


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление экспортной деятельностью

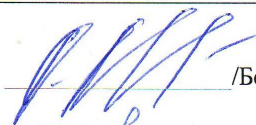

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители): Бойцова Р.Ю., к.э.н., доцент кафедры международного права и международных отношений Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Бойцова Р.Ю.  /Кашаев Н.Х.
---	---

Для приема: 2018г.

Уфа - 2018г.

Составитель / составители: Бойцова Р.Ю., Кашаев Н.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

/ Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы экономики	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	основы управления проектами в экспортной деятельности	способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)	
	основы управления проектами при продвижении регионального бренда РБ в соответствующей сфере деятельности	способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8)	
	трансграничные и иные международные связи регионов, с целью реализации внешнеторговой политики на примере деятельности Центра поддержки экспорта РБ	владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)	
Умения	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе во внешнеторговой политике	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования экономических знаний с целью эффективного управления экспортной деятельностью.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление экспортной деятельностью» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Управление экспортной деятельностью» изучается:

очная форма обучения: 8 семестр 4 курса.

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности в области осуществления экспортной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономики.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы экономики.	Не знает на удовлетворительном уровне основы экономики.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе во внешнеэкономической политике	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе во внешнеэкономической политике	Отсутствие умений применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе во внешнеэкономической политике
Третий этап (уровень)	Владеть: использованием экономических знаний с целью эффективного управления экспортной деятельностью.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками использования экономических знаний с целью эффективного управления экспортной деятельностью	Отсутствие владения или фрагментарное владение использованием экономических знаний с целью эффективного управления экспортной деятельностью

Код и формулировка компетенции ПК-7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы управления проектами в экспортной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы управления проектами в экспортной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне основы управления проектами в экспортной деятельности

Код и формулировка компетенции ПК-8 способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: управления проектами при продвижении регионального бренда РБ в	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне управления проектами	Не знает на удовлетворительном уровне управления

	соответствующей сфере деятельности	при продвижении регионального бренда РБ в соответствующей сфере деятельности	проектами при продвижении регионального бренда РБ в соответствующей сфере деятельности
--	------------------------------------	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: трансграничные и иные международные связи регионов с целью реализации внешнеэкономической политики на примере деятельности Центра поддержки экспорта РБ	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне трансграничные и иные международные связи регионов с целью реализации внешнеэкономической политики на примере деятельности Центра поддержки экспорта РБ	Не знает на удовлетворительном уровне трансграничные и иные международные связи регионов с целью реализации внешнеэкономической политики на примере деятельности Центра поддержки экспорта РБ

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы экономики	ОК-3	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.
	основы управления проектами в экспортной деятельности	ПК-7	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование.
	основы управления проектами при продвижении регионального бренда РБ в соответствующей сфере деятельности	ПК-8	устный опрос; проверка подготовленности к презентации;
	трансграничные и иные международные связи регионов, с целью реализации внешнеторговой политики на примере деятельности Центра поддержки экспорта РБ	ПК-23	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.
2-й этап Умения	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе во внешнеторговой политике	ОК-3	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками использования экономических знаний с целью эффективного управления экспортной деятельностью.	ОК-3	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Перечень вопросов для устного опроса

Занятие № 1. Внешнеторговая политика РФ и роль экспортной деятельности в российской экономике

1. Внешнеторговая политика государства: принципы, цели, задачи.
2. Понятие внешнеторгового оборота. Внешнеторговый баланс. Внешнеторговый

мультипликатор.

3. Внешнеторговая политика РФ: товарно-географическая структура и этапы развития.
4. Понятие и виды экспорта.
5. Многообразие экспортных операций. Резэкспортные операции.
6. Экспортная квота.
7. Экспортные ограничения.

Занятие № 2. Государственное регулирование экспортной деятельности

1. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование экспорта
3. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Принципы классификации таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин.
4. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер: количественные меры; методы скрытого протекционизма; финансовые меры.

Занятие № 3. Структура, динамика и направленности экспортной деятельности.

1. Товарная структура экспорта РФ на современном этапе.
2. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.
3. География российского экспорта.
4. Основные направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, ШОС и БРИКС.
5. Динамика изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2017 гг. Кризисные и санкционные изменения.

Занятие № 4. Экспортный потенциал Российской Федерации

1. Содержание и сущность экспортного потенциала РФ.
2. Место и роль государства в формировании экспортного потенциала.
3. Место и роль сырьевого комплекса в формировании экспортного потенциала.
4. Несырьевой комплекс и его участие в экспортном потенциале.
5. Экспорт услуг

Занятие № 5. Государственная поддержка экспорта.

