

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс принятия внешнеполитических решений

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н. Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент	_____ /Шонин Н.Е.
---	-------------------

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: понятие и виды международной информации, нужной для принятия внешнеполитических решений	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	
	основные теории международных отношений, ориентирующие исследователя в процессе принятия внешнеполитических решений	способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18)	
	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации для принятия внешнеполитических решений	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)	
Умения	Уметь: интерпретировать и анализировать международную информацию, нужную для принятия внешнеполитических решений	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	
	понимать основные теории международных отношений, ориентирующие исследователя в процессе принятия внешнеполитических решений	способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18)	
	понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам для принятия внешнеполитических решений	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере принятия внешнеполитических решений	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» относится к вариативной части.

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» изучается:

очная форма обучения: на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» является получение обучающимися теоретических знаний об основных подходах и методах процесса принятия внешнеполитических решений, основных субъектах принятия решений, и психологию лиц, принимающих решения, условий и препятствий для осуществления успешной внешней политики, навыков сбора, обработки и оценки международно-политической информации, имеющей значение для принятия внешнеполитических решений, умение формулировать внешнеполитические цели и выявлять внешнеполитические цели других субъектов МО.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и виды международной информации, нужной для принятия внешнеполитических решений	Студент в целом верно и достаточно полно воспроизводит понятие и виды международной информации, нужной для принятия внешнеполитических решений	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о понятии и видах международной информации, нужной для принятия внешнеполитических решений
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать и анализировать международную информацию, нужную для принятия внешнеполитических решений	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение интерпретировать и анализировать международную информацию, нужную для принятия внешнеполитических решений	Отсутствие умений или неуверенное использование умения интерпретировать и анализировать международную информацию, нужную для принятия внешнеполитических решений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками нахождения нестандартных	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками нахождения

	интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере принятия внешнеполитических решений	нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере принятия внешнеполитических решений	нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере принятия внешнеполитических решений
--	--	---	--

ПК-18 - способность понимать основные теории международных отношений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные теории международных отношений, ориентирующие исследователя в процессе принятия внешнеполитических решений	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знания основных теорий международных отношений, необходимых для принятия внешнеполитических решений	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных теорий международных отношений, необходимых для принятия внешнеполитических решений
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные теории международных отношений, ориентирующие исследователя в процессе принятия внешнеполитических решений	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать основные теории международных отношений, необходимых для принятия адекватных внешнеполитических решений	Отсутствие умений или фрагментарное применение умения понимать основные теории международных отношений, необходимых для принятия адекватных внешнеполитических решений

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации для принятия внешнеполитических решений	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знание содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации для принятия внешнеполитических решений	Отсутствие знаний или фрагментарные знания содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации для принятия внешнеполитических решений

Второй этап (уровень)	Уметь: понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам для принятия внешнеполитических решений	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам для принятия внешнеполитических решений	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам для принятия внешнеполитических решений
-----------------------	--	---	---

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: понятие и виды международной информации, нужной для принятия внешнеполитических решений	ОПК-4	Устный опрос Тестирование
	основные теории международных отношений, ориентирующие исследователя в процессе принятия внешнеполитических решений	ПК-18	Устный опрос Интерактив: ролевая игра Письменное задание
	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	ПК-20	Устный опрос Интерактив:

	Федерации для принятия внешнеполитических решений		круглый стол Тестирование
2-й этап Умения	Уметь: интерпретировать и анализировать международную информацию, нужную для принятия внешнеполитических решений	ОПК-4	Устный опрос Письменное задание
	Уметь: понимать основные теории международных отношений, ориентирующие исследователя в процессе принятия решений	ПК-18	Устный опрос, Интерактив: ролевая игра Письменное задание Тестирование
	понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам для принятия внешнеполитических решений	ПК-20	Устный опрос Интерактив: круглый стол Тестирование
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности в сфере принятия внешнеполитических решений	ОПК-4	Устный опрос Интерактив: круглый стол Письменное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 1.

Примеры оценочных средств

I. Примерный перечень вопросов для опросов

Занятие № 1 Современная наука о принятии решений.

