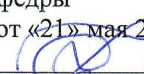


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественно-политическая мысль в Китае

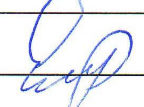
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Елизаров М.В.
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Елизаров М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 12

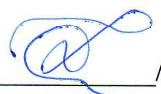
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 9
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; - международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	- методы делового общения в интернациональной среде при работе с коллегами из Китая - особенности деловой культуры Китая	способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	основные направления внешней политики Китая как одного из ведущих зарубежных государств, особенностей его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
Умения	- системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; - выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп при работе с коллегами из Китая	способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	понимать основные направления внешней политики Китая, особенностей его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской	

		Федерацией (ПК-21)	
Владения	Владеть: методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей деловой культуры Китая	способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в Китае» относится к вариативной части.

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в Китае» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере информационно-аналитического обеспечения внешней политики.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; - международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; - международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Не знает на удовлетворительном уровне принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; - международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
Второй этап (уровень)	Уметь: - системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; - выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Умеет системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; - выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Отсутствие умений системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; - выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Код и формулировка компетенции **ОПК-11** - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - методы делового общения в интернациональной среде при работе с коллегами из Китая - особенности деловой культуры Китая	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы делового общения в интернациональной среде при работе с коллегами из Китая и особенности деловой культуры Китая	Не знает на удовлетворительном уровне методы делового общения в интернациональной среде при работе с коллегами из Китая и особенности деловой культуры Китая

Второй этап (уровень)	Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп при работе с коллегами из Китая	Умеет адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп при работе с коллегами из Китая	Отсутствие умений адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп при работе с коллегами из Китая
Третий этап (уровень)	Владеть: методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей деловой культуры Китая	В целом успешное или достаточно успешное владение методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей деловой культуры Китая	Отсутствие владения или фрагментарное владение методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей деловой культуры Китая

Код и формулировка компетенции **ПК-12** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Не знает на удовлетворительном уровне основы управления логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Умеет понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	Отсутствие умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Код и формулировка компетенции **ПК-21** способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления внешней политики Китая как одного из ведущих зарубежных государств,	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные направления внешней	Не знает на удовлетворительном уровне основные направления внешней политики Китая как одного из ведущих

	особенностей его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	политики Китая как одного из ведущих зарубежных государств, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	зарубежных государств, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики Китая, особенностей его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Умеет понимать основные направления внешней политики Китая, особенностей его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Отсутствие умений понимать основные направления внешней политики Китая, особенностей его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: - принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; - международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1	1) опрос 2) тестирование
	- методы делового общения в интернациональной среде при работе с коллегами из Китая; - особенности деловой культуры Китая	ОПК-11	1) опрос 2) тестирование
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	1) опрос 2) тестирование 3) письменное задание
	основные направления внешней политики Китая как одного из ведущих зарубежных государств, особенностей его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	1) опрос 2) проверка интерактивного задания 2) тестирование
2-й этап Умения	Уметь: - принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; - международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1	1) проверка интерактивного задания 2) тестирование
	адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп при работе с коллегами из Китая	ОПК-11	1) опрос 2) тестирование
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
	понимать основные направления внешней политики Китая, особенностей его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	1) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
3-й этап Владеть навыками	методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей деловой культуры Китая	ОПК-11	1) проверка интерактивного задания

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устного опроса

Тема № 1. Общественно-политическая мысль и её место в духовной жизни Востока и Запада.

1. Понятие общественной мысли, её структурные элементы.
2. Формы и уровни общественного сознания.
3. Особенности генезиса западной и восточной цивилизации.
4. Различия между западным и восточным типами мышления.
5. Отношение к возможностям разума, природе и религии на Востоке и на Западе.
6. Типология политической культуры.
7. Политическая культура Запада.
8. Политическая культура Востока.
9. Политическая культура России.
10. Политическая культура Китая.

Тема № 2. Мировоззренческие основы культуры Древнего Китая.

