

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «21» мая 2018 г. № 10
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное право

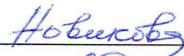
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители): Новикова О.И., доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры международного права и международных отношений; Коновалова Е.А., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений.	 / Новикова О.И.  / Коновалова Е.А.
---	--

Для приема: 2018 год

Уфа – 2018 г.

Составители: Новикова О.И., Коновалова Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» мая 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____ /Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ /Р.В. Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)	
	Знать: международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	Знать: институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	Знать: методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры зарубежных стран.	способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	
	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	Знать: 1) теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировую практику защиты прав человека.	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)	
	Уметь: выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	Уметь: делать собственные научно-	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и	

	обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.	способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	
	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	Уметь: понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)	
	Владеть: навыками нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	Владеть: методами делового общения в интернациональной среде навыками использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.	способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Международное право» изучается на 3 курсе 5 семестр и на 3 курсе 6 семестр по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Международное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях международного публичного права, о роли и месте международного права в системе права; приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в

национальном и в международном частном праве, составления и оформления международных договоров, необходимых в решении профессиональных задач в сфере международно-правовых отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-9** - способность к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: принципы самоорганизации и самообразования.	Отсутствуют знания принципов самоорганизации и самообразования.	Общие, но не структурированные знания принципов самоорганизации и самообразования.	Сформированные, но содержащие пробелы знания принципов самоорганизации и самообразования.	Сформированные на отличном уровне знания принципов самоорганизации и самообразования.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умений использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Посредственный, но достаточный уровень умений использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Сформированное умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	Успешное и систематическое владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов.	Общие, но не структурированные знания международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов.	Сформированные знания международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов.
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	Отсутствие умений либо частично освоенное умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	Посредственный, но достаточный уровень умения выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	Сформированные умения выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

Код и формулировка компетенции **ОПК-6** - способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: -институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений -научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания институтов мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в	Общие, но не структурированные знания институтов мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания институтов мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в	Сформированные систематические знания институтов мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой

	международных отношений.	сфере мировой политики и международных отношений.	отношений.	деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	политики и международных отношений.
Второй этап (уровень)	Уметь: делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Отсутствие умений либо частично освоенное умение делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Посредственный, но достаточный уровень умений делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Сформированные умения делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Успешное и систематическое применение навыков нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Код и формулировка компетенции **ОПК-11** - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать: - методы делового общения в интернациональной среде - особенности местной деловой культуры зарубежных стран.	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания методов делового общения в интернациональной среде; особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.	Общие, но не структурированные знания методов делового общения в интернациональной среде; особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов делового общения в интернациональной среде; особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.	Сформированные систематические знания методов делового общения в интернациональной среде; особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.
Второй этап (уровень)	Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.	Отсутствие умений либо частично освоенное умение адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.	Посредственный, но достаточный уровень умений адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.	Сформированные умения адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.
Третий этап (уровень)	Владеть: - методами делового общения в интернациональной среде - навыками использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.	Посредственный, но достаточный уровень применения навыков делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.	Успешное и систематическое применение навыков делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.

Код и формулировка компетенции **ПК-12** - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных	Посредственный, но достаточный уровень знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической	Сформированные систематические знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их

	исторической, экономической и правовой обусловленности.	отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	исторической, экономической и правовой обусловленности.	системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	исторической, экономической и правовой обусловленности.
Второй этап (уровень)	Уметь понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	Отсутствие умений либо частично освоенное умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	Посредственный, но достаточный уровень умения понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	Сформированное умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Код и формулировка компетенции **ПК-16** - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: 1) теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировую практику защиты прав человека.	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания 1) теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировой практики защиты прав человека.	Общие, но не структурированные знания 1) теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировой практики защиты прав человека.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания 1) теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировой практики защиты прав человека.	Сформированные знания 1) теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировой практики защиты прав человека.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	Отсутствие умений либо частично освоенное умение понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики	Посредственный, но достаточный уровень умения понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях	Сформированные умения понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