1. Теория принятия решений как научная дисциплина, ее место в системе современного научного знания. Вклад Г. Саймона.
2. ТПР и теория международных отношений.
3. Основные понятия и положения ТПР.
4. Базовые модели и способы принятия политических решений: универсально-рационалистическая, инкременталистская, смешанно-сканирующая. Модели Г. Саймона, Г. Лассуэлла, Н. Форварда.

Занятие № 2 Модели анализа ППВР

1. 3 модели формирования внешней политики Г. Аллисона:
 - 1) классическая
 - 2) внешняя политика как следствие организационных актов и процессов
 - 3) внешняя политика как результат торга ведомств и их лидеров
2. Четыре основных подхода к анализу ППВР Ф. Брайара и М.Р. Джалили:
 - 1) модель рационального выбора (решение принимается рационально мыслящим лидером на основе национального интереса);
 - 2) модель, в рамках которой решение принимается под влиянием совокупности правительственных структур (равнодействующая интересов этих структур);

3) модель, в которой решение рассматривается как результат торга – сложной игры между членами бюрократической иерархии, правительственного аппарата, каждый из которых имеет свои представления о приоритетах внешней политики.

4) модель: ЛППР принимают решения, находясь в сложном окружении и располагая неполной, ограниченной информацией.

3. Политическая психология

1) Фрейдистская методология (Г. Лассуэл, У. Лангер)

2) Методология операционального кода А. Джорджа и О. Холсти

3) Бихевиористская методология Дж. Розенау

4. Перцептивные факторы в типология личностей политических лидеров С. Уолкера. Идеи Р. Джервиса, Л. Фальковского. Эффект группового мышления (И. Джейнис)

5. Модели Ч. Херманна

6. Пять стратегий принятия внешнеполитических решений И. Джейниса и Л. Манна:

а) стратегия удовлетворительности

б) стратегия элиминации по параметрам

в) стратегия нарастания

г) оптимизирующая стратегия

д) стратегия принятия внешнеполитических решений: 7 этапов

7. 7 фаз ППВР Г. Лассуэлла

8. Социально-психологическая интерпретация мотивов принятия решений Р. Снайдера.

Занятие № 3 Пять основных теоретических направлений исследования ППВР Ричардсона.

1) Теория рационального выбора: а) определение сути проблемы; б) выбор целей, которые должны быть достигнуты; в) выявление возможных перспектив; г) выбор наилучшей альтернативы).

2) Психологическое направление: а) Влияние эмоций и стрессов на принятие решения (О. Холсти, Р. Джервис); б) четыре фактора У. Юри и Р. Смоук); в) Пари Паскаля; г) Особенности группового характера принятия решения (И. Джейнис); д) Влияние личностных особенностей ЛППР на принятие решений (Р. И. М. Херманн).

3) Институциональное направление. Показатели Дж. Розенау. Лоббизм в сфере внешней политики, влияние СМИ и ВПК.

4) Интеракционалистское направление. Взгляды М. Дойча.

5) Системное направление.

Занятие № 4 Теория игр и конструирование моделей как теория принятия внешнеполитических решений в конкретных социальных контекстах.

1. От Д. фон Нойманна и О. Моргенштерна к А. Рапопорту и Т. Шеллингу: Применение теории игр в анализе международных отношений.

2. Ж.-П. Дерьенник и рассмотрение теории игр как теории принятия решений в рискованных ситуациях.

3. Использование теории игр для анализа поведения ЛППР в тех или иных международных условиях. “Дилемма двух заключенных” А. Рапопорта.

4. Теория поля К. Райта.

5. Математика во внешнеполитических исследованиях.

Занятие № 5 Понятие внешнеполитического решения. Субъекты и энвайронмент принятия решения

1. Типы политических решений.

2. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Концепция внешней политики РФ 2016 г., Стратегия национальной безопасности РФ от 2015 г.

3. Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти в ПВПР.
4. Внутренний "фон" принятия внешнеполитического решения. Степень "публичности" внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения в СССР, России и США.
5. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.

Занятие № 6 Внешнеполитический механизм в России: некоторые особенности функционирования.

1. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики России: структура
 - а) организационная,
 - б) регулятивная и
 - в) функциональная составляющие.
2. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки.

