


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное экономическое право

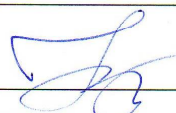
Дисциплины по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Кашаев Н.Х.
---	---

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018г.

Составитель / составители: Кашаев Н.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Логика глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в условиях современного международного экономического правопорядка	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики для понимания основ международно-правового регулирования международных экономических отношений	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
Умения	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на основе принципов международного экономического права	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах базирующихся на принципах международного экономического права	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное экономическое право» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Международное экономическое право» изучается:
очная форма обучения: на 3 курсе 6 семестр.

Цель изучения дисциплины «Международное экономическое право»: формирование у обучающихся теоретических знаний основ международного экономического права, его принципов, институтов, подотраслей, изучения международных договоров и российского законодательства, регулирующих международные экономические отношения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в условиях современного международного экономического правопорядка	Отсутствие знаний логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в условиях современного международного экономического правопорядка	Наличие фрагментарных знаний логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в условиях современного международного экономического правопорядка	Студент недостаточно полно владеет знаниями логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в условиях современного международного экономического правопорядка	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в условиях современного международного экономического правопорядка

Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Отсутствие умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Наличие фрагментарных умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
-----------------------	---	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики для понимания основ международно-правового регулирования международных экономических отношений	Отсутствие знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики для понимания основ международно-правового регулирования международных экономических отношений	Наличие фрагментарных знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики для понимания основ международно-правового регулирования международных экономических отношений	Студент недостаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики для понимания основ международно-правового регулирования международных экономических отношений	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики для понимания основ международно-правового регулирования международных экономических отношений

				х экономических отношений	отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на основе принципов международного экономического права	Отсутствие умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на основе принципов международного экономического права	Наличие фрагментарных умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на основе принципов международного экономического права	Студент недостаточно полно владеет учением понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на основе принципов международного экономического права	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на основе принципов международного экономического права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах базирующихся на принципах международного экономического права	Отсутствие владения навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах базирующихся на принципах международного экономического права	Фрагментарное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах базирующихся на принципах международного экономического права	Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах базирующихся на принципах международного экономического права	Студент демонстрирует успешное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах базирующихся на принципах международного экономического права

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в условиях современного международного экономического правопорядка	ПК-12	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование.
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики для понимания основ международно-правового регулирования международных экономических отношений	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание.
2-й этап Умения	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование.
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на основе принципов	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации.

	международного экономического права		
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах базирующихся на принципах международного экономического права	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Полный перечень вопросов к экзамену

1. Международная экономическая система, ее компоненты, подсистемы. Место МЭП в международной экономической системе.
2. Соотношение международного права и международного экономического права.
3. Глобальная правовая система и МЭП.
4. Понятие и предмет МЭП.
5. Система МЭП: нормы, институты/подотрасли.
6. Проблематика санкций в МЭП.
7. Категория государственного интереса в международном экономическом праве.
8. Источники международного экономического права.
9. Методы международно-правового регулирования в международной экономической системе.
10. Соотношение МЭП и внутригосударственного права/международного частного права.
11. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: их состав, содержание.
12. Принцип взаимной выгоды в международном экономическом праве.
13. Принцип экономической не дискриминации в МЭП.
14. Принцип наиболее благоприятствуемой нации в МЭП.
15. Принцип предоставления национального режима в МЭП.
16. Принцип взаимности в МЭП.
17. Кодификация и унификация (систематизация) в МЭП.
18. Явление «наднационального» регулирования в международной экономической системе.
19. Концепция «транснационального» права.
20. Субъекты МЭП. Публично-правовой и частно-правовой элементы в международной экономической системе.
21. Суверенитет, юрисдикция, иммунитеты государств в международной экономической системе. Теории абсолютного и функционального иммунитета.
22. Проблемы «экстратерриториальной» юрисдикции в международной экономической системе.
23. Экономические права и обязанности государств. Дифференциация государств в МЭП.
24. Система государственных органов регулирования ВЭД.
25. Международные организации как субъекты МЭП. Особенности международных экономических организаций.
26. Международные экономические организации системы ООН.
27. Правопреемство государств в отношении государственной собственности и государственных долгов.
28. Характерные черты современного международного экономического правопорядка.

