

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Мировая политика

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель): Минигулова И.Р., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	_____ / Минигулова И.Р.
---	----------------------------

Для приема: 2018


Уфа 2018 г.

Составитель: Минигулова И.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 10.


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 10
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 20
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 20
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
	основные теории международных отношений.	способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18)	
Умения	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
	понимать основные теории международных отношений	способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками нахождения практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая политика» входит в базовую часть.

Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: принципы системного мышления, постановки цели,	Отсутствие знаний о принципах системного мышления,	Наличие фрагментарных знаний о принципах системного	Студент недостаточно полно владеет знаниями о принципах	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о

	выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатически е смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.	постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политических и дипломатическ их смысловых нагрузках проблем и процессов мировой политики.	мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политических и дипломатических смысловых нагрузках проблем и процессов мировой политики.	системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политических и дипломатическ их смысловых нагрузках проблем и процессов мировой политики.	принципах системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно -политических и дипломатическ их смысловых нагрузках проблем и процессов мировой политики.
Второй этап (уровень)	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатически е смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.	Отсутствие умений системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатическ ие смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.	Наличие фрагментарных умений системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.	Студент недостаточно полно владеет умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатическ ие смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированн ое умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно -политические и дипломатическ ие смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.

Код и формулировка компетенции **ОПК-6** способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: институты мировой политики и понятие субъектов	Отсутствие знаний об институтах мировой политики и понятие	Наличие фрагментарных об знаниях об институтах мировой политики и понятие	Студент недостаточно полно владеет знаниями об институтах мировой	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями об институтах

	международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
Второй этап (уровень)	Уметь: делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики.	Отсутствие умений делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики.	Наличие фрагментарных умений делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики.	Студент недостаточно полно владеет умением делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками нахождения практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Отсутствие владения навыками нахождения практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Фрагментарное владение навыками нахождения практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками нахождения практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и	Студент демонстрирует успешное владение навыками нахождения практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных

				международных отношений.	х отношений.
--	--	--	--	--------------------------	--------------

Код и формулировка компетенции **ПК-14** способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	Отсутствие знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	Наличие фрагментарных знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	Студент недостаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	Отсутствие умений понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	Наличие фрагментарных умений понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	Студент показывает в целом успешно или хорошо сформированное умение понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах,	Отсутствие навыков ориентации в мировых экономических, экологических, демографических,	Фрагментарное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных	Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками ориентации в мировых экономических	Студент демонстрирует успешное владение навыками ориентации в мировых экономических,



	понимания механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	миграционных процессах, понимания механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	процессах, понимания механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	, экологических, демографических, миграционных процессах, понимания механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	экологических, демографических, миграционных процессах, понимания механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
--	--	--	---	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-18** способность понимать основные теории международных отношений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные теории международных отношений	Отсутствие знаний об основных теориях международных отношений	Наличие фрагментарных знаний об основных теориях международных отношений	Студент недостаточно полно владеет знаниями об основных теориях международных отношений	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями об основных теориях международных отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные теории международных отношений	Отсутствие умений понимать основные теории международных отношений	Наличие фрагментарных умений понимать основные теории международных отношений	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать основные теории международных отношений	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать основные теории международных отношений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.	ОПК-1	1) опрос 2) тестирование
	институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	ОПК-6	1) опрос 2) интерактивное занятие 3) письменное задание 4) курсовая работа
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	ПК-14	1) опрос 2) письменное задание
	основные теории международных отношений.	ПК-18	1) опрос 2) интерактивное занятие
2-й этап Умения	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов мировой политики.	ОПК-1	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие

	делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	ОПК-6	1) опрос 2) интерактивное занятие 3) курсовая работа
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.	ПК-14	1) опрос 2) интерактивное занятие
	понимать основные теории международных отношений	ПК-18	1) опрос 2) интерактивное занятие
3-й этап	Владеть: навыками нахождения практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	ОПК-6	1) решение задач 2) курсовая работа
Владеть навыками	навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	ПК-14	1) решение задач 2) письменное задание

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух вопросов из разных разделов дисциплины.

