

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая экономика

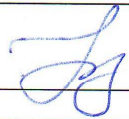
Базовая дисциплина

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель): Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений |  /Кашаев Н.Х. |
|---|---|

Для приема: 2018 г.

Уфа -2018г.

Составитель / составители: Кашаев Н.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 24 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 25 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|---|--|------------|
| Знания | Знать: Основы экономики | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) | |
| | Принципы самоорганизации и самообразования | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9) | |
| | Основы управленческой деятельности и виды ответственности в сфере мировой экономики | способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3) | |
| | Основы и методы социальных, правовых и экономических наук | способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5) | |
| | Мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14) | |
| Умения | Уметь: Применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) | |
| | использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9) | |
| | Выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5) | |
| | Понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: Навыками использования экономических знаний | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) | |
| | Навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5) | |
| | навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах | способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14) | |

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина «Мировая экономика» изучается:

очная форма обучения: на 2 курсе 4 семестр и на 3 курсе 5 семестр.

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика»: формирование у обучающихся теоретических знаний об основных закономерностях мировой экономики и международных экономических отношениях; ознакомление с основными категориями дисциплины; усвоение специфики экономического развития различных стран и регионов мира; анализ текущей ситуации в мировой экономике; представлений о глобализации экономических процессов, взаимосвязи национальных экономик и всемирного хозяйства; межгосударственная координация борьбы с глобальными экономическими вызовами, что усиливает взаимозависимость стран.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап | Знать: | Отсутствие | Наличие | Студент | Студент в |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
| (уровень) | Основы экономики | знаний основ экономики | фрагментарных знаний основ экономики | недостаточно полно владеет знаниями основ экономики | целом верно и достаточно полно владеет знаниями основ экономики |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Отсутствие умений применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Наличие фрагментарных умений применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Студент недостаточно полно владеет умениями применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками использования экономических знаний | Отсутствие владения навыками использования экономических знаний | Фрагментарное владение навыками использования экономических знаний | Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками использования экономических знаний | Студент демонстрирует успешное владение навыками использования экономических знаний |

Код и формулировка компетенции ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: принципы самоорганизации и самообразования | Отсутствие знаний принципов самоорганизации и самообразования | Наличие фрагментарных знаний принципов самоорганизации и самообразования | Студент недостаточно полно владеет знаниями принципов самоорганизации и самообразования | Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями принципов самоорганизации и самообразования |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | Отсутствие умений использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | Наличие фрагментарных умений использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | Студент недостаточно полно владеет умениями использовать принципы самоорганизации и самообразования | Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение использовать принципы |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| | | ой работе | | ия в самостоятельной работе | самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками использовать принципы самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы | Отсутствие владения навыками использования принципов самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы | Фрагментарное владение навыками использования принципов самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы | Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками использования принципов самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы | Студент демонстрирует успешное владение навыками использования принципов самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы |

Код и формулировка компетенции ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: основы управленческой деятельности и виды ответственности в сфере мировой экономики | Отсутствие знаний об основах управленческой деятельности в сфере мировой экономики | Наличие фрагментарных знаний об основах управленческой деятельности и видах ответственности в сфере мировой экономики | Студент недостаточно полно владеет знаниями об основах управленческой деятельности и видах ответственности в сфере мировой экономики | Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями об основах управленческой деятельности и видах ответственности в сфере мировой экономики |

Код и формулировка компетенции ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: основы и методы социальных, правовых и экономических наук | Отсутствие знаний об основах и методах социальных, правовых и экономических наук | Наличие фрагментарных знаний об основах и методах социальных, правовых и экономических наук | Студент недостаточно полно владеет знаниями об основах и методах социальных, правовых и экономических наук | Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями об основах и методах социальных, правовых и экономических наук |
| Второй этап (уровень) | Уметь: выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | Отсутствие умений выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | Наличие фрагментированных умений выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | Студент недостаточно полно владеет умениями выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | Отсутствие владения навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | Фрагментарное владение навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | Студент демонстрирует успешное владение навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора |

Код и формулировка компетенции ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | Отсутствие знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | Наличие фрагментарных знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | Студент недостаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики |
| Второй этап (уровень) | Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | Отсутствие умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | Наличие фрагментированных умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | Студент недостаточно полно владеет умениями понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах | Отсутствие владения навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах | Фрагментарное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах | Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах | Студент демонстрирует успешное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах |

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап Знания | Знать: Основы экономики | ОК-3 | устный опрос; проверка подготовленности к презентации; решение задач; тестирование. |
| | Принципы самоорганизации и самообразования | ОК-9 | устный опрос. |

| | | | |
|------------------|---|-------|--|
| | Основы управленческой деятельности и виды ответственности в сфере мировой экономики | ОПК-3 | устный опрос. |
| | Основы и методы социальных, правовых и экономических наук | ОПК-5 | устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование. |
| | Мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики | ПК-14 | устный опрос; проверка ответа на письменное задание. |
| 2-й этап | Уметь: Применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности | ОК-3 | устный опрос; проверка подготовленности к презентации; решение задач; тестирование. |
| Умения | Использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | ОК-9 | курсовая работа; проверка ответа на письменное задание. |
| | Выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | ОПК-5 | устный опрос; проверка ответа на письменное задание; тестирование. |
| 3-й этап | Владеть: Навыками использования экономических знаний | ОК-3 | устный опрос; решение задач; проверка ответа на письменное задание; тестирование. |
| Владеть навыками | Навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы. | ОК-9 | курсовая работа; проверка ответа на письменное задание; проверка подготовленности к презентации. |
| | Навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | ОПК-5 | устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование. |
| | Навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах | ПК-14 | устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование. |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Примеры оценочных средств

