

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Немецкий язык

Факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Ибатуллина Н.С., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 / Ибатуллина Н.С.
--	--

Для приема: 2018 г.

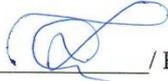
Уфа 2018 г.

Составитель: Ибатуллина Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» мая 2018г. № 10.

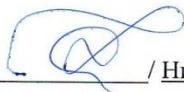
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать коммуникативную и прескриптивную норму немецкого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	2. Знать общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка (немецкого) на русский и с русского - на иностранный (немецкий) язык.	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2)	
Умения	1. Уметь понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (немецком) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	2. Владеть навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного (немецкого) языка на русский и с русского - на иностранный (немецкий) язык.	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Немецкий язык» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Немецкий язык» является формирование у обучающихся лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с немецкоязычными документами, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: коммуникативную и прескриптивную норму немецкого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне коммуникативную и прескриптивную норму немецкого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую.	Не знает на удовлетворительном уровне коммуникативную и прескриптивную норму немецкого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.	Не умеет на удовлетворительном уровне понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----------------------	---	---	--

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного (немецкого) языка на русский и с русского - на иностранный (немецкий) язык.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного (немецкого) языка на русский и с русского - на иностранный (немецкий) язык.	Не знает на удовлетворительном уровне общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного (немецкого) языка на русский и с русского - на иностранный (немецкий) язык.
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного (немецкого) языка на русский и с русского - на иностранный (немецкий) язык.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного (немецкого) языка на русский и с русского - на иностранный (немецкий) язык.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного (немецкого) языка на русский и с русского - на иностранный (немецкий) язык.

Показатели сформированности компетенции:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

В результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинговом плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую.	ОК-7	Тестирование, устный опрос, письменное задание
	2. Знать общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного (немецкого) языка на русский и с русского - на иностранный язык (немецкий).	ПК-2	Тестирование, контроль диалогов, письменное задание
2-й этап Умения	1. Уметь понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.	ОК-7	Устный опрос, контроль диалогов
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-7	Контроль диалогов, письменное задание
	2. Владеть навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного (немецкого) языка на русский и с русского - на иностранный язык (немецкий).	ПК-2	Контроль диалогов, письменное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств:

Вопросы для устных опросов

Опрос № 1. Части речи, местоимение.

1. Части речи.
2. Местоимение.

Опрос № 2. Глагол.

1. Выучить вспомогательные глаголы.
2. Выучить основные формы глагола

Опрос № 3. Спряжение глаголов в настоящем времени.

1. Выучить спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).

Опрос № 4. Порядок слов в предложении, артикль.

1. Порядок слов в предложении.
2. Артикль

Опрос № 5. Имя существительное, имя прилагательное.

1. Склонение имен существительных.
2. Склонение имен прилагательных.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля усвоения материала по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания:

Aufgabe 1. Finden Sie die Synonyme:

1. zum Inhalt haben 1. verbinden
2. die Straftat 2. der Vollzug
3. die Maßnahme 3. enthalten
4. Beziehungen 4. bestimmen

5. bezeichnen 5. die Maßregel
6. festlegen 6. die Untersuchung
7. verknüpfen 7. das Gebiet
8. das Nebenstrafrecht 8. die strafbare Handlung
9. die Sanktion 9. der Prozess
10. das Verfahren 10. Spezialgesetze
11. die Ermittlung 11. Verhältnisse
12. die Aburteilung 12. nennen
13. die Vollstreckung 13. die Strafandrohung
14. der Bereich 14. die Strafbestimmung

Aufgabe 2. Lesen Sie und übersetzen Sie ins Russische folgende zusammengesetzte Substantive.

das Strafrecht, das Kriminalrecht, die Rechtsordnung, die Rechtsfolge, das Gemeinschaftsleben, das Strafgesetzbuch, das Nebenstrafrecht, die Straftat, der Hauptzweck, die Generalprävention, die Spezialprävention, der Strafvollzug, der Grundsatz, die Strafgesetzgebung, die Strafzumessung, das Grundgesetz, der Gesetzlichkeitsgrundsatz, die Strafnorm, der Zeitpunkt, der Rückwirkungsverbot, der Strafrichter, der Zivilrichter, der Strafvorschrift, der Analogieverbot, der Strafgesetzgeber, das Schuldprinzip, der Schuldgrundsatz, die Tatschuld.

Aufgabe 3. Übersetzen Sie ins Russische die folgenden Adjektive.

verbrecherisch, tatbestandmäßig, rechtswidrig, schuldhaft, folgenlos, straffällig, gesetzlich, strafrechtlich, ausdrücklich, strafbar, ähnlich, unmittelbar, rechtsstaatlich, individuell, proportional

Aufgabe 4. Bilden Sie die Zusammensetzungen und übersetzen Sie sie.

1. der Straf a. zweck
2. der Analogie b. gesetz
3. der Haupt c. richter
4. die Tat d. verbot
5. das Waffen e. recht
6. das Nebenstraf f. schuld

Aufgabe 5. Ordnen Sie die Begriffe in der linken Spalte ihren Definitionen in der rechten Spalte zu.