1. Характерные черты китайского мировосприятия.
2. Мифологическое восприятия (культ бога Шанди, культ предков и культ Неба).
3. Оживотворение Природы в древнем Китае.
4. Культ пяти священных гор. Культ мифической горы Куньлунь.
5. Понятие Центра, срединности в китайском мирозерцании.
6. Философия инь-ян и учение о пяти элементах.
7. Древнекитайский образ-понятие «человек».
8. Трактат Ли Чжуньюя "Основы науки Цигун".
9. Три вида космической энергии: «цзин», «ци», «шень».
10. Пять совершенств природы: «жень», «и», «ли», «синь» и «чжи».
11. «Пятикнижие» (И Цзин) как основа мировоззрения древнего китайца.
12. Семь принципов Книги Перемен.

Тема № 3. Учение о государстве и человеке в древнем Китае.

1. Даосизм (даоцзя) как философия и его основные идеи. Учение о Дао ("Путь").
2. Лао-цзы (604 г до н.э.) и основные положения его трактата «Дао Дэ Цзин».
3. «Фэн-Шуй» как одна из практик Даосизма.
4. Конфуцианство («жуцзя») как этика ритуальной благопристойности и нравственного самосовершенствования.
5. Конфуций (552—479 до н.э.) и его учение об обществе. Модель общества по Конфуцию.
6. Три типа государств по Конфуцию.
7. Категория «гуманность» («жэнь») - человеколюбие, гуманность, милосердие, добродетель.
8. Моизм (моцзя) как учение о всеобщей любви («цзянь ай») и взаимной пользе.
9. «Прагматик» Мо-цзы (470—391) и «научный метод» его школы.
10. Гуань Чжун (720— 645) и китайский легизм (школа законников).
11. Синтез конфуцианства и легизма: Сюнь-цзы и Хань Фэйцзы.

Тема № 4. Общественная мысль в Средневековом Китае.

1. Проникновение буддизма в Китай.
2. Основные положения буддизма.
3. Школы китайского буддизма: 1) школы трактатов; 2) школы сутр (цзин-цзун); 3) школы дхьяны.
4. Идеи буддийских монахов Даоаня и Кумарадживы. Даосская школа Лянбао.
5. Пэй Вэй (267—300) и его сочинение «Чун ю лунь» («Рассуждение об уважения бытия»).

6. Ван Би и его идея «ценности небытия» («гуй у»). Концепция «самопорождения» («цзы шэн»).
7. Учение Дун Чжуншу Учение о Небе и человеке. «Три основы» человеческих взаимоотношений.
8. Экономическая мысль средневекового Китая. Идеи Ван Аньши и его проект Новый закон.
9. Основные положения трактатов Ли Гоу «План обогащения государства» и «План успокоения народа».
10. Проникновение христианства в Китай в правления династии Тан (618—907).
11. Мыслитель Чжан Цзай (1020—1077) и его «Великой пустоте» («тай сюй»).

Тема № 5. Общественная мысль Китая в Новое время.

1. Идеи основателя юнцзяской школы философа Е Ши (1150—1223).
2. Гу Яньу (1613—1682), основатель учения о естестве («пу сюэ»).
3. Философия действия Ван Янмина (1472—1529).
4. Философское учение Ван Чуаньшань (1619—1692).
5. «Ди цзы гуй» как памятник образовательной мысли.
6. Дай Чжэнь (1723—1777) и его теория универсальной целостности мира.
7. Тайпинская попытка радикального разрыва с прошлым.
8. Теории китайских марксистов Хоу Вайлу, Ду Госян, Ай Сыци.
9. Идеи китайских реформаторов - Лян Цичао, Тань Сытун.
10. «Сто дней реформ» (1898) - крах попытки модернизации китайского общества "сверху".
11. Статья китайского реформатора У Чжунъяо «О социализме».

Тема № 6. Социально-политические концепции Кан Ювэя, Ху Ши и Фэн Юланя.