Полный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод экономической теории и мировой экономики. Мировая экономика в структуре экономических наук.
2. Зарождение и развитие экономической науки: основные школы и направления, их значение.
3. Современное мировое хозяйство: понятие, сущность и основные этапы формирования мирового хозяйства. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил.
4. Классификация стран по экономическому потенциалу, уровню социально-экономическому развитию и открытости экономики. Традиционные и альтернативные показатели развития.
5. Основа хозяйственной деятельности: материальные потребности общества и экономические ресурсы. Пирамида потребностей А.Маслоу.
6. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей экономики. Закон возрастающих вмененных издержек.
7. Производственная функция и ее виды. Общий, средний и предельный продукт фактора. Изокоста и изокванта.
8. Экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Закон снижающейся отдачи факторов производства.
9. Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура. Принципы теории рынка и условия его формирования.
10. Экономические системы: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная. Переходная экономика, ее типы.
11. Достоинства и недостатки рынка. «Фиаско» рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.
12. Собственность как экономическая категория. Государственный сектор в экономике. Собственность: понятие, субъекты, объекты, виды и формы, экономическая и правовая стороны. Приватизация и национализация.
13. Трансакционные издержки и границы рынка. Типы трансакционных издержек. Теоремы А.Смита и Р.Коуза.
14. Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения. Парадокс Гиффена.
15. Цена равновесия. Ситуации нарушения равновесной цены. Роль государства в ценообразовании. «Пол» и «потолок» цен.
16. Статическая и паутинообразная модели рыночного равновесия. Процесс адаптации.
17. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в коротком и длительном периоде времени.
18. Фирмы в рыночной экономике. Принципы образования, экономическая природа и цели фирмы. Виды фирм.
19. Издержки фирмы. Их классификация. Экономические и бухгалтерские, постоянные, переменные, общие, предельные и средние издержки, их графики.
20. Доход и прибыль фирмы, факторы ее существования.
21. Издержки фирмы и ценообразование в условиях чистой (совершенной) конкуренции.
22. Издержки фирмы и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции (чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Ценовая дискриминация. «Дилемма заключенного». Сговор и картели. Лидерство в ценах. Индекс Лернера и Индекс концентрации. Антимонопольное законодательство.
23. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на рынке факторов производства.
24. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Зарплата: сущность, виды, формы, системы, факторы дифференциации.
25. Рынок природных ресурсов и особенности предложения на данном рынке. Теория ренты. Аренда и цена земли.

26. Физический и денежный капитал. Равновесие на рынке капитала. Трактовки процента. Принцип дисконтирования.
27. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия.
28. Национальная экономика: макроэкономические результаты и их измерение. Дефлятор ВВП. БНХ и СНС.
29. Цикличность экономического развития. Виды и причины экономических циклов. Антициклическая государственная политика.
30. Теория инфляции. Сущность, виды, причины инфляции, показатели. Антиинфляционная политика: альтернативные подходы.
31. Безработица: ее измерение и формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Государственное регулирование на рынке труда.
32. Государственное регулирование экономики: сущность, цели и границы в условиях рынка, методы.
33. Распределение доходов: неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Социальная политика государства.
34. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы их определяющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
35. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
36. Инвестиции (накопление): сущность, функциональная роль. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
37. Денежный рынок: предложение и спрос на деньги. Структура современной денежной массы. Денежный мультипликатор.
38. Деньги: сущность, функции, теории. Количественная теория денег. Формула И.Фишера, уравнение Кембриджской школы и уравнение Фридмана.
39. Центральный банк страны и его функции. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
40. Роль коммерческих банков в развитии экономики. Банковский мультипликатор.
41. Рынок ценных бумаг: функции и структура. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа. Основные фондовые индексы.
42. Денежно-кредитная политика государства и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовки.
43. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
44. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Механизм мультипликации госрасходов. Налоговый мультипликатор.
45. Налоговая система: виды налогов, принципы и уровни налогообложения. Кривая Лаффера.
46. Понятие, факторы, типы и модели экономического роста.
47. Международная торговля: сущность, причины. Теории международной торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера - Б.Олина, М.Портера, «Парадокс В.Леонтьева»).
48. Регионализация и интеграция. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Региональные экономические организации.
49. Валютная система, этапы ее развития. Валютный курс. Валютная политика.
50. Эволюция международной валютной системы. Валютный курс как инструмент внешнеэкономической политики.
51. Основные тенденции развития современной мировой экономики: интернационализация, интеграция, глобализация. Взаимосвязь этих процессов.