1. die Strafe a. Die angedrohte oder verhängte Strafe soll den Täter vor einem bestimmten strafrechtlichen Verhalten abschrecken.
2. das Strafrecht b. Eine Schaffung oder Erweiterung von Straftatbeständen
3. die Straftat c. Die angedrohte oder verhängte Strafe soll die Allgemeinheit vor einem bestimmten strafrechtlichen Verhalten abschrecken
4. die Generalprävention d. Für Straftat angedrohte Rechtsfolge.
5. die Spezialprävention e. Gesamtheit aller Rechtsnormen, die Inhalt und Umfang der staatlichen Strafbefugnisse bestimmen.
6. der Analogieverbot f. Die unter die Strafgesetze fallende strafbare Handlung.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 заданий, минимальное количество баллов – 0, максимальное количество набранных баллов за каждое задание – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание. Данный тест состоит из пятнадцати заданий: выбрать правильный вариант из предложенных вариантов на немецком языке.

Пример варианта теста:

1. Выберите правильный вариант.

Gespräch in einem Büro

1. Herr Meininger. Guten Tag! Herzlich willkommen! _____ Siedoch Platz!

a) Setzen b) nimm c) sitzen d) nehmen

2. _____ gehtes Ihnen?

a) Wo b) Wie c) Woher d) Wohin

3. Herr Justratow: Danke. Es geht _____ sehr gut.

a) mir b) mich c) uns d) Ihnen

4. Herr Meininger. Schön. Wie _____ denn Ihre Reise?

a) ist b) sind c) waren d) war

5. Herr Justratow: Danke. Ich _____ eine ganz angenehme Reise.

a) hatte b) habe c) bin d) hätte

6. Herr Meininger. _____ sind Sie den angekommen? In Düsseldorf oder in Frankfurt?

a) Wo b) Wann c) Woher d) Mit wem

7. Herr Justratow: Ich bin gestern _____ der Aeroflot in Düsseldorf gelandet.

a) an b) in c) mit d) wegen

8. Herr Meininger. Sie können _____ Mantel dort aufhängen.

a) Ihren b) Ihnen c) muss d) deinen

9. Vielleicht _____ ich Ihnen einen Kaffee anbieten? Oder einen Tee?

a) soll b) kann c) muss d) möchten

10. Herr Justratow: Lieber Kaffee. _____ ich hier rauchen?

a) möchte b) Wünsche c) Sollted) Darf

11. Herr Meininger. Bitte, hier ist ein Aschenbecher. Herr Justratow, _____ warden Sie in meiner Abteilung arbeiten?

a) Wie b) wo c) wie lange d) woher

12. Herr Justratow: _____ 20. März.

a) Bis zum b) Auf dem c) Nicht länger d) Mindestens

13. Herr Meininger. _____ Sie eigentlich aus Moskau?

a) Wohnen b) Lebenc) Bleiben d) Kommen

14. Herr Justratow: Nein, ich bin in Moskau geboren, _____ jetzt arbeite ich in Krasnojarsk.

a) Aber b) daher c) darum d) vielleicht

15. Ich arbeite in einer Möbelfabrik, wir _____ zum Beispiel Tische, Stühle, Regale, Betten.

a) Produzieren b) arbeiten c) herstellen d) sitzen

№ 2. Выберите правильный вариант.

1. Herr Meininger. _____ groß ist Ihr Betrieb?

a) Wie b) Wieviel c) Wieviele d) sitzen

2. Herr Justratow: Wie _____ Sie das?

a) Denken b) glauben c) meinen d) sagen?

3. Herr Meininger. Ich möchte _____, wieviele Mitarbeiter Sie haben.

a) Kennen b) wissen c) aehen d) können

4. Herr Justratow: Bei _____ arbeiten etwa 90 Personen.

a) Uns b) Ihnen c) hier d) dort

5. Herr Meininger. _____ Funktion haben Sie?

a) Wieso b) Wessen c) Welche d) Womit

6. Herr Justratow: Ich bin für den Einkauf _____

- a) zuständig b) bereit c) gemacht d) arbeiten
7. Herr Meininger. _____ Siedoch mal etwasuberIhreArbeit.
- a) meinen b) vorstellen c) unterhalten d) erzählen
8. Herr Justratow: Ichkaufe das Holzein. _____ bin ichvielunterwerags. Sibirienistsehrgroß. Und ich muss vielreisen.
- a) Deshalb b) oder c) den d) aber
9. InSibiriengibtes _____ sehrvielHolz, _____ nichtüberallist die Qualität so gut.
- a) weder...noch b) zwar...aber c) sowohl....alsauch d) je...destroy
10. Und nichtimmersind_____ Partner sehrzuverlässeg.
- a) alle b) jeder c) meistens d) keine
11. Und das Holzwirdimmer _____.
- a) teurer b) teurer c) am teuersten d) teuersten
12. Immer _____ ich in Deutschland bin, kaufeichauchMaschineneinoderErsatzteile fur unsereMaschinen.
- a) wann b) dann c) wenn d) als
13. sindsie _____ in Deutschland?
- a) wann b) wenn c) einwenig d) oft
14. Nein. Ich bin erst _____ vierten Mal in Deutschland.
- a) beim b) zum c) bis d) im
15. Herr Meininger. Herr Justratow, ichmöchteIhnenjetztunserenBetriebzeigen, _____ SieeinigeKollegenkennenlernen.
- a) Deshalb b) dafür c) damit d) um zu