Образец экзаменационного билета:

<p><b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b>  <b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>  <b>ИНСТИТУТ ПРАВА</b></p> <p>программа бакалавриата</p> <p>Дисциплина  Мировая политика</p> <p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>1. Формирование мировой политики как науки (70-е гг. XX в.).  2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____ /Нигматуллин Р.В.</p>
--

## Полный перечень вопросов к экзамену

1. Мировая политическая система: предыстория
2. Основные тенденции развития мировых политических процессов в эпоху Средневековья
3. Мировая политика первой половины XX века: причины I Мировой войны.
4. Мировая политика первой половины XX века: Версальская система и ее кризис.
5. Развитие мировой политики во второй половине XX века
6. Современная мировая политика: кризис и крушение «биполярного мира».
7. «Оранжевые революции» как феномен мировой политики.
8. Проблема противоречия принципов мировой политики. Политика «двойных стандартов».
9. Государство как субъект мировой политики
10. Межправительственные организации в современной политической системе мира
11. Неправительственные организации в современной политической системе мира
12. Формирование мировой политики как науки (70-е гг. XX в.).
13. Развитие зарубежных и отечественных исследований по мировой политике
14. Уровни анализа и методы политических исследований
15. Теоретические подходы в мировой политике: реализм и неореализм
16. Теоретические подходы в мировой политике: либерализм и неолиберализм
17. Теоретические подходы в мировой политике: марксизм и неомарксизм
18. Постмодернизм: основные черты
19. Атрибутивные концепции власти в мировой политике
20. Реляционные концепции власти в мировой политике
21. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса
22. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации
23. Научно-технические революции и процессы глобализации
24. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
25. Демократизация и демократические волны в мировой политике
26. Глобальные проблемы: сущность и типология
27. Глобальная энергетическая проблема
28. Глобальная экологическая проблема
29. Глобальная демографическая проблема
30. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем
31. Международная безопасность
32. Моральные аспекты мировой политики
33. Правовые аспекты мировой политики
34. Внешняя политика и дипломатия
35. Роль и значение образования в мировой политике
36. Китайская цивилизация как субъект мировой политики
37. Индийская цивилизация как субъект мировой политики
38. Исламская цивилизация как субъект мировой политики
39. Российская цивилизация как субъект мировой политики
40. Запад как субъект мировой политики

### Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. История мировой политики**

1. Мировая политическая система: предыстория (Древний Рим и Древняя Греция, Древний Китай, Египет, Индия, Вавилон)
2. Основные тенденции развития мировых политических процессов в эпоху Средневековья
3. Формирование Вестфальской политической системы: причины зарождения, сущность, основные принципы
4. Причины и последствия I Мировой войны. Формирование Версальской системы.
5. Кризис Версальской системы: Мюнхенская конференция, пакт «Молотова-Риббентропа». Спор сторонников и противников пакта «Молотова-Риббентропа».
6. Причины и итоги II Мировой войны. Ялтинское мироустройство.

#### **Тема 2. Трансформация современной мировой политики с сер. XX – начало XXIв.**

1. Развитие мировой политики во второй половине XX века
2. Современная мировая политика: кризис и крушение «биполярного мира».
3. «Оранжевые революции» как феномен мировой политики.
4. Проблема противоречия принципов мировой политики.
5. Политика «двойных стандартов».
6. Государство как субъект мировой политики: общие признаки
7. Межправительственные организации как акторы в мировой политике
8. Неправительственные организации как акторы в мировой политике

#### **Тема 3. Теория мировой политики**

1. Формирование мировой политики как науки (70-е гг. XX в.).
2. Развитие зарубежных исследований по мировой политике
3. Развитие отечественных исследований по мировой политике
4. Уровни анализа и методы политических исследований