		защиты прав человека.		отношениях и мировой практики защиты прав человека.	
--	--	-----------------------	--	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
Знания	принципов самоорганизации и самообразования;	ОК-9	1) устный опрос,
	международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов;	ОПК-1	1) устный опрос, 2) письменная работа
	институтов мировой политики и понятия субъектов международных отношений;	ОПК-6	1) устный опрос, 2) письменная работа

	научных основ познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;		
	методы делового общения в интернациональной среде особенности местной деловой культуры зарубежных стран;	ОПК-11	1) устный опрос, 2) письменная работа
	логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;	ПК-12	1) устный опрос, 2) тестирование, 3) интерактив 4) письменная работа
	1) теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировой практики защиты прав человека.	ПК-16	1) устный опрос, 2) тестирование
Умения	использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе;	ОК-9	1) устный опрос,
	выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;	ОПК-1	1) устный опрос, 2) интерактив 3) письменная работа 4) решение задач
	делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;	ОПК-6	1) устный опрос, 2) интерактив 3) письменная работа 4) решение задач
	адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;	ОПК-11	1) устный опрос,
	уметь понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;	ПК-12	1) устный опрос, 2) тестирование, 3) интерактив 4) письменная работа
	понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	ПК-16	1) устный опрос, 2) тестирование,
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы;	ОК-9	1) устный опрос,
	навыками нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;	ОПК-6	1) устный опрос, 2) тестирование, 3) интерактив 4) письменная работа 5) решение задач
	методами делового общения в интернациональной среде навыками использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран;	ОПК-11	1) устный опрос, 2) тестирование, 3) интерактив

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Беспрецедентные формы региональной интеграции в рамках ЕС.
2. Вопросы гражданства в международном праве.
3. Генеральная Ассамблея ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
4. Государство - основной субъект международного права.
5. Действия международных договоров во времени и пространстве.
6. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
7. Дипломатическое представительство в системе органов внешних сношений. Функции дипломатического представительства.
8. Европейский Союз: структура, компетенция, порядок принятия решений.
9. Защита раненых, больных и военнопленных.
10. Интерпол: история создания, структура и компетенция.
11. История развития международного права.
12. История создания ООН. Цели и принципы ООН.
13. Консульские иммунитеты и привилегии.
14. Международная правосубъектность сложных государств.
15. Международное регулирование средств и методов ведения военных действий.
16. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Международно-правовой обычай как основной источник международного права.
18. Международно-правовой режим Антарктики.
19. Международно-правовые формы сотрудничества по охране окружающей среды.
20. Международные каналы: понятие, особенности правового регулирования.
21. Международные преступления и преступления международного характера.
22. Международные проливы: понятие, особенности правового регулирования.
23. Международные реки: понятие, особенности правового регулирования.
24. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области охраны прав и свобод человека.
25. Международный комитет красного креста: история создания, структура и компетенция.
26. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
27. Международный суд ООН: структура, компетенция, порядок принятия решений.
28. Наука международного права о возможности международной правосубъектности физических лиц.
29. Начало войны и ее правовые последствия. Окончание войны.
30. ОБСЕ: структура, компетенция, порядок принятия решений.
31. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
32. Основание международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
33. Основания и способы прекращения действия международного договора.
34. Особенности правового положения государствовидных образований.
35. Особенности правового положения консульских учреждений.
36. Понятие и виды источников международного права.
37. Понятие и источники, особенности международного экологического права.
38. Понятие и источники, принципы международного экономического права.
39. Понятие международного признания. Конститутивная и декларативная теории.
40. Понятие, виды и формы международного признания.
41. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности.