Занятие № 7 Процесс принятия внешнеполитического решения

1. Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие "обратных связей" и их характер. Эксперты-консультанты и "академическое сообщество".
2. Лицо, принимающее решение (ЛПР) - государственный деятель, детерминирующий процесс:
 - его официальный статус в государственной иерархии, сфера полномочий и ответственности, политический вес и авторитет, положение в неформальной структуре правящей политической элите, отношения с референтными и лоббистскими группами;
 - личностные качества ЛПР и их динамика, идеологическая ориентация и степень идеологической приверженности, стереотип и стиль мышления, психологический склад ЛПР (темперамент, характер, интеллект);
3. Структура принятия решений, его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой из этих стадий.
4. Особенности принятия политических решений в законодательных и исполнительных институтах в России и США.

Занятие № 8 Реализация внешнеполитического решения.

1. Технологии, процедуры и методы реализации государственных решений.
2. Типы реализации управленческих решений.
3. Внешнеполитические решения в иерархии государственных решений.
4. Методы реализации государственных решений: принуждение и убеждение; правовые санкции; манипулятивные приемы; маневрирование резервами; административная сила. Адекватность средств реализации политических решений их содержательной модели.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется в случае, если ответ студента неполный, существенными ошибками;
- 2 балла выставляется в случае, если ответ студента неполный, с несущественными ошибками;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения, не ответил на дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, ответил на дополнительные вопросы.

II. Примеры письменных заданий

Выполнение письменных заданий является средством контроля по учебному модулю и проводится для **рубежного контроля в 1 модуле**.

Тема письменного задания

- 1) Теория рационального выбора
- 2) Психологическое направление (четыре фактора У. Юри и Р. Смоук, Пари Паскаля и т.д.)
- 3) Институциональное направление. Показатели Дж. Розенау. Лоббизм в сфере внешней политики, влияние СМИ и ВПК.
- 4) Интеракционалистское направление. Взгляды М. Дойча.
- 5) Системное направление.
- 6) Типы политических решений.

Критерии оценки:

25 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть вопросов письменного задания;

20 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

III. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Тема: «Пять основных теоретических направлений исследования ППВПР».

Вид интерактива: «**Ролевая игра**».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными теоретическими направлениями исследования ППВПР
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 5 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители групп участников представляют в рамках дискуссии свои взгляды на проблемы принятия внешнеполитических решений и отстаивают свою правоту

3 **Роли/аспекты:**

1) Теория рационального выбора:

- а) определение сути проблемы;
- б) выбор целей, которые должны быть достигнуты;
- в) выявление возможных перспектив;
- г) выбор наилучшей альтернативы).

2) Психологическое направление:

- а) Влияние эмоций и стрессов на принятие решения (О. Холсти, Р. Джервис);
- б) Четыре фактора У. Юри и Р. Смоук;
- в) Пари Паскаля;

- г) Особенности группового характера принятия решения (И. Джейнис);
- д) Влияние личностных особенностей ЛПП на принятие решений (Р. И М. Херманн).
- 3) Институциональное направление.
- а) Показатели Дж. Розенау. б) Лоббизм в сфере внешней политики, в) влияние СМИ и ВПК.
- 4) Интеракционалистское направление. Взгляды М. Дойча.
- 5) Системное направление.

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Пять основных теоретических направлений исследования ППВПР», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Типы политических решений.
- ❖ Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти в ПВПР.
- ❖ Математика во внешнеполитических исследованиях.
- ❖ модели формирования внешней политики Г. Аллисона:
- ❖ Группы интересов и их внешнеполитические установки.

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 70 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей точки зрения. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый(е) результат(ы): Уяснение основных теоретических направлений исследования ППВПР

Критерии оценки:

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

- 4 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 8 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах;
- 13 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Технологии, процедуры и методы реализации государственных решений.
2. Типы реализации управленческих решений.
3. Внешнеполитические решения в иерархии государственных решений.
4. Методы реализации государственных решений: принуждение и убеждение; правовые санкции; манипулятивные приемы; маневрирование резервами; административная сила.
5. Адекватность средств реализации политических решений их содержательной модели.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;
- 8 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;
- 13 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

IV. Комплект тестов.

Тест - это стандартизованное задание. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Тест используется в качестве **рубежного контроля в модуле 2.**

Пример варианта теста:

