

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы правопреемства в международном праве

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н.Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент	_____ / Шонин Н.Е.
--	-----------------------

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /  Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /  Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ /  Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреемства;	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);	
	правовые основы международного взаимодействия в сфере правопреемства.	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15).	
Умения	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. в сфере правопреемства;	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);	
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере правопреемства.	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы правопреемства в международном праве» относится к вариативной части.

Дисциплина «Проблемы правопреемства в международном праве» изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Проблемы правопреемства в международном праве» является получение обучающимися теоретических знаний об основных концепциях признания государств и правительств, теории правопреемства в международном праве, нормах Венских конвенций по вопросам правопреемства и других международно-правовых документах по вопросам правопреемства, владение политической и юридической терминологией.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреимства;	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреимства;	Общие, но не структурированные знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреимства;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреимства;	Сформированные систематические знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреимства;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. в сфере правопреимства.	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреимства.	Посредственный, но достаточный уровень умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреимства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреимства.	Сформированные умения понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреимства.

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия в сфере правопреимства;	Отсутствие знаний правовых основ международного взаимодействия в сфере правопреимства;	Общие, но не структурированные знания правовых основ международного взаимодействия в сфере правопреимства;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых основ международного взаимодействия	Сформированные систематические знания правовых основ международного взаимодействия в сфере

				в сфере правопреемства;	правопреемства;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере правопреемства.	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере правопреемства.	Посредственный, но достаточный уровень умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере правопреемства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере правопреемства.	Сформированные умения понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере правопреемства.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «хорошо» - от 60 до 79 баллов;

оценка «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной	ПК-12	1) Устный опрос;

Знания	политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреемства;		2) Письменное задание; 3) Тестирование.
	правовые основы международного взаимодействия в сфере правопреемства.	ПК-15	1) Устный опрос; 2) Письменное задание; 3) Тестирование.
2-й этап Умения	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности в сфере правопреемства;	ПК-12	1) Устный опрос; 2) Интерактив; 3) Письменное задание.
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира в сфере правопреемства.	ПК-15	1) Устный опрос; 2) Интерактив 3) Письменное задание.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для экзамена

1. Государство как основной субъект международного права.
2. История развития института признания государств.
3. Понятие и основные теории признания государств.
4. Формы и критерии признания государств
5. Нормативная основа признания государств.
6. Актуальные проблемы признания современных государств.
7. Значение признания в современном международном праве
8. Понятие правопреемства. Специфика явления.
9. Правопреемство в отношении договоров.
10. Изменения в государственной власти и договоры.
11. Правопреемство в отношении государственной собственности.
12. Правопреемство в отношении государственных архивов.
13. Правопреемство в отношении государственных долгов.
14. Источники института правопреемства государств.
15. Роль института правопреемства государств в сохранении международной стабильности и мира.
16. Основания для возникновения вопроса о признании и правопреемстве. Социальные революции.
17. Основания для возникновения вопроса о признании и правопреемстве. Деколонизация.
18. Основания для возникновения вопроса о признании и правопреемстве. Объединение государств.
19. Основания для возникновения вопроса о признании и правопреемстве. Разделение государств.
20. Основания для возникновения вопроса о признании и правопреемстве. Передача части территории другому государству.
21. Доктрина К.Р. Тобара.
22. Доктрина Х. Эстрады
23. Доктрина В. Хальштейна,
24. Доктрина Г. Стимсона.
25. Признание государств и правительств в современном мире.
26. Континуитет России

27. Правопреемство в отношении международных договоров СССР.
28. Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего Союза ССР, представляющих взаимный интерес, 1992.
29. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" (в ред. от 25.12.2012)
30. Правопреемство в отношении внешнего государственного долга и государственной собственности СССР.
31. Соглашение глав государств содружества независимых государств о собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 30 декабря 1991 г. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1992 г.
32. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР 1992 г.
33. Соглашение стран-членов СНГ о совместных мерах в отношении ядерного оружия 1991 г.
34. Декларация глав государств - участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (Москва, 24 сентября 1993 г.). Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Ратифицирована Федеральным Законом РФ от 4 ноября 1995 года N 163-ФЗ.

Образец экзаменационного билета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТА ПРАВА</p>	
<p>программа бакалавриата</p>	
<p>Дисциплина Проблемы правопреемства в международном праве</p>	
<p>Экзаменационный билет № 1</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и критерии признания государств 2. Правопреемство в отношении государственных долгов 	
<p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений</p>	<p>Р.В Нигматуллин</p>

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, предусмотренный билетом;
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы, предусмотренные билетом, раскрыты и/или выполнены в полном объеме.

