


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

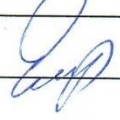
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Елизаров М.В.
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Елизаров М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	основы исполнительской дисциплины в современной дипломатической системе	способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)	
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
	механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24)	
Умения	Уметь: - системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; - выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
	ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к вариативной части.

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере дипломатической деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### **3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Не знает на удовлетворительном уровне принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
Второй этап (уровень)	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Умеет системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Отсутствие умений системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Код и формулировка компетенции **ПК-5** способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы исполнительской дисциплины в современной дипломатической системе	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы исполнительской дисциплины в современной дипломатической системе	Не знает на удовлетворительном уровне основы исполнительской дисциплины в современной дипломатической системе

Код и формулировка компетенции **ПК-21** способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Не знает на удовлетворительном уровне основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Умеет понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Отсутствие умений понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Код и формулировка компетенции **ПК-24** способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	Не знает на удовлетворительном уровне механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Умеет ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Отсутствие умений ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Показатели сформированности компетенции.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
«не зачтено» – менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути её достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в истории международных отношений	ОПК-1	1) опрос 2) тестирование 3) письменное задание
	основы исполнительной дисциплины в современной дипломатической системе	ПК-5	1) тестирование 2) проверка интерактивного задания
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	1) опрос 2) проверка интерактивного задания 2) письменное задание
	механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-24	1) опрос 2) письменное задание 3) тестирование
2-й этап Умения	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1	1) проверка интерактивного задания
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	1) опрос 2) проверка интерактивного задания
	ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-24	1) проверка интерактивного задания



### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

#### Вопросы для опросов на практических занятиях

##### Тема №1 Основные понятия.

1. Понятия «дипломатия» и «дипломатическая служба».
2. Функции дипломатии.
3. Источники дипломатического права. Венские конвенции 1961 г. и 1963 г.
4. Понятие «внешняя политика». Теоретические концепции внешней политики.
5. Модели формирования внешней политики в концепции Г. Аллисона.
6. Государство как главный субъект внешнеполитической деятельности.
7. Цели, формы, методы, средства и функции внешней политики.
8. Субъекты и объекты внешнеполитической деятельности.
9. Взаимосвязь между внутренней и внешней политикой.
10. Национальные интересы во внешней политике государства.

##### Тема №2 Роль психологии в дипломатии XXI века.

1. Психология дипломатии — направление в социально-поведенческих науках.
2. Психоанализ и его применение в дипломатии.
3. Бихевиоризм и его применение в дипломатии.
4. Гуманистическая психология и её применение в дипломатии.
5. Когнитивизм и его применение в дипломатии.
6. Эволюционная психология и её применение в дипломатии.
7. Теория ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стробека.
8. Психология и классификация слухов.
9. Социальные функции слухов. Возможности контроля слухов.
10. Понятие и виды конформности.
11. Теория конформизма и уступчивости Р. Бонда и П. Смита.

##### Тема №3 Применение психологических приёмов в дипломатической деятельности.

1. Составляющие успеха в дипломатической службе.
2. Психологическая характеристика политических установок и стереотипов.
3. Феномен предрассудков и их источники.
4. Теории каузальной атрибуции Ф.Хайдера и Г.Келли.
5. Каузальная атрибуция и предвзятость.
6. Ошибки атрибуции: фундаментальная и мотивационные.
7. Ошибка установки.
8. Ошибка отношений к наблюдателю.
9. Эффекты восприятия (эффект ореола, новизны и проекции).
10. Логический путь приписывания причин. Теория корреспондентного выведения Э.Джонса.
11. Классификации жестов П.Экмана и У.В. Фризена.

##### Тема №4 Становление и развитие дипломатической службы.

1. Возникновение государства и дипломатии в Древнем мире.
2. Византийская дипломатическая школа.
3. Дипломатия средневековой Европы.
4. Дипломатия Московской Руси, Русского государства XV-XVII вв.
5. Возникновение постоянных посольств.
6. Дипломатическая служба Великого княжества Литовского и Речи Посполитой.
7. Классическая дипломатия XIX столетия.