1. Цели и принципы государственной политики в области поддержки экспорта.
2. Основные направления государственной поддержки экспорта.
3. Участники системы поддержки экспорта и их полномочия. Роль федеральных органов власти в системе поддержки экспорта.
4. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.
5. Основные проблемы развития системы поддержки российского экспорта
6. Возможные направления совершенствования механизма поддержки экспорта в России.

Занятие № 6. Финансовые меры поддержки экспорта.

1. Финансирование экспорта в форме кредитования.
2. Страхование экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и (или) политических рисков
3. Обеспечение исполнения обязательств в рамках экспорта.
4. Международные факторинговые операции.
5. Субсидии для стимулирования экспортного потенциала из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Занятие № 7. Нефинансовые меры поддержки экспорта. Роль институтов поддержки экспорта.

1. Информационно-консультационные меры.

2. Промоутерско-организационные меры. Поддержка выставочно-ярмарочной и экспозиционной деятельности, рекламных и имиджевых мероприятий за рубежом.
3. Региональные Центры поддержки экспорта.
4. АО «Российский экспортный центр».
5. Торговые представительства РФ за рубежом, их участие в развитии экспортной деятельности.
6. Торгово-промышленная палата и ее роль в развитии экспорта.

Занятие № 8. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт

1. Анализ развития современных систем поддержки экспорта в развитых странах-лидерах международного обмена.
 - 1.1 США
 - 1.2. Германия
 - 1.3. Япония
 - 1.4. Великобритания
 - 1.5. Швейцария
2. Состояние и новые тенденции применения мер и инструментов государственной поддержки экспорта в странах с быстрорастущей экономикой
 - 2.1 КНР
 - 2.2.Бразилия
 - 2.3. Индия
 - 2.4. Южная Корея
3. Поддержка экспорта в странах Восточной Европы и СНГ.

Занятие № 9. Современное состояние экспорта Республики Башкортостан.

1. Товарная структура экспорта Республики Башкортостан.
2. Географическая структура экспорта Республики Башкортостан.
3. Сотрудничество Республики Башкортостан со странами ШОС и БРИКС.
4. Задачи РБ в сфере внешнеэкономической деятельности.
5. Основные проблемы осуществления экспортной деятельности на территории РБ.

Занятие № 10. Внедрение Регионального экспортного стандарта.

1. Понятие Регионального экспортного стандарта. Республика Башкортостан как пилотный регион по внедрению Регионального экспортного стандарта. Нормативно-правовое регулирование.
2. Координация мер государственной поддержки экспорта. Общественный совет при высшем должностном лице РБ.
3. Раздел Стратегии-2030 по поддержке экспорта, документы стратегического планирования РБ. Дни международного бизнеса.
4. Региональный центр поддержки экспорта.
5. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».
6. Публичный реестр экспортеров РБ. Союз экспортеров.
7. Взаимодействие с Торговыми представительствами РФ за рубежом. Паспорта экспортного проекта.
8. Привлечение экспортеров к осуществлению экспортной деятельности. Бизнес-миссии в составе официальных делегаций РБ. Образовательный проект АО «Российский экспортный центр».

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.

2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Вопросы для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 5 вопросов из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания

Вариант 1

1. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование экспорта.
3. Географическая структура экспорта РФ.
4. Нефинансовые меры поддержки экспорта: промоутерско-организационные меры.
5. Региональные центры поддержки экспорта.

Вариант 2

1. Товарная структура экспорта Республики Башкортостан.
2. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
3. Динамика изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2018 гг. Кризисные и санкционные изменения
4. Роль институтов поддержки экспорта в системе государственной поддержки экспорта.
5. АО «Российский экспортный центр».

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил от 90 до 100 % заданий.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из 25 вопросов. Необходимо выбрать правильный вариант из

предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Примерные тестовые задания

Вопрос 1

Доля каких товаров имела тенденцию к снижению в экспортер РФ в 2011-2016 гг.:

- а) продовольственные и сельскохозяйственные товары;
- б) минеральные продукты;
- в) продукция химической промышленности.

Вопрос 2

Ведущие позиции в российском экспорте занимают:

- а) страны СНГ;
- б) страны дальнего зарубежья;
- в) объемы торговли со странами СНГ и дальнего зарубежья примерно совпадают.

Вопрос 3

Российский экспорт в 2011-2017 гг.:

- а) имеет устойчивую тенденцию к росту;
- б) сократился;
- в) оставался практически на одном уровне.