II. Перечень вопросов для устного опроса

Занятие № 1 Признание государств в науке международного права.

1. Государство как основной субъект международного права.

2. История развития института признания государств
3. Понятие и основные теории признания государств.
4. Формы и критерии признания государств
5. Нормативная основа признания государств.
6. Актуальные проблемы признания современных государств.
7. Значение признания в современном международном праве

Занятие № 2 Правопреемство государств

1. Общие положения. Специфика явления.
2. Правопреемство в отношении договоров.
3. Изменения в государственной власти и договоры.
4. Правопреемство в отношении государственной собственности.
5. Правопреемство в отношении государственных архивов.
6. Правопреемство в отношении государственных долгов.
7. Гражданство и правопреемство государств в отношении территории.

Занятие № 3 Основания для возникновения вопроса о признании и правопреемстве

1. Социальные революции
2. Деколонизация.
3. Объединение государств.
4. Разделение государств.
5. Передача части территории другому государству
6. Доктрины К. Р. Тобара, Х. Эстрады, В. Хальштейна, Г. Стимсона.
7. Признание государств и правительств в современном мире.

Занятие № 4 Вопросы правопреемства государств в связи с распадом СССР.

1. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 21 декабря 1991 г.
2. Континуитет России
3. Правопреемство в отношении международных договоров СССР.
 - 3.1 Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего Союза ССР, представляющих взаимный интерес, 1992.
 - 3.2 Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" (в ред. от 25.12.2012)
4. Правопреемство в отношении внешнего государственного долга и государственной собственности СССР.
 - 4.1 Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г.
 - 4.2 Соглашение о дополнениях к Договору о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г.
 - 4.3 Соглашение глав государств содружества независимых государств о собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 30 декабря 1991 г.
 - 4.4 Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1992 г.
 - 4.5 Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР 1992 г.
5. Соглашение о совместных мерах в отношении ядерного оружия 1991 г.
6. Декларация глав государств - участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (Москва, 24 сентября 1993 г.).
7. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Ратифицирована Федеральным Законом РФ от 4 ноября 1995 года N 163-ФЗ

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Примеры письменных заданий

Письменное задание является средством рубежного контроля.

1. Понятие и основные теории признания государств.
2. Формы и критерии признания государств.
3. Континуитет России
4. Правопреемство в отношении внешнего государственного долга и государственной собственности СССР.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

11-15 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть вопросов письменного задания;

6-10 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-5 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

IV. Примеры занятий, проводимых в интерактивной форме

Ролевая игра

1 Тема (проблема). Признание и правопреемство государств и правительств

2 Концепция игры. Представители различных школ представляют в рамках дискуссии свои взгляды на проблемы признания и правопреемства

3 Роли:

- Стронники декларативной теории;
- Стронники конститутивной теории;
- Стронники концепции К.Р. Тобара;
- Стронники концепции Х. Эстрады.

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Выяснение взглядов представителей течений и школ в теории международного права проблемы признания и правопреемства и их соответствие современным международным отношениям.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-5 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя недостаточно активно;

6-12 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует существенное знание и понимание материала.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Основания для возникновения вопроса о признании и правопреемстве
2. Признание правительств в доктринах К. Тобара, Х. Эстрады, В. Хальштейна, Г. Стимсона.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1-7 балл выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 8-11 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует существенное знание и понимание материала;
- 12 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует существенное знание и понимание материала.

V. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Какие из данных международных акторов не обладают международной правосубъектностью?

1. ООН
2. Международный суд ООН
3. государства
4. ТНК

2. Какие субъекты международного права обладают суверенитетом?

1. ООН
2. Ватикан
3. Мальтийский орден
4. Национальные государства

3. Какой пункт неверен? Субъект международного права обязательно обладает....

1. правом заключать международные договоры
2. правом членства в международных организациях
3. правом иметь свои официальные представительства (дипломатические, консульские и др.),
4. суверенитетом

4. Какая теория признания государства реализуется фактически?

