26 Сравнительный анализ конституций стран: КНР, Индия. (ОК-6, ОПК-5)</p> <p>1. История создания и основные черты конституций: КНР, Индия.</p> <p>2. Конституционный статус личности: сравнительный анализ правового положения личности в изучаемых странах.</p> <p>3. Особенности избирательного права и избирательных систем (на примере конституций КНР, Индии).</p> <p>4. Центральные органы государственной власти Китая.</p> <p>5. Территориально-политическое устройство и органы публичной власти Индии.</p> <p>6. Местное самоуправление и управление в рассматриваемых странах.</p> <p>7. Правовое положение автономных образований.</p>	1	2		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) выполнение письменных заданий</p>
14	Тема 27 Основы конституционного	1	2		2	Основная литература: 1-3.	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>права стран СНГ. (ОК-6, ОПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции стран СНГ. 2. Основы правового статуса личности. 3. Конституционное регулирование институтов непосредственной демократии. 4. Органы государственной власти стран СНГ. 5. Местные органы государственной власти и местное самоуправление. 					<p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) опрос</p>
	Всего часов:	16	36		18,8			

Рейтинг-план дисциплины

«Конституционное право Российской Федерации и зарубежных стран»

направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Опрос (устный, письменный)	2	6	0	12
2. Решение задачи	2	5	0	10
3. Выполнение письменных заданий	1	3	0	3
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Опрос (устный, письменный)	2	7	0	14
2. Решение задачи	2	4	0	8
3. Выполнение письменных заданий	1	3	0	3
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ			0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0

Рейтинг-план дисциплины

«Конституционное право Российской Федерации и зарубежных стран»

направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	34
Текущий контроль			0	19
1. Опрос (устный, письменный)	2	7	0	14
2. Решение задачи	2	2	0	4
3. Выполнение письменных заданий	1	1	0	1
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	15
Модуль 2			0	36
Текущий контроль			0	21
1. Опрос (устный, письменный)	2	7	0	14
2. Решение задачи	2	2	0	4
3. Выполнение письменных заданий	1	3	0	3
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ			0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30