42. Понятие, виды органов внешних сношений. Дипломатические классы и ранги.
43. Понятие, виды субъектов международного права.
44. Понятие, виды, иерархия норм международного права.
45. Понятие, виды, объем международной правосубъектности международных организаций.
46. Понятие, виды, условия действительности международного договора.
47. Понятие, история становления, источники международного уголовного права.
48. Понятие, источники, история развития дипломатического права.
49. Понятие, источники, принципы международного воздушного права.
50. Понятие, источники, принципы международного морского права.
51. Понятие, источники, принципы права вооруженного конфликта.
52. Понятие, источники, сферы правовой помощи.
53. Понятие, особенности, классификация общепризнанных принципов международного права.
54. Понятие, особенности, система международного права.
55. Порядок и стадии заключения международных договоров.
56. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман.
57. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Экзекватура.
58. Правовое положение внутренних морских вод.
59. Правовое положение участников вооруженного конфликта.
60. Правовой режим континентального шельфа.
61. Правовой режим открытого моря.
62. Правовой режим прилегающей зоны и экономической зоны.
63. Правовой режим территорий в международном праве. Правовые способы и основания изменения территории.
64. Правовой статус наемника в международном праве вооруженного конфликта.
65. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства, сферы правопреемства.
66. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
67. Принцип мирного разрешения международных споров.
68. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
69. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
70. Принцип нерушимости границ.
71. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
72. Принцип сотрудничества государств.
73. Принцип суверенного равенства государств.
74. Принцип территориальной целостности государств.
75. Принцип уважения основных прав и свобод человека.
76. Роль ООН в обеспечении международного мира и безопасности.
77. Система органов ООН. Членство в ООН.
78. СНГ - история создания, структура органов, перспективы развития.
79. Совет Безопасности ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
80. Совет Европы: структура, компетенция, порядок принятия решений.
81. Современные тенденции развития международного права. Наука международного права.
82. Соотношение международного и международного частного права.
83. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
84. Специализированные учреждения ООН, особенности правового положения в системе органов ООН.
85. Специальные миссии: понятие, функции, особенности правового положения.
86. Структура дипломатического представительства. Дипломатический корпус.
87. Территориальное море. Право мирного прохода.
88. Торговые представительства: понятие, функции, особенности правового положения.
89. Форма международного договора: наименование, структура и язык договора.
90. ЭКОСОС - структура, компетенция. Роль ЭКОСОС в системе органов ООН.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Международное право

Экзаменационный билет №1

1. Принцип мирного разрешения споров.
2. Понятие, источники, принципы международного воздушного права.
3. Правовой статус наемника в международном праве вооруженного конфликта.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

_____ / _____

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме;
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом.

Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

1. Возникновение и история развития международного права.
2. Современное международное право: понятие, предмет, функции.
3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования.
4. Система международного права.
5. Современные тенденции развития международного права.
6. Наука международного права.
7. Теоретические основы соотношения международного и национального права
8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права
9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право
10. Международное публичное и международное частное право

Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм.

1. Норма международного права: понятие, процесс создания.
2. Классификация норм международного права.
3. Иерархия норм международного права.

4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки.
7. Понятие и признаки международного обычая.
8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.
9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.
10. Значение доктрины международного права.

Тема 3. Субъекты международного права.

1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.
2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.
3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.
4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.
5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.
6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.
7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.
8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).
9. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствовподобных образований.
10. Международно-правовой статус индивида.

Тема 4. Основные принципы международного права.

1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.
2. Принцип суверенного равенства государств.
3. Принцип невмешательства во внутренние дела.
4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
6. Принцип территориальной целостности государств.
7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
8. Принцип нерушимости границ.
9. Принцип сотрудничества между государствами.
10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
11. Принцип мирного разрешения международных споров.
12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы.

Тема 5. Ответственность в международном праве.

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Элементы, признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.
4. Виды и формы международной ответственности.
5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
6. Осуществление международной ответственности.
7. Международно-правовая ответственность международных организаций.
8. Ответственность физических лиц.

Тема 6. Право международных договоров.

1. Понятие, источники, признаки международного договора.
2. Классификация международных договоров.
3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.
4. Стадии заключения договоров.
5. Вступление договора в силу.
6. Недействительность международных договоров.
7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.
8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.
9. Исполнение (реализация) международных договоров.
10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.

Тема 7. Дипломатическое и консульское право.

1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.
2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.
4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы.
5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.
6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.
7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.
8. Структура персонала консульских учреждений.
9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.
10. Торговые представительства: понятие, функции.
11. Понятие и функции специальных миссий.
12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.

Тема 8. Международные организации и международные конференции.