52. Глобализация мирового хозяйства: понятие, источники, причины, последствия, позитивное и негативное влияние на экономические процессы и развитие стран. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Антиглобализм.

53. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.

54. Форма внешнеэкономической политики. Протекционизм. Либерализм. Проблемы выбора.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов

Образец экзаменационного билета:

| |
|---|
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА программа бакалавриата Дисциплина Мировая экономика Билет № 1</p> <p>1. Собственность: понятие, субъекты, объекты, виды и формы, экономическая и правовая стороны. Приватизация и национализация.</p> <p>2. Предмет, метод экономической теории и мировой экономики. Мировая экономика в структуре экономических наук.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений</p> <p style="text-align: right;">Нигматуллин Р.В.</p> |
|---|

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Примерные задачи по дисциплине:

№1. Если национальное производство представлено нижеследующими данными, то какова величина: ВВП и ЧВП ?

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Чистые внутренние частные инвестиции | 32 |
| Индивидуальные налоги | 39 |
| Трансфертные платежи | 19 |
| Косвенные налоги на бизнес | 8 |
| Налоги на доходы корпораций | 11 |
| Расходы на личное потребление | 217 |
| Стоимость потребленного капитала | 7 |
| Экспорт | 15 |
| Дивиденды | 15 |

| | |
|--|----|
| Государственные расходы на товары и услуги | 51 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 10 |
| Взносы на социальное страхование | 4 |
| Импорт | 17 |

№2. Функция потребления имеет вид: $C=100+0,8Y$.

а) рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода;

| Доход | Потребление | Сбережения |
|-------|-------------|------------|
| 600 | | |
| 800 | | |
| 1000 | | |
| 1200 | | |
| 1400 | | |

б) постройте график потребления;

в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

г) рассчитайте мультипликатор расходов.

№3. Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

| Доход | Налог | Средняя налоговая ставка | Предельная налоговая ставка |
|-------|-------|--------------------------|-----------------------------|
| 0 | 0 | | |
| 50 | 5 | | |
| 100 | 15 | | |
| 150 | 30 | | |
| 200 | 50 | | |
| 250 | 75 | | |

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения:

–0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не владеет теоретическими знаниями по дисциплине, необходимыми для решения задачи;

–2 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание по дисциплине;

–3 балла выставляется студенту, если ответ полный, с несущественными погрешностями;

–4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, с единичными погрешностями;

–5 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, подлежащих применению при решении задачи.

Оценка проводится по балльной системе. Максимальное количество набранных баллов за решение задачи – 5, минимальное количество баллов – 0.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития. Сущность мировой экономики и ее системные характеристики.

1. Экономическая наука в жизни общества. Понятия предмета экономики и мировой экономики. Возникновение и развитие экономической науки. Экономика, право и международные отношения. Методы экономической науки.
2. Понятие мирового хозяйства как целостной системы.
3. Основные периоды развития мирового хозяйства и их характеристика.
4. Основные тенденции мирового хозяйства в 21 в.
5. Важнейшие черты и структура мировой экономики.
6. Субъекты мирового хозяйства.

Тема 2. Рынок, товар и деньги.

1. Экономические потребности и экономические блага. Экономический выбор.
2. Товар и его свойства. Природа стоимости. Деньги: эволюция форм, денежное обращение и его законы, их функции.
3. Основные типы экономических систем.
4. Понятие рынка: сущность, функции, структура и инфраструктура. Рынок и собственность.
5. Правовое содержание собственности и многообразие форм. Реформирование отношений собственности: мировой опыт. Особенности трансформации отношений собственности в российской экономике. Приватизация.

Тема 3. Понятие рыночной конъюнктуры. Теория производства и фирмы.

1. Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность.
2. Рыночное и макроэкономическое равновесие.
3. Экономическая природа, цели фирмы. Экономические и организационно-правовые формы предприятий.
4. Издержки производства: внутренние (неявные), внешние (явные), бухгалтерские, экономические, альтернативные, постоянные, переменные, совокупные (общие), средние, предельные. Правило минимизации издержек.
5. Доход фирмы. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Правило максимизации прибыли.
6. Теневая экономика.

Тема 4. Мировой воспроизводственный процесс и его макроэкономические пропорции.

1. Мировое воспроизводство экономических благ. Национальное богатство. Результаты функционирования национальной экономики и их показатели: ВВП, ВНД, ЧВП и др. Методы расчета ВВП.
2. Накопление как материальная основа экономического развития мирового хозяйства. Факторы и динамика сбережений в мировом хозяйстве.
3. Темпы и пропорции мирового экономического роста.
4. Факторы нестабильности мирового хозяйства.
5. Виды и инструменты макроэкономической политики
6. Международное разделение труда, его черты и формы. НТП и структурные сдвиги в мировом воспроизводстве.

Тема 5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.

1. Понятие ресурсообеспеченности страны.
2. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
3. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Динамика и структура населения мира.

4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
5. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства
6. Предпринимательские ресурсы.
7. Отраслевая структура мировой экономики. Общая характеристика:
 - 1) мирового промышленного комплекса;
 - 2) агропромышленного комплекса;
 - 3) топливно-энергетического комплекса;
 - 4) военно-промышленного комплекса.

Тема 6. Роль государства в экономике.