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Задания по составлению диалогов

Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Список устных разговорных тем для составления диалогов:

1. Gesetzgebung in der Bundesrepublik.
2. Aufbau der Gerichtsbarkeit.
3. Organisation der Gerichte in der BRD.
4. Kriminalpolizei der BRD.
5. Strafrecht.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Смирнова, Т. Н. *Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen + аудиозаписи в ЭБС* : учебник для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Книга доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov-deutsch-fur-juristen-audiozapisi-v-eps-444082>
2. Левитан, К. М. *Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры* / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Книга доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov-444025>

Дополнительная литература:

1. Винтайкина, Р. В. *Немецкий язык (b1): учебник и практикум для академического бакалавриата* / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Книга доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-b1-413777>
2. Ивлева, Г. Г. *Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата* / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Книга доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-432182>
3. Исламова, Ф.А. *Medien im Alltag (Средства информации в повседневной жизни) [Электронный ресурс]: практикум для развития письменной и устной речи на немецком языке* / Ф.А. Исламова; Башкирский государственный университет.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2017.— Электрон. версия печ. публикации.— Доступ возможен через Электронную

библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Islamova_Medien_im_alltage_pr_2017.pdf

4. Лексико-грамматический практикум по немецкому языку [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Г.Г. Хисматуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hismatullina_sost_Leksiko-grammaticeskij_praktikum_po_nemeckomu_jazyku_pr_2016.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://multitrans.ru> – Немецко-русский и русско-немецкий словарь
2. <http://lingust.ru> – Уроки немецкого языка
3. <http://www.studygerman.ru/lessons/> - Немецкий язык: уроки онлайн
4. <http://startdeutsch.ru/> - Немецкий язык онлайн

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
5. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии</p>

<p>аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</p>	<p>бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012</p> <p>бессрочный.</p> <p>4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>5. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные</p>
--	---	---

	<p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer X D1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p>	

<p>аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S.</p>	
---	---	--

	<p>Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корпус 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Немецкий язык на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 / 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	0
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8

Форма контроля:
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> 1. Части речи. Местоимение (ОК-7). 2. Gesetzgebung in der Bundesrepublik (ПК-2; ОК-7).	0	3	0	3	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-4.	1. Чтение и перевод научной и учебной литературы; 2. Подготовка к составлению диалогов; к устному опросу; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос (2).
2.	<u>Тема 2.</u> 1. Вспомогательные глаголы. Основные формы глагола (ОК-7). 2. Aufbau der Gerichtsbarkeit (ПК-2; ОК-7).	0	3	0	3	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-4.	1. Чтение и перевод научной и учебной литературы; 2. Подготовка к тестированию; 3. Подготовка к	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) тестирование; 3) проверка составления диалогов.

							составлению диалогов; к устному опросу; 4.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<u>Тема 3.</u> 1. Спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens) (ОК-7). 2. Organisation der Gerichte in der BRD (ПК-2; ОК-7).	0	3	0	3	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-4.	1.Подготовка к устному опросу, к контрольной работе; 2.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) письменное задание (рубежный контроль).
4.	<u>Тема 4.</u> 1. Порядок слов в предложении (ОК-7). 2. Kriminalpolizei der BRD (ПК-2; ОК-7).	0	3	0	3	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-4.	1.Подготовка к тестированию; 2.Подготовка к составлению диалогов; к устному опросу;	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов; 2) тестирование; 3) устный опрос.

							3.Чтение и перевод научной и учебной литературы; 4.Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	
5.	<u>Тема 5.</u> 1. АРтикль (ОК-7). 2. Strafrecht (ПК-2; ОК-7).	0	3	0	3	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-4.	1.Подготовка к тестированию; 2.Подготовка к составлению диалогов; к устному опросу; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов; 2) тестирование.
6.	<u>Тема 6.</u> 1. Склонение имен существительных. Склонение имен прилагательных (ОК-7). 2. Strafgesetzbuch (ПК-2; ОК-7).	0	3	0	2,8	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-4.	1.Подготовка к составлению диалогов; к контрольной работе; 2.Работа с учебными	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов; 2) письменное задание (рубежный контроль).

							пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	Всего часов:	0	18	0	17,8			

Рейтинг – план дисциплины

Немецкий язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношениякурс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Тема 1. Тема 2. Тема 3.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Проверка составления диалогов	4	2	0	8
Рубежный контроль			0	25
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Тема 4. Тема 5. Тема 6.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	1	0	3
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Проверка составления диалогов	4	3	0	12
Рубежный контроль			0	25
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0