

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н.Е., доцент кафедры международного права и международных отношений кандидат политических наук, доцент	_____ /Шонин Н.Е.
---	-------------------

Для приёма: 2018 г.

Уфа-2018 г.

Составитель: Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 10 от «21» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе при решении задач сотрудничества в области образования и науки;	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);	
	правовые основы международного взаимодействия в сфере образования и науки.	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15).	
Умения	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении задач сотрудничества в области образования и науки;	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);	
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере образования и науки.	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям при решении задач сотрудничества в области образования и науки.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры» относится к вариативной части.

Дисциплина «Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры» изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры» является получение обучающимися знаний о проблемах международного сотрудничества в области образования, науки и культуры, знания основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий международного сотрудничества в области образования, науки и культуры, умения адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владения методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе при решении задач сотрудничества в области образования и науки;	Студент в целом верно и достаточно полно воспроизводит социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе при решении задач сотрудничества в области образования и науки;	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях и их влиянии на работу в коллективе при решении задач сотрудничества в области образования и науки;
Второй этап (уровень)	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении задач сотрудничества в области образования и науки;	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении задач сотрудничества в области образования и науки;	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении задач сотрудничества в области образования и науки;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям при решении задач сотрудничества в области образования и науки.	Студент демонстрирует успешное или достаточно эффективное владение навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям при решении задач сотрудничества в области образования и науки.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям при решении задач сотрудничества в области образования и науки.

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия в сфере образования и науки;	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знание правовых основ международного взаимодействия в сфере образования и науки;	Отсутствие знаний или фрагментарные знания правовых основ международного взаимодействия в сфере образования и науки;

Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере образования и науки.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере образования и науки.	Отсутствие умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере образования и науки.
-----------------------	---	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

Оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

Оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе при решении задач сотрудничества в области образования и науки;	ОК-8	1) Устный опрос; 2) Тестирование;
	правовые основы международного взаимодействия в сфере образования и науки.	ПК-15	1) Устный опрос; 3) Тестирование.
2-й этап Умения	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении задач сотрудничества в области образования и науки;	ОК-8	1) Устный опрос; 2) Интерактив. 3) Письменное задание.
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере образования и науки.	ПК-15	1) Интерактив 2) Письменное задание;
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.	ОК-8	1) Интерактив.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

I. Перечень вопросов для устного опроса

Занятие №1. История создания ЮНЕСКО

1. Введение в проблематику курса.
2. Структура ЮНЕСКО
3. Бюджет
4. Сферы деятельности
5. Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг.
6. Международные организации по вопросам образования и признания

Занятие №2. Программы ЮНЕСКО

1. Образование
2. Естественные науки
3. Социальные и гуманитарные науки
4. Культура
5. Коммуникация и информация
6. Диалог между цивилизациями
7. 2010 год – Международный год сближения культур
8. 2017 год – Международный год устойчивого туризма в интересах развития
9. Движение городов-побратимов.

Занятие №3. Пакт Рериха и Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта

1. История создания Пакта
 - 1.1 Авторы Пакта
 - 1.2 Предыстория создания Пакта Рериха
 - 1.3 История принятия Пакта Рериха
2. Пакт Рериха как международный договор
 - 2.1 Пакт в истории международного права защиты культурных ценностей
 - 2.2 Уникальность Пакта Рериха
3. Пакт Рериха как комплекс мер по защите культуры
 - 3.1 Всемирная Лига Культуры и Всемирный День Культуры
 - 3.2 Идеи Пакта Рериха в наши дни
4. Мероприятия, посвященные Пакту Рериха
 - 4.1 Научные конференции
 - 4.2 Выставки
5. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта

Занятие №4. Проекты ЮНЕСКО

1. Ассоциированные школы ЮНЕСКО
2. «Учитель Ассоциированной школы ЮНЕСКО-2015».
3. Программа «Образование для всех».
4. Центр всемирного наследия ЮНЕСКО.
5. МПРК — Международная программа развития коммуникации
6. ПИДВ — Международная программа ЮНЕСКО «Информация для всех»
7. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
8. МОО «Информация для всех».
9. Международный форум молодежных социальных инициатив «Просто действовать!»

