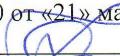


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Шанхайская организация сотрудничества: история и современность**

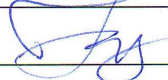
Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
Бакалавр

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель):<br>Кашаев Н.Х., старший преподаватель<br>кафедры международного права и<br>международных отношений |  /Кашаев Н.Х. |
|---|---|

Для приема: 2018г.


Уфа - 2018г.

Составитель / составители: Кашаев Н.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «21» мая 2018 г.


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 9  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 17 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                      |  | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)  | Примечание |
|--|--|--|------------|
| Знания                                   | Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС | способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14) |            |
|  | правовые основы международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере ШОС   | владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)                      |            |
|  | основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС   | способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)   |            |
| Умения                                   | Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС  | способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14) |            |
|  | понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира                                    | владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)                      |            |
|  | понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС  | способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)   |            |
| Владения<br>(навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере ШОС  | способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14) |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Шанхайская организация сотрудничества: история и современность» входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Шанхайская организация сотрудничества: история и современность» изучается:

очная форма обучения: 4 семестр 2 курса.

Целями изучения дисциплины «Шанхайская организация сотрудничества: история и современность» являются: формирование у студентов понимания основ знаний по современному состоянию Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), определение основных проблем политического, экономического, общественного развития. Кроме того, студенты должны получить представление о глобализации экономических процессов, взаимосвязи национального права с международным правом, роли и значении международных организаций и интеграционных объединений, осуществляющих экономические функции, межгосударственная координация борьбы с глобальными экономическими вызовами и террористические угрозы, что усиливает взаимозависимость стран.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                     |  | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС | Отсутствие знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС | Наличие фрагментарных знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС | Студент недостаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на | Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на |

|                       |   |  |   |   |   |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
|                       |   |  |   | примере ШОС   | политики на примере ШОС   |
| Второй этап (уровень) | Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС               | Отсутствие умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС               | Наличие фрагментарных умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС       | Студент недостаточно полно владеет умениями понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС                    | Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере ШОС | Отсутствие владения навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере ШОС | Фрагментарное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере ШОС | Студент демонстрирует недостаточно полное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере ШОС | Студент демонстрирует успешное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере ШОС                  |

Код и формулировка компетенции ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: правовые основы международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере ШОС | Отсутствие знаний о правовых основах международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере ШОС | Наличие фрагментарных знаний о правовых основах международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере ШОС | Студент недостаточно полно владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия государств и межгосударственных | Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия государств и межгосударственных |

|                       |  |   |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
|                       |  |   |  | организаций на примере ШОС  | енных организаций на примере ШОС   |
| Второй этап (уровень) | Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | Отсутствие умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | Наличие фрагментарных умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | Студент недостаточно полно владеет умениями понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира |

Код и формулировка компетенции ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)              | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                     |  | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС          | Отсутствие знаний о основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС       | Наличие фрагментарных знаний о механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии на примере ШОС                              | Студент недостаточно полно владеет знаниями о механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии на примере ШОС | Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями о механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии на примере ШОС |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС | Отсутствие умений понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС | Наличие фрагментарных умений понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС | Студент недостаточно полно владеет умениями понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов | Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать основные тенденции развития                        |

|  |  |     |  |                              |  |
|--|--|-----|--|------------------------------|--|
|  |  | ШОС |  | современности на примере ШОС | ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС |
|--|--|-----|--|------------------------------|--|

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:  
Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:  
для экзамена:

- «отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» - от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства  |
|----------------|--|-------------|---|
| Знания         | Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС | ПК-14       | устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование. |
|                | правовые основы международного взаимодействия государств и межгосударственных организаций на примере ШОС   | ПК-15       | устный опрос проверка подготовленности к презентации;   |



|                     |   |       |   |
|---------------------|---|-------|---|
|                     |   |       | тестирование.   |
|                     | основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС  | ПК-22 | устный опрос;<br>проверка<br>подготовленности к<br>презентации.   |
| 2-й этап            | Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики на примере ШОС                                   | ПК-14 | устный опрос;<br>проверка<br>подготовленности к<br>презентации;<br>проверка ответа на<br>письменное задание                   |
| Умения              |   |       | тестирование.   |
|                     | понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | ПК-15 | устный опрос;<br>проверка<br>подготовленности к<br>презентации.   |
|                     | понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на примере ШОС   | ПК-22 | устный опрос;<br>проверка<br>подготовленности к<br>презентации.   |
| 3-й этап            | Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах на примере ШОС                     | ПК-14 | устный опрос;<br>проверка<br>подготовленности к<br>презентации,<br>проверка ответа на<br>письменное задание;<br>тестирование. |
| Владеть<br>навыками |   |       |   |

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

#### Примеры оценочных средств

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов.

