



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные экономические отношения

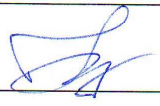
Дисциплины по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Кашаев Н.Х.
---	---

Для приема: 2018г.

Уфа - 2018г.

Составитель / составители: Кашаев Н.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных экономической отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в соответствии с развитием международных экономических отношений	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
Умения	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Международные экономические отношения» изучается:
очная форма обучения: на 3 курсе 6 семестр.

Цель изучения дисциплины «Международные экономические отношения»: формирование у обучающихся теоретических знаний об основных закономерностях мировой экономики и международных экономических отношениях; ознакомление с основными категориями дисциплины; усвоение специфики экономического развития различных стран и

регионов мира; анализ текущей ситуации в мировой экономике; представлений о глобализации экономических процессов, взаимосвязи национальных экономик и всемирного хозяйства, роли и значении международных организаций и интеграционных объединений, осуществляющих экономические функции, межгосударственная координация борьбы с глобальными экономическими вызовами, что усиливает взаимозависимость стран.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в соответствии с развитием международных экономических отношений	Отсутствие знаний логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в соответствии с развитием международных экономических	Наличие фрагментарных знаний логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в соответствии с развитием международных экономических отношений	Студент недостаточно полно владеет знаниями логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в соответствии с развитием	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в соответствии с

		отношений		международных экономических отношений	развитием международных экономических отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Отсутствие умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Наличие фрагментарных умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Студент показывает в целом успешное или хорошее сформированное умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Код и формулировка компетенции ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Отсутствие знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Наличие фрагментарных знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Студент недостаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики

Второй этап (уровень)	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Отсутствие умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Наличие фрагментарных умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Студент недостаточно полно владеет учением понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	Отсутствие владения навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	Фрагментарное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	Студент демонстрирует успешное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование.
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание.
2-й этап Умения	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование.
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Полный перечень вопросов к экзамену

1. Основные формы мирохозяйственных связей и их краткая характеристика.
2. Международная торговля как исторически первая форма мирохозяйственных связей, ее товарная и географическая структура.
3. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
4. Особенности ценообразования на мировом рынке.
5. Внешнеторговая политика государства: сущность и основные направления.
6. Либерализм и протекционизм во внешнеторговой политике.
7. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
8. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
9. Таможенная пошлина как инструмент регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин.

10. Современные тенденции развития мирового рынка товаров и услуг. Место России на мировом рынке.
11. Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ), ее роль в международном регулировании международной торговли.
12. Международное движение рабочей силы, его важнейшие причины и основные направления.
13. Последствия привлечения иностранной рабочей силы для экономики страны
14. Международное движение капитала как способ взаимопроникновения национальных хозяйств, его главные причины. Последствия присутствия иностранного капитала в экономике страны.
15. Основные формы международного движения капитала. Регулирование международного движения капитала
16. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): их сущность, преимущества, пути практического осуществления. Социально-экономические последствия привлечения ПИИ.
17. Портфельные инвестиции, их преимущества и недостатки.
18. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.
19. Транснационализация мировой экономики. Крупнейшие ТНК.
20. Роль ТНК в международных экономических отношениях. Структура транснациональных корпораций.
21. Национальная валюта, ее конвертируемость, полная и внутренняя. Резервные валюты. Внутренние валюты.
22. Валютный курс. Факторы, его определяющие.
23. Девальвация и ревальвация валют. Их влияние на международное движение товаров, услуг, факторов производства.
24. Современные международные валютные отношения. Международный валютный фонд (МВФ), принципы, функции, структура, проблемы реформирования.
25. Эволюция мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения.
26. Европейская валютная система и ее особенности.
27. Сущность международной экономической интеграции. Ее формы: зона свободной торговли (ЗСТ), таможенный союз (ТС), единое экономическое пространство (ЕЭП), экономический союз (ЭС), экономический и валютный союз (ЭВС).
28. Европейский союз. Предпосылки, этапы и перспективы развития.
29. Система международных экономических организаций: понятие, эволюция, классификация. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
30. Маастрихтские соглашения и формирование экономического и валютного союза в Европе.
31. Основные интеграционные объединения мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, ШОС).
32. Интеграционные процессы на пространстве бывшего СССР.
33. Основные центры интеграционных процессов в современной мировой экономике.
34. Региональный характер международной экономической интеграции.
35. Участие России в процессах международной экономической интеграции.
36. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
37. Международные экономические организации и их роль в системе международных экономических отношений. Участие России в международных экономических организациях.
38. Группа Всемирного банка (МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС), его роль в международном движении капитала.

39. Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством (государственная внешнеэкономическая политика)
40. Россия в современных международных экономических отношениях
41. Параметры и структура мирового хозяйства. Субъекты и тенденции развития. Отечественная и иностранная статистика мирового хозяйства.
42. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономическому развитию. Традиционные и альтернативные показатели развития.
43. Полюсы мировой экономики. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Преодоление разрыва в уровнях развития стран.
44. Промышленно развитые страны в мировом производстве и в международных экономических отношениях: место в международном разделении труда, в международном движении капитала, экономическая стратегия, основные направления экономической политики.
45. Развивающиеся страны в мировом производстве: место в международном разделении труда, в международном движении капитала, экономическая стратегия, основные направления экономической политики.
46. Глобализация мирового хозяйства: понятие, источники, причины, последствия, позитивное и негативное влияние на экономические процессы и развитие стран. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
47. Система современных международных экономических отношений (МЭО): понятие, формы и современные тенденции развития.
48. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
49. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства (территория, сельскохозяйственные угодья, леса, мировой океан, атмосфера, ископаемые ресурсы).
50. Производство и масштабы использования минерального сырья. Минеральные ресурсы и производительные силы.
51. Ресурсы мирового хозяйства. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
52. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные сдвиги в структуре мировой экономики.
53. Топливо-энергетические отрасли в странах мира. Основные производители и потребители энергоресурсов.
54. Современное машиностроение в мировой экономике.
55. Сельское хозяйство: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
56. Связь и транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу.
57. Динамика и структура населения мира. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты.
58. Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательство в условиях глобализации хозяйственной деятельности.
59. Научные ресурсы мира: основные показатели. Важнейшие научно-технические центры мира.
60. Международные валютно-финансовые и кредитные организации, их роль в международных экономических отношениях.
61. Классические теории международной торговли.
62. Современные теории международной торговли.
63. Международный рынок услуг: классификация, основные тенденции и особенности государственного регулирования торговли услугами.
64. Международный научно-технический обмен как форма МЭО: сущность, предпосылки, экономическая целесообразность. Коммерческие формы передачи технологий.
65. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития, место РФ.

66. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Регулирование миграции: сущность, виды и инструменты. Участие России в процессах миграции рабочей силы.
67. Мировой валютный рынок: субъекты, структура, тенденции.
68. Валютные ограничения и конвертируемость валюты.
69. Международные валютно-расчетные отношения.
70. Платежный баланс страны: принципы составления, структура, методы государственного регулирования.
71. Теневая экономика мира.
72. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
73. Деятельность ТНК и МНК в РФ.
74. Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мире.
75. Виды финансовых ресурсов. Структура мирового финансового рынка. Мировые рынки капитала. Глобализация финансовых ресурсов мира

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТА ПРАВА программа бакалавриата Дисциплина Международные экономические отношения Билет № 9</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Система современных международных экономических отношений (МЭО): понятие, формы и современные тенденции развития. 2. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. 	
Зав. кафедрой международного права и международных отношений	Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Примерные вопросы для устного опроса

Занятие № 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы.

1. Сущность и основы международных экономических отношений (МЭО).
2. Объекты и субъекты МЭО.

3. Основные формы международных экономических отношений. Уровни МЭО.
4. Тенденции и основные факторы развития МЭО.

Занятие № 2. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.

1. Современный мировой рынок и его структура.
2. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.
3. Понятие мировой цены. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.
4. Динамика международной торговли.
5. Товарная и географическая структура международной торговли.
6. Международное регулирование торговли.
 - 1) Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли;
 - 2) Роль международных экономических организаций (система ООН-ЮНИДО, ЮНКТАД и др.).
7. Торговый обычай и международное экономическое право.
8. Место России в международной торговле.

Занятие № 3. Международная торговля услугами.

1. Особенности услуг на мировом рынке.
2. Производственные услуги на мировом рынке.
3. Социальные услуги и их разновидности на мировом рынке.
4. Международные, финансовые и страховые услуги.
5. Роль и особенности морских перевозок международных грузов.
6. Международные воздушные перевозки.
7. Значение железнодорожного транспорта в перевозке международных грузов и пассажиров.
8. Роль трубопроводного транспорта в грузоперевозках.
9. Место автомобильных перевозок грузов и пассажиров в мировом хозяйстве.
10. Общая характеристика «Инкотермс-2010».
11. Международные туристические услуги и их виды.

