



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировые информационные системы

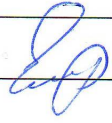
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Елизаров М.В.
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Елизаров М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 12


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности;	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);	
	понятие и виды международной информации;	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);	
	сущность, значение и виды информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);	
	способы и средства рационализации своей исполнительской работы;	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);	
	понятия и виды организационно-технических функций;	способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);	
	основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ;	способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);	
	основные характеристики среды международной безопасности.	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13).	
Умения	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных системах	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)	
	интерпретировать и анализировать международную информацию	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	
	выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)	

	Составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы.	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)	
	понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)	
	навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	
	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)	
	Навыками работы с материалами СМИ по заданным темам.	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)	
	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировые информационные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Мировые информационные системы» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере использования информационных ресурсов и систем.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-5** владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных системах	Умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных системах	Отсутствие умений использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных системах
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции **ОПК-4** способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и виды международной информации	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятие и виды международной информации.	Не знает на удовлетворительном уровне понятие и виды международной информации.
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать и анализировать международную информацию	Умеет интерпретировать и анализировать международную информацию	Отсутствие умений интерпретировать и анализировать международную информацию
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего

		анализа для решения задач профессиональной деятельности	анализа для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---	---

Код и формулировка компетенции **ОПК-8** способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность, значение и виды информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность, значение и виды информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Не знает на удовлетворительном уровне сущность, значение и виды информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Умеет выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Отсутствие умений выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Код и формулировка компетенции **ПК-6** способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы и средства рационализации своей исполнительской работы	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы и средства рационализации своей исполнительской работы	Не знает на удовлетворительном уровне способы и средства рационализации своей исполнительской работы
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять средства и выбирать способы рационализации своей исполнительской работы	Умеет применять средства и выбирать способы рационализации своей исполнительской работы	Отсутствие умений применять средства и выбирать способы рационализации своей исполнительской работы

Код и формулировка компетенции **ПК-9** способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень освоения компетенции)	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятия и виды организационно-технических функций	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятия и виды организационно-технических функций	Не знает на удовлетворительном уровне понятия и виды организационно-технических функций

Код и формулировка компетенции **ПК-10** способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ	Не знает на удовлетворительном уровне основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ
Второй этап (уровень)	Уметь: составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	Умеет составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	Отсутствие умений составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с материалами СМИ по заданным темам.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками работы с материалами СМИ по заданным темам.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками работы с материалами СМИ по заданным темам.

Код и формулировка компетенции **ПК-13** способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные характеристики среды международной безопасности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные характеристики среды международной безопасности.	Не знает на удовлетворительном уровне основные характеристики среды международной безопасности.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России	Умеет понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России	Отсутствие умений понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:
Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности	ОК-5	1) опрос; 2) письменное задание
	понятие и виды международной информации	ОПК-4	1) опрос 2) тестирование
	сущность, значение и виды информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-8	1) опрос 2) тестирование
	способы и средства рационализации своей исполнительской работы	ПК-6	1) письменное задание
	понятия и виды организационно-технических функций	ПК-9	1) опрос 2) тестирование
	основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ	ПК-10	1) тестирование
	основные характеристики среды международной безопасности	ПК-13	1) опрос 2) письменное задание
2-й этап Умения	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных системах	ОК-5	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
	интерпретировать и анализировать международную информацию	ОПК-4	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
	выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-8	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
	Применять средства и выбирать способы рационализации своей исполнительской работы	ПК-6	1) проверка интерактивного задания; 2) письменное задание
	Составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы.	ПК-10	1) проверка интерактивного задания; 2) письменное задание
	понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность	ПК-13	1) проверка интерактивного задания;

	России		2) письменное задание
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности	ОК-5	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
	навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-8	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
	Навыками работы с материалами СМИ по заданным темам.	ПК-10	1) проверка интерактивного задания; 2) письменное задание
	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	ПК-13	1) проверка интерактивного задания; 2) письменное задание

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Введение. Основные определения и понятия

1. Предмет, содержание и задачи курса.
2. Методические принципы изучения курса и его связь с другими дисциплинами учебного плана.
3. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.
4. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска.
5. Информационный потенциал общества.

Тема 2. Информационное общество

1. Информационное общество, признаки и характерные черты информационного общества.
2. Направления информатизации развитых стран мира.
3. Основные направления информатизации в России.
4. Тенденции развития информационных систем и технологий.