29. Россия как субъект МЭП.
30. Правовой статус физических лиц в международной экономической системе.
31. Правовой статус юридических лиц в международной экономической системе. Регулирование деятельности транснациональных корпораций.
32. Международно-правовое регулирование борьбы с экономическими видами преступлений.
33. Внутригосударственные правовые режимы, их содержание. Пограничный, таможенный, санитарный, ветеринарный, валютный, инвестиционный и другие режимы.
34. Международно-правовое регулирование хозяйственной деятельности на пространствах, находящихся и не находящихся под суверенитетом государств.
35. Статус свободных экономических зон (территорий), их правовой режим.
36. Организационно-правовые формы интеграционных объединений.
37. Региональные интеграционные объединения государств.
38. Проблемы применения экономической силы в МЭП.
39. Международно-правовая ответственность в МЭО.
40. Понятие международного торгового права, его предмет, методы, источники.
41. Принципы международного торгового права.
42. Система ВТО: функции, компетенция, структура. Россия и ВТО.
43. Право ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО.
44. Международные товарные соглашения.
45. Тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли.
46. Антидемпинговый процесс по праву ВТО и законодательств России.
47. Институт преференций для развивающихся стран в МЭП. Право экономического развития.
48. Понятие международного финансового права, его предмет, методы, источники.
49. Многосторонние валютно-финансовые системы.
50. Понятие международного инвестиционного права, его предмет, источники, принципы.
51. Право международной экономической помощи.
52. Тенденции развития международного экономического права.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа бакалавриата
Дисциплина
Международное экономическое право
Билет № 7

1. Методы международно-правового регулирования в международной экономической системе.
2. Соотношение МЭП и внутригосударственного права/международного частного права.

Зав. кафедрой международного права и
международных отношений

Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Примерные вопросы для устного опроса

Занятие № 1. Международное экономическое право в системе международного публичного права. Понятие, предмет и метод международного экономического права. Взаимосвязь экономики и права в международных экономических отношениях.

1. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина. Различные доктрины международного экономического права.
2. Понятия предмета международного экономического права. Международное экономическое право в системе международного публичного права.
3. Предпосылки возникновения международных экономических отношений. Исторические этапы развития международных экономических отношений.
4. Взаимосвязь экономики и права в международных экономических отношениях.
5. Соотношение понятий: «международная система», «международная нормативная система», «система права», «система законодательства», «система международных экономических отношений», «система международного экономического права», «система правового регулирования международных экономических отношений» и др.

Занятие № 2. Понятие и виды источников международного экономического права. Принципы международного экономического права.

1. Система международного экономического права.
2. Нормы международного экономического права, их классификация и особенности
3. Принципы международного экономического права.
4. Понятие международного договора. Форма, структура и виды международных договоров. Источники права международных договоров.
5. Субъекты и объекты права международных договоров.
6. Понятие и место международно-правового обычая в системе международного экономического права.
7. Кодификация, систематизация и унификация в международном экономическом праве.

Занятие № 3. Субъекты международного экономического права и международных экономических отношений. Международный экономический правопорядок.

1. Государства как субъекты международного экономического права.
2. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
3. Правопреемство государств в отношении государственной собственности и государственных долгов.
4. Международные организации как субъекты международного экономического права.
5. Особенности международных экономических организаций.
6. Правовой статус физических и юридических лиц в международных экономических отношениях.
7. Правовой статус многонациональных предприятий в международных экономических отношениях. Кодекс поведения ТНК: правовая характеристика и основные положения.

Занятие № 4. Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве и мирные средства урегулирования международных экономических споров.

1. Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве: понятие, основания, виды и формы.
2. Экономические санкции в международном экономическом праве.
3. Международные споры в международной экономической системе и средства их урегулирования.
4. Урегулирование межгосударственных споров:
 - а) в системе ВТО;
 - б) в системе ЕЭС/ЕС;
 - в) в системе СНГ
 - г) в системе ЕАЭС.

Занятие № 5. Международное торговое право.

1. Эволюция международного торгового права.
2. Международное торговое право: понятие, система.
3. Принципы международного торгового права.
4. Принципы взаимности и взаимной выгоды в международном торговом праве.
5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование международной торговли.
6. Правила международной торговли ГАТТ.
7. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, особенности функционирования, преимущества и недостатки.

Занятие № 6. Международное финансовое право Международное инвестиционное право.

