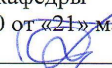
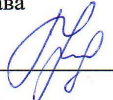


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «21» мая 2018 г.  
Зав.кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института  
права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лингвистическое измерение международных отношений (на английском языке)

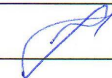
Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Юсупова Р.Р., кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Юсупова Р.Р.
--	---

Для приема 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Юсупова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /  Р.В. Нигматуллин /

/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Р.В. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Р.В. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Р.В. Нигматуллин /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3 Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи в области международных отношений	✓ способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2)	
	Знать: техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	✓ владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3)	
	Знать: основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ	✓ способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)	
	Знать: приемы публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	✓ способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11)	
Умения	Уметь:	✓ способность к	

	понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в области международных отношений	✓ способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2)	
	Уметь: профессионально общаться, в том числе на иностранных языках	✓ владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3)	
	Уметь: составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	✓ способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	Владеть: навыками устной и письменной речи в области международных отношений	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2)	
	Владеть: техниками установления	владение техниками установления	

	профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3)	
	Владеть: навыками работы с материалами СМИ по заданным темам	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)	
	Владеть: навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	✓ способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Лингвистическое измерение международных отношений (на английском языке) относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью учебной дисциплины является овладение навыками изучения ресурсов языка как средства борьбы за политическую власть и манипуляции общественным сознанием; формирование и развитие умений и навыков использовать основные положения и методы лингвистического анализа в целях интерпретации различных политических действий (явлений, процессов); формирование умений использовать конкретные языковые ресурсы для осуществления продуктивной политической коммуникации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	Не знает на удовлетворительном уровне коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	Не умеет на удовлетворительном уровне понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»

	отношений»	отношений»	
Третий этап (уровень)	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 - способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи в области международных отношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы построения и логику устной и письменной речи в области международных отношений	Не знает на удовлетворительном уровне принципы построения и логику устной и письменной речи в области международных отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в области международных отношений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в области международных отношений	Не умеет на удовлетворительном уровне логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в области международных отношений



	отношений	области международных отношений	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками устной и письменной речи в области международных отношений	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками устной и письменной речи в области международных отношений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками устной и письменной речи в области международных отношений

Код и формулировка компетенции: ПК - 3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Не знает на удовлетворительном уровне техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
Второй этап (уровень)	Уметь: профессионально общаться, в том числе на иностранных языках	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне профессионально общаться, в том числе на иностранных языках	Не умеет на удовлетворительном уровне профессионально общаться, в том числе на иностранных языках
Третий этап (уровень)	Владеть: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального	Не владеет на удовлетворительном уровне техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

	числе на иностранных языках	общения, в том числе на иностранных языках	
--	-----------------------------	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК – 10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ в сфере международных отношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ в сфере международных отношений	Не знает на удовлетворительном уровне основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ в сфере международных отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Не умеет на удовлетворительном уровне составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с материалами СМИ по заданным темам	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками работы с материалами СМИ по заданным темам	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками работы с материалами СМИ по заданным темам

Код и формулировка компетенции: ПК -11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: приемы публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне приемы публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Не знает на удовлетворительном уровне приемы публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки,

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Знать коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую,	ОК-7	Тестирование, опрос, письменное задание

	грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»		
	2. Знать принципы построения и логику устной и письменной речи в области международных отношений	ОПК-2	Опрос, проверка докладов, письменное задание
	3. Знать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	ПК - 3	проверка докладов
	4. Знать основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ в сфере международных отношений	ПК - 10	Письменное задание
	5. Знать приемы публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	ПК-11	проверка докладов
2-й этап Умения	1. Уметь понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»	ОК-7	Тестирование, опрос
	2. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в	ОПК-2	Опрос

	области международных отношений		
	3. Уметь профессионально общаться, в том числе на иностранных языках	ПК - 3	проверка докладов
	4. Уметь составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК – 10	Письменное задание, опрос
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия необходимых для изучения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений».	ОК-7	Опрос, проверка докладов
	2. Владеть навыками устной и письменной речи в области международных отношений	ОПК-2	проверка докладов
	3. Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	ПК - 3	проверка докладов
	4. Владеть навыками работы с материалами СМИ по заданным темам	ПК – 10	проверка докладов
	5. Владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	ПК-11	проверка докладов