Тема 3. Информационная экономика

1. Понятие информационной экономики.
2. Категории информационной экономики: информация, информационные ресурсы, информационная инфраструктура, информационная индустрия.
3. Модель информационной экономики.
4. Особенности информационной экономики в России.

Тема 4. Экономика информатизации

1. Информационная индустрия, ее особенности.
2. Информация как предмет, средство и результат труда.
3. Информация как ресурс.
4. Оценка информационных ресурсов.
5. Качество и количество информации.
6. Цена, стоимость информации.
7. Эффективность информационных ресурсов.
8. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

Тема 5. Информационное обеспечение деятельности по управлению персоналом

1. Классификация информационных ресурсов.
2. Информационные ресурсы организации.
3. Внешняя и внутренняя информация.
4. Анализ предметной области и определение информационных потребностей.

5. Роль и состав информации в планировании деятельности предприятия.
6. Требования к информации, необходимой для решения ключевых задач предпринимательской деятельности.

Тема 6. Характеристика рынка информационных ресурсов

1. Рынок информации.
2. Участники рынка информационных ресурсов.
3. Сектора информационного рынка.
4. Особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.
5. Информация и бизнес. Профессиональные базы данных.
6. Виды информации, хранимой в Интернет и профессиональных базах.

Тема 7. Этапы развития мирового рынка информационных услуг

1. Базы данных, информационно-поисковые системы, Интернет.
2. Профессиональные базы данных.
3. Технологии доступа к информационным ресурсам.
4. Технология и практика использования информационных ресурсов.
5. Взаимодействие индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры.
6. Технология поиска информации в Интернете и профессиональных базах; вопросы эффективности поиска информации в Интернете и профессиональных базах.

Тема 8. Ведущие мировые информационные корпорации

1. Крупнейшие мировые информационные агентства.
2. Информационная корпорация «Дан энд Брэдстрит» (Dun & Bradstreet).
3. Информационная корпорация «Диалог» и компания Data-Star.
4. Информационная корпорация Questel-Orbit.
5. Информационное агентство LEXIS-NEXIS. STN International. Другие зарубежные информационные агентства.

Тема 9. Кадровые информационные агентства

1. Особенности Российского рынка коммерческой информации, проблемы.
2. Основные Российские производители информационных продуктов и услуг на рынке коммерческой информации.

Российские информационные агентства и службы, предлагающие продукты и услуги в сфере управления персоналом.

Тема 10. Государственные информационные ресурсы

1. Правовой вопрос, государственные информационные ресурсы.
2. Информационные ресурсы метаинформации.
3. Библиотечная сеть РФ.
4. Электронные библиотеки.
5. Архивный фонд.
6. Статистическая информация.
7. Научно-техническая информация.
8. Характеристика и особенности информационного рынка Российской Федерации, направления его развития.
10. Проблемы развития Российского информационного рынка.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример интерактивного занятия

Темы для подготовки презентации:

1. Мировые информационные ресурсы: характеристика основных структур (баз данных, сетей) 23. Мировые информационные ресурсы: языки представления информационных ресурсов (HTML, XML, RDF)
2. Глобальные, национальные, региональные и локальные сети
3. Основные структуры информации в информационных сетях
4. Правила поиска: языки запросов
5. Информационно-поисковые системы глобальных сетей: поисковые системы
6. Информационно-поисковые системы глобальных сетей: метапоисковые системы
7. Информационно-поисковые системы глобальных сетей: индексированные базы ресурсов
8. Единое информационное пространство: основные понятия
9. Единое информационное пространство: технологии
10. Единое информационное пространство: бизнес и коммерция
11. Единое информационное пространство: наука и образование
12. Технология взаимодействия индивидуального пользователя с мировыми ресурсами
13. Технология взаимодействия коллективного пользователя с мировыми ресурсами
14. Технология взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами
15. Технология взаимодействия через специализированные сетевые структуры
16. Практика взаимодействия индивидуального пользователя с мировыми ресурсами
17. Практика взаимодействия коллективного пользователя с мировыми ресурсами
18. Практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами
19. Практика взаимодействия через специализированные сетевые структуры
20. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов
21. Методы оценки эффективности бизнеса
22. Методы оценки эффективности использования информационных систем
23. Методы оценки эффективности Web-сайта
24. Мировые проблемы информационного бизнеса
25. Проблемы информационного бизнеса в России.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся отказывается от выполнения презентации, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, если презентация обучающегося не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если презентация обучающегося полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется обучающемуся, если презентация обучающегося полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;