1. Теория «Великого единения» Кан Ювэя (1858—1927).
2. «Учение о трёх эрах» Кан Ювэя.
3. Учение Кан Ювэя о «всеобщем принципе» и «всеобщем законе».
4. Проблема идеальной формы правления для Китая в трактовке Кан Ювэя.
5. «Лекции о небесах» - эзотерическое учение Кан Ювэя.
6. Основные идеи китайского философа-прагматика Ху Ши (1891—1962).
7. Прагматизм Дж. Дьюи и его восприятие Ху Ши.
8. «Инструментальная социология» в трактовке Ху Ши.
9. Фэн Юлань (1895—1990) - создатель нового неоконфуцианства («синь ли-сюе»).
10. Неоконфуцианские взгляды Сюн Шили (1885—1968).
11. Значение социально-политического наследия Сунь Ятсена.

Тема № 7. Социально-политические концепции Сунь Ятсена и Чан Кайши.

1. Идея государства-нации Китая в учении основателя партии Гоминьдан Сунь Ятсена (1866-1925).
2. Понятие «чжунхуа миньцзу» или «нация Китая» по Сунь Ятсену.
3. Учением Сунь Ятсена о трёх народных принципах и конституции пяти властей.
4. Идея союза "пяти народов китайской нации".
5. «Послание Сунь Ятсена Советскому Союзу».
6. Чан Кайши (1888—1925): история китайского Бонапарта.
7. «Идеальный социальный строй» по Чан Кайши.
8. Причины упадка китайской нации по Чан Кайши.
9. Аграрная программа Чан Кайши.
10. Принцип народовластия в интерпретации Чан Кайши.
11. Создание администрации Тайваня и «бамбуковый союз».

Тема № 8. Мао Цзэдун и Дэн Сяопин.

1. Мао Цзэдун (1893—1976) - Великий кормчий Китая.
2. Диалектика и мировоззрение: главные идеи Мао Цзэдуна.
3. Теория Мао Цзэдуна о делении на три мира.
4. О демократии нового типа: политическая теория Мао.
5. Концепция построения "нового общества" по Мао Цзэдуну.

6. «Культурная революция» Мао Цзэдуна.
7. Политическая борьба за реформы после смерти Мао Цзэдуна.
8. Дэн Сяопин (1904—1997): человек, который сотворил «китайское чудо».
9. Концепция развития современного мира по Дэн Сяопину.
10. Идеино-политическое наследие Дэн Сяопина.
11. Отражение «женского сознания» и современной действительности в повести Фэн Цзицай «Последний день Евы».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы для подготовки интерактивного задания:

1. Школы "старых" и "новых писем" конфуцианского канонизации.
2. Внутренняя композиция даосской традиции и её главные структурные направления.
3. Условия возникновения даосско-буддийской доктрины.
4. Отношения буддизма и конфуцианства в раннее Средневековье (Троецарствие, Лючао, династии Суй и Тан).
5. "Безумство великого мужа": "учение о сокровенном".
6. Принципы взаимодействия "трёх учений" на уровне сознания личности и реализация феномена вариативности индивидуального вероисповедания.
7. Основные структурные элементы неоконфуцианской доктрины.
8. Политическая доктрина Чжу Си.
9. Теория "знания - действия" Ван Ян-мина и её воздействие на китайских мыслителей.
10. Китайская интеллигенция в период маньчжурского завоевания.
11. Особенности Цинской диархии и её восприятия современниками.
12. "Еретические учения" XVI - XVII вв.
13. Неоконфуцианские энциклопедисты и экономические мыслители.
14. Исторический фон системного кризиса китайской цивилизации.
15. "Движение за усвоение заморских дел".
16. Доктрина Кан Ю-вэя.
17. Представления о Великом Единении от древности до начала XX в.
18. Доктрина Лян Ци-чао.
19. Христианизация идеала Великого Спокойствия - тайпинская доктрина.
20. Эмпирическое учение Янь Фу - Чжэн Гуань-ина.
21. Усвоение конфуцианским сознанием новых жизненных ценностей.
22. "Три великих принципа" Сунь Ят-сена и их новое истолкование автором и последователями. Современное неоконфуцианство и "постконфуцианство".
23. Дискуссии о модернизации Китая в 20 - 30-е гг. XX в.

