

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы международной безопасности

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н. Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент

_____ /Шонин Н.Е. _____

Для приёма: 2018

Уфа 2018г.

Составитель: Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____/Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____/Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность, значение и виды информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);	
	основные характеристики среды международной безопасности;	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);	
	основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для обеспечения международной безопасности.	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17).	
Умения	Уметь: выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе для международной безопасности; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);	
	понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России;	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);	
	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов в целях достижения международной безопасности.	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17).	
Владения (навыки/ опыт деятельно сти)	Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и международной безопасности;	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);	
	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);	
	навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов.	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы международной безопасности» относится к вариативной части.

Дисциплина «Основы международной безопасности» изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Основы международной безопасности» является получение обучающимися теоретических знаний об основных теоретических подходах к обеспечению международной безопасности, основных параметрах и критериях обеспечения национальной и международной безопасности, важнейших проблемах и соглашениях в области ограничения и сокращения вооружений и подходах к ним России; проблемах выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением, понимание роли международных межправительственных и неправительственных организаций в обеспечении международной безопасности, первую очередь ООН.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность, значение и виды информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Студент в целом верно и достаточно полно воспроизводит сущность, значение и виды информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о сущности, значении и видах информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе для международной безопасности; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе для международной безопасности; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе для международной безопасности; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и международной безопасности.	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и международной безопасности.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и международной безопасности.
-----------------------	--	---	--

ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные характеристики среды международной безопасности;	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знание основных характеристик среды международной безопасности;	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных характеристик среды международной безопасности;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России;	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России;	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для обеспечения международной безопасности;	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для обеспечения международной безопасности;	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для обеспечения международной безопасности;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-	Отсутствие умений или фрагментарное применение умения понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-

	методов в целях достижения международной безопасности;	психологических, социально-экономических и силовых методов в целях достижения международной безопасности;	экономических и силовых методов в целях достижения международной безопасности;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов.	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования дипломатических, политико-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов.

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		компет енция	Оценочные средства
Знания	Знать: сущность, значение и виды информации, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	ОПК-8	1) Устный опрос; 2) Тестирование.
	основные характеристики среды международной безопасности;	ПК-13	1) Устный опрос; 2) Письменное задание; 3) Тестирование.
	основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для обеспечения международной безопасности.	ПК-17	1) Устный опрос; 2) Интерактив: круглый стол; 3) Письменное задание; 4) Тестирование.
Умения	Уметь: выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе для международной безопасности; выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	ОПК-8	1) Устный опрос; 2) Интерактив: круглый стол; 3) Письменное задание.
	понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную	ПК-13	1) Устный опрос; 2) Интерактив: круглый

	безопасность России;		стол; 3) Тестирование.
	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов в целях достижения международной безопасности.	ПК-17	1) Устный опрос; 2) Интерактив: ролевая игра; 3) Письменное задание.
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и международной безопасности;	ОПК-8	1) Устный опрос; 2) Интерактив: круглый стол.
	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;	ПК-13	1) Устный опрос; 2) Интерактив: ролевая игра.
	навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов.	ПК-17	1) Устный опрос; 2) Письменное задание.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Примеры оценочных средств

I. Перечень вопросов для устного опроса

Занятие № 1 Эволюция концепций международной безопасности с Древнего Мира до Нового Времени

1. Концепции международных отношений в Месопотамии, Хеттском царстве, Древнем Египте, Древней Индии, Древней Греции, Древнем Риме.
2. Международные отношения в средневековой Европе.
3. Международные отношения и безопасность в Новое время.
4. XIX век и «Европейский концерт».

Занятие № 2 Регулирование вопросов международной безопасности между двумя мировыми войнами

1. Четырнадцать принципов президента Вильсона.
2. Версальский договор (28.06.1918) и его неспособность обеспечить международную безопасность. Вашингтонская конференция (12.11.1921 – 6.2.1922)
3. Лига Наций (1919-1939). Пакт Бриана-Келлога (27 августа 1928 г).

Занятие № 3 Основные теоретико-правовые подходы к обеспечению международной безопасности.

1. Понятие и источники международной безопасности. Взаимосвязь национальной и международной безопасности.
2. Понятие и свойства права международной безопасности, его нормативно-законодательное обоснование, значение для плодотворного международного сотрудничества на современном этапе.
3. Характеристика и анализ основных источников права международной безопасности.