- 1. Теория игр применяется в первую очередь:**
 1. в анализе принятия внешнеполитических решений
 2. в анализе системы национальных государств
 3. в анализе международной системы.
 4. в анализе системы права
- 2. Кто из политологов первым сформулировал важнейшие принципы теории принятия политических решений?**
 1. Г. Алмонд
 2. Р. Арон
 3. Г. Саймон
 4. Г. Лассуэлл

3. Назовите автора «теории поля», представляющей попытку создания общей теории международных отношений:
1. М. Каплан 2. К. Райт 3. К. Дойч 4. Р. Арон.
4. Кто в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внешней политики РФ?
1. Государственная Дума 2. Совет федерации
3. Президент РФ 4. Совет безопасности
5. Какой из названных государственных органов является специализированным внешнеполитическим органом?
1. Совет безопасности РФ 2. Федеральная служба безопасности
3. Министерство иностранных дел РФ 4. Администрация Президента РФ

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01649-9. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy-437744#page/1>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-438881#page/1>

Дополнительная литература:

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09646-0. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130#page/1>
2. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>

3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>
4. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза www.euroopa.eu.
5. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества <http://www.sectsko.org>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
8. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NECNomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HPProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВКМА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpusNE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных</p>	

<p>№ 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NECNomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRUCorr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HPProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВКМА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpusNE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NECNomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место</p>	

<p>314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRUCorp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HPProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВКМА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpusNE 100 S.</p>	
--	---	--

	<p>Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корпус 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» на 8 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к зачету (Контроль)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету или экзамену(Контроль)	

Форма контроля: зачет, 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> <u>(ПК-18)</u> Современная наука о принятии решений. 1. Теория принятия решений как научная дисциплина, ее место в системе современного научного знания. Вклад Г. Саймона. 2. ТПР и теория международных отношений. 3. Основные понятия и положения ТПР. 4. Базовые модели и способы принятия политических решений: универсально-рационалистическая, инкременталистская, смешанно-сканирующая. Модели Г. Саймона, Г. Лассуэлла, Н. Форварда.	2	2		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль 1) Устный опрос
2.	<u>Тема 2.</u> <u>(ПК-18)</u> Модели анализа ППВПР 1. 3 модели формирования внешней политики Г. Аллисона: 1) классическая 2) внешняя политика как следствие организационных актов и процессов 3) внешняя политика как результат торга ведомств и их лидеров 2. Четыре основных подхода к анализу ППВПР Ф. Брайара и М.Р. Джалили: 1) модель рационального выбора (решение принимается рационально мыслящим лидером на основе национального интереса); 2) модель, в рамках которой решение принимается	2	2		5,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль 1) Устный опрос

	<p>под влиянием совокупности правительственных структур (равнодействующая интересов этих структур);</p> <p>3) модель, в которой решение рассматривается как результат торга – сложной игры между членами бюрократической иерархии, правительственного аппарата, каждый из которых имеет свои представления о приоритетах внешней политики.</p> <p>4) модель: ЛПР принимают решения, находясь в сложном окружении и располагая неполной, ограниченной информацией.</p> <p>3. Политическая психология</p> <p>1) Фрейдистская методология (Г. Лассуэл, У. Лангер)</p> <p>2) Методология операционального кода А. Джорджа и О. Холсти</p> <p>3) Бихевиористская методология Дж Розенау</p> <p>4) Перцептивные факторы в типология личностей политических лидеров С. Уолкера. Идеи Р. Джервиса, Л. Фальковского. Эффект группового мышления (И. Джейнис)</p> <p>5. Модели Ч. Херманна</p> <p>6. Пять стратегий принятия внешнеполитических решений И. Джейниса и Л. Манна:</p> <p>а) стратегия удовлетворительности</p> <p>б) стратегия элиминации по параметрам</p> <p>в) стратегия нарастания</p> <p>г) оптимизирующая стратегия</p> <p>д) стратегия принятия внешнеполитических решений: 7 этапов</p> <p>7. 7 фаз ППВР Г. Лассуэлла</p> <p>8. социально-психологическая интерпретация мотивов принятия решений Р. Снайдера.</p>							
3.	<p><u>Тема 3.</u> <u>(ПК-18)</u></p> <p>Пять основных теоретических направлений исследования ППВГР Ричардсона.</p> <p>1) Теория рационального выбора: а) определение сути проблемы; б) выбор целей, которые должны быть достигнуты; в) выявление возможных перспектив; г)</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) ролевая игра</p>

