

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория международных отношений

Вариативная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н. Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент	_____ / Шонин Н.Е.
---	--------------------

Для приема: 2018 г.


Уфа 2018 г.

Составитель: Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях;	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);	
	основные теории международных отношений.	способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18).	
Умения	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях;	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);	
	понимать основные теории международных отношений.	способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к вариативной части.

Дисциплина «Теория международных отношений» изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Теория международных отношений» является получение обучающимися теоретических знаний об основных категориях, природе, структуре и функциях теории международных отношений, основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных школах в теории международных отношений, характере современных международных отношений, особенностях правового регулирования международных отношений, тенденциях их развития, основных закономерностях международных отношений, что необходимо для решения профессиональных задач в сфере международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях;	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания принципов системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях;	Общие, но не структурированные знания принципов системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях;	Сформированные знания принципов системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях;
Второй этап (уровень)	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях.	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях.	Посредственный, но достаточный уровень умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях.	Сформированные умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях.

### ПК-18 - способность понимать основные теории международных отношений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные теории международных отношений;	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания теории международных отношений;	Общие, но не структурированные знания теории международных отношений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях теории международных отношений;	Сформированные систематические знания теории международных отношений;
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные теории международных отношений.	Отсутствие умений либо частично освоенное	Посредственный, но достаточный уровень понимания	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное понимание основных теорий международных

		понимание основных теорий международных отношений.	основных теорий международных отношений.	пробелы в понимании основных теорий международных отношений.	отношений.
--	--	--	--	--	------------

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «хорошо» - от 60 до 79 баллов;

оценка «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы системного мышления, постановки цели, выбора пути ее достижения; международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях;	ОПК-1	1) Устный опрос; 2) Письменное задание.
	основные теории международных отношений.	ПК-18	1) Устный опрос; 2) Письменное задание; 3) Тестирование.
2-й этап Умения	Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в международных отношениях;	ОПК-1	1) Устный опрос; 2) Письменное задание.
	понимать основные теории международных отношений.	ПК-18	1) Устный опрос; 2) Интерактив; 3) Письменное задание.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

## **Примеры оценочных средств**

### **I. Экзаменационные билеты,**

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

#### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Объект и предмет теории международных отношений.
2. Формирование теории международных отношений как научной и учебной дисциплины.
3. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «внешняя политика», «международные отношения».
4. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Исторический характер их возникновения и развития. Понятие МО.
5. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутриобщественных отношений. Взгляды представителей политического реализма, либерализма и неомарксизма на природу МО.
6. Понятия анархии и суверенитета. Взгляды Ж. Бодена.
7. Основные закономерности международных отношений.
8. Проблема метода в теории международных отношений. классический и модернистский подходы в исследовании МО.
9. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.
10. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ и др.
11. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.
12. Участники международных отношений: взгляд на проблему.
13. Классификация международных акторов по признаку государственности.
14. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
15. Классификация государств как международных акторов.
16. Межправительственные организации (МПО / IGO).
17. Лига Наций. История создания и причины фиаско.
18. Организация Объединенных Наций, общая характеристика.
19. Международные неправительственные организации (МНПО / INGO), их классификация.
20. Специфика ТНК как МНПО.
21. Специфика внутригосударственных регионов как участников международных отношений.
22. Парадокс участия.
23. Цели и средства участников международных отношений.
24. Сила и насилие в составе целей и средств.
25. Стратегия как единство целей и средств.
26. Стратегии урегулирования кризисов.
27. Стратегии мира.
28. Формы и методы воздействия на международный конфликт (по М.М. Лебедевой).
29. Характер международных отношений и их регулирование в довестфальскую эпоху.
30. Формирование либерально-идеалистической традиции в трудах Франсиско де Витториа, Гуго Гроция и Иммануэля Канта.
31. Международные отношения в классическом марксизме.
32. Первый «большой спор»: дискуссия между школами политического реализма и идеалистического либерализма по ключевым вопросам теории международных отношений.
33. Шесть принципов политического реализма Г. Моргентау
34. Второй «большой спор»: полемика между «традиционалистами» и «модернистами» по поводу методов исследования международных отношений. Общий обзор проблематики.
35. Третий «большой спор»: интернациональные или транснациональные отношения? Общий обзор проблематики.
36. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл. и Р. Киохейна
37. Становление политического реализма, его общая характеристика.

