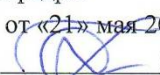



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политические системы стран мира (на английском языке)


Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Юсупова Р.Р., кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Юсупова Р.Р.
--	---

Для приема 2018 г.


Уфа - 2018 г

Составитель: Юсупова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол №10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

_____ /  Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Р.В. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Р.В. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Р.В. Нигматуллин /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	Знать: общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	✓ способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2)	
	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимании механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК – 14)	
Умения	Уметь: понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	✓ способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимании механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК – 14)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия необходимых для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	Владеть: навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2)	
	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	✓ способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК – 14)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические системы стран мира» (на английском языке) относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование компетенции необходимой для понимания сущности власти и политической жизни, для понимания проблем, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, субъектов политики и роли политических систем и политических режимов в жизни общества.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-7 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	Не знает на удовлетворительном уровне коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	Не умеет на удовлетворительном уровне понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»

Третий этап (уровень)	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»
-----------------------	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК – 2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	Не знает на удовлетворительном уровне общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
Второй этап (уровень)	Владеть навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выполнения письменных и устных переводов материалов	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с

	иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК – 14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Не знает на удовлетворительном уровне мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики
	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Не умеет на удовлетворительном уровне понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки,

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	ОК-7	Тестирование Проверка докладов Письменное задание
	2. Знать общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК-2	Тестирование Проверка докладов Письменное задание
	3. Знать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы,	ПК-14	Опрос Проверка докладов Письменное задание

	механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики		
2-й этап Умения	1. Уметь понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	ОК-7	Опрос
	2. Уметь понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	ПК-14	Проверка докладов Опрос
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимыми для изучения дисциплины «Политические системы стран мира»	ОК - 7	Тестирование Проверка докладов
	2. Владеть навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	ПК - 2	Тестирование Опрос Письменное задание
	3. Владеть навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	ПК - 14	Опрос Проверка докладов

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устных опросов

Опрос № 1.

1. What does it mean direct democracy?
2. What does it mean representative democracy?
3. What are the main characteristics of the republic?
4. How do you understand absolute and selective monarchy?
5. Why is communism considered as the authoritarian political system?
6. What is the most common type of dictatorship?

Опрос № 2.

1. What is a political system?
2. How do you understand the pillar of democracy?
3. Why is it considered that nowadays we can observe the decline in legitimacy?
4. What is the difference between the president as the head of the state and the prime minister as the head of the state?

Опрос № 3.

1. What are the characteristics of the American model of democracy?
2. What is the British political system?
3. How is the European political system different from the American system/
4. What is parliament?
5. How is the state formed?
6. How does the state develop?
7. What changes in the state processes can be observed?

Опрос № 4.

1. What is phenomenon of the failed states?
2. What do you know about global political economy?
3. What is the implication of the failed states to the global economy?

Опрос № 5

1. What is the concept of the modern nation state?
2. When was the birth of the modern nation state?
3. What do you know about the Treaty of Westphalia?
4. How did the American revolution influence on the concept of nation state?
5. Can you characterize states during Enlightenment?
6. Why is the period in the middle of the 20th century considered as the growth of modern nation states?

Опрос № 6

1. What are the three aims of the modern nation states?
2. What is the Constitution?
3. Characterize the executive body of the state.
4. Characterize the legislative body of the state.
5. Characterize the judicial body of the state

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы докладов

1. The political system in Russia.
2. Effective and inclusive governance
3. The main types of political systems.
4. The development of political systems
5. The Indian independence movement
6. The revolution in Russia
7. Powers: its uses and abuses
8. Political regimes, parties and systems
9. Elections
10. Political lobbyism and its institutions
11. What is politics: its subjects and objects
12. The development of political power
13. The power and morality
14. The functions of political power
15. Political culture: its levels and types

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и отсутствует презентация;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, есть презентация и студент отвечает на дополнительные вопросы.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание. Данные тесты состоят из отрывков с пропусками. Нужно выбрать правильный вариант из предложенных.

Вариант 1

Representatives (2), crowned republic, totalitarian societies, dynasty (aristocracy), dictators, democracy (3), monarchy (2), dictatorial regime, absolute monarchy, direct democracy, dictatorships (2), political and social supremacy, hereditary monarchies, constitutional democracy, political propaganda, representative democracy (2), dictatorship (2), authoritarian form, constitutional monarchy, dictator, monarch (6), elective monarchies, elected monarchy

.....(Greek: δημοκρατία, literally "Rule by 'People'") is a system of government where the citizens exercise power by **voting**. In a, the citizens as a whole form a governing body and vote directly on each issue. In a the citizens electfrom among themselves. Thesemeet to form a governing body, such as a **legislature**. In a the powers of the majority are exercised within the framework of a, but the constitution limits the majority and protects the minority, usually through the enjoyment by all of certain individual rights, e.g. freedom of speech, or freedom of association. "Rule of the majority" is sometimes referred to as.....

..... is a system of processing conflicts in which outcomes depend on what participants do, but no single force controls what occurs and its outcomes.

