

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «21» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ООН в системе современных международных отношений

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчики (составители): Нигматуллин Р.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений Минигулова И.Р., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	_____ /Нигматуллин Р.В.
	_____ /Минигулова И.Р.

Для приема: 2018 г.


Уфа 2018 г.

Составители: Нигматуллин Р.В., Минигулова И.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» мая 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: систему главных органов ООН, учреждений, связанных с деятельностью ООН как международной организации.	готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1)	
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	правовые основы международного взаимодействия в рамках ООН.	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
Умения	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в рамках ООН.	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ООН в системе современных международных отношений» входит в вариативную часть.

Дисциплина «ООН в системе современных международных отношений» изучается на 7 семестре 4 курса по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «ООН в системе современных международных отношений» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности международного юриста для применения международно-правовых актов, принятых в рамках ООН или под ее эгидой.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-1** готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: систему главных органов ООН, учреждений, связанных с деятельностью ООН как международной организации.	Отсутствие знаний о системе главных органов ООН, учреждений, связанных с деятельностью ООН как международной организации.	Наличие фрагментарных знаний о системе главных органов ООН, учреждений, связанных с деятельностью ООН как международной организации.	Студент недостаточно полно владеет знаниями о системе главных органов ООН, учреждений, связанных с деятельностью ООН как международной организации.	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о системе главных органов ООН, учреждений, связанных с деятельностью ООН как международной организации.

Код и формулировка компетенции **ПК-12** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития	Отсутствие знаний о логике глобальных процессов и развития	Наличие фрагментарных знаний о логике глобальных процессов и развития	Студент недостаточно полно владеет знаниями о логике	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о

	всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	Отсутствие умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	Наличие фрагментарных умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.

Код и формулировка компетенции **ПК–15** владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия в рамках ООН.	Отсутствие знаний о правовых основах международного взаимодействия в рамках ООН.	Наличие фрагментарных знаний о правовых основах международного взаимодействия в рамках ООН.	Студент недостаточно полно владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о правовых основах международного

				я в рамках ООН.	взаимодействи я в рамках ООН.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в рамках ООН.	Отсутствие умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в рамках ООН.	Наличие фрагментарных умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в рамках ООН.	Студент недостаточно полно владеет умениями понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в рамках ООН.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в рамках ООН.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: систему главных органов ООН, учреждений, связанных с деятельностью ООН как международной организации.	ПК-1	1. устный опрос 2. тестирование 3. решение задач 4. письменное задание 5. интерактивное занятие
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	ПК-12	1. устный опрос 2. тестирование
	правовые основы международного взаимодействия в рамках ООН.	ПК-15	1. устный опрос 2. письменное задание
2-й этап Умения	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в рамках ООН.	ПК-12	1. устный опрос 2. решение задач 3. письменное задание
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в рамках ООН.	ПК-15	1. устный опрос 2. решение задач 3. интерактивное занятие

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец экзаменационного билета:

<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b>  <b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>  <b>ИНСТИТУТ ПРАВА</b></p> <p>программа бакалавриата</p> <p>Дисциплина  ООН в системе современных международных отношений</p> <p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>1. Международные межправительственные организации как предпосылки создания ООН.  2. Отражение международной деятельности России в Военной доктрине Российской Федерации 2014 г.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>
---



