

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав.кафедрой  /Нигматуллин Р.В./

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политология

Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н.Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент	 /Шонин Н.Е.
---	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018г.

Составитель / составители: Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: международного права и международных отношений
протокол № 6 от «22» январь 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность, значение и виды информации в политической сфере, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)	
	понятие и институты гражданского общества как объекты политологии	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)	
Умения	Уметь: - выявлять в ходе политических исследований опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; - выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны при исследованиях в области политики	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности в ходе политических исследований, в том числе защиты государственной тайны	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)	
	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности в сфере политики	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина «Политология» изучается:

очная форма обучения: на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: является получение обучающимися теоретических знаний об основных категориях, природе, структуре и функциях политики как социального явления, её объектах и субъектах, уровнях публичной власти, структуре и функциях органов государственной власти, объекте, предмете и методах исследования и функциях политологии;

основных современных теориях зарубежных и российских политологов, т.е. всего, что необходимо для решения профессиональных задач в сфере государственного управления.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: сущность, значение и виды информации в политической сфере, способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания сущности, значения и видов информации в политической сфере, способов обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Общие, но не структурированные знания сущности, значения и видов информации в политической сфере, способов обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, значения и видов информации в политической сфере, способов обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Сформированные систематические знания сущности, значения и видов информации в политической сфере, способов обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
Второй этап (уровень)	Уметь: - выявлять в ходе политических исследований опасности и угрозы, возникающие в современном информационном	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков выявлять в ходе политических исследований опасности и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявлять в ходе политических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения умения выявлять в ходе политических	Успешное и систематическое применение навыков выявлять в ходе политических исследований опасности и

	обществе; - выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны при исследованиях в области политики	угрозы, возникающие в современном информационном обществе; - выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны при исследованиях в области политики	исследований опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; - выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны при исследованиях в области политики	исследований опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; - выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны при исследованиях в области политики	угрозы, возникающие в современном информационном обществе; - выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны при исследованиях в области политики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности в ходе политических исследований, в том числе защиты государственной тайны	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков соблюдения основных требований информационной безопасности в ходе политических исследований, в том числе защиты государственной тайны	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения основных требований информационной безопасности в ходе политических исследований, в том числе защиты государственной тайны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения основных требований информационной безопасности в ходе политических исследований, в том числе защиты государственной тайны	Успешное и систематическое применение навыков соблюдения основных требований информационной безопасности в ходе политических исследований, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-9- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и институты гражданского общества как объекты политологии	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания понятий и институтов гражданского общества как объекты политологии	Общие, но не структурированные знания понятий и институтов гражданского общества как объекты политологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и институтов гражданского общества как объекты политологии	Сформированные систематические знания понятий и институтов гражданского общества как объекты политологии

Третий этап (уровень)	Владеть: способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности в сфере политики	Отсутствие навыков либо фрагментарное использование способности понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности в сфере политики	В целом успешное, но не систематическое использования способности понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности в сфере политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках использования способности понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности в сфере политики	Успешное и систематическое применение навыков использования способности понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности в сфере политики
-----------------------	--	--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность, значение и виды информации в политической сфере, способы обеспечения информационной безопасности, в том	ОПК-8	Опрос, тестирование

	числе защиты государственной тайны		
	понятие и институты гражданского общества как объекты политологии	ОПК-9	Опрос, круглый стол, тестирование
2-й этап Умения	Уметь: - выявлять в ходе политических исследований опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; - выбирать способы обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны при исследованиях в области политики	ОПК-8	Опрос, интерактив: ролевая игра круглый стол
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками соблюдения основных требований информационной безопасности в ходе политических исследований, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-8	Опрос, интерактив: ролевая игра письменное задание
	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности в сфере политики	ОПК-9	Опрос Круглый стол Письменное задание интерактив: ролевая игра

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

1. Политика и право. Политика и мораль.
2. Государство: понятие и теории происхождения

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики.
2. Функции политики.
3. Структура политики.
4. Уровни политики.
5. Политика и право.
6. Политика и мораль.
7. Связь политики с другими сферами общественной жизни.
8. Понятие власти. Виды власти.
9. Происхождение политической власти.
10. Атрибутивные концепции власти.
11. Реляционные концепции власти.
12. Типология политической власти. Принцип разделения властей.
13. Характеристики государственной власти.