1. Необходимость, сущность, границы (минимально необходимые, максимально допустимые) государственного вмешательства в экономику.
2. Модели госрегулирования (кейнсианская, монетаристская).
3. Денежная и кредитная система. Денежно-кредитная политика государства.
4. Финансовая и налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства.
5. Политика доходов и социальная политика государства. Основные направления: пенсионная система, образование, здравоохранение, занятость, соцзащита населения и тд.

Тема 7. Теории международной торговли.

1. Меркантилизм.
2. Учение А. Смита (теория абсолютных преимуществ).
3. Теория Д. Риккардо (теория сравнительных преимуществ).
4. Теория соотношения факторов производства (теория Э. Хекшера-Б. Олина), парадокс В. Леонтьева и теоремы П. Самуэльсона и Т. Рыбчинского.
5. Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона.
6. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
7. Трансформационные теории.

Тема 8. Глобализация международных экономических отношений. Место РФ в мировой экономической системе.

1. Сущность процесса глобализации. Факторы, основные черты и направления глобализации.
2. ТНК как движущая сила глобализации.
3. Роль государства в глобализационных процессах.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Новая расстановка сил в мире и позиции России в мировом хозяйстве.
6. Особенности современной внешнеэкономической политики РФ
7. Принципы внешнеторговой стратегии России. Структура экспорта и импорта России
8. Участие России в международных экономических организациях и мировых интеграционных процессах.
9. Перспективы российской экономики и место РФ в мирохозяйственной системе.

Тема 9. Экономика развитых стран и ее место в мировой экономике.

1. Экономический потенциал развивающихся стран.
2. Роль и позиции США в мировом хозяйстве и в мировых интеграционных процессах.
3. Исходные позиции и этапы экономической трансформации стран Европы в XXв. Экономическая интеграция и ее значение для развития Европы.
4. Особенности формирования экономики Германии.
5. Особенности развития экономики Великобритании.
6. Особенности развития экономики Франции.
7. Место и роль западноевропейских стран в мировом хозяйстве.

Тема 10. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.

1. Экономический потенциал развивающихся стран.
2. Китай и его роль в мировом хозяйстве. Перспективы лидерства КНР в мировой экономике.
3. Роль и позиции новых индустриальных стран Азии в мировой экономике.
4. Роль и позиции стран Центральной и Латинской Америки в мировом хозяйстве.
5. Роль и позиции стран Африки в мировой экономике.
6. Развивающиеся страны и их роль в международных экономических отношениях.
7. Интеграционные объединения в развивающихся странах.

Тема 11. Теории мировой экономики.

1. Теории раннего капитализма.
2. Классическая экономическая школа.
3. Кейнсианская экономическая теория.
4. Неолиберализм и Чикагская школа.
5. Международный монетаризм.
6. «Вашингтонский консенсус».

Тема 12. Международное разделение труда (МРТ) и его формы

1. Сущность и естественные факторы МРТ. Приобретаемые факторы углубления МРТ.
2. Международная специализация производства и ее виды.
3. Международное кооперирование производства и его разновидности.
4. Основные индикаторы участия страны в МРТ.
5. Позиции России в МРТ.

Тема 13. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и международные эколого-экономические проблемы.

1. Сущность, цели и уровни обеспечения продовольственной безопасности.
2. Стратегия обеспечения населения продовольствием.
3. Обеспечение продовольственной безопасности РФ.
4. Глобальный характер эколого-экономических проблем.
5. Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем.

Тема 14. Особенности ценообразования на мировом рынке.

1. Ценообразующие факторы в международной торговле.
2. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.
3. Понятие мировой цены. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.
4. Международное регулирование торговли.
А) Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли;
Б) Роль международных экономических организаций (система ООН - ЮНИДО, ЮНКТАД и др.).
5. Торговый обычай и международное экономическое право.

Тема 15. Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.

1. Основные направления внешнеторговой политики.
2. Факторы, определяющие выбор внешнеторговой политики.
3. Свобода торговли и протекционизм.
4. Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей.
5. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства.
6. Экспортный тариф.
7. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
8. Стимулирование экспорта в современной международной торговой политике.

Тема 16. Международное движение капитала.

1. Основные формы международного движения капитала.
2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условиях.
3. Портфельные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика, их преимущества и недостатки.
4. Последствия присутствия иностранного капитала в экономике страны.
5. Проблема «бегства капитала».

Тема 17. Международная миграция рабочей силы.

1. Основные виды и причины трудовой миграции.
2. Масштабы и основные направления миграции рабочей силы.
3. Мировой рынок рабочей силы.
4. Россия на международном рынке труда.
5. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
6. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров трудовых ресурсов.

Тема 18. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

1. Валютный курс и факторы, его определяющие.
2. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства.
3. Эволюция мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения.
4. Европейская валютная система и ее особенности.
5. Современная ситуация в мировой валютной системе и перспективы создания альтернативной международной валютно-финансовой системы.

Тема 19. Интеграционные процессы в мировой экономике.