#### **Тема 4. Теоретические подходы в мировой политике**

1. Классический реализм: основные идеи (Г.Моргентау, Р.Нибур, Э.Карр, Р.Арон, Г.Киссинджер и др.)
2. Геополитический реализм: основные идеи (А.Мэхэн, Х.Маккиндер, Н.Спайкмен, К. Шмитт)
3. Неореализм: основные идеи (К.Уолтц, Р.Джилпин, Д.Миршаймер).
4. Классический либерализм: основные идеи (Р.Кобдн, Н.Энджэлл, А.Циммерн)
5. Неолиберализм: основные идеи (Д.Най и Р.Киохэйн)
6. Теория глобализации (Дж. Мейер, Дж. Боли, Дж. Томас).
7. Марксизм: основные идеи (К.Маркс, Ф.Энгельс)
8. Неомарксизм: основные идеи (И.Валлерстайн, А.Г.Франк, Р.Кокс)
9. Постмодернизм: основные идеи (Ж.Ф. Лиотар, Дж.Д.Дериан)
10. Феминизм: виды и основные идеи
11. Нормативизм: основные идеи (К.Браун, М.Уолцер)
12. Конструктивизм: основные идеи (П.Катцентштайн, Н.Онуф, А.Вендт)

#### **Тема 5. Концепции власти в мировой политике**

1. Потенциально-волевые концепции власти

2. Инструментально-силовые концепции власти
3. Системная концепция власти
4. Структурно-функциональная концепции власти
5. Теория «сопротивления»
6. Теория «обмена ресурсами»
7. Теория «разделения зон влияния»
8. Бихевиористские концепции власти
9. Постструктуралистские (неоструктуралистские) концепции власти

#### **Тема 6. Основные процессы современной политики**

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса
2. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации
3. Научно-технические революции и процессы глобализации
4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
5. Демократизация и демократические волны в мировой политике

#### **Тема 7. Глобальные проблемы мировой политики**

1. Глобальные проблемы: сущность и типология
2. Глобальная энергетическая проблема
3. Глобальная экологическая проблема
4. Глобальная демографическая проблема
5. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем

#### **Тема 8. Аспекты мировой политики**

1. Международная безопасность
2. Моральные аспекты мировой политики
3. Правовые аспекты мировой политики
4. Внешняя политика и дипломатия
5. Роль и значение образования в мировой политике

#### **Тема 9. Основные субъекты мировой политики**

1. Китайская цивилизация как субъект мировой политики
2. Индийская цивилизация как субъект мировой политики
3. Исламская цивилизация в мировой политике
4. Российская цивилизация как субъект мировой политики
5. Запад как субъект мировой политики

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Письменное задание**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя три вопроса из разных тем дисциплины.

### Примеры вариантов:

#### Вариант 1.

1. Теоретическая школа политического реализма
2. Правовые аспекты мировой политики
3. Демократизация и демократические волны в мировой политике

#### Вариант 2.

1. Мировая политическая система: предыстория
2. Теоретическая школа либерализма
3. Внешняя политика и дипломатия

### Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за контрольную работу – 15, минимальное количество баллов – 0.

### Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Данный тест состоит из трехблоков, каждый из которых состоит из 10 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Примерные вопросы теста:

#### Блок 1. История и теория мировой политики

1. *Укажите автора работы «Мелосский диалог», впервые рассмотревшего конфликт между народами в Древней Греции:*
  1. Фукидид
  2. Сократ
  3. Ксенофонт
  4. Гомер
2. *В какой политической системе мира была заложена идея национального государства?*
  1. Версальской системе мира
  2. Венской системе мира
  3. Вестфальской системе мира
  4. Ялинско-Потсдамской системе мира

#### Блок 2. Основные процессы и проблемы современной мировой политики

1. *Что из перечисленного не относится к глобализации:*
  1. Непрерывный исторический процесс
  2. Гомогенизация и универсализация мира
  3. Размывание национальных границ
  4. Возникновение новых субкультур
  
2. *Что означает феномен «дилемма безопасности»?*
  1. Стремление государств обезопасить себя за счет увеличения военной мощи приводит к тому, что другие государства воспринимают это как угрозу своей собственной безопасности и стремятся также к увеличению собственной военной мощи;
  2. Стремление государств оказывать всяческую помощь соседним государствам в наращивании военно-экономического потенциала;
  3. Стремление государств проводить последовательное разоружение;
  4. Стремление одних государств наращивать военный потенциал других государств со слабой экономикой.

