

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные международные отношения

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н. Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент

_____ /Шонин Н.Е.

Для приёма: 2018 г.

Уфа-2018 г.

Составитель / составители: Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в современных международных отношениях;	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);	
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики в современных международных отношениях;	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);	
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации в современных международных отношениях;	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);	
	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях.	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).	
Умения	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в современных международных отношениях;	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);	
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики в современных международных отношениях;	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);	
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией в современных международных отношениях;	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);	
	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях.	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах в современных международных отношениях.	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части.

Дисциплина «Современные международные отношения» изучается на 2 курсе в 4семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Современные международные отношения» являются получение обучающимися знания современного состояния системы международных отношений, знания особенностей современных отношений между государствами и их организациями,

практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в современных международных отношениях;	Студент в целом верно и достаточно полно воспроизводит принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в современных международных отношениях;	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах системного мышления, постановке цели, выбора пути ее достижения; международно-политических и дипломатических смысловых нагрузках проблем и процессов в современных международных отношениях;
Второй этап (уровень)	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в современных международных отношениях.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в современных международных отношениях.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в современных международных отношениях.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знание мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики	Отсутствие знаний или фрагментарные знания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики

	в современных международных отношениях;	планетарной среды, мировой экономики, мировой политики в современных международных отношениях;	экономики, мировой политики в современных международных отношениях;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики в современных международных отношениях;	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики в современных международных отношениях;	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики в современных международных отношениях;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах в современных международных отношениях.	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах в современных международных отношениях.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах в современных международных отношениях.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией в современных международных отношениях;	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией в современных международных отношениях;	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией в современных международных отношениях;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией в современных международных отношениях.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией в современных международных отношениях.	Отсутствие умений или фрагментарное применение умения понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией в современных международных отношениях.

ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях;	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях;	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях.	Отсутствие умений или фрагментарное умения понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в современных международных отношениях;	ОПК-1	1) Устный опрос; 2) Письменное задание.
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики в современных международных отношениях;	ПК-14	1) Устный опрос; 2) Письменное задание.
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией в современных международных отношениях;	ПК-21	1) Устный опрос; 2) тестирование.
	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях.	ПК-22	1) Устный опрос; 2) Письменное задание; 3) Тестирование.
2-й этап Умения	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и	ОПК-1	1) Устный опрос; 2) Письменное задание.

	дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в современных международных отношениях;		
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики в современных международных отношениях;	ПК-14	1) Устный опрос; 2) Интерактив 3) Письменное задание.
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией в современных международных отношениях;	ПК-21	1) Устный опрос;
	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в современных международных отношениях.	ПК-22	1) Устный опрос; 2) Интерактив; 3) Письменное задание.
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах в современных международных отношениях.	ПК-14	1) Устный опрос; 2) Письменное задание; 3) интерактив.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

I. Примерный перечень вопросов для опросов

Тема 1 Этнодемографическая картина мира

1. Этнодемографическая картина мира.
2. Национально-конфессиональная характеристика ведущих держав.
3. Геополитические эпохи. Осевые линии цивилизации XX-XXI в.
4. Классификация государств как международных акторов .

Тема 2 Политико-правовой режим современных международных отношений

1. Принцип суверенитета. Устав ООН – попытка разработать действенный механизм поддержания международного мира и безопасности. Проблема санкций в современных международных отношениях.
2. Правовое и нравственное регулирование международных отношений.
3. Принцип защиты прав человека и его систематические нарушения.
4. Новая тенденция – принятие рядом западных государств решений о применении военной силы в одностороннем порядке в обход Совета Безопасности ООН (Югославия, Ирак и т.д.).
5. Украинский вопрос – кризис международного права.

Тема 3 Новые измерения отношений «север-юг»

1. Понятия «Север» и «Юг». Концепция «мировой системы» И. Валлерстайна.
2. Мировой Юг (140 развивающихся стран, согласно классификации ООН, – около 80 % населения Земли).
3. Появление НИС (новых индустриальных стран, «азиатских тигров»).
4. Неравномерность процессов экономического развития внутри стран Юга.
5. Демократические процессы в Африке. Либерализация и демо-кратизация в Юго-Восточной Азии, Латинской Америке.

Тема 4 Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений

1. Определения дипломатии.
2. Значение международных переговоров, их особая роль при урегулировании конфликтов.
3. Расширение сфер дипломатических переговоров. Многоплановость – новая черта современной дипломатии.
4. Демократизация международных отношений и выход на мировую арену негосударственных участников. Концепция транснационализма Дж. Ная и Р. Киохейна.

Тема 5 Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе

1. Европа и конец «холодной войны». Поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования новой Европы.
2. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ.
3. Европейский союз: углубление и расширение интеграции.
4. Адаптация и расширение НАТО.
5. Институционализация отношений России с европейскими организациями.