38. Неореализм как современный вариант политического реализма. К. Уолц.
39. Либерализм и неолиберализм.
40. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона.
41. Неомарксизм: общая характеристика.
42. Постмодернистские течения (критическая теория, конструктивизм, феминизм).
43. История введения системного подхода в исследования международных отношений. Роль русских ученых в разработке системной теории (А.А. Богданов).
44. Основные понятия системной теории (структура, элементы, среда и т.д.).
45. Особенности среды международных отношений. Проблема энвайронмента и контекста.
46. Экологическая триада Г. и М. Спроут.
47. Общие и специфические особенности международных отношений и международных систем.
48. Исторические системы международных отношений (Вестфальская и т.д.).
49. Типы и структуры международных систем.
50. Типология международных систем М. Николсона.
51. Типология международных систем М. Каплана.
52. Законы функционирования и трансформации международных систем.
53. Национальные интересы: понятие, методологическое и политическое значение.
54. Национальная безопасность. Американский и российский взгляды на национальную безопасность.
55. Международная безопасность. Взаимосвязь международной и национальной безопасности.
56. Средства обеспечения международной безопасности.
57. Роль международных организаций в укреплении международной безопасности.
58. Совет безопасности ООН. Структура и деятельность.
59. Место международного права в международных отношениях и укреплении международной безопасности.
60. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений: их взаимодействие, общее и особенное.

#### **Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА	
программа бакалавриата	
Дисциплина Теория международных отношений	
Экзаменационный билет №1	
1. Объект и предмет теории международных отношений. Место ТМО среди других общественных наук.	
2. Законы функционирования и трансформации международных систем.	
Зав. кафедрой международного права и международных отношений	Р.В. Нигматуллин

#### Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;



1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

## **II. Перечень вопросов для устного опроса**

### **Тема 1. Объект и предмет теории международных отношений. Участники международных отношений**

1. Объект и предмет теории международных отношений. Место ТМО среди других общественных наук.
2. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «внешняя политика», «международные отношения».
3. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Исторический характер их возникновения и развития. Понятие МО.
4. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутриобщественных отношений. Взгляды представителей политического реализма, либерализма и неомарксизма на природу МО.
5. Основные закономерности международных отношений.
6. Участники – субъекты – акторы. Точки зрения Ф. Брайара и М. Джалили, М. Мортонна, Б. Рассета и Х. Старра на суть этих понятий. Личности как международные акторы.
7. Классификация международных акторов по признаку государственности. Взгляды М. Каплана, М. Мерля, Ф. Брайара и М. Джалили, Дж. Розенау. Характерные черты международных организаций по Ш. Зоргбибу.
8. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
9. Негосударственные участники международных отношений, классификация по М. Лебедевой.
10. Межправительственные организации (МПО / IGO), их классификация по П.А. Цыганкову
11. Международные неправительственные организации (МНПО / INGO),
12. ТНК.
12. Парадокс участия.

### **Тема 2. Цели, средства и стратегии участников международных отношений**

1. Содержание понятий «цели» и «средства».
2. Стратегия как единство целей и средств. Общее представление о стратегии. Большая стратегия.
3. Стратегии урегулирования кризисов. Стратегии мира.
4. Национальная и военная стратегия. Роль доктрин в международных отношениях.
5. Сила и насилие в составе целей и средств.

### **Тема 3. Методология и методы теории международных отношений**

1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО.
2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.
3. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры).
4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.