1. Понятие экономической интеграции.
2. Факторы, способствующие международной экономической интеграции.
3. Объективный характер интеграционных процессов.
4. Этапы (формы) экономической интеграции и их характерные особенности.
5. Интеграционные процессы в Западной и Восточной Европе. Предпосылки, этапы и перспективы развития Европейского союза (ЕС).
6. Интеграционные группировки на Американском континенте.
7. Интеграционные процессы в Азии, Африке, Тихоокеанском регионе.
8. Разноскоростная интеграция на пространстве бывшего СССР (СНГ, ЦАС, ГУАМ (ГУУАМ), ЕврАзЭС, СГРИБ; ТС, ЕАЭС).
9. Роль России в мировых интеграционных процессах.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.
- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.
- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 3 вопроса из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания

Вариант 1.

1. Антимонопольное законодательство России, США, Европы.
2. Экономические санкции и ВТО.
3. Роль инвестиций в развитии национальной экономики.

Вариант 2.

1. Национальный протекционизм на современном этапе.
2. Международный валютный фонд и Россия: проблемы взаимоотношений.
3. Современная экспортная специализация России. Проблемы совершенствования товарной и региональной структуры экспорта.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; изложил суть вопросов с небольшими недочетами;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию достаточно полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний и объекта предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1 - для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит из 1 задания. Тест рубежного контроля состоит из 25 заданий для Модуля 2 и 15 заданий для Модуля 4. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Примерные тестовые задания

Блок 1

1. Экономика страны характеризуется следующими данными: потребление 2300 ден.ед.; инвестиции 700 ден.ед.; государственные расходы 800 ден.ед.; налоги 800 ден.ед. ВВП страны равен:

А) 3000 ден. ед; В) 4600 ден.ед; Б) 3800 ден.ед; Г) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

2. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонение уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменение ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?

А) 6%; Б) 10%; В) 5%; Г) 7,5%; Д) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

3.Открытая экономика предполагает:

- 1.Высокий уровень развития национальной экономики.
- 2.Благоприятный инвестиционный климат.
3. Стирание национальных границ.
- 4.Подчинение национальной экономики экономическим интересам ТНК.
- 5.Допуск на внутренний рынок иностранных товаров и услуг.
- 6.развитое экспортное производство.
- 7.Переход внутренних денежных расчетов страны на использование иностранной валюты

Найдите три неверных ответа и обоснуйте.

Описание методики оценивания Блока 1:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 Модуля 4 – 1, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Блок 2.

1.Мировой рынок представляет собой:

1. Сумму национальных рынков.
2. Особую сферу рыночных отношений, переросших национальные границы
3. Интеграцию национального хозяйства в мировой процесс производства.

2.Структура мирового рынка по сравнению с национальным внутренним рынком:

1. Более узкая, так как на мировой рынок попадают не все национальные товары, а только их наиболее конкурентоспособная часть
2. Более широкая, так как она включает в себя специальные дополнительные блоки, обслуживающие потребности исключительно мирового рынка
3. Совпадает со структурой мирового рынка

3.Традиционными количественными показателями открытости экономики являются:

1. Экспортная квота.
2. Квотирование экспорта.

3. Импортная квота.
4. Квотирование импорта.
5. Внешнеторговая квота.
6. Квотирование внешней торговли.
7. Объем реэкспорт.

4. Открытая экономика предполагает:

1. Высокий уровень развития национальной экономики.
2. Благоприятный инвестиционный климат.
3. Стирание национальных границ.
4. Подчинение национальной экономики экономическим интересам ТНК.
5. Допуск на внутренний рынок иностранных товаров и услуг.
6. развитое экспортное производство.
7. Переход внутренних денежных расчетов страны на использование иностранной валюты

Найдите три неверных ответа.

5. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

1. США.
2. Канада.
3. Италия.
4. Великобритания
5. Все перечисленное верно.

Описание методики оценивания Блока 2:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 25, минимальное количество баллов – 0 на Модуле 2.

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 15, минимальное количество баллов – 0 на Модуле 4.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для мультимедийных презентаций:

1. Взаимосвязь экономики и права.
2. Право как экономический фактор.
3. Теория воспроизводства К. Маркса.
4. Практическое применение кривой производственных возможностей.
5. Проблема эффективности производства в различных экономических системах.
6. Приватизация и национализация: цели, методы осуществления, мировой опыт.
7. Особенности переходной экономики России.

8. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
9. Условия возникновения теневой экономики.
10. Формы объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

Курсовая работа

Описание курсовой работы:

Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме.

Целью выполнения курсовой работы является формирование: умений находить, анализировать, толковать и правильно обосновывать позиции по внешнеэкономическим вопросам; навыков владения методами анализа международных отношений через призму различных научных парадигм, существующих в этой области; навыков практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору курсовой работы, не должны выходить за рамки тематики работы.

Примерные темы курсовой работы

1. Международная торговля товарами и услугами: анализ современных тенденций и перспектив развития.
2. Международная миграция капитала: история развития, основные формы.
3. Анализ международного научно-технического обмена на современном этапе развития мировой экономики.
4. Эволюция структуры и географических направлений мировой торговли товарами и факторы, их определяющие
5. Формы внешнеторговой политики и их влияние на национальную экономику
6. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли на современном этапе
7. Современные тенденции развития мирового рынка технологий
8. Формы научно-технического сотрудничества в системе МЭО
9. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
10. Современные проблемы международной трудовой миграции. Основные центры притяжения рабочей силы.