8. От Венского конгресса до августа 1914 г.
9. Новейшее время.

#### **Тема №5 Виды, формы и направления дипломатии.**

1. Формы и направления дипломатической деятельности.
2. Виды дипломатии.
3. Политика умиротворения.
4. Общественная (народная) дипломатия.
5. Пролетарский интернационализм. Общества дружбы в эпоху СССР.
6. Торговая дипломатия.
7. Культурная дипломатия.
8. Цифровая (электронная) дипломатия.
9. Спортивная дипломатия. Спорт — посол мира.
10. Диаспора и дипломатия.
11. Роль диаспор в современной мировой политике.

#### **Тема №6 Межкультурные аспекты дипломатии.**

1. Этноцентризм и его последствия.
2. Этнические противоречия, предрассудки и дискриминация.
3. Расизм, ксенофобия, дискриминация.
4. Концепция «культурного шока» К. Обергома. Реадаптация (или обратный культурный шок).
5. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э. Холла.
6. Культурные синдромы Г. Триандиса:
  - сложная / простая культура,
  - жёсткая / рыхлая культура,
  - индивидуалистическая / коллективистская культура,
  - открытая / закрытая культура.
7. Типология культурных измерений Г. Хофстеда:
  - индекс дистанции власти;
  - индивидуализм;
  - мужественность;
  - избегание неопределённости;
  - долгосрочная ориентация;
  - допущение (или индульгенция).
8. Классификация культур по Ричарду Д.Льюису.
9. Стратегии аккультурации: ассимиляция, интеграция, маргинализация, сепарация.

#### **Тема №7 Государственные органы управления и дипломатия.**

1. Парламент, президент, правительство и их роль во внешней политике государства
2. Министерство иностранных дел.
3. Роль Совета Безопасности во внешней политической деятельности России.
4. Государственный департамент США.
5. Foreign Office.
6. МИД Японии.
7. Дипломатические представительства и их виды.
8. Межпарламентское сотрудничество и парламентская дипломатия.
9. Венская конвенция 1961 г. о функциях диппредставительств.
10. Консульские учреждения и их функции.

#### **Тема №8 Дипломатический коллектив как малая социальная группа.**

1. Понятие малой группы (Д.Майерс, Г.М. Андреева). Структура малой группы.
2. Классификация малых групп (Int-группы и Ext-группы).

3. Феномен ингруппового фаворитизма и аутгрупповой враждебности.
4. Виды личных дистанций по Э.Холлу.
5. Психологический обмен во взаимодействии группы по Р. Кричевскому и Е. Дубовской.
6. Разрешение внутригрупповых противоречий по А.Г. Кирпичнику, Ф. Шамбо.
7. «Идиосинкразический кредит» Е. Холландера.
8. Особенности лидерства на международной арене (М.Херрман, Дж.У.Келлер).
9. Конфликт как пример взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового).
10. «Огруппление мышления» как опасность принятия неадекватных внешнеполитических решений.
11. Феномен групповой паники, причины и возможности контроля.

#### **Тема №9 «Цветная революция» как инструмент внешней политики.**

1. Характеристика и типы стихийных групп. Толпа, масса, публика.
  2. Психология толпы как основа цветных революций.
  3. Густав Лебон и теория толпы.
  4. Психология массового поведения А.П. Назаретяна.
  5. Механизм «управляемого хаоса» как инструмент «цветной революции».
  6. «Мягкая сила» и «цветные революции».
  7. Роль «цветных революций» в управлении общественным мнением.
  8. Сценарии «цветной революции».
  9. Деструктивные технологии «цветных революций».
- «Цветная революция» как инструмент внешней политики США.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Темы для подготовки интерактивного задания:**