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

#### Вопросы для устных опросов

##### **Опрос № 1. A Brief History of the Rhetoric**

1. Rhetoric in Ancient Greece: The Sophists
2. Aristotle and *The Art of Rhetoric*
3. Rhetoric in Ancient Rome: Cicero
4. Rhetoric in Ancient Rome: Quintilian
5. Rhetoric in Medieval Times and the Renaissance
6. Rhetoric in the Modern Day

##### **Опрос № 2. The Three Means of Persuasion**

1. Ethos: The Appeal to the Speaker's or Writer's Character or Reputation.
2. Pathos: The Appeal to Emotion
3. Logos: The Appeal to Reason
4. Why do Writers use Logos, Pathos, Ethos?

##### **Опрос № 3. The Five Canons of Rhetoric**

1. The Five Canons of Rhetoric?
2. What Is Invention?
3. Things to Consider in the Invention Phase
4. Format of Argument
5. What Is Arrangement?
6. What Is Style?
7. The Three Elements of the Canon of Memory
8. What Is Delivery?

##### **Опрос № 4. The History of Political Communication**

1. Political communication: definition and types
2. Political communication in early modern Europe and in America
3. Pamphlets as important forms of communication in 18th-century Europe and in colonial America
4. The riot as the archetypal form of petitionary communication in the 18th century.
5. The mobilization of opinion during the French Revolution

##### **Опрос № 5. Information Wars**

1. What is an Information War?
2. Discord Crossroads: Conflict around Ukraine
3. "Political volcano" technology
4. "SPIN" technology
5. "Widening media resource" technology
6. Increasing information "specific gravity" technology
7. "Cold War 2.0" technology
8. Information cleanup technology
9. International Media War: Move over BBC World and CNN International
10. Western Media Lashes out at Iranian, Chinese, Russian Media on Failures in Syria
11. How the Western Media is Framing the Actors in the Ukrainian Crisis
12. Western Media Target RT and the Russian Media to Control the Narrative on Ukraine

## **Опрос № 6. Means of Speech Manipulation**

1. What can you say about the phonographic level speech manipulation?
  - a. alliteration and a rhythmization:
  - b. brand names and alliteration
  - c. phrases and quotes
2. What can you say about the lexical means of speech manipulation?
  - a. nominalization
  - b. metaphor
  - c. converse terms
  - d. "Amoeba words"
  - e. aphorisms and paraphrased proverbs
  - f. euphemisms
  - g. sophistic or sophisticated lexis
  - h. barbarisms
3. What can you say about functioning at the grammatical level?
  - a. passive structures to avoid an expression of agency
  - b. elliptic and parallel constructions,
  - c. inversion

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Темы докладов**

1. Lingua franca. Pidgin language. Creole languages. National and ethnic languages.
2. Standard language. Local dialects and variants. Borrowings. Assimilation of borrowings. International words. Slang. Argo. Terminology. Vocabulary as a system.
3. Modernity, and evolution. Social order. Normativity. Languages of reason. New approaches to ethnicity and minority languages. Poststructuralism.
4. Variation in ethnolinguistic saliency. The saliency of ethnolinguistic preferences. Diglossia. Language policies.
5. Language as an important form of human behaviour. Attribution theory in social psychology.
6. Ethnic identity as social identity. Ethnolinguistic vitality. Bilingual communication and second-language acquisition. Acculturation strategies. National character and language
7. Key language policy issues. Language policy in the postcolonial world.
8. Language as a major mobilizing force in cultural process. Postnationalism and supranationalism in language policies. Linguistic dominance
9. Peoples, culture and nations in Political Philosophy. Race and ethnicity. Primordialism and instrumentalism. Political recognition of ethnic groups. Cultural identity. Language. Nationality.
10. Civic nationhood and ethnic nationhood. Theories and issues.
11. Membership of the state. Political associations and immigrants. Indigenous peoples. Cultural rights. Assimilation, intergration, proceduralism, pluralism, cultural separation.
12. Goals in the education of minority and majority children. Different educational programmes.
13. Second-language learning. Cultural awareness, political conscience, and the second-language teaching.