а) Устав ООН.

б) Договоры, сдерживающие гонки ядерных вооружений в пространственном отношении: Договоры: Об Антарктике 1959 г., О нераспространении ядерного оружия 1968 г., О запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Тлателолько 1967 г.), О безъядерной зоне в южной части Тихого океана (договор Раратонга 1985 г.).

в) Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественных и качественных отношениях: Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г., Договор между РФ и США о дальнейшем сокращении стратегических наступательных вооружений 1993 г., Договор между РФ и США СНВ-2 2010 г.

г) Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предусматривающие их уничтожение. Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

д) Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны. Соглашение о линии прямой связи между СССР и США 1963, 1971. Соглашение между СССР и США об уведомлении о пуске межконтинентальных ракет с подводных лодок 1988 г.

е) Конвенции об информационной безопасности.

Занятие № 4 Универсальная система коллективной безопасности.

1. ООН – организатор и гарант международной безопасности.
2. Устав ООН: регламент мер и способов поддержания международного мира и безопасности. Приоритет их мирного, предупредительного характера.
3. Совет Безопасности ООН: полномочия и эффективность его акций.
4. Виды и задачи миротворческих операций.
5. Условия для осуществления миротворческих операций ООН.
6. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.

Занятие № 5 Региональные системы коллективной безопасности.

1. Устав ООН об условиях создания региональных организаций коллективной безопасности.
2. Брюссельский договор об экономическом, социальном и культурном сотрудничестве и коллективной самообороне (1948 г.). Западноевропейский Союз (ЗЕС) как правопреемник Брюссельского договора (1954-2010 г.г.)
3. Организация Североатлантического договора (НАТО) с 1949 г. Основные принципы сотрудничества России с НАТО. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО от 27 мая 1997г.
4. Организация Варшавского Договора (ОВД) с 1955-1991 г.г.
5. ОБСЕ (1975-1994. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) с 1994 г.
6. Хартия европейской безопасности. Принята 54 государствами на саммите ОБСЕ в Стамбуле в ноябре 1999 года.
7. Коллективная безопасность в СНГ (ДКБ 1992 г., ОДКБ с 2003 г.).
8. ШОС (с 1996 г.)

Занятие № 6 Право международной безопасности и мирные средства разрешения международных споров

1. Международно-правовое обеспечение мира и безопасности как совокупность урегулированных международно-правовых мер. Гагская Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.
2. Международно-правовые средства предотвращения войны: третейские суды, рассмотрение споров в ООН (Генеральной Ассамблее, Совете Безопасности).
3. Международно-правовая регламентация процедуры экстрадиции.
4. Эмбарго на поставки вооружений.

Занятие № 7 Судебные средства разрешения международных споров, подрывающих международную безопасность

1. Международный арбитраж. История арбитражного рассмотрения споров.
2. Постоянная Палата третейского суда, Гагские конвенции 1899, 1907 г.г.
3. Международный суд ООН (с 1945 г.)

Занятие № 8 Проблемы международной энергетической безопасности, роль и место России в их решении

1. Сущность энергетической безопасности как важнейшего элемента экономической безопасности.
2. Энергетическая безопасность на постсоветском пространстве.

3. Энергетическая безопасность в странах АТР.
4. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными субъектами мировой энергетики.
5. Связь энергетической и экологической безопасности.

Занятие № 9 Роль России в обеспечении международной безопасности

1. Геополитическое и геостратегическое положение России.
2. Стратегия избирательной вовлеченности.
3. Участие российских полицейских сил в миротворческих операциях
4. Стратегия национальной безопасности от 2015 г и Военная доктрина России 2014

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1-2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

II. Примеры письменных заданий

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Темы письменного задания

1. Понятие и источники международной безопасности.
2. Взаимосвязь национальной и международной безопасности.
3. Совет Безопасности ООН: полномочия и эффективность его акций.
4. Виды и задачи миротворческих операций.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

21-25 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть письменного задания;

11-20 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

III. Занятия, проводимые в интерактивной форме

3.1 Тема: «Международная безопасность в XXI веке».

Вид интерактива: «**Ролевая игра**».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными проблемами международной безопасности современной эпохи».
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 6 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители групп участников представляют в рамках дискуссии свои взгляды на проблемы международной безопасности и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Концепция «мировой системы» И. Валлерстайна и международная безопасность.
- Концепция Концепция С. Хантингтона и международная безопасность
- Совет безопасности ООН и международная безопасность
- ИГИЛ – враг мира и ислама.
- Внешняя политика США – угроза международной безопасности.
- Внешняя политика России по укреплению международной безопасности.