11. Международные организации в регулировании международной миграции рабочей силы
12. Внешняя торговля России и ее значение для развития национальной экономики
13. Россия на мировом рынке технологий: состояние, проблемы, перспективы
14. Россия на мировом рынке капитала: проблемы интеграции
15. Инвестиционный климат России: анализ и перспективы
16. Платежный баланс России: современное состояние
17. Россия в процессах международной миграции рабочей силы
18. ТНК в системе международных экономических отношений
19. Эволюция и перспективы внешнеэкономических связей РФ со странами СНГ
20. Региональные интеграционные объединения в системе мирохозяйственных связей
21. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): анализ функционирования и перспективы развития

Критерии оценки для очной формы обучения:

«Отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументировано отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

«Хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументировано отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

«Удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументировано отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

«Неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>
2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>

3. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. : ил., табл. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>

Дополнительная литература:

1. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2017. - 368 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016> .
2. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Весь Мир, 2017. – 402 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-401309>.
4. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy-433220>.
5. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=EurasianIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
6. Экономика стран и регионов : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-stran-i-regionov-413735>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- ❖ Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- ❖ Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
- ❖ Сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РБ www.tpprb.ru

- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» www.exportcenter.ru
- ❖ Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСПАР) www.exiar.ru
- ❖ Официальный сайт РОСЭКСИМБАНК www.eximbank.ru
- ❖ Официальный сайт ГК Внешэкономбанк www.veb.ru
- ❖ Официальный сайт проекта «Made in Russia» madeinrussia.ru
- ❖ Официальный сайт проекта «Продукт Башкортостана» productrb.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № | <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантП |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U | |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core | |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка</p> | <p>люс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус,</p> | <p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой –</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный</p> | <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>5. Помещения для</p> | <p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>самостоятельн ой работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>6. Помещение для хранения и профилактичес кого обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *Мировая экономика*
на 4 семестре 2 курса и 5 семестре 3 курса по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 71,4 |
| лекций | 34 |
| практических/ семинарских | 34 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 72,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма контроля:

зачет – 4 семестр,

экзамен – 5 семестр.

В том числе:

курсовая работа – 4 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 18.