1. История, понятие и источники права международных организаций.
2. Правосубъектность международных организаций.
3. Виды международных организаций.
4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.
5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.
6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.
7. Система органов ООН.
8. Специализированные учреждения ООН.
9. Региональные международные организации: общая характеристика.
10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
11. Европейский Союз.
12. Совет Европы.
13. Содружество Независимых Государств.
14. Понятие и виды межправительственных конференций.
15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.
16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

Тема 9. Права человека и международное право.

1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека.
2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.
5. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
6. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.
7. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.

Тема 10. Международное гуманитарное право.

1. Понятие и источники международного гуманитарного права.
2. Принципы международного гуманитарного права.
3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.
4. Начало войны и ее правовые последствия.
5. Участники вооруженных конфликтов.
6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.
7. Защита раненных, больных и военнопленных.
8. Правовой режим военной оккупации.
9. Защита культурных ценностей.
10. Окончание войны и его правовые последствия.

Тема 11. Право международной безопасности.

1. Право международной безопасности: понятие, система, цели.
2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность.
3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности.
4. Разоружение и ограничение вооружений.
5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.
6. Меры укрепления доверия, международный контроль.
7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.

Тема 12. Мирные средства разрешения международных споров.

1. Международный спор: понятие, виды.
2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.
3. Переговоры.
4. Посредничество и добрые услуги.
5. Судебное разбирательство.
6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.

Тема 13. Международное уголовное право.

1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.
2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Смежные деяния.
4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
5. Международные уголовные суды.
6. Международные правоохранительные организации.

Тема 14. Территория в международном праве.

1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим.

2. Государственная территория: понятие, состав.
3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения.
4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.
5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим.
6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим.
7. Правовой режим Арктики.
8. Правовой режим Антарктики.

Тема 15. Международное морское право.

1. История развития, понятие и источники международного морского права.
2. Общеизвестные принципы и нормы современного международного морского права.
3. Внутренние морские воды.
4. Территориальное море и прилежащая зона.
5. Исключительная экономическая зона.
6. Континентальный шельф.
7. Открытое море.
8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.
9. Международные проливы и каналы.
10. Международные морские организации.
11. Законодательство Российской Федерации и международное морское право.

Тема 16. Международное воздушное право.

1. История развития, понятие и источники международного воздушного права.
2. Правовой статус воздушного пространства.
3. Безопасность полетов и авиационная безопасность.
4. Правовой режим полетов.
5. Международные воздушные организации.
6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.
7. Законодательство Российской Федерации и международное воздушное право.

Тема 17. Международное экологическое право.

1. История развития, понятие и источники международного экологического права.
2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем.
6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.
7. Законодательство Российской Федерации и международное экологическое право.

Тема 18. Международное экономическое право.

1. Понятие, источники международного экономического права.
2. Предмет и субъекты международного экономического права.
3. Принципы международного экономического права.
4. Понятие и виды международных экономических договоров.
5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.
6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний законодательства, правоприменительной практики.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Международное право – это система юридических норм и принципов, регулирующих отношения между ...

- а) гражданским обществом и государством;
- б) различными государствами;
- в) гражданами различных государств.

2. Международное право, в отличие от внутригосударственного, предполагает отсутствие...

- а) нормативно-правовой базы, закрепляющей нормы международного права;
- б) механизмов коллективного принуждения;
- в) верховной власти, способной диктовать государствам свою волю.

3. Документом, закрепляющим основные принципы международного права, на современном этапе является...

- а) Устав ООН;
- б) Венская конвенция 1969 г.;
- в) Устав Лиги Наций.

4. Признаками международного обычая являются: единообразие применения, признание в качестве юридически обязательного правила и...

- а) закрепление в письменной форме;
- б) долгая практика применения;
- в) всеобщность признания.

5. Решения какого международного суда являются обязательным для выполнения?

- а) международный суд ООН;
- б) Европейский суд по правам человека;
- в) Суд Европейского союза.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов,

правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

Решение задач Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Между государством «А» и государством «В» существует конфликт. Государство «А» предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство «В» предлагает обратиться в арбитраж.