## Полный перечень вопросов к экзамену

1. Международные межправительственные организации как предпосылки создания ООН.
2. История создания ООН.
3. Конференция в Сан-Франциско в 1945 г.
4. Эмблема и флаг ООН.
5. Мировая политика как направление деятельности ООН.
6. Координация деятельности международных организаций системы «семьи» ООН.
7. Цели и принципы Устава ООН.
8. Структура Устава ООН.
9. Поправки к Уставу ООН.
10. Порядок работы Генеральной Ассамблеи ООН.
11. Основные функции Генеральной Ассамблеи ООН.
12. Полномочия Генеральной Ассамблеи ООН.
13. Сессии Генеральной Ассамблеи ООН.
14. Формирование Совета Безопасности ООН.
15. Основные функции Совета Безопасности ООН.
16. Полномочия Совета Безопасности ООН.
17. Особенности голосования в Совета Безопасности ООН.
18. Трибуналы и суды.
19. Комитеты Совета Безопасности ООН и их роль в деятельности государств.
20. Функции и полномочия Экономического и Социального Совета.
21. Сессии и вспомогательные органы Экономического и Социального Совета.
22. Отношения с неправительственными организациями Экономического и Социального Совета.
23. Функции и полномочия Международного Суда.
24. Юрисдикция Международного Суда.
25. Порядок избрания судей Международного Суда.
26. Биографическая характеристика предыдущих Генеральных секретарей ООН.
27. Основные направления деятельности Генерального секретаря ООН.
28. Роль Генерального секретаря ООН в решении глобальных проблем человечества.
29. Департаменты и управления ООН.
30. Вспомогательные органы ООН (ПРООН, ЮНИСЕФ, УВКБ, ЮНКТАД и др.).
31. Специализированные учреждения (ВОЗ, ЮНЕСКО, МОТ и др.).
32. Связанные с ООН организации (МАГАТЭ, ВТО, ОЗХО, МОМ и др.).
33. Другие структуры ООН (ЮНЭЙДС, ЮНОПС и др.).
34. Бюджет Секретариата ООН.
35. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН).
36. ООН и защита мира, обеспечение безопасности народов.
37. Миростроительство ООН.
38. Деятельность ООН по устойчивому развитию человечества.
39. ООН и проблемы мигрантов.
40. Информационная деятельность ООН.
41. Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г.
42. Отражение международной деятельности России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2015 г.
43. Отражение международной деятельности России в Военной доктрине Российской Федерации 2014 г.
44. Миротворческие операции ООН.
45. Деятельность ООН по обеспечению прав ребенка.
46. Деятельность ООН по обеспечению прав женщин.
47. Верховный Комиссар ООН по правам человека.

### **Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

### **Вопросы для устных опросов**

#### Тема 1. Международные организации в системе международных отношений

1. Международные межправительственные организации как предвестники Организации Объединенных Наций
2. Союзническая декларация, подписанная в Сент-Джеймском дворце (1941)
3. Атлантическая хартия (1941)
4. Декларация Объединенных Наций (1942)
5. Московская и Тегеранская конференции (1943)
6. Конференция в Думбартон-Оуксе (1944)
7. Ялтинская конференция (1945)
8. Разработка и принятие международных договоров
9. Функционирование международных организаций системы ООН

#### Тема 2. Устав ООН как уникальный международно-правовой документ современности

1. Конференция в Сан-Франциско (1945)
2. Цели и принципы Устава ООН.
3. Структура Устава ООН: Примечание
4. Структура Устава ООН: Преамбула
5. Структура Устава ООН: Члены Организации и классификация органов.
6. Структура Устава ООН: Главы с IV по VIII
7. Структура Устава ООН: Главы с IX по XII
8. Структура Устава ООН: Главы с XIII по XVII
9. Структура Устава ООН: Поправки, ратификация и подписание

#### Тема 3. Структура ООН и проблемы глобального управления

1. Характеристика основных органов ООН
2. Вспомогательные органы ООН:
  - 2.1. Программа развития ООН (ПРООН)
  - 2.2. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
  - 2.3. Верховный комиссар ООН по делам беженцев (УВКБ)
  - 2.4. Всемирная продовольственная программа (ВПП)
  - 2.5. Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН)
  - 2.6. Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА)
  - 2.7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
  - 2.8. Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП)

- 2.9. Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР)
- 2.10. Структура «ООН-женщины»
- 2.11. Программа ООН по населенным пунктам (ООН-Хабитат)
3. Специализированные учреждения
  - 3.1. Группа Всемирного банка
  - 3.2. Международный валютный фонд (МВФ)
  - 3.3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
  - 3.4. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
  - 3.5. Международная организация труда (МОТ)
  - 3.6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)
  - 3.7. Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)
  - 3.8. Международная морская организация (ИМО)
  - 3.9. Всемирная метеорологическая организация (ВМО)
  - 3.10. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
  - 3.11. Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
  - 3.12. Международный союз электросвязи (МСЭ)
  - 3.13. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
  - 3.14. Всемирный почтовый союз (ВПС)
  - 3.15. Всемирная туристская организация (ЮНВТО)
4. Связанные с ООН организации:
  - 4.1. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
  - 4.2. Всемирная торговая организация (ВТО)
  - 4.3. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний
  - 4.4. Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО)
  - 4.5. Международная организация по миграции (МОМ)
5. Другие структуры:
  - 5.1. Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС)
  - 5.2. Управление Организации Объединенных Наций по вопросам уменьшения опасности стихийных бедствий
  - 5.3. Управление Организации Объединенных Наций по обслуживанию проектов (ЮНОПС)

