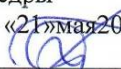


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные конфликты в XXI веке


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Минигулова И.Р., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Минигулова И.Р.
--	---

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Минигулова И.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» мая 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

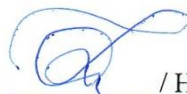
Заведующий кафедрой



_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики, международных отношений и международных конфликтов	способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	правовые основы международного взаимодействия в условиях международных конфликтов	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)	
Умения	Уметь: делать собственные научные обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия в условиях международных конфликтов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» входит в вариативную часть.

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» изучается на 4 семестре 2 курса по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных конфликтов, правовых способов их разрешения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-6** способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики, международных отношений и международных конфликтов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики, международных отношений и международных конфликтов	Не знает на удовлетворительном уровне институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики, международных отношений и международных конфликтов
Второй этап (уровень)	Уметь: делать собственные научные обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне делать собственные научные обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне делать собственные научные обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных

	международных отношений	деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	отношений
--	-------------------------	---	-----------

Код и формулировка компетенции **ПК-15** владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия в условиях международных конфликтов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы международного взаимодействия в условиях международных конфликтов	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы международного взаимодействия в условиях международных конфликтов
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия в условиях международных конфликтов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия в условиях международных конфликтов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия в условиях международных конфликтов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Код и формулировка компетенции **ПК-17** способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Не знает на удовлетворительном уровне основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основы	Умеет на удовлетворительном,	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне

	регулируя международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	хорошем или отличном уровне понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
	Владеть: навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1-й этап Знать: институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики, международных отношений и международных конфликтов	ОПК-6	1) опрос 2) тестирование
	правовые основы международного взаимодействия в условиях международных конфликтов	ПК-15	1) опрос
	основы регулирования международных	ПК-17	1) опрос

	конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов		2) письменное задание 3) тестирование
2-й этап Умения	Уметь: делать собственные научные обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6	1) интерактивное занятие 2) решение задач
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия в условиях международных конфликтов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	ПК-15	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-17	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов	ПК-17	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Политические конфликты в системе международных отношений

1. Понятийный анализ термина «политический конфликт»
2. Политический конфликт: структура и основные субъекты
3. Причины и границы политических конфликтов
4. Понятийный анализ термина «внешнеполитический конфликт»
5. Типология международных конфликтов
6. Сущность конфликтов: конфликт ценностей и конфликт интересов
7. Переговоры как способ разрешения конфликтов в системе международных отношений
8. Консенсус как общедемократический принцип разрешения политических конфликтов
9. Компромисс как метод разрешения политических конфликтов

Тема 2. Сущность и содержание международных конфликтов

1. Международный конфликт как самостоятельная область знаний
2. Функции международных конфликтов в системе международных отношений
3. Структура и динамика международного конфликта
4. Война как форма разрешения международного конфликта
5. Разновидности войн (классические и войны нового типа)
6. Миротворческая концепция перехода от современной культуры войны к культуре мира и согласия
7. Международные конфликты религиозного характера
8. Современные конфликты цивилизационного характера

9. Внутригосударственные конфликты
10. Силовое гуманитарное вмешательство как особый вид международных конфликтов

Тема 3. Мирное завершение международных конфликтов

1. Способы урегулирования международных конфликтов
2. Принцип разведения интересов (на конкретном примере)
3. Принцип «вынесения за скобки» (на конкретном примере)
4. Принцип деэскалации (на конкретном примере)

Тема 4. Международное право и международные конфликты XXI века

1. Право международной безопасности и общие принципы
2. Источники права международной безопасности
3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности
4. Понятие и структура коллективной безопасности
5. Региональные системы коллективной безопасности
6. Разоружение и ограничение вооружений
7. Международно-правовые средства разрешения международных споров
8. Международное гуманитарное право и основные принципы
9. Международно-правовое регулирование применения силы в вооруженных конфликтах

Тема 5. Опыт регулирования международных конфликтов в XXI веке

1. Современные международные конфликты (конфликты аравийского полуострова на примере Йемена, международный характер сирийского конфликта)
2. Международный терроризм как тип международного конфликта (Теракты в Индии (2008 г.), теракты в США (2011 г.), теракты в Европе (с 2000-х г.) и др.).
3. Метод «принуждения к миру» для разрешения продолжительных конфликтов
4. Миротворчество: действия государств и международных организаций
5. Миротворческие операции ООН
6. Участие России в миротворческой и миростроительной деятельности
7. Концепция гуманитарной интервенции
8. Концепция «ответственности за защиту»
9. Международная комиссия по вопросам вмешательства и государственного суверенитета

