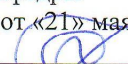



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «21» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Страноведение (на английском языке)


Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Юсупова Р.Р., кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Юсупова Р.Р.
--	--

Для приема 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Юсупова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.В. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ Р.В. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ Р.В. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ Р.В. Нигматуллин /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3 Рейтинг- план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую в сфере «Страноведения»	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	Знать: общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2)	
	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
Умения	Уметь: понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия в сфере «Страноведения»	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимых в сфере «Страноведения»	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	
	Владеть: навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2)	
	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страноведение» (на английском языке) относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование страноведческой компетенции, необходимой для адекватного владения иностранным языком как средством обучения на основе системы знаний об этапах исторического развития, социальной действительности, экономике и культуре страны изучаемого языка

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-7 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую в сфере «Страноведения»	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую в сфере «Страноведения»	Не знает на удовлетворительном уровне коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую в сфере «Страноведения»
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых в сфере «Страноведения»	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых в сфере «Страноведения»	Не умеет на удовлетворительном уровне понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых в сфере «Страноведения»
Третий этап (уровень)	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимых в сфере «Страноведения»	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимыми в сфере «Страноведения»	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимыми в сфере «Страноведения»

Код и формулировка компетенции: ПК – 2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	Не знает на удовлетворительном уровне общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
Второй этап (уровень)	Владеть навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык

Код и формулировка компетенции: ПК – 14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Не знает на удовлетворительном уровне мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики
	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Не умеет на удовлетворительном уровне понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики

		мировой политики	
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки,

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать коммуникативную и прескриптивную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую, стилистическую, необходимую для изучения дисциплины «Страноведение»	ОК-7	Тестирование Проверка докладов Письменное задание
	2. Знать общую характеристику текстов письменной и устной сфер общения для выполнения переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК-2	Тестирование Проверка докладов Письменное задание
	3. Знать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой	ПК-14	Опрос Проверка докладов Письменное задание



	экономики, мировой политики		
2-й этап Умения	1. Уметь понимать и интерпретировать содержание иноязычной речи для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, необходимых для изучения дисциплины «Страноведение»	ОК-7	Опрос
	2. Уметь понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	ПК-14	Проверка докладов Опрос
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимыми для изучения дисциплины «Страноведение»	ОК - 7	Тестирование Проверка докладов
	2. Владеть навыками выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	ПК - 2	Тестирование Опрос Письменное задание
	3. Владеть навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	ПК - 14	Опрос Проверка докладов

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

#### Вопросы для опросов

##### **Опрос № 1. The British Isles before the Norman Conquest**

1. Early History of Great Britain.
2. The Celts.
3. The Romans.
4. The Anglo-Saxons.
5. The Vikings.

##### **Опрос № 2. The Norman Conquest of Britain.**

1. The House of Normandy.
2. The Magna Carta
3. The Beginning of Parliament.
4. The century of War, Plaque and Disorder

### **Опрос № 3. England in the 14-15<sup>th</sup> Centuries. The Tudors.**

1. Geographical discoveries at that period.
2. Henry 7.
3. Henry 8.
4. Reformation.
5. Bloody Mary.
6. The Beginning of Renaissance.
7. Elizabeth ("Golden Age")
8. Sport, Music, Scientific Advances, playwriting, Drama, Education at that period

### **Опрос № 4. The Stuarts.**

1. Parliament against the Crown.
2. Republican Britain.
3. The Crown and the new Constitutional Monarchy.
4. Life and Thought at that period

### **Опрос № 5. Britain in the 20<sup>th</sup> Century.**

1. The Edwardian Britain.
2. Britain and the two World Wars.
3. Britain after World War 2.
4. Winston Churchill.
5. Margaret Thatcher.

### **Опрос № 6. The British Legal System**

1. What is the law-making body in the UK?
2. What can you say about the House of Lords?
3. What can you say about the House of Commons?
4. What is the executive body of the UK?
5. What are the duties of the local governments?
6. What can you say about the structure of the British Courts?

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Темы докладов**

1. The invasions of early Britain and their impact on the political, economical and cultural development of the country.
2. The Norman Conquest and its impact on various spheres of life in England.
3. England's economic growth in the 14-15<sup>th</sup> centuries.
4. The history of the English language.

5. The Elizabethan age.
6. Science in the 17<sup>th</sup> century England.
7. The industrial revolution in England.
8. The Victorian age.
9. The 19<sup>th</sup> century British society.
10. The history of monarchy in Britain.
11. The Church of England.
12. British society today.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и отсутствует презентация;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, есть презентация и студент отвечает на дополнительные вопросы.