Тема 6 Международные отношения в Восточной Азии

1. Восточноазиатская подсистема – вторая по значению после Европы подсистема мира. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая.
2. Региональные экономические организации интеграционного типа. АТЭС, АСЕАН.
3. ШОС, её роль в АТР.
4. Новая роль Китая. Тайваньская проблема.
5. Политика России в регионе. Совет Россия – АСЕАН.
6. БРИКС.

Тема 7 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

1. Кувейтский кризис и война в Персидском Заливе.
2. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.
3. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке. Этноконфессиональный конфликт в Ливане. Исламская революция в Иране. Афганские события.
4. Свержение режима С. Хусейна в Ираке, позиция Совета Безопасности ООН.
5. ИГИЛ – враг мира и ислама. Концепция С. Хантингтона.

Тема 8 Латинская Америка в современных международных отношениях

1. Кубинская революция и ее отзвуки в Латинской Америке. Попытки экспорта революции.
2. «Инициатива для Америки» Дж. Буша-ст. 1990 года.
3. Субрегиональные организации КАРИКОМ, Андский пакт, МЕРКОСУР. НАФТА.
4. ОАГ. Трансатлантический диалог.
5. Россия и страны Латинской Америки.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

II. Примеры письменных заданий

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Тема письменного задания

1. В чем своеобразие современной этно-демографической картины мира?
2. Какие события ознаменовали начало и конец «холодной войны»? В чем главные отличия «холодной» от «горячей»?
3. Совет Россия – ЕС.

4. Совет Россия – НАТО.

5. Феномен НИС (новых индустриальных стран, «азиатских тигров»).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

21-25 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть задания;

11-20 баллов выставляется студенту, если он изложил суть задания с небольшими недочетами;

1-10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание задания;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути задания вообще.

III. Пример занятий, проводимых в интерактивной форме

3.1. Тема: «Ключевые события современной эпохи»

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с характеристиками ключевых событий современной эпохи». - повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 12 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители групп участников представляют в рамках дискуссии свои взгляды на события в международной жизни и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Концепция «мировой системы» И. Валлерстайна

- Создание Европейского Союза

- НАТО после распада СССР

- Новые интеграционные объединения:

- СНГ

- ШОС

- БРИКС

- Меркосур

- АСЕАН

- Международные экономические форумы (Давосский, Санкт-Петербургский, Владивостокский)

- АТЭС

- Клуб «Валдай»

- ИГИЛ – враг мира и ислама. Концепция С. Хантингтона

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);

✓ Секретарь (записывает результаты работы);

✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);

✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);

✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Ключевые события современной эпохи», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

❖ Интеграция и дезинтеграция – взаимосвязанные тенденции современного мира.

❖ Специфика интеграционных процессов современности.

❖ Феномен НИС

❖ Новая тенденция – принятие рядом западных государств решений о применении военной силы в одностороннем порядке в обход Совета Безопасности ООН (Югославия, Ирак и т.д.).

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 70 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей точки зрения. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый(е) результат(ы): Уяснение специфики событий современной эпохи

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1 - 4 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

5 - 6 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах;

7 - 11 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

3.2. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Этнодемографическая картина мира
2. Право, политика и мораль как регуляторы международных отношений
3. Новые измерения отношений «север-юг»
4. Россия – ШОС – БРИКС: перспективы
5. ИГИЛ – враг мира и ислама. Концепция С. Хантингтона.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-4 балл выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

5-8 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

9-11 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

IV. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. На каком континенте проживает большая часть населения Земли?

1. на евразийском
2. на американском
3. африканском
4. австралийском

2. Какой язык является самым распространённым на Земле?

1. китайский
2. арабский
3. русский
4. английский

3. Какая из мировых религий является самой распространённой?

1. христианство
2. иудаизм
3. буддизм
4. ислам

4. К каким государствам относится Россия?

1. великим державам
2. сверхдержавам
3. средним державам
4. малым государствам

5. К каким государствам относится Китай?

1. великим державам
2. сверхдержавам
3. средним державам
4. малым государствам

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры./ П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03598-8. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>
3. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата./ В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 318 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

Дополнительная литература:

1. Батюк В.И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата./ В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00372-7. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-433675#page/1>
2. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата./ В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2019. 483 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00346-8. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991#page/1>
3. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата./ Г.А. Дробот. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 393 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04974-9 <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
4. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата./ А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08284-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>
5. Смирнов Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 255 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-07801-5. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-rossiya-v-mirovom-politicheskom-processe-438129#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза - www.europa.eu
5. Официальный сайт ЮНЕСКО - www.unesco.org
6. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - <http://www.sectsco.org>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
9. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	