- существует ли постоянно действующий арбитраж?
- какие споры подведомственны арбитражу?
- должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам?

Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?

Задача 2. Российская Федерация подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению.

- какие договоры подлежат ратификации?
- какой акт должен быть принят до ратификации?
- будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей?

Нарушает ли РФ принятием закона ст. 18 Венской конвенции о праве международных договоров?

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Интерактивные занятия в виде презентации. Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Студенту-докладчику нужно подготовить доклад и сделать к нему поясняющие слайды с применением соответствующей нормативно-правовой базы и литературы.

Следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.

Презентации по отдельным организациям

1. Организация Объединенных Наций (ООН);
2. Европейский Союз (ЕС);

3. Содружество Независимых Государств (СНГ);
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ);
5. Совет Европы (СЕ);
6. Лига арабских государств (ЛАГ);
7. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС);
8. Организация Североатлантического договора (НАТО).

Презентации по отдельным видам территорий

1. Международные реки.
2. Международные каналы.
3. Международные проливы.
4. Правовой режим Арктики.
5. Правовой режим Антарктики.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия
- 1 балл выставляется студенту, если доля его участия незначительна;
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы;
- 3 балла выставляется студенту, если он проявил себя только на одном из этапов;
- 4 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации, проявляет творческий подход.

Задания для письменной работы

Подготовка письменной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта письменной работы:

Вопросы к письменной работе для модуля 1-4.

1. Взаимодействие международного и внутригосударственного права
2. Источники международного права и процесс создания норм
3. Основные принципы международного права
4. Виды правового режима территорий и их примеры
5. Гражданство: приобретение, принятие, утрата, двойное гражданство.
6. Международный договор: заключение, вступление в силу, недействительность договора, прекращение и приостановление его действия.
7. Классификация международных организаций.
8. Средства разрешения международных споров согласно ст. 33 Устава ООН
9. Порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы, не знает материал;
- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 балла выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

(студент вправе согласовать с преподавателем и иную тему)

1. Арктический Совет: история создания, основные направления деятельности и перспективы развития.
2. Деятельность Генеральной Ассамблеи ООН на современном этапе.
3. Деятельность ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций.
4. Деятельность ООН по поддержанию международного мира и безопасности.
5. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
6. Иерархия договорных и обычных норм международного права.
7. Концепция общего наследия человечества.
8. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
9. Международно-правовое регулирование безопасности морского судоходства.
10. Международно-правовой режим Антарктики: современные тенденции и перспективы.
11. Международно-правовой статус Арктики.
12. Международно-правовые вопросы делимитации континентального шельфа в Арктике.
13. Международно-правовые вопросы использования международных рек (на примере одной или нескольких (Дунай, Рейн, Амур, Саар, Нигер и др.)).
14. Международно-правовые вопросы обеспечения безопасности полетов воздушных судов.
15. Международно-правовые проблемы регулирования борьбы с пиратством.
16. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
17. Международные отношения и международное право.
18. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
19. Миротворческая деятельность ООН: эволюция и базовые принципы.
20. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.
21. Ограничение и запрещение средств и методов ведения войны в международном гуманитарном праве.
22. Основные методы и направления деятельности Совета Безопасности ООН.
23. Понятие и виды международных преступлений.
24. Правовое положение участников вооруженного конфликта.
25. Правовое регулирование применения силы в современном международном праве.
26. Правовой режим территорий в международном праве.
27. Правовой статус беженцев по современному международному праву.
28. Правовой статус военнопленных в международном гуманитарном праве.
29. Правовые аспекты деятельности военных юристов и журналистов.
30. Правовые аспекты и практическое взаимодействие государств в борьбе с терроризмом.
31. Правовые и теоретические аспекты защиты и возвращения культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
32. Преступления геноцида в современном международном праве.
33. Преступления против человечности.
34. Признание и исполнение международных судебных решений.