Занятие № 4. Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.

1. Основные направления внешнеторговой политики.
2. Факторы, определяющие выбор внешнеторговой политики.
3. Свобода торговли и протекционизм.
4. Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей.
5. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства.
6. Экспортный тариф.
7. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
8. Стимулирование экспорта в современной международной торговой политике.

Занятие № 5. Международное движение капитала.

1. Основные формы международного движения капитала.
2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условиях.
3. Портфельные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика, их преимущества и недостатки.
4. Последствия присутствия иностранного капитала в экономике страны.
5. Проблема «бегства капитала».
6. Россия в системе международного движения финансовых ресурсов.

Занятие № 6. Транснациональные корпорации в современных международных экономических отношениях.

- 1.ТНК и ТНБ как субъекты международных экономических отношений.
- 2.Структура, типы и виды ТНК.
- 3.Основные направления деятельности ТНК.
- 4.Последствия деятельности ТНК и ТНБ для экономик принимающих стран.
- 5.Роль иностранных ТНК в России.
- 6.Транснациональная деятельность российского бизнеса: тенденции, проблемы и перспективы.

Занятие № 7. Международная миграция рабочей силы.

- 1.Основные виды и причины трудовой миграции.
- 2.Масштабы и основные направления миграции рабочей силы.
- 3.Мировой рынок рабочей силы.
- 4.Россия на международном рынке труда.
- 5.Государственное регулирование миграции рабочей силы.
- 6.Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров трудовых ресурсов.

Занятие № 8. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

- 1.Валютный курс и факторы, его определяющие.
2. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства.
3. Эволюция мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения.
- 4.Европейская валютная система и ее особенности.
5. Современная ситуация в мировой валютной системе и перспективы создания альтернативной международной валютно-финансовой системы.

Занятие № 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

- 1.Международный валютный фонд.
- 2.Группа Всемирного банка.
- 3.Банк международных расчетов.
- 4.Европейский банк реконструкции и развития, Азиатский банк развития, Африканский банк развития.
- 4.Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ) и Новый Банк развития БРИКС.
5. Парижский и Лондонский клубы кредиторов и их роль в МЭО.
- 6.Участие России в международных экономических форумах и организациях.

Занятие № 10. Интеграционные процессы в мировой экономике.

- 1.Понятие экономической интеграции.
- 2.Факторы, способствующие международной экономической интеграции.
- 3.Объективный характер интеграционных процессов.
- 4.Этапы (формы) экономической интеграции и их характерные особенности.
- 5.Интеграционные процессы в Западной и Восточной Европе. Предпосылки, этапы и перспективы развития Европейского союза (ЕС).
- 6.Интеграционные группировки на Американском континенте.
- 7.Интеграционные процессы в Азии, Африке, Тихоокеанском регионе.
- 8.Разноскоростная интеграция на пространстве бывшего СССР (СНГ, ЦАЭС, ГУАМ (ГУУАМ), ЕвразЭС, СГРИБ; ТС, ЕАЭС).
9. Роль России в мировых интеграционных процессах.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.
- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.
- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Примерные вопросы для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя три вопроса из разных тем дисциплины.

Вариант 1

1. Антимонопольное законодательство России, США, Европы.
2. Экономические санкции и ВТО.
3. Мировой и российский опыт рекламы.

Вариант 2

1. Риск, инновации и прибыль.
2. Структурные кризисы и их влияние на экономику.
3. Пределы использования системы национальных счетов.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; изложил суть вопросов с небольшими недочетами;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию достаточно полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний и объекта предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из 15 вопросов. Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Примерные тестовые задания:

1. Укажите основной стимул участия отечественных производителей в международном разделении труда:

1. Доступ к источникам сырья и энергии
2. Снижение издержек производства
3. Передел сфер экономического влияния между странами
4. Получение доступа к новым знаниям и технологиям
5. Политические мотивы

2. Международное разделение труда сопровождается:

1. Снижением совокупных издержек национальной экономики
2. Организацией экспортного производства
3. Перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики
4. Увеличением спроса на иностранные товары
5. Возрастанием зависимости от мирового рынка
6. Все перечисленное верно

3. Мировое хозяйство охватывает:

1. Мировой рынок
2. Мировое производство
3. Мировое производство и сферу обращения

4. Мировой рынок представляет собой:

1. Сумму национальных рынков
2. Особую сферу рыночных отношений, переросших национальные границы
3. Интеграцию национального хозяйства в мировой процесс производства