Тема 6. Конфликты на Ближнем Востоке

1. Палестино-израильский конфликт
2. Конфликт в Ливане
3. Ирано-Иракский конфликт
4. Ирако-кувейтский конфликт и война в Персидском заливе

Тема 7. Международные конфликты в Южной Азии и Африке

1. Курдская проблема
2. Афганский конфликт
3. Конфликты в Южной Азии
4. Конфликты в Африке. Проблема Западной Сахары

Тема 8. Региональные конфликты

1. Конфликт в Южно-Китайском море
2. О ситуации в восточном Тиморе
3. Конфликты в Латинской Америке
4. Центральноамериканский конфликт
5. Кипрская проблема

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Международно-правовое регулирование конфликтов в XXI веке»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

– Анализ международных конфликтов и способов их правового регулирования, работа с материалами средств массовой информации, составление обзоров прессы по заданной теме, сбор и обобщение фактического материала для формирования обоснованного вывода.

– повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов).

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами.

Поскольку тема игры «Международно-правовое регулирование конфликтов в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- Международно-правовые способы и средства обеспечения мира в рамках Устава ООН;
- Международно-правовые основы коллективной безопасности, разоружения и ограничения вооружения;
- Международно-правовые средства разрешения международных споров.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником международного права и служит основой правового механизма по урегулированию международных конфликтов. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного

творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Примерный перечень тем для интерактивных занятий:

- Международное право и международные конфликты XXI века
- Особенности международных конфликтов в XXI веке
- Опыт регулирования международных конфликтов в XXI веке
- Региональные конфликты в системе международных отношений

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активное, ответы развернутые с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

Письменное задание

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

Примеры письменных заданий:

Вариант 1.

1. Предмет международного конфликта и основные участники.
2. Способы урегулирования международных конфликтов на основе принципа деэскалации.
3. Американо-кубинский конфликт. Разработайте стратегию урегулирования данного конфликта, основываясь на правовых способах разрешения международных споров.

Вариант 2.

1. Структура и динамика международных конфликтов
2. Миротворческие операции ООН.
3. Ирано-Иракский конфликт. Разработайте стратегию урегулирования данного конфликта, основываясь на правовых способах разрешения международных споров.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за 3 вопроса – 15 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию фрагментарный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный и системный.

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1

Палестино-израильский конфликт: состояние конфликта на рубеже XXI века. Разработать стратегию мирного урегулирования данного конфликта, основываясь на Резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН. Выявить сильные и слабые аспекты деятельности международного сообщества по урегулированию данного международного конфликта.

Задача 2

Международный конфликт в Ливане: состояние конфликта на рубеже XXI века. Разработать стратегию урегулирования данного конфликта, основываясь на правовых способах разрешения международных споров.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не владеет теоретическими знаниями по дисциплине, необходимыми для решения задачи;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание изучаемой дисциплины;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории международных конфликтов, подлежащих применению при решении задачи.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1

Современные политические конфликты характеризуются:

- а) множеством сторон, включенных в конфликт и его урегулирование;
- б) увеличением роли национальных государств;

- в) кризисом идентичности;
- г) эффективной деятельностью международных институтов по предотвращению и урегулированию конфликтов.

Вопрос 2

Завершение (окончание) конфликта:

- а) тождественно его разрешению;
- б) тождественно прекращению действий сторон; независимо от причин такого прекращения действий;
- в) тождественно вмешательству в конфликт третьей стороны;
- г) тождественно выходу из конфликта одной из сторон.

Вопрос 3

Сражающийся участник вооруженного конфликта – это:

- а) комбатант;
- б) дуайен;
- в) апатрид;
- г) бипатрид.