35. Примат международного права: концепция и реальность.
36. Принцип невмешательства и доктрина гуманитарной интервенции.
37. Принцип самоопределения народов и наций, эволюция его содержания.
38. Проблема оговорки в праве международных договоров.
39. Проблемы непризнанных государств в международном праве.
40. Проблемы ответственности государств в международном воздушном и космическом праве.
41. Проблемы правопреемства в международном праве.
42. Проблемы соотношения международного права и внутригосударственного права.
43. Рамочная конвенция ООН об изменении климата от 9 мая 1992 года: механизмы реализации обязательств и перспективы сотрудничества.
44. Роль доктрины в международном праве.
45. Роль и место общепризнанных принципов в системе международного права.
46. Роль и место ООН в системе современного международного права.
47. Роль Международного Суда ООН в современном миропорядке.
48. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в процессе создания норм международного права.
49. Санкции в международном праве.
50. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
51. Современное международное право: пути развития.
52. Современные проблемы международно-правового признания.
53. Современные тенденции развития международного арбитражного разбирательства.
54. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
55. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
56. Тенденции развития международного космического права.
57. Территориальные споры в международном праве: механизмы и принципы разрешения.
58. Устойчивое развитие как цель международного экономического права.
59. Частные военные охраняемые компании как участники вооруженного конфликта.
60. Юрисдикция Международного уголовного суда.

Курсовые работы выполняют студенты очной формы обучения профиля международные отношения и внешняя политика. Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру международного права и международных отношений.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

«Отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

«Хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

«Удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

«Неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается *несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин, Ю.М. Колосов, Ю.Н. Малеев, К.Г. Геворгян ; под ред. А.Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502#page/1>.

2. Международное право: учебник для академического бакалавриата./ И.В. Гетьман-Павлова, Е.В. Постникова. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 560 с. - Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845#page/1>.

Дополнительная литература:

1. Матвеева Т.Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т.Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898#page/1>.

2. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.1. 365 с. - Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-410969#page/1>.

3. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.2. 309 с. - Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-410970#page/1>.

4. Международное право : учебник для бакалавров / А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 723 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-387598#page/1>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - www.europa.eu.
- ❖ Официальный сайт ОБСЕ - www.osce.org
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - www.coe.int
- ❖ Официальный сайт ВОЗ - www.who.int
- ❖ Официальный сайт МОТ - www.ilo.org
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО - www.unesco.org
- ❖ Официальный сайт МВФ - www.imf.org
- ❖ Официальный сайт ВТО - www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - www.sectsco.org
- ❖ Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org

- ❖ Официальный сайт Международного уголовного суда - www.icc-cpi.int
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Aрарт – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук</p>	

<p>класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт.</p>	

	<p>Проектор переносной PJD5226 Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p>	

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180).
Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.
Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.
Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.
Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.
Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180).
Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180).
Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная.
Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна.
Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Международное право»

на 5 и 6 семестре 3 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	11/396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	155,4
лекций	68
практических/ семинарских	84
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	204,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

Курсовая работа 6 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 15

Экзамен 6 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Модуль 1</u> <u>Тема 1</u> Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (ОПК-1, ПК-12)</p> <p>1. Возникновение и история развития международного права. 2. Современное международное право: понятие, предмет, функции. 3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования. 4. Система международного права. 5. Современные тенденции развития международного права. 6. Наука международного права. 7. Теоретические основы соотношения международного и национального права 8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права 9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право 10. Международное публичное и международное частное право</p>	4	6		11	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.	1) опрос;
2.	<p><u>Тема 2</u> Источники международного права и процесс создания норм (ОПК-1, ПК-12)</p> <p>1. Норма международного права: понятие, процесс создания. 2. Классификация норм международного права. 3. Иерархия норм международного права. 4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная. 5. Источники международного права: понятие, виды. 6. Международный договор как основной источник</p>	4	6		11	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение судебной практики. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя.	1) опрос;