Занятие №5. Сотрудничество по вопросам образования, науки и культуры в исламских странах

1. Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры
 - 1.1.История
 - 1.2.Устав
 - 1.3.Структура
 - 1.4.Региональные отделения
 - 1.5.Послы доброй воли
2. Организация Арабской Лиги по вопросам образования, культуры и науки(АЛЕКСО)

2.1. Членство

2.2. Дочерние учреждения

Занятие №6. ЮНЕСКО и Российская Федерация

1. ЮНЕСКО во внешней политике России

2. Дни России в других странах.

3. Дни других стран в России.

4. Дни субъектов РФ в ЮНЕСКО

5. Дни Республики Башкортостан в ЮНЕСКО

6. Культурная программа саммитов ШОС и БРИКС.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется в случае, если ответ студента неполный, с существенными ошибками;

2 балла выставляется в случае, если ответ студента неполный, с несущественными ошибками;

3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения, не ответил на дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, ответил на дополнительные вопросы.

II. Примеры письменных заданий

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Темы письменного задания

1. Структура ЮНЕСКО, сферы деятельности

2. Пакт Рериха

3. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта

4. ИСЕСКО – мусульманский аналог ЮНЕСКО

5. ЮНЕСКО во внешней политике России

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

21-25 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть вопросов письменного задания;

11-20 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

III. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Деятельность ЮНЕСКО в XXI веке.

2. Программа "Образование для всех".

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-6 балл выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

7-12 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

13 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

IV. Темы эссе

1. ПИДВ — Международная программа ЮНЕСКО «Информация для всех»
2. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
3. ЮНЕСКО во внешней политике России

Описание эссе

Эссе — это метод обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения выделять проблемы, характеризовать их актуальность для современного мира, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

1-4 балл выставляется студенту, если эссе носит слишком фрагментарным характером;

5-8 баллов выставляется студенту, если эссе недостаточно полно освещает вопрос;

9 баллов выставляется студенту, если эссе полностью раскрывает значение программ для развития сотрудничества в области культуры

V. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля. Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Когда была создана ЮНЕСКО?

- 1) 1945

- 2) 1947
- 3) 1949
- 4) 1950

2. Руководящими органами ЮНЕСКО являются

- 1) Генеральная ассамблея
- 2) Генеральная конференция
- 3) Генеральный совет
- 4) Конклав

3. ЮНЕСКО является правопреемником

- 1) Международного комитета Лиги Наций по вопросам интеллектуального сотрудничества
- 2) Лиги наций
- 3) ВОЗ
- 4) МОТ

4. В настоящее время в организации насчитывается ... государств-членов

- 1) 100
- 2) 150
- 3) 195
- 4) 200

5. Генеральная конференция ЮНЕСКО собирается

- 1) раз в год
- 2) 2 раза в год
- 3) 1 раз в 2 года
- 4) 1 раз в 3 года

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-<https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>

2. Григорьев А.А. География всемирного наследия: учеб. пособие для академического бакалавриата./ А.А. Григорьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 298 с. (Серия: Авторский учебник). ISBN 978-5-534-07236-5.<https://biblio-online.ru/viewer/geografiya-vsemirnogo-naslediya-442160#page/1>

3. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата./ В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И.

Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 318 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

Дополнительная литература:

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата./ Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 389 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09646-0. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130#page/1>

2. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата./ В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2019. 483 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00346-8. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991#page/1>

3. Батюк В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата./ В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00372-7. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-433675#page/1>

4. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата./ Г.А. Дробот. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 393 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04974-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>

5. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры./ П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03598-8. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза - www.euroopa.eu.
5. Официальный сайт ЮНЕСКО - www.unesco.org
6. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - <http://www.sectso.org>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
9. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
10. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
14. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
15. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
16. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p>	

<p>аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cogr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

<p>408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-</p>	
--	---	--

	<p>наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры» на 3 курсе (5 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Темы: 1-3							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактив. Рубежный контроль – письменное задание.
1.	Тема 1. История создания ЮНЕСКО (ПК-15) 1. Введение в проблематику курса. 2. Структура ЮНЕСКО 3. Бюджет 4. Сферы деятельности 5. Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг. 6. Международные организации по вопросам образования и признания	2	2	0	5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
2.	Тема 2. Программы ЮНЕСКО (ОК-8, ПК-15) 1. Образование 2. Естественные науки 3. Социальные и гуманитарные науки 4. Культура 5. Коммуникация и информация 6. Диалог между цивилизациями 7. 2010 год – Международный год сближения культур 8. 2017 год – Международный год устойчивого туризма в интересах развития 9. Движение городов-побратимов.	4	4	0	6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Подготовка к интерактиву.	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактив.
4.	Тема 3. Пакт Рериха и Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (ПК-15) 1. История создания Пакта 1.1 Авторы Пакта 1.2 Предыстория создания Пакта Рериха 1.3 История принятия Пакта Рериха 2. Пакт Рериха как международный договор 2.1 Пакт в истории международного права защиты	2	2	0	6,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.

	<p>культурных ценностей</p> <p>2.2 Уникальность Пакта Рериха</p> <p>3. Пакт Рериха как комплекс мер по защите культуры</p> <p>3.1 Всемирная Лига Культуры и Всемирный День Культуры</p> <p>3.2 Идеи Пакта Рериха в наши дни</p> <p>4. Мероприятия, посвященные Пакту Рериха</p> <p>4.1 Научные конференции</p> <p>4.2 Выставки</p> <p>5. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта</p>							
	<p>Модуль 2</p> <p>Темы: 4-6</p>							<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Интерактив.</p> <p>Рубежный контроль – тестирование.</p>
5.	<p>Тема 4. Проекты ЮНЕСКО (ПК-15)</p> <p>1. Ассоциированные школы ЮНЕСКО</p> <p>2. «Учитель Ассоциированной школы ЮНЕСКО-2015».</p> <p>3. Программа "Образование для всех".</p> <p>4. Центр всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>5. МПРК — Международная программа развития коммуникации</p> <p>6. ПИДВ — Международная программа ЮНЕСКО «Информация для всех»</p> <p>7. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России</p> <p>8. МОО «Информация для всех».</p> <p>9. Международный форум молодежных социальных инициатив «Просто действовать!»</p>	4	4	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Подготовка к интерактиву.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Интерактив.</p>
6.	<p>Тема 5. Сотрудничество по вопросам образования, науки и культуры в исламских странах (ОК-8, ПК-15)</p> <p>1. Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры</p> <p>1.1 История</p> <p>1.2. Устав</p> <p>1.3. Структура</p> <p>1.4. Региональные отделения</p> <p>1.5. Послы доброй воли</p> <p>2. Организация Арабской Лиги по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО)</p> <p>2.1. Членство</p> <p>2.2. Дочерние учреждения</p>	4	4	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос.</p>
7.	<p>Тема 6. ЮНЕСКО и Российская Федерация (ОК-8)</p> <p>1. ЮНЕСКО во внешней политике России</p> <p>2. Дни России в других странах.</p>	2	2	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос.</p>

	3. Дни других стран в России. 4. Дни субъектов РФ в ЮНЕСКО 5. Дни Республики Башкортостан в ЮНЕСКО 6. Культурная программа саммитов ШОС и БРИКС.					Дополнительная литература: 1-5		
	Всего часов:	18	18	0	35,8			

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры»

Направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-3				50
Текущий контроль				25
Аудиторная работа				
1. Устный опрос			0	12
2. Интерактив			0	13
Рубежный контроль				
1. Письменное задание			0	25
Модуль 2 Темы: 4-6				50
Текущий контроль				25
Аудиторная работа				
1. Устный опрос			0	16
2. Интерактив			0	9
Рубежный контроль				
Тестирование			0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0