	<p>выбор наилучшей альтернативы).</p> <p>2) Психологическое направление: а) Влияние эмоций и стрессов на принятие решения (О. Холсти, Р. Джервис); б) четыре фактора У. Юри и Р. Смоук); в) Пари Паскаля; г) Особенности группового характера принятия решения (И. Джейнис); д) Влияние личностных особенностей ЛПР на принятие решений (Р. И.М. Херманн).</p> <p>3) Институциональное направление. Показатели Дж. Розенау. Лоббизм в сфере внешней политики, влияние СМИ и ВПК.</p> <p>4) Интеракционалистское направление. Взгляды М. Дойча</p> <p>5) Системное направление.</p>						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
4.	<p><u>Тема 4.</u> <u>(ОПК-4, ПК-18)</u></p> <p>Теория игр и конструирование моделей как теория принятия внешнеполитических решений в конкретных социальных контекстах.</p> <p>1. От Д. фон Нойманна и О. Моргенштерна к А. Рапопорту и Т. Шеллингу: Применение теории игр в анализе международных отношений.</p> <p>2. Ж.-П. Дерьенник и рассмотрение теории игр как теории принятия решений в рискованных ситуациях.</p> <p>3. Использование теории игр для анализа поведения ЛПР в тех или иных международных условиях. “Дилемма двух заключенных” А. Рапопорта.</p> <p>4. Теория поля К. Райта.</p> <p>5. Математика во внешнеполитических исследованиях.</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>Рубежный контроль (письменное задание)</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u> <u>(ПК-18, ПК-20)</u></p> <p>Понятие внешнеполитического решения. Субъекты и энвайронмент принятия решения</p> <p>1. Типы политических решений.</p> <p>2. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Концепция внешней политики РФ 2016 г., Стратегия национальной безопасности РФ от</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p>

	<p>2015 г.</p> <p>3. Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти в ПВПР.</p> <p>4. Внутренний "фон" принятия внешнеполитического решения. Степень "публичности" внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения в СССР, России и США.</p> <p>5. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.</p>						ресурсов Интернет.	
6.	<p><u>Тема 6.</u> <u>(ПК-20)</u></p> <p>Внешнеполитический механизм в России: некоторые особенности функционирования.</p> <p>1. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики России: структура</p> <p>а) организационная, б) регулятивная и в) функциональная составляющие.</p> <p>2. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки.</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u> <u>(ОПК-4, ПК-18, ПК-20)</u></p> <p>Процесс принятия внешнеполитического решения</p> <p>1. Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие "обратных связей" и их характер. Эксперты-консультанты и "академическое сообщество".</p> <p>2. Лицо, принимающее решение (ЛПР) - государственный деятель, детерминирующий процесс: - его официальный статус в государственной иерархии, сфера полномочий и ответственности, политический вес и авторитет, положение в</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Круглый стол Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p>

	<p>неформальной структуре правящей политической элите, отношения с референтными и лоббистскими группами;</p> <p>- личностные качества ЛПР и их динамика, идеологическая ориентация и степень идеологической приверженности, стереотип и стиль мышления, психологический склад ЛПР (темперамент, характер, интеллект);</p> <p>3. Структура принятия решений, его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой из этих стадий.</p> <p>4. Особенности принятия политических решений в законодательных и исполнительных институтах в России и США.</p>								
8.	<p><u>Тема 8.</u> (ОПК-4, ПК-18, ПК-20) Реализация внешнеполитического решения.</p> <p>1. Технологии, процедуры и методы реализации государственных решений.</p> <p>2. Типы реализации управленческих решений.</p> <p>3. Внешнеполитические решения в иерархии государственных решений.</p> <p>4. Методы реализации государственных решений: принуждение и убеждение; правовые санкции; манипулятивные приемы; маневрирование резервами; административная сила. Адекватность средств реализации политических решений их содержательной модели.</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) круглый стол</p> <p>Рубежный контроль (тестирование)</p>	
	Всего часов:	16	16		39,8				

Рейтинг – план дисциплины

«Процесс принятия внешнеполитических решений»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль			0	25
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	4	3	0	12
2. Ролевая игра	13	1	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2				50
Текущий контроль			0	25
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	4	3	0	12
2. круглый стол	13	1	0	13
Рубежный контроль				
Тестирование	1	25	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				