


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
Кафедра международного права и международных отношений

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права
 /И.А. Макаренко
«24» мая 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения
Очная

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018

Составители:

Коновалова Е.А. – старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений.

Программа утверждена ученым советом Института права:
протокол № 10 от «24» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права:

протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Директор Института права



_____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права:
протокол № 7 от «18» февраля 2019 г.

Директор Института права



_____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор Института права

_____/И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор Института права

_____/И.А. Макаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики	9
5. Содержание практики	10
6. Форма отчетности по практике	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	47
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	48
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	48

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

производственная

Тип практики:

Научно-исследовательская работа.

1.2. Способы проведения практики: стационарная, выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Производственную практику магистранты проходят в государственных органах, адвокатуре, нотариате и иных сторонних организациях и учреждениях по профилю магистерской подготовки на основании договора, заключенного с ними Институтом права Башкирского государственного университета.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики: формирование у студентов способности вести самостоятельный научный поиск, привитие студентам способности ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения этой области.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения;
- выработка у студентов навыков, необходимых для работы в качестве специалиста в области международных отношений;

- овладение методами аналитической и самостоятельной работы;
- умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование;
- сбор необходимых материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;
- сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-9	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы самоорганизации и самообразования; Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе; Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.
ОПК-2	- способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи для работы в качестве специалиста в области международных отношений; Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для работы в качестве специалиста в области международных отношений; Владеть: навыками устной и письменной речи в области международных отношений;
ПК-12	- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
ПК-13	- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	Знать: основные характеристики среды международной безопасности; Уметь: понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики; Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой

	механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	экономики, мировой политики; Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.
ПК-15	- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знать: правовые основы международного взаимодействия; Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
ПК-16	- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: 1) теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировую практику защиты прав человека; Уметь: понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.
ПК-18	- способностью понимать основные теории международных отношений	Знать: основные теории международных отношений; Уметь: понимать основные теории международных отношений.
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; Уметь: 1) понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; 2) профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) предусмотрено проведение научно-исследовательской работы:

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения в 8 семестре составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы:</i> - определение индивидуального задания; - постановка и формулировка целей и задач практики; - др. виды работ по заданию руководителя.	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	- изучение справочно-правовых систем, способов поиска информации; - работа с электронными базами данных; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - изучение методов сбора и анализа эмпирических данных; - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; - др. виды работ по заданию руководителя.	Проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	<i>Подведение итогов практики, в т.ч.:</i> - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчёта по практике.	Проверка отчета по практике
4.	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой, который служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических

задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-9	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы самоорганизации и самообразования; Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе; Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	- способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи для работы в качестве специалиста в области международных отношений; Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для работы в качестве специалиста в области международных отношений; Владеть: навыками устной и письменной речи в области международных отношений;
Профессиональные компетенции		
ПК-12	- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
ПК-13	- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды	Знать: основные характеристики среды международной безопасности; Уметь: понимать влияние основных характеристик среды международной

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
	международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	безопасности на национальную безопасность России владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики; Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики; Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.
ПК-15	- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знать: правовые основы международного взаимодействия; Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
ПК-16	- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: 1) теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировую практику защиты прав человека; Уметь: понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.
ПК-18	- способностью понимать основные теории международных отношений	Знать: основные теории международных отношений; Уметь: понимать основные теории международных отношений.
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; Уметь: 1) понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; 2) профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-9	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы самоорганизации и самообразования; Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе; Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	<p>Полные и системные знания о принципах самоорганизации и самообразования;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе;</p> <p>В целом успешное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о принципах самоорганизации и самообразования;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе;</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы</p>	хорошо

			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах самоорганизации и самообразования;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о принципах самоорганизации и самообразования;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе;</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы</p>	неудовлетворительно
ОПК-2	- способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	<p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p>	<p>Полные и системные знания о принципах построения и логике устной и письменной речи для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p>	отлично