1. Сравнительный анализ объемов привилегий и иммунитетов дипломатических и консульских представительств, а также их персонала в соответствии с Венскими конвенциями 1961 и 1963 гг.
2. Что изменилось в экономике, социальной жизни страны с распадом СССР?
3. Реформирование МИД РФ в 1990-е – 2000-е годы. Сравнительный анализ деятельности министров иностранных дел России: А. Козырева, Е. Примакова, И. Иванова, С. Лаврова.
4. Постоянные представительства Российской Федерации при международных организациях системы ООН.
5. Вопросы гражданства, государственной регистрации актов гражданского состояния, нотариата, а также арестные дела в деятельности консульской службы РФ.
6. Правовая база деятельности консульской службы РФ по обеспечению выезда из РФ и въезда в зарубежные страны граждан России, а также въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан.
7. Принципы информационной деятельности дипломатической службы РФ, основные черты и источники дипломатической информации.

8. Правовой режим деятельности делегаций на международных конференциях или в международных органах.
9. Структура, стадии оформления и условия действия международных договоров.
10. Понятие и основные формы международных договоров.
11. Венские конвенции о дипломатических сношениях 1961 года и о консульских сношениях 1963 года: их значение и основные положения.
12. Новые формы международных переговоров. Саммиты. «Челночная» дипломатия.
13. Место дипломатической службы в системе государственной службы РФ и ее функции.
14. Дипломатическая и консульская вализа. Правовой статус дипкурьеров.
15. Профессионально-личностные качества и правовой статус работника дипломатической службы РФ.
16. Постоянные представительства Российской Федерации при региональных организациях.
17. Прохождение дипломатической службы: понятие и особенности. Ротация дипломатических служащих РФ.
18. Типология и документальное оформление дипломатических бесед.
19. Государственная должность дипломатической службы РФ и порядок ее замещения.
20. Правовой статус постоянных представительств при международных организациях.
21. Дипломатические ранги: понятие и действующая система в РФ.
22. Определение и цели дипломатических контактов. Типология дипломатических контактов.
23. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ. Внешнеполитический механизм РФ.
24. Формы документов дипломатической переписки и предъявляемые к ним требования.
25. Задачи, функции и структура министерства иностранных дел Российской Федерации.
26. Формы информационно-аналитических документов внутренней переписки дипломатической службы РФ.
27. Процедура установления дипломатических отношений. Венская конвенция 1961 г. о статусе и функциях дипломатических представительств.
28. Национальные стили ведения политических переговоров.
29. Классы глав дипломатических представительств и порядок их назначения и отзыва. Персонал дипломатического представительства.
30. Специфика статуса, структуры и принципов деятельности дипломатических служб Франции, Германии и Японии.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения презентации, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;
- 4 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и студент отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание, для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1

*Какие языки являются рабочими языками Генеральной Ассамблеи ООН?*

- а) Английский, французский, русский, итальянский, португальский, немецкий
- б) Английский, французский, русский, испанский, китайский, арабский

Вопрос 2

*Какие языки являются официальными языками Генеральной Ассамблеи ООН?*

- в) Английский, французский, русский, испанский, китайский, арабский
- г) Английский, французский, русский, испанский, немецкий, итальянский

Вопрос 3

*Решения Совета безопасности ООН носят:*

- а) Обязательный характер
- б) Рекомендательный характер

Вопрос 4

*Нарушение иммунитетов и привилегий главы дипломатического представительства рассматривается как:*

- а) нанесение ущерба престижу дипломатического корпуса
- б) нанесение ущерба престижу аккредитующего государства

Вопрос 5

*Иммунитет освобождает дипломата от юрисдикции:*

- а) Аккредитующего государства
- б) Страны пребывания

Вопрос 6

*Лишить иммунитетов Генерального секретаря ООН может:*

- а) Генеральная Ассамблея ООН
- б) Совет Безопасности ООН

Вопрос 7

*Какой внешнеполитический орган в России является началом русской дипломатии?*

- а) Посольский приказ
- б) Коллегия иностранных дел

Вопрос 8

*Ответственность за проступки дипломата несет:*

- а) дипломатическое представительство
- б) аккредитующее государство.

Вопрос 9

*Сколько стран принимали участие в учредительной конференции ООН в Сан-Франциско в 1945 г.*

- а) 26
- б) 50.