Образец экзаменационного билета:

|   |
|---|
| <p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br/> <b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b><br/> <b>ИНСТИТУТА ПРАВА</b><br/>         программа бакалавриата<br/>         Дисциплина<br/>         Шанхайская организация сотрудничества: история и современность<br/>         Экзаменационный билет № 1</p> <p>1.История возникновения ШОС. Основные этапы развития.<br/>         2.Сотрудничество стран ШОС в правовой и антикриминальной сфере.</p> <p>Зав.кафедрой международного права<br/>и международных отношений</p> <p style="text-align: right;">Нигматуллин Р.В.</p> |
|---|

## Перечень вопросов для экзамена

1. История возникновения ШОС. Основные этапы.
2. Уставные и специализированные органы ШОС: полномочия и порядок функционирования.
3. Эволюция организационной структуры ШОС.
4. Сотрудничество государств ШОС в сфере обороны и безопасности.
5. Основные направления военно-технического сотрудничества стран ШОС: проблемы реализации.
6. Двухсторонние военно-политические отношения России со странами ШОС.
7. Борьба с международным терроризмом в рамках ШОС.
8. Договор о коллективной безопасности: цели создания, реализация замыслов, перспективы развития. ОДКБ.
9. Экономическое сотрудничество стран ШОС.
10. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран ШОС.
11. Основные проблемы двухстороннего экономического сотрудничества.
12. Центрально-Азиатский регион во внешней политике РФ.
13. Проблемы энергетических ресурсов и новых транспортных коридоров. «Сила Сибири» и «Новый Шелковый путь».
14. Цели и задачи РАТС ШОС.
15. Цели и принципы ШОС.
16. Точки сближения между ШОС, ЕАЭС и БРИКС.
17. Институциональное устройство ШОС. Структура и инфраструктура ШОС.
18. Роль и значение ШОС в регионе Центральная Азия.
19. Основные направления научно-технического сотрудничества государств-членов ШОС. Совместные проекты и научные центры стран ШОС.
20. Экономическое развитие стран-членов ШОС.
21. Политическое развитие стран-членов ШОС.
22. ШОС как фактор формирования полицентричного мира.
23. Основные понятия и источники права ШОС. Анализ основных учредительных документов.
24. ШОС как интеграционная структура нового типа.
25. Становление взаимоотношений стран «Шанхайской пятерки» в 1990-ые годы.
26. Проблемы и перспективы расширения ШОС. Новые члены ШОС.
27. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития стран-членов ШОС.
28. Секретариат ШОС.
29. Региональная антитеррористическая структура (РАТС).
30. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС.
31. Деловой совет ШОС.
32. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников ШОС.
33. Сотрудничество ШОС и ОДКБ.
34. Сотрудничество стран ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
35. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках ШОС.
36. Современное экономическое состояние стран ШОС. Основные сферы экономического сотрудничества.
37. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов ШОС.
38. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ШОС в валютно-финансовой сфере. АБИИ, БР ШОС, НБР БРИКС, ЕБР: цели, задачи и точки соприкосновения.

39. Сотрудничество стран ШОС в области культуры, образования, медицины. Университет ШОС.
40. Энергетическая политика и транспортная политика.
41. Договорно-правовая база сотрудничества государств ШОС в сфере обороны и безопасности.
42. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах ШОС.
43. Гуманитарные проблемы в странах ШОС.
44. Типы региональной интеграции и их характеристика.
45. Потенциал России в ШОС.
46. Потенциал Китая в ШОС.
47. Потенциал Казахстана в ШОС.
48. Потенциал Индии в ШОС.
49. Потенциал Узбекистана в ШОС.
50. Потенциал Таджикистана в ШОС.
51. Потенциал Пакистана в ШОС.
52. Потенциал Кыргызстана в ШОС.

**Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):**

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

**Примерный перечень вопросов для устного опроса**

**Тема 1. История создания и развития ШОС.**

1. История возникновения ШОС. Основные этапы.
2. Цели и принципы ШОС.
3. Основные понятия и источники права ШОС. Анализ основных учредительных документов.
4. Институциональное устройство ШОС.
5. Сферы сотрудничества ШОС.
6. Внешние связи ШОС.

**Тема 2. Структура ШОС.**

1. Уставные и специализированные органы ШОС. Полномочия и порядок работы органов ШОС.
2. Секретариат ШОС.
3. Региональная антитеррористическая структура (РАТС).
4. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС.
5. Деловой совет ШОС.
6. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников ШОС.

**Тема 3. Сотрудничество государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.**

1. Договорно-правовая база сотрудничества государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.
2. Сотрудничество ШОС и ОДКБ.
3. Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой и антикриминальной сфере.

4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках ШОС.
5. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития между странами-членами ШОС.

#### **Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран ШОС.**

1. Современное экономическое состояние стран ШОС. Основные сферы экономического сотрудничества.
2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов ШОС.
3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ШОС в валютно-финансовой сфере.
4. Энергетическая политика и транспортная политика.
5. Перспективы экономического развития ШОС.

#### **Тема 5. Взаимодействие стран ШОС с другими региональными интеграционными объединениями.**

1. ШОС – региональная структура нового типа. Понятие «пространства ШОС».
2. Интеграционные процессы в Евразии и АТР: точки сближения ШОС, АТЭС и ЕАЭС.
3. Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС.
4. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.

#### **Тема 6. Сотрудничество государств-участников СНГ в гуманитарной сфере.**

1. Гуманитарные проблемы в странах ШОС.
2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах ШОС.
3. Сотрудничество стран ШОС в области культуры, образования, медицины. Университет ШОС.

#### **Тема 7. ШОС и БРИКС как факторы формирования многополярного мира.**

1. Лидирующая роль России и Китая в ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС.
2. Противоречие между национальными интересами и общими целями РФ и КНР.
3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.
4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.
5. Проблема расширения ШОС. Новые члены ШОС.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.

2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

#### **Примерный перечень вопросов для письменного задания**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание

состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 3 вопроса из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

### **Пример варианта письменного задания**

#### **Вариант 1.**

1. Китайские амбиции в Центральной Азии.
2. Модель открытого и закрытого регионализма.
3. История создания ШОС.

#### **Вариант 2.**

1. Цели и задачи РАТС ШОС
2. Условия возникновения теневой экономики.
3. Проблема лидерства в ШОС.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил от 90 до 100 % заданий.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1- для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит из 5 вопросов. Тест рубежного контроля состоит из 15 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

#### **Блок 1.**

Описание методики оценивания Блока 1:

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 – 5, минимальное количество баллов – 0.

Примерные тестовые задания:

#### **№1. В каком году прошел 1 саммит «Шанхайской пятерки»:**

1. 1989г.
2. 1991г.
3. 1996г.;

4. 1997г.;
5. 2001г.;
6. 2002г.;

**№2. В каком году принята Уфимская декларация:**

1. 2001г.;
2. 2011г.;
3. 2012г.;
- 4. 2015г.;**
5. 2017г.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 5, минимальное количество баллов – 0.

**Блок 2.**

Описание методики оценивания Блока 2:

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 15, минимальное количество баллов – 0.

Примерные тестовые задания:

**№1 Высшим органом ШОС является:**

1. Исполком РАТС ШОС;
2. Секретариат ШОС;
- 3. Совет глав государств (СГГ);**
4. Совет глав правительств (СПП);
5. Совет национальных координаторов (СНК);
6. нет верного ответа.

**№2. Официальные рабочие языки ШОС**

1. Английский и китайский;
2. Английский и русский;
3. Английский и французский;
- 4. Русский и китайский;**
5. Русский и французский.

**№3. РАТС – это:**

1. Региональная ассоциация туристов стран ШОС;
2. Региональное агентство территориальных споров ШОС;
3. Региональная ассоциация террористических союзов ШОС;
- 4. Региональная антитеррористическая структура ШОС;**
5. Региональная ассоциация товарных союзов ШОС;
6. нет верного ответа.

**№4. Какие органы ШОС являются постоянно действующими:**

1. Секретариат ШОС Исполком РАТС
2. Совет глав государств (СГГ);
3. Совет глав правительств (СГП);
4. Совет министров иностранных дел (СМИД);
5. Совещания руководителей министерств и ведомств;
6. Совет национальных координаторов (СНК);
7. Региональная антитеррористическая структура (РАТС).