24. "Конфуцианский ренессанс" в КНР в 80-е - 90-е гг. XX в.
25. Внешние характеристики пятичленной космологической концепции (композиция, символика пространственно-временных зон).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся отказывается от выполнения презентации, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, если презентация обучающегося не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если презентация обучающегося полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется обучающемуся, если презентация обучающегося полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;

4 балла выставляется обучающемуся, если презентация обучающегося полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и студент отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1.

Какова самая популярная школа древнекитайской философии?

- а) Конфуцианство;
- б) Даосизм;
- в) Легизм;
- г) Моизм.

Вопрос 2.

Как звали основателя даосизма?

- а) Конфуций;
- б) Сюнь-Цзы;
- в) Лао-Цзы;
- г) Мо-Цзи.

Вопрос 3.

Что не относится к основным идеям конфуцианства?

- а) Гуманизм;
- б) Соблюдение традиций и ритуалов;
- в) Авторитарность;
- г) Благородство.

Вопрос 4.

Какова основная идея даосизма?

- а) Не-деяние;
- б) Власть и порядок;

- в) Благо для ближних;
- г) Долг.

Вопрос 5.

Как называется учение, согласно которому все люди должны стремиться к благу своих ближних?

- а) Моизм;
- б) Даосизм;
- в) Легизм;
- г) Конфуцианство

Вопрос 6

Дэн Сяопину принадлежит известное высказывание, которое отражает суть внешней политики Китая: 韬光养晦 tāo guāng yǎng huì. Как оно переводится?

- а) Враг моего врага — мой друг
- б) Бей другого, пока не ударили тебя
- в) Китай впереди всех
- г) Скрывай способности и жди своего часа.

Вопрос 7

Как называется организация, которую основали Китай, Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Киргизия в 2001 году?

- а) Шанхайская организация сотрудничества
- б) Центральный азиатский союз
- в) Организация независимых государств
- г) Евразийский экономический союз.

Вопрос 8

С какой страной Китай вступил в вооруженный конфликт в 1969 году из-за спора об острове Чжэньбао на реке Уссури? В 1991 эта страна уступила остров Китаю.

- а) СССР
- б) Монголия
- в) Япония
- г) Северная Корея.

Вопрос 9

Летом 2017 года между Китаем и Индией произошла стычка в регионе Доклам. Какая страна претендует на эту территорию, кроме Китая?

- а) Индия
- б) Пакистан
- в) Непал
- г) Бутан.

Вопрос 10

Что из нижеперечисленного НЕ является объектом разногласий Китая и Японии?

- а) Визиты японских лидеров в храм Ясукуни, где чествуют военных преступников, признанных международным трибуналом
- б) Требования Китая выплатить военные репарации
- в) Владение островами Дяоюйдао (Сенкаку)
- г) Отказ Японии признать так называемых «женщин для утешения» из Китая и Кореи.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся решил правильно менее 5 % заданий;

1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 15 до 25 % заданий;

2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 25 до 60 % заданий;

3 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 60 до 90 % заданий;

4 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Письменные задания

Описание письменные задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

1. Проанализировать причины появления и выявить своеобразие общественно-политической мысли в Древнем Китае;
2. Охарактеризовать основные школы и периоды древнекитайской общественно-политической мысли.

2 вариант.