1. конститутивная
2. декларативная
3. доктрина народного суверенитета

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бирюков П.Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата./ П. Н. Бирюков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 365 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06061-4. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434419#page/1>

2. Бирюков П.Н. Международное право в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 309 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06062-1. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421#page/1>

3. Каламкрян Р.А. Международное право: учебник для бакалавров./ Р.А. Каламкрян, Ю.И. Мигачев. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 632 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-9916-3068-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-425566#page/1>

Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова И.В. Международное право: учебник для академического бакалавриата./ И.В. Гетьман-Павлова, Е.В. Постникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 560 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06679-1. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845#page/1>

2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата./ А.Н. Вылегжанин, Ю.М. Колосов, Ю.Н. Малеев, К.Г. Геворгян; отв. ред. А.Н. Вылегжанин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01990-2. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498#page/1>

3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата./ А.Н. Вылегжанин, Ю.М. Колосов, Ю.Н. Малеев, К.Г. Геворгян; отв. ред. А.Н. Вылегжанин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 312 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01992-6. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499#page/1>

4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата./ А.Я. Капустин [и др.]; под ред. А.Я. Капустина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 282 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02062-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609#page/1>

5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата./ А.Я. Капустин [и др.]; под ред. А.Я. Капустина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 443 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02064-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - kremlin.ru/
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Европейского Союза - www.euroopa.eu.
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
7. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
13. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC</p>

<p>аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p>	<p>(бесплатное ПО)</p>
--	---	------------------------

	Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
	<p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
	<p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
	<p align="center">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p align="center">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p align="center">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	
	<p align="center">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p align="center">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
	<p align="center">Аудитория № 313</p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
---	---	--

	<p align="center">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор,</p>	

<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> <p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Проблемы правопреемства в международном праве» на 3 курсе (5 семестр)
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма (ы) контроля:
Экзамен, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Темы: 1-2							Текущий контроль 1) Устный опрос 2) интерактив. Рубежный контроль – письменное задание
1.	<u>Тема 1.</u> Признание государств в науке международного права (ПК-12, ПК-15) 1. Государство как основной субъект международного права. 2. История развития института признания государств 3. Понятие и основные теории признания государств. 4. Формы и критерии признания государств 5. Нормативная основа признания государств. 6. Актуальные проблемы признания современных государств. 7. Значение признания в современном международном праве	4	8	0	11	Основная литература: 1 - 3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Подготовка к интерактиву.	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив.
2.	<u>Тема 2.</u> Правопреемство государств (ПК-15) 1. Общие положения. Специфика явления. 2. Правопреемство в отношении договоров. 3. Изменения в государственной власти и договоры. 4. Правопреемство в отношении государственной собственности. 5. Правопреемство в отношении государственных архивов. 6. Правопреемство в отношении государственных долгов. 7. Гражданство и правопреемство государств в отношении территории.	6	10	0	12	Основная литература: 1 - 3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
	Модуль 2 Темы: 3-4							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2)интерактив. Рубежный контроль – тестирование.
3.	<u>Тема 3.</u> Основания для возникновения вопроса о признании и правопреемстве (ПК-12) 1. Социальные революции 2. Деколонизация.	4	8	0	12	Основная литература: 1 - 3 Дополнительная	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Подготовка к	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив .

	<p>3. Объединение государств. 4. Разделение государств. 5. Передача части территории другому государству 6. Доктрины К.Р. Тобара, Х. Эстрады, В. Хальштейна, Г. Стимсона. 7. Признание государств и правительств в современном мире.</p>					литература: 1-5	интеактиву.	
4.	<p>Тема 4. Вопросы правопреемства государств в связи с распадом СССР. (ПК-15) 1. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 21 декабря 1991 г. 2. Континуитет России 3. Правопреемство в отношении международных договоров СССР. 3.1 Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего Союза ССР, представляющих взаимный интерес, 1992. 3.2 Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" (в ред. от 25.12.2012) 4. Правопреемство в отношении внешнего государственного долга и государственной собственности СССР. 4.1 Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г. 4.2 Соглашение о дополнениях к Договору о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г. 4.3 Соглашение глав государств содружества независимых государств о собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 30 декабря 1991 г. 4.4 Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1992 г. 4.5 Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР 1992 г. 5. Соглашение о совместных мерах в отношении ядерного оружия 1991 г. 6. Декларация глав государств - участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (Москва, 24 сентября 1993 г.). 7. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Ратифицирована Федеральным</p>	4	10	0	17,8	<p>Основная литература: 1 - 3 Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.

	Законом РФ от 4 ноября 1995 года N 163-ФЗ							
	Всего часов:	18	36	0	52.8			

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы правопреемства в международном праве

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-2				35
Текущий контроль				
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Интерактив	12	1	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание				
			0	15
Модуль 2 Темы: 3-4				35
Текущий контроль				
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Интерактив	12	1	0	12
Рубежный контроль				
Тестирование				
			0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада				
			0	3
2. Публикация статей				
			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				
			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				
			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				
			0	30