

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «21» мая 2018  
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современная внешняя политика Российской Федерации

Дисциплина по выбору

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Николай Егорович, доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент	 /Шонин Н.Е.
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: доцент кафедры международного права и международных отношений Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № 10 от « 21 » мая 2018

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В./

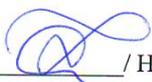
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования в политических исследованиях;	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);	
	основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ по вопросам внешней политики России;	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);	
	правовые основы международного взаимодействия и их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);	
	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);	
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в политических исследованиях;	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);	
	составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал по вопросам внешней политики России, делая обоснованные выводы;	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);	
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);	
	понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);	
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в политических исследованиях;	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);	

	навыками работы с материалами СМИ по заданным темам внешней политики России.	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10).	
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная внешняя политика Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Современная внешняя политика Российской Федерации» изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Современная внешняя политика Российской Федерации» является получение обучающимися теоретико-правовых знаний в области современной внешней политики Российской Федерации, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: принципы самоорганизации и самообразования применительно к внешнеполитическим исследованиям.	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания принципов самоорганизации и самообразования применительно к внешнеполитическим исследованиям	Общие, но не структурированные знания принципов самоорганизации и самообразования применительно к внешнеполитическим исследованиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов самоорганизации и самообразования применительно к внешнеполитическим исследованиям	Сформированные систематические знания принципов самоорганизации и самообразования применительно к внешнеполитическим исследованиям
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по изучению внешней политики России	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения использования принципов самоорганизации и	Посредственный, но достаточный уровень умений использования принципов самоорганизации и самообразования в самостоятельной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать принципы самоорганизации и самообразования	Сформированные умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по

		самообразования в самостоятельной работе по изучению внешней политики России	работе по изучению внешней политики России	в самостоятельной работе по изучению внешней политики России	изучению внешней политики России
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по темам внешней политики России ...	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по темам внешней политики России	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по темам внешней политики России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по темам внешней политики России	Успешное и систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по темам внешней политики России

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ по вопросам внешней политики России	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания основ сбора, обработки и анализа материалов СМИ по вопросам внешней политики России	Общие, но не структурированные знания основ сбора, обработки и анализа материалов СМИ по вопросам внешней политики России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ сбора, обработки и анализа материалов СМИ по вопросам внешней политики России	Сформированные систематические знания основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ по вопросам внешней политики России
Второй этап (уровень)	Уметь: составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал по вопросам внешней политики России, делать обоснованные выводы	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал по вопросам внешней политики России, делать обоснованные	Посредственный, но достаточный уровень умений составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал по вопросам внешней политики России, делать обоснованные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал по вопросам внешней политики России, делать обоснованные выводы	Сформированные умения составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал по вопросам внешней политики России, делать обоснованные выводы

		<b>выводы</b>			
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с материалами СМИ по заданным темам внешней политики России ...	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков работы с материалами СМИ по заданным темам внешней политики России	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с материалами СМИ по заданным темам внешней политики России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с материалами СМИ по заданным темам внешней политики России	Успешное и систематическое применение навыков работы с материалами СМИ по заданным темам внешней политики России

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия и их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания правовых основ международного взаимодействия и их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Общие, но не структурированные знания правовых основ международного взаимодействия и их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых основ международного взаимодействия и их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Сформированные систематические знания правовых основ международного взаимодействия и их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Посредственный, но достаточный уровень умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Сформированные умения понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ции	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Общие, но не структурированные знания содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Сформированные систематические знания содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	Посредственный, но достаточный уровень умений понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	Сформированные умения понимать и анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Общие, но не структурированные знания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Сформированные систематические знания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации

Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Посредственный, но достаточный уровень умений понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Сформированные умения понимать и анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
-----------------------	---	---	--	---	--

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «хорошо» - от 60 до 79 баллов;

оценка «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования в политических исследованиях;	ОК-9	1) Устный опрос.
	основы сбора, обработки и анализа материалов СМИ по вопросам внешней политики России;	ПК-10	1) Устный опрос;
	правовые основы международного взаимодействия и их	ПК-15	1) Устный опрос;

	влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;		2)Письменное задание; 3)Тестирование.
	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	ПК-20	1)Устный опрос; 2)Письменное задание; 3)Тестирование.
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	ПК-21	1)Устный опрос; 2)Письменное задание; 3)Тестирование.
2-й этап Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в политических исследованиях;	ОК-9	1)Устный опрос; 2)интерактив.
	составлять обзоры прессы, находить, собирать и первично обобщать фактический материал по вопросам внешней политики России, делать обоснованные выводы;	ПК-10	1)Устный опрос; 2)Интерактив.
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;	ПК-15	1)Устный опрос; 2)Интерактив; 3)Письменное задание.
	понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;	ПК-20	1)Устный опрос; 2)Интерактив; 3)Письменное задание.
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	ПК-21	1)Устный опрос; 2)Интерактив; 3)Письменное задание.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в политических исследованиях;	ОК-9	1)Интерактив 2)Курсовая работа.
	навыками работы с материалами СМИ по заданным темам внешней политики России.	ПК-10	1)Интерактив.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

#### Примеры оценочных средств

##### I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

#### Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие внешней политики. Ее цели и функции.
2. Органы формирования и реализации внешней политики государства.
3. Формы, методы и средства осуществления внешней политики.
4. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.
5. Основные стадии внешнеполитического процесса.
6. Теоретические направления исследования проблем принятия внешнеполитических решений по Р. Ричардсону.
7. Перспективы России в геоэкономических категориях
8. Россия в зеркале критериев геополитического могущества Н.Спайкмена и Моргентау.
9. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. о национальных интересах.
10. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. об общих задачах внешней политики России.
11. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г о формировании нового мироустройства и верховенстве права в международных отношениях
12. Задачи в области укрепления международной безопасности в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.

13. Задачи в области международного гуманитарного сотрудничества и прав человека в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г
14. Задачи в области международного экономического и экологического сотрудничества в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
15. Региональные приоритеты в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
16. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
17. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации в КВП РФ 2016 г.
18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2015 г. о национальных интересах.
19. Соотношение преемственности и новизны в построении внешнеполитических структур РФ.
20. Формирование механизма «президентской» внешней политики.
21. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики России, его структура и содержание.
22. Внешнеполитические полномочия и функции Президента Российской Федерации.
23. Полномочия и функции МИДа и прочих государственных органов, наделенных внешнеполитическими полномочиями.
24. Группы интересов в российской внешней политике.
25. Теоретико-правовые основы международной и внешнеэкономической деятельности регионов.
26. Международная и внешнеэкономическая деятельность Республики Башкортостан.
27. Перспективы международной и внешнеэкономической деятельности регионов.
28. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине 2014 г. Отказ России от неприменения первой ядерного оружия.
29. Характеристика основных угроз в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 2015 г.
30. СНГ: возникновение, характер деятельности, перспективы.
31. Геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ.
32. Органы СНГ. Союзы и альянсы в рамках СНГ.
33. Обеспечение безопасности в пределах СНГ.
34. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
35. Холодная война. Стратегия США по сдерживанию СССР.
36. Договоры о сокращении стратегических вооружений.
37. Россия и Шанхайская организация сотрудничества
38. Интеграция России в общеевропейские структуры.
39. Россия и Европейский Союз. Области сотрудничества.
40. Приоритеты внешней политики России в АТР, АСЕАН и АТЭС.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Современная внешняя политика Российской Федерации

Экзаменационный билет №1

1. Органы формирования и реализации внешней политики государства.
2. Проблемы евразийской интеграции

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

Р.В Нигматуллин

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/или выполнены в полном объеме.

**II. Перечень вопросов для устного опроса**

Занятие № 1 Внешняя политика как объект изучения и анализа

1. Понятие внешней политики. Ее цели и функции.
2. Органы формирования и реализации внешней политики государства.
3. Формы, методы и средства осуществления внешней политики.
4. Взаимосвязь внешней и внутренней политики

Занятие № 2 Группы интересов в российской внешней политике

1. Характеристика основных групп влияния в российской внешней политике: газовая, нефтяная отрасли, атомная промышленность, электроэнергетика, металлургия; отрасли, заинтересованные в протекционизме.
2. Географические приоритеты российских экспортеров. Каналы осуществления влияния, сопряженность с внешнеполитическим механизмом.
3. Роль групп интересов в определении направлений российской внешней политики: динамика за первое десятилетие, степень совпадения / расхождения с общенациональными интересами.

Занятие № 3 Россия и СНГ.

1. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Проблемы реинтеграции постсоветского пространства.
2. Образование субрегиональных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, ЕврАзЭС, ГУУАМ, Единое экономическое пространство. ЕАЭС.
3. Проблемы евразийской интеграции.
4. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ.
5. Обеспечение безопасности в пределах содружества. От ДКБ к ОДКБ.
6. СНГ как приоритетная сфера внешней политики России: геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ.

Занятие № 4 Россия и Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС

1. От «Шанхайской пятерки» к ШОС. Побудительные мотивы создания.
2. ШОС как механизм взаимодействия России и государств Центральной Азии в сфере безопасности. РАТС.
3. Вероятность превращения ШОС в «антинатовский» блок.
4. Перспективы расширения ШОС.
5. БРИКС: действительность и перспективы.