1. Сопоставьте традиционные и современные проблемы общественно-политической мысли в Китае.
2. Ответьте на вопросы: каковы основные идеи представителей школы Всеобщего синтеза? В чём заключались теории китайских марксистов Хоу Вайлу, Ду Госян, Ай Сыци? Назовите семь принципов Книги Перемен.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся отказывается выполнять письменное задание, не знает материал;

5 балл выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

10 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;

15 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

20 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;

25 баллов выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие. Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2008. 382 с/ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>
2. Коломиец Г.Г. Философия: Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. 179 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485471
3. Пивоев В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч., Ч. 2. История философии. Москва: Директ-Медиа, 2013. 359 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210650

Дополнительная литература:

1. Багновская, Н.М. Культурология: учебник. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 420 с. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453418>
2. Грядовой, Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>
3. Делягин М.Г., Шеянов В.В. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России. Москва: Книжный мир, 2015. 673 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445735
4. Никитич Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник. Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402>
5. Червец Я.О. Политика реформ и открытости КНР: результаты и перспективы развития. Новосибирск 2016. 82 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439369

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Научной электронной библиотеки - <http://www.elibrari.ru>
2. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
3. Официальный сайт Библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.lib.msu.ru/>
4. Официальный сайт Программы Ирбис Академии ВЭГУ - <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечной системы Znanium.com - <http://znanium.com/index.php/>
6. Официальный сайт правовой системы Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru/>
7. Официальный информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт библиотеки БашГУ - www.bashlib.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-</p>	

<p>110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP</p>
--	--

	<p>ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная.</p>	

<p>202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera.</p>	

	<p>Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае» на 4 курсе (7 семестр)
по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачёт, 7 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><i>Модуль 1. Основные особенности общественно-политической мысли Китая.</i></p> <p>Тема 1. Общественно-политическая мысль и её место в духовной жизни Востока и Запада. (ОПК-1, ОПК-11)</p> <p>1. Понятие общественной мысли, её структурные элементы. 2. Формы и уровни общественного сознания. 3. Особенности генезиса западной и восточной цивилизации. 4. Политическая культура России. 5. Политическая культура Китая.</p>	3	3	0	9	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос

2.	<p>Тема 2. Мироззренческие основы культуры Древнего Китая. (ПК-12)</p> <p>1. Характерные черты китайского мировосприятия.</p> <p>2. Древнекитайский образ-понятие «человек».</p> <p>3. Цигун как духовная и энергетическая практика.</p> <p>4. Три вида космической энергии: «цзин», «ци», «шень».</p> <p>5. Пять совершенств природы: «жень», «и», «ли», «синь» и «чжи».</p> <p>6. «Пятикнижие» (И Цзин) как основа мировоззрения древнего китайца.</p> <p>7. Семь принципов Книги Перемен.</p>	3	3	0	9	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,3.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p> <p>2) подготовка интерактивного задания;</p> <p>3) подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка интерактивного задания</p> <p>3) тестирование</p>
3.	<p>Тема 3. Учение о государстве и человеке в древнем Китае (ПК-12)</p> <p>1. Даосизм (даоцзя) как философия и его основные идеи. Учение о Дао ("Путь").</p>	2	2	0	9	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,5.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p> <p>2) подготовка к выполнению письменного задания.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>Письменное задание</p>

	<p>2. Лао-цзы (604 г до н.э.) и основные положения его трактата «Дао Дэ Цзин».</p> <p>3. «Фэн-Шуй» как одна из практик Даосизма.</p> <p>4. Моизм (моцзя) как учение о всеобщей любви («цзянь ай») и взаимной пользе.</p> <p>5. «Прагматик» Мо-цзы (470-391) и «научный метод» его школы.</p> <p>6. Гуань Чжун (720-645) и китайский легизм (школа законников).</p> <p>7. Синтез конфуцианства и легизма: Сюнь-цзы и Хань Фэйцзы.</p>							
4.	<p>Тема 4. Общественная мысль в Средневековом Китае. (ОПК-11, ПК-12)</p> <p>1. Проникновение буддизма в Китай.</p> <p>2. Основные положения буддизма.</p> <p>3. Школы китайского буддизма: 1) школы трактатов; 2) школы сутр (цзин-цзун); 3) школы</p>	2	2	0	9	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,4.</p>	<p>1) подготовка интерактивного задания; 2) подготовка к выполнению тестирования.</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка интерактивного задания 2) тестирование</p>