1. Международная финансовая система и международное финансовое право.
2. Понятие международного инвестиционного права, его предмет, система, методы регулирования. Источники международного инвестиционного права
3. Вопросы защиты инвестиций; правовой режим. Гарантирование инвестиций; правовой режим.
4. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
5. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС).
6. Международное валютное право и многосторонние валютные системы, особенности функционирования.
7. Международные финансовые организации МВФ, МБРР, ЕБРР, НБР БРИКС, АБИИ: причины создания, цели, задачи, функции, структура, основные направления деятельности.

Занятие № 7. Право международной экономической помощи.

1. Цели и формы осуществления международной экономической помощи.
2. Источники права международной экономической помощи.
3. Международные организационно-правовые структуры существующие для оказания международной экономической помощи.

Занятие № 8. Экономическая интеграция государств и международное экономическое право.

1. Экономическая интеграция: понятие, содержание, внешние проявления.
2. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств.
3. Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов с принципом наибольшего благоприятствования (ПНБ).
4. Право Европейского Союза: нормы, относящиеся к экономической интеграции.

5. Интеграционные объединения (причины создания, цели, функции, состав, структура, основные направления деятельности):
- а) на территории Латинской Америки (КАРИКОМ, МЕРКОСУР, Андская группа, ЛАИ);
 - б) на территории Азии и Африки (АСЕАН, АТЭС, ЛАГ, СААРК, САДК, ЭКОВАС);
 - в) на территории бывшего СССР (СНГ, ЕврАзЭС, ЦАЭС/ЦАС, ГУУАМ/ГУАМ, Союзное государство России и Беларуси, ОЧЭС);
 - г) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
 - д) Соглашение о Североамериканской Ассоциации свободной торговли (НАФТА).
6. Роль и место России в мировых интеграционных процессах. ЕАЭС, ШОС, БРИКС.

Занятие № 9. Международно-правовое регулирование рынка труда. Миграционное законодательство.

1. Понятие и источники международно-правового регулирования на международном рынке труда.
2. Понятие и основные институциональные принципы международного рынка труда.
3. Задачи Международной организации труда и основные формы ее работы.
4. Основное требование международного права применительно к установлению режима для иностранных работников.
5. Миграционная политика государства. Особенности правового положения трудящихся-мигрантов в России.

Занятие № 10. Тенденции развития международного экономического права.

1. Современные тенденции в международной экономической системе. Оценка роли внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии.
2. Договоры и программы регионального экономического сотрудничества государств и международных организаций, процесса интеграции экономических отношений.
3. Актуальные проблемы миграционной политики государства и проблема «утечки умов».
4. ФАТФ и проблема отмывания преступных доходов.
5. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в МЭП.
6. Новая расстановка сил в мире и позиция России. Попытки дискриминации России.
7. Взаимодействие международного экономического и внутригосударственного права Российской Федерации.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.
- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.
- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 3 вопроса из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Вариант 1.

1. Антимонопольное законодательство России, США, Европы.
2. Экономические санкции и ВТО.
3. Кодекс поведения ТНК: правовая характеристика и основные положения.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; изложил суть вопросов с небольшими недочетами;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию достаточно полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний и объекта предмета изучения.

Задания для тестирования

Данный тест состоит из 15 вопросов. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Примерные вопросы теста:

№1 Международное экономическое право-это:

1. система норм, регулирующих отношения между субъектами в связи с их деятельностью в области международных экономических отношений;
2. совокупность норм, которые регулируют организацию международных экономических отношений на макроуровне;
3. совокупность норм, регулирующих экономические операции любого рода, при условии, что эти операции выходят за пределы правовой системы одного государства.

№2. Назовите два критерия деления права на отрасли:

1. предмет правового регулирования,
2. юридическое единство правовых норм;
3. наличие подотраслей права;
4. метод правового регулирования.

№3. Какой из перечисленных элементов входит в систему права?

1. закон;
2. институт права,

3. правовой обычай;
4. метод правового регулирования.

Описание методики оценивания:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов. Максимальное количество набранных баллов за тест – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для презентаций

1. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
2. Международно-правовые аспекты экономической безопасности государства.
3. Проблема продовольственной безопасности в мире.
4. Международно-правовые аспекты устойчивого развития мировой экономики.
5. Деятельность Экономического суда ЕАЭС.
6. Применение экономических санкций в международном праве.
7. Международно-правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности в ЕАЭС.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-427563>

2. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под ред. А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502>
3. Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 612 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-ekonomicheskoe-pravo-425249>

Дополнительная литература:

1. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2017. - 368 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016> .
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-migracii-437684>
3. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=EurasianIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>
6. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>
7. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. : ил., табл. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>
8. Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (ВТО) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-vsemirnoy-torgovoy-organizacii-vto-432120>
9. Экономика стран и регионов : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс -

[Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-stran-i-regionov-413735#page/168>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- ❖ Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- ❖ Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
- ❖ Сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РБ www.tpprb.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСПАР) www.exiar.ru
- ❖ Официальный сайт ГК Внешэкономбанк www.veb.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного
--------------------------------------	---	-------------------------------------

помещений для самостоятель ной работы		го обеспечения . Реквизиты подтвержда ющего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран

	настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408,	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p>

<p>аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p>
---	--

	<p>Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации : аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p>	

<p>202, аудитория № 205, компьютерны й класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p>	
--	--	--

	<p>Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт.</p>	
--	---	--

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Магнитофон Mystery</p> <p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского,</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

131)		
------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Международное экономическое право**
на 6 семестре 3 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 6 семестр.

№ п/п	Занятие № и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Занятие № 1. Международное экономическое право в системе международного публичного права. Понятие, предмет и метод международного экономического права. Взаимосвязь экономики и права в международных экономических отношениях. (ПК-12)</p> <p>1. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина. Различные доктрины международного экономического права.</p> <p>2. Понятия предмета международного экономического права. Международное экономическое право в системе международного публичного права.</p> <p>3. Предпосылки возникновения международных экономических отношений. Исторические этапы развития международных экономических отношений.</p> <p>4. Взаимосвязь экономики и права в международных экономических отношениях.</p> <p>5. Соотношение понятий: «международная система», «международная нормативная</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	система», «система права», «система законодательства», «система международных экономических отношений», «система международного экономического права», «система правового регулирования международных экономических отношений» и др.							
2.	<p>Занятие № 2. Понятие и виды источников международного экономического права. Принципы международного экономического права. (ПК-12)</p> <p>1. Система международного экономического права.</p> <p>2. Нормы международного экономического права, их классификация и особенности</p> <p>3. Принципы международного экономического права.</p> <p>4. Понятие международного договора. Форма, структура и виды международных договоров.</p> <p>Источники права международных договоров.</p> <p>5. Субъекты и объекты права международных договоров.</p> <p>6. Понятие и место международно-правового обычая в системе международного экономического права.</p> <p>7. Кодификация, систематизация и унификация в международном экономическом праве.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>
3.	<p>Занятие № 3. Субъекты международного экономического права и международных экономических отношений. Международный экономический правопорядок. (ПК-12, ПК-14)</p> <p>1. Государства как субъекты</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	<p>международного экономического права.</p> <p>2. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>3. Правопреемство государств в отношении государственной собственности и государственных долгов.</p> <p>4. Международные организации как субъекты международного экономического права.</p> <p>5. Особенности международных экономических организаций.</p> <p>6. Правовой статус физических и юридических лиц в международных экономических отношениях.</p> <p>7. Правовой статус многонациональных предприятий в международных экономических отношениях. Кодекс поведения ТНК: правовая характеристика и основные положения.</p>						<p>темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	
4.	<p>Занятие № 4. Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве и мирные средства урегулирования международных экономических споров. (ПК-12, ПК-14)</p> <p>1. Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве: понятие, основания, виды и формы.</p> <p>2. Экономические санкции в международном экономическом праве.</p> <p>3. Международные споры в международной экономической системе и средства их урегулирования.</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	4. Урегулирование межгосударственных споров: а) в системе ВТО; б) в системе ЕЭС/ЕС; в) в системе СНГ; г) в системе ЕАЭС.							
5.	Занятие № 5. Международное торговое право. (ПК-12, ПК-14) 1. Эволюция международного торгового права. 2. Международное торговое право: понятие, система. 3. Принципы международного торгового права. 4. Принципы взаимности и взаимной выгоды в международном торговом праве. 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование международной торговли. 6. Правила международной торговли ГАТТ. 7. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, особенности функционирования, преимущества и недостатки.	1	4		6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9.	1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации; 4. подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное задание.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации; Рубежный контроль - письменное задание.
6.	Занятие № 6. Международное финансовое право Международное инвестиционное право. (ПК-12, ПК-14) 1. Международная финансовая система и международное финансовое право. 2. Понятие международного инвестиционного права, его предмет, система, методы регулирования. Источники международного инвестиционного права 3. Вопросы защиты инвестиций; правовой режим. Гарантирование инвестиций; правовой режим.	1	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-9.	1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.