A is an of government, characterized by a single leader or group of leaders with either no party or a weak party, little mass mobilization, and limited political pluralism. According to other definitions, **democracies** are regimes in which "those who govern are selected through contested elections"; therefore are "not democracies". With the advent of the 19th and 20th centuries, and constitutional democracies emerged as the world's two major **forms of government**, gradually eliminating **monarchies**, one of the traditional widespread forms of government of the time. Typically, in a, the leader of the country is identified with the title of, although their formal title may more closely resemble something similar to "leader". A common aspect that characterizedis taking advantage of their strong personality, usually by suppressing freedom of thought and speech of the masses, in order to maintain completeand stability.andgenerally employ..... to decrease the influence of proponents of alternative governing systems.

A is a **form of government** in which a group, generally a group of people representing a, embodies the country's **national identity** and its head, the, exercises the role of supreme sovereignty. The actual power of themay vary from purely symbolic (.....), to partial and restricted (.....), to completely autocratic (.....). Traditionally the**'s post is inherited** and lasts until death or abdication. In contrast,require the to be elected. Both types have further variations as there are widely divergent structures and traditions defining..... For example, in someonly pedigrees are taken into account for eligibility of the next ruler, whereas many impose requirements regarding the religion, age, gender, mental capacity, etc. Occasionally this might create a situation of rival claimants whose **legitimacy** is subject to effective election. There have been cases where the term of a**'s reign** is either fixed in years or continues until certain goals are achieved: an invasion being repulsed, for instance.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 15 до 25 % заданий;

- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Письменные задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Вариант 1

1. What is the nature of political revolutions?
2. What is the scope of political science?
3. What is democracy?

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменное задание, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/414AB90E-E546-41A9-A0BC-78852163CF01.
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/623E65FB-F93B-4F80-8253-F9CAA59E5940.

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75DB1A3B-47FF-4575-934A-0DFECAF60F6.
4. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — Изд. 5-е, перераб. — Москва : Кнорус, 2015. — 516 с.

Дополнительная литература:

1. Политология для юристов : учеб. пособие / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — М. : Юрайт, 2010. — 380 с.
2. Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp и др.

Словари

1. Longman Language Activator. Longman Group Ltd, 1995, 1590с..
2. Longman Dictionary of Contemporary English. M., 1992, 1229с.
3. LDOCE: Longman Dictionary of Contemporary English. Longman Group Ltd., 2007.
4. OALD: Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, A.S.Hornby. Oxford Univ. Press, 1982.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные</p>

	<p>преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-</p>	

<p>315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>
--	---

	<p>преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Лаборатория – лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407) Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф</p>	

<p>аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180).</p>
--	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Лаборатория – лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407) Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p>	

	<p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политические системы стран мира» (на английском языке)
на 4 семестр 2 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	МОДУЛЬ 1 Тема 1 (ОК-7, ПК-2, ПК-14) The five most common political systems around the world. 1. Democracy 2. Republic 3. Monarchy 4. Communism 5. Dictatorship	2	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1,2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Тема 2. (ОК-7, ПК-2, ПК-14) Different political	2	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) тестирование 2) проверка

	systems 1. The American political system and the British model 2. The European model 3. reasons for variety of political models					литература: 1,2.	2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	докладов
3.	Тема 3. (ОК-7, ПК-2, ПК-14) States: formation, development and change. 1. State formation 2. State change 3. Changes in state processes	2	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1,2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование

							учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
4.	Тема 4. (ОК-7, ПК-2, ПК-14) The Phenomenon of failed states and consequences for the global political economy 1. The phenomenon of the failed states 2. The implication of failed states for the global political economy	2	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1,2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов
5.	Тема 5. (ОК-7, ПК-2, ПК-14) The rise and growth of the modern nation states. 1. The birth of modern nation state	2	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1,2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Текущий контроль: 1) письменное задание (рубежный контроль)

	2. The Enlightenment and nation state 3. Democracy blooms and retreats						учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	
6.	МОДУЛЬ 2 Тема 6. (ОК-7, ПК-2, ПК-14) The dynamics between the executive, legislature and the judiciary. 1. The three aims of the modern nation state 2. Dynamics between the three components 3. Upholding the Constitution must be the ultimate goal	2	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1,2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Текущий контроль: 1) тестирование 2) проверка докладов 3) опрос

							ресурсов Интернет	
7.	Тема 7. (ОК-7, ПК-2, ПК-14) The role of institutions in state development. 1. The importance of institutions and their role in state development 2. Contrast between the West and the East 3. Why the West forged ahead and why it is in danger now	2	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1,2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов

							библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	
8	<p>Тема 8. (ОК-7, ПК-2, ПК-14) Is the nation state in decline now because of globalization? 1. Global crisis need global solutions 2. History and practices of global governance 3. The case for global governance</p>	1	1	0	10	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов</p>

9	Тема 9. (ОК-7, ПК-2, ПК-14) Political revolutions. 1.The nature of political revolutions 2. Institutional support is vital for political revolutions to succeed 3. The Indian independence movement and its relevance to contemporary times	1	1	0	9,8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1,2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Текущий контроль: 1) письменное задание (рубежный контроль)
9.	Всего часов:	16	16	0	75,8			

Рейтинг – план дисциплины
«Политические системы стран мира (на английском языке)»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
курс 2, семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
3. Проверка докладов	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2				50
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3. Проверка докладов	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				