Описание методики оценивания:

Тест состоит из тестовых заданий по разным темам дисциплины. Минимальный балл за тест – 0 баллов, максимальный балл – 15.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если задание выполнено неверно;
- 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено верно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739>
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-413409>
3. Абашидзе А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-422942>

Дополнительная литература:

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>

2. Карпович О.Г. Цветные революции: Теория и практика демонтажа современных политических режимов: монография / О.Г. Карпович, А.В. Манойло. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 111 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446408>

3. Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века / отв. ред. В.И. Батюк; Институт США и Канады РАН. – М.: Весь Мир, 2017. - 329 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483521>

4. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>

5. Шатаева О.В., Мошкин А.С. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография. М.: Директ-Медиа, 2015. – 203 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428512

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.un.org> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://www.un.org/ru/sc/> – Официальный сайт Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
3. www.euroopa.eu – Официальный сайт Европейского Союза
4. <http://rus.sectesco.org/> – Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества
5. <http://www.mid.ru> – Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
6. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru – Официальный сайт Российской газеты
8. <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
9. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека online»
10. www.biblio-online.ru – Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ
11. <http://www.bashlib.ru> – Официальный сайт библиотеки БашГУ

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>(100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория №</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).</p>	

<p>316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	

<p>корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9</p>	

<p>самостоятельн ой работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международные конфликты в XXI веке на 4 семестр 2 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет – 4 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Теоретические основы международных конфликтов (Тема 1-3)							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию. Рубежный контроль: тестирование
	Тема 1. Политические конфликты в системе международных отношений. (ПК-17) 1. Политические конфликты в мировой политике 2. Типология политических конфликтов в системе международных отношений 3. Способы урегулирования политических конфликтов в мировой политике	2	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других).	Текущий контроль: 1) устный опрос.
	Тема 2. Сущность и содержание международных конфликтов. (ПК-17) 1. Природа международных конфликтов 2. Формы разрешения международных конфликтов 3. Особенности международных конфликтов после холодных войн	2	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач; 3. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.

	<p>Тема 3. Мирное завершение международных конфликтов. (ПК-17, ОПК-6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы урегулирования международных конфликтов на основе принципа разведения интересов 2. Способы урегулирования международных конфликтов на основе принципа «вынесения за скобки» 3. Способы урегулирования международных конфликтов на основе принципа деэскалации 	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач. 3. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
	<p>Модуль 2 Международные конфликты и опыт регулирования в мировой политике XXI века (Тема 4-5)</p>							<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию. <p>Рубежный контроль: тестирование</p>
	<p>Тема 4. Международное право и международные конфликты XXI века. (ПК-15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право международной безопасности 2. Международно-правовые способы и средства обеспечения мира в рамках Устава ООН 3. Международно-правовые основы коллективной безопасности, разоружения и ограничения вооружения 4. Международно-правовые средства разрешения международных споров 	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач; 3. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.

<p>Тема 5. Опыт регулирования международных конфликтов в XXI веке. (ОПК-6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные международные конфликты 2. Метод «принуждения к миру» для разрешения продолжительных конфликтов 3. Миротворческая деятельность мирового сообщества: действия государств и международных организаций 4. Гуманитарная интервенция в контексте глобальной конфликтности 	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач. 3. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
<p>Модуль 3 Международные конфликты в мировой политике XXI века (Тема 5-8)</p>							<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию. <p>Рубежный контроль: письменное задание</p>
<p>Тема 6. Конфликты на Ближнем Востоке. (ПК-17)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Палестино-израильский конфликт 2. Конфликт в Ливане 3. Ирано-Иракский конфликт 4. Ирако-кувейтский конфликт и война в Персидском заливе 	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос; 2) проверка решения задач.
<p>Тема 7. Международные конфликты в Южной Азии и Африке. (ПК-17)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курдская проблема 2. Афганский конфликт 3. Конфликты в Южной Азии 4. Конфликты в Африке. Проблема Западной Сахары 	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.

	Тема 8. Региональные конфликты. (ПК-17) <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт в Южно-Китайском море 2. О ситуации в восточном Тиморе 3. Конфликты в Латинской Америке 4. Центральноамериканский конфликт 5. Кипрская проблема 	2	2		4,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач. 	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка решения задач;
	Всего часов:	16	16		39,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ**

Направление подготовки: 41.03.05– Международные отношения
курс 2 , семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (Тема 1-3)			0	35
Текущий контроль			0	20
1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	2	0	4
3.Интерактивное занятие	5	2	0	10
Рубежный контроль: Тестирование	15	1	0	15
Модуль 2 (Тема 4-5)			0	35
Текущий контроль			0	20
1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	2	0	4
3. Интерактивное занятие	5	2	0	10
Рубежный контроль: Тестирование	15	1	0	15
Модуль 3 (Тема 6-8)			0	30
Текущий контроль			0	15
1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	2	0	4
3. Интерактивное занятие	5	1	0	5
Рубежный контроль: Письменное задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1.Зачет			-	-