<p>310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 ×</p>	
--	---	--

	<p>240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	

<p>корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p align="center">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы:</p>	<p align="center">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол</p>	

<p>читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные международные отношения» на 2 курсе (4 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Темы: 1-4							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Ролевая игра. Рубежный контроль – письменное задание
1.	<u>Тема 1.</u> Этнодемографическая картина мира (ОПК-1, ПК-14) 1.Этнодемографическая картина мира. 2.Национально-конфессиональная характеристика ведущих держав. 3.Геополитические эпохи Осевые линии цивилизации XX-XXI в. 4.Классификация государств как международных акторов	4	4		7	Основная литература: 1 -3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
2.	<u>Тема 2.</u> Политико-правовой режим современных международных отношений (ОПК-1. ПК-22) 1.Принцип суверенитета. Устав ООН – попытка разработать действенный механизм поддержания международного мира и безопасности. Проблема санкций в современных международных отношениях. 2. Правовое и нравственное регулирование международных отношений. 3. Принцип защиты прав человека и его систематические нарушения. 4. Новая тенденция – принятие рядом западных государств решений о применении военной силы в одностороннем порядке в обход Совета Безопасности ООН (Югославия, Ирак и т.д.). 5. Украинский вопрос – кризис международного права.	4	4		4	Основная литература: 1 -3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
3.	<u>Тема 3.</u> Новые измерения отношений «север-юг» (ПК-14) 1. Понятия «Север» и «Юг». Концепция «мировой системы» И. Валлерстайна. 2. Мировой Юг (140 развивающихся стран, согласно классификации ООН, – около 80 % населения Земли). 3. Появление НИС (новых индустриальных стран,	4	4		7	Основная литература: 1 -3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Подготовка к интерактиву.	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив.

	«азиатских тигров»)). 4. Неравномерность процессов экономического развития внутри стран Юга. 5. Демократические процессы в Африке. Либерализация и демо-кратизация в Юго-Восточной Азии, Латинской Америке.							
4.	<u>Тема 4.</u> Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений (ОПК-1) 1. Определения дипломатии. 2.Значение международных переговоров, их особая роль при урегулировании конфликтов. 3. Расширение сфер дипломатических переговоров. Многоплановость – новая черта современной дипломатии. 4. Демократизация международных отношений и выход на мировую арену негосударственных участников. Концепция транснационализма Дж. Ная и Р. Киохейна.	4	4		6	Основная литература: 1 -3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
	Модуль 2 Темы: 5-8							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Ролевая игра. Рубежный контроль – тестирование
5.	<u>Тема 5.</u> Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе (ПК-22) 1. Европа и конец «холодной войны. Поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования новой Европы. 2. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. 3. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. 4. Адаптация и расширение НАТО. 5. Институционализация отношений России с европейскими организациями.	4	4		7	Основная литература: 1 -3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
6.	<u>Тема 6.</u> Международные отношения в Восточной Азии (ПК-22) 1. Восточноазиатская подсистема – вторая по значению после Европы подсистема мира. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая. 2. Региональные экономические организации интеграционного типа. АТЭС, АСЕАН. 3. ШОС, её роль в АТР. 4.Новая роль Китая. Тайваньская проблема. 5. Политика России в регионе. Совет Россия – АСЕАН. 6. БРИКС.	4	4		4,8	Основная литература: 1 -3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Подготовка к интерактиву.	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив.

7.	<p><u>Тема 7. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (ПК-21)</u></p> <p>1. Кувейтский кризис и война в Персидском Заливе. 2. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. 3. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке. Этноконфессиональный конфликт в Ливане. Исламская революция в Иране. Афганские события. 4. Свержение режима С. Хусейна в Ираке, позиция Совета Безопасности ООН. 5. ИГИЛ – враг мира и ислама. Концепция С. Хантингтона.</p>	4	4		4	<p>Основная литература: 1 -3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.	
8.	<p><u>Тема 8. Латинская Америка в современных международных отношениях (ПК-21)</u></p> <p>1. Кубинская революция и ее отзвуки в Латинской Америке. Попытки экспорта революции. 2. «Инициатива для Америк» Дж. Буша-ст. 1990 года. 3. Субрегиональные организации КАРИКОМ, Андский пакт, МЕРКОСУР. НАФТА. 4. ОАГ. Трансатлантический диалог. 5. Россия и страны Латинской Америки.</p>	4	4		4	<p>Основная литература: 1 -3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.	
	Всего часов:	32	32		43,8				

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Современные международные отношения**

направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-4				50
Текущий контроль				25
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	7	0	14
2. Интерактив	11	1	0	11
Рубежный контроль				
1. Письменное задание			0	25
Модуль 2 Темы: 5-8				50
Текущий контроль				25
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	7	0	14
2. Интерактив	11	1	0	11
Рубежный контроль				
Тестирование			0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0