Занятие № 5 Интеграция России в европейские структуры

1. «Европейская идентичность» и Россия. Участие в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы, ПАСЕ. Конвенции по правам человека и др. Значение, проблемы.

2. Членство в субрегиональных организациях как способ интеграции в европейское пространство.
3. Россия и Европейский Союз: программные документы 1994, 1999, 2000 гг., области сотрудничества.
4. Перспектива расширения ЕС и задачи политики России в отношении региона ЦВЕ.
5. Значение двусторонних отношений в системе европейских связей России.

#### Занятие № 6 Россия и НАТО.

1. Распад блокового противостояния и проблема трансформации НАТО.
2. Расширение НАТО на восток и позиция России.
3. Сотрудничество между Россией и НАТО в рамках Совета Россия-НАТО на современном этапе.
4. Проблема ПРО в Европе.
5. Украинский вопрос и отношения НАТО с Россией.

#### Занятие № 7 Россия и АТР.

1. Геополитическое и геостратегическое положение России как евразийской державы. Разработка концептуальной основы отношений со странами АТР.
2. Приоритеты внешней политики России в АТР:
  - а) перспективы урегулирования отношений с Японией;
  - б) содержание и проблемы «стратегического партнерства» с Китаем.
  - в) аспекты двустороннего сотрудничества с Индией;
  - г) место Ирана в геополитике России.
3. Экономические аспекты интеграции России в АТР. Россия и региональные организации: АСЕАН, АТЭС.
4. Создание системы многосторонней безопасности в Азии. Роль России в разрешении военно-политических проблем региона: корейская проблема, ядерные испытания в Индии, Пакистане и КНДР, ядерная программа Ирана.
5. Военно-техническое сотрудничество на субрегиональном уровне

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1-2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **III. Примеры письменных заданий**

Письменное задание является средством рубежного контроля.

#### **Примерные вопросы для письменного задания:**

1. Характеристика основных групп влияния в российской внешней политике
2. Проблемы евразийской интеграции.
3. Приоритеты внешней политики России в АТР:

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

4-5 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-3 балла выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

#### **IV. Примеры занятий, проводимых в интерактивной форме**

##### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Группы интересов в российской внешней политике»

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующими группами интересов и их заинтересованности в конкретных направлениях внешней политики России.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 7 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Группы интересов в российской внешней политике», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие группы (роли):

- ❖ Оборонно-промышленный комплекс.
- ❖ Вооруженные силы РФ.
- ❖ Топливо-энергетический комплекс.
- ❖ РАО «ЕЭС России»
- ❖ Минатом
- ❖ Агропромышленный комплекс.
- ❖ Финансовая группа РАО «Газпром».

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании роли той или иной группы интересов в формировании внешнеполитического курса России. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый(е) результат(ы):** Уяснение роли российских групп интересов в формировании внешнеполитического курса России.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

3-4 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал в игре и убедительно изложил свою точку зрения.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

- 1 Приоритеты внешней политики России.
- 2 Роль ОПК во внешней политике Российской Федерации.
- 3 Направления сотрудничества России со странами АСЕАН.
- 4 Место России в АТЭС.
- 5 Направления сотрудничества России с КНР.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

3-4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **V. Примеры тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

**Пример варианта теста:**

**1. Кто в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внешней политики РФ?**

1. Правительство РФ
2. Федеральное собрание РФ
3. Президент РФ
4. Совет безопасности

**2. Какой из названных государственных органов является специализированным внешнеполитическим органом?**

1. Совет безопасности РФ
2. Федеральная служба безопасности
3. Министерство иностранных дел РФ
4. Администрация Президента РФ

**3. Какой из названных государственных органов не наделен внешнеполитическими полномочиями?**

1. Совет по внешней политике при Президенте РФ
2. Совет безопасности РФ
3. Служба внешней разведки РФ
4. Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтингом-планом (Приложение 2).