14. Language-nationalism-statehood. Language and the role of the elite. Language as an artifact of the political system.
15. Linguistic-cultural values and political values. Nationalism and language: a post-Soviet perspective. Self-determination and secession. Freedom of association.
16. First language families. African languages. Afro-Asiatic languages. Asian languages.
17. American languages. Sahul languages (Tasmanian, Australian and Papuan).
18. Austronesian languages. Indian languages. European languages.
19. Origin and development of languages.
20. Written language.
21. The media as a political factor. International political communication.
22. Amerindians Names and misnomers. A foretelling. Language and indigenous identities.
23. African American Vernacular English
24. Latin America Ethnolinguistic culture. The 1960s and beyond: multicultural attempts.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и отсутствует презентация;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, есть презентация и студент отвечает на дополнительные вопросы.

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест представляет отрывки из выступлений политиков: необходимо проанализировать отрывки и выделить средства речевого воздействия.

#### **Вариант 1**

1. This is an election between the small handful of people who benefit from the corrupt system, and the great majority of American citizens who are the victims of that corruption. Those who benefit from the corruption will say and do anything to keep change from happening.
2. Washington Insiders, including the corrupt media, look down on hardworking people who make an honest living. The Corrupt Political Class takes pride in ripping off the American people. Now these same elites – the people who brought us every disastrous foreign war and every disastrous trade deal- are spending millions to try to put Hillary in the White House so she can keep skimming from the American people.
3. Thank you, Phoenix. I am so glad to be back in Arizona, a state that has a very special place in my heart. I love the people of Arizona and, together, we are going to win the White House in November. Tonight is not going to be a normal rally speech. Instead, I am going to deliver a detailed policy address on one of the greatest challenges facing our country today: immigration (Trump 2016. Address on Immigration).
4. Then there is the issue of security. Countless innocent American lives have been stolen because our politicians have failed in their duty to secure our borders and enforce our laws like they have to be enforced. I have met with many of the great parents who lost their children to



sanctuary cities and open borders. So many people, so many, many people. So sad. They will be joining me on this stage in a little while and look forward to introducing, these are amazing , amazing people (Trump 2016. Address on Immigration).

5. But if we are going to make our immigration system work, then we have to be prepared to talk honestly and without fear about these important and sensitive issues. For instance, we have to listen to the concerns that working people have over the record pace of immigration and its impact on their jobs, wages, housing, schools, tax bills, and living conditions. These are valid concerns, expressed by decent and patriotic citizens from all backgrounds (Trump 2016. Address on Immigration).

6. Some worry that it is somehow undiplomatic or impolite to speak the language of right and wrong. I disagree. (Applause.) Different circumstances require different methods, but not different moralities. (Applause.) Moral truth is the same in every culture, in every time, and in every place. (5) Targeting innocent civilians for murder is always and everywhere wrong. (Applause.) Brutality against women is always and everywhere wrong. (Applause.) There can be no neutrality between justice and cruelty, between the innocent and the guilty. We are in a conflict between good and evil, and America will call evil by its name. (Applause.) By confronting evil and lawless regimes, we do not create a problem, we reveal a problem. And we will lead the world in opposing it (Bush 2002. Commencement Address).

7. Since when have terrorists and tyrants announced their intentions, politely putting us on notice before they strike? (BUSH 2003. State of the Union Address).

8. Failure to act would embolden other tyrants, allow terrorists access to new weapons and new resources, and make blackmail a permanent feature of world events (Bush 2002. The Iraqi Threat).

9. Washington Insiders, including the corrupt media, look down on hardworking people who make an honest living. The Corrupt Political Class takes pride in ripping off the American people. Now these same elites – the people who brought us every disastrous foreign war and every disastrous trade deal – are spending millions to try to put Hillary in the White House so she can keep skimming from the American people. The Clintons left the White House dead broke, and now they're worth over \$200 million. They didn't create anything, produce anything, invent anything – all they did was sell favors, sell access, and sell out the American worker. (Trump 2016. Trump Attacks Hillary's Wild Spending Binge).