	<p>4.Многосторонне агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).</p> <p>5.Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС).</p> <p>6.Международное валютное право и многосторонние валютные системы, особенности функционирования.</p> <p>7.Международные финансовые организации МВФ, МБРР, ЕБРР, НБР БРИКС, АБИИ: причины создания, цели, задачи, функции, структура, основные направления деятельности.</p>							
7.	<p>Занятие № 7. Право международной экономической помощи. (ПК-12, ПК-14)</p> <p>1.Цели и формы осуществления международной экономической помощи.</p> <p>2.Источники права международной экономической помощи.</p> <p>3.Международные организационно-правовые структуры существующие для оказания международной экономической помощи.</p>	1	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>
8.	<p>Занятие № 8. Экономическая интеграция государств и международное экономическое право. (ПК-12, ПК-14)</p> <p>1.Экономическая интеграция: понятие, содержание, внешние проявления.</p> <p>2.Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств.</p> <p>3.Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов с принципом наибольшего благоприятствования (ПНБ).</p> <p>4.Право Европейского Союза: нормы, относящиеся к экономической</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	<p>интеграции.</p> <p>5.Интеграционные объединения (причины создания, цели, функции, состав, структура, основные направления деятельности):</p> <p>а) на территории Латинской Америки (КАРИКОМ, МЕРКОСУР, Андская группа, ЛАИ);</p> <p>б) на территории Азии и Африки (АСЕАН, АТЭС, ЛАГ, СААРК, САДК, ЭКОВАС);</p> <p>в) на территории бывшего СССР (СНГ, ЕврАзЭС, ЦАЭС/ЦАС, ГУУАМ/ГУАМ, Союзное государство России и Беларуси, ОЧЭС);</p> <p>г) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);</p> <p>д) Соглашение о Североамериканской Ассоциации свободной торговли (НАФТА).</p> <p>6.Роль и место России в мировых интеграционных процессах. ЕАЭС, ШОС, БРИКС.</p>							
9.	<p>Занятие № 9. Международно-правовое регулирование рынка труда. Миграционное законодательство. (ПК-12, ПК-14)</p> <p>1.Понятие и источники международно-правового регулирования на международном рынке труда.</p> <p>2.Понятие и основные институциональные принципы международного рынка труда.</p> <p>3.Задачи Международной организации труда и основные формы ее работы.</p> <p>4.Основное требование международного права применительно к установлению режима для иностранных работников.</p>	1	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	5.Миграционная политика государства. Особенности правового положения трудящихся-мигрантов в России.							
10.	<p>Занятие № 10. Тенденции развития международного экономического права. (ПК-12, ПК-14)</p> <p>1.Современные тенденции в международной экономической системе. Оценка роли внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии.</p> <p>2.Договоры и программы регионального экономического сотрудничества государств и международных организаций, процесса интеграции экономических отношений.</p> <p>3.Актуальные проблемы миграционной политики государства и проблема «утечки умов».</p> <p>4.ФАТФ и проблема отмыwania преступных доходов.</p> <p>5.Проблемы защиты интеллектуальной собственности в МЭП.</p> <p>6.Новая расстановка сил в мире и позиция России. Попытки дискриминации России.</p> <p>7.Взаимодействие международного экономического и внутригосударственного права Российской Федерации.</p>	2	4		6,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p> <p>4. подготовка к рубежному контролю - тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p> <p>Рубежный контроль - тестирование.</p>
	Всего часов:	16	32		58,8			

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Международное экономическое право

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
 Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			35	
Тема 1. Международное экономическое право в системе международного публичного права. Понятие, предмет и метод международного экономического права. Взаимосвязь экономики и права в международных экономических отношениях.				
Тема 2. Понятие и виды источников международного экономического права. Принципы международного экономического права.				
Тема 3. Субъекты международного экономического права и международных экономических отношений. Международный экономический правопорядок.				
Тема 4. Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве и мирные средства урегулирования международных экономических споров.				
Тема 5. Международное торговое право.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Проверка подготовленности к презентации	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Письменное задание	15	1	0	15
Модуль 2			35	
Тема 6. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.				
Тема 7. Право международной экономической помощи.				
Тема 8. Экономическая интеграция государств и международное экономическое право.				
Тема 9. Международно-правовое регулирование рынка труда. Миграционное законодательство.				
Тема 10. Тенденции развития международного экономического права.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Проверка подготовленности к презентации	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей, участие в конференции	5	1	0	5
2. Участие в работе научного кружка	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				

1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
экзамен			0	30