#### Тема 4. Генеральная Ассамблея ООН

1. Биографическая характеристика председателей ГА ООН.
2. 73 сессия ГА ООН (Заседания высокого уровня, Повестка дня и т.д.)
3. Первый комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
4. Второй комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
5. Третий комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
6. Четвертый комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
7. Пятый комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
8. Шестой комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)

#### Тема 5. Формирование Совета Безопасности, его функции и полномочия

1. СБ ООН: основные функции и полномочия
2. Состав: постоянные и непостоянные члены СБ ООН, особенности голосования
3. Международный уголовный трибунал по Бывшей Югославии (МТБЮ)
4. Международный уголовный трибунал по Руанде (МУТР)

5. Заседания Совета Безопасности ООН в 2017 году и принятые на них решения
6. Заседания Совета Безопасности ООН в 2018 году и принятые на них решения

#### Тема 6. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)

1. ЭКОСОС: состав и структура
2. ЭКОСОС: экономическое развитие (официальная помощь в целях развития, содействие развития по всему миру, кредитование развития, инвестиции, промышленное развитие, трудовые отношения и т.д.)
3. ЭКОСОС: социальное развитие (Декларация тысячелетия, сокращение масштабов бедности, борьба с голодом, здравоохранение и т.д.)

#### Тема 7. Полномочия и компетенция Международного Суда

1. Миссия Международного Суда
2. Юрисдикция Международного Суда
3. Порядок избрания судей Международного Суда и его бюджет

#### Тема 8. Генеральный секретарь ООН

1. Биографическая характеристика предыдущих Генеральных секретарей ООН.
2. Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш
3. Основные направления деятельности Генерального секретаря ООН.
4. Роль Генерального секретаря ООН в решении глобальных проблем человечества.
5. Команда:
  - 5.1 Первый заместитель Генерального секретаря.
  - 5.2 Группа старших руководителей.
  - 5.3 Посланцы мира.
6. Секретариат ООН:
  - 6.1 Канцелярия
  - 6.2 Управления
  - 6.3 Департаменты
  - 6.4 Бюджет Секретариата

#### Тема 9. ООН и защита мира, обеспечение безопасности народов

1. Миростроительство ООН и структура
2. Устойчивое развитие: Повестка дня на XXI век
3. Проблемы мигрантов
4. Информационная деятельность ООН

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Письменное задание**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

## Примеры вариантов письменного задания:

### Вариант 1.

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
2. Порядок избрания судей Международного Суда и его бюджет
3. ООН и защита мира, обеспечение безопасности народов.
4. Программа развития ООН (ПРООН).
5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

### Вариант 2.

1. Разработка и принятие международных договоров
2. Устойчивое развитие: Повестка дня на XXI век
3. Верховный Комиссар ООН по правам человека.
4. Международный союз электросвязи (МСЭ)
5. Структура «ООН-женщины»

### Описание методики оценивания:

Письменное задание (для Модуля 1-2) состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 1, за пять вопросов – 5 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Письменное задание (для Модуля 3-4) состоит из 10 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 1, за десять вопросов – 10 баллов, минимальное количество баллов – 0.

### **Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **Решение задач**

### *Задача 1*

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;

б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

### Задача 2

Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование соглашения о борьбе с преступностью, заключенного между государствами.

Что представляет консультативное заключение МС ООН? Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН? Будет ли принят данный запрос к рассмотрению? Может ли МС ООН отказать в просьбе?

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные вопросы теста:

##### Вопрос 1

*Сколько языков являются официальными языками ООН:*

- а) один;
- б) шесть;
- в) десять;

##### Вопрос 2

*Является ли русский язык официальным языком ООН:*

- а) да;
- б) нет;
- в) только на заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

##### Вопрос 3

*Сколько было избрано Генеральных секретарей ООН за период существования организации:*

- а) три;
- б) девять;
- в) двенадцать.

##### Вопрос 4

*Штаб-квартира ООН находится:*

- а) в Лондоне;
- б) в Вашингтоне;
- в) в Нью-Йорке.
- г) в Париже.

#### Вопрос 5

*Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями созываются:*

- а) один раз в три года;
- б) один раз в пять лет;
- в) один раз в десять лет.