**№5 Устав ШОС – это:**

1. Соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы;
2. Соглашения о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы;
3. Декларация глав государств–членов ШОС;
4. Соглашение между государствами – членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре;
5. Хартия Шанхайской организации сотрудничества.

**Критерии оценки тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:**

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)**

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

**Темы для мультимедийных презентаций:**

1. Точки сближения между ШОС и БРИКС.
2. Потенциал стран-членов ШОС: экономическая и политическая составляющая.
3. Конфликт интересов ключевых участников ШОС.
4. Проблема расширения ШОС.
5. ШОС в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI века.
6. ЕАЭС и ШОС: точки соприкосновения.
7. Интересы РФ и её роль в ШОС.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под ред. А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502>.
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>.

#### Дополнительная литература:

1. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2017. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-7777-0678-2 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016> .
2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учеб. пособие для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06961-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-433965>.
3. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово: Кемеровский гос.унив., 2017. – 363 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
4. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. – Москва: Статут, 2016. – 848 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.
5. Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС / отв. ред. С.Г. Лузянин ; ред.-сост. Л.Е. Васильев ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь, 2017. - 169 с. - ISBN 978-5-7777-0688-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483025>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: [www.imf.org](http://www.imf.org)
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: [www.wto.org](http://www.wto.org)



- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru).
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ [economy.bashkortostan.ru](http://economy.bashkortostan.ru)
- ❖ Официальный сайт ООН - на русском: [www.un.org](http://www.un.org)
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества: <http://rus.sectesco.org>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ [www.npa.bashkortostan.ru](http://www.npa.bashkortostan.ru)
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации [ved.gov.ru](http://ved.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом [economy.gov.ru/minrec/about/TorgPredstav/](http://economy.gov.ru/minrec/about/TorgPredstav/)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404,</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | <p>система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p align="center"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>  |  |
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 310</b></p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> |  |
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b><br/>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b><br/>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> |  |
| <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b><br/>лаборатория читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус,</p> | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор,</p>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>   | <p>клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> |  |
| <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/>аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>  |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Шанхайская организация сотрудничества: история и современность**  
на 4 семестре 2 курса по очной форме обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 5/180                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 49,2                    |
| лекций  | 16                      |
| практических/ семинарских   | 32                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 94,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 36                      |

Форма контроля: экзамен 4 семестр.



| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |    |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по самостоятельной работе<br>студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты<br>и т.п.) |
|----------|--|---|----|----|----|---|---|---|
|          |  | ЛК  | ПР | ЛР | СР |   |   |   |
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9   |
| 1.       | <b>Тема 1. История создания и развития ШОС. (ПК-14, ПК-15, ПК-22)</b><br>1.История возникновения ШОС.<br>Основные этапы<br>2.Цели и принципы ШОС.<br>3. Основные понятия и источники права ШОС. Анализ основных учредительных документов.<br>4.Институциональное устройство ШОС.<br>5.Сферы сотрудничества ШОС.<br>6.Внешние связи ШОС.                                      | 4   | 6  |    | 14 | Основная литература: 1-2.<br>Дополнительная литература: 1-5.                                    | 1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br>2. изучение вопросов содержания темы;<br>3. подготовка презентации; | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка подготовленности к презентации.                                |
| 2.       | <b>Тема 2. Структура ШОС. (ПК-14, ПК-15)</b><br>1.Уставные и специализированные органы ШОС. Полномочия и порядок работы органов ШОС.<br>2. Секретариат ШОС<br>3.Региональная антитеррористическая структура (РАТС).<br>4.Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС.<br>5. Деловой совет ШОС.<br>6.Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников ШОС. | 2   | 6  |    | 13 | Основная литература: 1-2.<br>Дополнительная литература: 1-5.                                    | 1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br>2. изучение вопросов содержания темы;<br>3. подготовка презентации; | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка подготовленности к презентации.                                |
| 3.       | <b>Тема 3. Сотрудничество государств СНГ и ШОС в сфере обороны и безопасности. (ПК-14, ПК-15, ПК-22)</b>   | 2   | 4  |    | 13 | Основная литература: 1-2.<br>Дополнительная литература: 1-5.                                    | 1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка подготовленности к   |