Вопрос 4

Страхованием экспортных операций в РФ занимается:

- а) АО «Российский экспортный центр»;
- б) ЭКСАР;
- в) ВНЕШЭКОНОМБАНК.

Вопрос 5

Кредитованием экспортных операций в РФ занимается:

- а) АО «Российский экспортный центр»;
- б) РОСЭКСИМБАНК;
- в) Центры поддержки экспорта.

Критерии оценки для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов. максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил от 90 до 100 % заданий.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для презентаций

1. Понятие и виды экспорта.
2. Многообразие экспортных операций. Резэкспортные операции.
3. Экспортная квота. Экспортные ограничения.
4. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
5. Нормативно-правовое регулирование экспорта.
6. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Принципы классификации таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин.
7. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер.
8. Товарная структура экспорта РФ на современном этапе.
9. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.
10. География российского экспорта.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-427563>.
2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>.
3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Бакалавр.

Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему Юрайт: www.biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-431851.

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02462-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-401309>.
2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-07444-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/cenoobrazovanie-vo-vneshney-torgovle-442217>.
3. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-432805>.
4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-421288>.
5. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-2-434612>
6. Экономика стран и регионов : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-stran-i-regionov-413735>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- ❖ Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- ❖ Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
- ❖ Сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru

- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РБ www.tpprb.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» www.exportcenter.ru
- ❖ Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСАР) www.exiar.ru
- ❖ Официальный сайт РОСЭКСИМБАНК www.eximbank.ru
- ❖ Официальный сайт ГК Внешэкономбанк www.vtb.ru
- ❖ Официальный сайт проекта «Made in Russia» madeinrussia.ru
- ❖ Официальный сайт проекта «Продукт Башкортостана» productrb.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент».</p>

<p>408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Aраrt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор</p>	<p>Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
---	---	---

	<p>Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180</p>	

	<p>× 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart.</p>	
--	---	--

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной</p>	

	<p>Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamie Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	
--	---	--

	<p>Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Управление экспортной деятельностью»

на 8 семестре 4 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Занятие № 1. Внешнеторговая политика РФ и роль экспортной деятельности в российской экономике (ОК-3) 1. Внешнеторговая политика государства: принципы, цели, задачи. 2. Понятие внешнеторгового оборота. Внешнеторговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор. 3. Внешнеторговая политика РФ: товарно-географическая структура и этапы развития. 4. Понятие и виды экспорта. 5. Многообразие экспортных операций. Реэкспортные операции. 6. Экспортная квота. 7. Экспортные ограничения.	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.
2.	Занятие № 2. Государственное регулирование экспортной деятельности (ОК-3) 1. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности. 2. Нормативно-правовое регулирование экспорта 3. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Принципы классификации таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. 4. Нетарифные методы	1	2		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.

	регулирования. Категории нетарифных мер: количественные меры; методы скрытого протекционизма; финансовые меры.							
3.	Занятие № 3. Структура, динамика и направленности экспортной деятельности. (ОК-3) 1. Товарная структура экспорта РФ на современном этапе. 2. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта. 3. География российского экспорта. 4. Основные направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, ШОС и БРИКС. 5. Динамика изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2017 гг. Кризисные и санкционные изменения.	2	4		6	Основная литература:1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации
4.	Занятие № 4. Экспортный потенциал Российской Федерации (ОК-3) 1. Содержание и сущность экспортного потенциала РФ. 2. Место и роль государства в формировании экспортного потенциала. 3. Место и роль сырьевого комплекса в формировании экспортного потенциала. 4. Несырьевой комплекс и его участие в экспортном потенциале. 5. Экспорт услуг.	2	2		6	Основная литература:1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.
5.	Занятие № 5. Государственная поддержка экспорта. (ОК-3) 1. Цели и принципы государственной политики в области поддержки экспорта. 2. Основные направления государственной поддержки экспорта. 3. Участники системы поддержки экспорта и их полномочия. Роль	2	4		6	Основная литература:1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации; Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание.