### **Тема 4. Система международных отношений**

1. История введения системного подхода в исследования международных отношений. Роль русских ученых в разработке системной теории (А.А. Богданов).
2. Основные понятия системной теории (структура, элементы, среда и т.д.).
3. Особенности среды международных отношений. Проблема энвайронмента и контекста. Экологическая триада Г. и М. Спроут.
4. Общие и специфические особенности международных отношений и международных систем.

5. Исторические системы международных отношений (Вестфальская и т.д.).
6. Типы и структуры международных систем. Типологии М. Николсона и М. Каплана.
7. Законы функционирования и трансформации международных систем.

### **Тема 5. Национальные интересы и национальная безопасность. Безопасность в международных отношениях**

1. Понятие национальных интересов как условий существования и идентичности социальных систем. Социальная обусловленность и историчность национальных интересов, их зависимость от уровня самосознания общества. Место базовых ценностей общества и групповых интересов в формировании национальных интересов.
2. Национальная безопасность как внешнеполитические решения и действия, направленные на защиту жизненно важных интересов от внешних угроз. Ранжирование угроз.
3. Содержание и составные части Стратегии национальной безопасности РФ от 2015 г.
4. Соотношение национальной и международной безопасности, стабильности и безопасности в системе международных отношений. Содержание международной безопасности. Уровни международной безопасности: индивидуальный, групповой, национальный, международный. Основные аспекты международной безопасности: военные, политические, экономические, социальные, экологические, идеологические, культурные, религиозные и др.
5. Средства обеспечения международной безопасности. Принуждение: политика с позиции силы, устранение, военно-блоковая политика, гонка вооружений. Согласование: переговоры, посредничество, меры доверия, механизм инспекций, контроля и координации, разоружение, конверсия
6. Роль международных организаций в укреплении международной безопасности.

### **Тема 6. Проблема правового регулирования международных отношений**

1. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений: их взаимодействие, общее и особенное.
2. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
3. Международное право как социальный институт. Особенности современного международного права и его основные принципы
4. Устав ООН и концепция гуманитарного вмешательства

### **Тема 7. Международные отношения в истории социально-политической мысли**

1. Характер международных отношений и их регулирование в довестфальскую эпоху.
2. Место силы, права и морали во взглядах Фукидида (471 – 401 до н.э.).
3. Т. Гоббс (1588 – 1679): война как естественное состояние человеческих взаимоотношений.
4. Теория политического равно-весья: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767)
5. Взгляды К. фон Клаузевица (1780 – 1831).
6. Формирование либерально-идеалистической традиции в трудах Франсиско де Витториа, Гуго Гроция и Иммануэля Канта.
7. Международные отношения в классическом марксизме.

### **Тема 8. «Большие споры» в теории международных отношений. Либерализм и неолиберализм**

1. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и взлет популярности либерализма в начале XX века.
2. Основные положения классического либерализма.
3. Первый «большой спор»: дискуссия между школами политического реализма и идеалистического либерализма по ключевым вопросам теории международных отношений.
  - а) Первый «большой спор»: обзор разногласий по поводу акторов, природы МО, целей, средств, процессов и будущего международных отношений.
  - б) «Политические отношения между нациями: борьба за власть и мир» Г. Моргентау (1961 г.) – завершение первого «большого спора». Шесть принципов политического реализма.
4. Второй «большой спор»: полемика между «традиционалистами» и «модернистами» по поводу методов исследования международных отношений. Общий обзор проблематики.

5. Возрождение либерально-идеалистической парадигмы по окончании «холодной войны». Неолиберализм.

6. Течения внутри неолиберализма.

7. Третий «большой спор»: интернациональные или транснациональные отношения? Общий обзор проблематики. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл. и Р. Киохейна.

### **Тема 9. Политический реализм и неореализм. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях**

1. Становление политического реализма, его общая характеристика.