	<p>международного права: понятие, признаки.</p> <p>7. Понятие и признаки международного обычая.</p> <p>8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.</p> <p>9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.</p> <p>10. Значение доктрины международного права.</p>						Подготовка к опросу.	
3.	<p>Тема 3 Субъекты международного права (ПК-12)</p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.</p> <p>2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.</p> <p>3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.</p> <p>4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.</p> <p>5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.</p> <p>6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.</p> <p>7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.</p> <p>8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).</p> <p>9. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствовподобных образований.</p> <p>10. Международно-правовой статус индивида.</p>	4	6		11	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение судебной практики. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Решение задач по заданию преподавателя. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию.	1) опрос; 2) письменная работа
4.	<p>Тема 4 Основные принципы международного права (ПК-12)</p> <p>1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.</p> <p>2. Принцип суверенного равенства государств.</p> <p>3. Принцип невмешательства во внутренние дела.</p> <p>4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.</p> <p>5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.</p> <p>6. Принцип территориальной целостности государств.</p> <p>7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.</p> <p>8. Принцип нерушимости границ.</p> <p>9. Принцип сотрудничества между государствами.</p>	4	6		11	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение судебной практики. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.	1) опрос; 2) письменная работа 3) интерактивное занятие.

<p>10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. 11. Принцип мирного разрешения международных споров. 12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы.</p>							
<p>Тема 5 Ответственность в международном праве (ОПК-1) 1. Понятие и основания международно-правовой ответственности. 2. Элементы, признаки международного правонарушения. 3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний. 4. Виды и формы международной ответственности. 5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности. 6. Осуществление международной ответственности. 7. Международно-правовая ответственность международных организаций. 8. Ответственность физических лиц.</p>	4	6		11	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение законодательства. Изучение судебной практики. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Решение задач по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.</p>	<p>1) опрос; 2) письменная работа 3) тестирование</p>
<p>Модуль 2. Тема 6 Право международных договоров (ОПК-6) 1. Понятие, источники, признаки международного договора. 2. Классификация международных договоров. 3. Форма международного договора: язык, структура, наименование. 4. Стадии заключения договоров. 5. Вступление договора в силу. 6. Недействительность международных договоров. 7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров. 8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства. 9. Исполнение (реализация) международных договоров. 10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.</p>	4	6		11	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение законодательства. Изучение судебной практики. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя.</p>	<p>1) опрос; 2) интерактивное занятие 3) решение и обсуждение задачи;</p>
<p>Тема 7 Дипломатическое и консульское право (ОПК-1, ОПК-4) 1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права. 2. Дипломатические представительства: понятие, виды,</p>	4	6		11	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование</p>	<p>1) опрос; 2) интерактивное занятие</p>

<p>функции. 3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства. 4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы. 5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий. 6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции. 7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула. 8. Структура персонала консульских учреждений. 9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений. 10. Торговые представительства: понятие, функции. 11. Понятие и функции специальных миссий. 12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.</p>						<p>научной литературы по заданию преподавателя. Решение задач по заданию преподавателя. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
<p>Тема 8 Международные организации и международные конференции (ОПК-1, ОПК-11) 1. История, понятие и источники права международных организаций. 2. Правосубъектность международных организаций. 3. Виды международных организаций. 4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций. 5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях. 6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство. 7. Система органов ООН. 8. Специализированные учреждения ООН. 9. Региональные международные организации: общая характеристика. 10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. 11. Европейский Союз. 12. Совет Европы. 13. Содружество Независимых Государств. 14. Понятие и виды межправительственных конференций. 15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.</p>	4	6		11	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение законодательства. Изучение судебной практики. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.</p>	<p>1) опрос; 2) интерактивное занятие</p>

	16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.							
	<p>Тема 9 Права человека и международное право (ПК-16)</p> <p>1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека. 2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. 3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов. 4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве. 5. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. 6. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России. 7. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.</p>	4	6		11	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.	1) опрос; 2) интерактивное занятие 3) тестирование
0.	<p>Модуль 3. Тема 10 Международное гуманитарное право (ПК-16)</p> <p>1. Понятие и источники международного гуманитарного права. 2. Принципы международного гуманитарного права. 3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война. 4. Начало войны и ее правовые последствия. 5. Участники вооруженных конфликтов. 6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны. 7. Защита раненных, больных и военнопленных. 8. Правовой режим военной оккупации. 9. Защита культурных ценностей. 10. Окончание войны и его правовые последствия.</p>	4	6		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.	1) опрос;
1.	<p>Тема 11 Право международной безопасности (ОПК-1)</p> <p>1. Право международной безопасности: понятие, система, цели. 2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. 3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности. 4. Разоружение и ограничение вооружений. 5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений. 6. Меры укрепления доверия, международный контроль.</p>	4	3		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Решение задач по заданию преподавателя.	1) опрос;