10. First, some ask why Iraq is different from other countries or regimes that also have terrible weapons. While there are many dangers in the world, the threat from Iraq stands alone — because it gathers the most serious dangers of our age in one place. Iraq's weapons of mass destruction are controlled by a murderous tyrant, who has already used chemical weapons to kill thousands of people. This same tyrant has tried to dominate the Middle East, has invaded and brutally occupied a small neighbor, has struck other nations without warning, and holds an unrelenting hostility towards the United States (Bush 2002. The Iraqi Threat).

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

#### **Письменные задания**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля по учебному

модулю и проводится для рубежного контроля.

### Вариант 1

Проанализируйте выступление политического деятеля и выделите средства речевого воздействия (например: выступление президента РФ Владимира Путина на пленарном заседании юбилейной, 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке 28 сентября 2015 года)

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ивин, А.А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.А. Ивин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 419 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9220-2; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>
2. Риторика : учебник / О. В. Петров .— Москва : Проспект, 2014 .— 424 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Сафиуллина, Л.М. авт.-сост. Проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / авт.-сост.Л.М. Сафиуллина; Башкирский государственный университет, Сибайский Институт. — Сибай: СИ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Safiullina\\_avt\\_sost\\_Problemy\\_sovremennoj\\_lingvistiki\\_kl\\_Sibaj\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Safiullina_avt_sost_Problemy_sovremennoj_lingvistiki_kl_Sibaj_2017.pdf)>
2. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 559 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825>
3. Риторика для юристов : учебник / А. А. Тарасов, А. Р. Шарипова .— Москва : Justitia, 2017 .— 243 с. — (Бакалавриат и специалитет) .— Библиогр.: с. 223

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://politlinguist.ru/>

2. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - русский язык – справочно-информационный портал
3. <http://www.russofile.ru>
4. [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru) – справочная служба русского языка
5. <http://www.fero.ru> – федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования
6. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) – культура письменной речи
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz/18450>
8. <http://www.libelib.ru/tag/риторика>
9. <http://govorun.ru/biblioteka>
10. <http://psyfactor.org/lib/orator1/htm>
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
15. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
16. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) и др.

### Словари

1. Longman Language Activator. Longman Group Ltd, 1995, 1590с..
2. Longman Dictionary of Contemporary English. M., 1992, 1229с.
3. LDOCE: Longman Dictionary of Contemporary English. Longman Group Ltd., 2007.
4. OALD: Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, A.S.Hornby. Oxford Univ. Press, 1982.

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для</b>	<b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	1. Windows 8 Russian. Windows

<p><b>проведения занятий лекционного типа:</b>  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 209,  аудитория № 210,  аудитория № 310,  аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100</p>	<p>Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные</p>
---	--	--

	<p>× 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)(аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1),</p>	<p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook.</p>	

ул. Достоевского, 131)	<p>Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)(аудитория № 407)</b> Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения</p>	
------------------------	---	--

	<p>учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)(аудитория № 407), аудитория</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	

<p>№ 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)(аудитория № 407)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор,</p>	
--	--	--



	<p>монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6 , аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер</p>	

	(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
<b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений»  
(на английском языке)  
на 6 семестр 3 курса по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1. A Brief History of the Rhetoric</b> (ОК-7, ОПК-2) 1. Rhetoric in Ancient Greece: The Sophists 2. Aristotle and <i>The Art of Rhetoric</i> 3. Rhetoric in Ancient Rome: Cicero 4. Rhetoric in Ancient Rome: Quintilian 5. Rhetoric in Medieval Times and the Renaissance 6. Rhetoric in the Modern Day	2	2	0	2	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос
2.	<b>Тема 2. The Three Means of Persuasion</b> (ОК-7, ОПК-2, ПК-3) 1. Ethos: The Appeal to the Speaker's or Writer's Character or Reputation. 2. Pathos: The Appeal to Emotion 3. Logos: The Appeal to Reason 4. Why do Writers use Logos, Pathos, Ethos?	2	2	0	2	. Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов

							учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<b>Тема 3. The Five Canons of Rhetoric</b> (OK-7, ОПК-2) 1. The Five Canons of Rhetoric? 2. What Is Invention? 3. Things to Consider in the Invention Phase 4. Format of Argument 5. What Is Arrangement? 6. What Is Style? 7. The Three Elements of the Canon of Memory 8. What Is Delivery	2	2	0	2	. Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос
4.	<b>Тема 4. The History of Political Communication</b> (OK-7, ОПК-2) 1. Political communication: definition and types 2. Political communication in early modern Europe and in America 3. Pamphlets as important forms of communication in 18th-century Europe and in colonial America 4. The riot as the archetypal form of petitionary communication in the 18th century. 5. The mobilization of opinion during the French Revolution	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование

5.	<b>Тема 5. Political Communication in the 20<sup>th</sup> Century</b> (ОК-7, ОПК-2, ПК-10) 1. The USSR 2. Agitation in the USSR and other countries 3. Electronic Media and Public Relations	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка докладов
6.	<b>Тема 6. Political Parties and Newspapers</b> (ОК-7, ОПК-2, ПК-10) 1. The emergence of European party system 2. The extension of the franchise to the working class in England 3. The creation of the idea "party opposition" 4. Newspapers as means of political expression 5. Newspapers in France 6. Newspapers in the United States 7. Newspapers in Russia	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка докладов

7.	<b>Тема 7. Slogans</b> (OK-7, ОПК-2, ПК-10) 1.Theoretical Attributes of Persuasions and Political Slogans 2.Slogans...Political Information and Political Persuasion 3.Political Slogans and Opinion Formation	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) письменное задание (рубежный контроль)
8	<b>Тема 8. Information Wars</b> (OK-7, ОПК-2, ПК-10) 1.What is an Information War? 2.Discord Crossroads: Conflict around Ukraine 3."Political volcano" technology 4."SPIN" technology 5."Widening media resource" technology 6.Increasing information "specific gravity" technology 7."Cold War 2.0" technology 8.Information cleanup technology 9.International Media War: Move over BBC World and CNN International 10.Western Media Lashes out at Iranian, Chinese, Russian Media on Failures in Syria	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос

	11.How the Western Media is Framing the Actors in the Ukrainian Crisis 12.Western Media Target RT and the Russian Media to Control the Narrative on Ukraine							
9	<b>Тема 9. The Image of an Enemy</b> (ОК-7, ОПК-2, ПК-10) 1.Globalization and Enmity: Toward a Culture of Peace 2.The United Nations Culture of Peace Initiative 3.Enemy Images and Identity Ingroup 4.Aggrandizement via Enemy Imaging 5.Acting on Images: Self-Fulfilling Prophecy & the Cyclical Effects of Mirror Imaging 6.Enemy Images in Art, Fiction and Film 7.Soviets as the Enemy during the Cold War 8.The Value of Having Enemies	0	3	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) тестирование 2) проверка докладов
10	<b>Тема 10. Manipulation</b> (ОК-7, ОПК-2, ПК-10) 1.What is manipulation 2.Manipulation and society 3.Manipulation and cognition 4.Manipulating Short Term memory (STM) – based	0	3	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) опрос



	Discourse Understanding 5.Episodic memory 6.Manipulating social cognition 7.Discourse						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
11	<b>Тема 11. Psychological Means of Linguistic Persuasion</b> (ОК-7, ОПК-2, ПК-11) 1.What is NLP, and where did it come from? 2.Richard Bandler, co-creator of NLP. 3.How exactly does this thing work? 4.How to avoid NLP influence 5.Maslow's Hierarchy of Needs	0	3	0	1	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) тестирование 2) проверка докладов
12	<b>Тема 12. Means of Speech Manipulation</b> (ОК-7, ОПК-2, ПК-10, ПК-11) 1.Speech manipulation – definition 2.Literature Review 3.Lexical means of speech manipulation 4.The grammatical level of speech manipulation	0	3	0	1	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка докладов
13	<b>Тема 13. Speaking in Public</b>	0	4	0	1,8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература:	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) проверка докладов

(ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-11)					1-3.	2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	письменное задание (рубежный контроль)
<b>Всего часов:</b>	16	32	0	23,8			

## Рейтинг – план дисциплины

«Лингвистическое измерение международных отношений (на английском языке)»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
3. Проверка докладов	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3. Проверка докладов	4	3	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Активная работа на практических занятиях				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			-	-