**VI. Темы курсовых работ**

1. Перспективы России в геоэкономических категориях
2. Россия в зеркале критериев геополитического могущества Н. Спайкмена
3. Россия в зеркале критериев геополитического могущества Г. Моргентау.
4. Эволюция понятия национальных интересов и стратегических национальных приоритетов в Концепциях/Стратегиях национальной безопасности Российской Федерации.
5. Эволюция представлений об общих задачах внешней политики России в Концепциях внешней политики Российской Федерации 2016 г.
6. Эволюция представлений о региональных приоритетах в Концепциях внешней политики Российской Федерации.
7. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
8. Соотношение преемственности и новизны в построении внешнеполитических структур РФ.
9. Формирование механизма «президентской» внешней политики Российской Федерации .
10. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики России, его структура и содержание.
11. Группы интересов в российской внешней политике.
12. Теоретико-правовые основы международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.
13. Международная и внешнеэкономическая деятельность Республики Башкортостан.
14. Перспективы международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.
15. От военной доктрины СССР к Военной доктрине РФ.
16. СНГ: возникновение, характер деятельности, перспективы.
17. Геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ.
18. Союзы и альянсы в рамках СНГ: состояние и перспективы
19. Обеспечение безопасности в пределах СНГ.
20. Post cold war и Россия.
21. Российско-американские отношения в 1990-е годы.
22. Российско-американские отношения в XXI веке.
23. Договоры о сокращении стратегических вооружений.

24. Россия и Шанхайская организация сотрудничества.
25. Республика Башкортостан после саммитов ШОС и БРИКС 2015 года.
26. Российско-китайские отношения в XXI веке.
27. Российско-японские отношения в XXI веке.
28. Российско-корейские отношения в XXI веке. КНДР и Республика Корея.
29. Российско-вьетнамские отношения в XXI веке.
30. Российско-индийские отношения в XXI веке.
31. Россия и Иран: состояние и перспективы сотрудничества.
32. Россия и Турция: состояние и перспективы сотрудничества.
33. Россия и Казахстан: состояние и перспективы сотрудничества.
34. Россия и Узбекистан: состояние и перспективы сотрудничества.
35. Россия и БРИКС: направления сотрудничества.
36. Россия и страны МЕРКОСУР: состояние и перспективы сотрудничества.
37. Интеграция России в общеевропейские структуры.
38. Россия и Европейский Союз. Области сотрудничества в рамках Совета Россия-ЕС.
39. Россия – Совет Европы – ПАСЕ: кризис или агония отношений?
40. Антироссийские санкции: cui bono?
41. Совет Россия-НАТО: возможно ли возрождение?
42. Приоритеты внешней политики России в АТР.
43. Россия и АСЕАН: состояние и перспективы сотрудничества.
44. Россия и АТЭС: состояние и перспективы сотрудничества.
45. Россия и G20.
46. Военная политика России и её влияние на укрепление международной безопасности.
47. Роль Восточного (Владивостокского) экономического форума в укреплении сотрудничества стран АТР.
48. Международный дискуссионный клуб «Валдай» и его влияние на международные отношения.
49. Место и роль России в борьбе с международным терроризмом.
50. Политика России в Арктике: новые проблемы.

#### Описание курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование студентом какой-либо из проблем, предложенных преподавателем по темам дисциплины и преследует цель выработки умения работать с научной литературой и правовыми документами, умения производить их анализ и делать обобщения.

#### Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе студента не решены поставленные для достижения цели задачи;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе студента только частично решены поставленные для достижения цели задачи;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе студента решены все поставленные для достижения цели задачи с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе студента на высоком уровне решены все поставленные для достижения цели задачи.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата./ Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 389 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09646-0.<https://biblio-online.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130#page/1>

2. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата./ А.А. Литовченко [и др.]; под ред. А.А. Литовченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 338 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08057-5.<https://biblio-online.ru/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-434298#page/1>

3. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата./ В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 318 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09407-7.<https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>

2. Батюк В.И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата./ В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00372-7. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-433675#page/1>

3. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата./ А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08284-5.<https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>

4. Смирнов Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 255 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-07801-5.<https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-rossiya-v-mirovom-politicheskom-processe-438129#page/1>

5. Шонин Н.Е. Россия в глобальной политике: курс лекций для бакалавриата./ Н.Е. Шонин; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. [Электронный ресурс]. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShoninRossiyaGlobalPolitika.pdf>>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Европейского Союза - [www.euroa.eu](http://www.euroa.eu).
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
13. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория №</p>	<p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная.</p>	

<p>209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
---	--	--

	<p>Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных</b></p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p><i>консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-</p>	
---	---	--

	<p>секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p>	

4)	<p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>          аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Современная внешняя политика Российской Федерации» на 4 курсе (7 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	57,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен, 7 семестр

В том числе:

курсовая работа 7 семестр, контактных часов – 2, самостоятельная работа – 6 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b> <b>Темы: 1-3</b>							Текущий контроль 1) Устный опрос, 2) интерактив. Рубежный контроль – письменное задание
1.	<u>Тема 1.</u> Внешняя политика как объект изучения и анализа (ПК-15) 1. Понятие внешней политики. Ее цели и функции. 2. Органы формирования и реализации внешней политики государства. 3. Формы, методы и средства осуществления внешней политики. 4. Взаимосвязь внешней и внутренней политики	2	4	0	6	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
2.	<u>Тема 2.</u> Группы интересов в российской внешней политики (ОК-9, ПК-10, ПК-21) 1. Характеристика основных групп влияния в российской внешней политике: газовая, нефтяная отрасли, атомная промышленность, электроэнергетика, металлургия; отрасли, заинтересованные в протекционизме. 2. Географические приоритеты российских экспортеров. Каналы осуществления влияния, сопряженность с внешнеполитическим механизмом. 3. Роль групп интересов в определении направлений российской внешней политики: динамика за первое десятилетие, степень совпадения / расхождения с общенациональными интересами.	2	4	0	6	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Подготовка к интерактиву.	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив.
3.	<u>Тема 3.</u> Россия и СНГ. (ОК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-21) 1. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Проблемы реинтеграции постсоветского пространства.	2	4	0	6	Основная литература: 1-3  Дополнительная	3) Изучение вопросов содержания темы; 4) Подготовка к	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив.

	<p>2. Образование субрегиональных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, ЕврАзЭС, ГУУАМ, Единое экономическое пространство. ЕАЭС.</p> <p>3. Проблемы евразийской интеграции.</p> <p>4. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ.</p> <p>5. Обеспечение безопасности в пределах содружества. От ДКБ к ОДКБ.</p> <p>6. СНГ как приоритетная сфера внешней политики России: геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ.</p>					литература: 1-5	интерактиву.	
	<p><b>Модуль 2</b> <b>Темы: 4-7</b></p>							Текущий контроль 1) Устный опрос. Рубежный контроль - тестирование
4.	<p><u>Тема 4.</u>Россия и Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС (ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-21)</p> <p>1. От «Шанхайской пятерки» к ШОС. Побудительные мотивы создания.</p> <p>2. ШОС как механизм взаимодействия России и государств Центральной Азии в сфере безопасности. РАТС.</p> <p>3. Вероятность превращения ШОС в «антинатовский» блок.</p> <p>4. Перспективы расширения ШОС.</p> <p>5. БРИКС: действительность и перспективы.</p>	2	4	0	7	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
5.	<p><u>Тема 5.</u> Интеграция России в европейские структуры (ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-21)</p> <p>1. «Европейская идентичность» и Россия. Участие в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы, ПАСЕ. Конвенции по правам человека и др. Значение, проблемы.</p> <p>2. Членство в субрегиональных организациях как способ интеграции в европейское пространство.</p> <p>3. Россия и Европейский Союз: программные документы 1994, 1999, 2000 гг., области сотрудничества.</p> <p>4. Перспектива расширения ЕС и задачи политики России в отношении региона ЦВЕ.</p> <p>5. Значение двусторонних отношений в системе европейских связей России.</p>	2	4	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
6.	<p><u>Тема 6.</u> Россия и НАТО. (ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-21)</p> <p>1. Распад блокового противостояния и проблема трансформации НАТО.</p> <p>2. Расширение НАТО на восток и позиция России.</p>	2	4	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос .

	3. Сотрудничество между Россией и НАТО в рамках Совета Россия-НАТО на современном этапе. 4. Проблема ПРО в Европе. 5. Украинский вопрос и отношения НАТО с Россией.					литература: 1-5		
7.	Тема 7. Россия и АТР. (ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-21) 1. Геополитическое и геостратегическое положение России как евразийской державы. Разработка концептуальной основы отношений со странами АТР. 2. Приоритеты внешней политики России в АТР: а) перспективы урегулирования отношений с Японией; б) содержание и проблемы «стратегического партнерства» с Китаем. в) аспекты двустороннего сотрудничества с Индией; г) место Ирана в геополитике России. 3. Экономические аспекты интеграции России в АТР. Россия и региональные организации: АСЕАН, АТЭС. 4. Создание системы многосторонней безопасности в Азии. Роль России в разрешении военно-политических проблем региона: корейская проблема, ядерные испытания в Индии, Пакистане и КНДР, ядерная программа Ирана. 5. Военно-техническое сотрудничество на субрегиональном уровне	6	12	0	7,8	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
	Курсовая работа (ОК-9)				6	Литература из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Курсовая работа представляет собой исследование на одну из предложенных преподавателем тем.	
	<b>Всего часов:</b>	18	36	0	50,8			

**РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

Современная внешняя политика российской федерации

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>25</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Ролевая игра	4	1	0	4
3. круглый стол	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание			0	5
<b>Модуль 2</b>				<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	10	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестовый контроль			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30