14. Структура власти. Агенты власти.
15. Понятие и типология ресурсов власти.
16. Уровни публичной власти.
17. Легитимность и легальность власти.
18. Типы легитимности.
19. Власть и мораль.
20. Функции политической власти.
21. Понятие политического сознания. Уровни политического сознания.
22. Составные части политического сознания.
23. Функции политического сознания. Манипуляция сознанием.
24. Политическая культура, ее уровни и типы.
25. Политическая идеология: понятие, функции, уровни. Национальная идеология.
26. Либеральная идеология.
27. Консервативная идеология.
28. Коммунистическая идеология.
29. Социал-демократическая идеология.
30. Национализм.
31. Экстремистские политические доктрины: анархизм.
32. Экстремистские политические доктрины: фашизм.
33. Экстремистские политические доктрины: нацизм.
34. Религиозный фундаментализм как политическая доктрина.
35. Государство: понятие и концепции происхождения.
36. Признаки и структура государства.
37. Конституция государства – основной закон.
38. Функции государства.
39. Формы государственного правления: монархия.
40. Формы государственного правления: республика.
41. Формы государственного устройства: унитарное государство
42. Формы государственного устройства: сложные государства.
43. Формы государственного устройства: федерация.
44. Федеративный договор и распределение властных полномочий.
45. Формы государственного устройства: конфедерация и империя.
46. Правовое государство.
47. Социальное государство.
48. Политический режим: сущность и особенности.
49. Политический режим: тоталитаризм и авторитаризм.
50. Политический режим: демократия.
51. Понятие и типология партий.
52. Понятие и типология партийных систем.
53. Выборы. Понятие выборов.
54. Функции выборов.
55. Выборы и назначение: единство и борьба противоположностей.
56. Принципы избирательного права.
57. Общие принципы демократической организации выборов.
58. Основные стадии избирательного процесса.
59. Избирательные системы.
60. Лоббирование как элемент системы политических отношений

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Политология

Экзаменационный билет №1

1. Политика и право. Политика и мораль.
2. Государство: понятие и теории происхождения

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

_____/Р.В. Нигматуллин

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Тема 1. Политическая сфера общества. Понятие политической власти.

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики
2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики. 3. Политика как социальная сфера. Политическая борьба.
4. Политика и право. Политика и мораль.
5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.
2. Структура власти. Признаки политической власти. Государственная власть.
3. Основания и ресурсы власти. 4. Легальность и легитимность власти. Эффективность власти.
5. Власть и мораль. Необходимость политической власти для общества и человека.

Тема 2. Политическое сознание и идеология.

1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием.
2. Уровни и типы политической культуры.
3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии. 4. Либеральная и консервативная идеология.
5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.
6. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм).

Тема 3. Политические режимы, партии, партийные системы.

1. Демократия.
2. Авторитаризм.
3. Тоталитаризм.
4. Классификация партий и партийных систем.
5. Партийные системы России и других стран.

Тема 4. Государство.

1. Государство: понятие и теории происхождения.
2. Признаки и структура государства.
3. Функции государства.
4. Разделение властей.
5. Формы государственного правления.
6. Формы государственного (территориального) устройства.

Тема 5. Выборы

1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.
2. Принципы избирательного права.
3. Общие принципы демократической организации выборов.
4. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.
5. Основные стадии избирательного процесса.

Тема 6. Политический лоббизм и его институты

1. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений;
2. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»;
3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.

Тема 7. Средства массовой информации

1. Понятие и виды СМИ.
2. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.
3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.
4. Политическое манипулирование. Контроль за СМИ.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Ш. Примеры письменных заданий

Описание письменного задания:

Письменное задание является средством **рубежного контроля** в 1 модуле.

Примерные вопросы для письменного задания:

1. Легальность и легитимность власти.
2. Типологизация политических партий и партийных систем.

3. Формы государственного правления и формы государственного устройства
4. Принципы избирательного права.
5. Типы избирательных систем

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ на задание неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала

5 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопроса;

10 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопроса с небольшими недочетами;

15 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть вопросов письменного задания.

IV. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля во 2 модуле.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Кто определил политику, как «властное распределение ценностей внутри общества»?

Выберите один ответ:

- a. Д. Истон;
- b. Г. Лассуэлл;
- c. М. Вебер;
- d. О. Ренни.

2. Договорную теорию происхождения государства не разрабатывал:

Выберите один ответ:

- a. М.А. Бакунин;
- b. Д. Дидро;
- c. Т. Гоббс;
- d. Дж. Локк.

3. Термин «Политика» получил широкое распространение в общественной и научной жизни благодаря одноимённой работе древнегреческого мыслителя:

Выберите один ответ:

- a. Сократа
- b. Анаксимандра
- c. Аристотеля
- d. Платона

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание.

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

V. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Тема: «Политическая идеология»

Вид интерактива: «**Ролевая игра**».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей типологизацией политических идеологий и их сущностными характеристиками
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по числу идеологий).

2 **Концепция игры:** Представители различных идеологий представляют в рамках дискуссии свои взгляды на управление государством и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Либерал
- Консерватор
- Социал-демократ
- Коммунист-ленинец
- Фашист
- Национал-социалист
- Анархист
- Представитель исламского фундаментализма

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами.