#### Вопрос 6

*Международный терроризм, как проблема с которой борется ООН, выражается в:*

- а) захвате воздушного судна и других незаконных действиях, направленных против безопасности гражданской авиации;
- б) нападении на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой;
- в) захвате заложников;
- г) или это комплексное явление, имеющее множество видов.

#### Вопрос 7

*Основным международно-правовым документом, регламентирующим деятельность ООН, является:*

- а) Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, от 24 октября 1970 года;
- б) Устав ООН;
- в) Статут Международного Суда.

#### Вопрос 8

*Основным органом ООН по урегулированию споров является:*

- а) Международный Суд;
- б) Международный уголовный суд;
- в) Европейский суд по правам человека.

#### Вопрос 9

*Одним из специализированных учреждений ООН является:*

- а) Всемирная организация интеллектуальной собственности;
- б) Международная организация интеллектуальной собственности;
- в) Учреждение по защите всемирной интеллектуальной собственности.

#### Вопрос 10

*ЮНЕСКО - это:*

- а) Специализированное учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры;
- б) Специализированное учреждение ООН по вопросам туризма и спорта;
- в) Специализированное учреждение ООН по вопросам здравоохранения и организации труда.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент выполнил менее 10 % тестовых заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 10 до 20 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 20 до 30 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 40 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий;

- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 70 % заданий;
- 6 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 90 % заданий;
- 7 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий;

### **Задания для интерактивных занятий**

#### **Описание интерактивных занятий:**

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Интерактивные занятия проводятся в формате понятийного анализа, сравнительного анализа, мозгового штурма, работы в малых группах. За одно интерактивное занятие предусмотрено максимальное количество набранных баллов – 4, минимальное количество баллов – 0.

#### **1. Интерактив: Мозговой штурм**

- проблема коренных народов;
- глобальные экологические проблемы;
- проблема дискриминации;
- проблема международного терроризма и др.

#### **2. Интерактив: Работа в малых группах**

Выступление команд с презентацией по теме «Страны-участницы ООН» по типу Московской международной модели ООН им. В.Чуркина (МГИМО МИД России), где каждая группа рассказывает о проблемах решения вопросов международного характера.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активное, ответы развернутые с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Международное право: учебник/ К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1).
2. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL:



<https://biblio-online.ru/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-432796#page/1>

3. ООН – универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека: коллективная монография / [А. Х. Абашидзе и др.; под общ. ред. А.Х. Абашидзе, Р.В. Нигматуллина]. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 132 с. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin\\_otv\\_red\\_OON-universalnyi\\_centri\\_koordinacii\\_kol\\_monogr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centri_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf)>.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Международное право: учебное пособие для студентов вузов / Ю.В. Трунцевский и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114792](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114792).

2. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234#page/1>

3. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-432010#page/>

4. Нигматуллин Р.В., Минигулова И.Р. Борьба с преступностью в курсе современного международного права: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 85 с. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nigmatullin\\_Minigulova\\_Vorba\\_s\\_prestupnostju\\_2\\_izd\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nigmatullin_Minigulova_Vorba_s_prestupnostju_2_izd_up_2018.pdf)>.

5. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.]; под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/3>

6. Торговля людьми: международно-правовые и внутригосударственные проблемы противодействия: монография /Под науч. ред. Р. В. Нигматуллина. Уфа: УЮИ МВД РФ, 2013. – 128 с. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/NigmatullinKarimovRomanovKazamirovTorgovljaLjudmi.pdf>>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный сайт ООН [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
- ❖ Официальный сайт МИД РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
- ❖ Официальный сайт ШОС [www.sectso.org](http://www.sectso.org)
- ❖ Официальный сайт Интерпола [www.interpol.ru](http://www.interpol.ru)
- ❖ Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ [www.cisatc.org](http://www.cisatc.org)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

- ❖ Официальный сайт Бюллетеня международных договоров <http://www.jurizdat.ru/editions/official/index.htm>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p>

<p>№ 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	<p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения</b></p>	<p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 ×</p>	

<p><b>занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p>	
---	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	

<p>№ 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал №6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