		<p>Владеть: навыками устной и письменной речи в области международных отношений;</p>	<p>В целом успешное владение навыками устной и письменной речи в области международных отношений;</p>	
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о принципах построения и логике устной и письменной речи для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками устной и письменной речи в области международных отношений;</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах построения и логике устной и письменной речи для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками устной и письменной речи в области международных отношений;</p>	удовлетворительно

			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о принципах построения и логике устной и письменной речи для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для работы в качестве специалиста в области международных отношений;</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками устной и письменной речи в области международных отношений;</p>	неудовлетворительно
ПК-12	- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Полные и системные знания о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p>	хорошо

			<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	неудовлетворительно
ПК-13	- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды	Знать: основные характеристики среды международной безопасности;	Полные и системные знания основных характеристик среды международной безопасности;	отлично

международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	<p>Уметь:</p> <p>понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России</p> <p>владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России</p> <p>В целом успешное владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных характеристик среды международной безопасности;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных характеристиках среды международной безопасности;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной</p>	удовлетворительно

			безопасности.	
			Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных характеристик среды международной безопасности;	неудовлетворительно
			Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России	
			Не владеет на удовлетворительном уровне навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики; Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики; Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.	Полные и системные знания о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики;	отлично
			Сформированное, системное и последовательное умение понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики; В целом успешное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.	
			Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о мировых экономических, экологических, демографических,	хорошо

			<p>миграционных процессах, механизмах взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики;</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.</p>	
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимодействия планетарной среды, мировой экономики,</p>	неудовлетворительно

			<p>мировой политики;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики;</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.</p>	
ПК-15	- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	<p>Знать: правовые основы международного взаимодействия;</p> <p>Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p>	<p>Полные и системные знания о правовых основах международного взаимодействия;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о правовых основах международного взаимодействия;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых основах международного взаимодействия;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на</p>	удовлетворительно

			внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	
			Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правовых основах международного взаимодействия;	неудовлетворительно
			Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	
ПК-16	- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: 1) теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях; 2) мировую практику защиты прав человека; Уметь: понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	Полные и системные знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях; мировой практике защиты прав человека;	отлично
			Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях; мировой практике защиты прав человека; В целом сформированное, но не вполне системное умение понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных	хорошо

			отношениях и мировой практики защиты прав человека.	
			Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях; мировой практике защиты прав человека; Посредственный, но достаточный уровень умений понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	удовлетворительно
			Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях; мировой практике защиты прав человека; Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	неудовлетворительно
ПК-18	- способностью понимать основные теории международных отношений	Знать: основные теории международных отношений; Уметь: понимать основные теории международных отношений.	Полные и системные знания основных теорий международных отношений; Сформированное, системное и последовательное умение понимать основные теории международных отношений.	отлично

			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных теорий международных отношений;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение понимать основные теории международных отношений.</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных теориях международных отношений;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений понимать основные теории международных отношений.</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных теорий международных отношений;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений понимать основные теории международных отношений.</p>	неудовлетворительно
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<p>Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;</p> <p>Уметь: 1) понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; 2) профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p>	<p>Полные и системные знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p>	отлично

		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции</p>	неудовлетворительно

			Российской Федерации по основным международным проблемам.	
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	<p>Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p>	<p>Полные и системные знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений понимать основные тенденции</p>	неудовлетворительно

			развития ключевых интеграционных процессов современности.	
--	--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

1. Методы организации и проведения научно-исследовательской работы.
2. Методики проведения научных исследований.
3. Методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных.
4. Программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формы аттестации по итогам освоения дисциплины: дифференцированный зачет с оценкой.

оценка «Отлично» выставляется, если студент получил глубокие теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

оценка «Хорошо» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не получил теоретические знания, не приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Основная литература

1. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Московский педагогический государственный университет.— Москва : Юрайт, 2016 .— 315 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>

2. Мутагиров Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата./ Д.З. Мутагиров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 439 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07059-0. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130#page/1>

3. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- ✚ Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 - ✚ Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»
- интернет-ресурсы:
- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
 - ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО www.unesco.org
 - ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
 - ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
 - ❖ Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
 - ❖ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
 - ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
 - ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том

числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi</p>	

<p>промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, Компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	---	--

меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее

	<p>место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
--	--	--