2. А. Уолферс о взаимодействии государств.

3. Неореализм как современный вариант политического реализма. К. Уолц. Неомарксизм: общая характеристика.

4. Основные течения в неомарксизме (по М. Лебедевой).

5. Сравнение основных положений неоканонических парадигм (по П. Цыганкову).

6. Постмодернистские течения (критическая теория, конструктивизм, феминизм).

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, содержит существенные погрешности;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента достаточно полный, но содержит некоторые неточности;

3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **III. Пример письменного задания**

Письменное задание является оценочным средством рубежного контроля.

#### **Примерные вопросы для письменного задания:**

1. Участники международных отношений.

2. Исторические системы международных отношений (Вестфальская и т.д.).

3. Типы и структуры международных систем.

4. Школы и течения в теории международных отношений.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

11-15 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть задания контрольной работы;

6-10 балла выставляется студенту, если он изложил суть вопроса с небольшими недочетами;

1-5 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопроса;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопроса вообще.

### **IV. Пример занятий, проводимых в интерактивной форме**

Тема: «Течения и школы в теории международных отношений»

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей типологизацией течений и школ в теории международных отношений и их существенными характеристиками
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители различных течений представляют в рамках дискуссии свои взгляды на международные отношения и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Историк ТМО
- Представитель классического либерализма
- Представитель неолиберализма
- Представитель классического реализма
- Представитель неореализма(структурализма)
- Представитель классического марксизма
- Представитель неомарксизма (концепция И. Валлерстайна)
- Представитель транснационализма

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Течения и школы в теории международных отношений», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира
- ❖ Формирование и развитие реалистических представлений о международных отношениях в эпоху Возрождения и Нового времени
- ❖ Генезис либеральной концепции международных отношений.
- ❖ Марксизм и международные отношения.
- ❖ Неореализм и современность.
- ❖ Место морали, политики и права в регулировании международных отношений.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей идеологии. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый(е) результат(ы):** Уяснение сущности разных парадигм в теории международных отношений и их приемлемость в современную эпоху

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-3 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

4-5 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах;

6-8 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

#### **Методология и методы теории международных отношений**

1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО.

2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.

3. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры).

4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-3 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

4-8 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

9-11 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **V. Примеры тестовых заданий**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

### **Пример варианта теста:**

#### **1. Чем международные отношения отличаются от внутригосударственных?**

1. интенсивностью
2. агрессивностью
3. стабильностью
4. анархичностью

#### **2. Как соотносятся внешняя и внутренняя политика?**

1. Внешняя политика определяет внутреннюю.
2. Внутренняя политика определяет внешнюю.
3. Обе сферы существуют совершенно независимо друг от друга.
4. Обе сферы взаимодействуют и взаимовлияют друг на друга, оставаясь самостоятельными.

#### **3. Что является главной движущей силой внешней политики?**

1. Классовая борьба
2. Национальные интересы
3. Групповые интересы
4. Интересы ТНК

#### **4. Какая школа внесла наибольший вклад в развитие ТМО?**

1. политический реализм
2. либерализм
3. марксизм
4. неомарксизм

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриат. / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 316 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03010-5. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432889#page/1>
3. Ивонина О. И. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата./ О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. М.: Издательство Юрайт, 2019. 188 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00328-4. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-434109#page/1>

#### Дополнительная литература:

1. Батюк В.И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата./ В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00372-7. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-433675#page/1>
2. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата./ Г.А. Дробот. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 393 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04974-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Кефели И.Ф. Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 142 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). ISBN 978-5-534-06404-9. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
4. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры./ П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03598-8. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>
5. Мутагиров Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата./ Д.З. Мутагиров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 439 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07059-0. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130#page/1>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu).
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>  
 12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>  
 13. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)  
 14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>



	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-</p>	

<p>лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК</p>	
---	--	--

	<p>МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А,</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор,</p>	