Описание методики оценивания:

Тест состоит из 3 блоков. Каждый блок включает 10 тестовых заданий. Максимальное количество набранных баллов за каждый блок – 5, минимальное количество баллов – 0. Максимальное количество набранных баллов за 3 блока – 15, минимальное количество баллов – 0.

**Критерии оценки (в баллах) за каждый блок теста:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

**Задания для интерактивных занятий**

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

*Тема:* «Актеры мировой политики»

*Вид интерактива:* «Работа в малых группах».

*Порядок проведения:*

*Цель и задачи занятия:*

Цель - анализ международных отношений и способов их правового регулирования на мировой политической арене;

Задачи:

- работа с материалами средств массовой информации, составление обзоров прессы по заданной теме, сбор и обобщение фактического материала для формирования обоснованного вывода.
- развить умения выявлять международно-политические и дипломатические смысловые



нагрузки проблем и процессов.

- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов).

#### *1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Актеры мировой политики», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- первичные актеры мировой политики;
- вторичные актеры мировой политики.

#### *2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

#### *3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Примерный перечень тем для интерактивных занятий:

- Научно-техническая революция и процессы глобализации;
- Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире;
- Глобальные экологические проблемы;
- Проблемы демографии, народонаселения и миграции;
- Внешняя политика и дипломатия.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии существенное, демонстрирует поверхностное знание;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

### **Решение задач**

#### *Задача 1*

Международная неправительственная организация «А», специализирующаяся на охране окружающей среды, выступила с предложением о сокращении добычи нефти, в связи с ухудшением состояния почвы и загрязнением близлежащей реки. В ответ нефтедобывающая транснациональная корпорация «Б» выступила с докладом о продолжении добычи природных ресурсов. Разработайте стратегию дальнейшего разрешения спора вторичных акторов мировой политики.

#### *Задача 2*

В рамках работы международного форума, обсуждались вопросы устойчивого развития мира. На основе концепции целей устойчивого развития, разработайте внешнеполитическую стратегию государства.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не владеет теоретическими знаниями по дисциплине, необходимыми для решения задачи;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание по дисциплине;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории мировой политики, подлежащих применению при решении задачи.

### **Курсовая работа**

Описание курсовой работы:

Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме.

Целью выполнения курсовой работы является формирование: умений находить, анализировать, толковать и правильно обосновывать позиции во внешнеполитических вопросах; навыков владения методами анализа международных отношений через призму различных научных парадигм, существующих в этой области; навыков практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору курсовой работы, не должны выходить за рамки тематики работы.