5. Структура мирового рынка по сравнению с национальным внутренним рынком:

1. Более узкая, так как на мировой рынок попадают не все национальные товары, а только их наиболее конкурентоспособная часть
2. Более широкая, так как она включает в себя специальные дополнительные блоки, обслуживающие потребности исключительно мирового рынка
3. Совпадает со структурой мирового рынка

Описание методики оценивания:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов. Максимальное количество набранных баллов за тест – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения

учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для презентаций

1. Взаимосвязь экономики и права.
2. Право как экономический фактор.
3. Теория воспроизводства К. Маркса.
4. Интеграционные процессы в современных международных экономических отношениях.
5. Внешняя задолженность развивающихся стран: причины возникновения и пути урегулирования.
6. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
7. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
8. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
9. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
10. Интересы РФ и её роль в Содружестве Независимых Государств.

Критерии оценки для очной формы обучения (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>
2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>
3. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. : ил., табл. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>

Дополнительная литература:

1. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие,

- перспективы / Р.К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2017. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-7777-0678-2 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016> .
2. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Весь Мир, 2017. – 402 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
3. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=EurasianIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
4. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
5. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-432805>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- ❖ Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- ❖ Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
- ❖ Сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РБ www.tpprb.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» www.exportcenter.ru
- ❖ Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСАР) www.exiar.ru
- ❖ Официальный сайт РОСЭКСИМБАНК www.eximbank.ru
- ❖ Официальный сайт ГК Внешэкономбанк www.veb.ru
- ❖ Официальный сайт проекта «Made in Russia» madeinrussia.ru
- ❖ Официальный сайт проекта «Продукт Башкортостана» productrb.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/mines/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC</p>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	(бесплатное ПО)
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>№ 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
---	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p>	

<p>№ 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт.</p>	
--	---	--

	<p>Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Международные экономические отношения**
на 6 семестре 3курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 6 семестр.

№ п/п	Занятие № и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Занятие № 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы. (ПК-12, ПК-14) 1. Сущность и основы международных экономических отношений (МЭО). 2. Объекты и субъекты МЭО. 3. Основные формы международных экономических отношений. Уровни МЭО. 4. Тенденции и основные факторы развития МЭО.	2	2		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.
2.	Занятие № 2. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. (ПК-12, ПК-14) 1. Современный мировой рынок и его структура. 2. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков. 3. Понятие мировой цены. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен. 4. Динамика международной торговли. 5. Товарная и географическая структура международной торговли. 6. Международное регулирование	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.

	<p>торговли.</p> <p>1) Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли;</p> <p>2) Роль международных экономических организаций (система ООН-ЮНИДО, ЮНКТАД и др.).</p> <p>7. Торговый обычай и международное экономическое право.</p> <p>8. Место России в международной торговле.</p>							
3.	<p>Занятие № 3. Международная торговля услугами. (ПК-14)</p> <p>1. Особенности услуг на мировом рынке.</p> <p>2. Производственные услуги на мировом рынке.</p> <p>3. Социальные услуги и их разновидности на мировом рынке.</p> <p>4. Международные, финансовые и страховые услуги.</p> <p>5. Роль и особенности морских перевозок международных грузов.</p> <p>6. Международные воздушные перевозки.</p> <p>7. Значение железнодорожного транспорта в перевозке международных грузов и пассажиров.</p> <p>8. Роль трубопроводного транспорта в грузоперевозках.</p> <p>9. Место автомобильных перевозок грузов и пассажиров в мировом хозяйстве.</p> <p>10. Общая характеристика «Инкотермс-2010».</p> <p>11. Международные туристические услуги и их виды.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации</p>
4.	<p>Занятие № 4. Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты. (ПК-12, ПК-14)</p> <p>1. Основные направления внешней торговой политики.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	<p>2.Факторы, определяющие выбор внешнеэкономической политики.</p> <p>3.Свобода торговли и протекционизм.</p> <p>4.Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей.</p> <p>5.Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства.</p> <p>6.Экспортный тариф.</p> <p>7.Нетарифные методы регулирования международной торговли.</p> <p>8.Стимулирование экспорта в современной международной торговой политике.</p>						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации.	
5.	<p>Занятие № 5. Международное движение капитала. (ПК-14)</p> <p>1.Основные формы международного движения капитала.</p> <p>2.Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условиях.</p> <p>3.Портфельные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика, их преимущества и недостатки.</p> <p>4.Последствия присутствия иностранного капитала в экономике страны.</p> <p>5. Проблема «бегства капитала».</p> <p>6. Россия в системе международного движения финансовых ресурсов.</p>	1	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации;</p> <p>4) подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное задание.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p> <p>Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание.</p>
6.	<p>Занятие № 6. Транснациональные корпорации в современных международных экономических отношениях. (ПК-14)</p> <p>1.ТНК и ТНБ как субъекты международных экономических отношений.</p> <p>2.Структура, типы и виды ТНК.</p>	1	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p>