	<p>дхьяны.</p> <p>4. Основные положения трактатов Ли Гоу «План обогащения государства» и «План успокоения народа».</p> <p>5. Проникновение христианства в Китай в правления династии Тан (618-907).</p> <p>6. Мыслитель Чжан Цзай (1020-1077).</p>							
5.	<p><i>Модуль 2. Китай и его современная общественно-политическая мысль.</i></p> <p>Тема 5. Общественная мысль Китая в Новое время. (ПК-21)</p> <p>1. Идеи основателя юнцзяской школы философа Е Ши (1150—1223).</p> <p>2. Теории китайских марксистов Хоу Вайлу, Ду Госян, Ай Сыци.</p> <p>3. Идеи китайских реформаторов - Лян Цичао, Тань Сытун.</p> <p>4. «Сто дней реформ» (1898) - крах попытки</p>	2	2	0	9	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 4,5.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p> <p>2) подготовка интерактивного задания.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка интерактивного задания</p>

	<p>модернизации китайского общества "сверху".</p> <p>5. Статья китайского реформатора У Чжунъяо «О социализме».</p>							
6.	<p>Тема 6. Социально-политические концепции Кан Ювэя, Ху Ши и Фэн Юланя (ОПК-1, ОПК-11, ПК-21)</p> <p>1. Теория «Великого единения» («Да тун шу») мыслителя Кан Ювэя (1858—1927).</p> <p>2. «Учение о трёх эрах» Кан Ювэя.</p> <p>3. Учение Кан Ювэя о «всеобщем принципе» и «всеобщем законе».</p> <p>5. Синтез восточной и западной традиций Фэн Юланя (1895—1990).</p> <p>6. Фэн Юланя и новое неоконфуцианство («синь ли-сюе»).</p> <p>7. Школа Всеобщего синтеза Фан Дунмэя.</p>	2	2	0	9	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 4.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p> <p>2) подготовка интерактивного задания.</p> <p>3) подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка интерактивного задания</p> <p>3) тестирование</p>
7.	<p>Тема 7. Социально-политические концепции</p>	2	2	0	9	<p>Основная литература: 1-3.</p>	<p>1) подготовка к опросу</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка</p>

	<p>Сунь Ятсена и Чан Кайши (ПК-12, ПК-21)</p> <p>1. Идея государства-нации Китая в учении основателя партии Гоминьдан Сунь Ятсена (1866-1925).</p> <p>2. Понятие «чжунхуа миньцзу» или «нация Китая» по Сунь Ятсену.</p> <p>3. Учением Сунь Ятсена о трёх народных принципах и конституции пяти властей.</p> <p>4. Причины упадка китайской нации по Чан Кайши.</p> <p>5. Аграрная программа Чан Кайши.</p> <p>5. Принцип народовластия в интерпретации Чан Кайши.</p> <p>7. Создание администрации Тайваня и «бамбуковый союз».</p>					Дополнительная литература: 2,4.	2) подготовка интерактивного задания.	интерактивного задания
8.	<p>Тема 8. Мао Цзэдун и Дэн Сяопин. (ПК-12, ПК-21)</p>	2	2		8,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная</p>	1) подготовка к письменному заданию.	Рубежный контроль: 1) письменное задание.

	<p>1. Мао Цзэдун (1893—1976) – Великий кормчий Китая. 2. Диалектика и мировоззрение: главные идеи Мао Цзэдуна. 3. Теория Мао Цзэдуна о делении на три мира. 4. О демократии нового типа: политическая теория Мао. 5. Концепция развития современного мира по Дэн Сяопину. 6. Идеино-политическое наследие Дэн Сяопина.</p>					литература:3,5.		
Всего часов:		18	18	0	71.8			

Рейтинг – план дисциплины
Общественно-политическая мысль в Китае

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-4				
Текущий контроль				
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	2	0	8
3. Проверка интерактивного задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2 Темы: 5-8				
Текущий контроль				
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	1	0	4
3. Проверка интерактивного задания	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				