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|----|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Модуль 1-2 темы 1-10 | | | | | | | |
| 1. | <p>Тема 1. Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития. Сущность мировой экономики и ее системные характеристики. (ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1. Экономическая наука в жизни общества. Понятия предмета экономики и мировой экономики. Возникновение и развитие экономической науки. Экономика, право и международные отношения. Методы экономической науки.</p> <p>2. Понятие мирового хозяйства как целостной системы.</p> <p>3. Основные периоды развития мирового хозяйства и их характеристика.</p> <p>4. Основные тенденции мирового хозяйства в 21 в.</p> <p>5. Важнейшие черты и структура мировой экономики.</p> <p>6. Субъекты мирового хозяйства.</p> | 1 | 1 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p> |
| 2. | <p>Тема 2. Рынок, товар и деньги. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1. Экономические потребности и экономические блага. Экономический выбор.</p> <p>2. Товар и его свойства. Природа</p> | 2 | 1 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | <p>стоимости. Деньги: эволюция форм, денежное обращение и его законы, их функции.</p> <p>3. Основные типы экономических систем.</p> <p>4. Понятие рынка: сущность, функции, структура и инфраструктура. Рынок и собственность.</p> <p>5. Правовое содержание собственности и многообразие форм. Реформирование отношений собственности: мировой опыт. Особенности трансформации отношений собственности в российской экономике. Приватизация.</p> | | | | | | <p>использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p> | |
| 3. | <p>Тема 3. Понятие рыночной конъюнктуры. Теория производства и фирмы. (ОК-3, ОПК-3, ОПК-5)</p> <p>1. Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность.</p> <p>2. Рыночное и макроэкономическое равновесие.</p> <p>3. Экономическая природа, цели фирмы. Экономические и организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>4. Издержки производства: внутренние (неявные), внешние (явные), бухгалтерские, экономические, альтернативные, постоянные, переменные, совокупные (общие), средние, предельные. Правило минимизации издержек.</p> <p>5. Доход фирмы. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Правило максимизации прибыли.</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | 6. Теневая экономика. | | | | | | | |
| 4. | <p>Тема 4. Мировой воспроизводственный процесс и его макроэкономические пропорции. (ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1. Мировое воспроизводство экономических благ. Национальное богатство. Результаты функционирования национальной экономики и их показатели: ВВП, ВНД, ЧВП и др. Методы расчета ВВП.</p> <p>2. Накопление как материальная основа экономического развития мирового хозяйства. Факторы и динамика сбережений в мировом хозяйстве.</p> <p>3. Темпы и пропорции мирового экономического роста.</p> <p>4. Факторы нестабильности мирового хозяйства.</p> <p>5. Виды и инструменты макроэкономической политики</p> <p>6. Международное разделение труда, его черты и формы. НТП и структурные сдвиги в мировом воспроизводстве.</p> | 2 | 4 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) подготовка презентации; 2) решение задач.</p> | <p>Текущий контроль: 1) проверка подготовленности к презентации; 2) проверка решения задач.</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. (ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1. Понятие ресурсообеспеченности страны.</p> <p>2. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.</p> <p>3. Человеческие ресурсы в мировом</p> | 1 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации; 4) подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации. Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | <p>хозяйстве. Динамика и структура населения мира.</p> <p>4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>5. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства</p> <p>6. Предпринимательские ресурсы.</p> <p>7. Отраслевая структура мировой экономики. Общая характеристика:</p> <p>1) мирового промышленного комплекса;</p> <p>2) агропромышленного комплекса;</p> <p>3) топливно-энергетического комплекса;</p> <p>4) военно-промышленного комплекса.</p> | | | | | | задание. | |
| 6. | <p>Тема 6. Роль государства в экономике. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1. Необходимость, сущность, границы (минимально необходимые, максимально допустимые) государственного вмешательства в экономику.</p> <p>2. Модели госрегулирования (кейнсианская, монетаристская).</p> <p>3. Денежная и кредитная система. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>4. Финансовая и налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p> <p>5. Политика доходов и социальная политика государства. Основные направления: пенсионная система, образование, здравоохранение, занятость, соцзащита населения и т.д.</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Теории международной торговли. (ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14)</p> | 2 | 1 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | <p>1.Меркантилизм.</p> <p>2.Учение А.Смита (теория абсолютных преимуществ).</p> <p>3. Теория Д. Риккардо (теория сравнительных преимуществ).</p> <p>4.Теория соотношения факторов производства (теория Э.Хекшера-Б.Олина), парадокс В. Леонтьева и теоремы П.Самуэльсона и Т.Рыбчинского.</p> <p>5.Теория жизненного цикла продукта Р.Вернона.</p> <p>6.Теория конкурентных преимуществ М.Портера.</p> <p>7. Трансформационные и другие современные теории международной торговли.</p> | | | | | литература: 1-6. | <p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p> | <p>подготовленности к презентации.</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Глобализация международных экономических отношений. Место РФ в мировой экономической системе. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1.Сущность процесса глобализации. Факторы, основные черты и направления глобализации.</p> <p>2.ТНК как движущая сила глобализации.</p> <p>3.Роль государства в глобализационных процессах.</p> <p>4. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>5. Новая расстановка сил в мире и позиции России в мировом хозяйстве.</p> <p>6. Особенности современной внешнеэкономической политики РФ</p> <p>7. Принципы внешнеторговой стратегии России. Структура экспорта и импорта России</p> <p>8. Участие России в международных экономических организациях и мировых интеграционных процессах.</p> | 2 | 1 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|-----|---|---|--|
| | 9. Перспективы российской экономики и место РБ в мирохозяйственной системе. | | | | | | | |
| 9. | <p>Тема 9. Экономика развитых стран и ее место в мировой экономике. (ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1. Экономический потенциал развивающихся стран.</p> <p>2. Роль и позиции США в мировом хозяйстве и в мировых интеграционных процессах.</p> <p>3. Исходные позиции и этапы экономической трансформации стран Европы в XXв. Экономическая интеграция и ее значение для развития Европы.</p> <p>4. Особенности формирования экономики Германии.</p> <p>5. Особенности развития экономики Великобритании.</p> <p>6. Особенности развития экономики Франции.</p> <p>7. Место и роль западноевропейских стран в мировом хозяйстве.</p> | 1 | 1 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p> |
| 10. | <p>Тема 10. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства. (ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1. Экономический потенциал развивающихся стран.</p> <p>2. Китай и его роль в мировом хозяйстве. Перспективы лидерства КНР в мировой экономике.</p> <p>3. Роль и позиции новых индустриальных стран Азии в мировой экономике.</p> <p>4. Роль и позиции стран Центральной и Латинской Америки в мировом хозяйстве.</p> <p>5. Роль и позиции стран Африки в</p> | 1 | 1 | | 3,8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3) подготовка презентации;</p> <p>4) подготовка к рубежному контролю - тестированию.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p> <p>Рубежный контроль - тестирование.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----|--|--|--|--|
| мировой экономике. 6.Развивающиеся страны и их роль в международных экономических отношениях. 7. Интеграционные объединения в развивающихся странах. | | | | | | | | |
| Курсовая работа ОК-9 | | | | 16 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6 | | | |
| Модуль 3-4 | | | | | | | | |
| Тема 11. Теории мировой экономики. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14) 1. Теории раннего капитализма. 2.Классическая экономическая школа. 3.Кейнсианская экономическая теория. 4.Неолиберализм и Чикагская школа. 5.Международный монетаризм. 6. «Вашингтонский консенсус». | 2 | 2 | | 3 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6. | 1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации. | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации. | |
| Тема 12. Международное разделение труда (МРТ) и его формы. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14) 1. Сущность и естественные факторы МРТ. Приобретаемые факторы углубления МРТ. 2.Международная специализация производства и ее виды. 3.Международное кооперирование производства и его разновидности. 4.Основные индикаторы участия страны в МРТ. 5.Позиции России в МРТ. | 2 | 2 | | 5.8 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6. | 1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации. | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации. | |
| Тема 13. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и международные эколого-экономические проблемы. | 1 | 2 | | 3 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6. | 1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|
| <p>(ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14) 1.Сущность, цели и уровни обеспечения продовольственной безопасности. 2.Стратегия обеспечения населения продовольствием. 3.Обеспечение продовольственной безопасности РФ. 4. Глобальный характер эколого-экономических проблем. 5.Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем.</p> | | | | | | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации. | презентации. |
| <p>Тема 14. Особенности ценообразования на мировом рынке. (ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14) 1.Ценообразующие факторы в международной торговле. 2.Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков. 3. Понятие мировой цены. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен. 4.Международное регулирование торговли. А) Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли; Б) Роль международных экономических организаций (система ООН - ЮНИДО, ЮНКТАД и др.). 5.Торговый обычай и международное экономическое право.</p> | 2 | 2 | | 3 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6. | 1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации. 4) подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное задание. | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации. Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание. |
| <p>Тема 15. Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты. (ОК-3, ОК-9,ОПК-5, ПК-14) 1.Основные направления внешнейторговой политики. 2.Факторы, определяющие выбор</p> | 2 | 2 | | 4 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6. | 1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|
| <p>внешнеторговой политики. 3.Свобода торговли и протекционизм. 4.Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей. 5.Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства. 6.Экспортный тариф. 7.Нетарифные методы регулирования международной торговли. 8.Стимулирование экспорта в современной международной торговой политике.</p> | | | | | | <p>2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации.</p> | |
| <p>Тема 16. Международное движение капитала. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14) 4. Основные формы международного движения капитала. 5. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условиях. 6. Портфельные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика, их преимущества и недостатки. 4.Последствия присутствия иностранного капитала в экономике страны. 5. Проблема «бегства капитала».</p> | 2 | 2 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература:1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации.</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.</p> |
| <p>Тема 17. Международная миграция рабочей силы. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14) 1.Основные виды и причины трудовой миграции. 2.Масштабы и основные направления миграции рабочей силы. 3.Мировой рынок рабочей силы. 4.Россия на международном рынке</p> | 2 | 2 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы.</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| <p>труда. 5. Государственное регулирование миграции рабочей силы. 6. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров трудовых ресурсов</p> | | | | | | | |
| <p>Тема 18. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. (ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14) 1. Валютный курс и факторы, его определяющие. 2. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства. 3. Эволюция мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения. 4. Европейская валютная система и ее особенности. 5. Современная ситуация в мировой валютной системе и перспективы создания альтернативной международной валютно-финансовой системы.</p> | 2 | 2 | | 5 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации; 4) подготовка к тестированию.</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации; 3) тестирование.</p> |
| <p>Тема 19. Интеграционные процессы в мировой экономике. (ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ПК-14) 1. Понятие экономической интеграции. 2. Факторы, способствующие международной экономической интеграции. 3. Объективный характер интеграционных процессов. 4. Этапы (формы) экономической интеграции и их характерные особенности.</p> | 3 | 2 | | 5 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1) изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2) изучение вопросов содержания темы; 3) подготовка презентации; 4) подготовка к рубежному контролю - тестированию.</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации. Рубежный контроль - тестирование.</p> |