|    |  |   |   |  |    |   |   |  |
|----|--|---|---|--|----|---|---|--|
|    | <p>1. Договорно-правовая база сотрудничества государств ШОС в сфере обороны и безопасности.</p> <p>2. Сотрудничество ШОС и ОДКБ.</p> <p>3. Сотрудничество стран ШОС в правовой и антикриминальной сфере.</p> <p>4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках ШОС.</p>  |   |   |  |    |   | <p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p> <p>4. подготовка к тестированию</p>  | <p>презентации</p> <p>3) тестирование.</p>   |
| 4. | <p><b>Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран ШОС. (ПК-14, ПК-15, ПК-22)</b></p> <p>1. Современное экономическое состояние стран ШОС. Основные сферы экономического сотрудничества.</p> <p>2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов ШОС.</p> <p>3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ШОС в валютно-финансовой сфере.</p> <p>4. Энергетическая политика и транспортная политика</p> <p>5. Перспективы экономического развития ШОС.</p> | 2 | 4 |  | 14 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p> | <p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>   | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>  |
| 5. | <p><b>Тема 5. Взаимодействие стран ШОС с другими региональными интеграционными объединениями. (ПК-14, ПК-15, ПК-22)</b></p> <p>1. ШОС – региональная структура нового типа. Понятие «пространства ШОС»</p> <p>2. Интеграционные процессы в Евразии и АТР: точки сближения ШОС, АТЭС и ЕАЭС</p> <p>3. Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС.</p>   | 2 | 4 |  | 14 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p> | <p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p> <p>4. подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное задание.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p> <p>3) Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание.</p> |

|    |  |    |    |  |      |  |  |  |
|----|--|----|----|--|------|--|--|--|
|    | 4. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.  |    |    |  |      |  |  |  |
| 6. | <b>Тема 6. Сотрудничество государств-участников СНГ в гуманитарной сфере. (ПК-14)</b><br>1. Гуманитарные проблемы в странах ШОС.<br>2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах ШОС.<br>3. Сотрудничество стран ШОС в области культуры, образования, медицины. Университет ШОС.   | 2  | 4  |  | 12   | Основная литература: 1-2.<br>Дополнительная литература: 1-5. | 1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br>2. изучение вопросов содержания темы;<br>3. подготовка презентации;   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка подготовленности к презентации.   |
| 7. | <b>Тема 7. ШОС и БРИКС как факторы формирования многополярного мира. (ПК-14, ПК-15, ПК-22)</b><br>1. Лидирующая роль России и Китая в ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС.<br>2. Противоречие между национальными интересами и общими целями РФ и КНР.<br>3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.<br>4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.<br>5. Проблема расширения ШОС. Новые члены ШОС. | 2  | 4  |  | 14,8 | Основная литература: 1-2.<br>Дополнительная литература: 1-5. | 1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br>2. изучение вопросов содержания темы;<br>3. подготовка презентации;<br>4. подготовка к рубежному контролю - тестированию. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка подготовленности к презентации;<br>3) Рубежный контроль - тестирование. |
|    | <b>Всего часов:</b>  | 16 | 32 |  | 94,8 |  |  |  |

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****Шанхайская организация сотрудничества: история и современность**

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>   |                            |                          | <b>45</b>   |              |
| Тема 1. История создания и развития ШОС.  |                            |                          |             |              |
| Тема 2. Структура ШОС.  |                            |                          |             |              |
| Тема 3. Сотрудничество государств СНГ и ШОС в сфере обороны и безопасности.             |                            |                          |             |              |
| Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран ШОС.                           |                            |                          |             |              |
| Тема 5. Взаимодействие стран ШОС с другими региональными интеграционными объединениями. |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>30</b>    |
| 1. Устный опрос   | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| 2. Проверка подготовленности к презентации  | 3                          | 5                        | 0           | 15           |
| 3. Тестирование   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| Письменное задание  | <b>15</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | 15           |
| <b>Модуль 2</b>   |                            |                          | <b>25</b>   |              |
| Тема 6. Сотрудничество государств-участников СНГ в гуманитарной сфере.                  |                            |                          |             |              |
| Тема 7. ШОС и БРИКС как факторы формирования многополярного мира.                       |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Устный опрос   | 2                          | 2                        | 0           | 4            |
| 2. Проверка подготовленности к презентации  | 3                          | 2                        | 0           | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| 1. Тестирование   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Публикация статей, участие в конференции   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в работе научного кружка   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                  |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                           |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| экзамен   |                            |                          | 0           | 30           |