	<p>федеральных органов власти в системе поддержки экспорта.</p> <p>4. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.</p> <p>5. Основные проблемы развития системы поддержки российского экспорта</p> <p>6. Возможные направления совершенствования механизма поддержки экспорта в России.</p>						4. . подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное задание.	
6.	<p>Занятие № 6. Финансовые меры поддержки экспорта. (ОК-3)</p> <p>1. Финансирование экспорта в форме кредитования.</p> <p>2. Страхование экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и (или) политических рисков</p> <p>3. Обеспечение исполнения обязательств в рамках экспорта.</p> <p>4. Международные факторинговые операции.</p> <p>5. Субсидии для стимулирования экспортного потенциала из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	1	2		5,8	<p>Основная литература 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p>
7.	<p>Занятие № 7. Нефинансовые меры поддержки экспорта. Роль институтов поддержки экспорта. (ОК-3, ПК-23)</p> <p>1. Информационно-консультационные меры.</p> <p>2. Промоутерско-организационные меры. Поддержка выставочно-ярмарочной и экспозиционной деятельности, рекламных и имиджевых мероприятий за рубежом.</p> <p>3. Региональные Центры поддержки экспорта.</p> <p>4. АО «Российский экспортный</p>	1	2		6	<p>Основная литература:1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	<p>центр».</p> <p>5. Торговые представительства РФ за рубежом, их участие в развитии экспортной деятельности.</p> <p>6. Торгово-промышленная палата и ее роль в развитии экспорта.</p>							
8.	<p>Занятие № 8. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт (ОК-3)</p> <p>1. Анализ развития современных систем поддержки экспорта в развитых странах-лидерах международного обмена.</p> <p>1.1 США</p> <p>1.2. Германия</p> <p>1.3. Япония</p> <p>1.4. Великобритания</p> <p>1.5. Швейцария</p> <p>2. Состояние и новые тенденции применения мер и инструментов государственной поддержки экспорта в странах с быстрорастущей экономикой</p> <p>2.1 КНР</p> <p>2.2.Бразилия</p> <p>2.3. Индия</p> <p>2.4. Южная Корея</p> <p>3. Поддержка экспорта в странах Восточной Европы и СНГ.</p>	1	4		6	<p>Основная литература:1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>
9.	<p>Занятие № 9. Современное состояние экспорта Республики Башкортостан. (ПК-23)</p> <p>1. Товарная структура экспорта Республики Башкортостан.</p> <p>2. Географическая структура экспорта Республики Башкортостан.</p> <p>3. Сотрудничество Республики Башкортостан со странами ШОС и БРИКС.</p> <p>4. Задачи РБ в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	5. Основные проблемы осуществления экспортной деятельности на территории РБ.						
10.	<p>Занятие № 10. Внедрение Регионального экспортного стандарта. (ПК-7, ПК-8, ПК-23)</p> <p>1. Понятие Регионального экспортного стандарта. Республика Башкортостан как пилотный регион по внедрению. Нормативно-правовое регулирование.</p> <p>2. Координация мер государственной поддержки экспорта. Общественный совет при высшем должностном лице РБ.</p> <p>3. Раздел Стратегии-2030 по поддержке экспорта, документы стратегического планирования РБ. Дни международного бизнеса.</p> <p>4. Региональный центр поддержки экспорта.</p> <p>5. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».</p> <p>6. Публичный реестр экспортеров РБ. Союз экспортеров.</p> <p>7. Взаимодействие с Торговыми представительствами РФ за рубежом. Паспорта экспортного проекта.</p> <p>8. Привлечение экспортеров к осуществлению экспортной деятельности. Бизнес-миссии в составе официальных делегаций РБ. Образовательный проект АО «Российский экспортный центр».</p>	2	4	6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p> <p>4. подготовка к рубежному контролю - тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p> <p>Рубежный контроль - тестирование.</p>
	Всего часов:	16	32	59,8			

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление экспортной деятельностью»

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Тема 1. Внешнеторговая политика РФ и роль экспортной деятельности в российской экономике.				
Тема 2. Государственное регулирование экспортной деятельности.				
Тема 3. Структура, динамика и направленности экспортной деятельности.				
Тема 4. Экспортный потенциал Российской Федерации.				
Тема 5. Государственная поддержка экспорта.				
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	2	5	0	10
2. проверка подготовленности к презентации	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	25
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2				50
Тема 6. Финансовые меры поддержки экспорта				
Тема 7. Нефинансовые меры поддержки экспорта. Роль институтов поддержки экспорта.				
Тема 8. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт.				
Тема 9. Современное состояние экспорта Республики Башкортостан.				
Тема 10. Внедрение Регионального экспортного стандарта.				
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	2	5	0	10
2. проверка подготовленности к презентации	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. активная работа на аудиторных занятиях	1	3	0	3
2. опубликованная статья, выступление на студенческой научной конференции	4	1	0	4
3. участие в работе научного кружка	1	3	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. посещение лекционных занятий			0	-6
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				0