4 балла выставляется обучающемуся, если презентация обучающегося полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и обучающийся отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1

В основе информационной системы лежит

- а) + среда хранения и доступа к данным
- б) - вычислительная мощность компьютера
- в) - компьютерная сеть для передачи данных
- г) - методы обработки информации

Вопрос 2

Информационные системы ориентированы на

- а) + конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
- б) - программиста
- в) - специалиста в области СУБД
- г) - руководителя предприятия

Вопрос 3

Неотъемлемой частью любой информационной системы является

- а) + база данных
- б) - программа созданная в среде разработки Delphi
- в) - возможность передавать информацию через Интернет
- г) - программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

Вопрос 4

В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных

- а) + реляционные
- б) - иерархические
- в) - сетевые
- г) - объектно-ориентированные

Вопрос 5

Более современными являются системы управления базами данных

- а) + постреляционные
- б) - иерархические
- в) - сетевые
- г) - реляционные

Вопрос 6

СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к

- а) + реляционным
- б) - сетевым
- в) - иерархическим
- г) - объектно-ориентированным

Вопрос 7

Традиционным методом организации информационных систем является

- а) + архитектура клиент-сервер
- б) - архитектура клиент-клиент
- в) - архитектура сервер- сервер
- г) - размещение всей информации на одном компьютере

Вопрос 8

Первым шагом в проектировании ИС является

- а) +формальное описание предметной области
- б) +построение полных и непротиворечивых моделей ИС
- в) - выбор языка программирования
- г) - разработка интерфейса ИС

Вопрос 9

Модели ИС описываются, как правило, с использованием

- а) + языка UML
- б) - Delphi
- в) - СУБД
- г) - языка программирования высокого уровня

Вопрос 10

Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют

- а) + CASE –средства
- б) - Delphi
- в) - C++

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся решил правильно менее 5 % заданий;

1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 15 до 25 % заданий;

2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 25 до 60 % заданий;

3 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 60 до 90 % заданий;

4 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Письменные задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

Понятия информационное общество и информационная экономика.

1. Что понимается под информатизацией общества? Какова основная отличительная особенность информационного общества? 2. Дайте определение информационного общества. 3. Дайте определение информационной экономики. 4. Перечислите причины, приведшие к переходу от индустриальной экономики к информационной экономике.

2 вариант.

Особенности индустрии информатики.

1. В чем проявляется двойственность характера информационно-производственного процесса? 2. К какой сфере (производственной или сфере услуг) относится информационная индустрия и почему? 3. В чем проявляется специфика труда в информационной индустрии? 4. В чем особенность формирования себестоимости продукции? 5. Особенности размещения предприятий индустрии информатики

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся отказывается выполнять письменное задание, не знает материал;

1-5 балл выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

6-10 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;

11-15 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

16-20 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;

21-25 баллов выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ковалев Д.В. Информационная безопасность: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 74 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175>

2. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 65 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438601>

3. Сеницын Ю.И. Сети и системы передачи информации: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 190 с.: [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485524>

Дополнительная литература:

1. Информационная война. Кн. 1. Внешний фронт. Зомбирование, мифы, цветные революции. Москва: Книжный мир, 2016. 513 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460118

2. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник / А.Г. Киселёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719>

3. Пушкарёва Т.П. Основы компьютерной обработки информации: учебное пособие / Т.П. Пушкарёва; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 180 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475>

4. Сагдеев К.М. Физические основы защиты информации: учебное пособие / К.М. Сагдеев, В.И. Петренко, А.Ф. Чипига; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь:

СКФУ, 2015. - 394 с.: ил. - Библиогр.: с. 387-388. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458285>

5. Набокова Л.С. Теория и практика массовой информации: учебное пособие / Л.С. Набокова, Е.А. Ноздренко, И.А. Набоков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 242 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497361>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Научной электронной библиотеки - <http://www.elibrari.ru>
2. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
3. Официальный сайт Библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.lib.msu.su/>
4. Официальный сайт Программы Ирбис Академии ВЭГУ - <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечной системы Znanium.com - <http://znanium.com/index.php/>
6. Официальный сайт правовой системы Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru/>
7. Официальный информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт библиотеки БашГУ - www.bashlib.ru

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC</p>

<p>аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	<p>(бесплатное ПО)</p>
--	---	------------------------

	<p align="center">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nom1. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p align="center">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-</p>	

	<p>наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор</p>	

<p>промежуточно й аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p>	
---	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер</p>	