#### **Задания для тестирования**

##### Описание теста:

Данный тест состоит из вопросов и вариантов ответов к этому вопросу. Нужно выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

##### Вариант 1

1. Britain and the British Empire declared war on Germany in 1914 because Germany invaded
  - a) France
  - b) Belgium
  - c) Denmark
  - d) Kent
  
2. The chief economic cost of the WW 1 was
  - a) the ruin of the foreign trade
  - b) unemployment
  - c) the independence of colonies
  - d) the introduction of a super-tax
  
3. In 1936 Britain faced a constitutional crisis when
  - a) problems in the legislative system
  - b) a lot of rebellions
  - c) disputes between Conservatives and Labour
  - d) conflict in the royal family
  
4. The British Empire was liquidated rapidly
  - a) after WW 1
  - b) after WW 2
  - c) at the end of the 20<sup>th</sup> century

- d) at the end of the 19<sup>th</sup> century
5. After WW 2 the government policy was
- to create a Welfare state
  - to create the Commonwealth
  - to create NATO
  - to support the USA in Cold War
6. During Thatcher's period in office the most controversial law was
- the National Health Service
  - the Education Act
  - the Local Government Finance Act
  - the Introduction of a Super-tax
7. Britain is
- a constitutional monarchy
  - a parliamentary monarchy
  - an absolute monarchy
  - a parliamentary democratic republic
8. The Queen is not the head of
- the executive
  - the legislative
  - the judiciary
  - the Commonwealth
9. The Queen does not attend
- the State Opening of Parliament
  - the Civil list
  - the Remembrance Day
  - Trooping the Colour on Horse Guards Parade
10. .... is not a part of the United Kingdom
- the Isle of Wright
  - the Isle of Man
  - the Orkneys
  - the Shetlands
11. A Government can only remain in office for as long as it has the support of a majority in
- the House of Commons
  - the House of Lords
  - the Cabinet
  - the monarchy
12. Parliament procedure is based on
- the approval in the House of Commons
  - the Act of Parliament
  - custom and precedent
  - the approval of both Houses of Parliament
13. The House of Lords can not
- impose taxes

- b) question government
- c) initiate legislation
- d) scrutinize bills

14. General (parliamentary) elections occur whenever Parliament is dissolved

- a) by Cabinet
- b) by Sovereign
- c) by the House of Commons
- d) by the Prime Minister

15. In Parliament Question Time means

- a) regular Cabinet meeting
- b) the Queen asks her ministers
- c) the Queen sees the Prime Minister
- d) MPs ask ministers and other MPs questions

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

**Письменные задания**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Вариант 1

I. Answer the questions:

1. Where did Claudius conclude the capitulation treaty with 11 Celtic kings?
2. The large farms were called....
3. On the occasion of the successful expedition to Britain Claudius called his son ....
4. What monument was built in honour of Claudius' successful expedition to Britain?
5. What was Bath famous for?
6. During the Roman invasion what was an essential part of a Roman man's regular routine, where they could meet with friends, gamble, gossip and discuss business?
7. What is Pax Romania?
8. In the town names the Latin component "castra" means ....
9. What was built across the Thames?
10. What domestic animal was brought by the Romans?
11. What fruits and vegetables were brought by the Romans?
12. How did the Romans call the Scottish Highlands?
13. What was built in the center of each towns?
14. Roman towns were fell into one of three types. What was the type of towns where Roman citizens lived?
15. How long was the Roman invasion?
16. Who was Caracatus?
17. The single monetary system established by the Romans led to the increase in .....

## II. Underline the words that derived from Latin:

*Lingua, Chester, husband, pirate, bonus, villa, name, government, estate, father, Brighton, village, picture, long, admirable, court, language, school, village, sheep, enter, pound, street, wall, house, maritime, have, wood, hill, water.*

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 2 блоков, максимальное количество набранных баллов за каждый блок – 12,5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Е.В. Воевода. - 2-е изд., испр. и доп. – М.; Издательство «Аспект Пресс», 2015. - 224с.
2. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/812F7274-F41C-4699-8FA9-8FB1BD19B190](http://www.biblio-online.ru/book/812F7274-F41C-4699-8FA9-8FB1BD19B190)).