	<p>3. Основные направления деятельности ТНК.</p> <p>4. Последствия деятельности ТНК и ТНБ для экономик принимающих стран.</p> <p>5. Роль иностранных ТНК в России.</p> <p>6. Транснациональная деятельность российского бизнеса: тенденции, проблемы и перспективы.</p>						<p>темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p>	
7.	<p>Занятие № 7. Международная миграция рабочей силы. (ПК-12, ПК-14)</p> <p>1. Основные виды и причины трудовой миграции.</p> <p>2. Масштабы и основные направления миграции рабочей силы.</p> <p>3. Мировой рынок рабочей силы.</p> <p>4. Россия на международном рынке труда.</p> <p>5. Государственное регулирование миграции рабочей силы.</p> <p>6. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров трудовых ресурсов.</p>	1	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>
8.	<p>Занятие № 8. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. (ПК-12, ПК-14)</p> <p>1. Валютный курс и факторы, его определяющие.</p> <p>2. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства.</p> <p>3. Эволюция мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения.</p> <p>4. Европейская валютная система и ее</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	особенности. 5. Современная ситуация в мировой валютной системе и перспективы создания альтернативной международной валютно-финансовой системы.							
9.	Занятие № 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. (ПК-12, ПК-14) 1.Международный валютный фонд. 2.Группа Всемирного банка. 3.Банк международных расчетов. 4.Европейский банк реконструкции и развития, Азиатский банк развития, Африканский банк развития. 4.Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ) и Новый Банк развития БРИКС. 5. Парижский и Лондонский клубы кредиторов и их роль в МЭО. 6.Участие России в международных экономических форумах и организациях.	1	4		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации;
10.	Занятие № 10. Интеграционные процессы в мировой экономике. (ПК-12, ПК-14) 1.Понятие экономической интеграции. 2.Факторы, способствующие международной экономической интеграции. 3.Объективный характер интеграционных процессов. 4.Этапы (формы) экономической интеграции и их характерные особенности. 5.Интеграционные процессы в Западной и Восточной Европе. Предпосылки, этапы и перспективы развития Европейского союза (ЕС). 6.Интеграционные группировки на Американском континенте.	2	4		6,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации; 4) подготовка к рубежному контролю -тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации. Рубежный контроль - тестирование.

	<p>7.Интеграционные процессы в Азии, Африке, Тихоокеанском регионе.</p> <p>8.Разноскоростная интеграция на пространстве бывшего СССР (СНГ, ЦАС, ГУАМ (ГУУАМ), ЕврАзЭС, СГРиБ; ТС, ЕАЭС).</p> <p>9. Роль России в мировых интеграционных процессах.</p>							
	Всего часов:	16	32		58,8			

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Международные экономические отношения

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
 Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Минимальный	Максимальный	
Модуль 1				35	
Занятие № 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы.					
Занятие № 2. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.					
Занятие № 3. Международная торговля услугами.					
Занятие № 4. Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.					
Занятие № 5. Международное движение капитала.					
Текущий контроль			0	20	
1. Устный опрос	2	5	0	10	
2. Проверка подготовленности к презентации	2	5	0	10	
Рубежный контроль			0	15	
1. Письменное задание	15	1	0	15	
Модуль 2				35	
Занятие № 6. Транснациональные корпорации в современных международных экономических отношениях.					
Занятие № 7. Международная миграция рабочей силы.					
Занятие № 8. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.					
Занятие № 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.					
Занятие № 10. Интеграционные процессы в мировой экономике.					
Текущий контроль			0	20	
1. Устный опрос	2	5	0	10	
2. Проверка подготовленности к презентации	2	5	0	10	
Рубежный контроль			0	15	
1. Тестирование	15	1	0	15	
Поощрительные баллы					
1. Публикация статей, участие в конференции	5	1	0	5	
2. Участие в работе научного кружка	5	1	0	5	
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)					
1. Посещение лекционных занятий			0	-6	
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10	
Итоговый контроль					
экзамен				30	