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Международная безопасность в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Характеристика и анализ основных источников права международной безопасности.
- ❖ Договоры, сдерживающие гонки ядерных вооружений в пространственном отношении.
- ❖ Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественных и качественных отношениях.
- ❖ Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.
- ❖ ООН – организатор и гарант международной безопасности.
- ❖ Роль ОДКБ и ШОС в укреплении международной безопасности.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 70 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей точки зрения. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый результат: Уяснение проблем международной безопасности в настоящее время.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-5 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

6-10 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах

11 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

3.2 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Коллективная безопасность в СНГ.
2. Коллективная безопасность в ШОС.
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
4. Роль России в обеспечении международной безопасности.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

3-6 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

7 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

IV. Комплект тестов

Пример варианта теста:

1. Первый известный письменный международный договор – это:

1. Никиев мирный договор
2. Договор о Пелопоннесском союзе
3. Договор о военном союзе между Египтом и Хеттским царством
4. Договор о Делосском союзе

2. Какой договор фактически закрепил основной принцип международного права — *pacata sunt servanda*?

1. Договор о Пелопоннесском союзе сер. VI в. до н. э.
2. Никиев мирный договор 421 год до н. э.
3. Мюнстерский и Оснабрюкский договоры 1648 г.
4. Заключительный акт Венского конгресса 1815 г.

3. Что представлял из себя документ “diploma”?

1. лист пергамента
2. папирусный свиток
3. две дощечки
4. берестяную грамоту

4. Какая должность стала прообразом современного консула?

1. архонт
2. стратег
3. проксен
4. сатрап

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если ответ на задание неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ на задание полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405#page/1>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-438881#page/1>

Дополнительная литература:

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата./ Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 389 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09646-0. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130#page/1>
2. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата./ Г.А. Дробот. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 393 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04974-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата./ А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08284-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>

4. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата./ В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 318 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза - www.euroopa.eu.
5. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - <http://www.sectesco.org>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
7. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
13. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория №	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая</p>

<p>110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	<p>система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
---	---	---

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	

настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630

	Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p>	

<p>(главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы международной безопасности» на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Темы: 1-4							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) ролевая игра. Рубежный контроль – письменное задание
1.	<u>Тема 1.</u> Эволюция концепций международной безопасности с Древнего Мира до Нового Времени (ПК-17) 1. Концепции международных отношений в Месопотамии, Хеттском царстве, Древнем Египте, Древней Индии, Древней Греции, Древнем Риме. 2. Международные отношения в средневековой Европе. 3. Международные отношения и безопасность в Новое время. 4. XIX век и «Европейский концерт».	2	4		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
2.	<u>Тема 2.</u> Регулирование вопросов международной безопасности между двумя мировыми войнами (ПК-17) 1. Четырнадцать принципов президента Вильсона. 2. Версальский договор (28.06.1918) и его неспособность обеспечить международную безопасность. Вашингтонская конференция (12.11.1921 – 6.2.1922) 3. Лига Наций (1919-1939). Пакт Бриана-Келлога (27 августа 1928 г).	2	4		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
3.	<u>Тема 3.</u> Основные теоретико-правовые подходы к обеспечению международной безопасности. (ОПК-8; ПК-13) 1. Понятие и источники международной безопасности. Взаимосвязь национальной и международной безопасности. 2. Понятие и свойства права международной безопасности, его нормативно-законодательное обоснование, значение для плодотворного международного сотрудничества на современном этапе. 3. Характеристика и анализ основных источников права международной безопасности. а) Устав ООН.	2	4		7,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.