<b>оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)		
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины ООН в системе современных международных отношений  
на 7 семестр 4 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
экзамен 7 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Понятие структуры ООН</b>								
	<b>Тема 1. Международные организации в системе международных отношений (ПК-12)</b> 1. Международные межправительственные организации как предпосылки создания ООН. 2. История создания ООН. 3. Мировая политика как направление деятельности ООН. 4. Разработка и принятие документов диспозитивного характера. 5. Координация деятельности международных организаций системы «семьи» ООН.	2	4		6,4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка теста
	<b>Тема 2. Устав ООН как уникальный международно-правовой документ современности. (ПК-12)</b> 1. Основной документ, регламентирующий деятельность Организации. 2. Цели и принципы Устава ООН. 3. Структура Устава ООН. 4. Поправки к Уставу ООН.	2	4		6,4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач 3) письменное задание (рубежный контроль)

							подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач. Подготовка к письменному заданию.	
<b>Модуль 2. Основные органы ООН</b>								
	<b>Тема 3. Структура ООН и проблемы глобального управления. (ПК-1, ПК-12)</b> 1. Основные органы ООН. 2. Система ООН. 3. Специализированные учреждения и связанные с ООН организации.	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка теста
	<b>Тема 4. Генеральная Ассамблея ООН: порядок ее работы, основные функции и полномочия. (ПК-1, ПК-12)</b> 1. Порядок работы ГА ООН. 2. Основные функции ГА ООН. 3. Полномочия ГА ООН. 4. Сессии ГА ООН.	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач. Подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач 3) письменное задание (рубежный контроль)

Модуль 3. Организационные и правовые основы деятельности ООН							
<p><b>Тема 5. Формирование Совета Безопасности, его функции и полномочия. (ПК-1, ПК-12)</b></p> <p>1. Формирование СБ ООН. 2. Основные функции СБ ООН. 3. Полномочия СБ ООН. 4. Особенности голосования в СБ ООН. 5. Трибуналы и суды. 6. Комитеты СБ ООН и их роль в деятельности государств.</p>	2	4		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p><b>Тема 6. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). (ПК-1, ПК-15)</b></p> <p>1. Функции и полномочия. 2. Сессии и вспомогательные органы. 3. Отношения с неправительственными организациями.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач; Подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p><b>Тема 7. Полномочия и компетенция Международного Суда. (ПК-1, ПК-15)</b></p> <p>1. Миссия Международного Суда. 2. Юрисдикция Международного Суда.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач; Подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) решение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание (рубежный контроль)</p>

	3. Порядок избрания судей Международного Суда и его бюджет.						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач; Подготовка к письменному заданию.	контроль)
<b>Модуль 4. Деятельность Генерального секретаря ООН по обеспечению мира и безопасности</b>								
	<b>Тема 8. Генеральный секретарь ООН. (ПК-15)</b> 1. Биографическая характеристика предыдущих Генеральных секретарей ООН. 2. Основные направления деятельности Генерального секретаря ООН. 3. Роль Генерального секретаря ООН в решении глобальных проблем человечества. 4. Департаменты и управления ООН. 5. Бюджет Секретариата ООН.	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<b>Тема 9. ООН и защита мира, обеспечение безопасности народов. (ПК-15)</b> 1. Миростроительство ООН. 2. Устойчивое развитие. 3. Проблемы мигрантов. 4. Информационная деятельность ООН.	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание (рубежный контроль).

							Подготовка интерактивному занятию; Подготовка письменному заданию.	к к	
	<b>Всего часов:</b>	18	36	-	52,8				

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООН в системе современных международных отношений**

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения  
 Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Понятие структуры ООН</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Устный опрос	1	2	0	2
2. Тест	7	1	0	7
3. Решение задач	1	1	0	1
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>5</b>
1. Письменное задание	5	1	0	5
<b>Модуль 2. Основные органы ООН</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Устный опрос	1	2	0	2
2. Решение задач	1	1	0	1
3. Тест	7	1	0	7
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>5</b>
1. Письменное задание	5	1	0	5
<b>Модуль 3. Организационные и правовые основы деятельности ООН</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Устный опрос	1	3	0	3
2. Решение задач	1	3	0	3
3. Интерактивное занятие	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Письменное задание	10	1	0	10
<b>Модуль 4. Деятельность Генерального секретаря ООН по обеспечению мира и безопасности</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Устный опрос	1	2	0	2
2. Интерактивное занятие	4	2		8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Письменное задание	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	4	-	0	4
3. Участие в научных и научно-	2	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной	1	-	0	1
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских,			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Экзамен			0	30