### **Темы курсовых работ**

1. «Большая семерка» как координатор мировой политики.
2. Антиглобализм: причины появления и сущность.
3. Влияние финансово-экономического кризиса 2008-2015 гг. на мировую политику.
4. Глобальная проблема обеспечения здоровья человека как фактор мировой политики.
5. Демографическая проблема как фактор мировой политики.
6. Международная миграция как фактор мировой политики.
7. ЕАЭС: роль в мире и перспективы развития.
8. Европейский Союз в мировой политике.
9. Значение Давосского форума в мировой политике.
10. Институт «Открытое общество» и его деятельность в России.
11. Информационное воздействие как инструмент внешней политики.
12. Международный трибунал в Гааге: его роль в мировой политике.
13. Националистический терроризм.
14. Непризнанные и частично признанные государства в мировой политической системе.
15. Освоение космоса как фактор мировой политики.
16. Освоение мирового океана как фактор мировой политики.
17. ПАСЕ и Россия: проблемы и перспективы взаимодействия.
18. Перспективы и проблемы международного сотрудничества в АТР.
19. Политико-правовой статус Антарктики.
20. Политико-правовой статус Арктики.
21. Проблема «Север – Юг» как фактор мировой политики.
22. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией как фактор мировой политики.
23. Проблема спорных территорий в мировой политике.
24. Проблемы и перспективы реализации национальных интересов России на Западе.
25. Проблемы и перспективы реализации национальных интересов России на Востоке.
26. Проблемы и перспективы реализации национальных интересов США на постсоветском пространстве.
27. Внешняя политика Индии: история и современность
28. Революции в арабском мире в XXI веке: причины и последствия.
29. Религиозный фундаментализм и экстремизм.
30. Роль «малых государств» в мировой политике.
31. Роль БРИКС в мировой политике.
32. Роль и функции ОБСЕ, ее эффективность в современных условиях.
33. Организация Объединённых Наций как фактор мировой политики.
34. Роль Латинской Америки в мировой политике.
35. Роль Лиги арабских государств в мировой политике.
36. Роль СНГ в системе мировой политики.
37. Роль НАТО в мировой политике.
38. Роль ОДКБ в обеспечении безопасности в Евразии.
39. Роль религии как регулятора социальных отношений в современном мире.
40. Роль ШОС в мировой политике.
41. Россия в ВТО: позитивные и негативные аспекты вступления.
42. Экологическая проблема как фактор мировой политики.
43. Экономический терроризм и международная организованная преступность.
44. Экспорт революции как инструментарий внешней политики (на примере Грузии).
45. Экспорт революции как инструментарий внешней политики (на примере Сербии).
46. Экспорт революции как инструментарий внешней политики (на примере Украины).
47. Демократизация как составная часть мирового политического процесса
48. Роль международного права в политической системе мира.
49. Образование как фактор в мировой политике.
50. Роль и место России в современной мировой политике.

## Описание методики оценивания:

### Критерии оценки:

«Отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

«Хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

«Удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

«Неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-413821#page/1>
2. Дробот Г. А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-413090#page/1>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-413409#page/1>

#### Дополнительная литература:

1. Кефели И. Ф. Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-411664#page/1>
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.]; под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. —

- Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/3>
3. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739>
  4. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; под науч. ред. М.В. Братерского. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 368 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296>
  5. Вся политика: хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. – М.: Европа, 2006. – 440 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084>
  6. Главные политические документы XX в. [Электронный ресурс]. – М.: Берлин, 2016. – 613 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=428999](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=428999)
  7. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово: Кемеровский гос.унив., 2017. – 363 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
  8. Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
  9. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний: серия монографий / ред. О.Ю. Потемкиной, Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. – М.: Весь Мир, 2012. – 656 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768>
  10. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Весь Мир, 2017. – 402 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
  11. Согрин В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя. М.: Весь Мир, 2015. – 592 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>
  12. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. – М.: Весь Мир, 2017. – 368 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы:**

- ❖ <http://www.un.org> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
- ❖ <http://www.un.org/ru/sc/> – Официальный сайт Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
- ❖ [www.europa.eu](http://www.europa.eu) – Официальный сайт Европейского Союза
- ❖ <http://rus.sectsco.org/> – Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества
- ❖ <http://www.mid.ru> – Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ

- ❖ <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- ❖ [www.rg.ru](http://www.rg.ru) Официальный сайт Российской газеты
- ❖ <http://elibrary.ru> – Сайт научной электронной библиотеки
- ❖ <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
- ❖ [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека online»
- ❖ <https://biblio-online.ru> – ЭБС «Юрайт»
- ❖ <http://www.consultant.ru>– Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- ❖ <http://www.garant.ru>– Справочно-правовая система Информационно-правового портала «Гарант.ру»
- ❖ <http://www.bashlib.ru>– ЭБС БашГУ

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p>

<p>№ 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	<p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	

<p><b>проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cogr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	
--	---	--



	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой –</p>	

<p>ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	

<p>№ 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.  <b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
---	--	--

<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>          аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины *Мировая политика* 2 семестр 1 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	51,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

экзамен – 2 семестр.