<p>А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p>	

<p>зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной AcerXD1150. Проектор переносной NecM361X. Магнитофон PanasonicRX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HPProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Теория международных отношений» на 2 курсе 3 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1 Темы: 1-4</b>							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактив. Рубежный контроль – письменное задание
1.	<p><u>Тема 1. Объект и предмет теории международных отношений. Участники международных отношений (ПК-18)</u></p> <p>1. Объект и предмет теории международных отношений. Место ТМО среди других общественных наук.</p> <p>2. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «внешняя политика», «международные отношения».</p> <p>3. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Исторический характер их возникновения и развития. Понятие МО.</p> <p>4. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутриобщественных отношений. Взгляды представителей политического реализма, либерализма и неомарксизма на природу МО.</p> <p>5. Основные закономерности международных отношений.</p> <p>6. Участники – субъекты – акторы. Точки зрения Ф. Брайара и М. Джалили, М. Моргона, Б. Рассета и Х. Старра на суть этих понятий. Личности как международные акторы.</p> <p>7. Классификация международных акторов по признаку государственности. Взгляды М. Каплана, М. Мерля, Ф. Брайара и М. Джалили, Дж. Розенау. Характерные черты международных организаций по Ш. Зоргбибу.</p> <p>8. Сущность и роль государства как участника международных отношений.</p> <p>9. Межправительственные организации (МПО / IGO), их классификация по П.А. Цыганкову.</p> <p>10. Негосударственные участники международных отношений.</p>	2	2	0	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос

	11. Международные неправительственные организации (МНПО / INGO), их классификация. Ph. Brailard @ M/ Djalilivs. Ch. Zorgbibe. 12. Парадокс участия.							
2.	<u>Тема 2.</u> Цели, средства и стратегии участников международных отношений (ОПК-1) 1. Содержание понятий «цели» и «средства». 2. Стратегия как единство целей и средств. Общее представление о стратегии. Большая стратегия. 3. Стратегии урегулирования кризисов. Стратегии мира. 4. Национальная и военная стратегия. Роль доктрин в международных отношениях. 5. Сила и насилие в составе целей и средств.	2	2	0	6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос
3.	<u>Тема 3.</u> Методология и методы теории международных отношений (ПК-18) 1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО. 2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. 3. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры). 4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.	2	2	0	6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Подготовка к интерактиву.	Текущий контроль 1) Интерактив
4.	<u>Тема 4.</u> Система международных отношений (ОПК-1) 1. История введения системного подхода в исследования международных отношений. Роль русских ученых в разработке системной теории (А.А. Богданов). 2. Основные понятия системной теории (структура, элементы, среда и т.д.). 3. Особенности среды международных отношений. Проблема энвайронмента и контекста. Экологическая триада Г. и М. Спроут. 4. Общие и специфические особенности международных отношений и международных систем. 5. Исторические системы международных отношений (Вестфальская и т.д.). 6. Типы и структуры международных систем. Типологии М. Николсона и М. Каплана. 7. Законы функционирования и трансформации международных систем.	2	2	0	8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос
	<b>Модуль 2</b> <b>Темы: 5-9</b>							Текущий контроль 1) Устный опрос 2) Интерактив Рубежный контроль -