	<p>б) Договоры, сдерживающие гонки ядерных вооружений в пространственном отношении: Договоры: Об Антарктике 1959 г., О нераспространении ядерного оружия 1968 г., О запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Тлателолько 1967 г.), О безъядерной зоне в южной части Тихого океана (договор Раратонга 1985 г.).</p> <p>в) Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественных и качественных отношениях: Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г., Договор между РФ и США о дальнейшем сокращении стратегических наступательных вооружений 1993 г., Договор между РФ и США СНВ-2 2010 г.</p> <p>г) Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предусматривающие их уничтожение. Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.</p> <p>д) Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны. Соглашение о линии прямой связи между СССР и США 1963, 1971. Соглашение между СССР и США об уведомлении о пуске межконтинентальных ракет с подводных лодок 1988 г.</p> <p>е) Конвенции об информационной безопасности.</p>							
4.	<p>Тема 4. Универсальная система коллективной безопасности. (ПК-13; ПК-17)</p> <p>1. ООН – организатор и гарант международной безопасности.</p> <p>2. Устав ООН: регламент мер и способов поддержания международного мира и безопасности. Приоритет их мирного, предупредительного характера.</p> <p>3. Совет Безопасности ООН: полномочия и эффективность его акций.</p> <p>4. Виды и задачи миротворческих операций.</p> <p>5. Условия для осуществления миротворческих операций ООН.</p> <p>6. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.</p>	2	4		7	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) подготовка к интерактиву.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) ролевая игра.</p>
	<p>Модуль 2</p> <p>Темы: 5-9</p>							<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) круглый стол.</p> <p>Рубежный контроль - тестирование</p>
5	<p>Тема 5. Региональные системы коллективной безопасности. (ПК-13)</p> <p>1. Устав ООН об условиях создания региональных организаций коллективной безопасности.</p> <p>2. Брюссельский договор об экономическом, социальном и</p>	2	4		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) подготовка к интерактиву.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) круглый стол.</p>

	<p>культурном сотрудничестве и коллективной самообороне (1948 г.). Западноевропейский Союз (ЗЕС) как правопреемник Брюссельского договора (1954-2010 г.г.)</p> <p>3. Организация Североатлантического договора (НАТО) с 1949 г. Основные принципы сотрудничества России с НАТО. Основопологающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО от 27 мая 1997г.</p> <p>4. Организация Варшавского Договора (ОВД) с 1955-1991 г.г.</p> <p>5. СБСЕ (1975-1994. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) с 1994 г.</p> <p>6. Хартия европейской безопасности. Принята 54 государствами на саммите ОБСЕ в Стамбуле в ноябре 1999 года.</p> <p>7. Коллективная безопасность в СНГ (ДКБ 1992 г., ОДКБ с 2003 г.).</p> <p>8. ШОС (с 1996 г.)</p>							
6.	<p><u>Тема 6. Право международной безопасности и мирные средства разрешения международных споров (ПК-13)</u></p> <p>1. Международно-правовое обеспечение мира и безопасности как совокупность урегулированных международно-правовых мер. Гагская Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.</p> <p>2. Международно-правовые средства предотвращения войны: третейские суды, рассмотрение споров в ООН (Генеральной Ассамблее, Совете Безопасности).</p> <p>3. Международно-правовая регламентация процедуры экстрадиции.</p> <p>4. Эмбарго на поставки вооружений.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
7.	<p><u>Тема 7. Судебные средства разрешения международных споров, подрывающих международную безопасность (ПК-13)</u></p> <p>1. Международный арбитраж. История арбитражного рассмотрения споров.</p> <p>2. Постоянная Палата третейского суда, Гагские конвенции 1899, 1907 г.г.</p> <p>3. Международный суд ООН (с 1945 г.)</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
8.	<p><u>Тема 8. Проблемы международной энергетической безопасности, роль и место России в их решении (ПК-13)</u></p> <p>1. Сущность энергетической безопасности как важнейшего элемента экономической безопасности.</p> <p>2. Энергетическая безопасность на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Энергетическая безопасность в странах АТР.</p> <p>4. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными субъектами мировой энергетики.</p> <p>5. Связь энергетической и экологической безопасности.</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.

9.	<p>Тема 9. Роль России в обеспечении международной безопасности (ОПК-8; ПК-13; ПК-17)</p> <p>1. Геополитическое и геостратегическое положение России.</p> <p>2. Стратегия избирательной вовлеченности.</p> <p>3. Участие российских полицейских сил в миротворческих операциях</p> <p>4. Стратегия национальной безопасности России</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
	Всего часов:	18	36		53,8			

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международной безопасности

Направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль				25
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	7	0	14
2. Ролевая игра	11	1	0	11
Рубежный контроль				
1. Письменная работа			0	25
Модуль 2				50
Текущий контроль				25
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	9	0	18
2. Круглый стол	7	1	0	7
Рубежный контроль				
Тестирование			0	25
Поощрительные баллы			0	
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0