##### Дополнительная литература:

1. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для академического бакалавриата/ Под общ. ред. Горбунова А.П., Ермакова В.П., Линца С.И. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 356 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс) — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-1-velikobritaniya-germaniya-429137#page/1>
2. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для академического бакалавриата/ Акопян В. З., Зюзин В. В., Лебедев Г. Ю. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 381 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс) — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138#page/1>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. □ YouTube видеокурс “Great Britain: Culture across History”.
2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
3. [www.buckinghamgate.com](http://www.buckinghamgate.com)
4. [www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com)
5. [www.coi.gov.uk/coi](http://www.coi.gov.uk/coi)
6. [www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk)

7. www.parliament .uk  
8. www.countryside.gov.uk

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Мультимедийный</p>

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	<p>программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной</p>	



<p><b>занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>(180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p>	
---	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточно й аттестации:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	

<p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p>	
---	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2</p>	

<p>(гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Страноведение» (на английском языке)  
на 4 семестр 2 курса по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1</b> (ОК-7, ПК-2) <b>The British Isles before the Norman Conquest</b> 1. Early History of Great Britain. 2. The Celts. 3. The Romans. 4. The Anglo-Saxons. 5. The Vikings.	2	2	0	8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос
2.	<b>Тема 2. The Norman Conquest of Britain.</b> (ОК-7, ПК-2)	2	2	0	8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-2.	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка

	<p>1. The House of Normandy.  2. The Magna Carta.  3. The Beginning of Parliament.  4. Law and Justice.  The century of War, Plaque and Disorder</p>						<p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>докладов</p>
3.	<p><b>Тема 3. England in the 14-15<sup>th</sup> Centuries. The Tudors.</b>  (OK-7, ПК-2)  1. Geographical discoveries at that period.  2. Henry 7.  3. Henry 8.  4. Reformation.  5. Bloody Mary.  6. The Beginning of Renaissance.  7. Elizabeth (“Golden Age”)</p>	2	2	0	8	<p>Основная литература: 1,2  Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) тестирование</p>



	8. Sport, Music, Scientific Advances, playwriting, Drama, Education at that period						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
4.	<b>Тема 4. The Stuarts.</b> (ОК-7, ПК-2) 4. Parliament against the Crown. 5. Republican Britain. 6. The Crown and the new Constitutional Monarchy. Life and Thought at that period	2	2	0	8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов
5.	<b>Тема 5. The Georgian Period.</b> (ОК-7, ПК-2) 1. Politics and Finance. 2. Robert Walpole. 3. Bank of England. 4. The Cabinet.	2	2	0	8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Текущий контроль: 1) письменное задание (рубежный контроль)

	<p>5. The American War of Independence.</p> <p>6. Industrial Revolution.</p> <p>7. Life in Town and in the Country</p>						<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
6.	<p><b>Тема 6. Britain in the 19<sup>th</sup> Century.</b> (ОК-7, ПК-2, ПК-14)</p> <p>1. Nelson, Wellington.</p> <p>2. Working Houses.</p> <p>3. Charters Movement.</p> <p>4. Paining: the main trends.</p> <p>5. Queen Victoria.</p> <p>6. Crimea War.</p> <p>7. Boer War.</p> <p>8. The Great Industrial Exhibition in Crystal Palace.</p> <p>9. Literature: the main trends</p>	2	2	0	8	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) тестирование</p> <p>2) проверка докладов</p>

							ресурсов Интернет.	
7.	<b>Тема 7. Britain in the 20<sup>th</sup> Century.</b> (OK-7, ПК-2, ПК-14) 1. The Edwardian Britain. 2. Britain and the two World Wars. 3. Britain after World War 2. 4. Winston Churchill. 5. Margaret Thatcher.	2	2	0	8	Основная литература: 1.2 Дополнительная литература: 1-2.	1. изучение . изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов

							библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
8	<b>Тема 8. Modern Britain.</b> (OK-7, ПК-2, ПК-14)  1. Modern British Monarchy. 2. British Parliament. 3. The House of Lords. 4. The House of Commons. 5. The Cabinet. 6. Government. 7. Local Government	1	1	0	10	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов 3) тестирование

9	<b>Тема 9. The Legal System.</b> (OK-7, ПК-2, ПК-14) 1. Statute Law. 2. Acts of Parliament. 3. Common Law. 4. Court Precedents. 5. Court System. 6. Civil and Criminal cases.	1	1	0	9,8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-2.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) письменное задание (рубежный контроль)
9.	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	75,8			

**Рейтинг – план дисциплины**  
**«Страноведение (на английском языке)»**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
 2 курс 4 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 (темы 1-4)</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
3. Проверка докладов	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2 (темы 5-9)</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3. Проверка докладов	4	3	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Активная работа на практических занятиях				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				