Вопрос 10

*Какой был первый международный язык дипломатии?*

- а) немецкий
- б) итальянский.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;

- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

### **Письменное задание**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

Задание 1. Составьте схему рассадки гостей при проведении дипломатического приема.

Задание 2. На основе анализа «Консульского устава» Российской Федерации перечислите основные консульские функции. Нарисуйте общую схему дипломатического документа.

2 вариант.

Задание 1. На основе анализа «Венской конвенции о дипломатических сношениях» и «Венской конвенции о консульских сношениях» определите в чем состоят сходства и отличия в привилегиях и иммунитетах консульских и дипломатических работников.

Задание 2. Проанализируйте документ «Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации» и назовите основные функции МИД. Какова структура Министерства иностранных дел?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменное задание, не знает материал;
- 5 балл выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 10 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- 20 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Государственная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 340 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblio-online.ru/book/13BC9F03-0700-4DF3-83C4-90BFC5598593](http://www.biblio-online.ru/book/13BC9F03-0700-4DF3-83C4-90BFC5598593)

2. Соловьев Ю. Я. Воспоминания дипломата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 311 с. (Серия: Антология мысли). [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblio-online.ru/book/B5B8CADA-3D74-42CB-98A6-F2F33665C3D3](http://www.biblio-online.ru/book/B5B8CADA-3D74-42CB-98A6-F2F33665C3D3).

#### Дополнительная литература:

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. Москва: «Дашков и К°», 2017. 284 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450719)

1. Долгов К.М. Сила слова, мысли, образа: монография / К.М. Долгов; Институт философии РАН. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - Т. 2. 648 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441751>

2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата; отв. ред. А.Н. Вылегжанин. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblio-online.ru/book/09CD596E-DD81-433D-8F69-2B2BD137A8D1](http://www.biblio-online.ru/book/09CD596E-DD81-433D-8F69-2B2BD137A8D1)

3. Потемкин В.П. История дипломатии. Том 2. Дипломатия в новое время. Москва: Директ-Медиа, 2015. 442 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275294&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275294&sr=1)

4. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. М.: Издательство Юрайт, 2019. 379 с. (Серия: Антология мысли). [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblio-online.ru/book/3B3E8C75-6653-4B6A-95F5-EC4F67E9FFA8](http://www.biblio-online.ru/book/3B3E8C75-6653-4B6A-95F5-EC4F67E9FFA8).

5. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. 282 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblio-online.ru/book/7497D1B6-7426-432B-85CA-C44071BF44F4](http://www.biblio-online.ru/book/7497D1B6-7426-432B-85CA-C44071BF44F4)

6. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. 282 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblio-online.ru/book/46846800-4447-4D82-B5B4-CD98F8CED337](http://www.biblio-online.ru/book/46846800-4447-4D82-B5B4-CD98F8CED337)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>

4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

**Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

**Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

**Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система</p>



<p>310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук</p>	<p>«КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
---	---	---

	<p>HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	

	<p>настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	--	--

	<p align="center"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 310</b></p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельн</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт.</p>	

<p><b>ой работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>          аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Теория дипломатии и современная дипломатическая система  
на 3 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачёт – 3 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><i>Модуль 1. Место и роль дипломатии в осуществлении внешней политики государства.</i></p> <p><b>Тема №1 Основные понятия.</b></p> <p><b><u>(ОПК-1)</u></b></p> <p>1. Понятия «дипломатия» и «дипломатическая служба».</p> <p>2. Функции дипломатии.</p> <p>3. Источники дипломатического права. Венские конвенции 1961 г. и 1963 г.</p> <p>4. Понятие «внешняя политика».</p> <p>5. Теоретические концепции внешней политики.</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос



	<p>6. Модели формирования внешней политики в концепции Г. Аллисона.</p> <p>7. Государство как главный субъект внешнеполитической деятельности.</p> <p>8. Цели, формы, методы и функции внешней политики.</p> <p>9. Субъекты и объекты внешней политики.</p> <p>10. Взаимосвязь между внутренней и внешней политикой.</p> <p>11. Национальные интересы во внешней политике государства.</p>							
2.	<p><b>Тема №2 Роль психологии в дипломатии XXI века.</b></p> <p><b><u>(ОПК-1)</u></b></p> <p>1. Психология дипломатии — направление в социально-поведенческих науках.</p> <p>2. Психоанализ и его применение в</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,3.</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к проверке интерактивного задания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка интерактивного задания</p>

	<p>дипломатии.</p> <p>3. Бихевиоризм и его применение в дипломатии.</p> <p>4. Гуманистическая психология и её применение в дипломатии.</p> <p>5. Когнитивизм и его применение в дипломатии.</p> <p>6. Эволюционная психология и её применение в дипломатии.</p> <p>7. Теория ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стродбека.</p> <p>8. Психология и классификация слухов.</p> <p>9. Социальные функции слухов. Возможности контроля слухов.</p> <p>10. Понятие и виды конформности.</p> <p>11. Конформизм и уступчивость, теории Р. Бонда и П. Смита.</p>							
3.	<b>Тема №3 Применение психологических приёмов в</b>	2	2	0	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1) подготовка к опрос 2) подготовка к тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование

<p><b>дипломатической деятельности.</b> <b><u>(ОПК-1)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составляющие успеха в дипломатической службе.</li> <li>2. Психологическая характеристика политических установок и стереотипов.</li> <li>3. Феномен предрассудков и их источники.</li> <li>4. Теории каузальной атрибуции Ф. Хайдера и Г. Келли.</li> <li>5. Каузальная атрибуция и предвзятость.</li> <li>6. Ошибки атрибуции: фундаментальная и мотивационные.</li> <li>7. Ошибка установки.</li> <li>8. Ошибка отношений к наблюдателю.</li> <li>9. Эффекты восприятия (эффект ореола, новизны и проекции).</li> <li>10. Логический путь приписывания причин.</li> </ol>					литература: 2,5.		
--	--	--	--	--	------------------	--	--

	11. Теория корреспондентного вывода Э. Джонса. 12. Классификации жестов П. Экмана и У.В. Фризена.							
4.	<b>Тема №4</b> <b>Становление и развитие дипломатической службы.</b> <u><b>(ПК-21)</b></u> 1. Возникновение государства и дипломатии в Древнем мире. 2. Византийская дипломатическая школа. 3. Дипломатия средневековой Европы. 4. Дипломатия Московской Руси, Русского государства XV-XVII вв. 5. Возникновение постоянных посольств. 6. Дипломатическая служба Великого княжества Литовского и Речи Посполитой. 7. Классическая	2	2	0	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3,4.	1) подготовка к письменному заданию	Текущий контроль: 1) опрос  Письменное задание.

	дипломатия XIX столетия. 8. От Венского конгресса до августа 1914 г. 9. Новейшее время.							
5.	<p><i>Модуль 2. Особенности современной дипломатии.</i></p> <p><b>Тема №5 Виды, формы и направления дипломатии.</b></p> <p><b><u>(ПК-24)</u></b></p> <p>1. Формы и направления дипломатической деятельности.</p> <p>2. Виды дипломатии.</p> <p>3. Политика умиротворения.</p> <p>4. Общественная (или народная) дипломатия.</p> <p>5. Пролетарский интернационализм. Общества дружбы в эпоху СССР.</p> <p>6. Торговая дипломатия.</p> <p>7. Культурная дипломатия.</p> <p>8. Цифровая дипломатия.</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 4,6.</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к проверке интерактивного задания</p> <p>3) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка интерактивного задания</p> <p>3) тестирование</p>