	7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.						Подготовка к опросу.	
2.	Тема 12 Мирные средства разрешения международных споров (ОПК-6) 1. Международный спор: понятие, виды. 2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды. 3. Переговоры. 4. Посредничество и добрые услуги. 5. Судебное разбирательство. 6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.	4	3		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.	1) опрос; 2) интерактивное занятие 3) решение и обсуждение задачи;
3.	Тема 13 Международное уголовное право (ОПК-1) 1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы. 2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения. 3. Виды международных правонарушений. Смежные деяния. 4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. 5. Международные уголовные суды. 6. Международные правоохранительные организации.	4	3		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию.	1) опрос; 2) интерактивное занятие
4.	Тема 14 Территория в международном праве (ПК-12) 1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим. 2. Государственная территория: понятие, состав. 3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения. 4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим. 5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим. 6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим. 7. Правовой режим Арктики. 8. Правовой режим Антарктики.	4	3		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение судебной практики. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Решение задач по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.	1) опрос; 2) интерактивное занятие 3) тестирование
5.	Модуль 4. Тема 15	4	3		10	Основная литература: 1-2.	Изучение законодательства.	1) опрос; 2) письменная

	<p>Международное морское право (ПК-12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития, понятие и источники международного морского права. 2. Общепризнанные принципы и нормы современного международного морского права. 3. Внутренние морские воды. 4. Территориальное море и прилежащая зона. 5. Исключительная экономическая зона. 6. Континентальный шельф. 7. Открытое море. 8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции. 9. Международные проливы и каналы. 10. Международные морские организации. 11. Законодательство Российской Федерации и международное морское право. 					Дополнительная литература: 1-4.	Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.	работа
6.	<p>Тема 16</p> <p>Международное воздушное право (ПК-12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития, понятие и источники международного воздушного права. 2. Правовой статус воздушного пространства. 3. Безопасность полетов и авиационная безопасность. 4. Правовой режим полетов. 5. Международные воздушные организации. 6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности. 7. Законодательство Российской Федерации и международное воздушное право. 	4	3		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию.	1) опрос;
7.	<p>Тема 17</p> <p>Международное экологическое право (ОПК-1, ПК-12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития, понятие и источники международного экологического права. 2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. 3. Международно-правовая охрана Мирового океана. 4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира. 5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем. 6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами. 7. Законодательство Российской Федерации и международное экологическое право. 	2	3		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.	1) опрос; 2) письменная работа

8.	<p>Тема 18 Международное экономическое право (ОПК-1, ПК-12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники международного экономического права. 2. Предмет и субъекты международного экономического права. 3. Принципы международного экономического права. 4. Понятие и виды международных экономических договоров. 5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений. 6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества. 7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ. 	2	3		10,6	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к опросу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) опрос; 2) письменная работа 3) тестирование
	Курсовая работа (ОК-9)				15	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в национальном и в международном частном праве, необходимых в решении профессиональных задач в сфере международно-правовых отношений, практического применения полученных за время</p>	

							обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.	
	Всего	68	84		204,6			

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
курс 3 , семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5.			0	50
Текущий контроль			0	25
1) опрос	1	6	0	6
2) проверка подготовленности к интерактивному занятию	4	1	0	4
3) письменная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль			0	25
Тестирование.	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 6-9			0	50
Текущий контроль			0	25
1) опрос	1	6		6
2) решение задач	3	1	0	3
3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.	4	4	0	16
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			0	0

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
курс 3 , семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Темы 10-14.			0	50
Текущий контроль			0	20
1) опрос;	1	5	0	5
2) решение и обсуждение задач;	3	1	0	3
3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.	4	3	0	12
Рубежный контроль				15
тестирование		1	0	15
Модуль 4. Темы 15-18			0	50
Текущий контроль			0	20
1) опрос	1	5	0	5
2) письменная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				15
тестирование		1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30