Поскольку тема игры «Политология», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Место политической идеологии в формировании политического сознания
- ❖ Место политической идеологии в функционировании государства
- ❖ Цели политической идеологии: Как общество должно быть организовано
- ❖ Методы политической идеологии: Самый подходящий способ достижения этой цели.
- ❖ Основные постулаты той или иной идеологии.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей идеологии. количество предложенных идей. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;

- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый(е) результат(ы): Уяснение сущности разных идеологий и их приемлемость в современную эпоху.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 4 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах;
- 6 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

VI. Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине Политология

1. Типы легитимности
2. Политические режимы
3. Разделение властей. Сдержки и противовесы.
4. Принципы избирательного права и избирательные цензы
5. Функции СМИ

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует существенное знание и понимание материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ланцов, С. А. Политология: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/1>
2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02585-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-1-434116#page/1>
3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02587-3. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117#page/1>

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431084#page/1>
2. Малько, А. В. Политология для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8606-8. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-431706#page/1>
3. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09684-2. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-t-tom-1-428330#page/1>
4. Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09686-6. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-t-tom-1-428330#page/1>
5. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-433034#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза www.euroopa.eu.
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>

6. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
7. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 ×</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p>

<p>№ 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Pannasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S.</p>	<p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
--	---	--

	<p>Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150</p>	

	<p>× 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2</p>	

<p>промежуточно й аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя.</p>
---	---

	<p>Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p>	

	<p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной AcerXD1150. Проектор переносной NecM361X. Магнитофон PanasonicRX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HPProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политология на 1 семестр

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> <u>(ОПК-9)</u></p> <p>Политическая сфера общества. Понятие политической власти.</p> <p>1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики.</p> <p>2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики.</p> <p>3. Политика как социальная сфера. Политическая борьба.</p> <p>4. Политика и право. Политика и мораль.</p> <p>5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.</p> <p>6. Структура власти. Признаки политической власти. Государственная власть.</p> <p>7. Основания и ресурсы власти.</p> <p>8. Легальность и</p>	4	6	0	10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль опрос (в устной или письменной формах),

	<p>легитимность власти. Эффективность власти. 9. Власть и мораль. Необходимость политической власти для общества и человека.</p>							
2.	<p><u>Тема 2.</u> Политическое сознание и идеология. <u>(ОПК-8, ОПК-9)</u> 1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием. 2. Уровни и типы политической культуры. 3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии. 4. Либеральная и консервативная идеология. 5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология. 6. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм) 7. Гражданское общество и правовое государство</p>	2	4	0	6	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль 1) опрос (в устной или письменной формах), 2) ролевая игра</p>
3.	<p><u>Тема 3.</u> <u>(ОПК-8, ОПК-9)</u></p>	2	6	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p>	<p>1) Текущий контроль опрос (в устной или</p>

	<p>Политические режимы, партии, партийные системы.</p> <p>1. Демократия.</p> <p>2. Авторитаризм.</p> <p>3. Тоталитаризм.</p> <p>4. Классификация партий и партийных систем.</p> <p>5. Партийные системы России и других стран.</p>					Дополнительная литература: 1-5	2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	письменной формах),
4.	<p><u>Тема 4. (ОПК-9)</u></p> <p>Государство.</p> <p>1. Государство: понятие и теории происхождения.</p> <p>2. Признаки и структура государства.</p> <p>3. Функции государства.</p> <p>4. Разделение властей.</p> <p>5. Формы государственного правления;</p> <p>6. Формы государственного устройства.</p>	4	8	0	8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль опрос (в устной или письменной формах),
5.	<p><u>Тема 5. (ОПК-8, ОПК-9)</u></p> <p>Выборы</p> <p>1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.</p> <p>2. Принципы избирательного права. Общие принципы демократической организации выборов.</p>	2	4	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Текущий контроль 1) опрос (в устной или письменной формах), 2) круглый стол

	3. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная. Основные стадии избирательного процесса. 4. Функции СМИ.						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6	<u>Тема 6. (ОПК-9)</u> Политический лоббизм и его институты 6. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений; 7. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»; 3.Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.	2	4	0	6,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1. Изучение законодательства. 2.Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль опрос (в устной или письменной формах),
7	<u>Тема 7. (ОПК-8, ОПК-9)</u> Средства массовой информации 1.Понятие и виды СМИ. 2.Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и	2	4	0	6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1. Изучение законодательства. 2.Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы	1) Текущий контроль опрос (в устной или письменной формах),

	<p>контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.</p> <p>3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.</p> <p>4. Политическое манипулирование. Контроль за СМИ и проблемы национальной безопасности.</p>						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	Всего часов:	18	36	0	52,8			

Рейтинг – план дисциплины

Политология

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

курс _____ 1 _____, семестр _____ 1 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				35
Текущий контроль				20
Аудиторная работа				
1. Устный опрос			0	14
2. Ролевая игра			0	6
Рубежный контроль				
Письменное задание			0	15
Модуль 2				35
Текущий контроль				20
Аудиторная работа				
1. Устный опрос			0	18
2. круглый стол			0	2
Рубежный контроль				
Тестовый контроль			0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30