	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Мировые информационные системы на 3 курсе (6 семестр)
по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачёт, 6 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>Модуль 1. Принципы использования информационных ресурсов. Темы: 1-4</i>							Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование. Рубежный контроль – письменное задание
1.	Тема 1. Введение. Основные определения и понятия. (ОПК-8, ПК-9) 1. Предмет, содержание и задачи курса. 2. Методические принципы изучения курса и его связь с другими дисциплинами учебного плана. 3. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. 4. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска. 5. Информационный потенциал общества.	2	2	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1,3.	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Тема 2. Информационное общество. (ОПК-4, ОПК-8, ПК-9) 1. Информационное общество, признаки и характерные черты информационного общества. 2. Направления информатизации развитых стран мира. 3. Основные направления информатизации в России. 4. Тенденции развития информационных систем и технологий.	2	2	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 2,4.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания; 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка интерактивного задания 3) тестирование

3.	Тема 3. Информационная экономика (ОК-5, ПК-13) 1. Понятие информационной экономики. 2. Категории информационной экономики: информация, информационные ресурсы, информационная инфраструктура, информационная индустрия. 3. Модель информационной экономики. 4. Особенности информационной экономики в России.	2	2	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 2,5.	1) подготовка к опросу;	Текущий контроль: 1) опрос;
4.	Тема 4. Экономика информатизации (ОПК-4, ПК-10) 1. Информационная индустрия, ее особенности. 2. Информация как предмет, средство и результат труда. 3. Информация как ресурс. 4. Оценка информационных ресурсов. 5. Качество и количество информации. 6. Цена, стоимость информации. 7. Эффективность информационных ресурсов. 8. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.	2	2	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,4.	1) подготовка интерактивного задания; 2) подготовка к выполнению тестирования.	Текущий контроль: 1) проверка интерактивного задания; 2) тестирование.
	<i>Модуль 2. Современный рынок информационных ресурсов. Темы: 5-8</i>							Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование. Рубежный контроль – письменное задание
5.	Тема 5. Информационное обеспечение деятельности по управлению персоналом. (ОК-5, ПК-9) 1. Классификация информационных ресурсов. 2. Информационные ресурсы организации. 3. Внешняя и внутренняя информация. 4. Анализ предметной области и определение информационных потребностей.	2	2	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 4,5.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания.

	<p>5. Роль и состав информации в планировании деятельности предприятия.</p> <p>6. Требования к информации, необходимой для решения ключевых задач предпринимательской деятельности.</p>							
6.	<p>Тема 6. Характеристика рынка информационных ресурсов. (ОПК-8, ПК-13)</p> <p>1. Рынок информации.</p> <p>2. Участники рынка информационных ресурсов.</p> <p>3. Сектора информационного рынка.</p> <p>4. Особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.</p> <p>5. Информация и бизнес. Профессиональные базы данных.</p> <p>6. Виды информации, хранимой в Интернет и профессиональных базах.</p>	2	2	0	5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 2,4.</p>	<p>1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка интерактивного задания.</p>
7.	<p>Тема 7. Этапы развития мирового рынка информационных услуг. (ОК-5, ПК-6)</p> <p>1. Базы данных, информационно-поисковые системы, Интернет.</p> <p>2. Профессиональные базы данных.</p> <p>3. Технологии доступа к информационным ресурсам.</p> <p>4. Технология и практика использования информационных ресурсов.</p> <p>5. Взаимодействие индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры.</p> <p>6. Технология поиска информации в Интернете и профессиональных базах; вопросы эффективности поиска информации в Интернете и профессиональных базах.</p>	2	2	0	5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1,5.</p>	<p>1) подготовка интерактивного задания;</p>	<p>1) проверка интерактивного задания</p>
8.	<p>Тема 8. Ведущие мировые информационные корпорации. (ОПК-8, ПК-10)</p> <p>1. Крупнейшие мировые</p>	2	2	0	4,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1,4,5.</p>	<p>1) подготовка к опросу</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

информационные агентства. 2. Информационная корпорация Дан энд Брэдстрит» (Dun & Bradstreet). 3. Информационная корпорация «Диалог» и компания Data-Star. 4. Информационная корпорация Questel-Orbit. 5. Информационное агентство LEXIS-NEXIS. STN International. Другие зарубежные информационные агентства.							
Всего часов:	16	16	0	39,8			

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые информационные системы

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-4				50
Текущий контроль				25
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	2	0	8
3. Проверка интерактивного задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменное задание			0	25
Модуль 2 Темы: 5-8				50
Текущий контроль				25
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	1	0	4
3. Проверка интерактивного задания	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание			0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0