В том числе:

курсовая работа – 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 18.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. История и теория мировой политики</b>								
1	<b>Тема 1. История мировой политики. (ОПК-1, ОПК-6)</b> 1. Предыстория мировой политики 2. Основные тенденции развития мировых политических процессов в эпоху Средневековья 3. Формирование Вестфальской политической системы: причины зарождения, сущность, основные принципы 4. Развитие мировой политики в первой половине XX в.	1	3,5		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу;	Текущий контроль: 1) устный опрос;
2	<b>Тема 2. Трансформация современной мировой политики с сер. XX – начало XXI в. (ОПК-6)</b> 1. Роль государства в современной мировой политике 2. Значение	1	3,5		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.

	межправительственных организаций 3. Влияние неправительственных организаций на мировую политику							
3	<b>Тема 3. Теория мировой политики. (ОПК-1, ОПК-6)</b> 1. Становление мировой политики как науки 2. Развитие зарубежных и отечественных исследований по мировой политике 3. Уровни анализа и методы политических исследований	2	3,5		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению задач.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка решения задач.
4	<b>Тема 4. Теоретические подходы в мировой политике. (ОПК-1, ОПК-6, ПК-18)</b> 1. Теоретическая школа политического реализма и неореализма 2. Теоретическая школа либерализма и неолиберализма 3. Марксизм и неомарксизм 4. Постмодернизм	2	3,5		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
5	<b>Тема 5. Концепции власти в мировой политике. (ОПК-1, ОПК-6)</b> 1. Понятие политической власти 2. Атрибутивные концепции власти	2	3,5		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к рубежному контролю.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) рубежный контроль (тестирование)

	3. Реляционные концепции власти							
<b>Модуль 2. Основные процессы и проблемы современной мировой политики</b>								
6	<b>Тема 6. Основные процессы современной политики. (ОПК-6, ПК-14)</b> 1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса 2. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации 3. Научно-технические революции и процессы глобализации 4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике 5. Демократизация и демократические волны в мировой политике	2	3,5		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
7	<b>Тема 7. Глобальные проблемы мировой политики. (ОПК-6, ПК-14)</b> 1. Глобальные проблемы: сущность и типология 2. Глобальная энергетическая проблема 3. Глобальная экологическая проблема 4. Глобальная демографическая проблема 5. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем	2	3,5		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.



8	<b>Тема 8. Аспекты мировой политики. (ОПК-1, ОПК-6)</b> 1. Международная безопасность 2. Моральные и правовые аспекты мировой политики 3. Внешняя политика и дипломатия 4. Роль и значение образования в мировой политике	2	3,5		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению задач; 3) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
9	<b>Тема 9. Основные субъекты мировой политики. (ОПК-6, ПК-14)</b> 1. Китайская цивилизация как субъект мировой политики 2. Индийская цивилизация как субъект мировой политики 3. Исламская цивилизация в мировой политике 4. Российская цивилизация как субъект мировой политики 5. Запад как субъект мировой политики	2	4		8,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению задач; 3) Подготовка к рубежному контролю.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка решения задач; 3) рубежный контроль (письменное задание)
10	Курсовая работа (ОПК-6)				18	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является формирование: умений находить, анализировать, толковать и правильно обосновывать	

							позиции во внешнеполитических вопросах; навыков владения методами анализа международных отношений через призму различных научных парадигм, существующих в этой области; навыков практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.	
	<b>Всего часов:</b>	16	32		74,8			

**РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	2	1	0	2
3. Интерактивное занятие	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	2	2	0	4
3. Интерактивное занятие	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменное задание	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей, участие в конференции	1	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Экзамен	30	1	0	<b>30</b>