| | | | | | | | |
|--|----|----|--|------|--|--|--|
| <p>5.Интеграционные процессы в Западной и Восточной Европе. Предпосылки, этапы и перспективы развития Европейского союза (ЕС).</p> <p>6.Интеграционные группировки на Американском континенте.</p> <p>7.Интеграционные процессы в Азии, Африке, Тихоокеанском регионе.</p> <p>8.Разноскоростная интеграция на пространстве бывшего СССР (СНГ, ЦАЭС, ГУАМ (ГУУАМ), ЕврАзЭС, СГРиБ; ТС, ЕАЭС).</p> <p>9. Роль России в мировых интеграционных процессах.</p> | | | | | | | |
| Всего часов: | 34 | 34 | | 72,6 | | | |

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
Курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | 50 |
| Темы 1-5 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Устный опрос | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2. Решение задачи | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Подготовка мультимедийных презентаций | 3 | 4 | 0 | 12 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Письменное задание | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Модуль 2 | | | | 50 |
| Темы 6-10 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Устный опрос | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Подготовка мультимедийных презентаций | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей, участие в конференции | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Участие в работе научного кружка | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| зачет | | | | 0 |

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|--|
| | | | Минимальный | Максимальный | |
| Модуль 3 | | | | 35 | |
| Темы 11-14 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 | |
| 1. Устный опрос | 2 | 4 | 0 | 8 | |
| 2. Подготовка мультимедийных презентаций | 3 | 4 | 0 | 12 | |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 | |
| 1. Письменное задание | 15 | 1 | 0 | 15 | |
| Модуль 4 | | | | 35 | |
| Темы 15-19 | | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 | |
| 1. Устный опрос | 2 | 5 | 0 | 10 | |
| 2. Тестирование | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| 3. Подготовка мультимедийных презентаций | 3 | 3 | 0 | 9 | |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 | |
| 1. Тестирование | 15 | 1 | 0 | 15 | |
| Поощрительные баллы | | | | | |
| 1. Публикация статей, участие в конференции | 5 | 1 | 0 | 5 | |
| 2. Участие в работе научного кружка | 5 | 1 | 0 | 5 | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 | |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 | |
| Итоговый контроль | | | | | |
| экзамен | | | | 30 | |