	9. Спортивная дипломатия. Спорт — посол мира. 10. Диаспора и дипломатия. 11. Роль диаспор в современной мировой политике.							
6.	<b>Тема № 6</b> <b>Межкультурные аспекты дипломатии.</b> <b><u>ПК-24</u></b> 1. Этноцентризм и его последствия. 2. Этнические противоречия, предрассудки и дискриминация. 3. Расизм, ксенофобия, дискриминация. 4. Концепция «культурного шока» К. Обергома. Реадаптация (или обратный культурный шок). 5. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э. Холла. 6. Культурные синдромы Гарри Триандиса: - сложная / простая культура,	2	2	0	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2,4,6.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к проверке интерактивного задания	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка интерактивного задания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жёсткая / рыхлая культура,</li> <li>- индивидуалистическая / коллективистская культура,</li> <li>- открытая / закрытая культура.</li> </ul> <p>7. Типология культурных измерений Г. Хофстеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс дистанции власти;</li> <li>- индивидуализм;</li> <li>- мужественность;</li> <li>- избегание неопределённости;</li> <li>- долгосрочная ориентация;</li> <li>- допущение (или индальгенция).</li> </ul> <p>8. Классификация культур по Ричарду Д. Льюису.</p> <p>9. Стратегии аккультурации: ассимиляция, интеграция, маргинализация, сепарация.</p>							
7.	<b>Тема №7 Государственные органы управления и</b>	2	2	0	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1) подготовка к опросу 2) подготовка к проверке	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка

	<p><b>дипломатия.</b> <b><u>ПК-21</u></b> 1. Парламент, президент, правительство и их роль во внешней политике государства 2. Министерство иностранных дел. 3. Роль Совета Безопасности во внешней политической деятельности России. 4. Государственный департамент США. 5. ForeignOffice. 6. МИД Японии. 7. Дипломатические представительства и их виды. 8. Межпарламентское сотрудничество и парламентская дипломатия. 9. Венская конвенция 1961 г. о функциях диппредставительств. 10. Консульские учреждения и их функции.</p>					литература: 1,3,5.	интерактивного задания	интерактивного задания
8.	<p><b>Тема №8</b> <b>Дипломатический коллектив как малая</b></p>	2	2	0	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1) подготовка к опросу 2) подготовка к проверке	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка



<p><b>социальная группа.</b> <b><u>(ПК-5, ПК-24)</u></b></p> <p>1. Понятие малой группы (Д.Майерс, Г.М. Андреева). Структура малой группы.</p> <p>2. Классификация малых групп (Int-группы и Ext-группы).</p> <p>3. Феномен ингруппового фаворитизма и аутгрупповой враждебности.</p> <p>4. Виды личных дистанций по Э.Холлу.</p> <p>5. Психологический обмен во взаимодействии группы по Р. Кричевскому и Е. Дубовской.</p> <p>6. «Огруппление мышления» как опасность принятия неадекватных внешнеполитических решений.</p> <p>7. Феномен групповой паники, причины и возможности</p>					литература: 1,4,5.	интерактивному заданию 3) подготовка к тестированию	интерактивного задания 3) тестирование
---	--	--	--	--	--------------------	--	---

	контроля.							
	<p><b>Тема №9 «Цветная революция» как инструмент внешней политики.</b>  <b>(ОПК-1, ПК-21, ПК-24)</b></p> <p>1. Характеристика и типы стихийных групп. Толпа, масса, публика.  2. Психология толпы как основа цветных революций.  3. Густав Лебон и теория толпы.  4. Психология массового поведения А.П. Назаретяна.  5. Механизм «управляемого хаоса» и «цветная революция».  6. «Мягкая сила» и его роль в проведении «цветных революций».  7. Роль «цветных революций» в управлении общественным мнением.  8. Сценарии «цветной революции».</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-2.  Дополнительная литература: 1,4,5.</p>	<p>1) подготовка к опросу  2) подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос.</p> <p>Письменное задание</p>

	<p>9. Деструктивные технологии «цветных революций».</p> <p>10. «Цветная революция» как инструмент внешней политики США.</p>							
	<b>Всего часов:</b>	18	18	0	35.8			

**Рейтинг – план дисциплины**  
Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	2	0	8
3. Проверка интерактивного задания	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	1	0	4
3. Проверка интерактивного задания	4	3	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Активная работа на практических занятиях				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				