								тестирование
5.	<p><u>Тема 5. Национальные интересы и национальная безопасность. Безопасность в международных отношениях (ПК-18)</u></p> <p>1. Понятие национальных интересов как условий существования и идентичности социальных систем. Социальная обусловленность и историчность национальных интересов, их зависимость от уровня самосознания общества. Место базовых ценностей общества и групповых интересов в формировании национальных интересов.</p> <p>2. Национальная безопасность как внешнеполитические решения и действия, направленные на защиту жизненно важных интересов от внешних угроз. Ранжирование угроз.</p> <p>3. Содержание и составные части Стратегии национальной безопасности РФ от 2015 г.</p> <p>4. Соотношение национальной и международной безопасности, стабильности и безопасности в системе международных отношений. Содержание международной безопасности. Уровни международной безопасности: индивидуальный, групповой, национальный, международный. Основные аспекты международной безопасности: военные, политические, экономические, социальные, экологические, идеологические, культурные, религиозные и др.</p> <p>5. Средства обеспечения международной безопасности. Принуждение: политика с позиции силы, устранение, военно-блоковая политика, гонка вооружений. Согласование: переговоры, посредничество, меры доверия, механизм инспекций, контроля и координации, разоружение, конверсия</p> <p>6. Роль международных организаций в укреплении международной безопасности.</p>	2	2	0	8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос
6.	<p><u>Тема 6. Проблема правового регулирования международных отношений (ПК-18)</u></p> <p>1. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений: их взаимодействие, общее и особенное.</p> <p>2. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.</p> <p>3. Международное право как социальный институт. Особенности современного международного права и его основные принципы</p> <p>4. Устав ООН и концепция гуманитарного вмешательства</p>	2	2	0	7,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос
7.	<p><u>Тема 7. Международные отношения в истории социально-политической мысли (ПК-18)</u></p> <p>1. Характер международных отношений и их регулирование в довестфальскую эпоху.</p> <p>2. Место силы, права и морали во взглядах Фукидида (471 – 401 до н.э.).</p>	2	2	0	7	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос

	<p>3.Т. Гоббс (1588 – 1679): война как естественное состояние человеческих взаимоотношений.</p> <p>4.Теория политического равновесия.) Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767)</p> <p>5. Взгляды К. фон Клаузевица (1780 – 1831).</p> <p>6.Формирование либерально-идеалистической традиции в трудах Франсиско де Витториа, Гуго Гроция и Иммануэля Канта.</p> <p>7.Международные отношения в классическом марксизме.</p>							
8.	<p><u>Тема 8.</u> «Большие споры» в теории международных отношений. Либерализм и неолиберализм (ПК-18)</p> <p>1.Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и взлет популярности либерализма в начале XX века.</p> <p>2. Основные положения классического либерализма.</p> <p>3. Первый «большой спор»: дискуссия между школами политического реализма и идеалистического либерализма по ключевым вопросам теории международных отношений.</p> <p>а) Первый «большой спор»: обзор разногласий по поводу акторов, природы МО, целей, средств, процессов и будущего международных отношений.</p> <p>б)«Политические отношения между нациями: борьба за власть и мир» Г. Моргентау (1961 г.) – завершение первого «большого спора». Шесть принципов политического реализма.</p> <p>4. Второй «большой спор»: полемика между «традиционалистами» и «модернистами» по поводу методов исследования международных отношений. Общий обзор проблематики.</p> <p>5.Возрождение либерально-идеалистической парадигмы по окончании «холодной войны». Неолиберализм.</p> <p>6. Течения внутри неолиберализма.</p> <p>7. Третий «большой спор»: интернациональные или транснациональные отношения? Общий обзор проблематики. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл. и Р. Киохейна.</p>	2	2	0	8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u> Политический реализм и неореализм. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях (ПК-18)</p> <p>1. Становление политического реализма, его общая характеристика.</p> <p>2.А. Уолферс о взаимодействии государств.</p> <p>3. Неореализм как современный вариант политического реализма. К. Уолц. Неомарксизм: общая характеристика.</p> <p>2. Основные течения в неомарксизме (по М. Лебедевой).</p> <p>3. Сравнение основных положений неоканонических парадигм (по П. Цыганкову).</p> <p>4. Постмодернистские течения (критическая теория, конструктивизм,</p>	2	2	0	10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>2) Подготовка к интерактиву.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Интерактив</p>

феминизм).							
<b>Всего часов:</b>	18	18		70,8			

**РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория международных отношений

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Интерактив	11	1	0	11
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменное задание			0	15
<b>Модуль 2</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Интерактив	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30